



上学必备学习能力丛书

培养最流畅的

名师编写
专家推荐

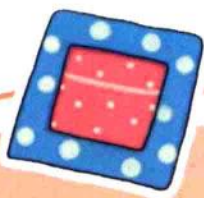
表达能力

安蕾 编著



北方联合出版传媒(集团)股份有限公司
辽宁少年儿童出版社

轻松进入语境
学会倾听与表达



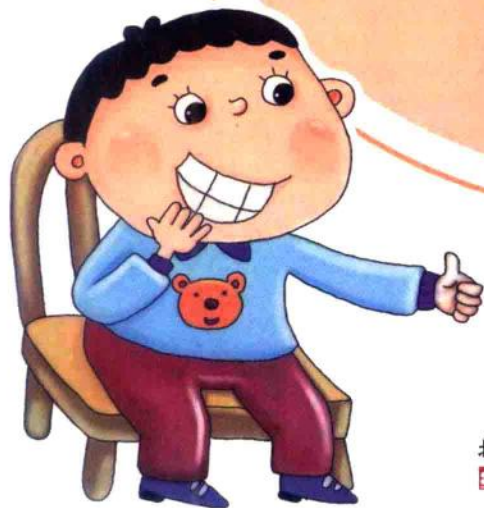
上学必备学习能力丛书

PEIYANG ZUI LIUCHANG DE BIAODA NENGLI

培养最流畅的

表达能力

安 蕾 编著



北方联合出版传媒(集团)股份有限公司
辽宁少年儿童出版社
沈阳

© 安 蕾 2014

图书在版编目(CIP)数据

培养最流畅的表达能力/安蕾编著. —沈阳: 辽宁少年儿童出版社, 2014.3

(上学必备学习能力丛书)

ISBN 978-7-5315-6190-3

I. ①培… II. ①安… III. ①语言教学—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第228901号

出版发行: 北方联合出版传媒(集团)股份有限公司
辽宁少年儿童出版社

出版人: 许科甲

地址: 沈阳市和平区十一纬路25号 邮编: 110003

发行(销售)部电话: 024-23284265 总编室电话: 024-23284269

E-mail: lnse@mail.lnpgc.com.cn

http://www.lnse.com

承印厂: 沈阳美程在线印刷有限公司

责任编辑: 周 婕

责任校对: 贺婷莉

封面设计: 豪 美 周 婕

版式设计: 豪 美 周 婕

责任印制: 吕国刚

幅面尺寸: 210mm × 228mm

印 张: 6 字数: 75千字

出版时间: 2014年3月第1版

印刷时间: 2014年3月第1次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5315-6190-3

定 价: 18.00元

版权所有 侵权必究



前言

倾听和口语表达能力是语言实践的重要工具。一般说来，一个听说能力强的孩子，其思维也很发达。游戏是训练倾听和口语表达能力的最有效的途径。在游戏中，孩子总能以最快的时间、最大的激情投身于其中，会在轻松愉快的环境里摆脱羞涩感，从而认真地倾听，自然大方地进行表达，逐渐提高倾听和组织语言的能力。对于即将升入小学的孩子来说，打好听说基础，将对其今后的读写能力起到很大的推动作用。

本书根据小学低段语文课程标准所定的目标进行设计，集图画、文字、游戏于一体，创设出图文并茂、生动形象、与生活紧密联系的语言教学环境，使家长和孩子怀着愉快的心情积极参与到眼看、耳听、口说、手写、动脑等多种器官并用的学习活动中，保持孩子的注意力，极大地调动他们的学习热情，激发学习动力，从而更自觉、更有效地进行语言交流。



本书在内容上分为三个章节。“我会倾听”培养孩子有目标地、认真倾听的能力；“我善表达”着重培养孩子在实际生活情境中大胆表达，并能用简单的句式将话语表达得更漂亮、更准确的能力；“看图说话”则锻炼孩子的语言综合表达能力。三章内容贯穿一体，将语言表达训练的目标以螺旋式上升的方式呈现，符合孩子语言发展的规律。

每项训练中分为三个板块，使用时家长可根据“看一看”的提示引导孩子仔细观察图片，进行初步的自我表达；“学一学”板块则是在看图的基础上给予孩子语言示范，或教给孩子一些小知识；“玩一玩”是在前两项内容完成之后，通过游戏的方式巩固学到的知识和技能，帮助孩子更好地消化所学内容。

