

2013

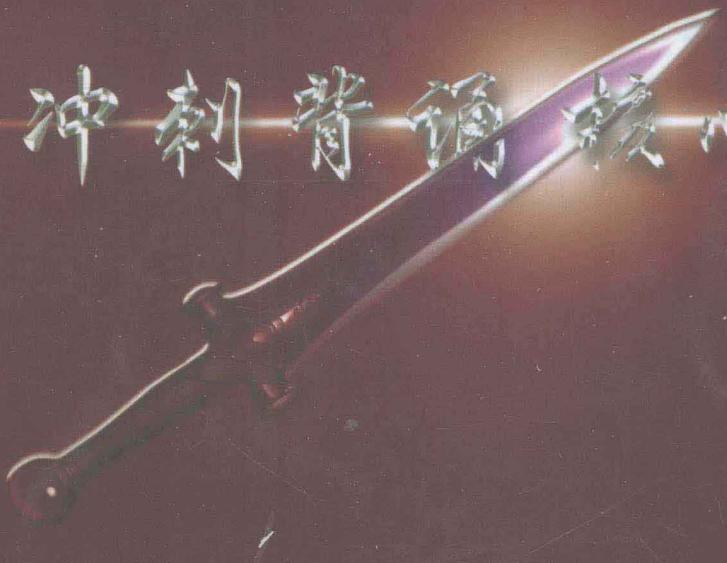


考题考点，屠龙倚天！

全国硕士研究生入学统一考试

思想政治理论

冲刺背诵 核心考点



杨杰（沪江论坛 风中劲草）主编

学林出版社

2013

全国硕士研究生入学统一考试

思想政治理论

冲刺背诵核心考点

杨杰（沪江论坛：风中劲草）主编

藏书章

学林出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2013年研究生入学考试思想政治理论冲刺背诵核心
考点/杨杰(沪江论坛 风中劲草)主编. —上海: 学林
出版社, 2012. 9

ISBN 978-7-5486-0393-1

I. ①2… II. ①杨… III. ①政治理论—研究生—
入学考试—习题集 IV. ①D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 181104 号

2013 年全国硕士研究生入学统一考试 思想政治理论冲刺背诵核心考点



主 编	—— 杨杰(沪江论坛 风中劲草)
责任编辑	—— 宋一鸣
出 版	—— 上海世纪出版股份有限公司 学林出版社(上海钦州南路 81 号 3 楼) 电话: 64515005 传真: 64515005
发 行	—— 新华书店上海发行所 学林图书发行部(上海钦州南路 81 号 1 楼) 电话: 64515012 传真: 64844088
印 刷	—— 上海师范大学印刷厂
开 本	—— 787×1092 1/16
印 张	—— 13.75
字 数	—— 39 万
版 次	—— 2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月第 1 次印刷
印 数	—— 1-5000
书 号	—— ISBN 978-7-80730-0393-1/G.112
定 价	—— 39.80 元

(如发生印刷、装订质量问题, 读者可向工厂调换)

前言

谨以此书献给为梦想而努力拼搏的考研战士们，在这个激烈竞争的年代，你们是真正的精英！

这本《思想政治理论冲刺背诵核心考点》是编者多年研究考研政治的一个成果。编者是高校长期从事思想政治研究的老师，从 2007 年开始到 2012 年，编者一直在做一件事：编写和修订更新核心考点和核心考题。目标就是让研友们用最少的时间最高效地攻克考研政治试题，帮助研友圆名校之梦。自从“核心考点”与大家见面以来，研友就把它当成政治考研致胜的宝典。确实，它没有让大家失望，近几年使用“核心考点”的研友都在政治复习上用了最少的时间用最高的效率取得了比别人更好的成绩。为英语、专业课复习争取了时间，取得了考研的成功。编者虽然并非名师巨匠，没有背景资历，但是在这本书上投入了非常多的时间，最认真、最负责、最执着地要编好这本书。我们终于还是得到了广大研友的认可，《思想政治理论冲刺背诵核心考点》能得到广泛传播就是来自研友的口口相传，特别是成功的学长为后来者的推荐，您拿到的这本书可能也是朋友们的推荐。选择它是您考研路上的最正确的选择，选择它，你已经踏上了成功的第一步。

一本好的考研政治书至少需要具备三点：一是权威精确，二是精简高效，三是全面够用。

为了做到权威精确，我们参考了市面上所有的好书，当然最终依据的是 26 年的考研真题和教育部考试中心的《思想政治理论考试大纲解析》。因为 26 年真题是命题的轨迹，大纲解析是命题的依据。我们在充分研究 26 年考研政治试题和透彻分析《思想政治理论考试大纲解析》的基础上，专门编写了最有效率攻克考研政治的这本“核心考点”。

为了做到精简高效，我们花了大量时间对照《思想政治理论考试大纲解析》，以 26 年真题为指导，对知识点不断精雕细琢，该详细的详细，该简略的简略，做一份要点清晰、简明扼要的笔记。雕琢后的核心考点要点分明，便于记忆，重要考点用蓝色标注出来，而特别重要的考点或题眼则用红色标注，让考研战士进行有针对性的复习，这更加突出了其应试功能。

为了做到全面够用，我们对每一个知识点都按照考试的要求作了艺术加工，尽量做到不漏掉一个重要的考点，这与那些押题的背诵书有所不同。当然那些可能不会成为考点的地方，能删减则删减，这样无疑会大大地提高复习效率。

