

大学生廉洁教育读本

本书编委会 编

 中国书籍出版社
China Book Press

014014906

G641.6
29

大学生廉洁教育读本

本书编委会 编



G641.6
29

中国书籍出版社



北航

C1701543

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生廉洁教育读本 / 《大学生廉洁教育读本》编委会编. —北京 : 中国书籍出版社, 2013.8

ISBN 978-7-5068-3663-0

I. ①大… II. ①大… III. ①大学生 - 品德教育 - 高等学校 - 教学参考资料 IV. ①G641.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第172146号

大学生廉洁教育读本

本书编委会 编

责任编辑 王延滨

责任印制 孙马飞 张智勇

封面设计 徐琳

出版发行 中国书籍出版社

地址 北京市丰台区三路居路 97 号 (邮编: 100073)

电话 (010) 52257143 (总编室) (010) 52257153 (发行部)

电子邮箱 chinabp@vip.sina.com

经销 全国新华书店

印刷 青岛新华印刷有限公司

开本 787 mm × 1092 mm 1 / 16

字数 236 千字

印张 14

版次 2013年8月第1版 2013年8月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-5068-3663-0

定价 25.00 元



北航

C1701543

有 翻印必究

本书编委会

主 任：崔其忠 石 忠

委 员：陈秀香 罗殿宏 王树果 邵长梅 胡洪亮

王 锐 孙 娟 高利华 张佳倩

主 编：陈秀香 罗殿宏

副主编：王树果 王 锐 孙 娟

砥砺廉洁品质 铸就中国梦

廉洁教育是国民教育体系的重要组成部分,是提高公民道德素质的重要途径,也是党风廉政建设和预防腐败的基础性工作。廉洁教育的社会功能就是通过对公民进行清正廉洁方面的教育,来营造廉洁奉公、诚信守法的社会氛围,进而规范和约束公民个体行为,维护社会公平正义。一个人清正廉洁的素养品质并非与生俱来,需要后天持续地教化学习砥砺锤炼。“内化于心、外见于行”,只有把诚信守法、正直自律等良好道德意识内化为基本道德认同才能转化为个体的自觉行为。实践证明,廉洁教育对公民个体的行为习惯养成和整个社会的健康有序发展具有重大而深远的影响。

当前,在学校开展科学系统的廉洁教育已成为全球共识,《联合国反腐败公约》明确要求其成员国将廉洁教育作为中小学和大学课程在内的公共教育的内容。我国政府高度重视在学校开展廉洁教育工作,教育部、中纪委等部委相继出台了《关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》、《关于加强廉政文化建设的意见》等政策性文件,对在学校开展廉洁教育的基本原则、目标内容、方法途径及工作机制做了详尽规定。高校作为培养人才、传承文明、建设先进文化的重要基地,担负着培养社会主义合格建设者和可靠接班人的重任。在大学生中开展廉洁教育,是面向全社会开展反腐倡廉教育的重要组成部分,也是加强大学生思想道德教育的必然要求,更是实施素质教育的重要内容。

大学生这一特殊的青年群体,是民族的希望、国家的未来。党的十八大报告中指出:“中国特色社会主义事业是面向未来的事业,需要一代又一代有志青年接续奋斗。”大学时期是一个人道德意识形成、发展和成熟的重要阶段,在这个时期形成的思想道德观念对人的一生至关重要。大学生的廉洁教育,不仅关系到他们是否拥有正确、积极、健康的道德观念、法制意识和社会责任,更关系党和国家的未来。在大学阶段,对他们进行及时有效的廉洁教育,提高他们对不良风气的抵御能力和廉洁自律意识,促进大学生思想政治素质、科学文化素质和身心健康素质协调发展,真正成为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,确保党和人民的事业代代相传,具有十分重要的战略意

义。今年五四青年节到来之际,习近平同志在参加“实现中国梦、青春勇担当”主题团日活动时指出:“广大青年要勇敢肩负起时代赋予的重任,志存高远,脚踏实地,努力在实现中华民族伟大复兴的中国梦的生动实践中放飞青春梦想。”

