

小學普通話教材

來說普通話

六年級上冊

教師用書



劉筱玲 著



教育出版社有限公司

b13075822

qofv

wres

PL

1209

6585

1999

pri. 6

ted. 1

編者的話



01519428

一 本書根據香港課程發展議會1997年頒佈的小學普通話科課程綱要編寫而成。

二 全書共十二冊，供小學一至六年級學生使用，每學期一冊。

三 本書的學習目標：

1. 培養聆聽、說話、朗讀等語言能力，以及自學能力。
2. 增進與普通話科有關的語言知識，以及對中國文化的認識。
3. 提高對普通話科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。

四 本書的編寫特色：

1. 本書採用單元方式編排，以語境、語言功能、語言知識等多個重心，把學習內容有機地組織起來，以求取得更佳的學習效果。
2. 本書的學習內容涵蓋聆聽、說話、閱讀、譯寫四個範疇，以培養學生聽、說普通話的能力為主，培養朗讀及譯寫的能力為輔。
3. 語言表達能力要透過不斷練習和實踐而獲得。本書的課文及各項學習活動，均從學生的實際生活出發，設計不同的情境，務使學生通過實踐能活用普通話於現實生活中。
4. 為避免枯燥乏味地介紹語音知識，本書的語音知識與課文教學緊密結合，滲透其中。本書每課均安排一個語音重點，各重點以螺旋方式編排，從易到難，由簡而繁，不斷鞏固深化，務使學生輕輕鬆鬆便能掌握整套語音系統。

DISCARDED



5. 本書的各項學習活動，均強調引發學生的學習興趣，因而形式多樣，生動有趣。透過對話練習、連鎖問答、看圖說話、故事講述、角色扮演、訪問活動、朗誦、歌唱及形形色色的比賽，營造歡樂、輕鬆的語言環境。
6. 學習一種語言不能僅僅強調技能的掌握，而忽略了文化背景和知識的學習。本書用滲透的方法，把中國文化元素融入教材當中，增進學生對中國文化的認識。

五 為了加強學習效果，本社出版了完備的配套教材，包括作業、詞語卡、聲調卡、聲母韻母卡、聲母韻母磁石貼、聲韻配合卡、圖卡、大掛圖、高映片、錄音帶、鐳射音碟、錄像帶、漢語拼音標準發音示教儀，以及多媒體光盤等。課本並配備內容豐富的教師用書，包括詳盡的教學建議、資料庫、經驗分享和常用普通話教學用語等。另備有評估課業及評估試題庫，供教師自由選用。

鳴謝

本套課本承蒙 下列機構提供部分照片及資料：（依筆劃排名）

九廣鐵路公司、香港太空館、香港地鐵公司、香港海洋公園、新中國新聞有限公司，以及機場管理局，謹此致謝。

普通話科教學進度表

級別：_____

至_____年度（上學期）

任教師：_____

日期	週次	單元	課次課題／單位	節數	學習範圍				學習／評估重點	學習難點	教具	實際進度
					聆聽	說話	閱讀	譯寫				
		一 中國遊蹤	1. 北京之行	2	✓	✓	✓		1. 認識上聲的變調規律。 2. 認識我國首都 <u>北京</u> 的一些名勝古跡。 3. 學會抓住旅遊地點的特色作介紹。 4. 聽懂有關 <u>北京</u> 名勝古跡的對話。	* 多個上聲字相連的變調。	1. 鐳射唱機及鐳射音碟 2. 詞語卡 3. 紙卡、盒子	
			2. 購物之都	2	✓	✓	✓		1. 認識拼寫規則。 2. 認識我國的一些土特產品。 3. 學會從外形、色澤及物料等方面描述一件物品。 4. 聽懂有關中國特產的對話。	* <u>ü</u> 跟 <u>j</u> 、 <u>q</u> 、 <u>x</u> 拼合後去掉兩點，不要誤以為是 <u>u</u> 。	1. 鐳射唱機及鐳射音碟 2. 詞語卡 3. 圖卡 4. 聲母韻母磁石貼	
		二 家庭生活	3. 搬家了	2	✓	✓	✓	✓	1. 認識零聲母及拼寫零聲母音節。 2. 懂得介紹居住環境及居所佈置。 3. 學會接待客人的禮貌用語。 4. 聽懂家具的名稱。	* 掌握 <u>i</u> 、 <u>u</u> 、 <u>ü</u> 行韻母的寫法。 * 零聲母音節。	1. 鐳射唱機及鐳射音碟 2. 詞語卡 3. 大掛圖或高映片 4. 家具或家用電器圖卡 5. 聲韻配合卡或聲母韻母磁石貼	
			4. 喝喜酒	2	✓	✓	✓	✓	1. 初步認識廣州話同音、普通話異音的字（聲母不同）。 2. 拼讀聲母 <u>x</u> 的音節。 3. 譯寫音節為漢字（單字）。 4. 學會在不同場合說出合適的祝賀語或讚美的話。 5. 聽懂婚嫁的祝詞。	* 聲母 <u>x</u> 的音節易和 <u>y</u> 、 <u>q</u> 、 <u>h</u> 混淆。	1. 鐳射唱機及鐳射音碟 2. 詞語卡 3. 聲韻配合卡或聲母韻母磁石貼	

