

为政三要

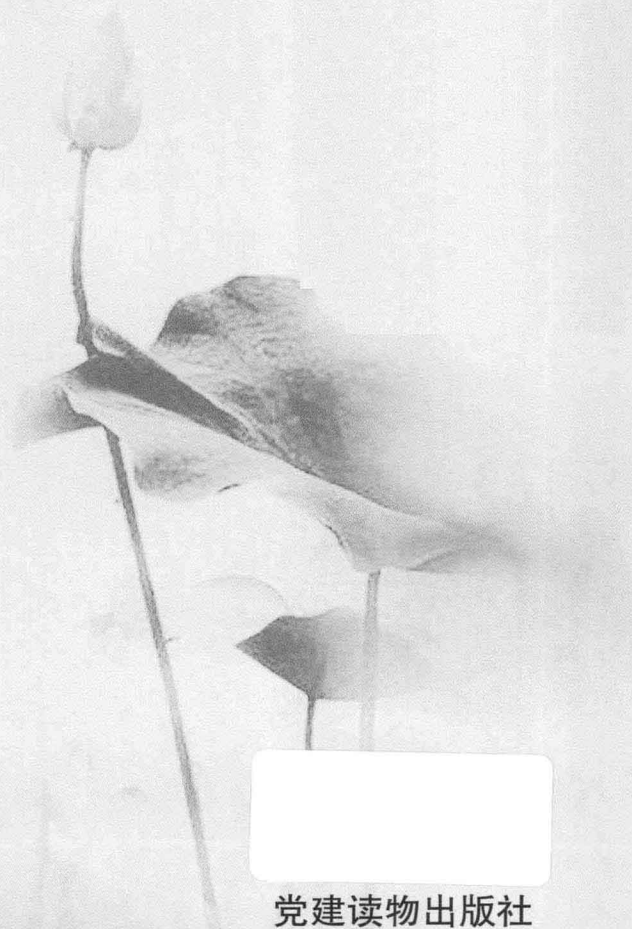
蒋周明◎著



党建读物出版社

为政三要

蒋周明◎著



党建读物出版社

图书在版编目(CIP)数据

为政三要 / 蒋周明著. — 北京: 党建读物出版社,
2014.1

ISBN 978-7-5099-0472-5

I. ①为… II. ①蒋… III. ①领导学—中国—学习参
考资料 IV. ①C933

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 288619 号

为政三要

WEIZHENG SAN YAO

蒋周明 著

责任编辑:刘辰 责任校对:张学民 装帧设计:创造力

党建读物出版社出版发行

<http://www.djcb71.com>

(北京市西城区南横东街6号 邮编:100052 电话:010-58587632/7681)

新华书店经销 保定市 中画美凯印刷有限公司印刷

710毫米×1000毫米 16开本 22印张 328千字

2014年1月第1版 2014年1月第1次印刷

ISBN 978-7-5099-0472-5 定价:46.00元

本社版图书如有印装错误,我社负责调换(电话:010-58587660)

序

肖治邦*

全面建成小康社会、实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，是党的十八大向全国各族人民的庄严宣誓，是当代中国共产党人的重大历史使命。习近平总书记在2013年6月召开的全国组织工作会议上强调，面对复杂多变的国际形势和艰巨繁重的国内改革发展任务，实现党的十八大确定的各项目标任务，进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，关键在党，关键在人。关键在党，就要确保党在发展中国特色社会主义历史进程中始终成为坚强领导核心。关键在人，就要建设一支宏大的高素质干部队伍。

中国共产党是社会主义事业的领导核心，各级党员干部是党的执政体系的重要骨干，是坚持和发展中国特色社会主义的领跑者。实现全面建成小康社会、社会主义现代化和中华民族伟大复兴的中国梦，是党领导全国人民从事的一项前所未有的崭新事业，是中国五千多年来最为波澜壮阔的伟大工程。在当今世情、国情、党情发生深刻变化，我国改革进入攻坚期和深水区，社会深层矛盾日趋凸显的新形势下，尤其是面对发展起来后不断出现的新情况新问题，努力建设政治坚定、业务过硬、作风优良、勤政为民、团结奋进的高水平执政团队，培育勇挑重担、敢爬陡坡、能打硬仗、善打胜仗、开拓创新的高素质为政队伍，对于确保党的十八大确定的宏伟目标顺利实现具有决定性意义。

