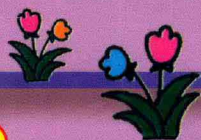
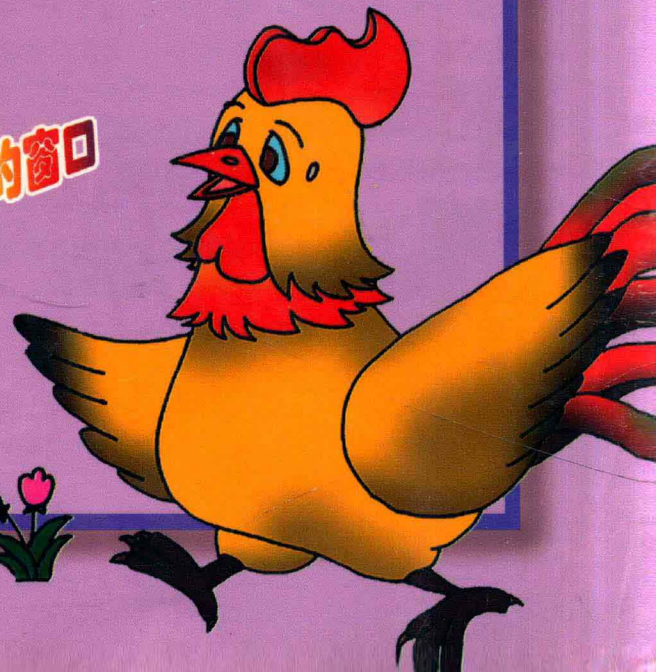
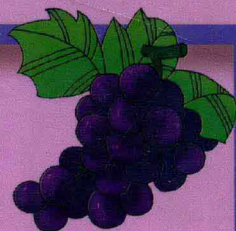
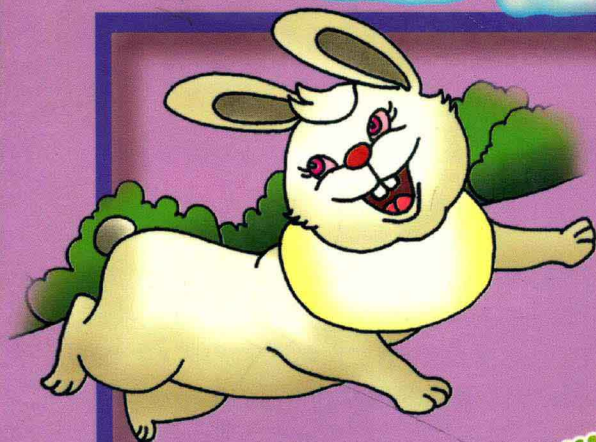


幼儿心理健康教育画库

张嘉玮 著

幼儿知觉发展训练

YOU ER ZHI JUE FA ZHAN XUN LIAN



让孩子打开认识世界的窗口

东北师范大学出版社

幼儿心理健康教育画库

张嘉玮► 著

幼儿 知觉

发展训练

让孩子

打开认识世界的窗口

东北师范大学出版社

《幼儿心理健康教育画库》

编委会

主 编：张嘉玮 李红霞 王 洁

副主编：李爱华 廖桂春 张紫石

韩秀珍 高 华

编 委：彭 阳 须 卫 王艳波

张立新 朱 莎 杨 英

张 伟

图书在版编目(CIP)数据

幼儿知觉发展训练：让孩子打开认识世界的窗口 / 张嘉玮著. — 长春：东北师范大学出版社，2001.3

(幼儿心理健康教育画库)

ISBN 7-5602-2742-2

I. 幼... II. 张... III. 学前儿童—知觉—训练

IV. B842.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 10890 号

- ☐ 出 版 人：贾国祥
- ☐ 责任编辑：杨述春 张 怡
- ☐ 封面设计：孙明晓
- ☐ 责任校对：合 丽
- ☐ 责任印制：张允豪
- ☐ 绘 画：王 莹

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 138 号(130024)

电话：0431-5695744 5688470

传真：0431-5691969

网址：[http:// www.nnup.com](http://www.nnup.com)

电子函件：Chubs@ivy.nenu.edu.cn

长春新华印刷厂制版

长春新华印刷厂印刷

2001 年 3 月第 1 版 2001 年 3 月第 1 次印刷

开本：787 × 1092 1/24 印张：2 字数：40 千

印数：0 001-6 100 册

定价：7.50 元 全套定价：60.00 元



张嘉玮
教授
指点

塑造心理健康的孩子， 让成功伴随其成长

让孩子打开认识世界的窗口

幼儿对世界的认识一般是从知觉开始的。幼儿在知觉发展的基础上，才伴随发展记忆、想像和思维等其他智力因素。知觉是幼儿认识客观世界的窗口，发展幼儿的知觉，对于发展其他智力有重要作用。

幼儿的知觉是指他们对客观事物整体的直接反映，幼儿时期(3~6岁)知觉的发展主要表现在空间知觉、时间知觉和观察力的发展上。

幼儿的**空间知觉**是他们对外界事物空间特性的反映，如大小、形状、距离、方位等知觉，是在其经验的参与下，以视觉、听觉、运动觉和平衡觉的协同活动完成的，视觉也就是“看”，在空间知觉中占主导地位。幼儿空间知觉的发展，一般是与具体事物密切地联系着。在大小知觉发展方面，3岁以后的幼儿判断物体大小和精确度有所提高，4岁的幼儿能说出物体第一大、第二大和第三大等，6岁的幼儿能区分大小相同的物体。在形状知觉发展方面，3岁的幼儿能正确地找出形状相同的图形，3~4岁幼儿，往往用熟悉事物的名称来命名图形，如把圆形称为皮球，把正方形称为手绢等。5岁半是幼儿认知图形发展的关键期，这时有半数以上的幼儿能正确地认知各种图形。幼儿辨别距离的知觉发展较慢。在方位知觉发展方面，3岁的幼儿能辨别左右方位，4岁幼儿能辨别前后方位，5岁幼儿能以自身为中心辨别左右方位，6岁幼儿能辨别上下、前后四个方位。

