



高校思想政治教育工作 科学化研究

◎ 主编 高青 王瑞芳



中国海洋大学出版社
CHINA OCEAN UNIVERSITY PRESS

高校思想政治教育工作 科学化研究

主 编 高 青 王瑞芳
副主编 聂法良 吕万翔 郑德前

中国海洋大学出版社

• 青 岛 •

图书在版编目(CIP)数据

高校思想政治教育工作科学化研究 / 高青, 王瑞芳

主编. —青岛: 中国海洋大学出版社, 2013. 6

ISBN 978-7-5670-0326-2

I. ① 高… II. ① 高… ② 王… III. ① 高等学校—思想政治教育—中国—文集 IV. ① G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 127267 号

出版发行 中国海洋大学出版社

社 址 青岛市香港东路 23 号

邮政编码 266071

出 版 人 杨立敏

网 址 <http://www.ouc-press.com>

电子信箱 appletjp@163.com

订购电话 0532-82032573(传真)

责任编辑 滕俊平

电 话 0532-85902342

印 制 青岛海蓝印刷有限责任公司

版 次 2013 年 6 月第 1 版

印 次 2013 年 6 月第 1 次印刷

成品尺寸 170 mm × 230 mm

印 张 18.75

字 数 350 千字

定 价 36.00 元

前言

Preface

思想政治教育工作作为我党教育、组织和动员广大群众的强大武器,是我党的优良传统和政治优势,处于一切工作的“生命线”和“中心环节”地位。高校加强和改进党建与思想政治工作,是促进高等教育科学发展、和谐发展,建设高等教育强国的根本保证,是全面贯彻党的教育方针、培养社会主义事业建设者和接班人的必然要求。

当今世界正在发生深刻、复杂的变化,世界多极化、经济全球化深入发展,利益多样化、社会信息化、思想文化多元化持续推进。从国际来看,世界格局深度调整,国际金融危机影响深远,南北差距拉大;传统安全问题和非传统安全问题相互交织,特别是海上安全、太空安全、网络安全、粮食安全、能源安全、环境安全等全球性问题更加突出。各国利益摩擦和矛盾冲突加剧,我们面临的国际环境比以往任何时候都更为复杂。从国内来看,我国处于深化改革开放、加快转变经济发展方式的关键时期,经济转轨不断加快、利益调整难度加大,改革发展稳定的任务更为繁重,潜在挑战和困难更加凸显。这些都对我们做好党建与思想政治教育工作,铸牢信仰基础,培养合格人才提出了新的挑战和要求;党建与思想政治工作使命更加崇高,责任更加重大,任务更加艰巨。认真总结思想政治教育工作的经验、做法,对于我们在新的历史起点上开创思想政治教育工作新局面,更好地发挥思想政治教育工作优势,为我国的社会主义事业发展提供有力的思想保证和精神力量,具有十分重要的意义。

青岛科技大学深刻分析新的历史时期高校面临的新形势、新任务,高举中国特色社会主义理论伟大旗帜,党建与思想政治工作在继承中发展,在发展中创新。工作的内容、形式、方法、途径等方面不断与时俱进,进行了许多有益的探索

与实践,取得了实效、总结了经验、形成了机制,推动学校教书育人、管理育人、服务育人和全员育人、全过程育人、全方位育人工作格局的形成,工作的针对性、实效性进一步增强,逐步构建了特色鲜明、成效显著的党建与思想政治工作新格局,为学校的科学发展、和谐发展和青年学生的成长成才提供了有力的保障。学校管理干部、理论课教师和一线政工干部在实践的过程中对党建工作和大学生思想政治教育工作进行了多角度、多层面的思考与研究,形成了不少新观点和新见解,《高校思想政治教育工作科学化研究》一书正是这些理论研究成果的结晶,无一不凝结着学校广大思想政治工作者的辛勤汗水和聪明智慧。本书精选的50篇优秀论文,对新的历史时期党的建设、思想政治工作队伍建设、学生教育管理、校园文化建设等课题进行了较为全面和深入的分析与探讨,理论联系实际,经过实践提炼出了立意长远、观点鲜明的见解,对于今后的工作有着重要的借鉴和启发意义。

