

# 道北學升小朋友編新



增訂勝利版

上海三民圖書公司印行

# 國語

## 一 作文試題

### 我的志願（其一）

我預備做一個怎樣的人？我可以乾脆地回答：我要參加建設工程的陣營，做一個勇猛的戰士。

我為什麼決定獻身於建設工程呢？因為我覺得我國科學落後，以致國勢衰弱，民生困苦。此次八年苦戰，好容易強敵投降，一躍而為五大強國之一。但我們自問一下，那一點比得上別的強國呢？我們向來自稱以農立國，而糧食不足自給。我們的絲茶曾佔出口的大宗，如今幾乎找不到主顧了。我們的礦產，蘊藏豐富，可是沒有力量開採。我們的交通，多半還靠幾千年相傳下來的古老工具。我們的工業，連輕工業也沒有穩固的基礎，重工業當然更談不上了。這樣的國家，配得上稱為強國嗎？所以我認為今後的建設工作，比抗戰更為艱鉅。必須全國同胞一致奮起，纔能建立起一個現代化的強國，所以我決定參加建設工程的陣營，做一個勇猛的戰士。

### 我的志願（其二）

我現在已是小學畢業了，自己想我讀書的目的究竟怎樣？將來到底做些甚麼事？換句話說，現在跑出校門後，還是做一個貪吃愛穿的人呢？還是做個為社會國家謀幸福的人？

好！現在我下一個決心：我將來一定做一個為社會國家服務的人。我所理想的事業，就是將來做一個醫生。我決不怕污穢，也不怕勞苦。我一定要深切地研究醫理，學成一個健全的醫生；因為我感到現在中國的一般人民，實在是太衰弱，患病的人也太多了；我做了醫生之後，要醫治到大家都身強力壯，洗刷去我們東亞病夫的譏恥。

總之：我應該為社會國家謀利益，絕對不為個人的幸福而營利的。

### 我的求學小史

我六歲上，父母就送我進學校。初時我一些不懂，祇知道玩耍遊戲；後來，漸漸長大了，二年級三年級的升上去，覺得比家庭中的生活快樂得多。在下課時，和同學一同玩耍，上課時和先生一同研究，真是快樂無比。在四年級時，我的教師很是嚴厲，我跟不上去，考試結果，留了一級，我覺得很慚愧！因此下學年加倍努力，竭力用功的結果，成績居然考得很好。

十一歲的下半年，我踏進了高級小學，起初覺得很是寂寞，四週都是陌生人；可是幾星期後，又漸漸地熟悉了，日與諸同學唱遊研習，一如初小時候的情況了。光陰如箭，忽忽二年，又是高小畢業了！下學期起，將入初中肄業，我該如何努力奮勉，力求上進呀！

### 我的讀書法

我的讀書法，不外下面的三件：

（一）求音義的正確：字句有不明白的，就去問教師，或者問同學；務使一字之音，一句之義，都得到正確的讀音，確切的解釋。不然到將來應用時，一定要錯誤的。

（二）檢查字典：我在讀書時，遇到疑難之處，除了問教師同學之外，還有就是檢查字典。字典確能釋我疑難，並且能助我讀書的興趣，長我閱讀的能力。所以字典是我自修時的良師。

（三）摘取書中要點：一書的內容，字句很多，理論很深，我讀書時，常摘取書中要點，筆錄於冊，以助記憶，偶或忘了，則翻閱筆記，仍可一目瞭然。比較但讀死書，當然不可同日而語了。

### 我升學的目的

做事而事前沒有預備，沒有計劃，臨事只有跟人學樣，這就叫做盲從；這樣去做事，就是盲目的做事。我此次的升學，却不是這樣。現在把我升學的目的告訴大家吧：

貴校是初高中合辦的，貴校高中的商科很有些歷史，辦得很有名，我小學畢業之後，所以要升初中，可以說是因為將來要升入高中的緣故；我所以不考別的初中，而考貴校初中，是完全因為貴校高中部辦有很有名的商科的緣故。

在小學將畢業時，校中調查各人志願，我就決定習商，可是鑒於我國商人的知識缺少，只知賺錢，不知改良進步，我現在如果就去習商，將來未免要犯他們同樣的毛病，以我現在的程度就去習商還不夠，於是我決意升學，決意讀到高中商科畢業，然後去習商。

