

高效考试手册

考试必记

KAOSHI BIJI

高中地理 选修综合

丛书主编：王后雄

本册主编：汪永鑫

帮助活学活用 \ 帮助思维解题 \ 反对死记硬背

好记忆
轻松考!



接力出版社
Publishing House

全国百佳图书出版单位
Top 100 Publishing Houses in China

3 大创新引领全脑学习模式 开启考试记忆引擎

知识简明化 整理知识脉络，完善知识体系。根据记忆规律，将知识体系设计为5~9行为一组的记忆块，帮助学生快速有效地记忆考点，极大地提升记忆效率。

方法图表化 提炼规律方法，记忆关键点。以图解方式揭示知识要点，用树状结构和图像再辅以颜色、符号、类型和关联来画“脑图”，科学地记忆和学习。

思维引擎化 引领全脑思维，确保考试成功。全书通过记忆组块，把顺序、空间、色彩、逻辑、栏目等以图解方式揭示知识要点，最大限度地开发大脑思维，引领全脑学习模式。

考试必记·高中丛书目录

高中语文	必修1	高中英语	必修2	高中物理	选修3-1
	必修2		必修3		选修3-2
	必修3		必修4		选修3-3
	必修4		必修5		选修3-4
	必修5		必修部分		选修3-5
高中数学	选修综合	高中政治	选修部分	高中化学	必修1
	必修1		必修1		必修2
	必修2		必修2		选修1、2
	必修3		必修3		选修3—物质结构与性质
	必修4	高中历史	选修1-4		选修4—化学反应原理
	必修5		必修1		选修5—有机化学基础
	选修2-1		必修2	高中生物	必修1
	选修2-2	高中地理	必修3		必修2
	选修2-3		选修综合		必修3
	选考部分	高中物理	必修1		选修1—生物技术实践
高中英语	必修1		必修2		选修3—现代生物科技专题

ISBN 978-7-5448-2107-0

定价:9.00元

ISBN 978-7-5448-2107-0



9 787544 821070



01 >

575
2B

考试必记

高效考试手册

KAO SHI
BI JI

高中地理选修综合

丛书主编：王后雄

本册主编：汪永鑫

副主编：杨玉英 龚东明



NLIC2970930691



接力出版社
Publishing House

全国百佳图书出版单位
Top 100 Publishing Houses in China

图书在版编目(CIP)数据

考试必记. 高中地理 : 选修综合 / 汪永鑫主编.
—2版. —南宁: 接力出版社, 2013.4
ISBN 978-7-5448-2107-0

I. ①考… II. ①汪… III. ①中学地理课—高中—教学
参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第052770号

总策划: 熊辉
责任编辑: 李朝晖
责任校对: 项章权
封面设计: 赵婷

KAOSHI BI JI
GAOZHONG DILI

考试必记

高中地理 选修综合

丛书主编: 王后雄 本册主编: 汪永鑫

*

社长: 黄俭 总编辑: 白冰

接力出版社出版发行

广西南宁市园湖南路9号 邮编: 530022

E-mail: jielipub@public.nn.gx.cn

河南新华印刷集团有限公司印刷 全国新华书店经销

*

开本: 787毫米×1092毫米 1/32 印张: 2.5 字数: 45千

2013年4月第2版 2013年4月第2次印刷

ISBN 978-7-5448-2107-0

定价: 9.00元

如有印装质量问题, 可直接与本社调换。如
发现画面模糊、字迹不清、断笔缺画、严重重影等
疑似盗版图书, 请拨打举报电话。

盗版举报电话: 0771-5849336 5849378

读者服务热线: 4006-980-700

考试必记

记忆与考试完全解决方案

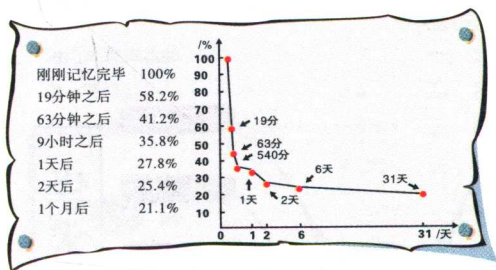
—— 对抗考点遗忘 · 考试成绩倍速

前言

亲爱的同学：你的大脑就像一个沉睡的巨人，只要找到正确的方法，记忆、考试就会一点而通。

记忆规律

德国的心理学家赫尔曼·艾宾浩斯（Hermann Ebbinghaus）在1885年做了一个有关记忆规律的实验，绘制了记忆知识的量随时间变化的规律，实验结果如下图所示：