日期	週次	單元	課次課題／單位	節數	學習範疇			學習／評估重點	學習難點	教具	實際進度
					聆聽	說話	閱讀				
		二 認識香港	5. 青馬大橋	2	✓	✓	✓	1. 認識廣州話同音、普通話異音的字(韻母不同)。 2. 拼讀韻母 ao 的音節。 3. 學習用「是」字句介紹事物。 4. 聽懂一些世界有名的大橋的介紹。	* 廣州話韻母 ou 的字，在普通話裏：均分讀 ao 、 u ，容易混讀。	1. 鐳射唱機及鐳射音碟 2. 詞語卡 3. 大掛圖或高映片 4. 聲韻配合卡或聲母韻母磁石貼	
			6. 香港一日遊	2	✓	✓	✓	1. 分辨聲母 h 和 k 的字。 2. 拼讀聲母 h 和 k 的字詞。 3. 學會介紹香港的名勝。 4. 聽懂一些關於 <u>香港</u> 建築物的介紹。	* 普通話裏聲母 h 和聲母 k 的字，容易互相混讀。	1. 鐳射唱機及鐳射音碟 2. 詞語卡 3. 聲韻配合卡或聲母韻母磁石貼	
			評估課業一		✓	✓	✓	1. 聆聽：聽懂有關中國名勝古跡和特產的對話；聽懂家具的名稱；聽懂婚嫁的祝詞；聽懂世界和 <u>香港</u> 一些著名建築物的介紹。 2. 說話：能抓住特色介紹一個旅遊地點及當地的特產；能介紹居住環境及居室佈置；能因應不同場合說出合適的祝賀語或讚美的話；能介紹 <u>香港</u> 的名勝。 3. 閱讀：認識上聲的變調規律；認識拼寫規則；認識聲母音節；認識廣州話同音、普通話異音的字；能拼讀聲母 x 、韻母 ao 的音節；分辨及拼讀聲母 h 和 k 的字詞。 4. 譯寫：拼寫聲母音節；譯寫音節為漢字(單字)。			

日期	週次	單元	課次課題／單位	節數	學習範疇				學習／評估重點	學習難點	教 具	實際進度
					聆聽	說話	閱讀	譯寫				
		四 學校生活	7.攤位遊戲	2	✓	✓	✓		1. 分辨韻母 uai 和 uei。 2. 拼讀韻母 uai 和 uei 的字詞。 3. 懂得分步驟去介紹遊戲規則。 4. 聽懂對話中的細節。	* 分辨韻母 uai 和 uei 的發音。 * uei 與聲母拼合後，去掉中間的 e，寫成 ui，聲調符號放在 i 上。沒有聲母時，uei 寫成 wei。	1. 鐳射唱機及鐳射音碟 2. 詞語卡 3. 大掛圖或高映片 4. 聲韻配合卡或聲母韻母磁石貼	
			8.小組設計	2	✓	✓	✓		1. 分辨韻母 ie 和 üe。 2. 拼讀韻母 ie 和 üe 的字詞。 3. 學習運用詞語講話。 4. 聽懂句子所表達的意思。	* 分辨韻母 ie 和 üe 的發音。 * üe 只能跟聲母 n、l、j、q、x 及 y 相拼。 * 句子結構轉變後，仍可表達相同的意思。	1. 鐳射唱機及鐳射音碟 2. 詞語卡 3. 聲韻配合卡或聲母韻母磁石貼	
		五 文化寶庫	9.割席絕交	2	✓	✓	✓		1. 分辨韻母 üan 和 ün。 2. 拼讀韻母 üan 和 ün 的字詞。 3. 朗讀民間故事，思想故事主題。 4. 學習清楚、有條理地講述故事。 5. 聽懂句子中的重點詞語。 6. 明白交友之道。	* 音節裏 üan 和 ün 的兩點已略去，容易誤以為是 uan 和 uen (un)。 * 韻母 üan 和 uan 的字容易互相混讀。	1. 鐳射唱機及鐳射音碟 2. 詞語卡 3. 報紙、橡皮、尺子 4. 聲韻配合卡或聲母韻母磁石貼	
			10. 唐詩兩首	2	✓	✓	✓		1. 複習拼音的方法，嘗試直呼字詞的音節。 2. 學習朗誦詩歌的技巧。 3. 學會簡單說出詩歌的含意和意境。 4. 聽懂人物生平的介紹。 5. 培養閱讀近體詩的興趣。	* 直呼音節。	1. 鐳射唱機及鐳射音碟 2. 詞語卡 3. 大掛圖或高映片 4. 聲母韻母磁石貼	