“空谈误国,实干兴邦。”以党的十八大召开为标志,党建与思想政治工作在新的起点上。深入学习、宣传、贯彻党的十八大精神,是当前和今后一个时期的首要政治任务。新的形势要求我们必须牢牢把握正确的政治方向,进一步认清形势,明确任务,加强和改进学校党建与思想政治教育工作。这就要求我们高举中国特色社会主义伟大旗帜,深入学习贯彻党的十八大精神,坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,全面做好党建与思想政治教育工作,为推进学校科学发展、和谐发展提供坚强的思想保证、政治保证和组织保证,担当起培养社会主义合格建设者和可靠接班人的重任。让我们以十八大精神为指引,以更加奋发有为的姿态,脚踏实地的作风,攻坚克难的勇气,团结和谐的状态,大力加强和改进党建与思想政治教育工作,不断提升党建与思想政治教育的科学化水平,为建设教学研究型高水平大学作出更大的贡献。

高 青

2013年4月

目 录

Contents

★ 依托“橡胶谷”建设推进大学文化和区域文化的融合 / 刘同刚 丛松涛 毛常明	1
★ 高校职务犯罪的特点、原因及其防范对策研究 / 陈文莉	6
★ 工科院校毕业生就业流向分析及对策 ——以青岛科技大学为例 / 郑德前 王佐林 葛夫国	12
★ 中美学校核心价值观教育异同之探析 / 曹 胜 史晓滕	19
★ 大学文化危机与构建大学文化管理模式思考 / 马 寒 刘名森	24
★ 当代社会思潮与大学生思想政治教育战略研究 / 朱晓琳	31
★ 从应然到实然:试论传统文化与高校思想政治教育工作的融合 / 齐 青	39
★ 高校群发性事件的心理干预系统构建研究 / 王永波 顾姗姗 曹新明	44
★ 大学生心理危机情况调查及危机干预研究 / 张 玉	50
★ 增强大学生对社会主义核心价值体系认同的思考 / 魏红卫 王 瑾 路广闪	57
★ 高校辅导员核心价值体系构建研究 / 郑德前 步德胜	61
★ 试论高校毕业生公平就业的影响因素及其对策 / 刘兆鹏 肖 强	66
★ 新形势下加强师德建设、提高教师素质的探究 / 秦洪庆	71
★ 建立长效机制是高校学生党员培养与发展工作的着力点 / 赵玉言 刘兆鹏	77
★ 浅析大学生职业生涯规划教育的现状与对策 / 韩海青 王锋业	83
★ 高等学校挂职干部的角色定位与工作机制 / 王锋业	89
★ 加强和改进当代大学生思想政治教育的若干思考 / 陈东坤	95

★ 十六大以来中共党员理想信念教育研究 / 张同雷 李雯雯	100
★ 高校思政课应重视对大学生问题意识的培养 / 刘宝福 马 寒	106
★ 大众传媒对思想政治教育影响的对策研究 / 刘 晶 岳学海	111
★ 基于人文关怀理念下的高校思想政治教育有效性研究 / 丁 鹏	117
★ 和谐校园文化下大学生的挫折承受力探析 / 崔 鹏 孙 蕾	122
★ 通过中外大学理念的比较解读大学文化 / 刁琳琳 丁 鹏	128
★ 高校兼职辅导员队伍建设问题探究 / 王恒磊 曲斌艳 贾建闯	133
★ 高校新入职思想政治辅导员心理问题探析 / 马 骥	139
★ 个体社交焦虑对不同情绪面孔的注意偏向 / 李海玲 陈永亮	144
★ 青岛高校单身教师择偶问题调查与探析 / 田黎明 赵东玉 王声媛等	151
★ 发挥高校科研优势 促进文化青岛建设的思考与实践 ——以青岛科技大学为例 / 吴 静	159
★ “80 后”辅导员开展自我“三成教育”的意义及途径 / 王义银 崔 鹏 臧传永等	164
★ 当代社会思潮与大学生思想政治教育研究 / 张霞霞 赵艳丽	170
★ 大学新生的心理健康状况分析及对策研究 / 柴建军	176
★ 浅谈新时代辅导员如何开展“90 后”思想工作 / 王 伟 尤婷婷 钟 鸣	182
★ 当前高校大学生党员诚信教育探析 / 陈 兵 赵 含	188
★ 加强高校校园文化建设 提高思想政治教育实效 / 刘润科 张 燕	194
★ 高校研究生思想政治教育现状分析及对策研究 / 张洪坤 孙明媚	199
★ 高校新校区文化建设视角下的学生社团发展研究 ——以青岛科技大学高密校区为例 / 谷永强	205
★ 论在和谐校园建设大背景下高校德育与心理健康教育的有机结合 / 卢中彬	211
★ 以德为先 持续开展“创先争优” ——高等学校“创先争优”工作之我见 / 李 卉	217
★ 依托协同创新战略 推进育人生态文明建设 / 刘同刚 毛常明 丛松涛	222
★ 新形势下高校辅导员工作可持续性开展研究 / 李钟超 王 丽	227