任何一个真正爱书的考研战士，无论你是应届的还是在职的，当你仔细阅读这本书的时候，你心中肯定会有一阵狂喜，会有把这本书推荐给你好朋友的冲动。近几年来，这本书就是通过研友的口口相传而广为流传。使用这本考点的研友用了比别人更少的时间花在考研政治复习上，获得了不错的成绩。如果您觉得这本书比市面任何一本考研政治的书都好，那恰恰证明我们学习、提取了各种考研辅导书最优秀、最精华的部分。我们的书能得到广大网友的赞誉也并不是因为我们有多么优秀，而是因为我们认真做好每一个细节，真正为研友考虑，真正为研友省时间。

2013 年版风中劲草核心考点、核心考题没有任何官方网站，请不要上当受骗，我们唯一官方店址是：fzic.taobao.com，店主是 fuyanyang_2005。有疑问可以在“天勤论坛政治版”提问，网址是<http://www.esbjji.com>，或加入沪江小组<http://bulo.hjenglish.com/group/101611>提问，或直接在“沪江论坛”<http://www.hjbbs.com> 政治版上讨论。也可以咨询 QQ:47848166、305959713。

从近几年使用情况反馈看，使用以下组合 75 分有保证：

大纲解析 3 遍 + 冲刺背诵核心考点 5 遍 + 核心考题 2 遍 + 劲草赠送 + 肖秀荣四套、任汝芬四套。

关于核心考点和配套核心考题的标记及其使用

一、关于考点的标记

1、方框。方框是指基本概念、重要会议或重要事件。方框的作用主要是醒目，便于查找概念。

2、灰色阴影。灰色的阴影是历年已考试题。马克思原理部分考过的题目还有可能重复命题的。而其他部分考过的可以不作为复习重点。

3、红色阴影。红色的阴影非常刺眼，这些是12年新增或修订的知识点，这里把大纲解析变动的地方都体现出来了。所以看到红色阴影是必须用心背记的。

4、蓝色字体。蓝色字体是比较重要的语句，是要多看几遍并用心理解的。分析题的答案也用蓝色字体，要仔细研究分析题的答案并且掌握答题方法。

5、红色字体。红色字体是非常重要的语句，一定要背记的东西。基本都是题眼或者命题点，非背不可。

6、关于年份。已考真题一般单选的年份后面就不标注单选；多选的题目会在年份后面标一个+。

7、关于新增点。除了13年新增是用红色阴影标出外，还标注近几年的新增点。这些也是重要的容易考的点，因为这些是大纲解析这几年的变动内容，而如果没有考过的话更容易成为考题。

8、关于★。★代表了这个知识点是本章重要的知识点，要重点把握。★越多知识点越重要。

9、括号标注分析的地方。括号里标注分析字样的地方，说明这个地方容易考分析题。要重点掌握这个知识点。要深入把握这个知识点与前后知识点的关联，有可能尽量把这个知识点回归大纲解析来理解。理解后按考点整理的要点记忆或自己整理要点记忆。特别是要把该知识点跟现实生活的话题结合起来理解，以往每年的分析题都跟指出的分析题考点的差不多。

二、关于核心考点、核心考题与大纲解析的配合使用

核心考点完全是大纲解析的精华，是把不需要的剔除后留下的精肉。有的人喜欢吃精肉就想直接看考点。这不是不可以，但是还是建议先看一两遍大纲解析，因为大纲解析是考试命题的依据，里面的每一句话都应该看过至少一遍。复习建议：

第一轮（11月20日以前，政治每天不超过15小时）

用核心考点的重点和条理辅助学习大纲解析。也就是在考点的指导下看大纲解析，这样可以看得比较快。看完一章，做相关的考题，看一章做一章，这样可以巩固成果，通过做题巩固所学的知识点。做题过程中有不会的先查核心考点，有个别细节的知识点、考点查不到再查大纲解析。

第二轮（11月21日—12月10日，每天不超过2个小时）

重复第一轮的过程，复习大纲解析，这次是做真题，考核自己掌握的情况。同时重复做曾经做过的好题。这一轮要求比较高，要求以前不会做的或做错的题目都有一个复习的过程。这个过程，一直到12月10日左右，就可以把大纲解析放一边了，着重看考点和做考题。反复背考点。

第三轮（12月10日到考前，每天不超过3小时）

12月10日至20日，大纲解析可以暂时放一边，作为工具书备查了，可以开始复习那6分的形势政策。考点和考题随时翻翻。12月20日以后可以开始狂做模拟题了，这个时候做模拟题已经很快了，一般只需要做选择，分析题只看思路就可以。注意分析题的考点已经在核心考题的多选里练习过。现在只是通过看模拟题掌握分析题的答题思路就可以。模拟题首选是肖秀荣的四套模拟题，其次是任汝芬的四套模拟题，其他的尽量多做，见一套做一套。

目 录

篇前 参加 2013 研究生政治理论考试必看 (1)

第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章	马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	(2)
第二章	世界的物质性及其发展规律	(3)
第三章	认识世界和改造世界	(16)
第四章	人类社会及其发展规律	(26)
第五章	资本主义的形成及其本质	(34)
第六章	资本主义发展的历史进程	(43)
第七章	社会主义社会及其发展	(48)
第八章	共产主义是人类最崇高的社会理想	(53)
附录 1	常考的大纲解析引文总结	(54)

