

智康 1对1

中考解决方案系列丛书

# 英语

## 高分必备

智康 1对1 中考研究中心 编著

中国环境出版社

中考解决方案系列丛书

# 英语

## 高分必备

智康 1 对 1 中考研究中心 编著

| 智康 1 对 1 图书策划委员会 |

主 编：唐 勇

执行主编：余 超

编 著：智康 1 对 1 中考研究中心

王海波 闫德印 吴南海

余 超 封帆帆

中国环境出版社·北京

图书在版编目 (CIP)

英语高分必备 / 智康1对1中考研究中心编著. — 北京: 中国环境出版社, 2013. 9  
(中考解决方案系列丛书)  
ISBN 978-7-5111-1509-6

I. ①英… II. ①智… III. ①英语课—初中—升学参考资料 IV. ①G634. 413

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第142434号

出版人 王新程  
责任编辑 丁莞歆  
责任校对 唐丽虹  
装帧设计 刘丹妮

---

出版发行 中国环境出版社  
(100062 北京市东城区广渠门内大街16号)  
网 址: <http://www.cesp.com.cn>  
电子邮箱: [bjgl@cesp.com.cn](mailto:bjgl@cesp.com.cn)  
联系电话: 010-67112765 (编辑管理部)  
010-67175507 (科技标准图书出版中心)  
发行热线: 010-67125803, 010-67113405 (传真)

印 刷 北京中科印刷有限公司  
经 销 各地新华书店  
版 次 2013年10月第一版  
印 次 2013年10月第一次印刷  
开 本 787×1092 1/16  
印 张 8.5  
字 数 160千字  
定 价 29.00元

---

【版权所有。未经许可, 请勿翻印、转载, 违者必究】  
如有缺页、破损、倒装等印装质量问题, 请寄回本社更换

## 序言

随着中考一天天的临近，面对每天的作业与试卷，考生的压力越来越大——课本上要记的知识点这么多，看起来每一条都是重点；要做的复习题那么多，似乎所做题型都可能在中考试卷上出现。更令人郁闷的是，背了这么多知识点，做了无数的题，为什么成绩还是原地踏步？原因是什么？——课本上的知识点多且杂，没有系统地总结，以致考生无法正确应用于考题中。那么，有没有一套书籍可以解决上述问题，《中考解决方案系列丛书》应运而生。

《中考解决方案系列丛书》凝聚着智康老师们五年的心血，旨在为考生提供初中阶段完整的知识网络。本书遵循考纲，深入研究近几年的中考考题趋势，梳理基础知识。在初三阶段用好这本书，可以帮助考生重拾遗漏，夯实基础。《中考解决方案系列丛书》覆盖语文、英语、数学、物理、化学五大学科，相信在本套丛书的陪伴下，广大考生必将轻松自如赢得中考。

纵观近几年中考英语，一直保持较平稳的难度，其中语法知识、翻译句子对于很多考生而言，只要经过系统地训练都能取得较理想的分数。针对这一现状，我们编辑了本书，希望能够帮助考生理清初中英语的语法脉络，同时掌握中考五十句型。针对这两个模块，希望考生能够透彻掌握，并能举一反三。

另外，阅读长难句一直是很多考生感到棘手的内容。究其原因，在于初中阶段对于定语从句、状语从句、名词性从句、虚拟语气、非谓语动词等语法模块的讲解并不是非常深入，所以一旦在阅读篇目中出现从句套从句、从句套非