幼儿的**时间知觉**是他们对外界现象的延续性和顺序性的反映，如昼夜交替、四季变化等。参与时间知觉的感官有听觉、触觉和视觉等。

幼儿的**观察**是他们有目的、有计划的知觉，它是知觉的最高形式。幼儿观察的目的性逐渐增强，3岁幼儿尚无观察的目的性，4岁幼儿有观察目的性的占2%，而5岁幼儿占22%，6岁幼儿则占24%。

本书重点训练幼儿的空间知觉与观察力的发展。经验表明，幼儿早期知觉的训练对他们智力的全面发展有重要作用。知觉的发展，打开了孩子认识世界的窗口。

(幼儿知觉训练指导见封三)

大黑狗



操作指导：让孩子先看图。告诉他们，这是一只大黑狗。它的毛是黑色的，鼻子好使，也就是嗅觉灵敏，跑得很快，能看家。然后要求孩子复述一遍。

小花猫



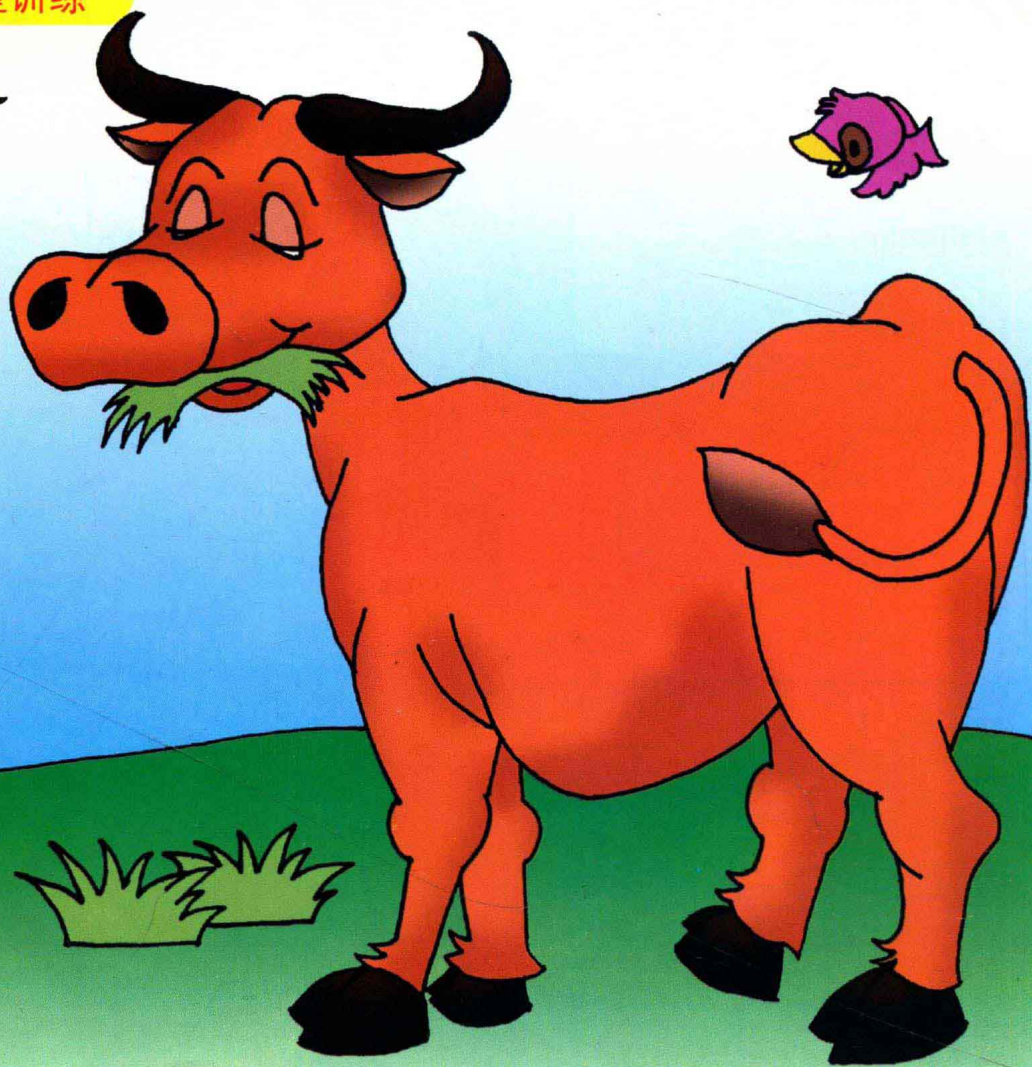
操作指导: 让孩子先看图。告诉他们, 这是一只小花猫。它的毛是花色的, 脚掌下有肉垫, 跑起来没有声, 反应敏捷, 嗅觉发达, 善于夜间活动, 会捕鼠。然后让孩子复述一遍。