当前，全党正在深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动，这是新的一届党中央在新形势下坚持党要管党、从严治党的重

* 本文作者系国家林业局原局长、党组书记，现任全国政协人口资源环境委员会主任。

大决策，是保持党的先进性和纯洁性、巩固党的执政基础和执政地位的必然要求，也是加强各级党组织和干部队伍建设、提升党的领导科学化水平的内在需要。为民、务实、清廉，体现了党的执政宗旨、执政作风和执政纪律。为民，就是全心全意为人民服务，是党的宗旨的根本要求；务实，就是实事求是和真抓实干，是党的作风的根本要求；清廉，就是政治清明和为政廉洁，是党的纪律的根本要求。坚持用为民、务实、清廉的作风形象教育和要求干部，贯彻了党的群众路线和思想路线，反映了德才兼备、以德为先和全面、历史、辩证看干部的识人用人导向，是建设高素质干部队伍的根柢之举。

党员干部坚持为民、务实、清廉，不仅是一种素质要求，更是一种实践要求。而这种实践要求的载体就是勤政、廉政、优政。勤政是投入，廉政是规矩，优政是产出。不勤政，没有投入，为政就没有产出；不廉政，不守规矩，为政就没有安全；不优政，产出不高，为政就没有效率。勤政、廉政、优政，是为民、务实、清廉的内在要求和应有之义。为政者勤政才称得上为民，廉政才谈得上清廉，优政才算得上务实。只有勤于政务、廉洁政务、优质政务，才能体现出为民、务实、清廉；只有科学执政、规范从政、高效行政，才能展现出为政的高水平、高质量、高产出，成为一名称职而优秀的为政者。

蒋周明同志怀着对党的忠诚和为政事业的执着，结合学习党的十八大精神，借鉴当代领导科学有关理论和为政实践的积极成果，利用工作之余，撰写了《为政三要》一书。该书从勤政、廉政、优政三个方面，对如何认识为政，怎么把握为政，怎样实施为政，进行了深入地分析、解读和尝试性研究，集中阐释了为政者增强勤政、加强廉政、强化优政的基本要义，从一定深度揭示了为政的内涵、特点以及一般规律，较为系统地讨论了为政需要把握的一般原则、方法及相关要求，形成了自己的一些认识和体会，奉献给读者共享，这种精神十分可贵。

蒋周明同志具有部队、地方的工作经历，先后从事军事、政工和地方党务、纪检、行政、后勤、执法等工作。他勤于学习和实践，深入实际调查研究，尤其是到国家林业局派驻贵阳和大兴安岭地区任职后，紧贴基层前沿，工作走遍了贵州、湖南两省近 200 个县（区、市）和大兴安岭地区所有

县、区、林业局，近距离接触一线干部群众，积累了大量一手素材，总结了
不少鲜活经验。《为政三要》一书，从一定意义上讲，既是对党员干部尤其是
基层领导干部为政实践的经验总结，又是作者长期思考、感悟和探索的理论
成果。该书主题鲜明，内容丰富，语言朴实，事例生动，有较强的理论性、
针对性和可操作性。读一读这本书，对学习党的十八大精神和深化群众路线
教育，强化党员干部群众观念和宗旨意识，提升为政素质和工作水平将有所
启发。

2013年11月

引 言

党的十八大确定了全面建成小康社会、推进社会主义现代化和实现中华民族伟大复兴的奋斗目标。确保这一伟大目标任务的顺利实现，关键在于中国共产党的坚强领导，在于广大共产党员和党的各级干部带领全国人民共同奋斗。新中国成立以来，党领导全国人民经过 60 多年的励精图治和艰苦努力，在经济、政治、文化、社会以及生态文明建设等方面取得了举世瞩目的伟大成就，党和国家各项事业生机勃勃、蒸蒸日上，中华民族展现出前所未有的光明前景。