我決意先升初中，後升高中商科之後，我就請老師指導，一面更轉囑託人找尋相當學校，經過兩星期的商量考慮，我就認定貴校是唯一的合於理想的學校。

我既決意升入貴校後，我就向貴校索取章程，隨即來報名，來投考。雖然取不取的權不在我自己手裏，可是意志已決定，不可動搖的了！

我的父親，原是一個醫生，說起來是家傳，是本行，那麼我為何不去習醫，而習商呢？難道有意和父親反對嗎？不，不是的，我所以習商，此中還有一個緣故呢！

自我升學到高小五年級，我父親每有機會總和我談我將來的職業問題，說來說去總是教我不要做醫生。

他的理由是：做醫生，好像說起來是存心濟世，但是現在的醫生，那有真正存心濟世的呢？庸醫們一知半解拿人命作兒戲，不必說了，那些有本領的名醫，也那一個不是只知搭架子，爭診金，人家的病急得無可如何，而他還是在家裏沒有動身呢！我雖力戒此弊，可是總覺得醫生的舉動有人命出入，心裏不安。我年紀如此，要改業已不成功了，望你將來切莫做醫生。

以上是我父親叫我莫做醫生的話。不做醫生，那麼可做的職業很多，我因為做生意，是心裏歡喜的，並且現在是商戰時代，我國商業又是有許多地方須改革。所以願入貴校初中，作將來升高中商科的預備，這就是我投考貴校的志願，也就是我升學的目的。

### 我的家庭

我是一個生在鄉村中的孩子，住在一個偏僻而人不常到的小巷裏，家裏種着十多畝薄田，每年所收穫的糧食，僅僅足以餬口；因此還須再作其他的勞苦工作，弄幾個錢來幫着維持生活。不過我每天雖是過的粗衣淡飯的單調生活，而我生活上樂觀的精神，却保持得非常堅牢！

我的父親和母親正在壯年的時候，身體非常健康，這是我最喜歡而慶幸的一件事！在我沒有升學以前，無論吃飯睡覺，都是和父母聚在一處，嘻

嘻哈哈的非常歡樂！父母常對我說：「無論如何，我們總要使你升學，我雖是窮，寧願多受一點苦，多賺幾個錢，供給你上學，在現在的社會上不念書是不行了了！」他們雖是沒有念過書，而他們有這種毅力，有這種無畏的精神，真令我感恩不盡！

父母非常愛我：我感到痛苦，他們也很不舒服；我願意怎樣，他們一定順着我的心情；總而言之，他們待我的恩德，真是終身難報啊！

我的親愛的小弟弟，雖是小，可是他做事的時候，非常敏捷，他對我真有極懇摯的手足之情。

我的兩位小妹妹，整天引些小孩子到我家來作泥人呀，作泥狗呀，以及作其他可笑的玩具，他們做事和行動，別有一種天真爛漫的氣象。

我的家庭環境雖然不算很好，但是我生活上的樂趣是非常豐富的。

### 我的暑期生活

我從七歲就進了初級小學，在學校裏所過的生活，都是快樂的，都是津津有味的！雖然是星期日，也要跑到學校中和同學們遊玩，因此就不願意過長的假期。當然在日期最長的暑假，更是不願意過的了。可是校中並不能因為我們不願過假期就不放假。

在初級小學讀書時的暑期中，我所過的生活不外是隨着父兄到山野間去玩玩，或是和幾位同伴到河裏去洗澡。等到無聊時，便睡入夢鄉。唯有在晚後飯，螢火蟲的微光能使我們小孩子感覺無畏的歡樂，我們常常躍着在黑暗中去捉撲牠，直到媽媽或姐姐呼喚，才肯回家。至於所謂看書寫字習算等等的的生活，從沒有度着過，這種吃飽就玩，玩夠就睡，睡醒再玩的生活，現在回想起來，似乎太沒有意味了！

四年的光陰一忽兒過去了，初級小學修業期滿，便升入了本鎮小學的高級部，我在高小時的暑期生活也就有些改變了，因為學校裏有暑期作業的規定，每人要作多少文，要寫多少字，要算多少算術，所以我的暑期生活就不像從前那樣的無規律了。於是我和同村的四位同學組織了一個「暑期自修會。」在這會裏的課程是這樣：每天早些起床在南草場上早操，早飯前一點鐘是寫字的和演算術的時間。早飯後，溫習一點旁的功課，每七天作一篇文。除了這些工作以外，午前午後的很熱的時間我們五個人便一塊兒在樹蔭下看小說，或者到柳林中去捕「知了，」有時我們還要三部介

唱在校中所學的歌曲。至於晚飯後，我們就要求玉璋伯伯講故事給我們聽。我們就這樣把暑期消磨了，可是我的精神上是感覺到充分的愉快！

現在我在小學已是畢業了，小學畢了業就要升中學，所以今年暑期生活也就有些緊張了，在投考以前我的自修工作時間加長了，可是我仍然沒有感到怎樣痛苦，不，我反覺得這種生活是甜蜜的，有規律的。——這樣的暑期生活，纔算對得起光陰啊！

