

徐相福 潘志德 金京福 张剑瑛 主编

马克思主义原理 学习指导

东北师范大学出版社

马克思主义原理 学习指导

徐相福 潘志德
金京福 张剑瑛

主编

东北师范大学出版社

马克思主义原理学习指导

MAKESI ZHUYI YUANLI XUEXI ZHIDAO

徐相福 潘志德 金京福 张剑瑛 主编

责任编辑：雷恩选 封面设计：曲刚 责任校对：左群

东北师范大学出版社出版
(长春市斯大林大街 110 号)
(邮政编码：130024)

吉林省新华书店发行
吉林省邮电印刷厂制版
吉林省邮电印刷厂印刷

开本：787×1092 毫米 1/32
印张：10
字数：220 千

1991 年 3 月第 1 版
1991 年 3 月第 1 次印刷
印数：0 001—3,000 册

ISBN 7-5602-0534-8/A·2 定价：3.90 元

前 言

《马克思主义原理学习指导》是应教学急需，根据国家教委编写的《马克思主义原理教学要点》和《马克思主义原理》教材，特别是吉林省教委编写的《马克思主义原理》教材而编写的一本指导书。本书题型全、题量大、覆盖面广，比较完整地、准确地、全面地阐述了马克思主义基本原理，是大、中专学生系统学习和掌握马克思主义基本理论的必要的指导书，也是大、中专政治理论课教师教学必备的参考书。

参加本书编写的有四平师范学院、吉林职业师范学院、内蒙古民族师范学院等十几所院校和单位的部分专业课教师。徐相福、潘志德、金京福、张剑瑛任主编，刘绍国、范彩娥、邹芝坤、于淑云任副主编。参加编写的还有贺电、李洪贤、刘丽宏、金艳芬、杨晓天、李艳、黄德裕、王永明、张启哲、朱兰英、阎淑梅、曹葆红、项润、韩丽珠。主编、副主编一起拟定了编写提纲，进行初稿的统稿工作。最后，由主编定稿。刘绍国协助主编为本书的出版做了大量的具体工作。

本书在编写过程中，参考了有关马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义的指导书、参考书以及题解、题库一类的资料，不能一一注明，在此表示感谢。

编 者

1990年12月

目 录

第一章	马克思主义是认识世界和改造世界的科学理论体系.....	1
第二章	人类认识的唯物主义基础和辩证过程.....	12
第三章	世界发展的一般规律.....	44
第四章	人类社会发展的—般规律.....	86
第五章	资本主义经济制度的本质特征.....	156
第六章	资本主义经济制度的现今形式.....	225
第七章	资本主义政治法律制度和意识形态.....	254
第八章	从资本主义向社会主义转化.....	270
第九章	社会主义社会的基本特征和发展的阶段性.....	285
第十章	社会主义制度的自我完善和共产主义的远大目标.....	298

第一章

马克思主义是认识世界 和改造世界的科学理论体系

一、名词解释

1. 马克思主义：是马克思和恩格斯的观点和学说的体系，无产阶级及其政党的完整而彻底的世界观，无产阶级和一切被压迫民族和人民争取解放的理论。

2. 马克思主义哲学：即辩证唯物主义和历史唯物主义。它是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是无产阶级及其政党制定路线、方针、政策的基本依据。马克思主义哲学不仅是马克思主义的三个组成部分之一，而且是马克思主义全部学说的理论基础。

3. 马克思主义的政治经济学：马克思主义的三个组成部分之一。它是研究人类社会各个发展阶段的生产关系及其发展规律的科学，是对马克思主义理论的最深刻、最全面、最详尽的证明和运用。

4. 科学社会主义：马克思主义的三个组成部分之一。是关于无产阶级革命运动的理论，关于无产阶级为完成自己的历史使命而进行斗争的性质、条件和一般目的的学说。是国际共产主义运动的行动指南。