★ “红色资源”与加强和改进大学生思想政治教育 / 王 帅 徐 华 卢一宾等	233
★ 浅析当代大学生人际交往心理及其重要性 / 柏 娟	239
★ 社会主义核心价值观指导下的辅导员师德建设 / 杜书丽	245
★ 新形势下理工科院校传统文化教育的探索 / 吕 浩 王 霞	250
★ 工会振兴理论与高校二级工会的战略选择 / 聂广明	257
★ 和谐学院构建初探 / 孟祥军	262
★ 大学生社会主义核心价值体系教育研究 / 宋爱芳	267
★ 大学生社会化与家庭教育方式研究 / 王 磊	272
★ 试论高校大学生特殊群体的思想政治教育 / 贾明明	278
★ 基于文化自觉的大学文化建设探讨 / 聂法良 李鲲鹏	282



依托“橡胶谷”建设推进大学文化和区域文化的融合

刘同刚 丛松涛 毛常明

摘要

中国“橡胶谷”战略为青岛科技大学进一步发挥大学文化优势、推动区域文化发展、服务文化青岛建设提供了历史机遇。本文详细阐述了中国“橡胶谷”、大学文化和区域文化三者之间的关系,着重分析了“橡胶谷”建设对青岛科技大学大学文化建设和青岛区域文化建设的积极作用,重点剖析了“橡胶谷”建设如何助推大学文化和区域文化的融合。

关键词

橡胶谷;大学文化;区域文化

文化是民族的血脉,是人民的精神家园。十七届六中全会提出了推动社会主义文化大发展大繁荣、建设社会主义文化强国的奋斗目标。大学文化和区域文化作为社会文化的重要组成部分,新形势下同时肩负着提高文化自信、增强文化自信、重塑文化自信的重任。如何进一步建设这两种文化并挖掘其各自优势服务于“文化强国”这个目标,作为一个新课题值得我们思考。“橡胶谷”战略的推出,恰顺应这一形势并对探索这个问题提供了有益的路径和鲜活的素材。基于此,本文阐述了“橡胶谷”、大学文化和区域文化三者之间的关系,分析了“橡胶谷”建设对大学文化建设和区域文化建设的作用,构建了“橡胶谷”建设助推大学文化和区域文化融合的内容体系,以期依托“橡胶谷”建设,秉承学校特有的文化传统和精神气质为文化繁荣贡献力量。

一、“橡胶谷”、大学文化、区域文化及其关系

(一)“橡胶谷”

“橡胶谷”建设作为青岛蓝色硅谷建设和青岛“十二五”规划的重要板块,在汇聚协会、政府、大学和企业四方力量开创橡胶时代的进程中,打通了大学文化和区域文化融合发展的通道,开辟了青岛科技大学以文化视角融入区域经济发展和青岛蓝色跨越的新途径。

(二)大学文化

大学文化是学校在长期办学实践中形成的培养目标、办学传统、校风、学风等,蕴涵了大学的灵魂和精髓,具有以文化人的作用,体现了一个国家的教育力、创造力、凝聚力和引领力的世界性“核心竞争力”。

