



2014

考研思想政治理论 考点精粹

POLITICS

文都考研命题研究中心 编
主编：中国人民大学 王向明

- 建立总体框架
- 系统掌握知识
- 早准备，赢得主动权！

中国原子能出版社



2014

考研思想政治理论 考点精粹

文都考研命题研究中心 编
主编：中国人民大学 王向明

中国原子能出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研思想政治理论考点精粹 / 文都考研命题研究中心编.
—北京:中国原子能出版社, 2013.3

ISBN 978 - 7 - 5022 - 5856 - 6

I . ①考… II . ①文… III . ①政治理论 - 研究生 - 入
学考试 - 自学参考资料 IV . ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 048798 号

考研思想政治理论考点精粹

出版发行 中国原子能出版社(北京市海淀区阜成路 43 号 100048)

责任编辑 王 青

特约编辑 李玉铃

印 刷 三河市航远印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 880mm × 1230mm 1/32

印 张 7 字 数 210 千字

版 次 2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5022 - 5856 - 6 定 价 12.80 元

网址:<http://www.aep.com.cn> E-mail:atomep123@126.com

发行电话:010-68452845 版权所有 侵权必究

前　言

对于许多准备考研的青年学子们来说,政治理论课考试是不得不面对而又颇为让人纠结的。这首先在于复习内容的庞大,在一个考试科目中,包含了《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》、《当代国际政治与经济》以及时事政治等六个方面。以至于不少同学在开始准备复习时不知从何入手。大家都希望能够更有效率、更有针对性地进行复习和准备,最大限度地提升复习效果和考试成绩,这就需要有一本内容准确、简洁,易于全面把握的学习蓝本。正是基于这样一个目的,我给大家精心送上了这本《2014 考研思想政治理论考点精粹》(以下简称《考点精粹》),相信能够给同学们带来必要的帮助。

为了让大家更好地使用好这本书,这里着重给大家介绍一下本书的几个主要特点:

准确性——一本好的教材,我以为准确性是第一位的。这里所说的准确性首先是所涉及的课程基本内容、基本概念、基本范畴等,从学科角度看必须是准确的、权威的。而这本书《考点精粹》正是完全依据中央马克思主义理论研究和建设工程课题组编写的全国统一教材来进行阐述和取舍的,对所有内容、概念等的解释完全符合学科要求。准确性的第二个方面,就是要严格按照教育部考试中心的考试大纲进行编写,真正做到“考点精粹”。本书完全按照考试大纲的要求,并特别注意吸收十八大报告等重要内容,具有很强的针对性。

简洁性——政治理论课内容博大,如何择其要记之,是考生们十分头痛的一件事。本书基于考纲的要求和对多年考题的分析,以十分简洁的语言,对思想政治理论课各科的基本概念、重要内容进行了认真整理,在有限的篇幅里让考生记住考纲中的核心考点。

方法指导——科学的学习和复习方法是考试取得好成绩的重要途

径。本书根据历年真题的命题特点,总结了各个学科的学习规律,有针对性地提出了若干有实用性的复习方法。这本书也可以作为大家随时置于手边的一本案头书,成为大家复习考研的一个好朋友。

王向明

2013.3.于北京

目 录

2014 年研究生政治考试攻略	1
第一部分 马克思主义基本原理概论	8
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	9
第二章 世界的物质性及其发展规律	11
第三章 认识世界和改造世界	24
第四章 人类社会及其发展规律	33
第五章 资本主义的形成及其本质	43
第六章 资本主义发展的历史进程	56
第七章 社会主义社会及其发展	59
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	65
第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	67
第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	69
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	76
第三章 新民主主义革命的理论与经验	79
第四章 社会主义改造的理论与经验	83
第五章 社会主义的本质和根本任务	86
第六章 社会主义初级阶段理论	90
第七章 社会主义改革和对外开放	94
第八章 建设中国特色社会主义经济	97
第九章 建设中国特色社会主义政治	104
第十章 建设中国特色社会主义文化	109
第十一章 构建社会主义和谐社会	112
第十二章 祖国完全统一的战略构想和实践	114
第十三章 国际战略和外交政策	117

