

初中

歷史旅程

3

作業

教師用書

簡元銳



初中

歷史旅程

3
作業

簡元銳

教師用書

DISCARDED



© 2000 雅集出版社有限公司

香港北角七姊妹道 204 號

駱氏工業大廈 14 樓

電話：2811 2908

傳真：2565 6626

網址：<http://www.aristo.com.hk>

版權所有，不得以任何方式，在世界任何地區，以中文或任何文字，作全部或局部之翻印、仿製或轉載。

2000年8月初版

ISBN 962-469-231-9

前言

《初中歷史旅程作業》共三冊（附教師用書），配合《初中歷史旅程》一書編寫，每學年一冊。每冊的習作，切合香港教育署課程發展議會於1996年所頒佈的初中歷史科課程所需，供學生課後複習之用。為配合現今歷史科所強調的活動教學法，每冊的習作都以歷史資料題的形式編寫。

《初中歷史旅程作業3》每章的習作分為以下兩類：

1 「活動習作」

- 這類習作包括「地圖研習」、「它是甚麼」、「我是誰」及「歷史資料題」。
- 以上習作大多以歷史資料題形式編寫，目的是希望加深學生對各種歷史資料的認識，並啟發他們對不同歷史問題的理解能力。

2 「複習題」

- 這類習作包括「史事重溫」、「辨別對錯」、「選擇題」、「排列時序」、「重溫歷史概念」、「重溫歷史技能」、「認識歷史概念和技能」及「怎樣回答長題目」。
- 以上習作主要為幫助學生複習鞏固從課文中學到的歷史知識，並加深他們對不同歷史問題的理解能力。

在編寫本作業過程中，承蒙公司上下鼎力支持，特此致謝。

簡元銳

B.A. (Hons.),

Cert. Ed. (HKU),

二〇〇〇年八月

目 錄

- 
- 1** 二十世紀的國際紛爭及危機 1
- 
- 2** 二十世紀香港的成長和發展 42
- 
- 3** 二十世紀的主要成就 56
- 
- 4** 二十世紀歷史的微型專題研究 75

