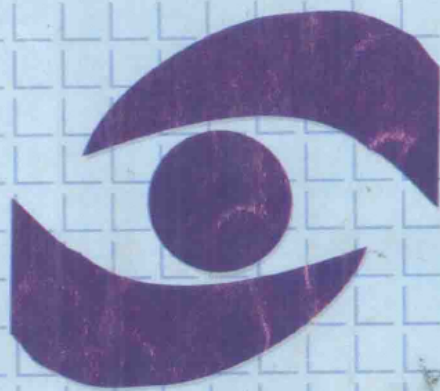


五官科护理学

学习指导

劳樟森 主编
李春华 主审



陕西科学技术出版社

五官科护理学学习指导

主编 劳樟森
主审 李春华
编委 车坤祥 冯 晴 许建平 刘思越
朱北兰 任培群 李 敏 李九河
李葛洪 杜维成 劳樟森 廖志敏

陈笑
职护二班
职护二班

陕西科学技术出版社

(陕)新登字第 002 号

五官科护理学学习指导

主 编 劳樟森

陕西科学技术出版社出版发行

(西安北大街 131 号)

新华书店经销 西安百花印刷厂印刷

787×1092 毫米 16 开本 12.5 印张 25 万字

1998 年 7 月第 1 版 1998 年 7 月第 1 次印刷

印数:1—10000

ISBN 7 - 5369 - 2902 - 1/R · 715

定价:9.00 元

编写人员及分工

第一篇 眼科护理学学习指导

- 廖志敏 (河南省南阳卫生学校)
第一章 眼科应用解剖生理学习指导
- 冯 晴 (安徽省六安卫生学校)
第二章 眼科检查护理学习指导
- 许建平 (浙江省金华卫生学校)
第三章 眼科常见病护理学习指导(3~10节)
- 刘思越 (山东省淄博卫生学校)
第三章 眼科常见病护理学习指导(1、2节)
第四章 眼科护理基础学习指导
- 任培群 (湖南省长沙市卫生学校)
第五章 眼科常用护理技术操作学习指导

第二篇 耳鼻咽喉科护理学学习指导

- 李 敏 (山东省济南卫生学校)
第一章 耳鼻咽喉科应用解剖生理学习指导
第二章 耳鼻咽喉科检查护理学习指导
- 劳樟森 (浙江省金华卫生学校)
第三章 耳鼻咽喉科常见病护理学习指导
- 车坤祥 (浙江省杭州护士学校)
第四章 耳鼻咽喉科护理基础学习指导
第五章 耳鼻咽喉科常用护理技术操作学习指导

第三篇 口腔科护理学学习指导

- 杜维成 (山东省青岛卫生学校)
第一章 口腔颌面部应用解剖生理学习指导
第二章 口腔科检查护理学习指导
- 李葛洪 (浙江省丽水卫生学校)
第三章 口腔科常见病护理学习指导(1~3节)
- 朱北兰 (浙江省金华市中心医院)
第三章 口腔科常见病护理学习指导(4~6节)
- 李九河 (河南省南阳卫生学校)
第四章 口腔科护理基础学习指导
第五章 口腔科常用护理技术操作学习指导

序

当前护理学的发展很快,传统的以疾病为中心的功能制护理,已将逐步转变为以病人为中心的整体护理。在卫生部科教司的领导下,第三轮规划教材中护理专业有关教材,已初步体现了整体护理的精神。1997年新的四年制护理专业教学计划公布,其16字的主导思想即“突出护理,注重整体,加强人文,体现社区”更加强调了整体护理的地位。目前全国各省市中举办四年制护理教育越来越多,很快就可能普及,而三年制护理专业在实施新计划和新大纲时,也要将四年制的精神体现进去。因此,现在能有一本配套教材,补充现有教材的不足,帮助贯彻新计划和新大纲的实施,是十分迫切需要的了。