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一章	马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(56)
第二章	马克思主义中国化理论成果的精髓	(61)
第三章	新民主主义革命理论	(63)
第四章	社会主义改造理论	(70)
第五章	社会主义的本质和根本任务	(73)
第六章	社会主义初级阶段理论	(76)
第七章	社会主义改革和对外开放	(79)
第八章	建设中国特色社会主义经济	(82)
第九章	建设中国特色社会主义政治	(91)
第十章	建设中国特色社会主义文化	(97)
第十一章	构建社会主义和谐社会	(100)
第十二章	祖国完全统一的构想	(103)
第十三章	国际战略和外交政策	(105)
第十四章	中国特色社会主义事业的依靠力量	(107)
第十五章	中国特色社会主义事业的领导核心	(109)
附录 2	毛泽东思想概论梳理归纳总结	(112)

第三部分 中国近现代史纲要

第一章	反对外国侵略的斗争	(122)
第二章	对国家出路的早期探索	(124)
第三章	辛亥革命与君主专制制度的终结	(128)
第四章	开天辟地的大事变	(131)
第五章	中国革命的新道路	(137)
第六章	中华民族的抗日战争	(139)
第七章	为新中国而奋斗	(146)
第八章	社会主义基本制度在中国的确立	(152)
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展	(155)
第十章	改革开放与现代化建设新时期	(161)

第四部分 思想道德修养与法律基础

第一章	追求远大理想 坚定崇高信念	(166)
第二章	继承爱国传统 弘扬民族精神	(167)
第三章	领悟人生真谛创造人生价值	(171)
第四章	加强道德修养 锤炼道德品质	(176)
第五章	遵守社会公德 维护公共秩序	(181)
第六章	培育职业精神 树立家庭美德	(185)
第七章	增强法律意识 弘扬法治精神	(188)
第八章	了解法律制度 自觉遵守法律	(194)

第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治

第一章	两极格局解体	(202)
第二章	世界多极化	(202)
第三章	经济全球化	(203)
第四章	区域经济一体化	(203)
第五章	综合国力竞争	(203)
第六章	大国关系	(204)
第七章	传统安全与非传统安全	(208)
第八章	地区热点问题	(208)
第九章	西方干涉主义的新特点	(209)
第十章	联合国等主要国际组织的地位、作用和面临的挑战	(210)
第十一章	发展中国家的地位和作用	(210)
第十二章	南北关系	(211)
第十三章	南南合作	(212)
第十四章	中国的和平发展道路	(212)
第十五章	推动构建和谐世界	(213)

参加 2013 年研究生政治理论考试必看

一、考察范围

- 1、马克思主义基本原理概论（以下简称“马原”）约 22%；
- 2、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（以下简称“毛中特”）约 30%；
- 3、中国近现代史纲要（以下简称“史纲”）约 14%；
- 4、思想道德修养与法律基础（以下简称“思修”）约 18%；
- 5、形势与政策（以下简称“形势”）约 6%；
- 6、当代世界经济与政治（以下简称“世经”）约 10%。

二、题型及分布

1、单项选择题：1—16 小题，每小题 1 分，共 16 分。

“马原”4 分（其中哲学 2 分，政治经济学 1 分，科学社会主义 1 分）；“毛中特”4 分；“史纲”2 分；“思修”4 分；“形势”2 分。

2、多项选择题：17—33 题，每小题 2 分，共 34 分。

“马原”4 题共 8 分；“毛中特”6 题共 12 分；“史纲”3 题共 6 分；“思修”2 题共 4 分；“形势”2 题共 4 分。

3、分析题：34—38 小题，每小题 10 分，共 50 分。

“马原”1 题 10~12 分；“毛中特”1 题 10 分；“毛中特”和“史纲”综合 1 题 10 分；“思修”1 题 10 分；“世经”8~10 分。大纲解析五部分，每部分一个分析题。

三、考核评价目标

- 1、准确地再认或再现学科的有关知识。
- 2、准确、恰当地使用本学科的专业术语，正确理解和掌握学科的有关范畴、规律和论断。
- 3、运用有关原理，解释和论证某种观点，辨明理论是非。
- 4、运用马克思主义的立场、观点和方法，比较和分析有关社会现象或实际问题。
- 5、结合特定的历史条件或国际、国内政治经济和社会生活背景，认识和评价有关理论和实际问题。

四、必备资料

- 1、《2013 思想政治理论考试大纲解析》高等教育出版社教育部考试中心
- 2、《2013 思想政治理论冲刺背诵核心考点》（本书）
- 3、《2013 思想政治大纲解析配套核心考题》（内含历年真题和配合大纲解析好题）

其中《大纲解析》是命题依据，是任何辅导书都无法替代的。2012 年考试除了形势政策外所有知识点都来自该书，几乎所有的题目都可以在书中找到答案。

五、难度分析

2006 年平均分 60.83；2007 年平均分 57.23；2008 年平均分 62.02；2009 年平均分 54.69；2010 年平均分 59.47 分。2011 年平均分 58.21，2012 年平均分 57.29，相对比改革后的前两年保持平稳且难度加大。不过 2013 年应该会降低难度，预计与 2011 年持平，估计在 58 到 59 分之间。

第一部分 马克思主义基本原理概述

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

一、马克思主义的产生和发展

1. 马克思主义的含义(单选、多选)

(1) **马克思主义**是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系,是一个完整的整体。包括三个部分:①马克思主义哲学;②马克思主义政治经济学;③科学社会主义。