(三)区域文化

区域文化是指在特定区域由区域人通过长期的物质生产、精神生产和社会生产实践所创造或逐渐形成的区域财富的总和,具有浓厚的地域特色,集中反映了一定区域的人文环境、价值观念、思维方式、民族意识、风俗习惯、道德规范等。

(四)相互关联

大学文化引领区域文化,区域文化滋润大学文化,“橡胶谷”建设在二者之间构建起了桥梁和纽带,三者之间形成一个动态的互动、互融、互生体系,正如电化学中的原电池原理。“橡胶谷”在图中扮演了盐桥的功能,两种文化的融合相当于封闭回路的电流。这种融合将推动学校大学文化的发展和青岛区域文化的繁荣,有助于大学文化和区域文化的协同发展、耦合发展。

二、“橡胶谷”建设对学校大学文化建设的积极作用

“橡胶谷”建设,把区域文化的优质资源引入大学校园,有助于大学文化的发展完善,主要体现在以下几方面。

(一)有助于增强大学文化的开放性和包容性

源于“有您更精彩”、“包容开放”的企业文化特质,“橡胶谷”建设破除了“大学围墙”,拨开了大学文化的“神秘面纱”,为学校进一步对外开放、融入地方提供了窗口和平台。来自不同地域的人文、科技、民俗等文化资源通过“橡胶谷”

被引入校园,带来大学文化建设的反观和思考,有助于大学文化“民主自由、兼容并蓄”的发展。

（二）有助于增强大学文化的辐射力和带动力

“橡胶谷”建设建立了学校文化向周边区域输出的通道,学校长期办学过程中形成的优良传统、管理风格、做事风范以及师生的理念观点、言行举止、道德品质等,尤其是“团结自强、艰苦奋斗、敢为人先、开拓创新”的科大精神和“吃苦耐劳、坚忍不拔;朴实无华、甘于奉献;同心协力、勇承重载”的橡胶品格等文化要素推向社会并影响和辐射社会,进一步拓展了对区域文化的引领。

（三）有助于增强大学文化的社会化和育人化

“橡胶谷”建设推动区域文化与学校文化不断融合碰撞,将当前社会的人才需求状况、选人用人标准、科学研究前沿以及行业发展需求等信息传进校园。这对学校进一步优化科技创新体系、专业人才布局等对接国家蓝色经济发展战略、对接社会需求与行业发展等具有积极作用,进一步彰显了大学文化的社会属性和育人功能。

三、“橡胶谷”建设对青岛区域文化建设的重要影响

“橡胶谷”建设,有助于区域文化吸收、借鉴大学文化的精髓,实现自身的更新完善,主要体现在以下几方面。

（一）有助于提升区域文化的创新性

区域文化的一个重要特点是世俗性,大学文化的首要特征是创新性。“橡胶谷”建设把青岛科技大学文化蕴含的创新元素、“橡胶谷”蕴含的创新精神植入青岛区域文化的血脉之中,并超越区域文化所固守的世俗性,进一步完善青岛区域创新体系,推动科技创新成果转化,不断提高青岛区域文化的创新指数和创新驱动力。

（二）有助于提升区域文化的先导性

青岛提出要坚持世界眼光、国际标准、本土优势,在更广的视野、更深的层次上认识和发展文化。“橡胶谷”建设把学校的智力、技术等优质资源注入社会,对青岛蓝色硅谷建设,继续培育“帆船之都”、“国际啤酒节”等文化品牌,居民开展各类科技文化交流活动都具有事半功倍的效果,有利于青岛在全国同类城市文

化维度中凸现更鲜明的引领性和更强劲的先导性。

（三）有助于提升区域文化的综合性

区域文化的综合性是区域内城市文化、郊区文化、农村文化、山区文化的综合，集中反映了区域的精神、特色和价值。以“橡胶谷”为窗口，学校物质文化中的人文气息、时代风尚等特性和精神文化中的崇尚道德、追求和谐等理念，对城市精神重塑、城市价值追求等文化综合功能具有明显提升作用。