大狗和小猫



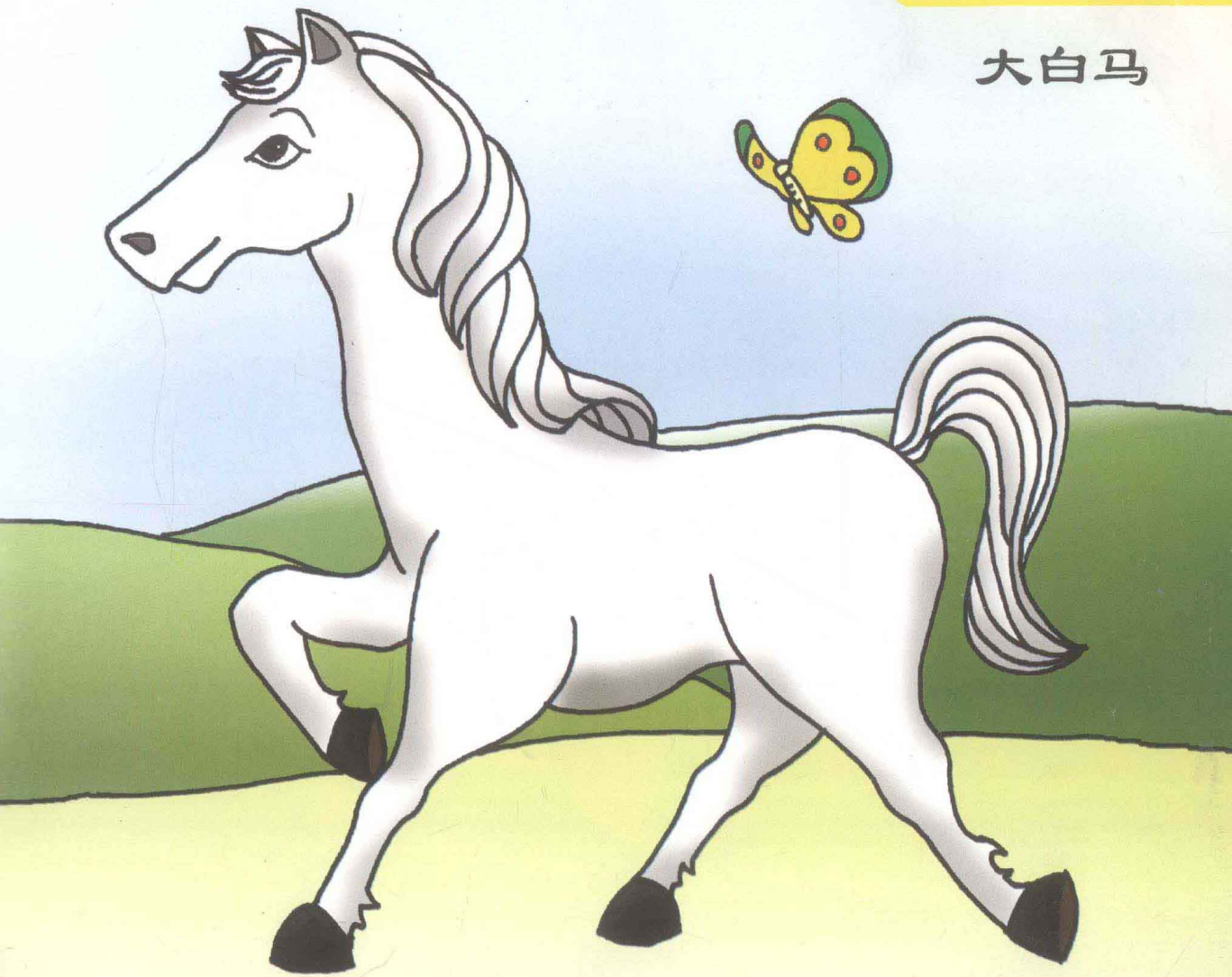
操作指导: 让孩子先看图。再一边指图一边告诉他们, 窗前是一只大黑狗, 屋里是一只小花猫。然后让孩子一面指图一面复述一遍。