■ 记忆规律：遗忘的数量是先多后少，遗忘的速度是先快后慢。

■ 本书提示：及时复习成为对抗遗忘、巩固学习成果的首选方案。

组块学习

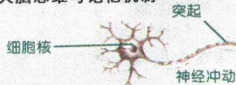
美国心理学家乔治·阿米蒂奇·米勒（George Armitage Miller）对瞬间记忆的广度进行了研究：让实验对象看一个表，然后要他们立即尽量回忆。研究发现无论是数字、单词、颜色、公式还是其他项目，大多数人都不能正确地回忆7个以上的数量。所以，瞬间记忆广度不受每个项目中信息量的限制，但受记忆块数量的限制，人一次最多只能记7个独立的“块”。你能记住多少呢？这因人而异，但典型的范围为“ 7 ± 2 ”。根据记忆组块实验，本书设计了5~9行知识为一组的记忆块，希望帮助学生快速有效地记忆考点，极大地提升记忆效率。



脑图学习

世界著名大脑潜能和学习方法研究专家托尼·布赞（Tony Buzan）和南茜·玛尼里斯（Nancy Maryulies）创造了脑图学习法，即用树状结构和图像再辅以颜色、符号、类型和关联

大脑思维与记忆机制

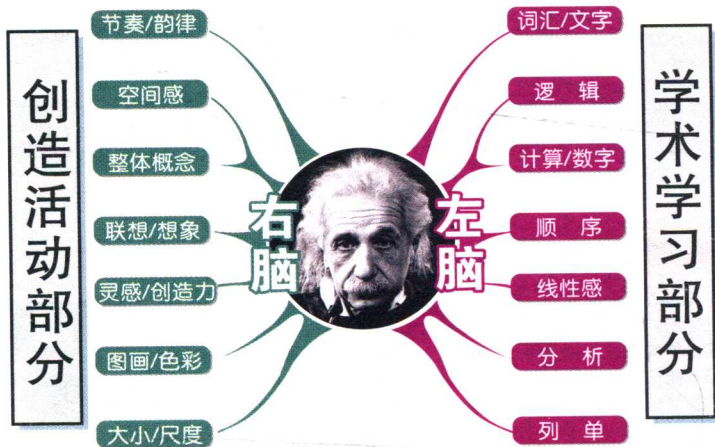


由于大脑是以分类和关联的方式存储信息，脑图也可以同样的方式将信息记录。因而，记忆效率倍增。

画脑图来进行记忆和学习。传统教学方法和教辅设计是教学生一行一行地记笔记，一栏一栏地去记忆。但是大脑不是以这种方式运作的，它是将信息存储在树状的树突上的，以分类和关联存储信息。因而，本书运用的脑图呈现方式符合大脑存储信息的特点，你会发现记忆越容易，学习更轻松。

全脑学习

科学家们研究表明，人的左脑主要从事逻辑、理性思维；右脑主要从事形象思维，是创造力的源泉，是学习的中枢。科学家们指出，终其一生，大多数人只运用了大脑的3%-4%，其余的96%-97%主要蕴藏在右脑的潜意识之中。图解的学习方式正是利用右脑特性，充分挖掘右脑潜能，启动大脑双核引擎，引领学生进入全脑高效学习。



高效学习

全书通过记忆组块，把顺序、空间、色彩、逻辑、栏目等以图解方式揭示知识要点，创造“记忆网络图解”与“核心考点背记”，最大限度地、开创性地让知识简明化、方法可视化、思维全脑化，引领全脑学习模式，开启考试记忆引擎，整理知识脉络，完善知识体系，提炼规律方法，紧扣《考试大纲》，抓住关键要点，确保考试成功！

让学习更容易 ◆ 让记忆更长久 ◆ 让考试得高分

—— 丛书主编：王后雄

小熊图书

高中系列丛书推荐

必修系列



《教材完全解读》

同步类教辅图书常青树
课标地区同步类教辅首选品牌
已成功帮助亿万学子成就梦想

该系列丛书能够帮助学生掌握新的课程标准，让学生能够按照课程理念和教材学习目标要求，科学、高效地学习。该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨。