### 談談升學問題

我們畢業的時候到了，對於自身的前程，好比一隻小船將駛入一個港汊紛歧的所在；假若不明方向，一定要走錯路徑，免不掉折回行程，浪費時間。因此我們在行將畢業的時候，升學之前，應該下一番自省的工夫，然後可以一路順風，達到目的地。但如何自省呢？照我個人的意思，須根據下列三種：

（一）智力：爲求學第一要點，一個人的智力能達到什麼地位，就該培植到什麼地位，絲毫不能勉強。假使不問皂白，不能學的也要他學，那末到結果總是害己害人，所以智力爲升學第一重要點。

（二）體力：體力是人生事業的資本，體力不強，事業不廣。譬如一個人天天藥不離口，病不離身，而偏偏要考入體育學校或軍官學校等。到結果必定是中途輟學，或致身亡。這是很不值得。所以升學對於體力方面也應該審慎的。

（三）經濟：這個問題，也很重要，如果一個人經濟寬裕，不成問題，倘若缺乏，以致不能升學，那只好先行服務，等到有機會的時候，再繼續讀書，或半工半讀；修業期雖延長了好多，但結果學問總是一樣可以求得，且一面可得到經濟上相當的調劑，一面可減少精神上的痛苦。所以這是升學前應審慎的第三要點。

以上所述，我想我們升學的同學必須要考慮到的。我特地把他提示出來，做我們升學同學的參考。

### 我的母校

一條清清的小河附近，在一叢茂密的樹林裏，隱現着幾所二層的房屋，這便是我的母校了。

我的母校設備很好：有十間高大的教室，窗子很多，空氣流通。室內掛着中外地圖，和公民訓練的標語，很是莊嚴富麗；還有一間圖書室，有各種小說，名人故事，雖然規模不大，藏書不多，而我們却得益不少。教室的東面，是一片寬大平坦的操場，場上有鍛鍊我們體格的運動器具：秋千，浪船，木馬，滑梯，鐵槓等，給我們玩個暢快。教室的西面是一所校園，園內有應時開放的花，和活潑的白兔，美麗的珍禽，給我們欣賞。我們在那樣的環境裏讀書，真是多麼的幸福呢！

現在，我畢業了，我已離開母校了！可是我的心裏，總縈迴着風景幽美的校園，平坦寬廣的操場，和莊嚴宏大的校舍。

### 故鄉避暑記

校中放了暑假，我回到可愛的家庭，爸爸便帶我到故鄉去，說是「鄉下風涼。」在七月二日的早晨，我們已到故鄉——慈谿——那裏有隱隱的清山，迢迢的綠水，果然是一處適宜於「避暑」的所在。

你看，幾處錯落的茅屋，四面環繞着綠樹，清陰滿地，特具一番幽趣。堤邊楊柳，臨風搖曳着，燕子在穿梭般的剪織；池中荷花，高擎了翠葉，魚兒儘環繞的追逐，白鷺有時飛到池邊，靜悄悄的孤立着，恰似一個披簑衣的漁翁。啊！我的故鄉，真是一個滿含詩情畫意的境地啊！

我曾經因為伏案的無聊，漫步走向鄰近的鄉間；那盈阡滿陌的禾稻，一直連接到山腳。道旁的野花，朵朵都含笑的盛開着。橋下的淺水，緩緩的流動。許多天真幼稚的孩子，像泥人一樣的在小溪邊，做他們高興的工作。更有那田野的牧童，三三兩兩的，在斜陽裏唱他們自成腔調的農歌。真的，鄉村的夏景，我覺得比什麼電影都來得好看。啊！偉大的自然，美麗的鄉村，真使我心曠神怡！

我在故鄉，過着一個多月的炎夏，但是寒暑表上從沒有超過八十度以上的氣候，不論中午早晚，都可以舒舒服服地做我的假期工作。這真是我意外的清福。

我現在才知道，「都市之夏，」除了「熱悶，」「喧鬧」以外，絲毫沒有特殊的情趣：至多不過能欣賞到「某某商店夏季大減價」之旗幟，以及「冷啊賣冰哇！」馬路上奔跑的小販。那裏及得到鄉村夏季的別有風味！怪不得爸爸要帶我到故鄉來過夏，故鄉的確是最廉價的避暑地方哩。



## 在應試前

我們都是高小的畢業生，大家從自己的家庭跑到這裏來投考。在沒有考完，沒有揭曉之前，各個人的心裏，總不免懷抱了一種美滿的期望——就是希望自己能夠僥倖錄取，達到繼續求學的目的。