大黄牛



操作指导: 让孩子先看图。告诉他们, 这是一头大黄牛。它的毛是黄色的, 身体强壮, 头上长着两只角, 四只蹄子都是两瓣的, 会耕田。然后要求孩子复述一遍。

大白马



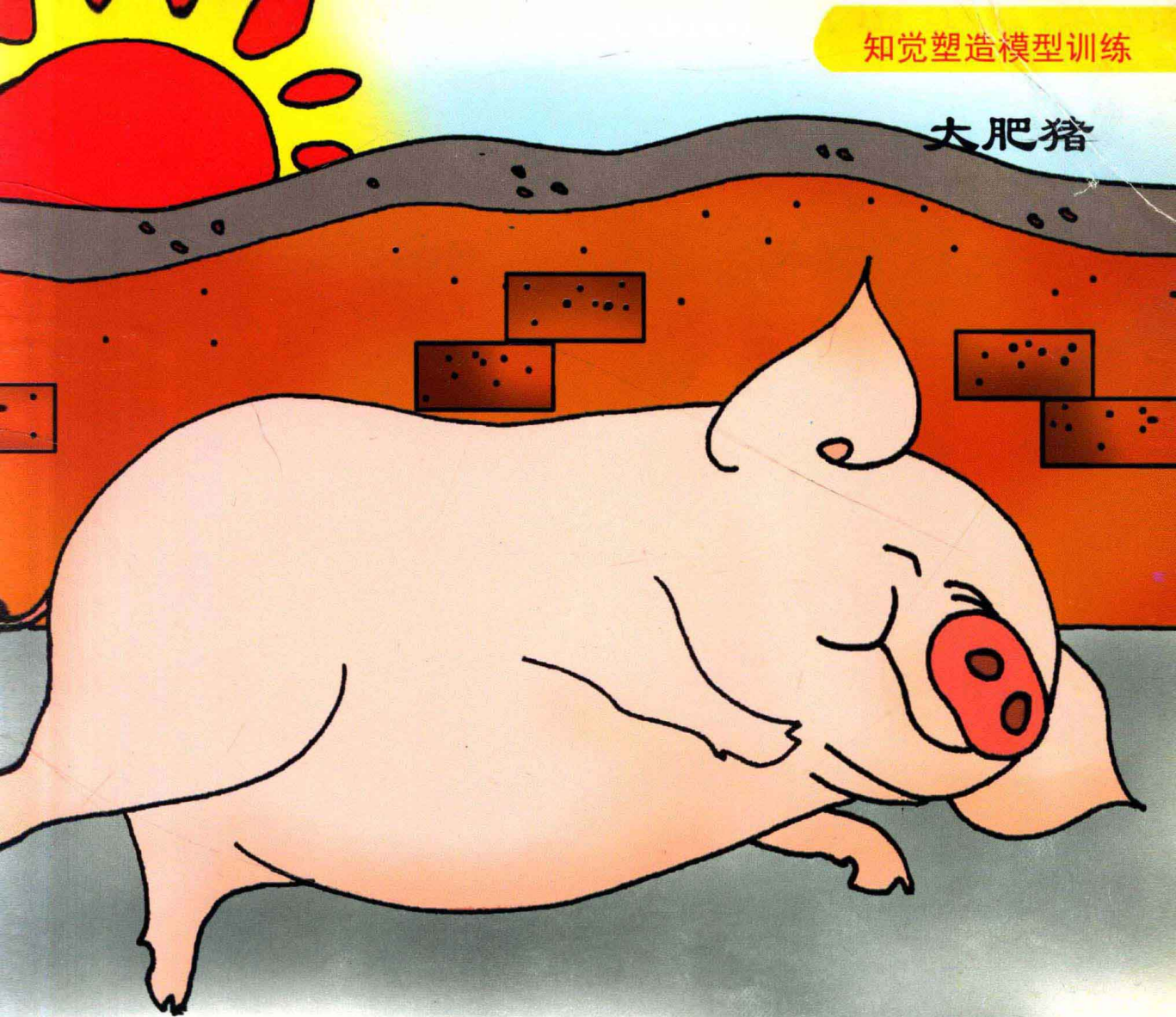
操作指导: 让孩子先看图。告诉他们, 这是一匹大白马。它的毛是白色的, 耳朵小而直, 脸长, 四条腿强壮, 蹄子发达。马的脖子上边长着毛, 尾巴的毛很长。马能拉车耕地。然后让孩子复述一遍。

黄牛和白马



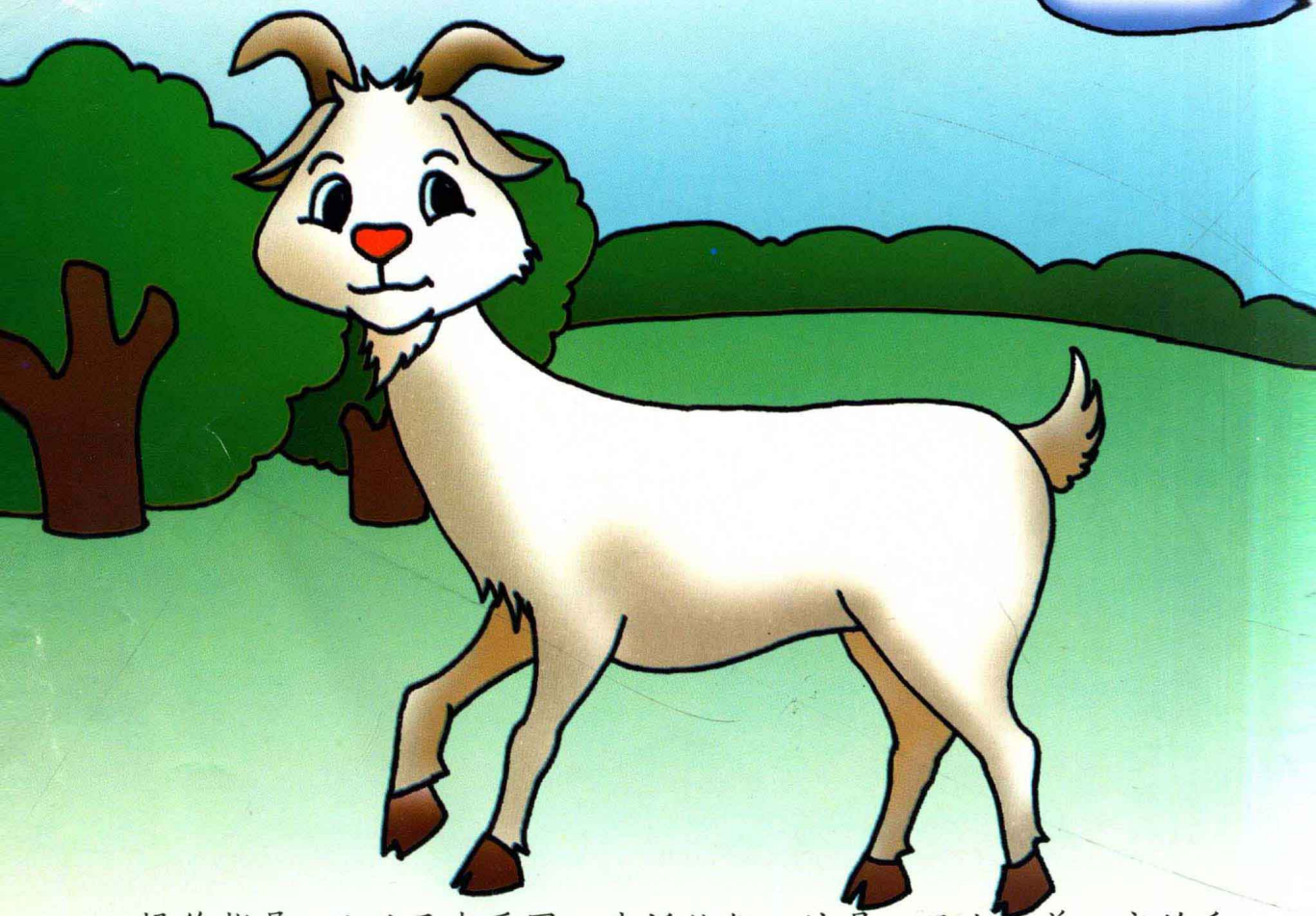
操作指导: 让孩子先看图。再一边指图一边告诉他们, 前面是一匹大白马, 后面是一头大黄牛。然后让孩子一面指图一面复述一遍。