必修系列

《教材完全学案》

《教材完全解读》配套练习册
首倡学案式科学训练设计



本书定位于新课标教材同步精讲导练，是以“学会学习”为宗旨的学习理念设计，注重学习过程的优化和方法总结，紧扣“三维”（讲、练、考）目标，将“学案式”科学训练设计引入课堂内外教与学中。本丛书本着创新、实用、高效的原则，突出以“学”为主的学习理念，倡导新一代助学、导练、帮考的教辅新模式，实现对新课程的最好诠释。

功能及特色体现在：课标理念、学案设计；课内学习、课外拓展；精析考点、分层测控；注重实用、提高成绩。丛书兼顾课堂训练、市场定位、家教补充。讲解部分约占30%，训练测控部分约占70%，与《教材完全解读》形成功能互补。



选修系列

《教材完全解读》

同步类教辅图书常青树
课标地区同步类教辅首选品牌
已成功帮助亿万学子成就梦想



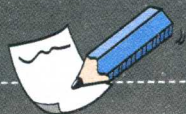
选修系列

《教材完全学案》

《教材完全解读》配套练习册
首倡学案式科学训练设计

伴随着新课程标准的问世及新版教材的推广，经过多年的锤炼与优化、数次的修订与改版，如今的“小熊图书”凭借精益求精的质量、独具匠心的创意，已成为备受广大读者青睐的品牌图书。今天，我们已形成了高效、实用的同步练习与应试复习丛书体系，如果学生能结合自身的实际情况配套使用，一定能取得立竿见影的效果。

目录 CONTENTS



第 一 章

海洋地理

记忆网络图解	1
一、海岸与海洋水体	1
二、海—气作用	6
三、海洋开发	9

第 二 章

旅游地理

记忆网络图解	15
一、旅游资源类型与分布	15
二、旅游资源的欣赏与综合评价	20
三、旅游规划与旅游活动设计	25
四、旅游与区域发展	29

第 三 章

城乡规划

记忆网络图解	35
一、城乡合理布局与协调发展	35
二、城乡规划与城乡建设	40

第 四 章

自然灾害与防治

记忆网络图解	45
一、自然灾害与人类活动	45
二、我国的自然灾害	50
三、防灾与减灾	57

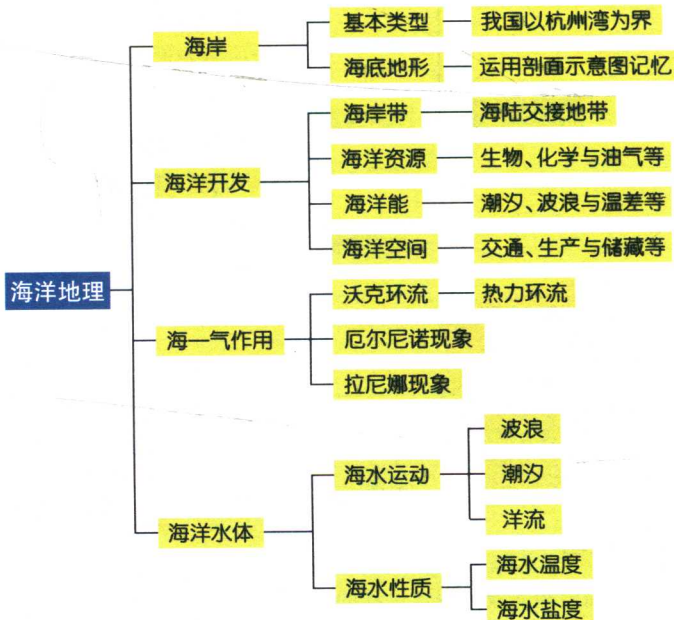
第 五 章

环境保护

记忆网络图解	61
一、环境问题与防治	61
二、资源利用与生态环境保护	66
三、环境污染的治理与环境管理	70

第一章 海洋地理

记忆网络图解



一、海岸与海洋水体

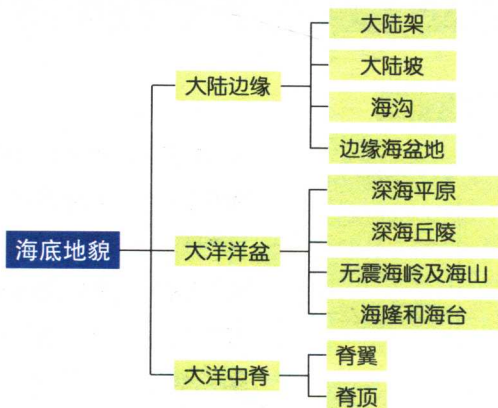
核心考点背记

1. 海岸的基本类型

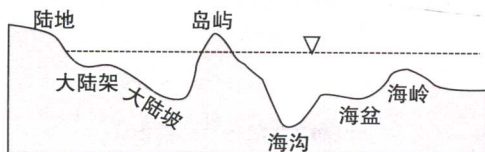
- (1) 基岩海岸——多良港
- (2) 砂质海岸——优质海滨浴场
- (3) 淤泥质海岸——适宜滩涂养殖
- (4) 生物海岸——护岸、生态与环保

