

不再迷网

著◎(台湾)黄奕祯 绘图◎(台湾)陈慧缜



反映孩子成长真实困惑
帮助孩子走出烦恼漩涡
引导孩子正向面对问题

教孩子远离
网络诱惑

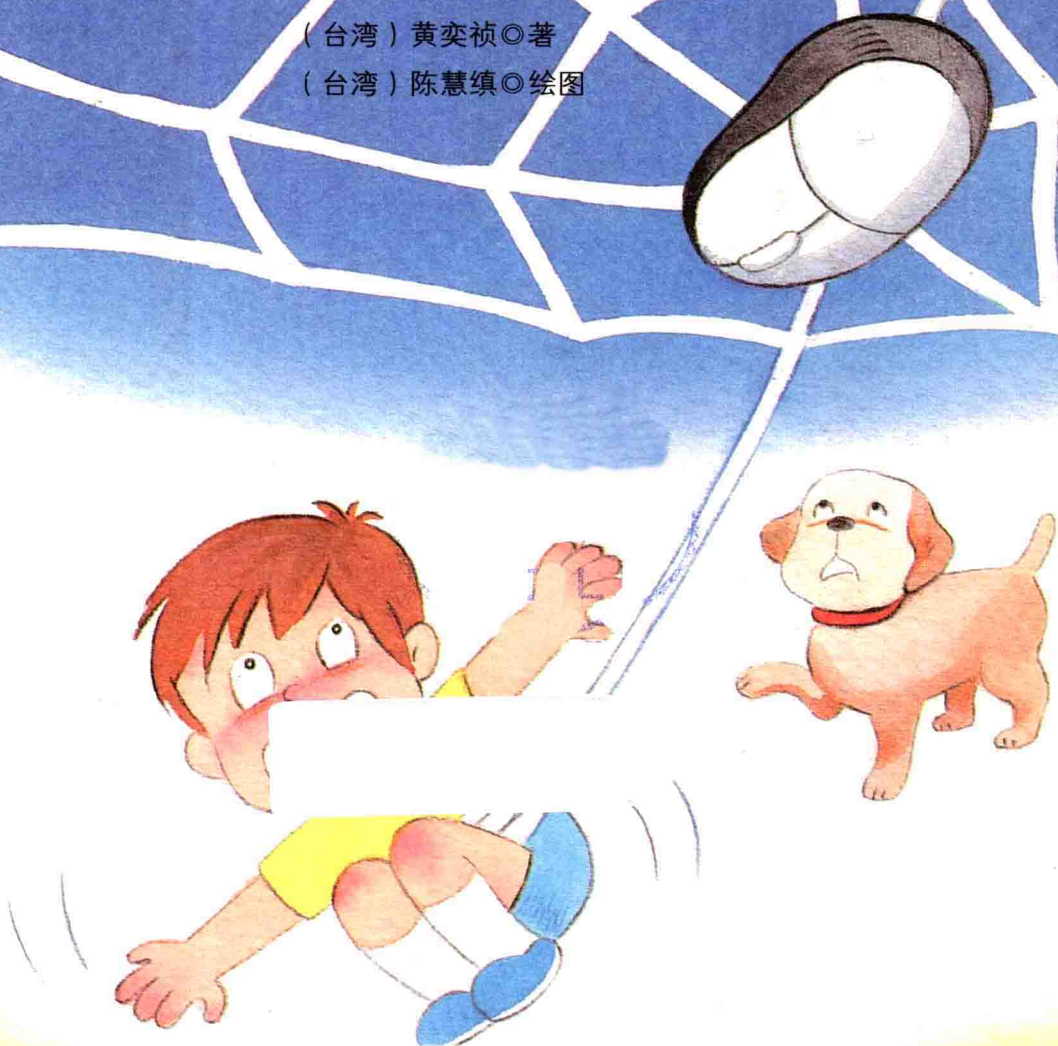
附赠「多样活动学习单」

● 读·品·悟® 校园智囊团系列

不再迷网

(台湾) 黄奕祯◎著

(台湾) 陈慧缜◎绘图



河北出版传媒集团



花山文艺出版社

冀图登字:03—2012—010 号

本书由中国台湾萤火虫出版社授权,独家出版中文简体字版。

图书在版编目(CIP)数据

不再迷网 / 黄奕祯著; 陈慧缜绘. —石家庄: 花山文艺出版社, 2012

(“读·品·悟”校园智囊团系列)

