



汉字轻松学

Chinese Characters Easy to Learn: Developing Learners (2)

主 编 / 李 蕊

发展篇 下册



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

汉字轻松学

Chinese Characters Easy to Learn: Developing Learners (2)

主 编 / 李 蕊
副主编 / 陈 楠 范常喜
编 写 / 李 蕊 陈 楠
洪 炜 范常喜
翻 译 / [澳] Luke Hughes-Tulloh
郭 丽 林 辉

发展篇 下册



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

汉字轻松学. 发展篇. 下册 / 李蕊主编. —北京: 北京师范大学出版社, 2013.1

ISBN 978-7-303-15633-7

I. ①汉… II. ①李… III. ①汉字—对外汉语教学—教材
IV. ① H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 269333 号

营销中心电话 010-58802181 58805532
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com.cn>
电子信箱 beishida168@126.com

HAN ZI QING SONG XUE. FA ZHAN PIAN. XIA CE

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn

北京新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印刷: 北京京师印务有限公司

经销: 全国新华书店

开本: 184 mm × 260 mm

印张: 14.5

字数: 217 千字

版次: 2013 年 1 月第 1 版

印次: 2013 年 1 月第 1 次印刷

定价: 45.00 元

策划编辑: 杨帆	责任编辑: 杨帆
美术编辑: 毛佳	装帧设计: 国美嘉誉
责任校对: 李茵	责任印制: 孙文凯

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

前言

本教材是“汉字轻松学”系列汉字教材的中级册——发展篇。本书适用于已经掌握了700个左右汉字的汉语学习者，尤其适用于拼音文字背景的学习者使用。

“发展篇”汉字教学的目的，是在进一步深入了解汉字规律的基础上扩大学习者的识字量，并增强学习者自学汉字的能力。为了达到上述目标，本教材的编写有如下特点：

1. 每课都配合所学的生字，安排相应的汉字知识介绍，让有一定汉字基础的学习者更深入地了解汉字内部的规律，丰富其对汉字的理性认识。

汉字知识分为两类。上册的汉字知识多以“知识介绍”的形式出现，下册则多以“你知道吗”的形式出现。

(1)“知识介绍”安排在某组生字之前，这部分一般是最基本的汉字知识，比如“形旁常见的表义范畴”“形声字的规律”等。这类知识可以帮助学习者更好地学习该组生字，同时，通过该组生字的学习，学习者可以更牢固地掌握相关的汉字规律。

(2)“你知道吗”安排在某课所有生字学完之后，这部分是一些巩固提高的内容，主要包括“汉字与汉语的关系”“简体字与繁体字”“同音字的称谓”“汉字的输入法”“汉字的检字法”等。这部分内容可以满足一些学习者对汉字学习的更高要求。

2. 每课的生字都按照不同的类聚编成不同的组（主要以形旁或声旁为类聚标准）。针对这个时期学习者习得汉字的特点，本教材重点在培养和强化学习者形声字意识方面下工夫。同时，为了方便学习者自学，每个汉字后都有相应的结构展示和笔顺展示。另外，教材也在培养学习者语素意识方面做了努力，每个生字后面都给出该字常用语素义构造的常用词，并提供了例句。为了达到“边学边用”的目标，提高生字的复现频率，每组生字后面都安排饶有趣味的阅读材料，帮助学习者及时巩固所学汉字，锻炼阅读能力。

3. 丰富多样的练习，充分体现“用”中学，“练”中学的特点。“发展篇”的练习分为两大板块：课堂练习和课后练习。

课堂练习的形式比较固定，分布在每一组生字学习之后，主要是针对阅读材料的理解进行检查，以帮助学生巩固生字和理解阅读材料。

课后练习形式多样，遵循阶段性、趣味性、循环性和应用性的原则，可以帮助学生巩固课堂学习效果，最大限度地保证识字量。

本教材的“发展篇”上下册，共包括生字 870 个，加上“起步篇”的 686 字，全套教材共有 1556 字，这些字基本可以覆盖《汉语水平词汇与汉字等级大纲》中的甲乙级字。我们在编写教材的过程中，还参考了周健先生《汉字教学理论与方法》一书所研制的《对外汉语教学基础汉字表》，该字表考虑到汉字使用的实际情况和留学生习得汉字的实际情况，一定程度上弥补了《汉语水平词汇与汉字等级大纲》中的《汉字大纲》完全依附《词汇大纲》所带来的弊病，更符合目前对外汉字教学的实际需要。