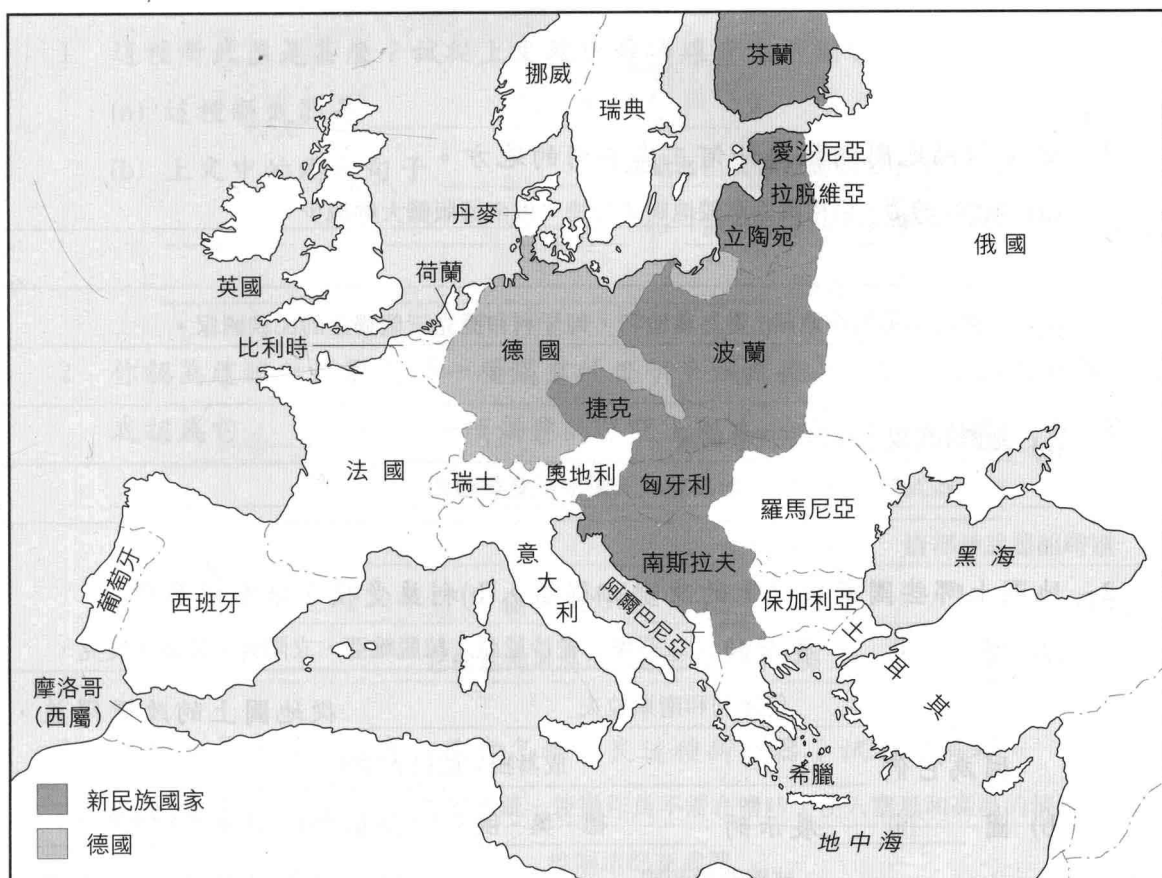
1 二十世紀的國際紛爭及危機

第一部份 第一次世界大戰（1914-18年）

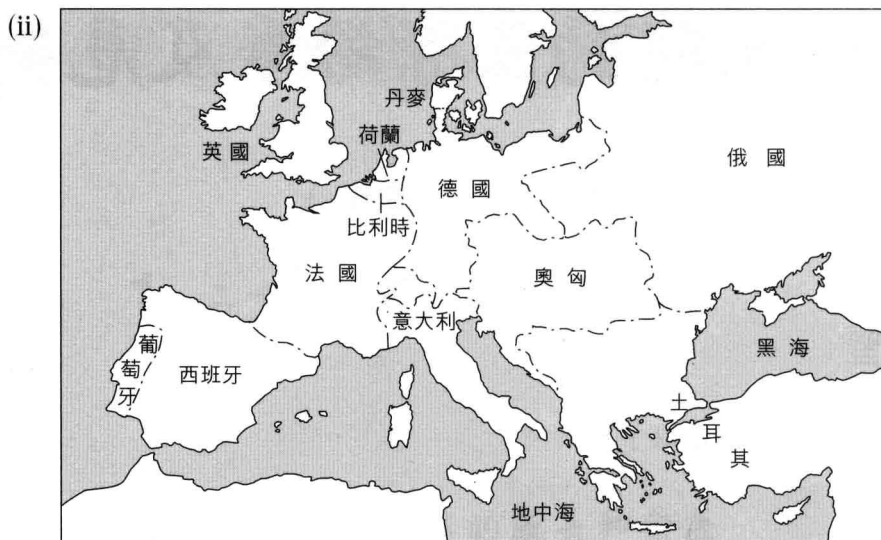
A 地圖研習

根據下列的地圖，回答以下問題。

(i)