2.海底地貌图解

(1)三大地形单元



(2)海底地形剖面



你知道大陆架与大陆坡等深线的区别吗?

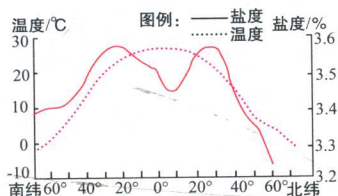
3.海水运动

波浪、潮汐和洋流是海水运动的主要表现形式(如下表所示)。

类型		成因	影响	
波浪	风浪	风力作用影响	船只航行、渔业作业等	海岸动力作用的重要因素
	海啸	海底地震、火山爆发、风暴	毁坏沿海建筑、夷平村镇等	
潮汐		月球和太阳的引力作用与地球自转相结合	影响航海、海岸工程建设等	
洋流		盛行风吹拂,海区海水密度差异,海水补偿运动	对气候、海洋生物分布、海洋污染、航海产生影响	

方法技巧

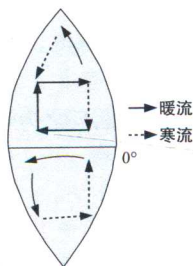
1. 海洋表层盐度、温度随纬度的分布规律



盐度为“双峰型”，而温度为“单峰型”。

思考：为何 60°N 的盐度比 60°S 处要低？

2. 海洋表层洋流的分布规律



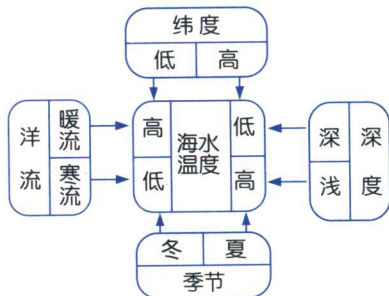
记忆口诀

零分之八形
象记，季风洋流
是特例。

规律探究

1. 影响海洋表层盐度和温度的因素

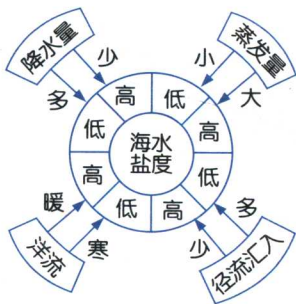
(1) 海水温度



记忆口诀

“四高”与
“四低”

(2)海水盐度



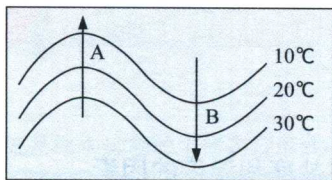
思考：海水结冰与融冰对海水盐度有何影响？

2.判断寒暖流的方法

(1)根据流向判断

- ①从水温高的海区流向水温低的海区为暖流，反之为寒流。
- ②在垂直方向上，上升流为寒流，下降流为暖流。
- ③一般来讲，从低纬海区流向高纬海区的洋流为暖流，反之为寒流。

(2)等温线判断法



“低来寒，高来暖”

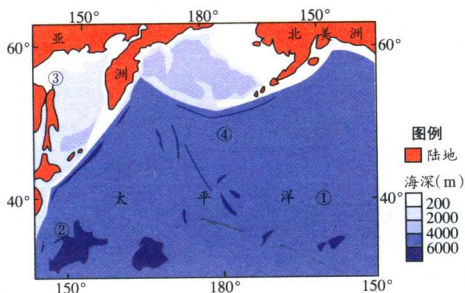
①等温线的凸向，即流向。如上图中的箭头代表的是洋流的流向，它与等温线的弯曲方向是一致的。