选择本书，可以轻松培养孩子的表达能力，完美完成幼、小衔接，让孩子在上小学后成为同龄人中的佼佼者。

编者

目 录

【我会倾听】

我是小动物	2
声音在哪里	3
我是小鼓手	4
敲敲打打	5
青蛙跳	6
回声	7
传声筒	8
迷迷转	9
大大小小	10
唱反调	11
小小录音机	12
猜猜新同学	13
蹲蹲游戏	14
变脸	15
小孩小孩反应快	16
听一听，辨一辨	17
新教室	18
我是机器人	19
找错	20
快速记电话	21
数字成语	22
照镜子	23
看日历	24
猜谜屋	25
大侦探	26
迷路了	27

涂鸦能手	28
宝贝向前冲	29
我是小画家	30
听故事作画	31
听声音编故事	32

【我善表达】

问好	34
学会赞美	35
做文明的孩子	36
打电话	37
说说我自己	38
我的家人	39
比本领	40
问路	41
购物	42
小小营业员	43
好借好还	44
课堂上	45
警察	46
我说你演	47
稀奇古怪的想法	48
广播电台	49
童话小剧场	50
我是小医生	51
端午节	52
五指兄弟	53

快速数数	54
词语接龙	55
味道	56
理发店	57
奇闻趣事多	58
许愿瓶	59
小熊染布店	60
白云朵朵	61
水果品尝大会	62
哪里有什么	63
我家宝贝多	64
唧呀唧呀哟	65
咕噜咕噜	66
词语加工厂	67
四季	68
把话说漂亮	69
大家一起来	70
公园里面真热闹	71
我要当大人	72
辛苦的妈妈	73
白云魔术师	74
动词家族	75
动词连用	76
小明的一天	77
什么像什么	78
小问号	79
排排队	80
镜子中的人	81
因为……所以	82
这样做好不好	83
比尾巴	84
知错要改	85

妈妈的爱	86
送它们回家	87
生活在哪里	88
爱护玩具	89
小猪照相	90
编故事1	91
编故事2	92
谁和谁	93
组句子	94

【看图说话】

春天来了	96
爷爷你先吃	97
救命	98
帮妈妈做饭	99
放风筝	100
小狗欢欢	101
小熊过生日	102
荷叶伞	103
打羽毛球	104
过河	105
植树节	106
爱护小鸟	107
奶奶，您歇歇吧	108
补图书	109
老虎和刺猬	110
小蝌蚪找妈妈	111
一件衣服	112
盖好井盖	113
变废为宝	114

我会倾听

温馨提示

训练倾听与表达的目标：

- 1.要注意眼神的交流，孩子处于幼儿时期，比较好动，家长要注意让孩子养成与对话者保持眼神交流的习惯，避免在谈话时东张西望，给人一种注意力不集中、不礼貌的感觉。
- 2.能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
- 3.听故事、看音像作品后，能复述大意和自己感兴趣的情节。



我是小动物

游戏目标：1.引导孩子留心观察身边的事物。
2.训练孩子模仿声音的能力（可以在平时引导孩子仔细倾听身边的各种声音）。

看一看

这四幅图片分别画着什么？你知道它们是怎么叫的吗？试着学一学它们的叫声吧！



学一学

我是小狗，我会叫：“汪汪汪！”

我是小猫，我会叫：“喵喵喵！”

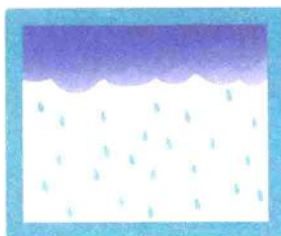
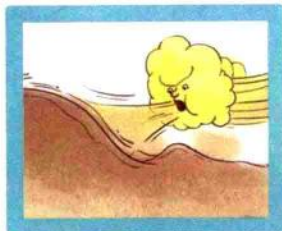
我是青蛙，我会叫：“呱呱呱！”

我是鸭子，我会叫：“嘎嘎嘎！”