第一次世界大戰後的歐洲



第一次世界大戰前的歐洲

1 試從兩幅地圖內找出任何三處不同的地方。

(a) 地圖(i)的德、俄兩國版圖較地圖(ii)的德、俄兩國版圖大幅減少。

(b) 地圖(ii)的奧匈在地圖(i)變為奧地利、匈牙利和捷克三個獨立的民族國家。

(c) 地圖(i)出現了很多新民族國家。

2 地圖上哪些國家從以上的改變(a)得益，(b)利益受損？試加以解釋。

(a) 圖 (i) 展示的 芬蘭、愛沙尼亞、拉脫維亞、立陶宛、波蘭、捷克、匈牙利和南斯拉夫 從地圖上的改變得益，因為它們 成為獨立的民族國家。

(b) 圖 (ii) 展示的 德、奧、俄、土這四個在第一次世界大戰後被摧毀的帝國 從地圖上的改變利益受損，因為它們的 版圖大幅減少。

B 它是甚麼？

根據下列有關在第一次世界大戰期間首次使用新武器的短文，回答以下問題。

雙方政府都不斷發展殺傷力更大的新武器……英國人大力推銷一種以鐵造而由履帶推動的裝甲類新武器……這種成功研製的新武器……除可在陸地上推進外，還可在水上航行……它於1916年9月15日首次在戰場上使用……八個操作員……在極為嘈吵，使人窒息的煙霧及高達攝氏38度高溫下控制這部新武器……這部新武器的時速約為6.4公里……它的尾部是轉向的控制器，最易成為敵方炮火的目標……

1 這種新武器是甚麼？試從上文找出兩項線索來辨別它。

(a) 這種新武器是 坦克車。

(b) 上文中的兩句句子 「以鐵造而由履帶推動的裝甲類新武器」
和「除可在陸地上推進外，還可在水上航行」
給予我們線索來辨別它。

2 你認為這種新武器是否一項滿意的發明？試根據上文的內容加以解釋。

我認為它 並不是 一項滿意的發明，因為 操作員需在極為嘈吵，使人窒息的煙霧及高達攝氏38度高溫下控制這部新武器
；此外，這部新武器的時速
僅有6.4公里；最後，
它的尾部最易成為敵方炮火的目標。

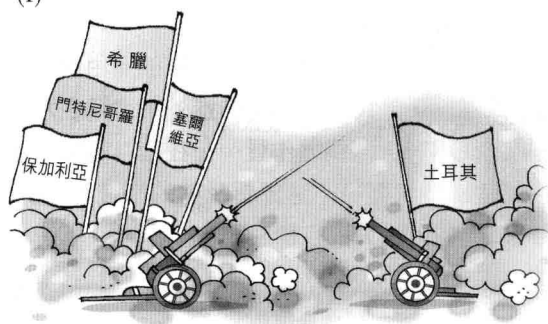
3 假若你是武器製造商，你會怎樣改良這種新武器？試加以解釋。

我會首先 改善它的通風系統，使操作員不需在嘈吵，使人窒息和高溫的情況下
控制這部新武器
；接着，我會提升它的速度，使它能更快捷地
攻擊它的目標；最後，我會
改良它的尾部，藉此避過敵方的炮火。

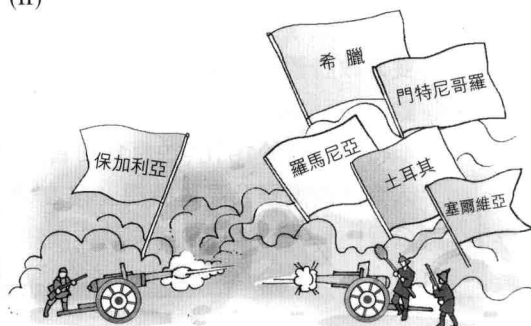
C 史事重溫

根據下列引致第一次世界大戰爆發的相關事件的漫畫，完成以下各題的留空部份。

(i)



(ii)