谓动词的情形时，很多考生就会感到一筹莫展。为了解决大家的困惑，我们特意摘录了近几年北京各城区一二模阅读中的长难句，并分析其难点，同时做出了中文翻译。

我们衷心地希望本书能够为广大考生的中考备考助一臂之力，帮助大家实现心中的梦想，考入理想的学校！

鉴于时间仓促，书中难免有不少纰漏，敬请读者批评指正。

智康1对1中考研究中心

2013年9月

# 目录

## 第一部分 语法知识

第一章 名词 /5

第二章 冠词 /8

第三章 数词 /11

第四章 代词 /14

第五章 形容词和副词 /17

第六章 介词 /21

第七章 情态动词 /27

第八章 连词 /29

第九章 非谓语动词 /33

第十章 动词时态与语态 /45

第十一章 简单句 /54

第十二章 三大从句 /60

## 第二部分 阅读理解

第十三章 阅读理解长难句（一） /65

第十四章 阅读理解长难句（二） /77

第十五章 阅读理解长难句（三）/88

第十六章 阅读理解长难句（四）/100

## 第三部分 翻译句子

第十七章 必考句型演练 /113

# 第一部分 语法知识

## 解密考纲

### 一、考察内容

#### 名词

1. 理解并能区别所学的可数名词和不可数名词
2. 熟悉掌握所学可数名词复数形式的构成及用法
3. 掌握物质名词及其量的表达方式, 如: a cup of tea, Two bottles of milk 等
4. 掌握常用专有名词的一般用法
5. 熟悉掌握名词所有格的用法, 如: Lucy's coat, Teacher's Day, the name of the street 等
6. 了解集合名词(如: people, class)和抽象名词(如: homework)的概念及一般用法

#### 代词

1. 熟悉掌握人称代词主格和宾格的形式及基本用法
2. 掌握形容词性物主代词和名词性物主代词的形式及基本用法
3. 掌握常见不定代词的基本用法, 如: some, any, both, all, many, much, other, another, something, everyone, nobody 等, 理解其他常见不定代词的一般用法
4. 熟悉掌握指示代词的基本用法, 并理解其在上下文中的指代用法, 熟悉掌握疑问代词的基本用法
5. 理解反身代词的基本用法
6. 掌握 it 表示天气、时间、距离等的基本用法  
如: It's sunny today. It's eight o'clock. It's 5 kilometers from here.

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 数词     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 掌握基数词和序数词的形式及基本用法</li><li>2. 熟悉掌握时间及日期的基本表达方法</li><li>3. 掌握日常交际活动中数词的常见用法, 如: No.589, Lesson One 等</li><li>4. 理解数词的某些特殊用法, 如: hundreds of 等</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 介词     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 熟练掌握常用介词的基本用法(表示时间、地点、位置、方式等), 如: in, on, at, of, to, from, by, with, for, about, after, before 等</li><li>2. 理解所学介词的一般用法</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 形容词和副词 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 熟练掌握形容词作定语、表语及宾语补足语的用法</li><li>2. 熟练掌握表示时间、地点、方式、程度、原因等疑问副词的用法</li><li>3. 熟练掌握形容词、副词比较级和最高级的规则变化形式</li><li>4. 熟练掌握常见形容词、副词比较级和最高级的不规则变化形式, 如: good, well, many, much 等</li><li>5. 掌握 little, far, ill, bad, badly 等词的比较级和最高级的不规则变化形式</li><li>6. 熟练掌握形容词、副词比较级的基本句型及基本用法, 如:<br/>as + 原级 + as...<br/>not as (so) + 原级 + as...<br/>比较级 + than...<br/>the + 最高级 + in (of) ...<br/>Which (Who) ...+ 比较级, ...or...?<br/>Which (Who) ...+ 最高级, ..., ...or...?</li><li>7. 初步掌握 much, a little 等副词修饰形容词、副词比较等级的用法</li><li>8. 理解常用同义副词在用法上的区别, 如: also, either, already, yet 等</li></ol> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 冠词 | 理解冠词的基本用法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 连词 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 掌握并列连词的基本用法, 如: and, but, or, so 等</li><li>2. 掌握常用从属连词的基本用法, 如: when, after, before, as soon as, because, if 等</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 动词 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 熟悉掌握动词的五种基本形式: 动词原形、第三人称单数现在式、现在分词、过去式和过去分词</li><li>2. 熟悉掌握一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在完成时、现在进行时、过去进行时的构成和基本用法</li><li>3. 理解过去将来时、过去完成时的构成和基本用法</li><li>4. 熟悉掌握系动词 be 的用法</li><li>5. 初步掌握 become, get, look, turn 等系动词的一般用法</li><li>6. 掌握常用助动词的一般用法</li><li>7. 理解及物动词和不及物动词的用法</li><li>8. 掌握情态动词的基本用法, 如: can, may, must, need 等</li><li>9. 掌握一般现在时、一般过去时、一般将来时和带有 can, may, must 等情态动词的被动语态的构成和基本用法</li><li>10. 理解动词不定式作宾语、宾语补足语、状语以及和疑问词连用构成不定式短语的基本用法</li><li>11. 理解动词不定式作主语、定语和表语的基本用法</li><li>12. 初步掌握延续性动词和瞬间动词在用法上的区别</li></ol> |