大肥猪



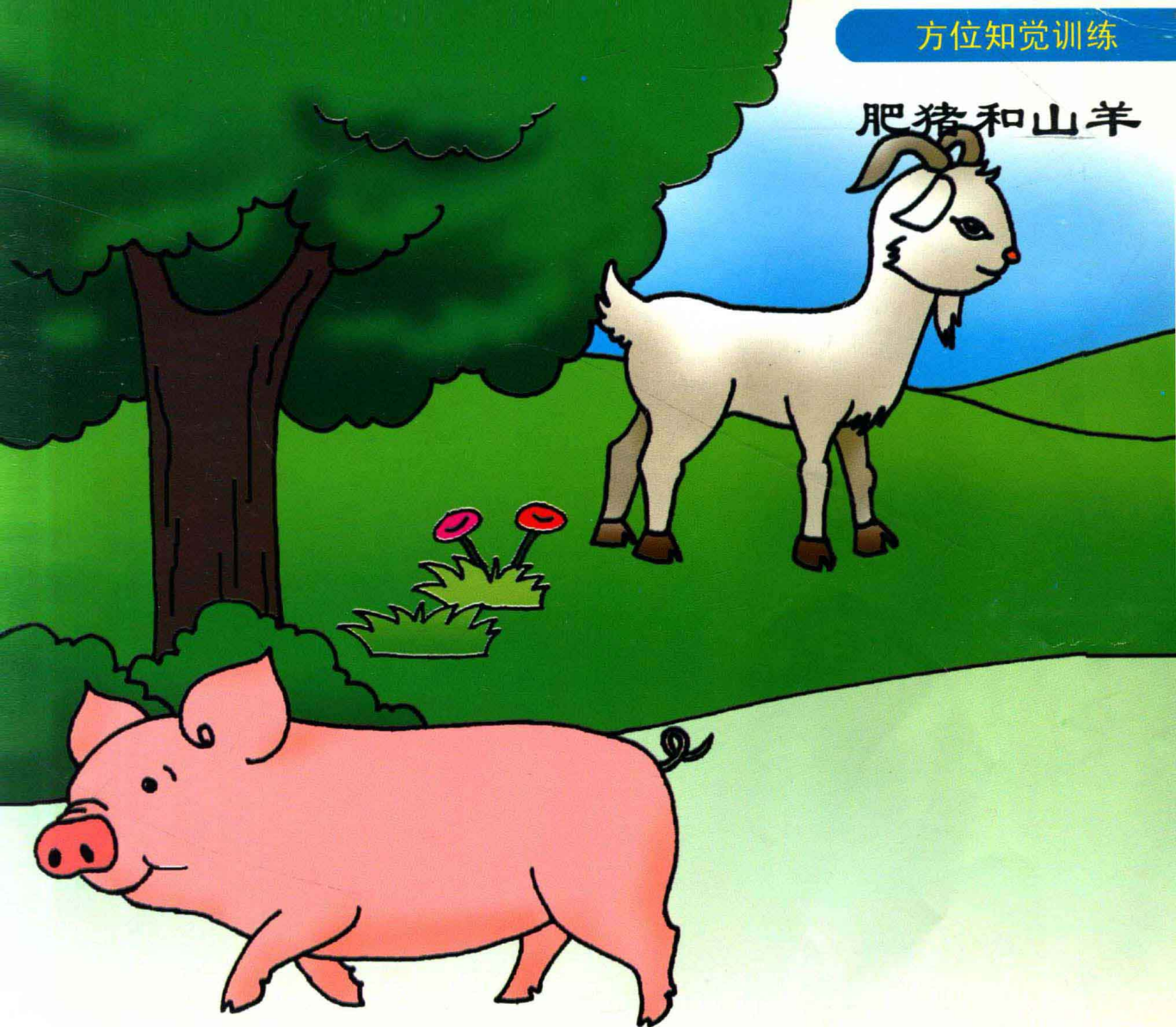
操作指导: 让孩子先看图。告诉他们, 这是一头大肥猪。它的毛是白色的, 身子胖胖的, 四条腿短小, 噉噉嘴, 耳朵大大的向下垂, 脚分瓣, 皮毛粗粗的, 肉可以吃。然后让孩子复述一遍。