其實，要達到這種目的，本來並不是不可能的。但是到結果發榜出來，總不免有大多數的人要大失所望，不能錄取。這又是什麼緣故呢？原來這種成敗的關鍵，都在應試之前。

在應試前，——平時——如果能夠用心讀書，努力預備，使功課都有相當的成績。那末在投考之後，一定可以有錄取的希望。

如果在應試之前，從未用功，終日嬉戲，玩忽課業。在學校裏畢業之時，已覺勉強，那麼到投考者很是擁擠的學校來爭一日的短長，又怎麼能夠取勝呢？

我們常見有許多人在應試之前，憂急不堪，預備功課，夜以繼日，這種人也未免覺得可笑。我們要有高深的學問，必定要有久遠的工夫，如果只在應試之時才知努力，也未免着急得太遲了。

所以我們如果能在平時就用功求學，那末到應試之前，就不至於恐慌；到考試的時候，自然得心應手，有錄取的希望了。

## 試述投考本校的目的

我理想中的初中，須具備三個重要的條件。這就是升學時選擇初中的標準，也就是我到這裏來投考的原因。究竟是那三個條件呢？

(一)收費低廉的：要讀書，學費、書籍費，不可吝嗇，這是誰都知道的，可是有些中學，竟是營業性質，收費非常昂貴。即平日學生在校，也任意濫用，不加限制。這種學校，容易養成揮霍無度的習慣，只宜於有錢子弟的升學，我所不取。本校既收費低廉，校風也崇尚節儉。這是第一件合我的心意的。

(二)高初中合辦在一起的 這是因為我至少要讀到高中畢業的緣故。如果進了單獨的初中，那末畢業後升學，又是一層難關。本校是初高中合辦在一起的，而且聽說初中畢業生成績優良的可以免試升入高中。這是適合我的第二個條件。



(三)校舍寬敞的 我在今年春假裏，曾由我們的級任老師率領着來參觀一次，我覺得這裏的環境好極了。校舍寬敞，清靜幽雅，空氣新鮮，離街市不遠，交通也很便利。像這樣優美的學校環境，正是我理想中的讀書所在。也就是我來學志願之三。

而且還有呢：還有這裏的教師，大都是有名的人物；畢業的同學，很能得社會的信仰；提倡運動，特別注意體育，使學生鍛鍊體格；參加歷屆展覽會和各種競賽，都能得到優勝。凡此種種，都是適合我理想中的條件，所以毅然決然地來投考本校啊！

### 我的夏令衛生談

我們最易感犯傳染病的時候，就是炎熱的夏天。因為在這個季節裏，一切細菌——病原菌——都要跟着蚊子和蒼蠅一塊兒出世了。牠們是人類唯一的大敵，我們一不留心，就要被牠們侵略進來，傳染疾病。等到染上了病再求醫治，那便既傷身體，又費金錢，豈不是太晚了嗎？

那末怎樣才可以使身體不致傳染疾病呢；在這裏，我介紹給你們幾個預防的方法：

(一)食的方面：「病從口入，」尤其是在夏季，更當注意飲食。一切飲食，務須清潔新鮮。少食油膩的東西，不吃未熟的瓜果，勿飲沒有煮沸的水。就是一切飲食用具，也應洗滌清潔。菜餚飯食，謹防蒼蠅棲息，必須安放妥當。

(二)衣的方面：衣服髒了，傳染病菌容生寄生，必須常常洗滌。蓆子，被毯，也應常洗常曬。有蚊蟲的地方，睡覺時蚊帳也不可缺少。

(三)住的方面：要避免蚊蠅的來襲，居室必須清潔。門窗暢開，使空氣流通；勿積污水，蚊蟲便無從繁殖。垃圾不隨地傾倒，蚊蠅自不會聚集。不潔之處，常洒消毒藥水，便會殺滅病菌。

(四)行動方面：工作和休息，要有適當的時間。烈日下不宜奔跑，夜深時不可露宿。中午最好休息，傍晚必須洗澡。

我們如果能夠遵照上面的四種衛生方法去做，那末疾病一定可以減少，身體便自然能夠康健了。

### 我喜習的學科和他的價值

學校裏的功課很多，一個人的智力有限，要想每種功課，都有十分優良的成績，其勢是不可能的。況且處今之世，如果泛習各科而沒有專長，也很難立足社會。所以我們除努力用功，使各科都能合格，明瞭一切常識之外，還要專攻一科或數科，俾能有特殊的成績，做個人立身的基礎。