日期	週次	單元	課次／ 單位	節數	學習範疇			學習／評估重點	學習難點	教具	實際進度	
					聆聽	說話	閱讀	譯寫				
			評估課業二		✓	✓	✓		1. 聆聽：聽懂對話內容的細節， 句子所表達的意思，以及句子 中的重點詞語；聽懂人物生平 的介紹。 2. 說話：能介紹遊戲規則；能運 用詞語口頭造句；能清楚、有 條理地講述民間故事和詩歌的 含意。 3. 閱讀：分辨韻母 uai 和 uei，ie 和 üe，üan 和 ün，以及拼讀 上述韻母的字詞；掌握拼音的 方法，可以直呼字詞的音節； 能朗讀民間故事；能朗誦詩 歌。			

目錄

學習 單元	課 次	單位 / 課題	語音重點	頁碼
一 中國遊蹤	1	北京之行	上聲變調	1
	2	購物之都	拼寫規則	7
二 家庭生活	3	搬家了	零聲母音節	13
	4	喝喜酒	聲母 x	19
三 認識香港	5	青馬大橋	韻母 ao	25
	6	香港一日遊	分辨 h 和 k	31
四 學校生活	7	攤位遊戲	分辨 uai 和 uei	37
	8	小組設計	分辨 ie 和 üe	43
五 文化寶庫	9	割席絕交	分辨 üan 和 ün	49
	10	唐詩兩首	拼音	55

1. 認識上聲的變調規律。
2. 認識我國首都北京的一些名勝古跡。
3. 學會抓住旅遊地點的特色作介紹。
4. 聽懂有關北京名勝古跡的對話。

1. 鐳射唱機及鐳射音碟
2. 詞語卡
3. 紙卡、盒子

北京之行

Běi jīng zhī xíng

玉婷：舅舅、舅媽，北京好玩兒嗎？

Jiù jiū jiù mā Běi jīng hào wánr ma

舅舅：北京是我國的首都，可以遊覽的
名勝古跡很多，待一個月都看不
完呢！

Běi jīng shì wǒ guó de shǒu dū kě yǐ yóu lǎn de
míng shèng gǔ jì hěn duō dāi yí gè yuè dōu kàn bu
wán ne

〔第一單元〕

學習目標

1. 認識上聲的變調規律及普通話音節的拼寫規則。
2. 認識我國的一些名勝古跡和土特產品。
3. 學會介紹旅遊地點和土特產品的特色。
4. 聽懂有關名勝古跡和土特產品的對話。