(一) 单项选择题

1. 马克思主义成熟的标志是 (①)

①《共产党宣言》 ②《神圣家族》 ③《1844年经济学哲学手稿》 ④《德意志意识形态》

2. 马克思主义产生于资本主义生产方式的 (②)

①工厂手工业阶段 ②机器大工业阶段 ③自由资本主义阶段 ④垄断资本主义阶段

3. 马克思主义的本质特征是 (①)

①以实践为基础的科学性和革命性的统一 ②历史和现实的统一 ③批判和继承的统一 ④理论和实践的统一

4. 马克思主义的直接理论来源是 (②)

①朴素唯物主义、法国重农学派、资产阶级启蒙思想
②德国古典哲学、19世纪三大空想社会主义、英国古典政治经济学
③古代朴素辩证法、资产阶级庸俗经济学、托马斯·莫尔的乌托邦
④古希腊哲学、资产阶级人性论、康帕内拉的空想社会主义

(二) 双项选择

1. 马克思、恩格斯在对资本主义的深入研究中, 取得的具有重要理论意义的突破是 (①④)

①创立了剩余价值理论 ②创立了资本的循环和周转的理论
③创立了劳动价值论 ④创立了唯物史观

2. 当今世界的主题是 (②④)

①科技革命 ②和平 ③生态平衡 ④发展

3. 德国古典哲学的主要代表人物是 (②④)

①叔本华 ②黑格尔 ③尼采 ④费尔巴哈

4. 英国古典政治经济学的主要代表人物是 (①③)

①亚当·斯密 ②穆勒 ③大卫·李嘉图 ④马尔萨斯

(三) 多项选择

1. 马克思主义产生的条件是 (①②③④⑤)

①经济条件 ②政治条件 ③思想理论 ④自然科学条件
⑤主观条件

2. 马克思主义主要组成部分是 (①②④)

①马克思主义哲学 ②马克思主义政治经济学 ③马克思主义政治学 ④科学社会主义 ⑤马克思主义法学

3. 19 世纪 30—40 年代三大工人运动是 (②③④)

①法国十月革命 ②法国里昂工人起义 ③英国宪章运动 ④德国西里西亚纺织工人起义 ⑤ 1848 年欧洲革命

4. 中国共产党十一届三中全会后提出了一系列科学理论观点, 丰富和发展了马克思主义。这些理论观点主要是 (①②③④⑤)

①关于解放思想、实事求是, 以实践作为检验真理的唯一标准的观点 ②关于社会主义初级阶段的理论和社会主义社会的根本任务是发展生产力的观点 ③社会主义经济是有计划的商品经济的观点 ④关于社会主义民主政治和社会主义精神文明是社会主义重要特征的观点 ⑤关于坚持四项基本原则同坚持改革、开放的总方针两个基本点相结合的观点

三、辨 析 题

1. 马克思主义哲学是辩证唯物主义，它是黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义的结合。

这个命题是错误的。因为：

①马克思主义哲学的直接理论来源虽然是黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义，但却不是黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义的简单相加。马克思主义哲学是批判地继承了黑格尔的辩证法的“合理内核”，抛弃了它的唯心主义体系，批判地继承了费尔巴哈的唯物主义的“基本内核”，抛弃了它的形而上学和唯心主义的杂质。②马克思主义哲学的辩证法是唯物辩证法，黑格尔的辩证法是唯心辩证法，马克思主义哲学的唯物主义是辩证唯物主义，费尔巴哈的唯物主义是机械唯物主义。该命题是把马克思主义哲学的辩证法和黑格尔的辩证法，马克思主义哲学的唯物主义和费尔巴哈的唯物主义混同了起来。

2. 坚持马克思主义和发展马克思主义是相矛盾的。

这个命题是错误的。因为：

①坚持马克思主义和发展马克思主义是辩证统一的。坚持马克思主义，就是要运用马克思主义的基本原理和基本方法来分析和解决革命和建设实践中出现的新情况、提出的新问题。而分析和解决新情况和新问题，得出新的结论，代替那些被实践证明是不正确的不适合新情况的旧结论，这就丰富和发展了马克思主义。二者统一的基础是革命和建设的