ISBN 978-7-5511-0450-0

I. 不… II. ①黄… ②陈… III. 儿童文学—图画故事—中国—当代 IV. I287.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 035405 号

丛 书 名: “读·品·悟”校园智囊团系列

书 名: **不再迷网**

著 者: (台湾)黄奕祯

绘 图: (台湾)陈慧缜

策 划: 张采鑫

责任编辑: 于怀新

特约编辑: 李文生

责任校对: 齐 欣

装帧设计: 北京九洲鼎图书有限公司

出版发行: 花山文艺出版社(邮政编码: 050061)

(河北省石家庄市友谊北大街 330 号)

网 址: <http://www.hspul.com>

销售热线: 0311-88643226 / 32 / 24 / 28 / 29

传 真: 0311-88643225

印 刷: 北京兰星球彩色印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 650 × 1080 1/12

字 数: 50 千字

印 张: 8

版 次: 2012 年 5 月第 1 版

2012 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5511-0450-0

定 价: 15.00 元

(版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换)

以爱心为罗盘,引领孩子寻找正确的道路

——让孩子在校园中快乐成长

“妈,这篇作文怎么写?”“爸,我们班的同学都不跟我玩!”“老师,他一直欺负我!”

相信当父母、老师的,多少听过孩子类似的抱怨。听到这样的话,父母和老师也许会想:“为什么你自己不想办法解决呢?”

现代家庭孩子生得少,每个孩子都成了家里的宝,在过度娇宠溺爱下,孩子渐渐失去了应变及处理问题的能力;一旦遇到困难,不是茫然无措,就是情绪激烈反应;再不然,就是把所有的问题全推给大人!

大家常说,现代的年轻人是“草莓族”:外表光鲜亮丽,遇到挫折,却无法承受。这样的“温室花朵”,相信天下没有哪个父母愿意自己的孩子名列其中。因此,如何激励孩子勇敢面对挑战,提升他们处理事情的能力,就成为父母和老师责无旁贷的责任!有鉴于此,我们策划了这套“校园智囊团”系列。

“校园智囊团”全套20册,是针对小学生在校中常遭遇的疑难问题,所编写创作的系列故事,比如:功课压力、单亲家庭、人际霸凌伤害、暴力勒索、意外伤害、暗恋、网络、追星迷思、厌学……这些林林总总的烦恼困惑,也常是父母、老师深感头痛的课题。我们通过讲故事的方式,希望孩子能从故事中获得启发,引起共鸣,成为学习路上阳光快乐的一群。

为了使“校园智囊团”系列图书产生更大的教育效果,每篇故事后面,我们都设计有“酷博士万花筒”、“妙博士测验中心”、“妙博士交流道”、“妙博士万用锦囊”、“给爸妈的悄悄话”、“我会写阅读札记”等几个栏目,引导孩子和家长走进故事,反躬自省。我们这样做,也有利于教师进行班级共读,家长和孩子进行亲子共读。这是一套精彩又好看的故事书,更是一套美德教养的优质好书,衷心推荐给您,也期待得到校园师生及家长们的回响。



用爱领航虚拟世界

黄奕祯

虽然我攻读的博士学位是资讯,但这一本书的创作,却很偶然,而且更有趣的是:所有的灵感和素材,全部来自家里两个女儿的指导。

“小鱼儿,你们上网都在做些什么?”我不得不向孩子们询问,因为对我而言,电脑就是文件的处理工具而已,孩子运用这些工具,究竟在做什么,我真的一点儿概念也没有。只是看新闻里把网络说成是十恶不赦的恐怖妖魔,自己也一直认为:孩子只会用电脑打电动;不然,就是使用一些通讯软件谈一些“有的没有的”,浪费时间。

小鱼儿戒慎恐惧地看着我,担心说错了话,引来封闭电脑的命运……

“我会上网查课文生字、社会课本里的乡土材料、风景名胜……”

“嗯,我还会画画、听音乐,有时候会收同学的信,问一下功课。”

“还有呢?”我好奇地追问,眼睛也不自觉眯了起来,脸上流露一丝微笑。

“好啦,有时候我会玩玩线上游戏,还有,我也养了四只电子宠物。”