《五官科护理学学习指导》是第三轮规划教材《五官科护理学》的配套教材,它具有以下几个特点:①从目标教学出发紧密结合教学进度、配合同步训练、使能按计划进行形成性评价、而做到单元达标;②补充有关护理程序的知识,使教材体现整体护理的精神;③加强操作训练,重视实践能力。本书主编劳樟森高讲和主审李春华副教授都是规划教材的编者,因此两书一脉相承、取长补短,使规划教材更为完美。我对五官科学是外行,但看了本书稿编写框架和编者的指导思想,认为对贯彻“双新”和指导学生实行整体护理,提高教学质量是十分有益的,谨此祝贺本书的出版。

姜寿葆

1998年5月

前 言

本书是根据卫生部教材办公室关于编写配套教材的通知精神,以全国中等卫生学校教材《五官科护理学》(第三版)为蓝本,由原教材编写成员与湖南、河南、安徽、山东、浙江5省部分卫生学校五官科教师编写而成,主要供三年制和四年制护理专业学生使用,也可供教师教学时作参考。

本书的编写体例与《五官科护理学》教材相呼应,仍分三篇各五章,除第三章疾病护理学学习指导分写到节外,其余只写到章,每章(或节)分学习目标与知识点概要和同步训练两大部分。为了贯彻目标教学,培养和训练学生的基本知识、基本技能和基本态度,为此本书着重于“三基”进行编写,学习目标中增加了四年制护理专业的目标要求,常见疾病病人的护理中增补了护理程序的内容,以临床个案病例形式编写,使学习结合临床实际,也为今后的临床工作提供参考,同步训练着重形成性达标训练,强调直观教学(如在标本、模型、人体上辨认解剖结构或看录像)训练题则以A、B卷形式出现,以供阶段测验,制定了常用检查和护理技术操作考核评分标准,为目标教学提供了可测量的评价。学生试写护理计划,提前进入角色,为临床实践做好充分准备,学生可在教师指导下对照教材,自行解题,进行检查和操作训练,试写护理计划。

本书在编写过程中,得到浙江省金华卫生学校、杭州护士学校、丽水卫生学校,湖南省长沙市卫生学校,山东省济南卫生学校、青岛卫生学校、淄博卫生学校,安徽省六安市卫生学校的大力支持,全国中等医学教材编审委员会主任委员、金华卫生学校姜寿葆副教授在百忙之中给予指导和审定,金华市卫生防疫站刘霞护师对全书进行了抄写、编务和校对工作,谨此一并致谢!

编写一本以“三基”为重点,以个案护理程序、训练题、检查和操作考核标准为主要内容的配套教材是一种新的尝试,我们尚缺乏经验,水平有限,成书仓促,书中不足之处在所难免,恳切希望广大师生批评指正。

编 者

1998年4月

目 录

第一篇 眼科护理学学习指导

第一章 眼科应用解剖生理学习指导	(1)
I 学习目标与知识点概要	(1)
一、学习目标	(1)
二、知识点概要	(1)
II 同步训练	(3)
一、辨认解剖结构	(3)
二、训练题	(3)
第二章 眼科检查护理学习指导	(6)
I 学习目标与知识点概要	(6)
一、学习目标	(6)
二、知识点概要	(6)
II 同步训练	(6)
一、常用检查操作训练	(6)
二、训练题	(6)
三、常用护理操作评分标准	(9)
第三章 眼科常见病护理学习指导	(12)
第一节 眼睑及泪器病护理学习指导	(12)
I 学习目标与知识点概要	(12)
一、学习目标	(12)
二、知识点概要	(12)
II 同步训练	(14)
一、门诊、病房病例示教或看录像	(14)
二、训练题	(14)
三、试写护理计划	(16)
第二节 结膜病护理学习指导	(17)
I 学习目标与知识点概要	(17)
一、学习目标	(17)
二、知识点概要	(17)
II 同步训练	(19)
一、门诊、病房病例示教或看录像	(19)

