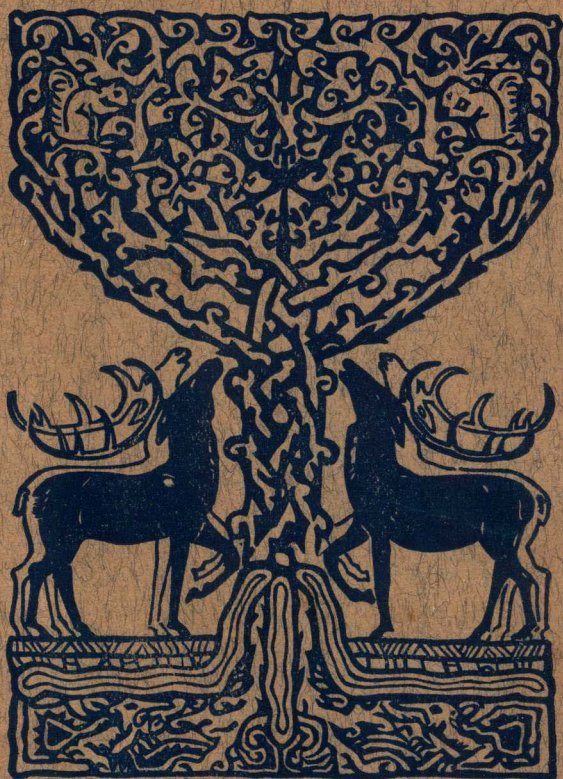


中華百科叢書

社會科學通論

常乃惠編



上海中華書局印行

中華百科叢書

常乃惠編

社會科學通論



1935

中華書局印行

民國二十四年二月印刷
民國二十四年二月發行

圖書雜誌審查會審查證審字第六六九號

中華百科叢書 社會科學通論 (全一冊)

◎ 定價 銀 五 角

(外埠另加郵匯費)



編者 常 乃 惠

發行者 中華書局有限公司
代表人 陸費逵

印刷者 上海靜安寺路
中華書局印刷所

總發行所 上海棋盤街 中華書局

分發行所 各 埠 中華書局

總序

這部叢書發端於十年前，計劃於三年前，中歷徵稿、整理、排校種種程序，至今日方能與讀者相見。在我們，總算是「慎重將事」，趁此發行之始，謹將我們「慎重將事」的微意略告讀者。

這部叢書之發行，雖然是由中華書局負全責，但發端卻由於我個人，所以敘此書，不得不先述我個人計劃此書的動機。

我自民國六年畢業高等師範而後，服務於中等學校者七八年。在此七八年間，無日不與男女青年相處，亦無日不為男女青年的求學問題所擾。我對於此問題感到較重要者有兩方面：第一是在校的青年無適當的課外讀物，第二是無力進校的青年無法自修。

現代的中等學校在形式上有種種設備供給學生應用，有種種教師指導

學生作業，學生身處其中似乎可以「不遑他求」了。可是在現在的中國，所謂中等學校的設備，除去最少數的特殊情形外，大多數都是不完不備的。而個性不同各如其面的中等學生，正是身體精神急劇發展的時候，其求知慾特別增長，課內的種種絕難使之滿足，於是課外閱讀物便成爲他們一種重要的需要品。不幸這種需要品又不能求之於一般出版物中。這事實，至少在我個人的經驗是足以證明的。

當我在中等學校任職時，有學生來問我課外應讀什麼書，每感到不能爲他開一張適當的書目，而民國十年主持吳淞中國公學中學部的經驗，更使我深切地感到此問題之急待解決。

在那裏我們曾實驗一種新的教學方法——道爾頓制，此制的主要目的在促進學生自動解決學習上的種種問題，以期個性有充分之發展。可是在設備上我們最感困難者是得不着適合於他們程度的書籍，尤其是得不着適合

於他們程度的有系統的書籍。

我們以經費的限制，不能遍購國內的出版品，爲節省學生的時間計，亦不願遍購國內的出版品，可是我們將全國出版家的目錄搜集齊全，並且親去各書店選擇，結果費去我們十餘人數日的精力，竟得不到幾種真正適合他們閱讀的書籍。我們於失望之餘，曾發憤一時擬爲中等學生編輯一部青年叢書。只惜未及一年，學校發生變動，同志四散，此項叢書至今猶祇無系統地出版數種。此是十年前的往事，然而十餘年來，在我的回憶中卻與當前的新鮮事情無異。