四、“橡胶谷”建设助推大学文化和区域文化的融合

大学文化和区域文化之间存在着并行和融合两种动态。从“橡胶谷”建设的角度，我们认为它们在融合这个维度上存在高度正相关性。

（一）助推大学文化和区域文化内涵的融合

十八届六中全会提出社会主义核心价值体系是兴国之魂。大学文化对培养学生的社会主义核心价值观具有重要作用。区域文化因其通俗性、综合性等在内涵上表现出多远、多样、多变的特征，难以引导民众形成主流价值观。“橡胶谷”建设把学校培育具有鲜明社会主义核心价值观的人才培养特色推广到区域文化体系建设中，引领区域文化在教育民众践行社会主义核心价值体系中发挥作用。

（二）助推大学文化和区域文化特性的融合

大学文化具有开放性、创新性、超越性和前瞻性等特性，区域文化具有开放性、创新性、综合性和世俗性等特性，两者存在共同点，也有不同点。“橡胶谷”以本身鲜明的开放性、创新性、服务性和先导性，在学校大学文化和青岛区域文化之间搭建起特性融合的桥梁和纽带，把两者的开放性、前瞻性和超越性等特质深度融合，并进一步扩大其社会效应和辐射范围。

（三）助推大学文化和区域文化功能的融合

当前，“文化传承”作为大学的第四功能被提出并被赋予战略地位。大学文化的核心功能是育人，区域文化的主要功能在于促进区域经济社会发展、科技创新、历史传统传承等。通过“橡胶谷”建设，学校更加注重与青岛各界建立政、产、学、研合作对接项目，不仅为大学生提供社会实践和就业实习机会，还为区域产业结构调整和发展方式转变提供技术支持。

(四) 助推大学文化和区域文化路径的融合

学校最近又一次荣获国家科技大奖,“青科大”现象再放光芒。这一现象和当前重拳打造的“橡胶谷”都是高校产学研合作服务社会发展的杰作,也是我校探索文化建设路径的重大举措。依托“橡胶谷”建设,学校要在更大程度上创造学术自由的氛围,建立起为地方经济服务的科研创新体系,积极探索联合政府建立图书馆、博物馆、艺术馆等文化资源共享机制,促进学校文化与区域文化共同发展、协同发展、耦合发展。

参考文献

- [1] 高青,王瑞芳. 大学文化建设研究 [M]. 北京:中国戏剧出版社,2007.
- [2] 马连湘. 从产学研结合到政产学研融合——青岛科技大学服务地方经济与行业发展的探索与实践,2011(11).
- [3] 柳洲,陈士俊. 产学合作的知识耦合机制 [J]. 科技、经济、社会,2008(26): 21-25.
- [4] 孙天胜,戚洪. 大学在城市文化中的意义和作用 [J]. 自然辩证法研究,2006(2): 84-87.
- [5] 陈业桃. 高等教育在城市文化建设中的作用浅探 [J]. 湖南行政学院学报,2005(3): 87-88.
- [6] 胡满春,李佑成. 城市文化建设中的高等教育 [J]. 哈尔滨学院学报,2004(10): 116-120.
- [7] 刘文俭,高晓洁. 高校文化与城市文化关系探析 [J]. 中共青岛市委党校、青岛行政学院学报,2006(2): 11-14.
- [8] 刘德群. 论合并重组高校的文化认同作用 [J]. 中国成人教育,2010(20): 32-33.



高校职务犯罪的特点、原因及其 防范对策研究

陈文莉

摘要

我国一些高校不仅存在着滋生腐败的物质条件和思想条件,而且面临着腐败易发、多发的严峻现实。高校职务犯罪有职务犯罪案件数量上升;窝案串案多,涉案金额越来越大;一些重要岗位和关键环节成为腐败高发地带;带有教育行业特点的职务犯罪案件占有相当的比例;职务犯罪主体年轻化,案件造成恶劣的社会影响五个特点。本文有针对性地提出五条防范职务犯罪案件的对策。