二、训练题·····	(19)
三、试写护理计划·····	(21)
第三节 角膜病护理学习指导 ·····	(21)
I 学习目标与知识点概要 ·····	(21)
一、学习目标·····	(21)
二、知识点概要·····	(21)
II 同步训练 ·····	(23)
一、门诊、病房病例示教或看录像 ·····	(23)
二、训练题·····	(23)
三、试写护理计划·····	(25)
第四节 色素膜病护理学习指导 ·····	(25)
I 学习目标与知识点概要 ·····	(25)
一、学习目标·····	(25)
二、知识点概要·····	(25)
II 同步训练 ·····	(27)
一、门诊、病房病例示教 ·····	(27)
二、训练题·····	(27)
三、试写护理计划·····	(28)
第五节 青光眼护理学习指导 ·····	(29)
I 学习目标与知识点概要 ·····	(29)
一、学习目标·····	(29)
二、知识点概要·····	(29)
II 同步训练 ·····	(31)
一、门诊、病房病例示教或看录像 ·····	(31)
二、训练题·····	(31)
三、试写护理计划·····	(33)
第六节 白内障护理学习指导 ·····	(33)
I 学习目标与知识点概要 ·····	(33)
一、学习目标·····	(33)
二、知识点概要·····	(33)
II 同步训练 ·····	(35)
一、门诊、病房病例示教或看录像 ·····	(35)
二、训练题·····	(35)
三、试写护理计划·····	(36)
第七节 视网膜及视神经病护理学习指导 ·····	(37)
I 学习目标与知识点概要 ·····	(37)
一、学习目标·····	(37)
二、知识点概要·····	(37)

II 同步训练	(39)
一、门诊、病房病例示教或看录像	(39)
二、训练题	(39)
三、试写护理计划	(41)
第八节 屈光不正、斜视及弱视护理学习指导	(41)
I 学习目标与知识点概要	(41)
一、学习目标	(41)
二、知识点概要	(41)
II 同步训练	(43)
一、门诊、病房病例示教或看录像	(43)
二、训练题	(43)
三、试写护理计划	(45)
第九节 眼部肿瘤护理学习指导	(45)
I 学习目标与知识点概要	(45)
一、学习目标	(45)
二、知识点概要	(45)
II 同步训练	(47)
一、门诊、病房病例示教或看录像	(47)
二、训练题	(47)
三、试写护理计划	(48)
第十节 眼外伤护理学习指导	(49)
I 学习目标与知识点概要	(49)
一、学习目标	(49)
二、知识点概要	(49)
II 同步训练	(51)
一、门诊、病房病例示教或看录像	(51)
二、训练题	(51)
三、试写护理计划	(53)
第四章 眼科护理基础学习指导	(54)
I 学习目标与知识点概要	(54)
一、学习目标	(54)
二、知识点概要	(54)
II 同步训练	(56)
一、门诊、病房、手术室参观见习	(56)
二、训练题	(56)
第五章 眼科常用护理技术操作学习指导	(59)
I 学习目标与知识点概要	(59)
一、学习目标	(59)

二、知识点概要·····	(59)
Ⅱ 同步训练·····	(59)
一、常用护理技术操作训练·····	(59)
二、训练题·····	(59)
三、常用护理技术操作评分标准·····	(62)

第二篇 耳鼻咽喉科护理学学习指导

第一章 耳鼻咽喉科应用解剖生理学习指导 ·····	(67)
Ⅰ 学习目标与知识点概要·····	(67)
一、学习目标·····	(67)
二、知识点概要·····	(67)
Ⅱ 同步训练·····	(71)
一、辨认解剖结构·····	(71)
二、训练题·····	(71)
第二章 耳鼻咽喉科检查护理学习指导 ·····	(74)
Ⅰ 学习目标与知识点概要·····	(74)
一、学习目标·····	(74)
二、知识点概要·····	(74)
Ⅱ 同步训练·····	(74)
一、常用检查操作训练·····	(74)
二、训练题·····	(74)
三、常用检查护理操作评分标准·····	(77)
第三章 耳鼻咽喉科疾病护理学习指导 ·····	(79)
第一节 鼻部炎症护理学习指导 ·····	(79)
Ⅰ 学习目标与知识点概要·····	(79)
一、学习目标·····	(79)
二、知识点概要·····	(79)
Ⅱ 同步训练·····	(82)
一、门诊、病房病例示教或看录像·····	(82)
二、训练题·····	(82)
三、试写护理计划·····	(84)
第二节 鼻出血护理学习指导 ·····	(84)
Ⅰ 学习目标与知识点概要·····	(84)
一、学习目标·····	(84)
二、知识点概要·····	(84)
Ⅱ 同步训练·····	(85)
一、门诊、病房病例示教或看录像·····	(85)
二、训练题·····	(85)