(2) 中国共产党的指导思想是广义的马克思主义。包括:①马恩的基本理论、观点、方法;②列宁的继承和发展;③毛、邓、江、胡丰富和发展了的中国化的马克思主义。

2. 马克思主义产生的经济社会根源、实践基础和思想渊源(单选、多选)

(1) 资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。

(2) 无产阶级反对资产阶级的斗争日益激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求。

(3) 马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新,使马克思主义产生成为现实。

3. 马克思主义的创立(单选、11多选)

(1) 马克思恩格斯革命理论活动的特点:

①始终同人民息息相通、命运与共,有为人类谋幸福、为无产阶级求解放的革命献身精神;

②他们的革命精神具有很强的实践性,他们的全部科学研究都是同革命实践紧密联系的;

③他们不仅是伟大的理论家和革命家,而且是伟大的科学家。

(2) 马克思恩格斯批判吸收了德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义的合理成分,创立了唯物史观和剩余价值学说,把社会主义由空想变为科学。

4. 马克思主义在实践中的发展(单选、多选)

(1) 马克思主义是在实践中产生的,并在实践中不断丰富和发展。除了马恩自己的不断充实和完善外,其后首先由列宁等在俄国革命中实现。(马克思主义中国化的两大理论成果:“毛思”、“中特”)

(2) **中国化的马克思主义**,是指引全党全国人民为实现新世纪新阶段的发展目标和宏伟蓝图而奋斗的根本指针。在当代中国,坚持中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义;坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

二、马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义从产生到发展,表现出强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它的科学性和革命性的统一。

科学性与革命性的统一 ◎94单

1. 马克思主义的世界观和方法论(单选、多选) 13修订

(1) **世界观**是人们对整个世界的总体看法和根本观点, **方法论**是人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系,方法论同世界观是统一的。

(2) 辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。原因是:

①首先,辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学的世界观和方法论。

②其次,辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。

③完备的唯物主义特别是历史唯物主义为马克思主义理论体系提供了根本的理论基础。

(3)马克思恩格斯运用唯物史观的基本原理,着重剖析资本主义社会,①揭示了资本主义经济发展的规律;②形成了科学的剩余价值学说;③揭露了资本主义剥削的秘密;④论证了社会化大生产与资本主义私有制之间的矛盾;⑤得出了资本主义必然灭亡,社会主义必然胜利的结论。

2. 马克思主义的政治立场(单选、多选)10 新增

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。因为

①这是由马克思主义理论的本性决定的。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性;

②这是由无产阶级的历史使命决定的。无产阶级只有解放全人类才能最后彻底解放自己;

③是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观与唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。

3. 马克思主义的理论品质(单选、多选)10 新增★ 根本特征:科学性和革命性

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质是马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

①这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性,在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性,而彻底的科学性是最根本的。

②这种品质是人类认识发展规律的具体表现。坚持一切从实际出发,实事求是,在实践中检验和发展真理,这是人类认识发展规律的基本要求。认识规律、把握规律、遵循和运用规律,是与时俱进的根本要求。

③这种品质是理论创新的内在要求。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。坚持在实践基础上的不断推进理论创新,使党的全部理论和工作体现时代性,把握规律性,富于创造性。这是与时俱进品质应有的内涵和社会前进的必然要求。

4. 马克思主义的社会理想(单选、多选)10 新增

(1)实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。

(2)马克思主义崇高社会理想的确立,为无产阶级和人类的解放指明了奋斗的道路和前进方向,激励着全世界无产阶级团结起来,推翻资本主义制度,建立无产阶级专政,实现生产资料公有制,大力发展社会生产力,建设社会主义,并最终实现共产主义社会。

第二章 世界的物质性及其发展规律(最重点章)

一、物质世界和实践

1. 物质世界的客观存在(87、88、92、95、97、98、00、01 单选、多选)

(1)哲学基本问题及其内容(党派性是指唯物主义和唯心主义的对立和斗争₈₇)

1) 哲学是系统化、理论化的世界观,又是方法论。恩格斯明确提出

是哲学的基本问题,₉₇指出哲学基本问题包括思维和存在何者第一性与思维和存在有无同一性。

2)思维和存在的关系问题成为哲学的基本问题是由于哲学作为世界观的性质和特点决定的。

①思维和存在的关系问题是任何哲学派别都不能回避而必须回答的问题,是解决其他一切

哲学问题的前提；②思维和存在的关系问题是划分哲学中基本派别的依据；③思维和存在的关系问题也是人类实际生活中的基本问题。

(2) 唯物主义和唯心主义，可知论和不可知论，辩证法和形而上学

1) 根据对哲学基本问题第一方面的不同回答，哲学可划分为唯物主义和唯心主义两派。

① **唯物主义** 把世界的本原归结为物质，主张物质第一性、意识第二性，意识是物质的产物；

② **唯心主义** 把世界的本原归结为精神，主张意识第一性、物质第二性，物质是意识的产物。

2) 根据对哲学基本问题第二方面的不同回答，哲学可划分为可知论和不可知论。

① **可知论** 认为世界是可以被认识的，思维和存在具有同一性；

② **不可知论** 认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的，否认思维和存在的同一性。

3) 社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。

① **历史唯物主义** 认为社会存在决定社会意识；

② **历史唯心主义** 认为社会意识决定社会存在。

4) 对世界事物是联系的还是孤立的，是发展的还是静止的不同回答划分为：

① **辩证法**：坚持用联系的、发展的观点看世界，认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾；