“清风廉韵育桃李,润物无声谱华章”。近年来,滨州职业学院精心开展廉洁教育工作,始终坚持“让权力在阳光下运行,让学生在阳光下成长”,将廉洁教育融入到师德教风建设和大学生思想道德教育当中,在全院形成了“崇洁尚廉、廉荣贪耻”的浓厚氛围,为学生成人成才营造了风清气正的环境,为学院各项事业的顺利发展提供了思想保障和文化支撑。在此背景下,滨州职业学院纪委和社会科学部积极组织编写了这部《大学生廉洁教育读本》。该读本以通俗的语言,解释了什么是腐败,腐败的种种类型,腐败发生的原因,世界各国尤其是我国防治腐败的种种战略措施,从而向大学生普及了有关廉政的基本知识。读本坚持实事求是,正视大学生身边的腐败现象与腐败文化,引导大学生树立正确的职业选择观,主动预防职业风险。编写组还将该校廉洁教育的研究成果——杜氏文化对当代廉政文化的启示纳入了读本。所有这些使得该读本具有导向健康、观点鲜明、信息量大、时代感强的特色。

“士不可以不弘毅,任重而道远”。对大学生开展廉洁教育是一项宏大的社会系统工程,不可能一蹴而就,更不可能一劳永逸,需要全社会的共同关注、共同探索和共同努力。随着社会的进步、时代的发展,廉洁教育的作用将越来越重要,工作将越来越繁重。在该读本付梓之际,谨向承担编写任务和廉洁教育工作的同志们表示衷心的祝贺和诚挚的感谢。我深信,本读本的出版发行,对于塑造大学生的廉洁品质、建设廉洁校园文化以及培养学生成人成才必定起到积极的促进作用。

是为序。

葛 伟

2013年6月

目 录

第一章 廉洁思想与文化解读 / 1

第一节 崇廉尚洁的古代廉洁思想 / 1

一、传统廉洁思想 / 4

二、古代廉洁思想的主要内容 / 15

三、古代廉洁思想的启示 / 21

第二节 重廉任贤的古代廉政文化 / 23

一、廉政文化的内涵 / 23

二、廉政文化的特征 / 24

三、廉政文化的作用 / 24

四、留名青史的廉政典范人物 / 27

五、古代廉政文化的借鉴意义 / 32

第二章 腐败——廉洁社会的公敌 / 41

第一节 反腐败是全世界共同面临的问题 / 41

一、腐败现象已成全球化趋势 / 41

二、反腐败是全球性的任务 / 45

第二节 腐败的内涵与类型 / 48

一、腐败的内涵 / 48

二、腐败的类型 / 51

第三节 腐败的成因与危害 / 53

一、腐败的成因 / 53

二、腐败的危害 / 58

第三章 中国共产党的反腐倡廉建设 / 61

第一节 新民主主义革命时期的反腐倡廉建设(1921—1949 年)/ 61

- 一、中国共产党纪律检查制度的创立 / 62
- 二、中国共产党反腐倡廉建设的历史实践 / 64
- 三、反腐倡廉建设孕育的精神成果 / 69

第二节 社会主义革命和建设时期的反腐倡廉建设(1949—1978 年)/ 74

- 一、新中国成立初期的反腐倡廉建设 / 75
- 二、开始全面建设社会主义时期的反腐倡廉建设 / 77
- 三、“文化大革命”时期的反腐倡廉建设 / 78
- 四、“铁人精神”和“雷锋精神” / 79

第三节 改革开放时期的反腐倡廉建设(1978 年—至今)/ 80

- 一、新时期反腐倡廉建设取得的成效 / 80
- 二、反腐倡廉建设领导体制与工作机制的形成 / 82
- 三、反腐倡廉建设法律法规制度体系的构建和完善 / 85
- 四、权力制约和监督体系的建立 / 87
- 五、创新体制机制,改革反腐模式 / 89
- 六、查处大案要案,保持强劲势头 / 91
- 七、注重廉政文化建设,营造“大宣教”格局 / 93
- 八、吸收借鉴先进经验,积极开展国际交流 / 95
- 九、反腐倡廉,任重道远 / 96