三、试写护理计划·····	(87)
第三节 咽部炎症护理学习指导 ·····	(88)
I 学习目标与知识点概要 ·····	(88)
一、学习目标·····	(88)
二、知识点概要·····	(88)
II 同步训练 ·····	(90)
一、门诊、病房病例示教或看录像 ·····	(90)
二、训练题·····	(90)
三、试写护理计划·····	(92)
第四节 喉部炎症护理学习指导 ·····	(93)
I 学习目标与知识点概要 ·····	(93)
一、学习目标·····	(93)
二、知识点概要·····	(93)
三、临床护理·····	(93)
II 同步训练 ·····	(94)
一、门诊、病房病例示教或看录像 ·····	(94)
二、训练题·····	(94)
三、试写护理计划·····	(96)
第五节 喉阻塞护理学习指导 ·····	(97)
I 学习目标与知识点概要 ·····	(97)
一、学习目标·····	(97)
二、知识点概要·····	(97)
II 同步训练 ·····	(99)
一、门诊、病房病例示教或看录像 ·····	(99)
二、训练题·····	(99)
三、试写护理计划 ·····	(101)
第六节 耳部炎症护理学习指导·····	(101)
I 学习目标与知识点概要·····	(101)
一、学习目标 ·····	(101)
二、知识点概要 ·····	(101)
II 同步训练·····	(104)
一、门诊、病房病例示教或看录像·····	(104)
二、训练题 ·····	(104)
三、试写护理计划 ·····	(106)
第七节 梅尼埃病护理学习指导·····	(106)
I 学习目标与知识点概要·····	(106)
一、学习目标 ·····	(106)
二、知识点概要 ·····	(106)

II 同步训练.....	(107)
一、门诊、病房病例示教或看录像.....	(107)
二、训练题	(107)
三、试写护理计划	(109)
第八节 耳鼻咽喉肿瘤护理学习指导.....	(109)
I 学习目标与知识点概要.....	(109)
一、学习目标	(109)
二、知识点概要	(109)
II 同步训练.....	(112)
一、门诊、病房病例示教或看录像.....	(112)
二、训练题	(112)
三、试写护理教育计划	(114)
第九节 耳鼻咽喉外伤护理学习指导.....	(114)
I 学习目标与知识点概要	(114)
一、学习目标	(114)
二、知识点概要	(114)
II 同步训练.....	(116)
一、门诊、病房病例示教或看录像.....	(116)
二、训练题	(116)
三、试写护理计划	(118)
第十节 耳鼻咽喉、食道及下呼吸道异物护理学习指导	(118)
I 学习目标与知识点概要.....	(118)
一、学习目标	(118)
二、知识点概要	(118)
三、临床护理	(119)
II 同步训练.....	(120)
一、门诊、病房病例示教或看录像	(120)
二、训练题	(120)
三、试写护理计划	(122)
第四章 耳鼻咽喉科护理基础学习指导.....	(124)
I 学习目标与知识点概要.....	(124)
一、学习目标	(124)
二、知识点概要	(124)
II 同步训练.....	(128)
一、门诊、病房、手术室参观或看录像	(128)
二、训练题	(128)
第五章 耳鼻咽喉科常用护理技术操作学习指导.....	(131)
I 学习目标与知识点概要.....	(131)