玩一玩

我们身边还有许多会“说话”的东西呢！不信，听听它们发出什么声音吧！

【玩法提示】根据图片，引导孩子按照这样的句子说一说：我是_____，我会喊：“_____！”（还可以带领孩子到户外倾听不同的声音）



声音在哪里

游戏目标：1.训练孩子辨别声音方向的能力。
2.引导孩子明确前、后、左、右四个方位。

看一看

图片中的小朋友在做什么？她的前后左右都有什么东西？



学一学

小朋友的前面有一盆花。小朋友的后面有一台冰箱、一张桌子和一把椅子。小朋友的左面有一台电视。小朋友的右面有一个沙发。

玩一玩

接下来玩个找声音的游戏吧！猜猜声音是从你的哪个方向传出来的。

【玩法提示】孩子蒙上眼睛，站在房间中间。家长走到房间任意一个角落，轻轻地发出声音，让孩子说出家长的声音是从哪个方向发出的。

我是小鼓手

游戏目标：1.训练孩子对声音节奏的感知，并能准确模仿。
2.引导孩子注意声音特性。

看一看

图中的妈妈在做什么动作？



学一学

你知道吗？声音有大有小，有快有慢，有高有低。

玩一玩

来当一回小鼓手吧！

【玩法提示】孩子闭上眼睛，背对家长，听家长拍手或跺脚的节奏，并尝试模仿出来。

不同的音量：轻—重—重—轻—重—轻—轻。

不同的节奏：嗒—嗒嗒—嗒嗒—嗒—嗒嗒嗒。

发出声音，让孩子说出家长是从哪个方向发出的。

敲敲打打

游戏目标：1. 让孩子感受到敲击不同材质物体会发出不同的声音。
2. 训练孩子的听觉辨别能力。

看一看

图片中的妈妈在做什么？



学一学

敲纸盒，空空空；敲杯子，叮叮叮。
妈妈敲，我来听，不同的物体分得清。

玩一玩

还等什么？亲自体验一下不同物体的声音吧！

【玩法提示】孩子蒙上眼睛，家长分别敲击桌子上的易拉罐、玻璃杯、盒子、碗、塑料杯等不同材料的物体，让孩子猜猜到底是什么东西发出的声音。也可以互换角色，孩子敲击，家长来猜。

青蛙跳

游戏目标：训练孩子听一连串指令和短时记忆的能力。

看一看

图片中是谁？它们在做什么？



学一学

青蛙青蛙，嘴巴大，
专门抓害虫，每天叫呱呱。

玩一玩

我们来学青蛙，跳一跳吧！

【玩法提示】孩子学着青蛙跳，家长喊口令，指挥青蛙跳跃的路线。如：先向前跳三下，再向右跳两下，再向前跳一下。孩子根据家长的口令，完成一连串的动作。

回声

- 游戏目标：
1. 了解什么是回声。
 2. 通过模仿，训练孩子认真倾听的能力（这样的方式可以在平时训练倾听能力时运用）。

看一看

小朋友，下面的图片上画了些什么呢？



学一学

你知道吗？当你站在大山中，或者空旷的屋子里大声喊话的时候，就会传来和你的声音一样的声音，这就是回声。

玩一玩

接下来，我们一起来玩个回声的游戏吧！

【玩法提示】小朋友来扮作大山，模仿爸爸或妈妈喊出的话。

例：喂——你好！

我是×××。

我来自×××。

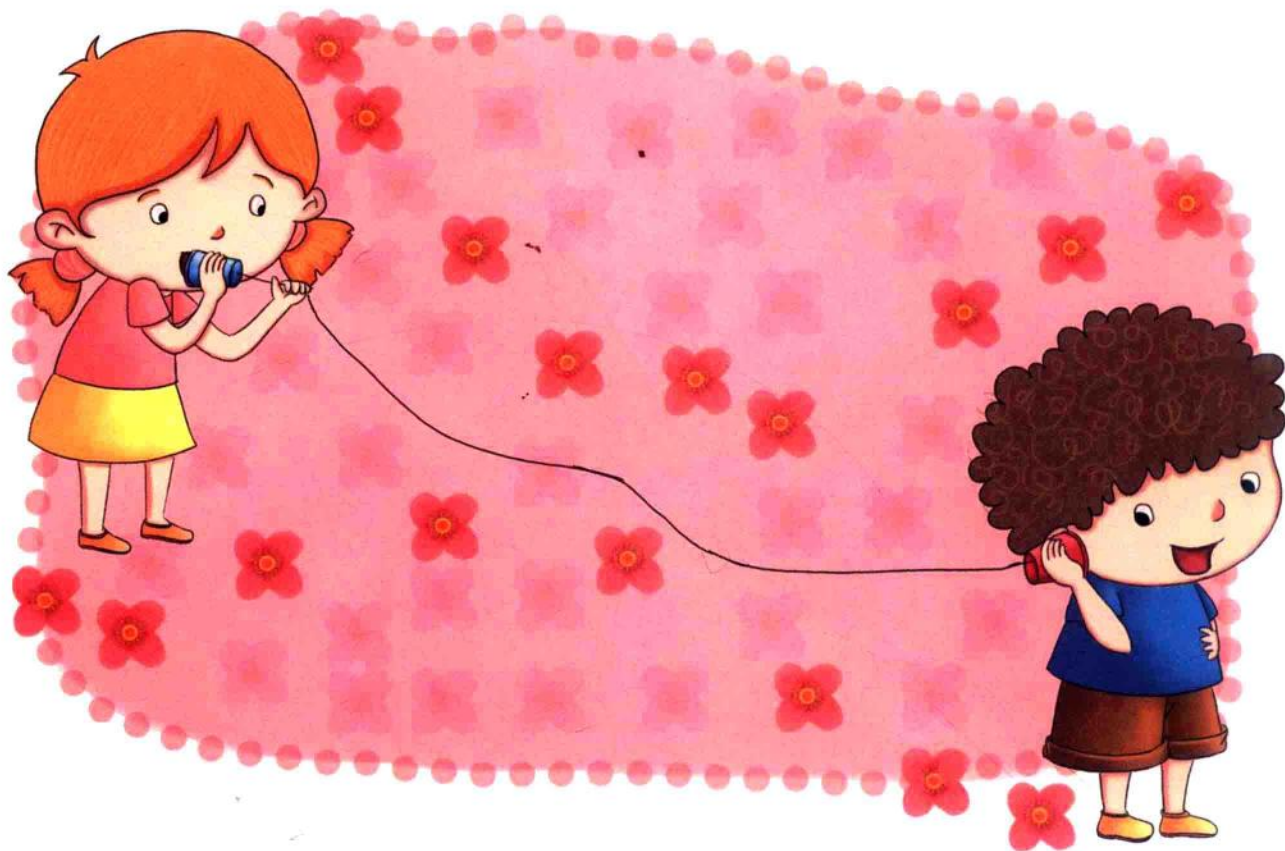
.....