第四章 大学生与廉洁修身 / 98

第一节 大学生的廉洁品质 / 98

- 一、言行一致,诚实守信 / 98
- 二、与人为善,疾恶如仇 / 103
- 三、自律自省,见贤思齐 / 111
- 四、遵守规则,维护法纪 / 114
- 五、弘扬正义,尊重公权 / 120
- 六、勤俭为荣,贪奢为耻 / 125

- 第二节 大学生不廉洁现象 / 135
 - 一、大学生不廉洁行为的界定 / 135
 - 二、大学生不廉洁行为的表现 / 136
 - 三、导致大学生不廉洁行为的原因 / 144
- 第三节 清正廉洁 从我做起 / 146
 - 一、防微杜渐,从小事做起 / 147
 - 二、廉洁修身,从我做起 / 147

第五章 廉洁从业风险防范 / 150

- 第一节 廉洁从业 人人有责 / 150
 - 一、政府的权力与职责 / 150
 - 二、企业的经营和社会责任 / 157
 - 三、公益部门的社会角色 / 166
- 第二节 廉洁从业风险分析 / 171
 - 一、廉洁从业风险 / 171
 - 二、廉洁从业风险的形成规律 / 173
- 第三节 防范风险 做廉洁的职业人 / 178
 - 一、修身养德,廉洁自律 / 178
 - 二、规范制度,严防腐败 / 190
 - 三、了解法律,切勿涉险 / 197

附 录

地方廉政文化解读——杜氏文化 / 199

- 第一节 杜氏家族 / 199
- 第二节 一代帝师杜受田 / 200
- 第三节 杜受田故居蕴含的廉政文化 / 205
- 第四节 杜氏文化对当代廉政文化的启示 / 207

第一章 廉洁思想与文化解读

第一节 崇廉尚洁的古代廉洁思想

廉洁,作为一种社会价值取向,始终引领着社会向前发展,长期以来形成了一种良性的社会追求。“廉洁”最早出现在战国时期伟大诗人屈原的《楚辞·招魂》:“朕幼清以廉洁兮,身服义尔未沫。”此后一直沿用至今。东汉著名学者王逸在《楚辞·章句》中注释说:“不受曰廉,不污曰洁。”也就是说,不接受他人馈赠的钱财礼物,不让自己清白的人品受到玷污,就是廉洁。在历史发展进程中,“廉洁”一词也从个人修养领域发展到政治领域,成为对官员的道德要求,到今天它已经成为社会的一种普遍价值取向,社会崇尚的一种价值追求。我们要对廉洁的丰富内涵作出科学界定,就必须先从最基本的概念开始。

“廉”,形声。从广(yǎn),兼声。从“广”,表示与房屋有关。本义:厅堂的侧边。“廉”字最早见于小篆,大约产生于西周到春秋时期。廉字字形从“广”,读音从“兼”。这里的“广”不是廣的简化字,而是一个独体字,读音不是“guǎng”,而是“yǎn”。关于“广”字的含义,东汉许慎在《说文解字》中这样解释:“因广为屋,象对刺高屋之形。凡广之属皆从广。读若俨然之俨。”根据清代王筠著的《说文解字句读》的解释,“广”是依山而建,有着高耸屋顶的房子。根据《说文解字》的解释,“兼”以手持两棵禾苗来表示同时涉及两个及两个以上的事物,凡是合二为一都以“兼”称之,如“兼职”、“兼并”、“兼收并蓄”等。可见,“廉”最初为房子中兼有二者中的一个组成部分。清代段玉裁著的《说文解字注》对“廉”的含义做了比较全面的介绍:“廉之言敛也。堂之边曰廉。天子之堂九尺。诸侯七尺。大夫五尺。士三尺。堂边皆如其高。贾子曰廉远地则堂高,廉近地则堂卑是也。堂边有隅有棱。故曰廉。廉,隅也。又曰。廉,棱也。引申之为清也,俭也,严利也。”《辞海》中关于“廉”的解释有五种,除作为姓氏外,其余四种的解释分别是:①堂屋的侧边:廉隅(棱角,喻品行端方,有气节)。②不贪污:廉洁。廉正。廉明。③便宜,价钱低:物美价廉。④察考,访查:“且廉问,有不如吾诏者,以重论之”。其中第一种解释引申为品行方正。第三种解释可以引申为节俭、简朴。第