一、学习目标	(131)
二、知识点概要	(131)
II 同步训练	(132)
一、常用护理技术操作训练	(132)
二、训练题	(132)
三、常用护理技术操作考核评分标准	(134)
第三篇 口腔科护理学学习指导	
第一章 口腔颌面部应用解剖生理学习指导	(141)
I 学习目标与知识点概要	(141)
一、学习目标	(141)
二、知识点概要	(141)
II 同步训练	(143)
一、辨认解剖结构	(143)
二、训练题	(143)
第二章 口腔科检查护理学习指导	(146)
I 学习目标与知识点概要	(146)
一、学习目标	(146)
二、知识点概要	(146)
II 同步训练	(147)
一、常用检查护理操作训练	(147)
二、训练题	(147)
三、常用检查护理评分标准	(150)
第三章 口腔科常见病护理学习指导	(151)
第一节 牙体组织疾病护理学习指导	(151)
I 学习目标与知识点概要	(151)
一、学习目标	(151)
二、知识点概要	(151)
II 同步训练	(153)
一、门诊、病房病例示教或看录像	(153)
二、训练题	(153)
三、试写护理计划	(155)
第二节 牙周炎护理学习指导	(155)
I 学习目标与知识点概要	(155)
一、学习目标	(155)
二、知识点概要	(155)
II 同步训练	(157)
一、门诊、病房病例示教或看录像	(157)

二、训练题	(157)
三、试写护理计划	(159)
第三节 口腔粘膜病护理学习指导	(159)
I 学习目标与知识点概要	(159)
一、学习目标	(159)
二、知识点概要	(159)
II 同步训练	(161)
一、门诊、病房病例示教或看录像	(161)
二、训练题	(161)
三、试写护理计划	(162)
第四节 口腔颌面部炎症护理学习指导	(162)
I 学习目标与知识点概要	(162)
一、学习目标	(162)
二、知识点概要	(162)
II 同步训练	(164)
一、门诊、病房病例示教或看录像	(164)
二、训练题	(164)
三、试写护理计划	(166)
第五节 口腔颌面部损伤护理学习指导	(166)
I 学习目标与知识点概要	(166)
一、学习目标	(166)
二、知识点概要	(167)
II 同步训练	(169)
一、门诊、病房病例示教或看录像	(169)
二、训练题	(169)
三、试写护理计划	(171)
第六节 先天性唇裂与腭裂护理学习指导	(171)
I 学习目标与知识点概要	(171)
一、学习目标	(171)
二、知识点概要	(171)
II 同步训练	(172)
一、门诊、病房病例示教或看录像	(172)
二、训练题	(172)
三、试写护理计划	(175)
第四章 口腔科护理基础学习指导	(176)
I 学习目标与知识点概要	(176)
一、学习目标	(176)
二、知识点概要	(176)

Ⅱ 同步训练·····	(177)
一、门诊、病房、手术室参观或见习·····	(177)
二、训练题·····	(177)
第五章 口腔科常用护理技术操作学习指导·····	(180)
I 学习目标与知识点概要·····	(180)
一、学习目标·····	(180)
二、知识点概要·····	(180)
Ⅱ 同步训练·····	(180)
一、常用护理技术操作训练·····	(180)
二、训练题·····	(180)
三、常用护理技术操作评分标准·····	(182)

第一篇 眼科护理学学习指导

第一章 眼科应用解剖生理学习指导

I 学习目标与知识点概要

一、学习目标

1. 能描述眼球壁各层的解剖生理特征。
2. 能描述眼球内容物解剖生理特征。
3. 能简述视路的组成。
4. 能说出眼附属器各部解剖生理特征。
5. 树立起整体观念和辩证唯物主义观点。