② **形而上学**：用孤立的、静止的观点看问题，否认事物内部矛盾的存在和作用。

(3) 马克思主义哲学的创立在哲学史上的伟大变革

马克思主义哲学是哲学史上的伟大变革，关键在于它以科学的实践观为基础，正确地解决了包括人与自然、人与社会以及人与自我在内的人与世界的关系，从而实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一，形成了辩证唯物主义和历史唯物主义的理论体系。

(4) 马克思主义物质观及其理论意义(92、94、05、09 单选、89 多选)

1) **物质** 范畴是唯物主义哲学关于世界本原和统一性的最高抽象，是唯物主义世界观的基石。

古代朴素唯物主义把物质归结为一种或几种实物；形而上学把物质归结为原子；辩证唯物主义指出**客观实在性是物质的本质规定**。92、94、05 (正确理解物质范畴要把握自然物质的多样性，客观实在性)

2) 恩格斯指出：“物、物质无非是各种物的总和，而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。”这说明**哲学物质概念与自然科学物质形态概念是共性和个性的关系**。₉₂而物质和物质范畴则是第一性和第二性的关系。

3) 列宁指出：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”**列宁是从物质和意识的关系上给物质下定义的**，₉₄①物质范畴是对物质世界多样性和统一性所作的最高的哲学概括；②物质的唯一特性是客观实在性，它存在于人的意识之外，为人的意识所反映。

4) **马列主义物质观的意义**：(体现唯物自然观和历史观、唯物论与辩证法、本体论与认识论的统一)

① 坚持了物质的客观实在性原则，坚持唯物主义一元论，同唯心一元论和二元论划清了界限；

② 坚持能动的反映论和可知论，有力地批判了不可知论；

③ 体现了唯物论和辩证法的统一；

④ 体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

注意：**物质和意识的对立，只有在本体论的范围内指出它们何者为第一性、何者为第二性才具有绝对的意义**。

单选 意识根源于物质，意识是物质的反映，但是意识可以转化成物质。（注意不能说意识可以创造物质）

马克思哲学对物质观的变革，表现在它把人类实践视为一种客观实在并将它包含到对物质范畴的理解中。

(5) 意识的起源和本质(87、90、99、12单选、88、02、07、09、10多选)★★★

意识是物质世界长期发展的产物，是人脑的机能和属性，是物质世界的主观映象。^{99理单12单}

1) 意识的起源：意识是自然界长期发展的产物。意识形成经历三个发展阶段：
①一切物质都具有的反应特性；
②低等生物的刺激感应性；
③高等动物感觉和心理，最终发展为人类意识。^{87年}

2) 意识是自然界长期发展的产物，也是社会历史的产物。社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起着决定性的作用。劳动为意识的产生提供了客观的需要，^{语言促进了意识的发展。}

3) 意识是物质的产物，但又不是物质本身，意识是人脑的机能和属性，^{意识在内容上是客观的，在形式上是主观的。}
{90单}物质决定意识，{99单}意识依赖于物质并反作用于物质。

(6) 物质和运动，运动和静止，物质运动与时间、空间(07单选、多选)

1) **运动**是物质的存在方式和根本属性。(物质的唯一特性是客观实在性，物质的根本属性是运动)

运动和物质不可分割，设想不运动的物质导致形而上学；设想无物质的运动将导致唯心主义。

运动是绝对的，静止是相对的。运动的绝对性体现了物质运动的无条件性。静止的相对性体现了物质运动的有条件性。运动与静止相互依赖、相互渗透、相互包含，^{运动中有静止，静止中有运动。}

2) 时间和空间是运动物质的存在形式。**时间**是物质运动过程的持续性、顺序性，特点是一维性。**空间**是运动物质的伸张性、广延性，特点是三维性。

3) 一切以时间、地点、条件为转移，具体问题具体分析，是马克思主义的活的灵魂。

(7) 人类社会的物质性(11单选、多选)重要未考点★

1) 唯心主义和旧唯物主义对人类社会是否具有物质性的理解方面的缺陷：
①不理解人的实践活动本身是一种客观存在；
②不理解物质生产实践在社会生活中的地位和作用；
③把历史过程看成是人的主观意志的产物。因而得出社会意识决定社会存在的错误结论。(多选)

2) 马克思主义认为物质资料生产方式是人类社会存在和发展的基础，正确解决了社会存在与社会意识的关系问题，从而使得社会历史现象得到了唯物主义的解释。**社会的物质性**表现在：(多)

①人类社会依赖于自然界，是整个物质世界的组成部分；

②人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导，但仍然是物质的活动；

③**物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础，集中体现着人类社会的物质性。**^{11单}

(8) 世界的物质统一性(89单选、多选、分析)★★

1) 世界的统一性在于它的物质性。世界**物质统一性原理**是马克思主义哲学关于世界本质问题的一个基本原理。原理的内容包括：

①世界是统一的，即世界的本原是一个；——坚持一元论反对二元论。二元论否认世界具有统一性。

②世界的统一性在于它的物质性(**世界统一于物质**)；——坚持唯物反对唯心。唯心认为世界统一于精神。

③物质世界的统一性是多样性的统一，⁸⁹而不是单一的无差别的统一。——反对旧唯物主义。

2) **世界物质统一性原理**说明，世界上的一切事物和现象，包括意识现象，归根到底都是物质的表现形态或物质的属性和存在形式；世界上的一切发展、变化和过程都是物质运动的具体表现，其原因在物质世界自身。正如列宁所说：“除了运动的物质以为，世界上什么也没有。”