第十四章	中国特色社会主义事业的依靠力量	119
第十五章	中国特色社会主义事业的领导核心	122
第三部分	中国近现代史纲要	125
第一章	外国侵略与反侵略斗争	126
第二章	对国家出路的早期探索	130
第三章	辛亥革命与封建帝制的终结	135
第四章	开天辟地的大事变	138
第五章	中国革命的新道路	142
第六章	中华民族的抗日战争	147
第七章	为新中国而奋斗	152
第八章	社会主义基本制度在中国的确立	157
第九章	社会主义建设在探索中曲折前进	161
第十章	改革开放与现代化建设新时期	165
第四部分	思想道德修养与法律基础	172
第一章	追求远大理想 坚定崇高信念	173
第二章	继承爱国传统 弘扬民族精神	174
第三章	领悟人生真谛 创造人生价值	177
第四章	加强道德修养 锤炼道德品质	183
第五章	遵守社会公德 维护公共秩序	188
第六章	培育职业精神 树立家庭美德	190
第七章	增强法律意识 弘扬法治精神	192
第八章	了解法律制度 自觉遵守法律	196
第五部分	当代世界经济与政治	200



2014 年研究生政治考试攻略

一、研究生政治考试复习的一般规律

考生必须早做准备,奋发努力,同时也要有科学的复习方法,掌握研究生政治考试的一般规律。

(一) 复习时应有的基本技巧

1. **综合思维:**从这几年政治出题(主要是主观题部分)的规律来看,越来越明显地呈现出一种“综合化”的倾向。一是各个学科之间的融合,譬如,让考生运用马克思主义哲学的相关原理来分析“马克思主义中国化”的必然性(《马基》和《毛中特》的结合);再如,将《史纲》中的某些历史事实与《毛中特》当中的毛泽东思想的理论部分结合起来出一道题;这些都是非常可能的。此外,同一科目中的很多知识点更是相互关联的,完全有可能让考生综合地来答一道题。譬如,《马基》就有可能让你运用马克思主义关于新事物战胜旧事物的哲学原理,同时也要运用科学社会主义关于社会发展规律的相关论述来综合;《毛中特》则更是可能跨章节的出综合题。因而,大家在最后复习时一定要把各个知识点联系起来,不能孤立地识记,必须努力提高综合运用的能力。

2. **重在理解、敢于创新:**政治学科的学习,不是“背”字当头,而是“懂”字当头,既要知其然,更要知其所以然。一个简便的检验手法,就是看你能否用一个通俗的例子来说明某个原理。譬如,黑格尔用“水果理论”精辟地阐述了普遍性与特殊性的关系。我们也来试一试能否用简明的言语来说明一个原理或理论。此外,不要过分追求答案的统一性,也就是在基本观点或概念方面可以尽量用教材的标准语言,但整体答案上可以有自己的观点,也就是敢于创新。当然,这里的“创新”,其实还是运用马克思主义的理论,只不过是让阅卷老师产生更好的印象。譬如,适当引用马克思主义经典作家的原文,合理的引用历史事实等都是得高分的重要手段。

3. **紧扣重点热点:**考生的精力和时间有限,必须把有限的精力和时间做妥当安排,提高复习效率。抓住抓好重点的同时,还必须抓住抓好



热点。热点也常常是重点。考试不回避社会上的热点与焦点问题。譬如,由中宣部编写的每年一本的《理论热点面对面》是反映当前理论动态和理论斗争的重要读物,其收录的基本问题大都也是今年的理论热点或理论重点。

4. 训练敏捷思维:考生在复习时,反应要快,思维要敏捷。一个有效的训练方法还是试着在最短时间内用一个实例来解释一个概念,并且是用笔写下来。譬如哲学中说“意识是物质的产物”,你能否用最快的速度将其解释为:“这句话有两层意思,一是说意识是由物质产生的,意识是大脑的产物,而大脑自身也是物质的;二是意识是对客观存在的物质的反映,如一片美丽的风景能够让你产生美感(意识),而离开了这片风景也就无所谓美感,即离开了被反映物也就无所谓反映。”

5. 注重提高能力:分析近年来的考研政治试题,我们会看到,政治试题在注重考查考生对基础知识和基本原理掌握的同时,越来越注重对考生能力的考核,即要求考生能运用理论基本原理分析和解决问题,这是考研政治考试的重点。如2009年第34题用华佗“同病异治”为材料来考察学生对哲学中“具体问题具体分析”的理解;37题用改革开放的成就和十七大报告考察学生对我国经济体制改革的了解;2006年19题歌手丛飞的个人行为的价值评判,34题对石兽不同位置判断所折射的不同思维方式的考查,35题“倒奶事件”反映的经济规律及与资本主义经济危机的比较,37题建立社会保障体系与以人为本、公平正义之间的内在联系;2005年的第34题关于人与自然关系的分析题,第35题关于实施积极的就业政策的分析题,第37题选做题之Ⅱ关于我国能源战略选择的分析,都属此类问题。