四种解释可以引申为求真、务实。《词源》关于“廉”的解释,除包含《辞海》的五种解释外,还包括:①不苛取,与贪相对;②清白高洁;③俭约,节俭简约。

“洁”形声。从水,絜声。本义:干净,清洁。按:“洁”和“潔”本是不同的两个字。“洁”是河流名,后来成为“潔”的俗字,现在是“潔”的简化字。但是,在《说文解字》中没有收录“潔”字,只有“絜”字,根据清代段玉裁著的《说文解字注》,“潔”和“絜”通用,引申为洁净。归纳起来,“洁”的本义为干净、清洁;如《管子·水地》:“鲜而不垢,洁也。”《国语·周语》:“姑洗所以脩洁百物。”《史记·五帝纪》:“直哉维静絜”。《乐府诗集·陌上桑》:“为人洁白皙。”可以引申为操行洁白,品德高尚。如《楚辞·招魂》:“朕幼清以廉洁兮。”柳宗元《答韦中立书》:“参之太史公,以著其洁。”欧阳修《醉翁亭记》:“风霜高洁。”《辞海》和《词源》中关于“洁”的解释是对中国传统文化中的相关解释的总结。《辞海》中关于“洁”的解释有两种:一是干净;二是廉明,不贪污或指人的品德高尚。《词源》关于“洁”的解释也有两种:一是干净;二是操守清白。

关于“廉洁”一词,《辞海》解释为:一是清白高洁,不贪污;二是女子品行端正,为人贞洁。《辞源》上解释为“公正,不贪污”。汉代王充《论衡》中有“案古纂畔之臣,希清白廉洁之人”之句。东汉王逸在《楚辞章句》中释注为:“不受曰廉,不污曰洁。”《汉书·贡禹传》:“禹又言孝文皇帝时,贵廉絜,贱贪污。”唐崔令钦《教坊记》:“夫以廉洁之美,而道之者寡;骄淫之丑,而陷之者众,何哉?”可见,不贪得,不妄取,不接受不应当接受的钱财礼物,不让自己清白的人品受到世俗丑行的玷污,这就是廉洁。《现代汉语词典》对“廉洁”的解释是:“不损公肥私;不贪污。”如:廉洁奉公、刚正廉洁等。

综合以上关于“廉洁”的解释,我们可以看出,“廉洁”的内涵至少包含以下几个方面:与贪污相对,不贪不污;志气高洁,品行方正;节俭简约,不过分追求物质享受;求真务实,克己奉公。廉洁应该是价值观念和行为规范的统一。“洁”是“廉”的内在动力和精神支柱,“廉”是“洁”的外在表现和文化影响。廉洁是一种道德要求和规范,是高尚的道德情操,它要求主体自我约束,自我修养。廉洁是中华民族的传统美德,是一个人安身立命的道德底线,也是当代大学生应该有的政治修养和品德情操。“不廉,则无所不取;不耻,则无所不为”。所以,廉洁不仅指不贪污、不腐化、不奢侈浪费、不以权谋私、不贪赃枉法,同时也指有道德修养、行为纯洁,不随便索取不应有的报酬和不正当财产,并以身作则,同腐败现象作斗争。

廉洁是一个道德高尚、公正廉明的人应该具备的道德。古有名言警句：“松竹梅，岁寒三友；廉正清，为官三要。”“俭以廉为本，奢为贪之源，戒之，慎之。”具体而言，一个人要以下列标准来严格要求自己：不贪污，不行贿受贿，不奢侈浪费，不利用权力为亲友牟取私利，不做损公肥私的事情。廉洁反对拜金主义、个人主义，反对一味追求个人利益而放弃群众观点、群众路线，反对放弃正确的价值取向，铤而走险，做出一些危害社会安全和人民利益的事情。