二、知识点概要

眼为视觉器官,包括眼球、视路和附属器。

(一)眼球及视路

1. 眼球

眼球近似球形,由球壁和球内容构成,前后径约 24mm。

(1)球壁 分外、中、内三层。①外层:由坚韧的纤维组织构成,前 1/6 透明称角膜,后 5/6 不透明称巩膜,两者的连结处称角巩膜缘。角膜呈椭圆形,厚约 0.8~1.0mm。由外至内分五层:上皮细胞层,损伤后能再生,并不留疤痕;前弹力层,无细胞结构;基质层,占角膜厚度的 90%,损伤后留有不透明的疤痕;后弹力层,弹性较大,有一定的抗力;内皮细胞层,为单一细胞层,对角膜生理及光学性能的保持具有重要作用。角膜的特点为无色透明、无血管,具有丰富的神经末梢和屈光作用。巩膜呈乳白色,质坚韧,抵抗力强,为保护眼内组织的屏障。角巩膜缘,宽约 1~2mm,半透明,其深部有环形的施莱姆管(Schlemm),向内经小梁网与前房角相通;②中层:亦称血管膜,由虹膜、睫状体和脉络膜三部分组成。虹膜:呈棕褐色,中央孔称瞳孔,直径约 2.5~4mm。睫状体:紧接虹膜之后,其睫状突上皮能产生房水。脉络膜:前接睫状体,后止视神经周围,其基质由血管网构成,其间分布许多色素细胞,具有营养视网膜和遮光作用;③内层:即视网膜,是眼的感光部分,分内外两层,内层为色素细胞,对视细胞的正常生理功能有重要作用;外层由视细胞、双极细胞和节细胞及其纤维组成,是眼接受光刺激产生兴奋并开始传导的部位。

视细胞有锥细胞和杆细胞两种:锥细胞主要集中在视网膜黄斑部,感受强光和颜色的刺激;杆细胞主要分布在黄斑以外的视网膜,接受弱光的刺激。

视网膜有三个特殊部位：即黄斑、视盘（视乳头）和锯齿缘；黄斑正对视轴，视觉最为敏锐；视盘由节细胞轴突汇集而成，无视细胞，因此在视野内形成生理盲点；视网膜中央血管由视盘进出，锯齿缘为脉络膜与睫状体交界处，此处较薄弱，血管稀少，易发生病变。

（2）眼内容物 ①房水：为无色透明液体，充满在前、后房内，房水由睫状突上皮产生，从后房经瞳孔进入前房、经前房角施莱姆管吸收进入眼静脉系统，房水具有营养角膜、晶体、玻璃体和维持眼内压的作用；②晶状体：为一双凸透明组织位于玻璃体与虹膜之间，具有调节光线的作用；③玻璃体：为无色透明的胶样体，含水量90%以上，占球内4/5的体积，具有维持眼压、支撑视网膜和屈光的作用。

2. 视路

视路为视觉冲动由视网膜传向视中枢的传导径路，由视神经、视交叉、视束外侧膝状体和视放射五部分组成。视路的特点是：视神经鞘膜是脑膜的延续，此处较薄弱，故颅内压增高时，可引起视乳头水肿；视路中的神经纤维有精确的排列和投射方向，故视路不同部位的损伤会出现相应的、各具特征的视野改变，这种改变对临床定位具有重要意义。

（二）眼附属器及眼的血管与神经

1. 眼附属器

包括眼睑、结膜、泪器、眼外肌和眼眶五部分。

（1）眼睑 从外至内由皮肤、皮下组织、肌层、睑板和睑结膜所组成，特点为皮肤薄而富有弹性，皮下组织疏松，利于运动，但易水肿。

（2）结膜 分为睑结膜、球结膜和穹窿部结膜三部分，属粘膜组织、薄而透明覆盖在眼睑的后面与眼球前面、并组成结膜囊。

（3）泪器 泪器由泪腺和泪道组成。①泪腺位于眼眶前部外上方的泪腺窝内，分泌的泪液具有清洁、杀菌、湿润和营养作用；②泪道自上而下可分为泪点、泪小管、泪囊和鼻泪管四部分。泪液由泪小管的虹吸而进入泪道，从鼻腔排泄。

（4）眼外肌 每只眼由内、外、上、下四条直肌和上、下两条斜肌，六条肌肉保持着眼球的相对平衡，注视物体时，二只眼能同步进行，使眼球位置转动。

（5）眼眶 为四棱锥体形骨腔、底向前、尖朝后偏内，深约4~5cm。①眶壁：由额骨、蝶骨、筛骨、腭骨、泪骨、上颌骨和颧骨所构成，其眶尖有视神经孔；②眶内容：由眼球、眼外肌、泪腺、血管、神经、筋膜及脂肪构成；③眶眦部：视神经孔和眶上裂均与颅中凹相通，眶下裂与翼腭窝相通。

2. 血管

（1）动脉系统