实践。②把坚持和发展马克思主义对立起来，就是割裂了两者的关系。

3. 马克思主义为我们提供了解决一切问题的具体答案。

这个命题是错误的。因为：

①马克思主义科学世界观，是关于世界的本质和一般规律的科学。②马克思主义作为一种完整的科学世界观，是为无产阶级认识世界和改造世界提供科学的立场、观点和方法的。③马克思主义不是一个包罗万象的知识仓库，不是“包治百病”的灵丹妙药，不是为人们解决和回答各种具体问题提供现成答案的。④这个命题是把马克思主义和具体科学混同了起来。

4. 科学社会主义是全盘吸收空想社会主义的产物。

这个命题是错误的。因为：

①科学社会主义是从已有的思想材料出发，在批判吸收空想社会主义的基础上建立起来的。②这个命题实质上是把科学社会主义等同于空想社会主义。

5. 马克思主义政治经济学就是英国古典政治经济学的继续。

这个命题是错误的。因为：

①马克思主义政治经济学和英国古典政治经济学是根本不同的。马克思主义经济学是建立在唯物主义基础上的，而英国古典政治经济学是建立在唯心主义基础上的；马克思主义政治经济学揭示了资本主义生产方式的产生、发展和转变

为更高的社会形态的历史必然性，而英国古典政治经济学把资本主义看成是合乎人的本性的、合乎自然的、绝对和永恒的社会生产方式。②这个命题混淆了马克思主义政治经济学和英国古典政治经济学的本质区别。

四、简 述 题

1. 如何理解马克思主义是时代和科学发展的必然产物？

① 马克思主义是时代发展的需要。首先，19世纪40年代，欧洲主要资本主义国家进入一个新的发展阶段，其主要表现在：资本主义经济的高度发展，使资本主义社会基本矛盾充分暴露；无产阶级和资产阶级的矛盾上升为社会的主要矛盾，无产阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台。其次，当时欧洲主要资本主义国家的经济和政治发展状况和暴露出来的矛盾，提出了需要解决的新的时代课题：如何认识资本主义；资本主义社会的本质和运动规律是什么；如何对付资本主义，使无产阶级和广大劳动人民获得解放。

② 马克思主义是科学发展的最高成果。首先，近年西欧最发达的资本主义国家产生和发展起来的空想社会主义、古典哲学和古典政治经济学为马克思主义产生提供了主要的、直接的思想理论来源。其次，近代自然科学的发展，特别是19世纪自然科学的三大发现，即细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论，为马克思主义产生提供了自然科学基础。

总之，马克思主义不仅是时代发展的必然产物，而且是科学发展的必然产物。

2. 简述马克思主义创立的主观条件及其过程。

① 马克思、恩格斯之成为马克思主义的创始人，不仅有客观历史条件，而且有其他人所不具备的主观条件：其一，他们具有勇于投身变革现实的实践斗争，与劳动人民同呼吸共命运，为无产阶级谋求解放的革命实践精神；其二，他们具有渊博的知识准备、严谨的科学态度、严密的科学方法和勇于开拓创新的科学精神。

② 马克思、恩格斯创立马克思主义的过程即是在政治上由革命民主主义者向共产主义者转变，在世界观上由唯心主义向彻底唯物主义转变的过程。这个过程大致经历了四个阶段：第一阶段，马克思、恩格斯在参加革命实践和清算黑格尔唯心主义的斗争中，实现了由革命民主主义向共产主义、由唯心主义向唯物主义的转变；第二阶段，马克思、恩格斯在参加革命实践和对费尔巴哈人本学唯物主义的清算中，实现了世界观的彻底转变，创立了历史唯物主义；第三阶段，马克思、恩格斯运用历史唯物主义基本原理研究资本主义生产方式，初步发现了剩余价值规律；第四阶段，《共产党宣言》问世，马克思主义最终形成。