教材的“发展篇”在编写完成后也进行了试用，并根据学习者和教师的反馈修订了一些内容。下面我们根据教材的特点和试用情况提出一些给教师的使用建议：

1. 建议 3~5 个课时完成一课书的教学。
2. 教材中某组字前面的“知识介绍”有提纲挈领的作用，希望教师能充分利用起来，以整合学习者原有的汉字知识，帮助他们更系统地学习汉字。
3. 在每组“汉字学习”前，都有该组生字的排列对比，这部分内容既是学习线索，也是学习策略的引导，特别是声旁部分，在生字出现前，先安排了复习该声旁熟字的内容，这对学习者加深对形声字的认识、更好地辨析同声旁字的细微差异有很好的引导作用。希望教师能充分利用这部分内容，帮助学习者在大脑中建立起形声字的网络。

本教材“发展篇”的编写工作分工如下：李蕊负责教材的总体设计以及 1、6~10 课的编写，陈楠负责练习部分的总体设计和编写以及 16~21 课的编写，范常喜负责 2~5 课的编写以及全书汉字知识的审定工作，洪炜负责 11~15 课的编写。英文翻译由郭丽、林辉负责，并由 Luke Hughes-Tulloh(澳大利亚)负责英文部分的总体审定。另外，研究生叶彬彬、李洋、姚丽庆、解圆、周师宇等，都为本书的校对作了不少工作，特此致谢。

希望这套教材能给您带来良好的使用效果。如果您在使用中发现任何问题，我们衷心希望您能及时告诉我们，期待您最宝贵的批评和建议。本书作者的联系方式如下：

李蕊 lir@mail.sysu.edu.cn

广州市海珠区新港西路 135 号中山大学国际汉语学院(510275)

第十一课 不一样的“心”(一) 1

- 第一部分 形旁“心” 1
- 第二部分 声旁“艮”“巩”“古”“共” 7
- 第三部分 形似字 12
- 课后练习 16

第十二课 不一样的“心”(二) 20

- 第一部分 形旁“忄” 20
- 第二部分 声旁“奇”“咸”“荒”“斩”“鬼”
“去”“不”“竟”“辩” 26
- 第三部分 含有相同部件的字 31
- 课后练习 34

第十三课 语 言 37

- 第一部分 形旁“言(讠)” 37
- 第二部分 声旁“义”“仑”“𠂔”“方”“牙”
“莫”“京”“炎” 44
- 课后练习 51

第十四课 民以食为天 55

- 第一部分 形旁“亼”“酉”“米”“皿”“缶”“瓦”
..... 55
- 第二部分 声旁“舟”“𠂔”“夊”“并”“占”“尧”
..... 64
- 课后练习 70

第十五课 穿衣戴帽 74

- 第一部分 形旁：“衣(衤)”“巾”“彡” 74
- 第二部分 声旁“戠”“凡”“及”“且”“童”
“爰”“者” 83
- 课后练习 90

第十六课 房屋建筑	93
第一部分	93
第二部分 声旁	99
课后练习	108
第十七课 交通和货币	112
第一部分	112
第二部分 声旁	121
课后练习	127
第十八课 生物(一)	131
第一部分	131
第二部分	142
课后练习	147
第十九课 生物(二)	151
第一部分	151
第二部分	162
课后练习	167
第二十课 自然(一)	171
第一部分	171
第二部分	182
课后练习	187
第二十一课 自然(二)	191
第一部分	191
第二部分	201
课后练习	206
参考答案	210

不一样的“心”(一)

第一部分 形旁“心”

知识介绍 Knowledge Introduction

我们以前学过“心”，表示心脏的意思。这个字也常常作形声字的形旁，表示跟“心理活动”“情感”或“心智”等方面有关的意义。作形旁时，“心”一般位于汉字的下边，如“忠”“悲”，有时候位于汉字的中间，如“闷”。有的汉字下边是“小”，如“慕”，其实“小”是形旁“心”的一种变形。

We learnt “心” before, which means “heart”. This character is often used as the meaning radical in meaning-phonetic characters, indicating the meanings of “psychology”, “mentality” or “intellect”. Being a meaning radical, “心” usually stands in the lower part of the characters, such as “忠” and “悲”. Sometimes it is placed in the inner part of a character, just like “闷”. Some of the characters, such as “慕”, have a lower part as “小”, which is a variant of the meaning radical “心”.