- 1 (a) 圖(i)代表 第一次巴爾幹 戰爭，而圖(ii)則代表 第二次巴爾幹 戰爭，因為兩場戰爭都在 巴爾幹半島 發生，所以被稱為 巴爾幹戰爭。
- (b) 這兩幅漫畫所展示的 參戰國的國旗，給予我們線索來辨別這兩場戰爭的名稱。
- 2 (a) 圖(i)代表的戰爭於1912年發生，而圖(ii)代表的戰爭則於 1913年 發生。
- (b) 由 塞爾維亞、保加利亞、希臘和門特尼哥羅 向其前統治者 土耳其 發動圖(i)的戰爭。
- 3 (a) 四國組成的同盟在這場戰爭中取得勝利，但 奧匈 卻加以干涉，幫助 阿爾巴尼亞人 建立獨立的國家。
- (b) 保加利亞 因未能在戰爭中取得它渴望的土地，於是向其前度盟友發動圖(ii)所代表的戰爭，但卻遭受挫敗。
- (c) 塞爾維亞 因兩圖所代表的戰爭取得 部份馬其頓，其國力因而大增，它與 奧匈 的關係轉趨緊張，因為後者時刻都希望遏止其擴張。

D 辨別對錯

辨別下列各題，並在表內的空位加上「√」或「X」來分別代表「對」與「錯」。若題內有不正確的地方，試改正有間線的部份。

- 1 三國同盟是由德、奧、意三國組成的。
- 2 1871至1914年間，英、法兩國爭相擴建艦隊。
- 3 三國協約是由法、德、英三國組成的。
- 4 第一次世界大戰爆發前，英、法、俄三國已分別在非洲建立一個殖民地帝國。
- 5 塞爾維亞因第一次巴爾幹戰爭的勝利，國力因而大增。
- 6 塞拉耶佛事件引發了於1914年7月28日爆發的奧塞戰爭。
- 7 隨着俄國於1917年12月的退出，歐洲東線的戰爭終於結束。
- 8 隨着德國於1918年11月的投降，第一次世界大戰終於結束。

	√	X	改 正
1	√		
2		X	英、德
3		X	法、俄、英
4		X	英、法、德
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		

E 我是誰？

根據以下的提示，辨別這些人的身份或名字，並把答案寫在題後的空位上。

- | | |
|-----------------------------------|--------|
| 1 我創立同盟制度藉以孤立法國。 | 俾斯麥 |
| 2 我們時刻都希望向德國發動報復戰爭，藉以奪回阿爾薩斯及洛林兩地。 | 法國人 |
| 3 我在1914年6月28日官式訪問塞拉耶佛。 | 斐迪南大公 |
| 4 我們於第一次巴爾幹戰爭後脫離了土耳其的統治。 | 阿爾巴尼亞人 |
| 5 德國於1914年8月3日侵略我們的國家。 | 比利時人 |
| 6 我們於1917年初推行無限制潛艇進攻政策。 | 德國人 |

F 選擇題

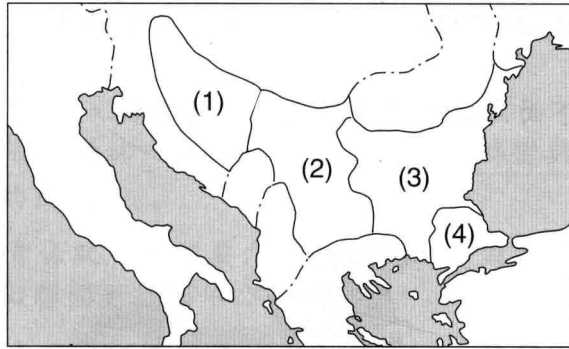
在各題的空格內，填上代表每題正確答案的英文字母。

- 1 下列哪些歐洲國家在1871至1914年間曾參與軍備競賽？
- (1) 英國
 - (2) 法國
 - (3) 德國
 - (4) 俄國
- A 只有(1)和(2)
- B 只有(3)和(4)
- C 只有(1)，(2)和(3)
- D (1)，(2)，(3)和(4)
- 2 第一次世界大戰前發生的國際危機，首先在……發生。
- A 非洲的西北
 - B 非洲的東北
 - C 西歐
 - D 南歐