3) **世界物质统一性原理的理论意义在于：**它是马克思主义哲学的基石，马克思主义哲学的一系列原理和原则都是以此为根据和前提的，从而成为彻底的唯物主义一元论的世界观。

4)这个原理的实践意义在于:①它是我们从事一切工作的立足点,是一切从实际出发的思想路线的哲学基础。②我们在任何时候、任何地点和任何条件下从事任何工作,都要按照世界的本来面目去认识世界。(多选)(实例:中国农村包围城市,建设中国特色社会主义。)

2、社会生活本质上是实践的

(1)实践的本质含义、基本特征和基本形式(08单选、多选)★

马克思创立的科学实践观揭示了自然界和社会的物质统一性,这是其历史观的基础。

1)实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。其本质含义和基本特征有三:

- ①实践是物质性的活动,具有直接现实性;
- ②实践是人类有意识的活动,体现了自觉的能动性;
- ③实践是社会的历史的活动,具有社会历史性。

2)实践的基本形式有:①生产劳动实践;②处理社会关系的实践;③科学实验。此外,艺术和教育活动也与科学实验一样,属于以生产精神文化产品为直接目的的精神文化创造实践。

(2)实践是人的存在(单选、多选)

实践的本质、基本特征和基本形式决定了实践具有基础和根本的地位,实践构成了人类存在的基本方式。

- ①实践是人所独有的活动;
- ②实践集中表现了人的本质的社会性;
- ③实践对物质世界的改造是对象性的活动。

总之,实践是人类不同于动物的特殊生命形式,即它是社会生命的特殊运动形式,是人类的存在方式。

(3)自然界和人类社会的分化与统一(单选、多选)

- ①自然界:独立于人的活动或未被纳入人的活动范围内的客观世界,其运动变化是自发的。
- ②人类社会:人们在特定的物质资料生产基础上形成的各种关系的有机系统。

自然界是人类社会形成的前提,是构成人类社会客观现实性的自然基础。人在实践活动中创造了人类社会,人类社会的存在和发展,又反过来影响和制约自然界,不断改变着自然界。

(4)人与自然的关系(04、10单选、08多选、05、11分析)

①通过劳动实践协调人与自然的关系,实现它们的和谐统一,是人类必须面对的永恒主题。如果人类不保持自身与自然的和谐统一,那就会危及自身的生存发展。

②当今的生态、环境、人口、资源等全球危机问题,实际是人与自然关系的严重失衡。恩格斯早就提出了自然界“对人进行报复”以及“人类同自然的和解”问题。马克思也认为,应当合理地调节人与自然之间的物质变换,在最无愧于和最适合人类本性的条件下进行这种物质变换。人与自然的关系越来越重要,生态环境已日益成为人类反思自身活动的重要前提。^{10单}

③正确的实践观点是理解人与自然关系、人与自然统一的关键。实现人与自然的和谐相处以及社会与自然的协调发展,是科学发展观的重要内容,也是构建社会主义和谐社会的重要特征。

(5)社会生活的实践本质(单选、多选)

社会生活是对人们各种社会活动的总称,社会生活的实践性主要体现为三个方面:

- ①实践是社会关系形成的基础。实践包含着全部社会关系，成为社会关系的发源地。
- ②实践形成了社会生活的基本领域。物质生产实践具有基础和决定作用。
- ③实践构成了社会发展的动力。物质生产实践构成了社会发展的根本动力，改造社会的实践推动着社会历史的变迁和进步。在阶级社会里，阶级斗争构成了社会发展的直接动力。

总之，全部社会生活在本质上是实践的。实践既是人的自觉能动性的表现，也是人的自觉能动性的根源，是人的生命表现的本质特征。

二、事物的普遍联系与发展

1. 联系和发展的普遍性(单选、01、05、07 多选、分析) ★★★04 辩析

唯物辩证法是关于普遍联系和永恒发展的科学，联系和发展的观点是唯物辩证法的基本观点和总特征。

(1) 联系的内涵和特点(单选、07 多选、分析)

联系是指事物内部诸要素之间以及事物之间的相互影响、相互作用和相互制约的关系。

辩证联系是以承认事物之间的区别为前提的，相互区别的事物又通过联系而相互过渡。

辩证法要求在区别中看到联系，在联系中看到区别。联系具有一系列特点：

- 1) 联系具有客观性。事物的联系是事物本身所固有的，不是主观臆想的。
- 2) 联系具有普遍性。事物联系的普遍性有三层含义：
 - ①任何事物内部的不同部分和要素是相互联系的；
 - ②任何事物都不能孤立存在，都同其他事物处于一定的相互联系之中；
 - ③整个世界是相互联系的统一整体，每一事物都是世界普遍联系中的一个成分或环节。
- 3) 联系具有多样性。事物联系的主要方式有：内部联系和外部联系、直接联系和间接联系、必然联系和偶然联系、本质联系和非本质联系等。

联系的普遍性造成了事物普遍地以系统的形态存在着。系统是由相互联系、相互作用的若干要素组成的具有稳定结构和特定功能的有机整体。系统特点：整体性、结构性、层次性和开放性。