关键词

高校;职务犯罪案件;防范对策

胡锦涛同志在党的十八大报告中强调“坚定不移反对腐败,永葆共产党人清正廉洁的政治本色”,充分显示了党中央对加强党风廉政建设和反腐败工作的决心和态度。近年来,高校取得了令人瞩目的成绩:办学规模迅速扩大,办学条件显著改善,办学实力明显增强。但是高校也发生了一些令人震惊的职务犯罪案件。这些案件有何特点?原因是什么?怎样加以防范?这是当前高校贯彻落实十八大精神,加强高校党风廉政建设和反腐败斗争需要认真思考和研究的问题。

一、高校职务犯罪的特点

20 世纪 90 年代以来,我国高等教育发生了历史性转折,高校经费来源由国

家单一供给变为收取学费、社会筹款等多条渠道,随之而来的大扩招,更使许多高校的办学规模短短几年就翻了几番,经费流量今非昔比。我国一些高校面临着腐败易发、多发的严峻现实,职务犯罪呈现以下特点。

(一) 职务犯罪案件数量上升

近年来,发生在高校的腐败案件呈上升趋势。根据统计,最近五年高校职务犯罪案件涉案人数约占全国教育系统的 1/4,涉案金额 100 万元以上的案件和校级干部职务犯罪呈上升趋势。^[1]“2005 年到 2008 年初,教育部直属高校纪检监察部门共立案调查腐败案件 300 多件,涉案人数共计 400 人,2003 年立案数和涉案人数分别比 2002 年增长了 112.24% 和 118.64%。”^[2]一些高校领导干部奢侈浪费、弄虚作假、以权谋私等问题时有发生,比如陕西省经贸学院腐败案中,涉案人员中的处级干部有 11 人,科级干部有 12 人,是陕西省教育系统新中国成立以来最大的团伙经济案件。

(二) 窝案串案多,涉案金额越来越大

近年来,高校的师生数量、资产、基建规模和经费总量都有大幅度增长;高校领导干部处理人、财、物的权力越来越大,犯罪案件数量也明显增加。20 世纪 90 年代末的高校职务犯罪所涉及的金额在 10 万以下的居多,现在的案值一般都在几十万,甚至上百万、上千万。从近年来查办的案件来看,一些案件涉案人员身居要职,涉案金额巨大;许多案件是团伙作案,抓住一个,往往能挖出一窝,牵出一串。原陕西经贸学院的团伙经济案件中,涉案金额 600 多万元,涉案人员达 33 人;长春大学原副校长门树廷索取和收受他人贿赂总计 939 万余元;深圳大学原党委副书记、副校长邢苗贪污受贿 60 万;福州大学原校企总经理徐帆疯狂敛财 2 000 多万元;武汉大学原常务副校长陈昭方、原党委常务副书记龙小乐,因涉嫌在基建工程中巨额受贿被捕,该案是教育部重点大学揭出的罕有大案,震惊教育界,牵涉多人。

(三) 一些重要岗位和关键环节成为腐败高发地带

据统计,近年来查处的教育系统职务犯罪案件主要集中发生在基建、后勤、招生、教材图书采购、设备采购等领域。湖北省纪委在总结 2003 年 1 月至 2005 年 10 月的高校职务犯罪特点时发现,案件主要集中在基建、后勤、采购、招生等领域,涉案 46 人中,涉及基建招投标及后勤维修工程领域的有 18 人,占 39%;教材、教学设备、药品采购及网络招投标的有 15 人,占 33%;财务管理环节的 6 人,

占13%；招生录取环节的7人，占15%。如河南省安阳师范学院原副院长张某利用自己主管基建工作的职务之便，收受贿赂135万元；延安大学原校长惠延德因收受工程基建项目贿赂，被判有期徒刑13年；四川省13所高校牵出“图书腐败”大案，回扣的比例最高达到图书标价的30%。^[3]

（四）带有教育行业特点的职务犯罪案件占有相当的比例

在1998年至2002年的高校职务犯罪统计中，普通工作人员所占的比例竟达到了51%，约49%的人员担任一定的管理职务。如有些高校自定收费政策，以机动指标赞助专业变更，以补考名义乱收费；违规开办各种学历或非学历证书班、短期培训班，变相倒卖文凭或职业资格证；有的利用职务之便，在职称评审、学历进修、课题申报中受贿，^[4]等等。