在許多功課之中，我最喜歡的要推自然科學了。自然科學是研究大自然界中動植礦物的種種，既可以使我們得到最有用的知識，又可以學習聲光化電之學，使我們深入科學的途徑。如果將來能夠學有心得，發明物品，不獨可以使個人生活解決，還可以使社會受到極大的福利。

現在文明各國，差不多沒有不注重科學的，所以他們學校裏對於自然科學方面都十分注意，學生方面對於自然科學，也是特有興趣，這當然是社會國家的良好的現象。所以我不獨自己願把自然科學做終身研究的目標，還希望全國青年能和我有同樣的興趣，這是很我希望的。

### 怎樣才算好學生？

我們青年學生，是將來國家的棟樑，所以從小就要養成良好的習慣，做一個良好的學生。怎樣才算是好學生呢？

第一，好學生要努力學業：我們在上課的時候，要靜聽先生的講解和指導，在課餘的時候，要去看有益的書籍，多方參考，多方練習，那末學業進步，就更可以迅速了。

第二，好學生能注意運動：如果一個人只管用功，不去運動，一定要精神萎靡，身體柔弱，那末，學問雖好，又有什麼用呢？我們一定要有強健的身體，才能研究高深的學問，才能把所學的貢獻於社會呢。

第三，好學生要能遵守秩序：我們在團體裏生活，一定要能遵守團體的秩序。在學校裏，像隨地吐痰，採折花木，損壞公物等等，都要竭力戒除。學校規則，也須一律遵守。除了這幾點，還要能夠講究禮貌，注意衛生等等，我們如果能夠做到這幾點，才可以算是一個好學生。

### 怎樣才是好公民？

人民是國家的要素，一國的富強或貧弱，這種關鍵，完全是在人民的身上，如果一國的公民都是好的。那末國家自然會富強；反之，國家就要貧弱了。但是怎樣才算是好公民呢？要做一個好公民，必須具下列的三個條件：

第一，好公民要有強健的身體：俗語說得好：「健全的事業，寓於健全的身體」。有了健全的身體，才能有飽滿的精神，來擔當重任，來創造事業。如果一國的國民，都是精神萎靡，身體柔弱的，那末社會的事業，國家的要務，又叫誰來擔任呢？

第二，好公民有良好的道德：沒有道德的人，常常會做出不正當的行為，使社會擾亂，大眾受害。道德高尚的人，能夠知道禮義廉恥，講求信義和平，那末政治一定可以清明，國勢也一定可以強盛了。

第三，好公民要有高深的學問：中山先生說得好：「革命的基礎，在高深的學問，」學問高深了，才能研究科學，發明事物，使社會進步，並且也只有學問高深的人，才能創造事業，服務社會，使國家逐漸振興起來。

能夠做到以上的三個條件，才能算是一個良好的公民。

### 我最敬愛的人

國父孫中山先生，他的大無畏精神，他的偉大的人格，他的一生事業，都是值得我們羨慕敬愛的。

孫先生先生在少年時代，就有革命的思想，就立志來改革社會，拯救國家。那時候，國家的主權，握在滿人的掌握中，國家的政治，腐敗不堪。孫先生見了，知道這樣下去，是很危險的，難免有亡國之禍。因此他就不顧危險，情願犧牲了一切，率領一般愛國熱心的同志，拚着熱血頭顱，想把滿清推翻，其間雖因遭遇不幸，失敗了好幾次，喪失了許多同志，可是他並不灰心，仍舊努力地幹着。他這種百折不撓的大無畏的愛國精神，真是可敬可佩。

最後一次在武昌起義，竟然把腐敗的滿清推翻，取消幾千年的專制政體，建立了現在的中華民國，使我們仍得為自由的國民，這都是孫先生努力奮鬥的功勞呀！以後他又為了民衆的幸福，屢次和軍閥奮鬥，到民國十四年因積勞成疾，竟至為國犧牲了。可是他偉大的精神，他手創的事業，却永久長存於世。——孫先生真是值得我們敬愛的。

### 有志者事竟成

我國人普通有一種大毛病，就是無論做什麼事，稍遇困難，便不免要心灰意懶，以為這事情是絕對不會成功了，因而半途中止，不再做去，終

至一事無成。這種「有始無終」的習慣，實在是我們的大毛病。

俗語說得好：「天下無難事，」古人說：「有志者事竟成。」這幾句話已經很明白的告訴我們，如果有堅定的志向，何事不可成功。我們只要看孫中山先生從事革命的事業，其間不知經過了多少次的危險，受過多少次的挫折，始終不畏難，不退縮，結果，武昌起義，一舉成功。