## 句子

1. 了解句子成分
2. 掌握五个简单句和 **there be** 句型的基本用法:
  - (1) 主语 + 系动词 + 表语
  - (2) 主语 + 不及物动词
  - (3) 主语 + 及物动词 + 宾语
  - (4) 主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语
  - (5) 主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补足语
  - (6) **there be** 句型
3. 掌握陈述句、祈使句的构成和基本用法
4. 理解一般疑问句、特殊疑问句和选择疑问句的构成和基本用法
5. 理解反义疑问句的构成和基本用法
6. 理解感叹句的构成和用法
7. 掌握并列句的构成和用法
8. 掌握状语从句的构成和用法
9. 熟悉掌握宾语从句的构成和用法
10. 理解定语从句的构成和基本用法

## 二、考查形式：单选



## 命题方向

关于语法的考查，最直接的考查方式是单项选择题，其中常考语法点为名词、代词、数词、介词、形容词、副词、连词、时态、语态、情态动词、非谓语动词、主谓一致、简单句、并列句、复合句等。除了单选题，语法对于完形填空和阅读理解长难句分析和语义理解也有着至关重要的作用。此外，书面表达中对语法的考查也无处不在。如果考生犯了语法错误，会直接影响书面表达的分值，不太可能拿到第一档的分值。

# 第一章 名词

名词是表示人、地方、事物或抽象概念名称的词，可以说名词是万物之名称。

| 类别   |       |      | 意义                |
|------|-------|------|-------------------|
| 专有名词 |       |      | 表示人、地方、机构、组织等名称的词 |
| 普通名词 | 可数名词  | 个体名词 | 表示个体的人或事物的词       |
|      |       | 集体名词 | 表示一群人或一些事物的词      |
|      | 不可数名词 | 物质名词 | 表示构成各种物体的物质或材料的词  |
|      |       | 抽象名词 | 表示状态、感情、品质等抽象概念的词 |

## 一、可数名词和不可数名词

### 1. 可数名词变复数的规则

| 情况               | 构成方法           | 例词                                                             | 读音              |
|------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|
| 一般情况             | 在词尾加 -s        | desk → desks<br>map → maps                                     | -s 在轻辅音后发 [s] 音 |
|                  |                | day → days<br>girl → girls                                     | -s 在元音后发 [z] 音  |
| 以 s、x、ch、sh 结尾的词 | 在词尾加 -es       | bus → buses<br>box → boxes<br>watch → watches<br>fish → fishes | -es 发 [ɪz] 音    |
| 以辅音字母加 y 结尾的词    | 变 y 为 i 再加 -es | family → families<br>factory → factories<br>party → parties    | -ies 发 [ɪz] 音   |
| 以元音字母加 y 结尾的词    | 在词尾加 -s        | day → days<br>boy → boys<br>key → keys                         | -s 发 [z] 音      |

|               |                     |                                                                 |               |
|---------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|
| 以 f 或 fe 结尾的词 | 变 f 或 fe 为 v 再加 -es | knife → knives<br>life → lives<br>wife → wives<br>half → halves | -ves 发 [vz] 音 |
| 以辅音字母加 o 结尾的词 | 在词尾加 -es            | potato → potatoes<br>tomato → tomatoes<br>hero → heroes         | -es 发 [z] 音   |
| 以元音字母加 o 结尾的词 | 在词尾加 -s             | radio → radios<br>zoo → zoos                                    | -s 发 [z] 音    |