其次，現在中等學生的用費，已不是內地的所謂中產階級的家長所能負擔，而青年的智能與求知慾，卻並不因家境的貧富而有差異，且在職青年之求知慾，更多遠在一般學生之上。卽就我個人的經驗而論，十餘年來，各地青年之來函請求指示自修方法，索開自修書目者，多至不可勝計，我對於他們媿不能

盡指導之責，但對此問題之重要，卻不曾一日忽視。

根據上述的種種原因，所以十餘年來，我常常想到編輯一部可以供青年閱讀的叢書，以爲在校中等學生與失學青年之助。

大概是在民國十四五年之間，我曾擬定兩種計劃：一是少年叢書，一是百科叢書，與中華書局陸費伯鴻先生商量，當時他很贊成立即進行，後以我們忙於他事，無暇及此，遂致擱置。十九年一月我進中華書局，首即再提此事，於是出計劃而徵稿，而排校。至二十年冬，已有數種排出。當付印時，因估量青年需要與平衡科目比率，忽然發現有不甚適合的地方，便又重新支配，已排就者一概拆版改排，遂致遷延至今，始得與讀者相見。

我們發刊此叢書之目的，原爲供中等學生課外閱讀，或失學青年自修研究之用。所以計劃之始，我們即約定專家，分別開示書目，以爲全部叢書各科分量之標準。在編輯通則中，規定了三項要點：即（一）日常習見現象之學理的說

明，（一）取材不與教科書雷同而又能與之相發明，（二）行文生動，易於了解，務期能啓發讀者自動研究之興趣。爲要達到上述目的，第一我們不翻譯外籍，以免直接採用不適國情的材料，致虛耗青年精力，第二約請中等學校教師及從事社會事業的人擔任編輯，期得各本其經驗，針對中等學生及一般青年的需要，以爲取材的標準，指導他們進修的方法。在整理排校方面，我們更知非一人之力所能勝任，乃由本所同人就各人之所長，分別擔任，爲謀讀者便利計，全部百冊，組成一大單元，同時可分爲八類，每類有書八冊至廿四冊，而自成爲一小單元，以便讀者依個人之需要及經濟能力，合購或分購。

此叢書費數年之力，始得出版，是否果能有助於中等學生及一般青年之修業進德，殊不敢必，所謂「身不能至，心嚮往之」而已。望讀者不吝指示，俾得更謀改進，幸甚幸甚。

自序

這部小書本是由中華書局委託友人李幼椿先生編著的，去年秋季，幼椿臥病了好幾個月，因為對出版者保守信約的緣故，就轉託我來代編，而我也因為種種事故的牽扯，直到此時才將它編成，這是對讀者要抱歉的。

我不是一個專攻社會科學的人，編這本書本有點勉強，但是有一點却可以告慰讀者的，就是本書決不是抄襲雜湊的社會科學概論之比，本書理論自有一貫的系統，本書所採的生物有機體派社會學說的觀點，或不為其他派的社會科學家所贊同，但社會科學本來是一些正在發展途中的學問，各派的觀點誰是誰非，本無定論，我們既然反對「雜碎」式的網羅百家異說的膚淺無聊編製法，就不能不以一派主張為骨幹，至於主張的是非真偽，讀者可自行判斷，無待在此多說。

民國二十一年五月著者

社會學概論 (社會科學叢書)

陳琢材著 一冊 七角

本書分爲四篇：①緒論，闡述社會學之意義、地位、歷史以及研究社會學之困難與方法。②社會生活的基礎，分章說明社會生活之物質的、制度的、生物的、心理的與文化的四大基礎。③社會生活的形態，於社會生活與個人生活之關係，社會進化的階段與趨勢，社會進化與革命，均有扼要之衡論。④社會生活的進化，於社會進化的階段與趨勢，社會進化與革命，均有扼要之衡論。

社會學綱要 (中華百科叢書)