汉字学习

第一组 Group 1

忠 悲 悬 怨 恐 虑 恶
埋 凶
诚

1. 忠(zhōng) loyalty; faithfulness; fidelity

结构和笔顺:

忠

、 冂 口 中 忠 忠 忠

成 i i- 诩 诩 诩 诩 诩

悲 1 𠂇 𠂈 𠂉 𠂊 𠂋 𠂌 𠂍 𠂎 𠂏 悲 悲 悲













𣦵 𣦶 𣦷 𣦸 𣦹 𣦺 𣦻 𣦼 𣦽

埋 一 十 土 扌 扌 扌 扌 扌 埋

5. 恐(kǒng) be afraid of; terrify; perhaps

结构和笔顺:

恐 一 丨 丿 勹 勹 勹 恐 恐 恐

词语: 恐怕(kǒngpà) perhaps; probably; be afraid

eg. 明天早上恐怕会下雨。

今天他恐怕不能来了。

6. 虑(lǜ) consider; ponder; think over

结构和笔顺:

虑 丨 乚 乚 卢 卢 虑 虑 虑 虑 虑

词语: 考虑(kǎolǜ) consider; think over

eg. A: 买哪个牌子的照相机, 你考虑好了吗?

B: 还没考虑好。恐怕要明天才能决定。

7. 恶(è) evil conduct; fierce; bad

结构和笔顺:

恶 一 乚 丩 丩 丩 亚 亚 恶 恶 恶

词语: 凶恶(xiōng'è) fierce; ferocious; fiendish

eg. 凶恶的敌人把他打死了, 大家都很悲痛。

前面有一条凶恶的狗, 我们都不敢过去。

父亲对我们很凶, 大家都怕他。

凶(xiōng) inauspicious; famine; vicious

结构和笔顺:

凶 丿 乂 凶 凶

阅读 Reading

1. 对话

A: 我最近(recently)正在考虑养(yǎng, raise animals)一条狗。

B: 为什么啊?

A: 因为狗对主人很忠诚, 更(gèng, even more)重要的是狗不会埋怨人!

B: 呵呵, 恐怕你要问问你妻子。要不(otherwise)她又要埋怨你了。

判断正误:

- (1) A 的妻子可能常常埋怨。()
 (2) B 觉得 A 如果养狗, A 的妻子就不会常常埋怨了。()

2. 短文

小花是我以前养的一条狗。它刚到我家的时候是一条凶恶的狗, 常常给我带来很多麻烦, 比如把邻居的孩子吓哭了, 把邻居家的东西咬坏(huài, broken)了……大家都埋怨我养了一条恶狗, 我只好一次次诚恳地向别人道歉。直到(until)有一次小花做了件好事。

它捉(zhuō, catch)住了想偷邻居家东西的小偷。如果没有小花, 邻居家的东西恐怕都被偷走了。从那以后, 邻居们都觉得它是一条忠诚的好狗。但不幸(unfortunate)的是, 去年小花生病死了。那时, 我和邻居们心情都很悲痛, 因为它已经是我们的好朋友了。

判断正误:

- (1) 小花刚到我家的时候, 邻居们都不喜欢它。()
 (2) 邻居家的东西被小花偷走了。()

汉字学习

第二组 Group 2

智
 患 慧 闷 忍 怒 慰
 羨
 恭 慕

1. 患(huàn) contract; suffer from

eg. 患病 患者(patient)

他患了一种不常见的病。

结构和笔顺:

患

、 冂 口 尸 吕 吕 串 串 患 患 患

2. 慧(huì) clever; smart; intelligent

结构和笔顺:

慧

一 二 三 丰 丰 丰 丰 丰 丰 丰 丰 丰

慧 慧 慧 慧

词语：智慧(zhìhuì) wisdom; intelligence

eg. 有名的政治家都是有智慧的人。

你要相信大家的智慧。

智(zhì) wisdom; wit; intelligence

结构和笔顺：

知 知 知 知 知 知 知 知 智 智 智

3. 闷(1)(mēn) stuffy

(2)(mèn) bored; depressed

eg. (1)闷热

把窗打开吧，房间里太闷了。

(2)闷闷不乐(depressed)