## 小贴士:

- ① 少数以辅音字母加 o 结尾的名词变为复数时只加 -s, 如: photo → photos, piano → pianos 等, 有些以 f 结尾的名词变为复数时也只加 -s, 如: handkerchief → handkerchiefs, roof → roofs 等。
- ② 以 f 结尾的名词什么时候变 -ves 的口诀有: 妻子持刀去杀狼, 小偷吓得发了慌, 躲在架后保己命, 半片树叶遮目光。以上句中包含了我们常见的以字母 f 结尾, 且变复数时要变 -ves 的单词。

妻子 (wife → wives)      刀 (knife → knives)      狼 (wolf → wolves)  
小偷 (thief → thieves)      架子 (shelf → shelves)      命 (life → lives)  
树叶 (leaf → leaves)

- ③ “某国人”变复数的口诀有: 中日不变英法变, 其余 s 加后面。以上句中包含了我们常见的某国人变复数的单词。

中国人 (Chinese → Chinese)      日本人 (Japanese → Japanese)  
英国人 (Englishman → Englishmen)      法国人 (Frenchman → Frenchmen)  
德国人 (German → Germans)      美国人 (American → Americans)

2. 不规则变化: 英语中还有不少名词的复数形式是不规则的, 必须把它们牢记在心。

(1) 名词复数的特殊形式:

man → men      woman → women      foot → feet  
tooth → teeth      mouse → mice      child → children

deer → deer

goose → geese

Asian → Asians

American → Americans

German → Germans

(2) 单复数形式相同。单复数名词同形的口诀：中国人与日本人分别骑着鹿与羊去钓鱼。如：sheep, deer, fish, Chinese, Japanese。

(3) 合成名词，只将其主体词变为复数形式。如：girl student → girl students, pencil-box → pencil-boxes。

(4) 由 man 和 woman 构成的合成词，全都变成复数。如：man doctor → men doctors, woman teacher → women teachers。

3. 不可数名词：一般只有单数形式，没有复数形式。它不能直接和 a 或 an 及数词搭配用。不可数名词表示数量可以和 some, any, little, a little, much, a piece of, a pound of, a cup of, a lot of 等连用。如：a piece of news, four glasses of milk, five bottles of water。

## 二、名词所有格的形式和用法

1. 所有格一般是词尾加 's 构成，如：the boy's bag, our teacher's room 等。如果原词已经有复数词尾-s，则仅仅加一个 ' 即可，如 boys' school 等。词尾无s的复数名词则仍要加's，如：men's clothes 等。

2. 表示无生命东西的名词的所有格不可用词尾加's 或 '，而是用 of 属格，如：the window of the room 等。注意：但在表示时间、距离以及其他习惯用语中，则需用's 或 ' 表示所有格，如：ten minutes' walk 等。

3. 如果一样东西为两人共有，则只在后一个名词后加 "s"。

We visited Xiao Li and Xiao Zhang's room. 我们参观了小李和小张的房间。

但若两人分别拥有的东西，则应在两者后面都加's。

We visited Xiao Li's and Xiao Zhang's rooms. 我们参观了小李的房间和小张的房间。

4. 名词的双重所有格：物主代词不可与 a, an, this, that, these, those, some, any, several, no, each, every, such, another, which 等词一起修饰一个名词，而必须用双重所有格。

搭配规则为：a, an, this, that + 名词 + of + 名词性物主代词 / 名词所有格。

a friend of mine 我朋友中的一个

each brother of his 他的每个哥哥

a friend of Mary's mother's 玛丽妈妈的一个朋友

## 第二章 冠词

冠词是一种虚词，不能独立担任一个成分，只能附着在一个名词上，帮助说明其词义。

### 一、不定冠词 a/an 的基本用法

a 用于辅音音素开头的单词前，an 用于元音音素开头的单词前。

1. 泛指某一类人或事物中的一个，代表某一类别（不一定译为“一”）。

His father is a doctor.