3. 马克思主义理论体系的主要内容及其内在联系是什么？

① 马克思主义是主要由三个组成部分，即马克思主义哲学，马克思主义政治经济学和科学社会主义构成的科学理论体系。

② 马克思主义的三个主要部分相互依存、相互渗透，构成一个有机统一的整体。马克思主义哲学是马克思主义学

说的理论基础；马克思主义政治经济学是马克思主义的主要内容，是对马克思主义理论的最深刻、最全面、最详尽的证明和运用；科学社会主义是马克思主义全部学说的核心、出发点和总结论。

4. 怎样认识马克思主义的本质特征？

马克思主义有别于其他理论体系的本质特征是以无产阶级实践为基础的严格的科学性和彻底的革命性的高度统一。

① 阶级性。马克思主义是无产阶级的思想体系，是无产阶级根本利益的理论表现。

② 实践性。马克思主义调强实践是理论的基础和理论对实践的指导作用，即理论与实践的统一。

③ 科学性和革命性的统一。马克思主义在无产阶级的阶级性和实践性基础上实现了严格的科学性和彻底的革命性的高度统一。

5. 如何认识马克思主义的科学性质和基本功能？

① 马克思主义的科学性质在于它是无产阶级的完整的科学世界观。马克思主义科学世界观是关于世界的本质和一般规律的科学，特别是关于社会的本质和一般规律的科学，更特别是关于资本主义的发展和转变为社会主义及社会主义和共产主义发展的一般规律的科学。

② 马克思主义的科学性质决定了它的基本功能是：为无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界提供科学的立场、观点和方法。马克思主义的立场即是无产阶级的立场；观察和解决问题的基本观点和方法即是辩证唯物主义和历史唯物主义。这是马克思主义的实质和灵魂所在。

6. 为什么说马克思主义的强大生命力在于理论和实践的统一？

① 马克思主义的本质特征决定了马克思主义的强大生命力在于理论与实践相统一，马克思主义是以社会实践为基础的严格的科学性和彻底的革命性高度统一的科学，这就决定了它必然是一个生机勃勃的、开放的、创造性的、不断发展的科学理论体系。

② 时代的前进，实践的发展，是马克思主义发展的根本动力。马克思主义即是根据时代前进的需要，对无产阶级社会实践经验的概括和总结。

③ 马克思主义还必须在不断总结和概括科学发展的最新成果的基础上，在同其他各种学说的比较和斗争中，不断丰富和发展自己。

7. 为什么说马克思主义的新大发展是现时代的大趋势？

① 第二次世界大战后到现在这一历史时期，被称为“现时代”。这一期间，整个世界发生了巨大变化，出现了许多新情况。其一，从资本主义世界情况看，发达资本主义国家在国内和国际各种因素的影响下，特别是在科学技术革命的推动下，出现了比较长期的相对稳定和发展的结局，没有发生无产阶级革命。其二，从社会主义世界的情况看，社会主义国家在取得重大历史成就的同时，遇到了严重的挫折，限制了生产力的发展和人民生活水平的提高，妨碍了社会主义制度优越性的进一步发挥。其三，从社会主义和资本主义两种社会制度的关系看，国际反对势力从来没有放弃敌视和颠覆社会主义制度的根本立场。在武装干涉失败以后，

就把重点转到“和平演变”上。这就出现了社会主义国家如何防止帝国主义的武装侵略和“和平演变”的问题。其四，从世界的形势看，现在世界正由紧张趋向缓和，由对抗转向对话。和平和发展仍是当代世界的两大主题。