他这几天总是闷闷不乐。

结构和笔顺：

闷 闷 闷 闷 闷 闷

4. 忍(rěn) endure; tolerate; have the heart to

eg. 太痛了，他忍不住哭起来。

再忍一忍，马上就结束了。

结构和笔顺：

忍 忍 忍 忍 忍 忍 忍

词语：忍受(rěnrěn) bear; tolerate

eg. 这两天的天气闷热，让人很难忍受。

我真的不能忍受妻子的坏脾气！

5. 怒(nù) anger; rage; fury

eg. 怒火(fury; indignation)

怒色(angry look)

结构和笔顺：

怒 怒 怒 怒 怒 怒 怒

词语：发怒(fānù) be enraged

eg. 最近他常常发怒，满脸怒色。

爸爸发怒的样子让人很害怕。

6. 慰(wèi) console; comfort

结构和笔顺:

慰

㇀ ㇁ 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 慰 慰

慰 慰 慰 慰

词语: 安慰(ānwèi) be comforted; comfort

eg. 有女儿在身边, 她能得到一点儿安慰。

他心情不好, 你要多安慰他。

7. 恭(gōng) respectful

结构和笔顺:

恭

一 乇 艹 艹 艹 艹 共 恭 恭 恭 恭

词语: 恭喜(gōngxǐ) congratulate

eg. 恭喜你通过了这次考试。

注释: “小”是形旁“心”的一种变形。注意跟“小”字的区别。

Note: “小” is a variant of the meaning radical “心”. Please pay attention to the differences between “小” and “小”.

8. 慕(mù) admire; yearn for

结构和笔顺:

慕

一 乇 艹 艹 艹 艹 艹 艹 艹 慕 慕 慕

慕 慕 慕

词语: 羡慕(xiànmù) admire; envy

eg. A: 大卫的汉语说得非常好, 我很羡慕他。

B: 你的汉语也很不错, 我也很羡慕你。

羡(xiàn) admire; envy

结构和笔顺:

羡

、 丿 丿 丿 丿 丿 丿 丿 丿 丿 羡 羡 羡

阅读 Reading

1. 对话

A: 你这次汉语考试有进步(progress), 恭喜你!

B: 真的吗? 你是不是在安慰我?

A: 我不是在安慰你, 你真的进步了! 你看, 上次才 60 分, 这次 75 分!

B: 真羡慕你, 每次都能考 90 多分!

A: 哈哈, 那是因为我的女朋友是中国人!

B: 啊! 我也想有一个中国的女朋友!

判断正误:

(1) B 这次考试成绩比 A 好。()

(2) A 和 B 的女朋友都是中国人。()

2. 短文

天气常常会影响(yǐngxiǎng, affect)人们的心情。天气闷热的时候, 人很容易发怒, 一遇到一点儿不顺心的事情就可能忍不住发怒。所以患心脏病的人在天气闷热的时候要注意让自己的心情愉快, 少让自己发怒。

判断正误:

(1) 天气好的时候, 人们也容易有好心情。()

(2) 患心脏病的人很容易发怒。()

第二部分 声旁“艮”“巩”“古”“共”

汉字学习

第三组 Group 3

前面第一组汉字中我们学过“忝”“忠”“悲”“恐”, 这几个字的形旁都是“心”, 声旁分别是“艮”“中”“非”“巩”。下面我们来学习这几个声旁字以及用它们作声旁的其他形声字。

In the first group, we learnt the characters “忝”, “忠”, “悲” and “恐”. They all have “心” as their meaning radical. And their phonetic radicals are separately “艮”, “巩”, “古” and “共”. Now we are going to learn some meaning-phonetic characters with them inside.

复习 忝(kěn) 很(hěn)

学习 恨 狠 限

复习 中(zhōng) 钟(zhōng) 种(zhòng) 忠(zhōng)

学习 冲

复习 非(fēi) 啡(fēi) 悲(bēi) 排(pái)

学习 辈 罪
犯

复习 恐(kǒng)

学习 巩
固

1. 恨(hèn) hate; have a grudge against sb.