应当清醒地认识到，当今世情、国情、党情继续发生深刻变化，我国的建设和发展面临着前所未有的机遇和挑战。一方面，可以抓住世界经济调整、科技进步、安全形势相对平稳的战略机遇期，利用国内经济、政治、社会大局稳定的良好环境，集中力量进一步加快建设和发展。另一方面，随着世界经济全球化、政治多极化、文化多元化深入推进，在我国经济发展增幅开始放缓，改革已经进入攻坚期和深水区，社会深层矛盾日趋凸显的新形势下，执政的考验、改革开放的考验、市场经济的考验、外部环境的考验严峻地摆在全党面前，精神懈怠的危险、能力不足的危险、脱离群众的危险、消极腐败的危险尖锐地呈现在广大党员干部眼前，坚持党要管党、从严治党，加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设，不断提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力，是党巩固执政地位、实现执政使命必须解决好的重大课题。

“四大考验”和“四种危险”，是党的十八大对党自身建设面临新形势作出的科学判断，是对党员干部队伍建设现状的理性分析，也是对新的历史条件下执政规律认识的进一步深化。“四大考验”是党的建设面临的基本世情、

為政三要。

国情和党情，“四种危险”是党员干部队伍建设出现的新情况、新特点、新变化。党经不起“四大考验”，就不能持续执政；党员干部队伍涉不过“四种危险”，就执不好政。严肃提出“四大考验”和“四种危险”，就是告诫全党要认清新形势，把握新变化，明确新要求，居安思危，居功思进，紧跟时代发展步伐，始终保持自身的先进性和纯洁性；警示全体党员干部要增强危机感、紧迫感和责任感，牢记使命任务，保持头脑清醒，精神不颓废，思想不懈怠，作风不松懈，工作不松劲，以积极进取、奋发有为、永不停步的精神状态，奋力把中国特色社会主义伟大事业不断推向前进。

中国共产党是执政党，是社会主义事业的领导核心。历史和现实充分说明，中国共产党具有世界上任何政党无与伦比的执政力、领导力，中国共产党的执政队伍是其他任何社会力量不能替代的精英团队。否则，就难以解释新中国取得的巨大成就，就难以理解当今中国创造的发展辉煌。但是，任何事物都是发展变化的，过去不能代表现在，更不能代表将来。在当代国际经济、政治、文化、军事形势复杂多变背景和社会主义市场经济条件下，在推进全面建成小康社会、建设社会主义现代化的进程中，党能不能始终保持坚强有力的执政力、领导力，党的执政队伍能不能始终保持先进性、纯洁性，就在于能不能经受住“四大考验”，能不能化解“四种危险”。这也是新时期党的建设、政权建设面临的新任务，是对党的执政队伍素质提出的新要求，是对党的领导水平和执政能力的新挑战。

中国共产党党员是国家政权建设的中坚力量，各级党员干部是党的执政体系的重要骨干，是坚持和发展中国特色社会主义的领跑者。建设政治坚定、业务精干、作风过硬、勤政为民、团结奋进的高水平执政团队，培育勇挑重担、敢爬陡坡、能打硬仗、善打胜仗、开拓创新的高素质为政队伍，对于经受“四大考验”、应对“四种危险”，巩固党的执政地位、履行党的执政使命具有决定性意义。党中央决定，从2013年下半年开始，集中一年左右时间，在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动。这是新的一届党中央坚持党要管党、从严治党方针，促进党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，提升党的领导科学化水平所作出的重大决策；是强化各级党组织立党为公、执政为民意识，推动党员干部队伍转

变作风、树好形象，解决群众反映强烈的突出问题，以实际行动取信于民的重大举措。认真扎实地搞好党的群众路线教育实践活动，对于始终保持党的先进性和纯洁性、巩固党的执政基础和执政地位，对于党引领全国各族人民团结奋斗，顺利实现党的十八大确定的宏伟目标具有重大而深远的意义。