（五）职务犯罪主体年轻化，案件造成恶劣的社会影响

过去的“59岁现象”不再突出，35岁以下干部群体已经成为职务犯罪的高发群体，有些年轻的干部身陷囹圄，沦为人民的罪人，不由让人扼腕叹息。高校是培养人的摇篮，是教书育人的圣地，接二连三发生的职务犯罪案件，不仅造成了大量的经费损失，而且严重损害了高校的声誉，对大学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观带来严重冲击，其负面效应不可低估。因此，高校系统内的职务腐败，危害更大，影响更远，后果也更为严重。

二、高校职务犯罪的原因

（一）对高校腐败问题认识不足

长期以来，一方面，人们认为高校是“清水衙门”，存在着“腐败在高校很少发生”的模糊认识；另一方面，由于高校领导干部中的一些人只专注于业务，理想信念、育人奉献为核心的大学精神被弱化，对党风廉政建设的重要性没有足够的认识，存在着“一手硬、一手软”的问题，使反腐倡廉工作仅仅停留在开会、作报告、发文件上，再加上工作中缺乏监督和规章制度制约，致使“一把手”权力过大，搞“一言堂”，背弃了为人民服务的宗旨，滋生了拜金主义、官僚主义、腐败心理，助长了腐败行为。

（二）高校职务犯罪机会增多

近年来，一些高校基建任务大，贷款几亿、十几亿大兴土木，大批采购仪器设备、图书资料等物资，自然成为一些商家竞相进攻的目标。一些不法商人开始不

择手段地拉拢、腐蚀高校干部,谁管的钱多,谁说的算数,谁的权力最大,就盯住谁不放。在这样的环境背景下,高校权力被腐蚀的概率大大提高,特别是整天与大批钱物打交道的工作人员,稍有不慎就会被“糖衣炮弹”打中,跌入权钱交易的泥潭;少数高校领导干部经不起诱惑,高校的发展机遇被其当成了谋取私利的机会,权钱交易、权权交易。

(三) 对权力的监控薄弱

哪里的监控权力薄弱,哪里就有权力的滥用;何时监督权弱于被监督权,何时就会引发权力腐败。一些高校带有行业特点的腐败或不正之风,就是源于对权力的监控不力。近年来,一部分高校存在着监督实际上的“缺位”或弱化情况,加之校内审计制度不完善,引发了权力失控,使被扩大的权力异化成为某些人营私舞弊、谋取私利的手段,为极少数人的腐败提供了可能。于是,高校出现了违法违纪案件数量逐年升高、职务犯罪案件增多、案发部位相对集中等诸多腐败问题。

(四) 管理机制和制度建设滞后

我国高校这些年的发展速度非常快,但管理机制和制度的建设发展相对较慢,有些跟不上发展的步伐。一些高校在招生考试制度、收费制度、干部人事制度、分配制度、基建工程和招标制度、物资采购制度等方面不完善。有的制度制定时间久远,明显过时,没有加强权力制约和权力监督的内容;一些制度缺乏针对性和可操作性,使制度在一定程度上丧失了适应性,从而出现一些监管上的漏洞。由于管理制度、管理手段严重滞后,过度集权、缺乏透明度等,为高校腐败行为的滋生和生长提供了空间。

(五) 价值观错位和心理失衡

社会上的各种思潮对高校产生负面影响,如拜金主义、个人主义、享乐主义等都不同程度地影响着人们的世界观和价值观,导致一些人心理失衡,思想观念扭曲,存在贪婪心理、侥幸心理和赌博心理。剖析诸多腐败案例可知,腐败分子首先丧失了理想信念,背弃了全心全意为人民服务的宗旨;其次把权力当商品,对钱财的贪婪,使他们不择手段、铤而走险,侥幸的心理使他们坠入万丈深渊而不能自拔,赌博的心理使他们成为十足的赌徒,从而一步一步沦为人民的罪人。

三、防范高校职务犯罪的对策

胡锦涛同志在党的十八大报告中深刻指出:“精神懈怠危险、能力不足危险、