结构和笔顺:

恨 丨 丨 丨 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 恨 恨 恨

比较: 恨—很—悬

eg. 我很恨他。

我已经向你道歉了, 你别恨我了。

2. 狠(hěnn) ruthless; relentless

结构和笔顺:

狠 丿 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 狠 狠 狠

比较: 狠—恨—很—悬

eg. 凶狠(fierce and malicious) 狠心(cruel)

他的心真狠!

她真是个狠心的女人!

3. 限(xiàn) limit; restrict

eg. 有限(limited) 无限(limitless)

我认识的汉字很有限。

比较: 限—狠—恨—很

结构和笔顺:

限 丿 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 限 限 限

词语: 限制(xiànzhì) restrict

eg. 妈妈限制我每天看电视的时间。

对孩子限制太多, 其实对他们不好。

4. 冲(chōng) rush; pour boiling water

结构和笔顺:

冲 丶 丶 丶 丶 丶 冲 冲 冲

比较: 冲—钟—种—忠

eg. 冲出教室 冲进来 冲咖啡 冲茶

5. 辈 (bèi) lifetime

eg. 长(zhǎng)辈(eldership)

晚辈(junior)

结构和笔顺：

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

词语：一辈子(yībèizi) all one's life

eg. 他做了一辈子的好事。

她这一辈子很辛苦，但也很幸福。

6. 罪(zuì) crime; guilt

eg. 有罪 (guilty)

结构和笔顺：

比较：辈一罪

罪 罪

词语：犯罪(fànzui) commit a crime

eg. 他不知道自己已经犯罪了。

你不知道偷东西是犯罪吗？

犯(fàn) offend; violate; go against

eg. 犯错 犯法

7. 巩(gǒng) consolidate

结构和笔顺:

一 丁 工 习 巩 巩

词语: 巩固(gǒnggù) consolidated; consolidate

eg. A: 我的汉字基础不太好, 很多汉字忘记了。

B: 你每天写十分钟, 这样可以帮助你巩固汉字。

固 (gù) solid; firm; hard

结构和笔顺：

口 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂

词语：固定(gùdìng) fixed

eg. 他晚上睡觉的时间不太固定，有时候很早，有时候很晚。

1. 对话

妈妈：小明，把今天学的生词抄三遍，巩固巩固！

儿子：能不能明天再巩固？足球比赛就要开始了！

妈妈：不行！我限你八小时前抄完！如果抄不完这一辈子都别想看球赛了！

儿子：妈，你这也太狠心了吧！我恨你！

判断正误：

(1) 因为今晚有足球比赛，所以儿子不想巩固生词。()

(2) 足球比赛八点开始。()

2. 短文

前天晚上儿子跟我吵架了。我为了让他巩固那天学过的生词，要他把生词抄三遍，可是他要看球赛，不肯抄。我告诉他如果不抄，就一辈子不让他看球赛。没想到这句话让他非常生气，他说他恨我，然后就冲了出去，到现在还没回来。我很担心他。他现在在哪里？他会不会不回来了？会不会没东西吃？会不会做一些犯法 (violate the law) 的事？我真的不敢再想。我现在觉得我自己就像犯了罪一样，如果他回来，我一定不会再限制他看球赛！

判断正误：

(1) 儿子在外面犯了法，所以不敢回家。()

(2) 儿子如果回来，我决定不再限制他看电视。()

汉字学习

第四组 Group 4

以前我们学过“胡”“故”“姑”，刚才又学习了“固”，这些字都是用“古”作声旁的形声字。“古”是汉字中常见的一个声旁，下面我们来学习“古”以及用“古”作声旁的其他形声字。此外，这组当中我们还会学习用“共”作声旁的字。

We learnt “胡”，“故” and “姑” before, and just now we learnt “固”. These character all use “古” as their phonetic radical. “古” is a common phonetic radical for Chinese characters. Now we are going to learn “古” and some other characters taking “古” as their phonetic radical. And, in this group, we will also learn some meaning-phonetic characters taking “共” as their phonetic radical.

复习 苦(kǔ) 胡(hú) 故(gù) 姑(gū) 固(gù)

学习 古 估 辜
计