人民群众是党的执政之基和力量源泉，坚持群众路线是党的生命线和根本工作路线。开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动，主题鲜明，针对性强，内涵深刻，蕴意深远。为民，就是全心全意为人民服务，是党的宗旨的根本要求；务实，就是扎扎实实干事创业，是党的作风的根本要求；清廉，就是政治清明和为政廉洁，是党的纪律的根本要求。为民、务实、清廉，体现了党的思想路线、群众路线和优良传统，是党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设的内在要求，只有自觉坚持做到为民、务实、清廉，党的各级执政团队和为政队伍才能经得起“四大考验”和涉得过“四种危险”，才能肩负起全面建成小康社会、推进社会主义现代化和实现中华民族伟大复兴的光荣使命。

全面建成小康社会、推进社会主义现代化和实现中华民族伟大复兴，是党领导全国人民从事的一项前所未有的崭新事业，是中国五千年来最为波澜壮阔的伟大工程，标志着中国特色社会主义进入了一个新的发展阶段。新的形势和新的任务，尤其是我国发展起来后不断出现的新情况新问题，对党的执政能力和领导水平提出了新的更高要求，迫切需要党的各级执政团队和为政队伍在思想上、作风上有新的面貌，知识上、本领上有新的提高。坚持为民、务实、清廉，最重要的是要做到勤政、廉政、优政。做一个为政的党员干部，勤政才称得上为民，廉政才谈得上清廉，优政才算得上真正的务实。只有勤于政务、廉洁政务、优质政务，才能体现出为民、务实、清廉，只有科学执政、规范从政、高效行政，才能展现出为政的高水平、高质量、高产出，成为一名称职而优秀的为政者。笔者结合学习党的十八大精神，借鉴当代领导科学有关理论和政务实践成果，从宏观层面和共性特征出发，对如何认识为政，怎么把握为政，怎样实施为政，进行了分析、研究和尝试性探索，形成了《为政三要》一书。本书共分为勤政篇、廉政篇、优政篇三篇，比较集中地阐释了为政者增强勤政、加强廉政、强化优政的基本要义，从一

為政三要。

定的深度揭示了为政的内涵、特点以及一般规律，较为系统地讨论了为政需要把握的一般原则、方法及相关要求，力求为立志为政者打开一个了解为政知识的窗口，为正在为政者增添一个把握为政规律的视角，为为政成功者提供一个总结为政实践的借鉴，以更好地为人民从好政、用好权、服好务。

目 录

序	贾治邦	1
引 言		1
概 述		1
.....○ 勤政篇 ○.....		
一、执着政务		8
(一) 热爱政务		8
(二) 倾注政务		14
(三) 清除“三性”障碍		21
二、亲民政务		23
(一) 亲民要知民		24
(二) 知民要近民		26
(三) 近民要帮民		27
三、务实政务		30
(一) 务实做人		31
(二) 务实做事		36
(三) 务实政绩		41
四、节俭政务		46
(一) 资源节俭		47

為政三要。

- (二) 公费节俭 50
- (三) 建设节俭 52

五、责任政务 54

- (一) 明确责任 55
- (二) 履行责任 60
- (三) 尽到责任 62
- (四) 敢担责任 65
- (五) 正确处理三个关系 67

六、奉献政务 71

- (一) 奉献事业 73
- (二) 奉献团队 74
- (三) 奉献他人 76
- (四) 奉献人民 77

廉政篇

一、立足“四自” 89

- (一) 自尊 89
- (二) 自重 90
- (三) 自省 92
- (四) 自律 94

二、突出“四慎” 96

- (一) 慎初 98
- (二) 慎微 98
- (三) 慎交 100
- (四) 慎恒 104

三、保持“四常”	105
(一) 常思为政之源	105
(二) 常想贪欲之害	108
(三) 常怀律己之心	113
(四) 常驱非分之想	115
四、守住“四线”	118
(一) 守住职业准线	118
(二) 守住政策红线	120
(三) 守住道德底线	123
(四) 守住法律高压线	127
五、修养“四性”	131
(一) 修养人性	131
(二) 修养理性	139
(三) 修养德性	142
(四) 修养党性	146