所以我們無論幹什麼事情，萬不可稍遇困難，偶逢挫折，就因此灰心；我們一定要一心一志，不屈不撓，用一分精神，一定有一分成就，只要立定志向，事情總可成功的。

## 升學時稟告老師的信

朱老師：

窗外的荷花吐着清香，秋陽射在她的上面，粉紅的花朵搖擺在承着露珠的碧玉盤中間，分外覺得鮮豔。回過頭來，一看壁上的日曆，已是八月底了。

時光迅速地流着，回想去年這時候，纔受老師的教導，曾幾何時，一年已過，我居然畢業了。試考量一年來學業進步了多少，體格強健了多少，品行修養到怎樣，覺得都是老師訓教的得法，纔有現在這樣的一天。除了父母親以外，老師真是我最應該尊敬的人啊！

老師常同我們說：「一個人不但應該學業優良，品行和體格也要同時進步。」又說：「我們青年是全國的中堅分子，蓬蓬勃勃，方興未艾。」我雖然已離開了母校和老師，仍當努力地奉行老師的訓詞，刻苦地做去，希望不辜負老師的期望。

現在僥倖在某月某日考入某某中學校，明天便要起程到校，特地寫這封信來報告給老師，恭恭敬敬地祝

老師康健和幸福！

學生吳繼慧 八月三十一日

## 二 常識測驗

### 甲 默讀測驗

把下面的文字詳細看一遍，再在後面的問題中，找尋答案，寫在括號中：

(一)風雪越發來得利害，又乾又細的雪直從天上落下來；大概開始在那裏結束了：因為鼻子和兩頰竟冷得發紅，冷氣拚命的鑽進皮裘裏面去。雪車有時候撞在光滑的結冰的雪岩上面，我提心弔膽的走了許多路，自己覺得困憊異常，便不由得合上眼睛打盹起來，等一會我張開眼睛一看，當下使我驚訝異常，原來我覺得有一道明亮的光線，照耀着那雪白的平原，地面也擴大了許多，又黑又低的天已經消滅了，四處都是積雪的白斜線。和前面幾輛明顯的黑影。後來我往上一望，覺得黑雲已散，剛落的雪佈滿着天空，原來在我打盹的時候，月亮就伸將出來，穿過那不堅固的黑雲和正降的雪，發出一道又冷又明亮的光線。當我停車的時候，聽着風吼越發利害，在空中的雪團下得越發密集。

1. 冷氣很兇的鑽進：(1)鼻子(2)面頰(3)衣服(4)身體……( )
2. 打盹是因為：(1)疲倦(2)提心弔膽(3)合上眼睛(4)撞在冰上……( )
3. 驚訝的亮光是：(1)平原(2)白斜線(3)天空(4)月光……( )
4. 黑影是指：(1)雲(2)風雪(3)人(4)車……( )

(二)在高可觸天的柶椰樹下，我坐在一條石凳上，動也不動一下，穿彩衣的蛇也蟠在樹根上，動也不動一下；我看見了牠，就害怕得飛也似地離開那裏，蛇也和飛箭一般射入蔓草中去了！我回來告訴妻子說：「今兒險些不能再見你的面。」妻問什麼緣故？我說：「我在樹林裏遇着一條毒蛇，一看見牠我就急急跑回來，蛇也逃走了，——到底是我怕牠，還是牠怕我？」妻說：「若你不走誰也不怕誰，在你眼中牠是毒蛇，在牠眼中你比牠更毒呢！」但我心裏想着：要兩方互相懼怕纔有和平，若有一方大膽一點，不是牠傷了我，便是我傷了牠。

5. 這篇文章的體裁是(1)議論體(2)記敘體(3)說明體……( )
6. 「穿彩衣的蛇」是說(1)蛇穿着美衣(2)穿在花草中(3)蛇皮上面有花斑……( )
7. 「動也不動一下」的是(1)蛇(2)人(3)人和蛇……( )
8. 「和飛箭一樣」是說(1)蛇行的直(2)蛇行的快(3)蛇身的細……( )
9. 「蛇入蔓草中去」是為(1)捉青蛙吃(2)看見了人(3)遊玩……( )

10. 「險些不能再見面」是說(1)給蛇嚇死(2)給蛇咬死(3)不想回家……………( )
11. 人和蛇相遇(1)蛇怕人(2)人怕蛇(3)大家都怕……………( )
12. 在蛇的眼中看來(1)蛇毒(2)人毒(3)人和蛇一樣……………( )
13. 怎樣纔有和平(1)兩方互相懼怕(2)兩方都要膽大(3)一方膽大一方懼怕……………( )
14. 本文的主意是說(1)人和蛇要互相懼怕(2)夫妻相處要和平(3)人羣和平的原理……………( )