廉洁，是国家发展昌盛的保证。一个社会，如廉洁占了主导，会有助于形成良好的社会风气，促进社会和谐与经济良性循环；反之，一个社会，若是腐败现象频繁发生，将会付出沉重的政治代价和经济代价。所以春秋时期管仲就把“廉”与“礼”、“义”、“耻”并列为治国的四大方略，更是指出“四维不张，国乃灭亡”。只有坚持社会道德的正确取向，国家机器才可以正常运转，社会的和谐安定才有保障。事实表明，国家只有以稳定为后盾，才会有发展；而廉洁正是维护社会稳定的重要因素。历史已经证明：清正廉洁盛行之日，则国家昌盛；贪污腐败猖獗之时，则国势衰微。正是“廉则国昌，腐则国亡”。



原典解读

国有四维，一维绝则倾，二维绝则危，三维绝则覆，四维绝则灭。倾可正也，危可安也，覆可起也，灭不可复错也。何谓四维？一曰礼，二曰义，三曰廉，四曰耻。礼不逾节，义不自进，廉不蔽恶，耻不从枉。故不逾节，则上位安，不自进，则民无巧诈，不蔽恶，则行自全，不从枉，则邪事不生。

——《管子·牧民》

译文：立国要依靠四大纲维。一维断绝，国家就会倾斜；二维断绝，国家就会危险；三维断绝，国家就会颠覆；四维断绝，国家就会丧亡。倾斜尚可扶正，危险尚可转为安全，倾覆尚可东山再起；唯独丧亡了，就不可再怎么处置了。什么叫四维呢？一是礼，二是义，三是廉，四是耻。礼，可使人们不会超越应守的行为规范；义，可使人们不会自行钻营求进；廉，可使人们不会文过饰非；耻，可使人们不会追逐邪恶。人们的行为，都不超越应守的规范，君主的地位就会安稳；不钻营求进，人们就不会取巧欺诈；不文过饰非，品行就能完美；不追逐歪风丑行，邪恶的事情就不会发生了。

释义：管仲把礼、义、廉、耻四种道德看作治国的四个纲，故名四维。维，原指

系物的大绳。

管子把礼、义、廉、耻视为“国之四维”，强调“饰四维”、“张四维”，强调礼义的强制作用。同时对礼的一些方面有所突破，诸如“礼不下庶人，刑不上大夫”、“尊尊”、“刑不可知”等，以达“礼以导民”，任用贤能，及以法令作为人们言行之准则。管子在齐设立“三国五鄙制”，将齐人分成士、农、工、商四民，使四民分居定业。齐桓公因用管子之谋，通过改革立法使邦国日渐强盛，并成为春秋霸主，“九合诸侯、一匡天下”。

爱因斯坦曾经说过：“一个人真正的价值在于他在什么程度和意义上从自我中解放出来。”他倡导的是奉献主义价值观。而个人主义价值观则是廉洁的主要敌人。因为它主张个人具有最高价值，社会 and 他人只是达到个人目的的手段。在个人主义之下，必然产生腐败。作为领导者，只有坚持群众路线，坚持群众观点才能有出路；腐败和个人主义只能害人害己，只有廉洁才是一条正确的路。因此，明智的人，不想被人民和历史抛弃的人，都不会铤而走险、冒天下之大不韪。廉洁作为主流的价值取向而始终被大众所认可，所以我们必须要明辨是非，选择真正适合自己的廉洁之路。

一、传统廉洁思想

中华民族是一个具有优秀传统文化的民族，传统文化中蕴含着丰富的廉洁文化思想，继承和弘扬古代优秀的廉洁文化思想，对我们当今的廉洁文化建设、个人的廉洁修身以及自我完善将起到积极的指导作用。

中国传统廉洁文化源远流长、内容丰富。不同时期政治制度下形成的廉洁文化成为历史上一道别有特色的印记，对当时的社会制度和风气产生过行之有效的促进作用，并对中国各个时期的社会政治和文化的进程产生过重要影响。