劉天予編 一冊 六角

本書所討論的重要問題，約略有四：①社會學是什麼？使一般未曾明瞭社會學的真義者，獲得深切的瞭解；②支配人類生活者，是那些因素？即將人類在社會中進化的歷程，生活上必具的條件，條分縷析，曉示讀者；③社會生活，是怎樣變化的？所有社會進化的歷程，是改革的原因，或受環境支配而轉移，或因利害衝突而演變；④社會集團，又感覺到怎樣的種種問題。即敘述人類如果沒有社會集團，感覺到怎樣變化的？所有社會進化的歷程，是改革的原因，或受環境支配而轉移，或因利害衝突而演變；④社會集團，又感覺到怎樣的種種問題。

社會學要旨 (青年叢書)

常乃惠編 一冊 四角

此書用極淺顯之文字，說明社會學的各種原則與理論，以及社會學之起源及其研究方法，內容簡要，極便初學。

社會學與經濟學 (社會科)

Bén, Manner 著 一冊 七角
龍家驥譯

卷首緒言，專論社會現象的定義與社會現象的分類；緒言之後，敘述從來學者對於經濟學與社會學之關係及所發表過的意見，並分別討論經濟學與社會形態、法律、道德、語言、藝術、宗教、技術諸學科之關係。立論精確，譯筆信達。

農村社會學概論 (社會科)

言心哲著 一冊 二角

本書從整個社會觀點，用有系統的方法，討論我國農村社會各項問題。對於農村人口，農村社會心理，農村經濟，農村教育，農村組織，農村自治各方面，都有平衡的注意；關於農村調查和農村服務的方法，亦有簡當扼要之說明。

中華書局出版

中華書局出版

國際叢書

第二國際與第三國際……黃 貞著……一册 三角五分

世界法西斯運動……祝百英編……一册 三角

現代外交與國際關係……王亞南著……一册 六角五分

近代世界殖民史畧……大鹽通雄著 王錫綸編譯……一册 一元二角

世界殖民地獨立運動……董之學編……一册 五角

國際裁軍問題……張明養著……一册 六角

蘇俄經濟生活……劉炳黎 趙演編譯……一册 一元

Colvin B. Hoover: The Economic Life of Soviet Russia

蘇俄五年計劃概論……周憲文編……一册 五角

蘇俄農業政策……王益涓編譯……一册 七角

其餘
各書
現正
陸續
出版



社會科學通論目錄

總序

自序

第一章	導言	(一)
第二章	社會有機體演進的階段	(二〇)
第三章	社會的集團意識的進化與民族性的形成	(三六)
第四章	社會的集團組織的進化	(五九)
第五章	政治的根本動因	(七五)
第六章	經濟的根本動因	(八九)
第七章	宗教及文化的根本動因	(一〇一)
第八章	社會的生長與衰老	(一七)

名詞索引

社會科學通論

第一章 導言

何謂社會科學

在號稱爲科學的各種學術之中，沒有比「社會科學」這個名詞的內容再複雜，再不確定的了。所謂「社會科學」是一個晚出的名詞，它的內容包含有許多獨自發展的科學，如社會學、政治學、經濟學、比較宗教學、歷史學等。這些科學各自有各自的研究領域，有各自的研究方法，有各自的獨立發展的歷史，本來可以不必強拉在一處並談的。不過這些科學所研究的對象雖然不同，但是彼此之間確有一種聯帶的關係，就是所研究的都是有關於人類社會活動的問題，與自然科學之以自然現象爲研究者不同，所以將這些科學聯合起來加以「社會科學」的總名，是比較上可以給研究者以一種

綜合的印象，對於學術的會通方面，很有種種的便利。

綜合的敘述

社會科學既然不是一個單純獨立的科學，而是將許多在根柢上彼此有關的科學綜括起來，加以研究，所以在敘述上非常困難。現在世界上關於社會科學的綜合敘述的著作並不多，普通的形式是將社會科學中所包含的各種科學，分門別類敘述一下，這樣的敘述雖然簡便，但是失掉了綜合的精神，結果不過成爲各種社會科學的分類概要，我們現在不取這種摘要式的辦法。我們現在敘述社會科學，是要從它的綜合的方面去研究，找出社會科學所研究的一致的對象是甚麼？這種研究的對象其本身有無一定的理法？這種根本對象與各種派生出來的科學有何關係？如何形成一個一致的活動？這就是我們此地所要研究的社會科學。

社會科學的種類

要從綜合方面去研究社會科學的根本法則，先要明瞭社會科學的內容包涵那幾種學問？照現在普通所認爲屬於社會科學的