唉,现代的孩子,整天囚禁在钢筋水泥的城堡里,真像一个个受困高塔的公主;但是,生命总会自己找出路。循着网络,他们找到了科技创造出来的虚拟世界,重新建构自我认知、角色基模与社群关系,而不是单纯的“上网玩游戏”。因此有些沉迷其中的孩子,真实生活中的自我,反而被网络中虚构的自我所吞噬。

童话故事里的彼得·潘,生怕被抓住变成大人,现实中的孩子,其实也是这样。对他们而言,真实的世界、网络的世界一样丰富精彩,都等着身为大人的你我,带着他们去探索这两个平行却互相依存的世界。





目 录

精彩故事

任务	1
网络宝藏	9
小白	18
神秘人物	27
状况百出	35
啊,怎么会这样?	44
出糗	50
不再迷“网”	60

跟进活动

酷博士万花筒	70
妙博士交流道	73
妙博士万用锦囊	75
给爸妈的悄悄话	80
我会写阅读札记	81

任务







“起立，敬礼！”

“老师好！”

当阿福老师踏着重重的步伐走上讲台，请不要误会，他心情好得很，就是体重实在重得吓人。

“各位同学，大家好哇！”阿福老师那满脸的笑容，总是给人幸福的感觉。

阿福老师是我们的社会课老师。他戴着厚厚的眼镜，身上总是穿着那一百零一套黄色运动服，看起来，有点儿像“肥胖版”的李小龙充气人偶，可爱极了。

小刚每次看到阿福老师，总会想到那充气人偶因为打气筒忘了拔，气充到眼睛凸出，脸鼓得像河豚的滑稽模样，于是就忍不住笑了出来。

“哈哈，好，各位同学，请坐好！”阿福比了一个请大家安静的手势，



神秘兮兮地说：“老师有一个超级任务要给大家！”