（一）先秦时期中国廉洁思想的萌芽和开启

原始社会时期，生产力水平低下，氏族部落首领没有什么特权意识，但有着强烈的原始公仆意识，他们不仅广泛听取民众意见，而且以戒言、名言诲人律己。尧帝曾有“尧戒”：“战战栗栗，日慎一日，人莫蹠于山，而蹠于垤。”继承人必须有极好的德行，必须能经受住各种艰难困苦的考验而不后退，因为他日后是千万臣民的公仆，而不是高高在上的至尊。舜也告诫臣子要清明正直，并且每三年要对官员进行一次考核，清正廉明的就升迁，否则就降级。以上可以算是中国廉洁思想文化的最初萌芽，“廉”作为一种政治道德，已经在原始社会末期出现。但是，

“廉”作为一种文化意识觉醒,是在阶级社会产生之后,伴随私有制产生和贪腐现象的盛行而产生的。

自夏商周三代至春秋战国时期,统治集团与被统治的人民大众之间始终处于尖锐对立的状态之中。统治者们在依赖暴力手段维护既定秩序的同时,也不得不被迫从自身政治行为的角度进行反思,努力从既往的历史轨迹中吸取教益。夏商周三代,盛极一时的强大王朝最终土崩瓦解。春秋战国时期,各国政权风雨飘摇,“诸侯奔走不得保其社稷者不可胜数”(《史记·太史公自序》)。商朝提出重民用德,不任用贪财聚货的人,要任用能努力为臣民生财造富的人。商朝第一任国王汤明确要求诸侯,既要为民建功,又要在自己的职位上勤勉做事。商朝后期,政治腐败,纣王荒淫残暴,信任奸佞,残害忠良,穷兵黩武,致使商朝走上衰亡之路。

周朝统治者清醒认识到夏商灭亡的原因是暴政压迫和贪污腐化,所以要求官员勤政廉政,并采取了保民、任贤、勤政等措施,认为一个贤明的君主应该尽力接触百姓,了解百姓疾苦,并且满足百姓的合理要求。《周礼·天官·小宰》中记载,周公规定要从六个方面对官吏进行考核:“一曰廉善,二曰廉能,三曰廉敬,四曰廉正,五曰廉法,六曰廉辨。”在这六条中,“廉”贯穿始终,这表明考核官吏最根本的一条就是廉洁。

春秋战国时期,私有经济的膨胀形成利欲与道德的尖锐冲突。社会政治制度的重大变革和各诸侯国之间的政治竞争,促使各诸侯国和诸子百家在为政廉洁修身等方面作出积极的探索,这些丰富的诸子伦理思想使中国廉洁思想迅速兴起和发展。在当时所提出的一些具有积极廉政意义的治国理念中,“以民为本”的思想、施行“仁政”的思想、讲求“君德”的思想、“任贤”“使能”的思想、“以法治吏”的思想,尤其值得关注。

关于“以民为本”的思想。春秋战国时期,“重民”思想发展得更为丰富多彩而广泛深刻。在如何看待民的地位、如何认识民的政治作用、如何对待民众的态度方面,众多的政治思想家纷纷提出了各种积极的见解。有人针对既往神权政治盛行的状况,大胆提出了先民而后神的新认识:“夫民,神之主也。是以圣王先成民而后致力于神”(《左传》桓公六年)。有人深刻指出,统治者的愿望和要求只有得到民众的支持才能实现,“无民而能逞其志者,未之有也”(《左传》昭公二十五年)。还有人主张:为了争取民心,统治者应当“亲民”、“恤民”、“利民”、“和民”,而统治者对待民众的态度将决定着国家的兴亡福祸,“国之兴也,视民如伤,

是其福也；其亡也，以民为土芥，是其祸也”（《左传》哀公元年）。尤其可贵的是，在《尚书》中提出的“民惟邦本，本固邦宁”（《尚书·五子之歌》）思想的基础上，战国时进一步发展了“以民为本”的治国理念，明确主张“民为贵，社稷次之，君为轻”（《孟子·尽心下》）。“夫霸王之所始也，以人为本。本理则国固，本乱则国危”（《管子·霸言》）。