玉婷：是嗎？你們遊了甚麼地方？

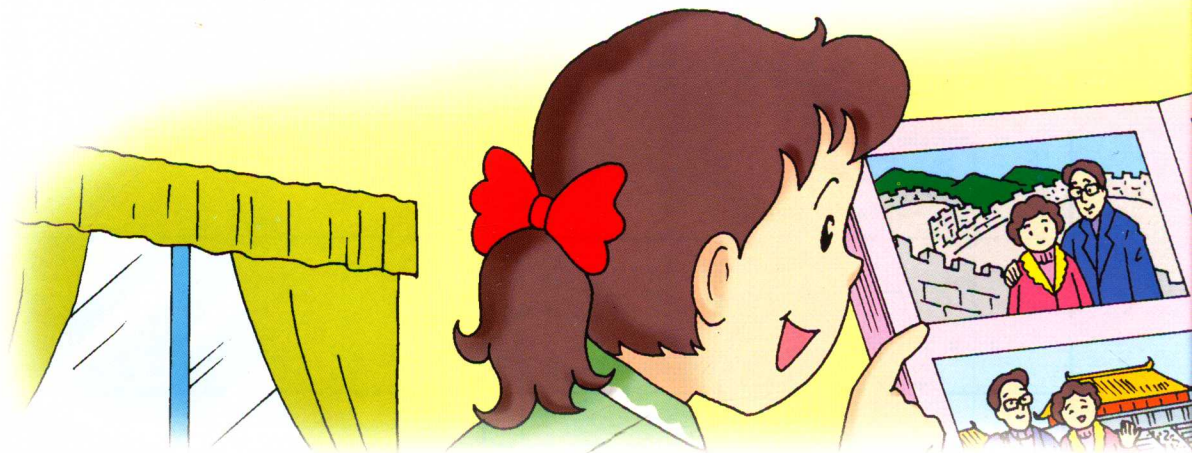
Shì ma Nǐ men yóu le shén me dì fang

舅媽：故宮、頤和園、萬里長城……好
玩兒的地方可多了。

Gù gōng Yí hé Yuán Wàn lǐ Cháng chéng hào
wánr de dì fang kě duō le

玉婷：甚麼地方最好玩兒？

Shén me dì fang zuì hào wánr



教學建議

課文

1. 引入:

- (1) 哪個城市是我國的首都? (北京。)
- (2) 你們去過北京嗎? (學生自由回答。)
- (3) 請到過北京去的同學介紹一下北京好玩的地方。

語音重點：上聲變調

舅舅：各有特色：故宮莊嚴宏偉，頤和
園風景優美，萬里長城更是世界
有名的十大建築之一。

玉婷：我也希望到長城去，「不到長城
非好漢」嘛！

易讀錯的字詞

1. 「玩兒」兒化後，為了方便捲舌，要去掉韻尾(-n)，字音改變，實際讀音是 wán。
2. 注意「待」是多音字。「等待」的「待」唸第四聲，如果表示停留的意思，唸第一聲 dāi。
例：待一會兒再走。(也作呆)
3. 「莊」zhuāng，不要漏讀介音 u。
4. 「宏偉」的「宏」，唸 hóng；「雄偉」的「雄」，唸 xióng，不要混淆。
5. 注意「長」是多音字。「班長」的「長」，唸 zhǎng；「長城」的「長」，唸 cháng。

好嗎? (學生自由回答。)

- (4) 玉婷的舅舅、舅媽剛從北京回來。請大家留心聆聽，看看他們倆怎樣介紹北京這個地方。

2. 播放課文錄音，然後提問:

- (1) 舅舅說在北京待一個月都不夠，為甚麼? (因為北京可以遊覽的名勝古跡很多。)
- (2) 舅舅和舅媽在北京遊了甚麼地方? (故宮、頤和園、萬里長城等等。)
- (3) 故宮、頤和園、萬里長城各有甚麼特色? (故宮莊嚴宏偉，頤和園風景優美，萬里長城是世界有名的十

大建築之一。)

- (4) 玉婷希望到甚麼地方去? 為甚麼? (她希望到長城去，因為她認為「不到長城非好漢」。)

3. 朗讀詞語。

4. 朗讀課文:

- (1) 老師領讀，學生跟讀。
- (2) 注意讀準去聲相連的詞語: 特色、世界、建築。
- (3) 學生三人一組，分角色朗讀課文。讀完一遍可以對調角色再讀。
- (4) 請三位同學，分別扮演玉婷、舅舅和舅媽進行對話，注意語調要自然。

資料庫

1. 故宮:

舊稱「紫禁城」，是明清兩代的皇宮，是世界上現存規模最大的皇宮。四周有城牆圍繞，城牆四角各有一座角樓，城外則有一條護城河環繞。宮內有殿宇九千多間，佔地十五萬多平方米，其中以太和殿最為雄偉。宮內亦收藏了近萬件的珍貴文物。

2. 萬里長城

全長六千七百多千米，是世界上最長的城牆。它西起甘肅省的嘉峪關，東迄河北省的山海關，沿着高低起伏的山脊修建，每隔數百米便有一座城堡。北京的八達嶺長城位於崇山峻嶺之上，雄偉壯觀，舉世矚目。至於慕田峪長城，亦於1987年被評為新北京十六景之一。

3. 頤和園

位於北京西郊，為我國四大名園之一。1860年被英法聯軍所毀，1888年由慈禧太后重建。遊覽區分前山、後山和昆明湖三部分，水面佔總面積的四分之三。前山有彩畫長廊、排雲殿、佛香閣、智慧海等著名建築。後山蒼林修竹，其中諧趣園富江南園林情趣。湖區主要景物則包括西堤、東堤、十七孔橋等。