(三)吳敬梓字敏軒，一字文木，他生於清康熙四十年，死於乾隆十九年(西曆一七〇一到一七五四)他生在一個很闊的世家，家產很富，但是他瞧不起金錢，不久就成了一個貧士。後來貧得不堪，甚至幾日不能得一飽，那時清廷開博學鴻詞科，安徽巡撫趙國麟薦他應試，他不肯去，從此鄉試也不應，科舉也不考，逍遙自在，做些自己的事。後來死在揚州，年紀只有五十四歲。

他生平的著作有文木山房詩集七卷，文集五卷，詩說七卷，又儒林外史小說一部，據金和跋：他的詩文集和詩說都不曾付刻，只有儒林外史流傳世間，為近世中國文學的一部傑作。

15. 這篇文章是一篇(1)論辨(2)傳記(3)小說(4)時評……………( )
16. 吳敬梓是(1)十六世紀人(2)十七世紀人(3)十八世紀人(4)十九世紀人……………( )
17. 吳敬梓是(1)始終很窮(2)始終很富(3)先窮後富(4)先富後窮……………( )
18. 吳敬梓的著作流傳世間的有(1)小說(2)詩集(3)文集(4)論說……………( )

(四)張良是秦漢時韓國人。當韓國被秦國滅亡之後，張良請了刺客在博浪沙刺過秦始皇，不料誤中了秦始皇的副車。始皇大怒，急命全國大搜十天，捉拿張良，因此張良就改姓換名，躲在下邳。一天張良往鄉下遊玩，正經過一座橋，看見個白髮白鬚的老人，慢慢走來，故意把一隻鞋子落下橋去，等張良走近時，那老人家對他道，「你替我拾起來！」張良很怪那老頭子如此不懂禮節，要想不理他，但一轉念，他是個老年人，便忍耐着代他把鞋拾起來了。老人却伸出腳來道：「替我穿好了！」張良更加

奇怪了，又一想，何不忍耐到底呢！於是竟代他穿好了。那老人見張良替他穿上鞋子，便笑迷迷的去丁，忽然又回轉頭來道：「你這小子很有出息。」

張良聽了，悟到那老人必是異人，就跪下求道：「請老丈明白教我，」老人道：「好，這五天之後的早晨，你到此地來會我。」

張良歡天喜地的答應了，到了約定的日子，張良去時老人已先到了。老人見張良遲到，便道：「既然和我約定，爲什麼到這樣遲才來呢？去吧！過五天再來。」第二次張良去時老人又先到了。老人又怒道：「今天怎麼又遲到，去，去，過五天再來。」第三次張良沒有過半夜就去等着，不多時老人也來了，很高興的道：「現在你真可教了。」就拿出一冊書來給張良。

19. 張良刺秦始皇(1)因始皇要捉拿他(2)替漢朝報仇(3)替韓國報仇(4)要刺副車……………( )
20. 老人的鞋子落下橋因爲(1)自不小心(2)有心如此(3)走得太慢(4)不懂禮節……………( )
21. 張良替老人拾鞋穿鞋(1)知老人是異人(2)因自己犯了罪(3)自己能忍耐(4)因老人說他有出息……………( )
22. 張良與老人共會見過(1)二次(2)三次(3)四次(4)五次( )

## 答 案

1. (3) 2. (1) 3. (4) 4. (4) 5. (2) 6. (3)  
7. (3) 8. (2) 9. (2) 10. (1) 11. (3) 12. (2)  
13. (1) 14. (3) 15. (2) 16. (3) 17. (4) 18. (1)  
19. (3) 20. (2) 21. (3) 22. (3)

## 乙 標點測驗

(一)下面各段文字，用適當的標點符號標點出來：

勝利以前，小朋友們，大概都看到過，背着一隻大鐵箱，常常放着黑煙的木炭汽車吧！——爲甚麼汽車要燒木炭行駛？當然是因爲抗戰時期缺乏汽油的緣故。

可是，小朋友們，你們知道嗎？當世界上第一輛汽車誕生時，也不是



用汽油來發動的；他所利用的，却是蒸汽。蒸汽汽車的發明人，是英國的科學家格雷。他在一八二六年（前清道光六年），就創製了一輛蒸汽汽車，在他的實驗場中，雖然已經行駛了好幾次，但是，他不願把這驚人的消息，立刻發表出來，因為他自己還不敢相信，是不是在馬路上一樣可以行駛？駛得多麼快？能繼續多少時候？會不會在中途翻倒？