。 优政篇 。

一、加强理论学习	161
(一) 为什么学习	163
(二) 学习什么	167
(三) 怎么学习	173
(四) 学习有什么路径	180
(五) 学习需要注意什么	183
二、强化理性思维	185
(一) 培养唯物思维观	186
(二) 培养辩证思维观	187

(三) 培养系统思维观·····	191
(四) 培养历史思维观·····	193
(五) 培养发展思维观·····	195
(六) 培养过程思维观·····	197
三、增强实践能力 ·····	198
(一) 科学决策的能力·····	199
(二) 依法行政的能力·····	205
(三) 调查研究的能力·····	211
(四) 信息沟通的能力·····	216
(五) 社会管理的能力·····	230
(六) 发展产业的能力·····	243
(七) 后勤保障的能力·····	253
(八) 党建工作的能力·····	261
四、把握领导艺术 ·····	287
(一) 把握统筹艺术·····	287
(二) 把握整合艺术·····	290
(三) 把握协调艺术·····	292
(四) 把握平衡艺术·····	296
(五) 把握借势艺术·····	299
(六) 把握激励艺术·····	302
五、提高政务效率 ·····	305
(一) 思路清晰·····	306
(二) 思维敏锐·····	313
(三) 洞悉深邃·····	317
(四) 勇于创新·····	324
(五) 狠抓落实·····	326
(六) 善于总结·····	333
后 记 ·····	337

概 述

什么是为政？简言之就是做官。为政者的主要职业是从事政事，做国家之事、众人之事。为政者的身份，就广义上讲，是指所有的国家公职人员。为政者的成分构成，在西方国家通常分为两大类，一类是政务官，一类是事务官。政务官也称之为职业政治家，即专事政务活动者，主要负责政治问题和进行决策，随政府更迭而进退，一届政府任期结束，职务自然免除，其身份不受法律保障。事务官是指参与国家公共事务的管理者，主要负责具体行政事务，执行政务官的合法决策，对政务官负责，职务身份固定，非依照法律或者法定程序，一般不得任意免职，并享有身份保障权。目前中国还没有对为政活动进行政务、事务的明确划分，也没有对政务官、事务官的明确界定，对为政者一般统称为国家公务员或者由国家机关任命的公职人员。由此，可以作这样的理解，为政就是从事国家公共事业，为政者就是代表国家管理社会行政事务、行使公共权力的官员。为政的过程，实则就是参与国家和社会公共事务管理的过程。本书所论及的为政者，主要是指各级党政领导干部。

为政，是一种任重而荣光的职业，是不少人的愿望和追求，但不是所有的人都能实现为政。为政这一职业似如一块“磁铁”，其磁场对特定“金属”有着天然的吸引力，然而不具备这几类“金属”的属性就贴不上“磁铁”。一般来讲，为政者是国家的精英，在整个社会成员中始终是少数。正因为为政者只是少数，因此，要求准入的门槛、具备的条件、规定的标准等，相对其他职业人员就要更高、更严格。根据中国现有的干部人事制度要求，为政一般要从普通公务员干起。在中国这样一个人口众多而公职人员岗位相对较少的国度，每年上千万人参加公务员考试，几十、几百甚至几千人竞争一个

為政三要。

岗位，就像争相搭乘一辆满载的公共汽车，能买到票、挤上车的人很少。即使买到票、搭上公务员队伍这班车，但怎么做一名合格的乘客，如何配合司机和乘务员使公共汽车安全顺利到达终点，还需要乘车者共同遵守乘车规程。也就是说，公务员队伍这台大公共汽车对每个乘客是有要求的，那就是必须具备相应的条件。即便具备了初始条件搭上班车，进入公务员队伍，如果不守规矩，也会被撵下车，被淘汰出局。