資料庫

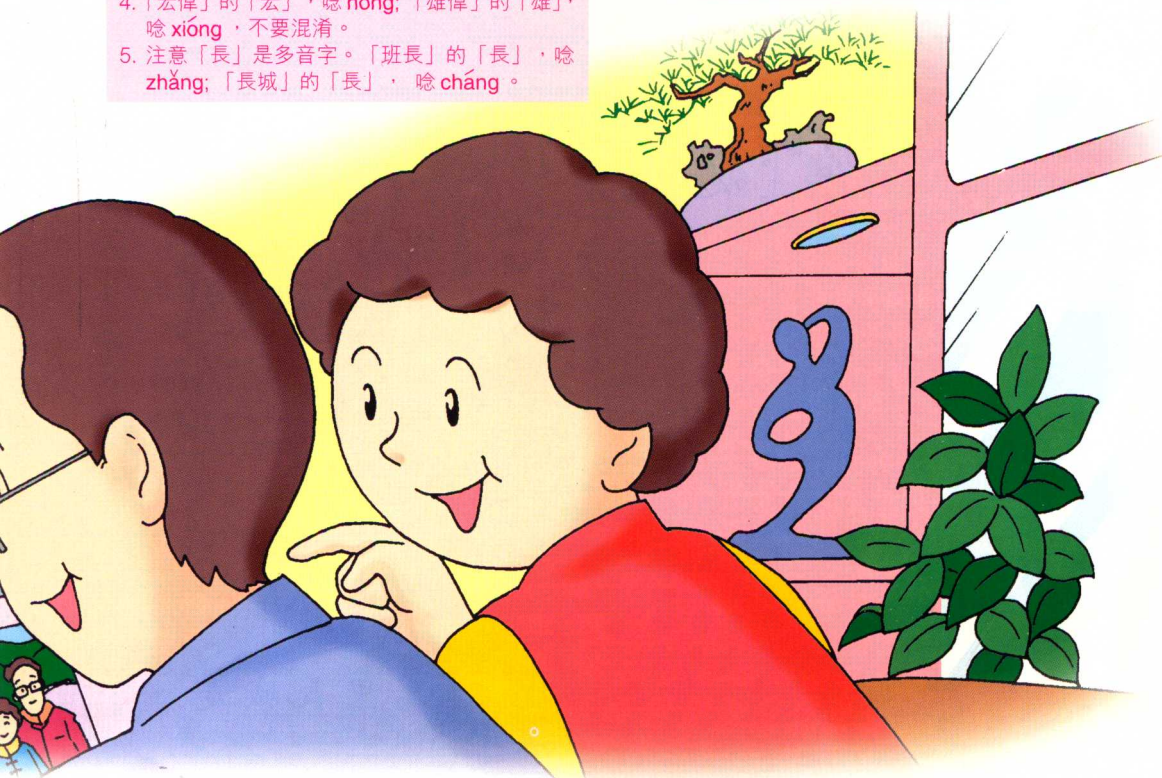
粵普對照

廣州話 普通話

留 待

留多一陣 多待/呆一會兒

留一個月 待/呆一個月





讀讀說說

讀詞語

1. 老師出示本課詞語卡。
2. 老師範讀或播放錄音，學生跟讀。

遊覽
yóu lǎn

名勝古跡
míng shèng gǔ jì

待
dāi

故宮
Gù gōng

頤和園
Yí hé yuán

萬里長城
Wàn lǐ Cháng chéng

特色
tè sè

莊嚴宏偉
zhuāng yán hóng wěi

建築
jiàn zhù

補充詞語

現代化城市
東方之珠
購物天堂
珍貴文物
歷史悠久

xiàn dài huà chéng shì
dōng fāng zhī zhū
gòu wù tiān táng
zhēn guì wén wù
lì shǐ yōu jiǔ

介紹抽出的地點

1. 預先把寫上城市名或當地旅遊地點名稱的詞語卡，放進盒子內。
2. 着學生出來抽詞語卡，介紹該地方的特色及值得遊覽的地點。
3. 如學生程度不高，老師可預先板書與各地點有關的字詞，供學生參考。
4. 此活動可全班一起進行或分組進行。如分組進行，可着學生先在組內討論，然後派代表出來報告。

二. 介紹抽出的地點

北京是我國的……
Běi jīng shì wǒ guó de

首都，它是全國政治、文化中心。

故宮是……
Gù gōng shì

清朝皇帝的宮殿，是世界上現存最大的宮殿。

香港是……
Xiāng gǎng shì

一個國際大都會，是亞洲金融及貿易中心。

萬里長城是……
Wàn lǐ Cháng chéng shì

世界十大建築之一，
雄偉壯觀。

經驗分享

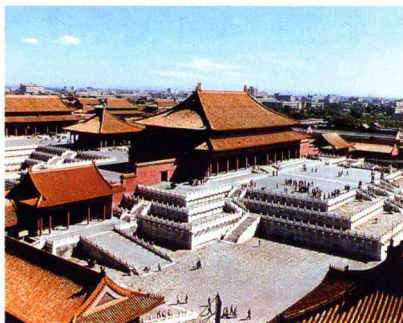
在說話訓練中，刺激學生說話的慾望是很重要的，直接關係着教學的成敗和效果的優劣。如何刺激學生產生說話的慾望，就一定要引發學習的積極性，也要保護學生的自尊心，創造一個和諧、愉快、自由、平等的學習環境，對學生的說話要有鼓勵，有回應，學生出現錯誤，千萬不要急躁，要容忍，要想辦法防範，在愉快的氣氛下改正。在說話訓練中，不怕學生說錯，就怕學生不說。教師提問，應該從易不從難，讓學生有可說之話，才能引起學生說話的積極性。