(2) 事物的普遍联系原理的方法论意义(单选、07、12 多选)

马克思主义关于事物普遍联系的原理，要求人们要善于分析事物的具体联系，确立整体性、开放性的观念，从动态中考察事物的普遍联系。

(3) 发展的实质(单选、07、12 多选)

1) 发展是前进上升的运动，发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

①新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西；

②旧事物是指丧失历史必然性、日趋灭亡的东西。

2) 新事物必然战胜旧事物：①新生事物具有新的结构和功能，能适应已经变化了的环境和条件；②新生事物是对旧事物的扬弃，并添加了旧事物所不能容纳的新内容；③在社会历史领域内，新生事物符合广大人民群众的根本利益和要求。12多选

(4) 发展与过程(单选、多选)

一切事物只有经过一定的过程才能实现自身的发展。所谓过程是指一切事物都有其产生、发展和转化为其他事物的历史，都有它的过去、现在和未来。一切现象都是作为过程而存在、作为过程而发展的。事物发展的过程，①形式上看，是事物在时间上的持续性和空间上的广延性的交

替；②内容上看，是事物在运动形式、形态、结构、功能和关系上的更新。

2、对立统一规律是事物发展的根本规律（矛盾规律揭示了事物变化发展的动力和源泉）

（1）唯物辩证法的实质和核心（89 单选、多选）揭示了事物发展的源泉和动力、事物普遍联系和本质内容

对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。这是因为：

- ①对立统一规律揭示了普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力，它是联系和发展的实质；
- ②它是贯穿各个规律和唯物辩证法基本范畴的中心线索，也是理解这些规律和范畴的“钥匙”；
- ③矛盾分析方法是最根本的认识方法，89单把握对立统一规律是辩证认识的实质；
- ④是否承认对立统一学说是唯物辩证法和形而上学对立的实质。

（2）矛盾及其同一性和斗争性（91 单选、多选、93、97 分析）12 修订

1) 对立统一规律又称矛盾规律，矛盾是辩证法的核心概念。①矛盾是指事物内部或事物之间的对立和统一及其关系。简言之，矛盾即对立统一。②逻辑矛盾是指人们思维过程中由于违反形式逻辑规则所造成的自相矛盾；③辩证矛盾则是事物本身所固有的对立统一关系。

2) 同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性。91单，是矛盾双方相互联系的两个方面。

①同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。

②斗争性是指矛盾双方相互排斥、相互分离的性质和趋势。

3) 矛盾的同一性和斗争性是相互联系、相互制约的。

①同一性不能脱离斗争性而存在，没有斗争性就没有同一性。

②斗争性也不能脱离同一性而存在，斗争性寓于同一性之中。

4) 矛盾同一性和斗争性相互联结、相互制约的原理，要求我们在分析和解决矛盾时，必须从对立中把握同一，从同一中把握对立。这是辩证认识的实质所在。

注：同一不是等同，而是矛盾双方的同一，是以差异为前提的；斗争也不等同于斗争的具体形式，不能错误地认为斗争就是对抗。矛盾斗争性的无条件性是指在任何条件下对立双方都存在斗争，但在不同条件下斗争具体形式不同。

（3）同一性和斗争性在事物发展中的作用（98、01、03 多选、93、97 分析）★★★

1) 矛盾是事物发展的动力，是指矛盾的对立面又斗争、又同一，由此推动事物的发展。

2) 同一性对于事物发展的作用主要是：98多,01多,03多 “协调”“稳定”“和谐”“双赢”“共赢”

①矛盾的一方可以利用另一方的发展使自己获得发展。99单

②矛盾双方可以相互吸取有利于自身的因素而得到发展；

③矛盾双方向着自己的对立面转化而得到发展，并规定着事物发展的方向。

3) 斗争性对于事物发展的作用主要表现在：

①斗争推动矛盾双方力量对比发生变化，造成事物的量变；

②斗争促使矛盾双方地位或性质转化，实现事物的质变。

4) 矛盾的同一性和斗争性不能孤立地起作用，它们对事物发展的作用只有在两者的结合中才能实现，矛盾推动事物发展是同一性和斗争性共同作用的结果。

（4）矛盾同一性和斗争性原理的意义（多选、分析）

1) 和谐作为矛盾的一种特殊表现形式，体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同发展。和谐是相对的有条件的，只有在矛盾双方处于平衡、协调、合作的情况下，事物才展现出和谐状态。和谐的本质就在于协调事物内部各种因素的相互关系，促进最有利于事物发展的状态。构建

社会主义和谐社会就是在发展的基础上正确处理各种社会矛盾的历史过程和社会结果。

2) 矛盾推动事物的发展,说明事物发展的根本原因不在事物外部,而在事物内部的矛盾性。

①事物的内部矛盾是事物发展的**内因**,内因是事物发展的根本原因,是变化的根据;

②**外因**是事物发展的第二位的原因,是变化的条件,外因通过内因而起作用。

(5) 矛盾的普遍性和特殊性的含义及相互关系(单选、多选、分析)★★★

1) **矛盾的普遍性**:矛盾存在于一切事物的发展过程中,每一事物的发展过程中存在着自始

至终的矛盾运动。承认矛盾的普遍性是一切科学认识的首要前提。矛盾分析方法是唯物辩证法的根本方法。(单)

2) **矛盾的特殊性**:具体事物在其运动中的矛盾及每一矛盾的各个方面都有其特点。**表现为**:

①不同事物的矛盾各有其特点。

②同一事物的矛盾在不同发展过程和发展阶段各有不同特点。

③构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用。

3) 在矛盾群中又存在这根本矛盾和非根本矛盾、主要矛盾和次要矛盾。

①**根本矛盾**贯穿事物发展过程的始终,规定着事物的性质。

②**主要矛盾**是矛盾体系中处于支配地位,对事物发展起决定作用的矛盾。

③非根本矛盾、次要矛盾是处于服从地位的矛盾。在每一对矛盾中又有矛盾的主要方面与矛盾的次要方面,矛盾的性质主要是由矛盾的主要方面决定的。

4) **矛盾解决的形式**:(多选注意)

①矛盾一方克服另一方;②矛盾双方同归于尽;③矛盾双方形成协同运动的新形式;④矛盾双方融合成一个新事物。

5) 用不同的方法解决不同的矛盾是马克思主义的一个重要原则。具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂。

6) **关系**:矛盾的普遍性和特殊性即矛盾的共性和矛盾的个性是辩证统一的关系。

①矛盾的共性是无条件的、绝对的,矛盾的个性是有条件的、相对的。

②任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一,共性寓于个性之中。

③矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理,是关于事物矛盾问题的精髓。

(6) **矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理的意义**(单选、多选)

矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理是马克思主义的普遍真理同各国的具体实际相结合的哲学基础,也是建设中国特色社会主义的哲学基础。

(7) **矛盾分析方法**(单选、多选)

在唯物辩证法的方法论体系中,矛盾分析法居于核心的地位,是根本的认识方法。矛盾分析法的重要作用,是由对立统一规律在辩证法中的地位决定的。**矛盾分析法**包括:①分析矛盾特殊性的方法;②“两点论”与“重点论”相结合的方法;③抓关键、看主流的方法;④在对立中把握同一与在同一中把握对立的方法;⑤批判与继承相统一的方法等。

3、**事物发展过程中的量变和质变、肯定和否定**(单选、多选、分析)★★★

(1) **事物存在的质、量、度**(93、97、11 单选、多选)

1) **质**是一事物成为它自身并区别于它事物的规定性。事物质的规定性是由事物内部矛盾的特殊性所决定的。质和事物的存在是直接同一的。事物的质是通过属性表现出来的,属性是一物

和他物在相互联系中表现出来的质。认识质是认识和实践的起点和基础。认识质，才能区别事物。

2) **量**是事物存在和发展的规模、程度、速度以及它的构成成分在空间上的排列组合等可以用数量表示的规定性，量和事物的存在不是直接同一的。认识量是认识事物的深化和精确化。

3) **度**是事物保持自己质的量的范围、幅度和限度。⁹³认识度才能确切地把握事物的质，认识度是事物的质的界限。事物的本质属性是区分事物的依据；事物量的规定性是区分同质事物的依据。

(2) 事物发展的量变和质变及其辩证关系(90、92、01、10、12 单选、98 多选、05 分析)

1) 由于任何事物都是质和量的统一体，因而事物的变化表现为量变和质变两种运动状态。

① **量变**是事物数量的增减和次序的变动，是保持事物的质的相对稳定的不显著的变化。

② **质变**是事物性质的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃。

③ **区分量变和质变的界限**是事物的变化是否超出度，⁹²在度的范围内的变化是量变，超出度的变化是质变。

2) **量变和质变的辩证关系**是：(质量互变规律揭示了事物变化发展的形式和状态)

① 量变是质变的必要准备。没有量变的积累，质变就不会发生。

② 质变是量变的必然结果。**量变达到一定程度必然引起质变**。(“坚持就是胜利”是量变引起质变)

③ 量变和质变是相互渗透的。一方面，在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变；另一方面，在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。

④ 量变和质变是相互依存、相互贯通的，量变引起质变，在新质的基础上，事物又开始新的量变，如此交替循环，形成事物质量互变的规律性。质量互变规律揭示了事物发展的形式和状态，体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。

3) 掌握这一原理对于革命和建设工作具有重要的方法论意义：

① 它揭示了事物发展过程是连续性和阶段性的统一，量变体现连续性，质变体现阶段性。

② 它是我们分析社会发展形式的基本理论工具。对于我们正确处理社会主义改革、发展、稳定的关系具有指导意义。

③ 它是指导我们从事一切实践活动的重要思想原则。

(3) 事物发展过程中的肯定与否定及其相互转化(90、95、98 单选、91、98、99 多选)★

1) 事物内部都存在着肯定因素和否定因素。

① **肯定因素**是维持现存事物存在的因素，② **否定因素**是促使现存事物灭亡的因素。

2) **辩证否定观**的基本内容是：

① 否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾运动的结果。

② 否定是事物发展的环节。只有经过否定，旧事物才能向新事物转变。

③ 否定是新旧事物联系的环节，新事物孕育产生于旧事物，新旧事物通过否定环节联系起来。

④ **辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服又保留。**^{90单}

3) 与辩证否定观相对立的**形而上学否定观**则认为：(99 多选已考)

① 否定是外力作用于事物的决定性环节；

② 否定是绝对的否定，是不包含肯定的否定，这就既割断了事物的联系，又使发展中断；

③ 它的信条是：“是就是，不是就不是；除此之外，都是鬼话。”

4) 坚持辩证的否定观，①就要对一切事物采取科学的分析态度，②要同时看到事物的肯定方