关于施行“仁政”的思想。为政以“德”、施行“仁政”的思想，与前述“以民为本”的思想密切相关。西周时即有人认为：仁德就是要“恤民”、“保民”，“恤民为德”（《左传》襄公七年）。“仁，所以保民也”（《国语·周语中》）。春秋时代的孔子，提出了内涵极为丰富的关于“仁”的学说，其中就含有倡导“仁政”的内容。战国时代的孟子，则从总结历史经验教训，探寻政权兴亡规律的高度出发，更加明确地提出了施行“仁政”的主张。孟子指出“尧舜之道，不以仁政，不能平治天下”；“三代之得天下也以仁，其失天下也以不仁，国之所以废兴存亡者亦然”（《孟子·离娄上》）；“国君好仁，天下无敌焉”。除了高度强调“仁政”的重要性之外，孟子还就统治者施行“仁政”的具体内容提出了不少建议。

关于讲求“君德”的思想。在君主专制的政治体制下，作为最高统治者的国君的“君德”状况如何，势必直接影响到国家的理乱治废。先秦时代的政治思想家们就此亦提出了一些具有积极意义的看法。如荀子提出：国家是君主存在的前提条件，因此君主必须先治国、后享受，“故明君者，必将先治其国，然后百乐得其中”，“国危则无乐君”（《荀子·王霸篇》）。国君治国必须以国为重，办事公道，“公道达而私门塞矣”（《荀子·君道篇》），“人主不公，人臣不忠也”。又如《管子》指出：国君的行为或决策，须考虑是否顺乎“理义”、“民心”，是否合乎“大道”，是否遵乎法律。“明君之动静得理义，号令顺民心”（《管子·形势解篇》）。“圣君任法而不任智，任数而不任说，任公而不任私，任大道而不任小物”（《管子·任法篇》）。再如孟子指出：君主欲治理天下，就应当修养品质，成为道德楷模。“君仁，莫不仁；君义，莫不义；君正，莫不正。一正君而国定矣”（《孟子·离娄上》）。国君“修其身而天下平”（《孟子·尽心下》）。这些言论，都是从探讨治国之道的角度，针对君主所提出的行为准则和道德要求。

关于“任贤”“使能”的思想。春秋时期，随着时代条件的变迁，各国之间的人才交流与竞争不断加剧，“任贤”、“使能”的呼声日渐高涨。秦国有人指出“信贤，境内将服，敌国且畏”（《吕氏春秋·慎人》）。晋国有人指出“使能，国之利也”（《左传》文公六年）。楚国有人将贤能之人称为“楚国之宝”（《国语·楚语下》）。

“明贤良”（《国语·晋语四》）、“举贤才”（《论语·子路》）之类的言论，屡屡出自当时的一些政治家和政治思想家之口。至战国时期，“任贤”、“使能”的思想进一步深化。时人高度评价了贤能人才在治国安邦中的重要作用，主张统治者应当把“任贤”、“使能”视为基本的治国之策。墨子认为：“王公大人为政于国家者”必须“以尚贤事能为政”，“国有贤良之士众，则国家之治厚；贤良之士寡，则国家之治薄。故大人之务，将在于众贤而已”。他还主张：统治者应当不分出身贵贱任用贤才，“虽在农与工肆之人，有能则举之，高予之爵，重予之禄，任之以事，断予之令”；“官无常贵，而民无终贱，有能则举之，无能则下之”（《墨子·尚贤上》）。孟子主张：“贤者在位、能者在职。”在他所提出的能够“无敌于天下”的五项施政纲领中，首项即是“尊贤使能，俊杰在位”（《孟子·公孙丑上》）。荀子亦高度推崇“尚贤使能”，并将“贤能不待次而举，罢不能不待须而废”列为“王者之政”（《荀子·王制》）的首要政务。另外，荀子还告诫统治者不能只在口头上空喊用贤，“人主之患，不在乎不言用贤，而在乎不诚必用贤”（《荀子·致士》）。