三. 說說看

你希望到哪裏去旅遊？為甚麼？

我希望到……

Wǒ xī wàng dào



北京 名勝古跡

Běi jīng

míng shèng gǔ jì

我希望到北京去，因為那裏有很多名勝古跡。



日本 購物

Rì běn

gòu wù

我希望到日本去，因為那裏是購物天堂。



美國 迪斯尼樂園

Měi guó

Dí sī ní Lè yuán

我希望到美國去，因為我喜歡迪斯尼樂園。



法國 凱旋門

Fǎ guó

Kǎi xuán mén

我希望到法國去，因為我想參觀凱旋門。

說說看

1. 提問學生:

- (1) 如果有機會，你希望到哪裏旅遊？為甚麼？
- (2) 那個地方有甚麼吸引人之處？比如說，有甚麼好看？有甚麼好玩兒？有甚麼好吃？

2. 老師介紹情境:

請看照片，這都是玉婷和幾位好同學希望去的地方。你知道這是甚麼地方嗎？

3. 老師帶讀圖畫下面的詞語，學生跟讀。

4. 請學生利用圖畫下面的詞語，依照「我希望到……」的句式，替玉婷和她的同學說出希望去旅遊的地方和原因。

5. 如學生程度不高，老師可先示範口頭造句。

補充詞語

觀光

guān guāng

探親

tàn qīn

開開眼界

kāi kai yǎn jiè

風土人情

fēng tǔ rén qíng

玩個痛快

wán ge tòng kuài

嘗嘗

cháng cháng

地道風味

dì dào fēng wèi

夢寐以求

mèng mèi yǐ qiú

聞名中外

wén míng zhōng wài



語音知識

上聲的變調

1. 請同學把第一部分的詞語整個兒的讀(第一個字變讀半上聲)，再單獨唸各詞的第一個字(這次要讀出全上聲)，然後引導學生說出兩字聲調的不同。

上聲的變調

一. 變讀半上聲 (即 214 → 21)

上聲 + 非上聲 → 半上聲 + 非上聲

例：火車 (21) 剪刀 語言 整齊
景色 海外 姐姐 椅子

2. 簡單複習全上聲(214)和半上聲(21)調值上的分別。

3. 請同學先唸第二部分第1項詞語的第一個字，然後再唸整個詞語(第一個字要讀第二聲)。

4. 引導學生說出兩個上聲字相連時，第一個字在聲調上的變化。

5. 老師引導學生作出歸納：

二. 變讀像陽平 (即 214 → 35)

1. 上聲 + 上聲 → 陽平 + 上聲

例：粉筆 水果 手錶 雨傘

- (1) 在陰平、陽平、去聲和一般的輕聲字前面，上聲字只須變讀半上聲。

- (2) 在上聲字前面，上聲字要變讀近陽平。

6. 請學生試讀第二部分第2和第3項的例詞，老師糾正錯音。

2. 三個上聲字相連

例：(1) 展覽館 → 展覽 / 館
(2) 紙老虎 → 紙 / 老虎

3. 多個上聲字相連

例：給你雨傘擋擋雨 → 給你 / 雨傘 / 擋擋雨

資料庫

1. 三個上聲字相連，按詞語的結構分節來決定變調：

- (1) 頭兩字必須連在一起才構成一個完整的意思，後一字可獨立出來，唸 ˨˨˨˨˨˨。例：水彩筆、選舉法、舞蹈組。
- (2) 後兩字必須連在一起才構成一個完整的意思，前一字可獨立出來，唸 ˨˨˨˨˨˨。例：小拇指、小兩口、撒火種。

2. 多個上聲字相連，按詞或語氣分成小節，再按兩個或三個上聲字相連的變調法則來唸。

(這部分資料只供老師參考，無須向學生講授。)

資料庫

為甚麼有些上聲字要唸全上聲，有些卻要唸半上聲？

因為在正常的語流中，時間短促，不可能把整個全上聲先降後升的調值唸完，所以一般只唸半上聲，即降調，而省略升調，只有在詞句末尾或句中停頓較久的地方，才唸全上聲。

聽力練習

1. 引入:

- (1) 你們知道課本上的照片兒是甚麼地方嗎? (北京明十三陵。)
- (2) 下面是兩個年青小伙子小黃和小李的對話，他們會談到北京的一些名勝，請大家先看看題目，待會兒聆聽的時候找出答案。

2. 播放錄音:

聆聽資料:

小黃: 小李，你甚麼時候到北京的?