传声筒

游戏目标：1.知道声音可以在固体中传播。
2.训练孩子倾听和复述的能力。

看一看

猜猜下面的小朋友在做什么？小男孩儿能听见小女孩儿说的话吗？



学一学

你知道吗？声音可以沿着物体传到你的耳朵里呢！

玩一玩

想做一次传声筒吗？那我们一起玩一个游戏吧！

【玩法提示】3个（或3个以上）家庭成员排成一排或围成一个圈，孩子站中间。第一位成员准备一些悄悄话说给第二个人，接着依次将悄悄话传给最后一位成员，由最后一个成员进行复述，复述正确则成功。传送的话语可以由一句话慢慢增加到几句话。

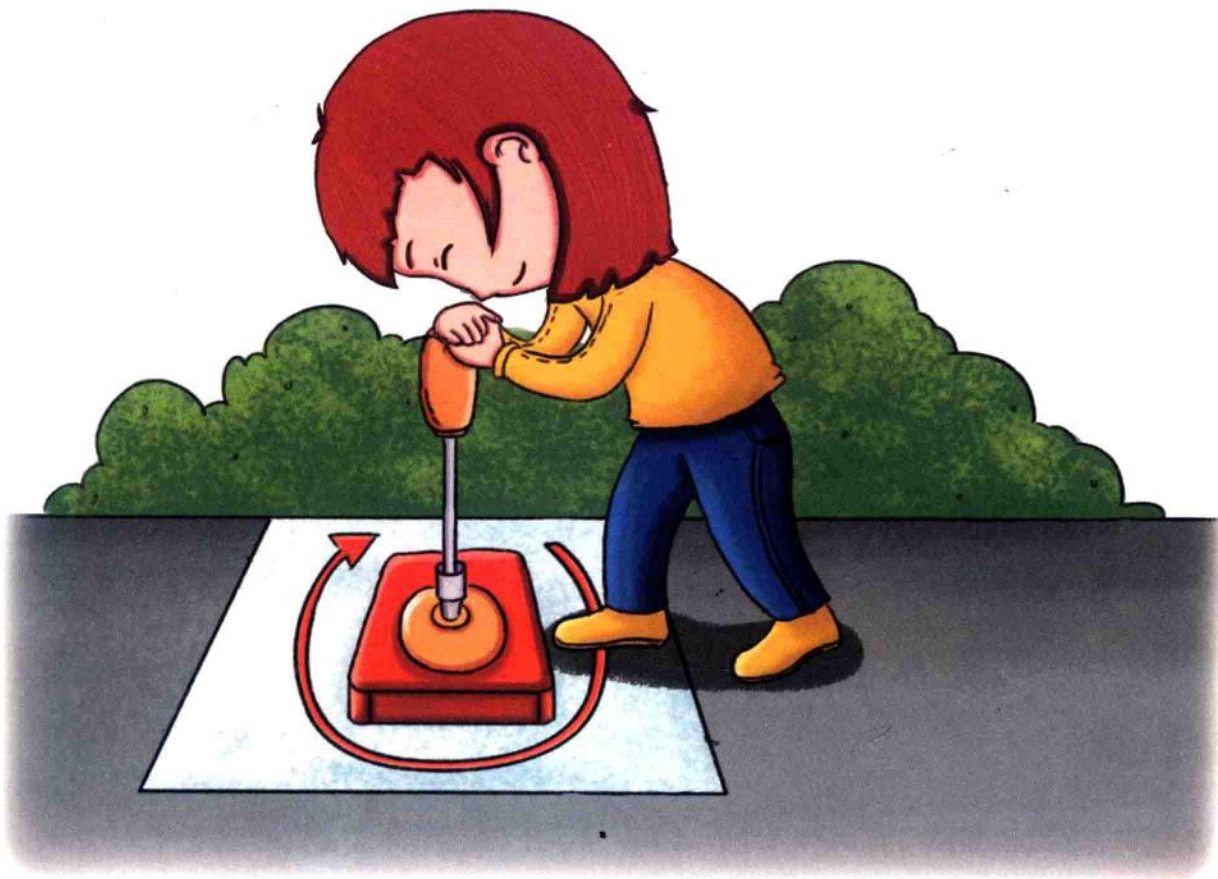
迷迷转



游戏目标：训练孩子在活动时的倾听和复述能力。

看一看

猜猜下面的小朋友在做什么？



学一学

你知道吗？人在转圈圈之后很容易头晕，但自己的大脑还是很清醒的。