有一天晚上，他趁着大家都睡覺了，馬路上靜悄悄地，他便親自駕了那輛蒸汽汽車，開出門去，在馬路上自由行駛起來。

這一次的試驗，成績居然很好，他自己也覺得是出於意外的，不知不覺地，把那車子駛近稅務處的門口了。那裏有一位老年的稅吏守候着，他聽到了隆隆的巨聲，以為是平常的貨車，便趕出門來，照例要向他收一筆稅款。那知，他一看到這輛噴着紅紅的火光，冒着縷縷的蒸汽的怪車子，不禁嚇得目瞪口呆，索索地發抖。

直等他鎮定了一會，才吐出一句話來道：「這不是一個大妖怪嗎？」

（二）紀念「父親節」，當然不能忘了生我育我的父親。可是，凡為大中華民國的子孫，除了都有一個自己的父親外，我們更不能忘了締造民國的孫中山先生，他是中華民國的國父，亦可以說就是每一個中國國民的父親；我們紀念自己父親的時候，更不能忘懷了國父的遺訓，「有國而後有家」，如果我們記牢這句話，那麼「父親節」的意義是更偉大了。

（三）我住着的房屋，後面是廣闊的院子，中間有一座羅漢堂。他的左邊略低的地方，是寺裏的廚房，從這裏穿過，出了板門，便可以走到山上。淺的溪坑底裏的一點泉水，沿着寺流下來，經過板門的前面。淺水上架着一座板橋，橋邊有兩三顆大樹，成了涼棚，便是正午也很涼快；馬夫和鄉民們常常坐在這樹下的石頭上，談天休息，我也朝晚常去散步。

（四）民權的作用，在維持人類的生存；人類要圖生存，須注意兩件大事：一是保，二是養；保是自衛，養是覓食。無論個人，或團體，或國家，都要有自衛和覓食的能力，才能生存。但是人類的保養，和別種動物的保養衝突，便發生競爭；人類要在競爭中求生存，便要奮鬥；由此便知民權是人類用來奮鬥的。

（五）鴉片本為藥品，明末清初即有運入中國；及清嘉慶後，中國人吸食者漸多，清政府因其禍國病民，禁吸禁運，英商仍勾結我國奸商，多方私販，清廷命林則徐為欽差大臣，赴廣東查辦，並搜出鴉片二萬餘箱，悉數焚之。

## 丙 註釋測驗

把下面的各組詞加以釋註：

1. 百折不回——不怕困難。
2. 毫無忌憚——一點都沒有怕懼。
3. 米珠薪桂——比喻物價昂貴。
4. 各式各樣——各種形式和樣子。
5. 朝三暮四——反覆不定，欺詐人家的意思。
6. 欺人太甚——欺侮人家太厲害。
7. 狐假虎威——借勢力壓迫別人。
8. 一點不差——一點都沒有兩樣。
9. 竿頭日上——進步的意思。
10. 很難辨別——很不容易分別。
11. 魚目混珠——假的冒充真的。
12. 鬩牆之爭——自己人打自己人。
13. 多多益善——愈多愈好。
14. 婉言謝絕——婉轉的說話辭謝。
15. 囫圇吞棗——含糊了事。
16. 一眼不眨——眼睛一眨也不眨。
17. 巧奪天工——精妙之至。
18. 真樂無比——快樂得很。
19. 坐井觀天——比喻眼光短淺。
20. 無功受祿——未出勞力得到報酬。
21. 自相矛盾——自己言行前後抵觸。
22. 滄海桑田——比喻景物變遷。
23. 畫蛇添足——比喻多事。
24. 守株待兔——比喻拘泥不知變通。
25. 病入膏肓——病重無法醫治。
26. 模仿人家——仿照別人樣子。
27. 得隴望蜀——比喻不知足。
28. 抵禦——抵抗防禦。
29. 殷勤——誠懇。
30. 規模——有條理的形式，一切的設備。
31. 修築——修理建築。
32. 匆促——匆忙短促。
33. 輿論——外界言論。
34. 道歉——陪罪。
35. 索性——盡量任憑自己的性子，毫無顧忌。
36. 樸素——不浮華。
37. 花甲——年滿六十歲。
38. 工程——整個的工作。
39. 慷慨——意氣激昂。
40. 姿態——姿勢與態度。
41. 呵斥——大聲責備。
42. 顫動——東西受了打擊，不由自主的震動。
43. 遲疑——疑惑不決。
44. 輕盈——體態柔弱的樣子。
45. 怔住——嚇呆。
46. 探險——冒着險去偵察。
47. 苟且——隨便，潦草。
48. 滑稽——使人發笑的言動。
49. 革新——除舊更新。
50. 落伍——趕不上人家。
51. 安排——處置。
52. 躊躇——遲疑不決。