小山羊



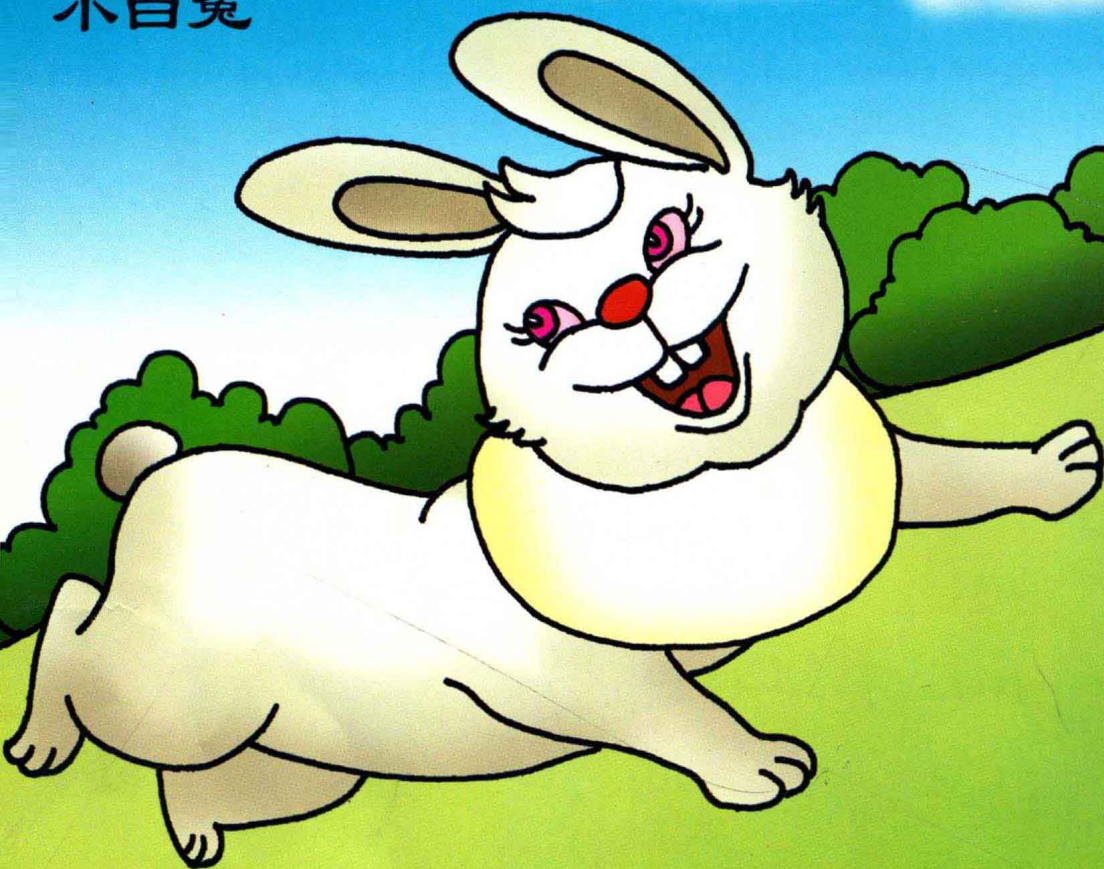
操作指导：让孩子先看图。告诉他们，这是一只小山羊。它的毛是白色的，身体较小，脖子短，头上有两只角，颌下有胡须，四只脚是两瓣的，尾巴上翘，它的肉可以吃，奶可以喝，皮和毛都有用。然后要求孩子复述一遍。