小李: 是星期天到的，有五天了吧。

小黃: 你這幾天都玩了些甚麼地方? 長城去過沒有?

小李: 當然去了，這是世界聞名的古跡嘛。

小黃: 那你也一定參觀十三陵了?

小李: 是的，因為十三陵離長城不遠嘛。

小黃: 你還去過甚麼地方?

小李: 還去過天安門、故宮、天壇、香山和頤和園。

聽力練習

聽錄音，根據內容完成選擇題，把答案的英文代號填在□裏。

1. 小李甚麼時候到北京的?

- A. 有五天了 B. 星期五 C. 星期天

C

2. 小李去過長城沒有?

- A. 去了 B. 還沒有 C. 快要去了

A

3. 為甚麼說小李一定參觀了十三陵?

A. 因為十三陵世界聞名
shì jiè wén míng

B. 因為十三陵離長城很遠

C. 因為十三陵在長城附近

Shí sān líng

C

4. 小李去過幾個地方?

- A. 六個 B. 七個 C. 八個

B

3. 訂正答案:

- (1) 請同學讀出答案，老師訂正。
- (2) 小李去過哪幾個地方? (長城、十三陵、天安門、故宮、天壇、香山和頤和園。)

資料庫

明十三陵

位於北京市昌平縣天壽山南麓，是明成祖到明思宗十三個皇帝的陵墓的總稱，乃全國重點文物保護單位之一，其中以長陵的規模最大。整個陵區佔地約四十平方公里，以精美的石雕、宏偉的殿堂和優美的環境見稱。

課後延伸活動

1. 着學生回家完成作業練習一。
2. 着學生搜集有關北京名勝古跡的資料，然後在課堂上進行分組討論及報告。



1. 認識拼寫規則。
2. 認識我國的一些土特產品。
3. 學會從外形、色澤及物料等方面描述一件物品。
4. 聽懂有關中國特產的對話。

1. 鐳射唱機及鐳射音碟
2. 詞語卡
3. 圖卡
4. 聲母韻母磁石貼



購物之都

Gòu wù zhī dū

玉婷：你們這次北京之行收穫一定很豐富啦！

Nǐ men zhèi cì Běi jīng zhī xíng shōu huò yí dìng hěn fēng fù la

舅舅：你舅媽可真是名副其實的大豐收了。

Nǐ jiù mā kě zhēn shì míng fù qí shí de dà fēng shōu le

舅媽：別聽他的，我就是買了一些工藝品罷了。

Bié tīng tā de wǒ jiù shì mǎi le yì xiē gōng yì pǐn bà le

舅舅：可不是嘛！甚麼刺繡、瓷器、字畫、絲綢，還有戒指、手鐲等等。

Kě bú shì ma Shén me cì xiù cí qì zì huà sī chóu hái yǒu jiè zhì shǒu zhuó děng děng

舅媽：得了，得了，可別忘了你買的幾十本書。

Dé le dé le kě bié wàng le nǐ mǎi de jǐ shí běn shū

舅舅：書是真的便宜嘛！

Shū shì zhēn de pián yi ma

舅媽：好了，把禮物拿出來吧！玉婷，這是送給你的。

Hǎo le bǎ lǐ wù ná chu lai ba Yù tíng zhè shì sòng gěi nǐ de

語言專線

1. 可不是嘛

表示附和贊同對方的話。

例：「您買了好多特產。」「可不是嘛！有一大箱呢！」

2. 得了

①表示禁止或同意：算了；行了。

例：得了，別再說了。

②助詞，用於陳述句，表示肯定。

例：你走得了，不用掛念家裏的事。

3. 可

作副詞用。

①表示轉折。

例：別看他年紀小，志氣可不小。

②表示強調。

例：記着點兒，可別忘了。

③加強反問的語氣。

例：這件事我可怎麼知道呢？

④加強疑問語氣。

例：這件事他可願意。

4. 別

①「不要」的意思。

例：你別走了，在這兒住兩天吧。

②表示揣測。

例：約定的時間都過了，別是他不來了吧？

聽聽他們買了甚麼東西。

2. 播放課文錄音，然後提問：

- (1) 舅舅認為，這次北京之行，對舅媽來說，是名副其實的大豐收。為甚麼舅舅這麼說呢？（因為舅媽從北京買了很多東西回來。）
- (2) 舅媽從北京買了甚麼東西回來？（工藝品，包括刺繡、瓷器、字畫、絲綢、戒指和手鐲等等。）
- (3) 舅舅有甚麼收穫沒有？（有，他買了幾十本書。）