玩一玩

你能转几圈呢？转完之后大脑还好用吗？快来试试吧！

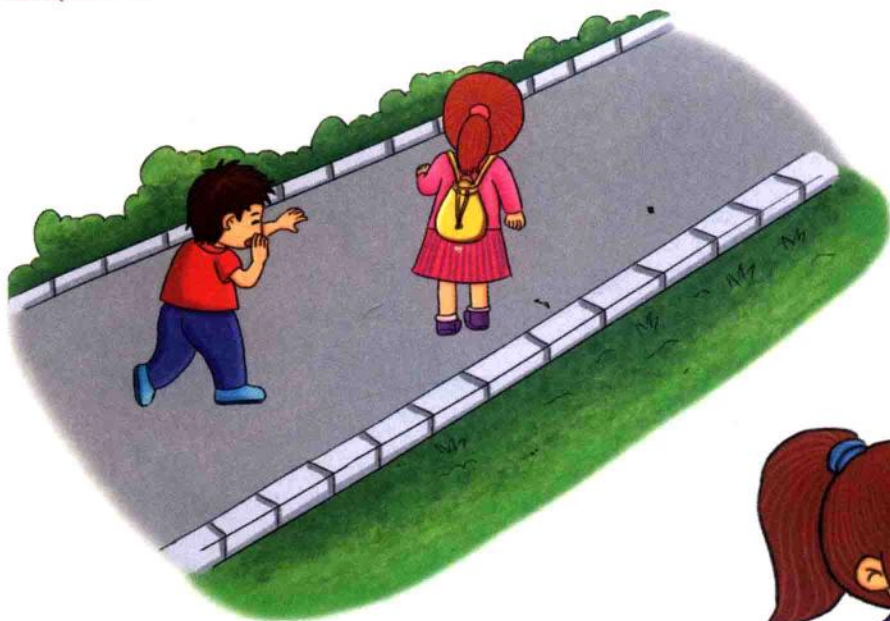
【玩法提示】家长先告诉小朋友一句简单的话或者提出一个小小的要求，然后让小朋友在原地转几个圈，小朋友转完圈后，再让小朋友复述刚才传达的话或者小要求。

大大小小

游戏目标：训练孩子倾听时的注意力和对声音大小的掌控能力。

看一看

看看两幅图中的小朋友在做什么？他们说话的声音有什么不同？



学一学

小朋友，守秩序。
轻声讲话，排队看齐。
懂得谦让，学会行礼。

玩一玩

一起玩一玩声音“大大小小”的游戏吧！

【玩法提示】家长先带领孩子读一读上面的儿歌。然后家长分句读上面的儿歌，要求孩子当家长读出的句子声音较大时，需要用较小的声音复述；当家长读出的句子声音较小时，需要用较大的声音复述。