肥猪和山羊



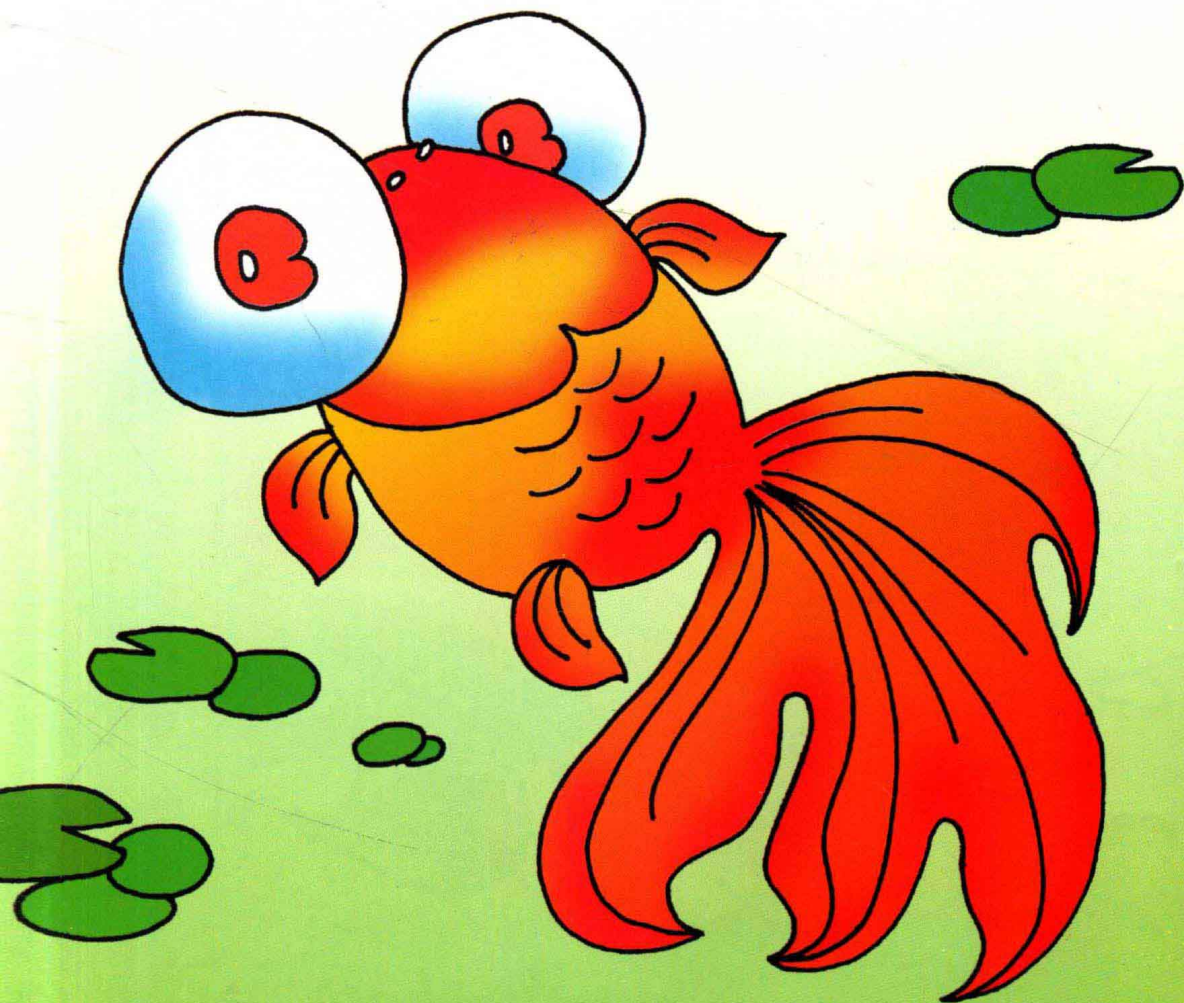
操作指导: 让孩子先看图。再一边指图一边告诉他们, 坡上是一只小山羊, 坡下是一头大肥猪。然后让孩子一面指图一面复述一遍。

小白兔



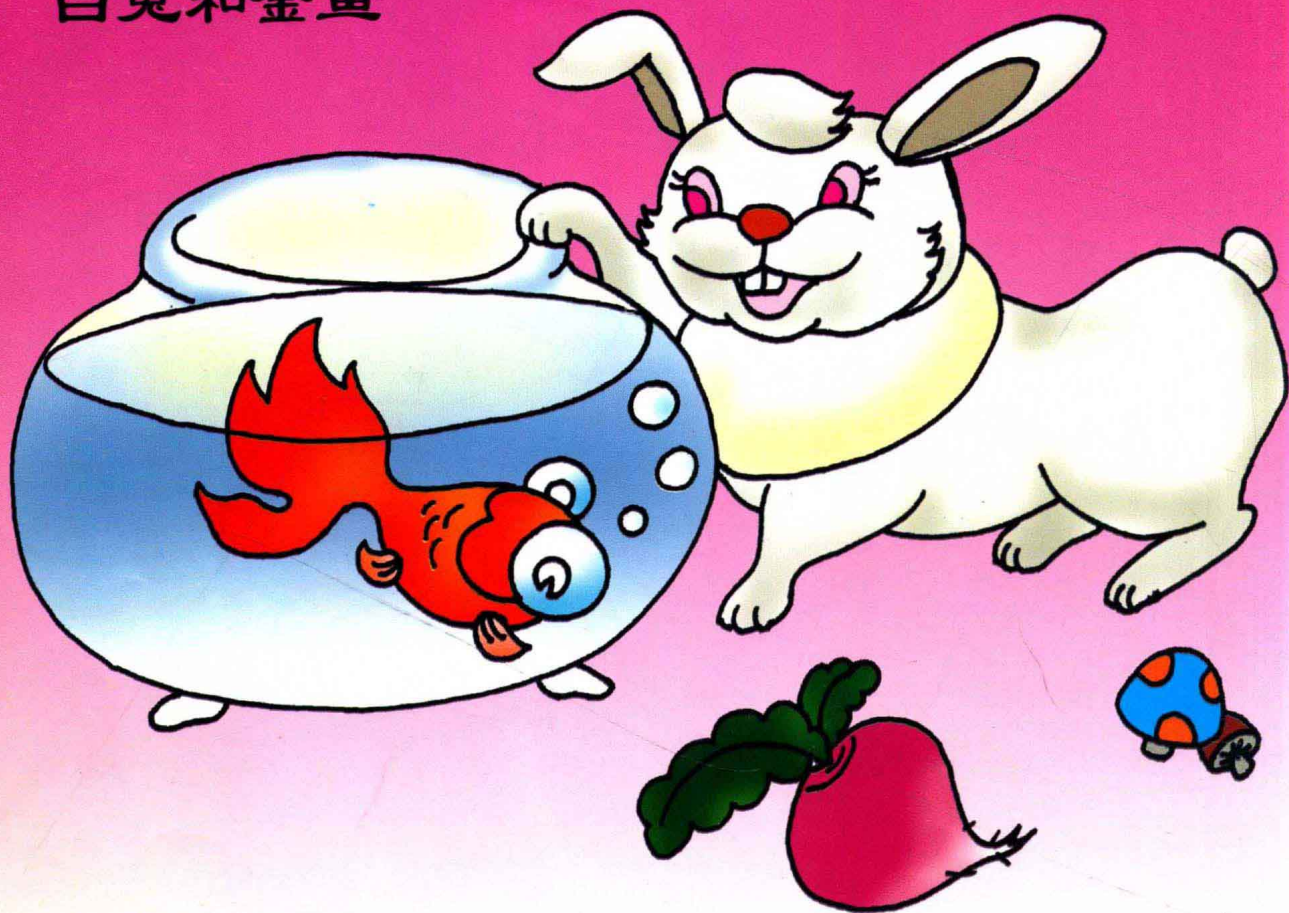
操作指导: 让孩子先看图。告诉他们, 这是一只小白兔。它的毛是白色的, 耳朵长长的, 眼睛是红色的, 三瓣嘴, 尾巴短, 肉可以吃, 毛皮可制服装。然后要求孩子复述一遍。