D

A

第3-4題根據下面的地圖作答。



第一次世界大戰前的巴爾幹半島

3 奧匈在波斯尼亞危機中取得圖中哪個地方的控制權？

- A (1) C (3)
B (2) D (4)

A

4 奧匈向圖中哪個地方宣戰，第一次世界大戰正式爆發？

- A (1) C (3)
B (2) D (4)

B

5 下列哪些軍械首次在第一次世界大戰中使用？

(1) 戰機 (3) 潛水艇

(2) 坦克車

- A 只有(1)和(2) C 只有(2)和(3)
B 只有(1)和(3) D (1)，(2)和(3)

D

6 下列哪個國家要承擔引起第一次世界大戰的全部責任？

- A 奧匈 C 德國
B 保加利亞 D 土耳其

C

7 第一次世界大戰結束後，戰勝國於……召開和會。

- A 英國 C 德國
B 法國 D 美國

B

8 下列哪些國家是在第一次世界大戰後才建立的新民族國家？

(1) 保加利亞 (3) 南斯拉夫

(2) 捷克

- A 只有(1)和(2) C 只有(2)和(3)
B 只有(1)和(3) D (1)，(2)和(3)

C

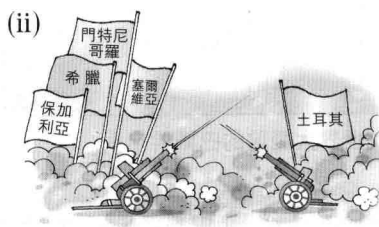
G 重溫歷史技能：時序

根據下列圖片回答以下問題。

1 在每張圖片下面寫出所代表歷史事件的名稱。



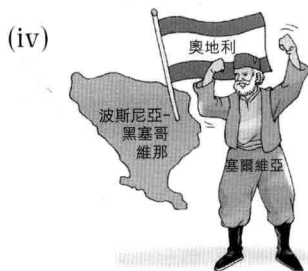
第二次巴爾幹戰爭



第一次巴爾幹戰爭



德軍入侵比利時



波斯尼亞危機



第一次世界大戰



第二次摩洛哥危機

2 把上圖所代表的事件按它們發生的年份排列。參考第1題的示範。

(i) 4

(iii) 5

(v) 6

(ii) 3

(iv) 1

(vi) 2

3 上圖哪兩件事件有直接的因果關係？試加以解釋。

事件(iii)和事件(v)有直接的因果關係。因為事件(iii)展示德國入侵比利時，這事件直接導致英國介入戰事，向德國宣戰（事件v），因此，它們有直接的因果關係。

H 認識歷史概念和技能

下列事件、句子或歷史詞彙與哪個歷史概念或技能有關呢？在題後圈出正確的答案。

1 三國同盟的組成，柏林—巴格達鐵路的興建，三國協約的組成。

轉變與發展，時序，詞彙

2 德國要接納罪責條款，德國要向戰勝國支付巨額賠款，戰勝國對德國不公平對待。

因果關係，引證，延續性

3 意大利與德、奧簽署三國同盟，意大利在第一次世界大戰期間加入協約國陣營對抗同盟國。

轉變與發展，時序，詞彙

4 塞拉耶佛事件，第一次世界大戰的爆發。

因果關係，引證，歷史代入感

5 《凡爾賽條約》，巴黎和會，罪責條款。

轉變與發展，時序，詞彙

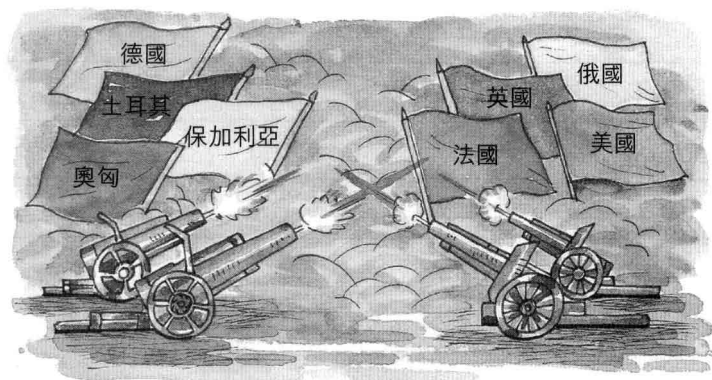
6 德國入侵比利時，英國向德國宣戰。

因果關係，引證，延續性

I 歷史資料題

用完整句子回答以下問題。

第1題根據下面的漫畫作答。