6. 潜心研究历年真题

其原因主要有三方面:一是历年试题对考生复习具有导向作用。政治命题考核的知识点是什么?知识点命题的方式是什么?各类型试题应如何应答?诸如此类的问题是大多数考生都面临而又把握不准的共同问题。结合历年试题、答案要点及其分析来进行复习,既能熟悉命题特点和答题规范,又能了解评卷方式及自己存在的差距,是考生取得政治高分的最佳途径。二是相同的知识点一般不会再考完全相同的考题,但并不是不会再考这个知识点,事实上,对一些重要知识点重复考



核是命题的一大规律。从近年政治考试的情况看,尽管每年的大纲对知识点会有所修改,但考查的知识点是相对稳定的,一般而言,往年考过的客观题容易被再次考查。比如,对知识点按劳分配,从2003年到2006年都以多项选择题的形式从不同角度一连考查了四年。三是可以更有效地指导自己的应试能力。多年来的试题虽然会在内容、题型等方面有所变动和调整,但总会含有某些稳定的、普遍的、反复出题的共性的东西。因此,考生必须重视历年试题,以此指导自己的复习和提升自己的答题能力。

(二)针对不同学科的复习方法

在政治课中,《马克思主义基本原理概论》、《中国近现代史纲要》属于基础学科,《毛泽东思想概论和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养和法律基础》属于理论与实践紧密结合的学科,《当代世界经济与政治和形势与政策》属于对时事热点的把握。对不同的学科,应该有不同的总结方法。

1. 基础学科

掌握基本知识。通过研究历年的考题可以发现,基础学科考查的不是对概念的单纯记忆,而是要求考生根据原理、概念对某些社会现象或理论现象进行判断分析。因而必须注意点、线、面的结合。所谓点,就是基本的观点、原理和范畴;所谓线,就是一章内容的联系;所谓面就是整个学科的内在联系。例如在复习到马哲的各种理论时,下面的概念要联系起来记:能动反映论与机械反映论,宿命论与唯意志论,反映论与先验论,唯理论与经验论,决定论、非决定论与机械决定论。政治经济学中的资本积累与资本积聚,按劳分配与按劳动力价值分配,价值与价格。将这些概念放在一起,搞清楚了各个概念的内涵、概念之间的异同、易混淆的地方之后,不但容易记忆,而且效果好,在考试的时候又能灵活运用,自如应付。

2. 应用学科

毛泽东思想复习时要以史为线索,也就是与《史纲》相结合来掌握毛泽东思想的基本内容和活的灵魂。要特别注意毛泽东发表的几篇著名的文章,这是毛泽东思想部分每年必考的知识点。对这些文章没有必要把全都看一遍,但是要知道每一篇文章的基本要点,而这又是一般



的参考书很少提及的,这就要求考生自己总结出一套适合自己的知识脉络图来加强理解和记忆。特别要注意当年发生的国内外大事,如今年将召开党的十八大,届时胡锦涛的十八大报告必定是明年考试的重要内容。此外,对考试大纲新修订后增加的知识点要特别留意。

3. 时事热点

《当代世界经济与政治》知识杂乱、涉及面广、变化性强,但基本理论却并不复杂,复习时应重点记忆面几章中的基本观点,比如政治多极化、经济全球化、反对霸权主义和强权政治、国家利益(尤其又是经济利益和经济安全)至上、重要的国际组织等基本内容,理清大致的脉络,然后结合形势与政策,重点记忆和掌握有限的热点考点即可。

形势与政策从历年试题分析可知,中央最新政策与措施、最高领导人的重要讲话、关键的理论与现实问题的新提法都属于考查的重点;国际时事中,一般与美国、日本、俄罗斯有关,特别是涉及到中美两国的重大国际事件和问题也常考,而且容易作为分析题的材料来考。但今年也要注意中国与发展中国家以及一些新兴国家的关系,如“金砖四国”等。同时,形势政策的考察还需要考生有一定的政治观察和分析能力,譬如,中国政府为什么在遭到西方国家强烈反对和阿盟国家强烈不解的情况下在联大表决中就叙利亚问题投了否决票?