他父亲是医生。

2. 代表某一类人或事物，相当于 any (+ 名词)（不必译为“一”，但必须用 a，表示类别）。

A horse is a useful animal.

马是有用的动物。

3. 指某人或某物（不是指某一类），但不具体说明何人或何物（一般译为“一”）。

This book was written by a worker.

这本书是一位工人写的。

4. 表示数量，有“一”的意思，但数的概念没有 one 强烈（一般译为“一”）。

Wait a moment. 等一下。

5. 表示单位，相当于“每”的意思。

We have three meals a day.

我们每日吃三餐。

6. 用于某些固定词组中。如：a few, a little, a bit(of), a lot of 等。

### 二、定冠词 the 的用法重点

1. 特指某（些）人或某（些）事物。

Give me the book. 把那本书给我。

2. 指谈话双方都知道的人或事物。

Where is the doctor? 医生在哪儿？

3. 再次提到上文提到过的人或事物。

I bought a dictionary yesterday. The dictionary is at home.

昨天我买了一本词典。词典在家里。

4. 用在大家所熟悉的、世界上独一无二的事物。

The earth is bigger than the moon, but smaller than the sun.

地球比月亮大，但比太阳小。

5. 用在序数词和形容词最高级前。

Mr. Wang teaches the first class.

王先生上第一节课。

Of all the stars the sun is the nearest to the earth.

在所有的恒星中，太阳离地球最近。

6. 用在单数可数名词前，表示某一类人或事物。

The horse is a useful animal. 马是有用的动物。

7. 与下列专有名词连用：

(1) 在江、河、湖、海、群岛、山脉的名称前，如：The Changjiang River, the Great Lake.

(2) 在姓氏的复数名词前，表示夫妇二人或全家人。

The Greens are sitting at the breakfast table.

格林一家人正围坐在早餐桌旁。

8. 和某些形容词连用，表示一类人。如：the old 老人，the young 年轻人，the rich 富人，  
the poor 穷人，the sick 病人，the dead 死人。

9. 用在一些习惯说法中。

in the east (west, south, north)

in the morning (afternoon, evening)

on the left (right)

in the end

go to the cinema

### 三、零冠词，即不用冠词的情况

1. 在专有名词、抽象名词和物质名词前。

Have you ever been to Shanghai? 你到过上海吗？

We love science. 我们爱好科学。

2. 在表示一类人或事物的复数名词前。

Girls can be scientists.

女孩子可以当科学家。

3. 在季节、月份、星期、一日三餐的名称前。

It is hot in summer.

夏天天气热。

It's Tuesday, August the 22nd.

今天是八月二十二日，星期二。

Have you had breakfast?

你吃过早饭没有？

4. 在称呼语或表示头衔、职务的名词前。

What's the matter with you, Mike?

怎么啦，迈克？

He is headmaster of our school.

他是我们学校的校长。

5. 在学科和球类运动的名称前。

We study English.

我们学习英语。

Do you like to play football?

你喜欢踢足球吗？

6. 名词前已有用作定语的 this, that, my, your, some, any, no, whose, every, each 等代词时，不用冠词。

That is her bike.

那是她的自行车。

Each student in his class studies hard.

这个班的每个学生都努力学习。

7. 在某些固定词组的名词前。如：at home, at night, after school, by bus, in bed, in town, in front of, go to school, go to bed 等。