1 (a) 漫畫代表哪一場戰爭？試根據漫畫的內容解釋你如何辨別這場戰爭。

(i) 它代表第一次世界大戰。

(ii) 漫畫顯示的兩個陣營 — 左面的「同盟國」與右面的「協約國」 — 與第一次世界大戰主要參戰國相同，給予線索有助我們辨別這場戰爭。

(b) 漫畫裏的哪一個國家最遲介入這場戰爭？她在何時和為甚麼介入這場戰爭？

(i) 美國最遲介入第一次世界大戰。

(ii) 她於1917年4月介入這場戰爭。

(iii) 這是因為德國在1917年初推行無限制潛艇進攻政策，嚴重危害美國的利益。

(c) 漫畫裏的哪一個國家退出了這場戰爭？她在何時和為甚麼退出這場戰爭？

(i) 俄國退出了第一次世界大戰。

(ii) 她在1917年12月退出這場戰爭。

(iii) 這是因為列寧領導的新俄國共產政府於1917年12月與德國簽署停火協定，退出這場戰爭。

第2題根據下面短文作答。

「這場戰爭於1914年7月28日爆發，而於1918年11月11日結束，共持續了四年零三個半月。同盟國同意向協約國投降，因為他們相信協約國會根據威爾遜提出的十四點來公平地對待他們……結果卻事與願違……這場戰爭共毀滅四個歐洲帝國……約有八百五十四萬人在這次戰爭中死亡……更摧毀了無數農地、城市、房屋、工廠、道路和橋樑……它導致一個稱為國際聯盟的維持和平組織的成立……」

2 (a) 以上短文與哪一場戰爭有關？試從文中找出兩項線索來辨別這場戰爭。

(i) 它與第一次世界大戰有關。

(ii) 文中的句子「這場戰爭於1914年7月28日爆發，而於1918年11月11日結束」與另一句子「同盟國同意向協約國投降」，給予線索有助我們辨別這場戰爭。

(b) 你認為以上短文的內容與甚麼有關？

它是與第一次世界大戰的影響有關。

(c) 你是否同意文中的戰爭是失多於得？試根據短文的內容加以解釋。

自由作答。

J 怎樣回答長題目

試把下題的答案分段寫出。

甚麼原因導致第一次世界大戰的爆發？

(a) 答案大綱建議

1 引言

戰爭於何時爆發及引發戰爭起因的概述。

2 組織

(i) 第一個引發戰爭的原因（同盟制度的形成）

(ii) 第二個引發戰爭的原因（軍備競賽）

(iii) 第三個引發戰爭的原因（經濟與殖民地的爭執）

(iv) 最後一個引發戰爭的原因（極端民族主義情緒的抬頭）

3 結論

哪一個是引發戰爭爆發較重要的原因。

(b) 答案提示：每段已列出部份答案作為作答指引，試完成其他留空部份。

第一次世界大戰於1914年8月4日正式爆發。引起這次戰爭的原因共有四個，它們包括同盟制度的形式、軍備競賽、經濟與殖民地的爭執和極端民族主義情緒的抬頭。

同盟制度的形成是引發第一次世界大戰爆發的第一個原因。這制度於十九世紀七十年代初期由德國創立，目的是防止法國拉攏別國，而向德國報復在普法戰爭中戰敗之辱。至1907年，歐洲形成了兩組對立的同盟組織——三國同盟與三國協約。三國同盟是由德國、