哇……大家的眼睛都睁得大大的，好期待哦！

“啊？人物？是明星吗？”小刚好奇地发问。

“不是‘人物’，是四声，任务！”阿福老师推推眼镜，再一次强调。

“喔，是任务！原来如此！”小刚点点头，表示明白了。



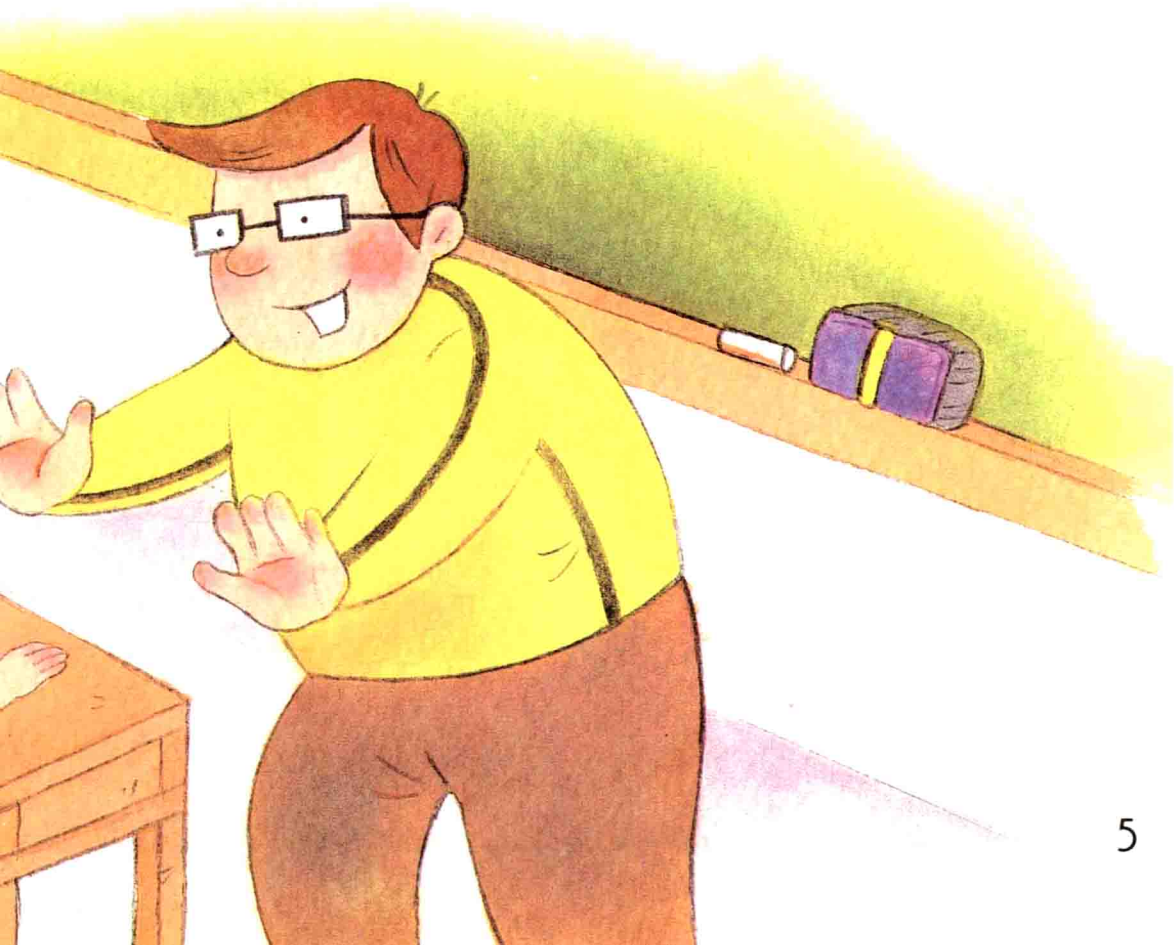


“老师，是像电影里头那样，砰砰砰一直开枪吗？”小刚迫不及待地接着问。

阿福老师听了，差一点昏倒。他摇摇头，不过还是耐心地回答：“不是，是一份分组作业！”

“啊——明明是功课嘛，还说是任务？”小刚很不以为然地说。

“对不起，让你误会了；不过，是个很有趣的作业，过程很像任务啊！”阿福老师笑着解释。





“唉，我妈也常说：做家务有益脑部发展，是很适合小孩子的益智游戏！”小刚自顾自地越说越起劲。

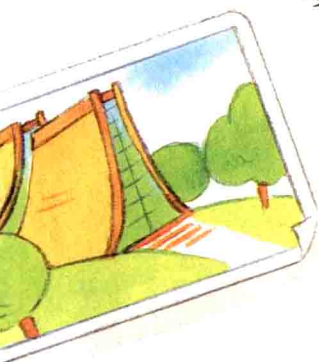
“小刚……”班长玉婷受不了了，站起来训人。

“就是嘛，一直说话，捣蛋鬼！”坐后面的娟娟也说话了。

大家七嘴八舌地指责小刚，整个教室快成了菜市场。有人拿着鸡毛掸子，啪啪啪地敲并大喊：“安静安静！”只是情势似乎不见好转。

后来，还是阿福老师开口制止，大家才慢慢





安静下来，原来他安排的任务，是要大家从过去家庭旅游的经历中，找出值得介绍的台湾名胜古迹、土产、美食，写成报告，上台发表，大家弄清楚后，都忍不住七嘴八舌说起自己去过的地方，每个人都很开心。

铃声再度响起，下课了……

“起立！”

“老师！”又是小刚！

“什么事？”

“你认识李小龙吗？”

“小刚！闭嘴啦！”有人忍不住大叫起来。





guestbook



玉婷

这个报告请大家分工合作，多多帮忙啰！



娟娟

好呀，只是我们很倒霉，和小刚同组。



玮哲

对呀，他就只会说，从不和别人合作。



玉婷

先别这样说，我们明天去找他谈一谈。

网络宝藏





第二天下课时。

“小刚，等一等！”原来是玉婷、玮哲和娟娟。

“什么事？”

“我们是同一组的，要讨论一下，每个人要负责做什么。”玉婷一向负责认真，她可是班上的模范生呢！

“啊！可是我要去操场玩，没空和你们讨论！”小刚挥动手上的飞盘，不耐烦地说。

“什么？你这是什么态度？”玮哲很生气，他用力地抓住小刚的手。

“小刚，你只要查旅途景点就好了，我们得尽快分工合作把任务完成！”玉婷依然不放弃