为政，又是一项特殊的事业，需要特殊的素质，可不是所有的人都适合为政。为政，顾名思义就是从事政务，从事政务要与政治相随，与官场相伴，与各种各样的人和事打交道。政界不稳定因素多，官场情况复杂，做人做事难度大，既劳心又劳力，风险成本高，需要较高的思想境界、稳定的心理素质、清醒的思维能力、严谨的作风素养、坚定的意志力及相关方面的专门知识等，这些要求不是人人都能适应和做到的。由于人们的出身、经历的不同，性格志向、兴趣爱好的天然差别，所具备的知识能力、所学的专业专长等不一样，这些基本素质条件的区别，决定着不同类型的人适合不同的行业和不同的工作。比如，就一个人的兴趣爱好来讲，有的人对科学兴趣浓厚，则适合于从事科学研究，向当科学家的方向发展；有的人对艺术兴趣浓厚，则适合于从事艺术，向当艺术家的方向发展；有的人对某项业务兴趣浓厚，则适合于从事业务工作，向某一业务专家方向发展；等等。一个人具备的是搞科学、做艺术和干业务工作的基础素质，对为政没有兴趣和爱好，硬是要去为政做官，不可能为好政。

为政，还是一门领导科学，需要较高的艺术，也不是所有为政者都能胜任为政。为政，涉及国家的经济、政治、文化、社会管理等诸多方面的事务，理论性、实践性、政策性、原则性、人文性强，需要厚实的政治理论功底，较高的政策法规水平，较强的组织领导和实际工作能力。尤其是作为为政的领导干部，大多数是扮演着组织领导和统筹协调的工作角色，直接参与一个部门和单位重大问题的决策，组织相关重要工作的开展，领导各项重要任务的完成，需要总揽全局，协调各方，平衡方方面面的利益关系。在实施领导活动中，如何带领团队、凝聚力量，组织一个部门和单位全面正确履行职能职责，创造性地开展工作，确保各项建设有序推进，各项事业顺利发

展，让上级放心，群众满意，需要较高的领导水平和领导艺术。而这种领导水平和领导艺术，则主要来自于领导者个人的素质，来自于领导者敏锐的思维、清晰的思路、科学的方法和相应的实践能力。一个为政的领导者不具备这样的知识、水平和能力，就难以实施科学而有效率的为政。

为政者，在国家政治生活、政权运行、社会运转、事业发展中扮演着十分重要的角色。如何认识为政、怎么理解为政、怎样实践为政，即为什么为政、为谁为政、怎么为政，是每个为政者首先要明确的问题。现实社会生活中，人们为政的目的动机多种多样，有的是奔着个人前途、光宗耀祖而为政，有的是为了自身利益、高官厚禄而为政，有的是为了自我展示、实现人生价值而为政，有的是为了报效国家、奉献社会而为政，等等。不同的为政动机，决定着为政者不同的行为选择和为政效果。曾经以拒绝做官而闻名的民主人士黄炎培，在新中国刚成立时，发表了《为参加行政工作一封公开信》，对自己为什么愿做新中国的官进行了精辟的阐释。他说：“35年来给我官不做的我，现在怎么做起来呢？这点愿向诸位说明一下：人民政府，是人民的政府，是自家的政府。自家的事情，需要人做时，自家不应该不做，是做事，不是做官。”1949年9月，在中国人民政治协商会议第一届全体会议上，周恩来提名林学家梁希为林垦部部长，梁希为此感到很不安，写了一张条子送给周恩来：“年近七十，才力不堪胜任，仍以回南京教书为宜。”周恩来看后即回复：“为人民服务，当仁不让。”梁希看后激动地回条：“为人民服务，万死不辞！”从此，梁老在林业领导岗位上为林业事业倾注了全部心血，为新中国林业建设作出了重大贡献。

从黄炎培、梁希的言行中，可以得到启示。在社会主义制度下为政，必须要明确为什么为政、为谁为政、怎么为政、为政意义何在的问题。因为这四个问题涉及为政者的人生观、利益观、政绩观和价值观。为什么为政，是指为政的目的，人生的取向。即为政是为了做官，还是为了做事？是为了个人出人头地、荣华富贵，还是为了报效国家、服务人民、促进社会事业进步？为谁为政，是指为政的宗旨，利益的归属。即为政是为公，还是为私？是谋公利，还是谋私利？是经营社会，还是经营自我？怎么为政，是指为政的标准，绩效的定位。即为政是坚持高标准、严要求，还是应付对付、得过