二、命题规律把握

根据对历年政治考研试题的分析,可以总结出一些规律性的东西让考生遵循。这可以帮助考生在复习中,弄清主次,把握重点,搞准复习方向,摸准最有可能考查的热点,避免盲目性,减少复习量,起到事半功倍之功效。

(一) 近三年内的主观性大题所考知识点重复考查的可能性很小

这也是历年政治试题出题时所遵循的一个不成文的原则。因此,考生可以不用再将三年内已经以大题(即主观性试题)方式出现的考点作为大题去复习准备,最多只以客观性试题(即选择题)的命题方式作准备即可。

(二) 三年以前的客观性试题重复出现率比较高

对三年以前试卷中出现过的客观性试题,要高度重视。尽管每年对大纲的知识点都有删减、新增和调整,但是构成每门学科体系的基本



知识点是稳定不变的,是要求考生掌握的,是每门学科的最基本内容,故不能不考查,所以每年的试题中都有相当部分被考查的知识点与往年相同,但在表述上可能略有不同,就属常理范围之内了。

(三)社会热点问题十分重要,并与所学内容紧密相结合

研究生入学考试讲政治作为一门学科来考,其目的不是要将考生考住,而是考查考生是否关心时事,尤其国家大的方针政策和国内外的时事热点,另外一个目的就是考查考生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力。如 2012 年考试的 35 题,考察了国家调整个人收入调节税的相关问题,其实还是考察合理调整分配制度,促进社会公平的问题。

(四)注意教材或党的文件资料中带有倾向性的话语

教材、辅导资料或党的文件资料中带有倾向性的话语或者名家大师的经典话语,往往是命题的材料,一般的题型是要求考生对该段话的理解,并用相关原理进行评析,这是历年试题中最容易出现的一种形式。,如 2006 年的第 37 题中有胡锦涛《在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上的讲话》的部分片断:“我们所要建设的社会主义和谐社会,应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。‘而要’切实维护和实现社会公平和正义”,其中一项重要内容就是“进一步完善社会保障体系,逐步扩大社会保障的覆盖面,切实保障各方面困难群众的基本生活,让他们感受到社会主义大家庭的温暖”;2005 年第 34 题中对理解恩格斯“我们不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利,自然界都对我们进行报复”和“地球能够满足人类的需要,但不能满足人类的贪婪”的理解等,都属于此列。希望考生在平时的复习中对这些明显带有倾向性观点的言论和例证充分重视。譬如胡锦涛所说;“坚持中国特色社会主义道路必须不动摇、不懈怠、不折腾。”“我们既不能走封闭僵化的老路,也不能走改旗易帜的邪路。”等。当前要特别注意党的十八大报告等重要文献,尤其是十八大的一些新观点、新论断、新思想,一定是必考的内容。

(五)有纪念意义并且与大纲考点相衔接的知识点是考查的重点

比较典型的还有 1999 年理科卷第 33 题:为什么实践是检验真理



的唯一标准？坚持实践标准对我国深化改革有何现实意义？这恰恰是对 20 多年前发生的那场关于真理标准的大讨论的重大意义的纪念。因为在这场讨论中冲破了个人崇拜和两个凡是的束缚，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，为党的工作实现历史性转变奠定了思想基础，有着重大的历史意义；而 1998 年正是真理标准大讨论 20 周年纪念，社会各界都对这一史实做了认真、充分的讨论，并高度评价了它在当时的重大作用和意义，当年就以其命题，目的在扩大其影响，也考查了考生对这一事件的了解和把握状况。再比如 1998 年理科卷论述题：毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中提出的新理论及其意义。其实如果考生能及时发现考前头一年即 1997 年正是毛泽东这一著作提出 40 周年，当年理论界以各种形式探讨其内容的科学性，纪念它对正确处理现阶段社会矛盾问题的指导意义，就不难理解为何一篇经典著作的内容作为大题来命制的原因了。2011 年考试考了中国共产党成立的历史意义，就是结合建党 90 周年而设定的。因此，考生在复习各科知识时，一定要注意掌握那些与特定历史事件有着密切联系的知识点。

四、复习期间的某些技术性准备

(一) 身体准备

考生越到临考越要尽量保持好的状态，首先是身体准备，一定要保证最基本的睡眠时间（每天至少六个小时），注意饮食卫生和营养，特别要注意提高身体免疫力。有条件的话，每天一定吃两只苹果，500 毫升左右的牛奶。甚至适当借助一点保健食品或药物，譬如可以明显提高血红蛋白携氧能力的鲨烯类保健品；具有双向调节功能能够促进兴奋或稳定情绪的黑巧克力等。