小金鱼



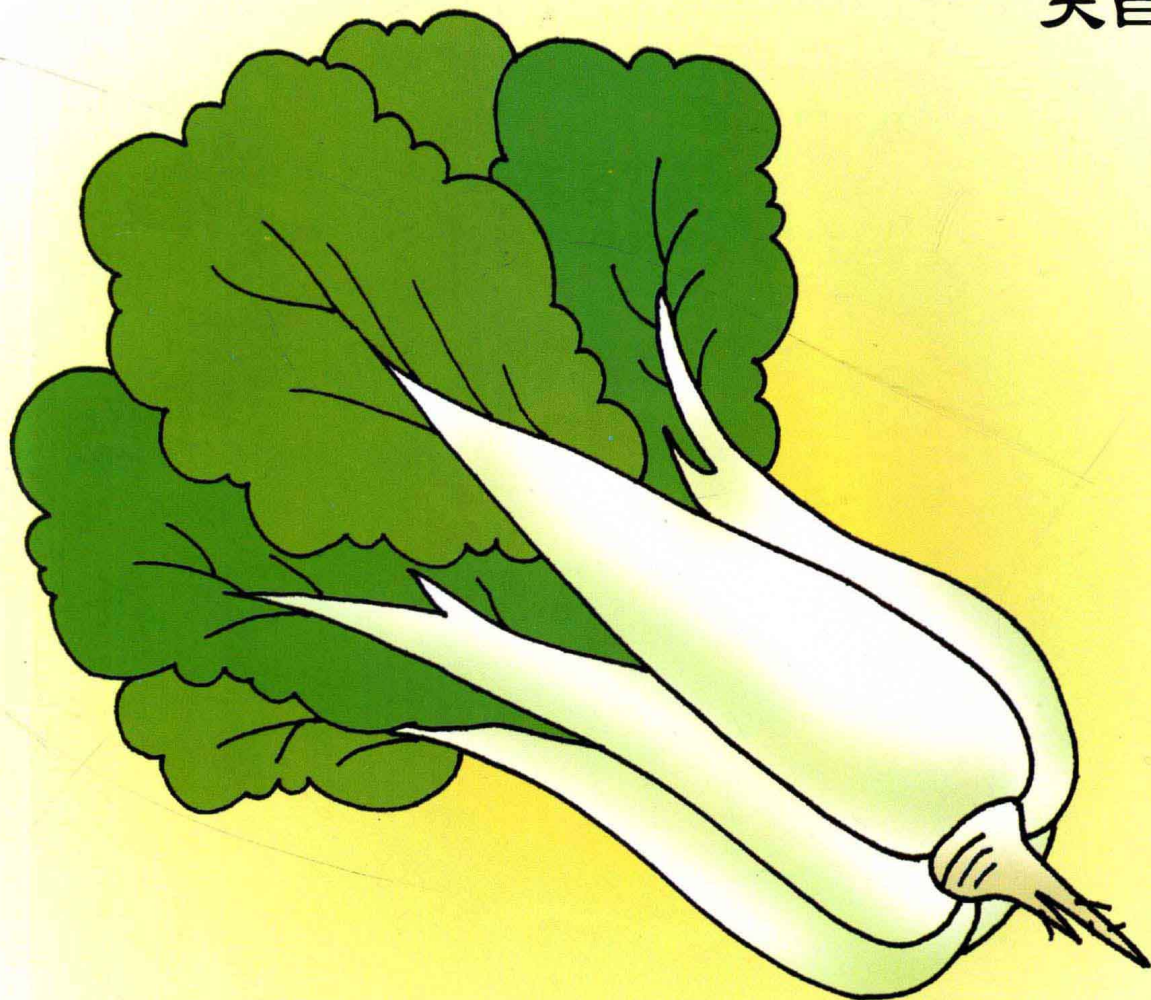
操作指导: 让孩子先看图。告诉他们, 这是一条小金鱼。它的身体是红色的, 两只大眼睛鼓鼓的, 尾巴长, 肚子大, 很好看。然后要求孩子复述一遍。

白兔和金鱼



操作指导: 让孩子先看图。再一边指图一边告诉他们, 地上是一只小白兔, 鱼缸里是一条小金鱼。然后让孩子一面指图一面复述一遍。

大白菜



操作指导: 让孩子先看图。告诉他们, 这是一棵大白菜。它是长圆形的, 菜叶是淡绿色的, 大而薄, 菜茎是白色的。它是我国北方主要蔬菜之一。然后要求孩子复述一遍。