②海水由水温高的地方向水温低的地方流为暖流，如 A 处；海水由水温低的地方向水温高的地方流为寒流，如 B 处。



考试典例剖析

典例 (江苏地理) 下图是北太平洋局部海域海底地形简图。读图，回答下列问题。



- (1) 根据《联合国海洋法公约》规定, ①处海域属于_____。
该处海底储量巨大的矿产资源是_____。海上航行、海底隧道和港口建设均利用的海洋资源类型是_____。
- (2) ①②④三处比较, 表层海水温度最低的是_____处, 原因主要是_____。
- (3) 2011年12月18日, ③处附近一座海上石油钻井平台倾覆, 救援船只因舷窗破损进水导致作业中断。造成这次救援中断的主要自然原因可能是_____、_____。
- A. 天气严寒 B. 台风影响
C. 海浪和海冰冲击 D. 海水污染严重
- (4) ④处海底地形类型为_____。试分析其形成的主要原因。

解析 解答本题的关键是结合图例, 分析海底地形、海洋资源、海水温度等。

- (1) ①海域位于大洋之中, 属于公海。北太平洋海底蕴藏着丰富的锰结核资源。海洋资源按其属性分为海洋生物资源、海底矿产资源、海水资源、海洋能源和海洋空间资源等。海底隧道和港口属于海洋空间资源。
- (2) 影响海水温度的因素, 在不同纬度主要受太阳辐射的影响, 在同一纬度主要受洋流的影响。图中三地温度的差异主要是由纬度不同造成的, 纬度高, 获得的太阳辐射少, 水温低。
- (3) 能够造成救援船只舷窗破损的因素只能是外来的力量, 海水污染不会产生损毁力, ③处纬度较高, 不可能有台风。
- (4) 从图中可以看出, ④处的水深在6000m以上, 且呈弧形向南凸出, 可推断为海沟, 海沟是大洋板块俯冲到大陆板块之下形成的。

答案 (1) 公海 多金属结核(或锰结核、铁锰结核) 海洋空间资源

(2)④ 纬度高 (3)A C (4)海沟 大洋板块与大陆板块碰撞,大洋板块向下俯冲。

二、海—气作用

核心考点背记

1. 海—气作用

海洋和大气之间的相互作用,是维持人类生存环境的基本因素之一。海—气之间的物质能量交换,极大地影响着地球气候的变化。海—气相互作用所形成的大气环流与大洋环流,是维持全球水、热平衡的基础。

 **思考:** 全球变暖后,北大西洋暖流的势力是加强还是减弱?

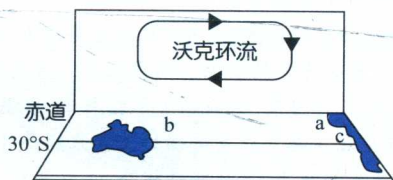
2. 沃克环流

在赤道附近的太平洋海区,信风驱使着赤道暖流自东向西流。在东岸,由于表层海水被风吹走,下层的冷海水会上涌补充,同时,沿岸还有自高纬度流来的寒流,从而使该海区表层海水的温度较低。在西岸,赤道暖流堆积下沉,形成深厚的暖水层。这样,在赤道附近太平洋的东西方向,表层海水存在着明显的温度差异。通过海—气的热量交换,在赤道附近太平洋上空,形成接近东西向的热力环流,称为沃克环流。

沃克环流的强弱变化,是判断厄尔尼诺和拉尼娜现象发生的重要依据。

 **思考:** 若全球变暖,秘鲁寒流的势力是增强还是减弱?

 **图解:**



方法技巧

厄尔尼诺现象与拉尼娜现象比较

	正常年份	厄尔尼诺发生年份	拉尼娜发生年份
图示			
洋流	秘鲁寒流沿海岸向西北流动	温暖海水从赤道向南流动, 迫使秘鲁寒流向西流动	当太平洋东部的秘鲁寒流过于强盛时, 冷水沿赤道附近海域向西扩散到更远
生物	秘鲁寒流和上升流带来丰富的饵料, 形成渔场	该海区水温升高, 营养物质减少, 浮游生物和鱼类、鸟类死亡	
大气环流	存在对流性环流, 赤道太平洋西岸气流上升, 东岸气流下沉	形成增强型对流, 赤道太平洋中部气流上升, 西岸气流下沉, 东岸下沉气流因水温升高而减弱	赤道中、东太平洋海域, 信风比常年偏强, 水温偏低, 海面气压偏高, 云量减少; 在赤道西太平洋海域, 水温比常年偏高, 海面气压偏低, 对流活动加强, 云量增多, 降水偏多
天气气候	西岸降水较多; 东岸降水较少, 形成荒漠	西岸的澳大利亚以及印度、非洲等地出现严重旱灾, 东岸荒漠地带暴雨成灾	