(二) 心理准备

保持良好的心态。考研不仅仅考察一个人的能力，同时更考验一个人的信心和毅力。准备、报名、备考、初试、复试等等，都需要我们投入相当大的精力。就考研本身而言，与其说考研是在跟别人竞争，还不如说是对自己的挑战。很多情况下，考生往往是被自己吓倒的。因此，不论自己站在什么样的起跑线上，不管面对什么样的困难，都必须对自己有足够的信心；不论什么时候，都要相信自己一定能行，要相信自己



不会比别人差。

(三) 技术方法准备

考试成绩的好坏,除了考生的用功以外,复习方法是否科学也是制胜关键。对于马克思主义学科来说,常用的方法有“历史与逻辑相统一”的方法;逻辑联想形象记忆法;逻辑解构记忆法;逻辑链记忆法;体验式学习记忆法等。

结语:毛泽东青年时候,曾经豪迈的说过:“自信人生二百年,会当水击三千里”,正是这份超越常人的自信,成就了毛泽东。同学们寒窗苦读十几载,正所谓“雄关漫道真如铁”,今天我们站在考研的门槛上,正要“而今迈步从头越”。人生能有几回搏?值此关键时刻,让我们以自己一往无悔的青春之力,用今天的辛苦和努力,更用信心与智慧去超越自我,创造更加美好的未来。

第一部分

马克思主义基本原理概论

《马克思主义基本原理概论》是一门系统讲授马克思主义基本理论的课程，几乎涵盖了包括马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个主要组成部分在内的全部重要内容，但又不是这三个部分的简单相加。本课程既看到马克思主义创立时的时代背景，又根据发展了的实践的要求，紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，如何坚持和发展马克思主义这个主题，以阐释马克思主义世界观、方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面阐明马克思主义的基本理论、基本立场、基本观点和基本方法。

该课程由八章构成。这八章内容由三个板块逻辑地联系起来：第一、二、三、四章是马克思主义哲学，内含了唯物论、辩证法、认识论、历史观等具体理论。在整个马克思主义理论中，哲学处于方法论的地位。第五、六章是马克思主义政治经济学原理，它是运用哲学的方法对资本主义社会进行具体的研究，是方法论的运用和展开。第七、八章是科学社会主义理论，它是马克思主义理论的最终结论。

通过该课程的学习，帮助学生从整体上把握马克思主义，正确认识人类社会发展的基本规律，树立马克思主义的人生观和价值观，培养和提高学生运用马克思主义理论分析和解决实际问题的能力。



第一章

马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

【本章知识逻辑】

从总体上把握什么是马克思主义、为什么要学习马克思主义以及怎样学习马克思主义。具体而言从创造者、阶级性、对象、内容、中国化等角度理解马克思主义的基本定义；掌握马克思主义的科学性和革命性的统一性质，以及马克思主义的政治立场、理论品质和社会理想。

【本章知识精粹】

一、马克思主义的产生和发展

1. 什么是马克思主义

从它的创造者、继承者的认识成果讲：马克思主义是由马克思恩格斯创立的，而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

从它的阶级属性讲：马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

从它的研究对象和主要内容讲：马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

马克思主义理论体系三个主要组成部分：马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。

2. 马克思主义的产生

马克思主义是时代的产物，它的产生有其深刻的经济社会根源、实践基础和思想渊源。

经济社会根源：18世纪60年代开始的以资本主义机器大工业代替以手工技术为基础的工场手工业的革命兴起，为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。



实践基础:19世纪30年代,爆发了三大工人运动:1831年和1834年法国里昂工人运动,1838年英国宪章运动,1844年德国西里西亚纺织工人举行起义。法英德的三大工人运动标志着现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台。这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

思想渊源:德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义的合理成分,创立了唯物史观和剩余价值学说,把社会主义由空想变为科学,实现了人类思想史上的伟大革命。

二、马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

1. 马克思主义的世界观和方法论

马克思主义最根本的世界观和方法论:是辩证唯物主义与历史唯物主义。它是马克思主义理论科学体系的哲学基础,也为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础。

2. 马克思主义的政治立场

马克思主义最鲜明的政治立场:致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益。①这是由马克思主义理论的本性决定的;②这是由无产阶级的历史使命决定的;③是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观与唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。

3. 马克思主义的理论品质

马克思主义最重要的理论品质:一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理。

4. 马克思主义的社会理想

马克思主义最崇高的社会理想:实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会。