② 整个世界的巨大变化，提出了许多新问题，诸如如何认识现代资本主义和对付现代资本主义，如何认识社会主义和建设社会主义等等。

③ 伟大的实践需要伟大的理论。世界政治经济的巨大变化，时代发展提出的种种新课题，都要求发展马克思主义。

五、应 用 题

1. 如何理解坚持马克思主义和发展马克思主义是辩证统一的？青年学生怎样使自己的思想跟上时代的步伐？

① 坚持马克思主义和发展马克思主义是辩证统一的，二者统一的基础是革命和建设的实践。其一，坚持马克思主义，就是要运用马克思主义的基本原理和基本方法，分析和解决革命和建设的实践中出现的新情况、提出的新问题，达到认识世界和改造世界的目的。其二，发展马克思主义就是分析和解决新情况和新问题，得出新的结论，代替那些被实践证明是不正确的或不适合新情况的旧结论。其三，坚持和发展不是两个过程，而是统一过程的两个方面，即在坚持中发展，在发展中坚持。

② 青年学生要使自己的思想跟上时代的步伐，首先，要认真学习马克思主义，掌握其精神实质，运用其立场、观

点和方法分析和解决实际问题。其次，要坚持理论联系实际的学习方法。既要联系改造客观世界的实际，还要联系改造主观世界的实际，同时还要把学习和批判结合起来。

2. 联系实际批驳“马克思主义过时”论

① 对马克思主义在现时代的作用和生命力的评价，是东西两半球学术界、舆论界的热门话题。在西方，全盘否定马克思主义的言论仍充斥市场，只是以前盛行的是“马克思主义破产”论，当前盛行的则是“马克思主义过时”论。在我国，坚持资产阶级自由化立场的人认为，马克思主义已经不能适应变化了的新情况，马克思主义已经：“过时”、“无用”……这不仅是错误的，而且是反动的。

② 马克思主义并没有过时，仍是我们的立国之本、治国之本。我们中华民族的命运是同马克思主义紧密相联、休戚相关的。新中国就是在马克思主义指引下建立起来的，我国各族人民就是在马克思主义的指引下争得解放的，我国的社会主义建设也只有在马克思主义的继续指引下才能达到预期的目的。实践证明，中国社会正是在马克思主义的指引下，取得了举世瞩目的伟大成就。任何否认马克思主义的言论，在理论上是错误的，在实践上是有害的。

③ 对待马克思主义的科学态度是既要坚持马克思主义，又要发展马克思主义。马克思主义的基本原理，主要是立场、观点和方法，我们必须坚持；但是对坚持马克思主义拖着“凡是”的观点，采取教条主义态度，是错误的。发展马克思主义就是对已经“过时”的或实践证明不完全正确的个别原理或个别结论的发展和对马克思主义原有的表现形式发展水平的发展；但借口发展来否定马克思主义也是错误的。

第二章

人类认识的

唯物主义基础和辩证过程

一、名词解释

1. **哲学**：关于世界观的学问；理论化、系统化的世界观；自然、社会和思维知识的概括与总结。

2. **唯物主义**：哲学的两个基本派别之一，是同唯心主义相对立的思想体系。在思维与存在，精神与物质的关系这个哲学基本问题上，主张物质第一性，精神第二性，世界统一于物质，精神是物质的产物。唯物主义有三种历史形态，即古代朴素的唯物主义、形而上学的唯物主义和辩证唯物主义。

3. **唯心主义**：哲学的两个基本派别之一，是同唯物主义相对立的思想体系。在思维与存在，精神与物质的关系这个基本问题上，唯心主义主张精神（意识）第一性，物质第二性，认为精神是世界的本质，精神决定物质，物质是精神的产物，从而根本颠倒了物质和精神的关系。唯心主义有两种基本形式，一种是主观唯心主义，一种是客观唯心主义。

4. **哲学的党性**：哲学的党性或党派性，是指唯物主义和唯心主义根本对立的派别性。它是阶级性的集中表现。

5. **物质**：标志客观实在的哲学范畴。这种客观实在是人