规律探究

1. 厄尔尼诺现象造成我国气候异常的主要表现

(1) 台风减少

厄尔尼诺现象发生后, 西北太平洋热带风暴(台风)的发生次数及在我国沿海登陆次数均较常年减少。

(2) 我国北方夏季易发生高温、干旱

通常在厄尔尼诺现象发生的当年, 我国的夏季风较弱, 季风雨带偏南, 位于我国中部或长江以南地区。我国北方地区易出现干旱、高温。

(3)我国南方地区易发生低温、洪涝

在厄尔尼诺现象发生后的次年,在我国南方地区,包括长江流域和江南地区,容易出现洪涝,近百年来发生在我国的严重洪水,如1931年、1954年和1998年,都发生在厄尔尼诺现象的次年。

(4)在厄尔尼诺现象发生后的冬季,我国北方地区容易出现暖冬

2.拉尼娜现象及其影响

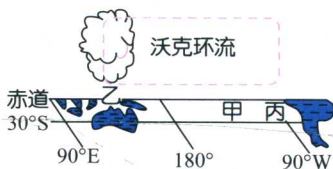
拉尼娜一词也来源于西班牙文“La Nina”,意为“圣女”。拉尼娜现象与厄尔尼诺现象是相反的,指赤道附近中、东太平洋海面温度异常降低的现象,也称反厄尔尼诺现象。

拉尼娜年,东南信风异常强烈,使中、东太平洋表层暖海水西流、深层冷海水涌升更加旺盛,造成西太平洋水温更高,中、东太平洋水温更低。由于拉尼娜现象出现期间,沃克环流的位置并不发生变化,因而形成的全球性天气灾害相对比较少。

如2006年1月中旬,拉尼娜现象的发生,使菲律宾持续暴雨,诱发泥石流。2008年1月,我国南方的冰雪灾害即与之有关。

考试典例剖析

典例 “沃克环流”是存在于赤道附近低纬地带的大气热力环流,下图是太平洋正常年份“沃克环流”的垂直大气结构图。读图回答下列问题。



链接

另一种试题呈现方式是提供东南太平洋局部海水温度的变化(上升 $1\sim 2^{\circ}\text{C}$,或下降 $1\sim 2^{\circ}\text{C}$)。

- (1) 简述图中太平洋东西部海水性质差异及主要成因。
- (2) 正常年份,乙地垂直气流状况是_____,气候特征是_____;丙地垂直气流状况是_____,受其影响,大陆沿岸的自然带是_____。
- (3) 甲海区盛行_____风;图中 90°W 附近表层海水随风离岸而去,深层海水出现_____运动,形成补偿流;沿岸_____资源丰富。

(4) 当沃克环流减弱或反向, 太平洋洋面东、西部水温异常, 即出现“厄尔尼诺现象”。因厄尔尼诺现象而导致干旱和森林大火的地区, 可能出现在()。(双选)

- A. 澳大利亚 B. 秘鲁
C. 印度尼西亚 D. 埃及

解析 图中显示正常年份乙地上空有大量的云, 说明此地盛行上升气流, 因此正常年份的沃克环流是顺时针方向的, 受此环流影响, 赤道太平洋西部气候湿润, 而东部气候较为干旱; 异常年份, 这种现象会发生逆转。图中甲处位置是赤道以南的太平洋地区, 受信风带控制。

答案 (1) 东部海水温度、盐度均低于西部。东部有秘鲁寒流流经, 西部有东澳大利亚暖流流经。(2) 上升 全年高温多雨 下沉 热带荒漠带 (3) 东南(信) 上升 渔业 (4) A、C

三、海洋开发

核心考点背记

1. 海岸带的开发

(1) 海岸带开发条件

- ①位于海洋与陆地交接地带, 地理位置优越。
- ②资源类别和品种最为丰富, 具有很高的自然能量和生物生产力。
- ③人口稠密, 城市集中, 具有信息、技术和资金的优势。

(2) 苏东与闽东海岸带比较

	苏东海洋经济区	闽东海洋经济区
海岸线差异	平直	曲折
形成原因	以河口三角洲和平原为主, 属于淤泥质海岸	多以山地、丘陵为主, 属于基岩海岸, 地势险峻, 岬湾相间
开发利用方式	发展滩涂水产养殖业及盐业	建深水海港