关于以法治吏的思想。战国时期，封建官僚制度已正式形成。对于封建君主而言，治国必先治吏，治吏方能治民。君主如何治吏，一时成为热门话题。在各种有关治吏的言论和学说中，“以法治吏”的思想尤具积极意义。如《管子》强调指出了法的权威作用，认为君臣吏民均应遵法行事。“法者，天下之程式也，万事之仪表也”（《管子·明法解》）。“法律政令者，吏民规矩绳墨也”（《管子·七臣七主》）。“君臣上下贵贱皆从法，此谓大治”（《管子·任法》）。同时，《管子》还主张法律的内容应包括官吏的从政规范，以便官吏执行职务时有所遵循规戒。“君一置则仪，则百官守其法；上明陈其制，则下皆会其度矣。”（《管子·法禁》）。又如商鞅强调了各级官吏犯法均应受到惩处，并且明确提出了“一刑”的主张；“一刑者，刑无等级；自卿相将军以至大夫庶人，有不从王令、犯国禁、乱上制者，罪死不赦”（《商君书·赏刑》）。上述以法治吏思想的重点，在于强调君主治国理政必须通过法律来整顿吏治。

延伸阅读

先秦诸子廉洁思想简介

《管子》一书从治国安邦的政治需要出发，强调为政清廉对于保证国家机器

正常运转的重要性,比较系统地反映了管子的廉政思想。

其一,廉政是治国立政的一个重要原则。《管子》对为政清廉问题,有着比较清醒的认识。首篇《牧民》开宗明义,把“廉”列入国之四维,“廉”意谓不苟取,与“贪”相对。这里是说,“廉”是治理国家必须坚持的一项重要原则,背离了这个原则,国家必然发生颠覆。《管子·牧民》又说:“廉不蔽恶”,“不蔽恶,则行自全。”贯彻了“廉”的原则,不仅可以惩贪抑恶,并且能保证行政主体即政府的行为不发生偏差。贯彻了“廉”的原则,即便是国家遇到了再大的困难,也会重新振兴起来,走向大治,即所谓“覆可起也”。

其二,为政不廉必然导致国家覆灭。《管子》对历史上为政不廉的问题进行了考察,揭露了前代王朝和齐国统治阶层的某些腐败现象。《管子·形势解》篇曰:“纣之为主也,劳民力,夺民财,危民死,冤暴之令加于百姓,惨毒之使施于天下。故大臣不亲,小民疾恶,天下叛之,而愿为文王臣也,纣自取也。”商纣王生活奢侈腐败,搜刮民脂民膏,最后致使人民叛离了他而归顺周文王,导致商朝的灭亡。

其三,贯彻以廉理政的原则,必须去奢节俭。《管子·禁藏》篇指出:“夫明王不美宫室,非喜小也;不听钟鼓,非恶乐也,为其伤于本事而妨于教也。”他认为历史上的“明王”就是以去奢节俭为自约而保证其农事、政教顺利进行的。

儒家“仁政思想”。孔子是儒家学派的创始人,儒家政治学说的核心是实行“仁政”,其中就包含了清正廉洁的内容。例如,他曾提出:“仁者爱人”;“不义而富且贵,于我如浮云”;“人而无信,不知其可也”;“放于利而行,多怨”;“见贤思齐焉,见不贤而内自省也”;“奢则不孙,俭则固。与其不孙也,宁固”;“其身正,不令而行,其身不正,虽令不从”等。

“仁”是孔子道德观的核心,是做人 and 从政的根本。孔子认为,不管是当官还是做百姓,若是决心向仁德靠拢,也就不会做坏事。他说:发大财,做大官,这是人人都想要的;不用合理合法的方式得到它,君子决不干。贫困和下贱,是人人所厌恶的,不用正当的手段去摆脱它,君子也不干。子张问孔子“怎样才能做一个好官呢?”孔说:“尊重五种道德,排除四种恶政,这就可以做个善理政事的好官了。”孔子所说的五种美德是:君子给人民以好处,自己却不耗费;使唤百姓,大家都很有信服而不怨恨;自己有高尚的追求却不贪污受贿;安稳有风度却不骄傲;有威严却不凶暴。他认为为官者宽厚就会得到众人的拥护,勤快就会有功绩,公平就会使百姓高兴。