- (4) 舅舅為甚麼買那麼多的書？（因為在北京買書很便宜。）
- (5) 舅舅和舅媽給玉婷和玉婷一家帶回來甚麼禮物？（一把檀香摺扇和一套茶具。）

3. 朗讀詞語。

4. 朗讀課文：

- (1) 老師領讀，學生跟讀。
- (2) 學生三人一組，分角色朗讀課文。讀完一遍可以對調角色再讀。
- (3) 準備禮品圖卡，請三位學生分別扮演玉婷和舅舅、舅媽進行角色扮演。

課文

1. 引入：

- (1) 到過北京去的同學，你們有買些甚麼紀念品？（學生自由回答。）
- (2) 原來玉婷的舅舅和舅媽剛從北京回來，請大家

語音重點：拼寫規則

玉婷：啊！是一把檀香摺扇，我喜歡極了，謝謝舅媽。

À Shì yì bǎ tán xiāng zhé shàn wǒ xǐ huan jí
le xiè xie jiù mā

舅媽：這套茶具是送給你們的。

Zhèi tào chá jù shì sòng gěi nǐ men de

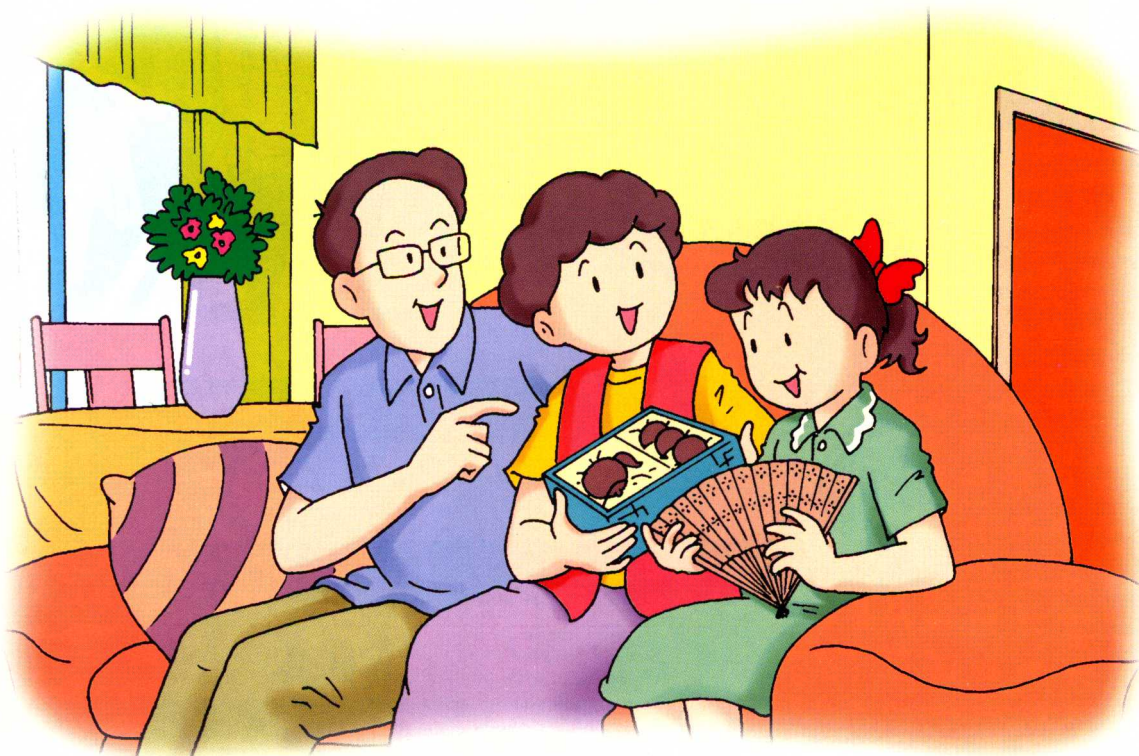
玉婷：啊！款式雅緻大方，媽媽一定喜歡。

À Kuǎn shì yǎ zhi dà fang mā ma yí dìng xǐ huan

經驗分享

本課有不少平舌音 z、c、s 的字，例如：刺、瓷、字、絲，請學生注意讀好。廣州人學平舌音 z、c、s 比較困難，可叫學生用剝瓜子兒的嘴形，然後發音，多作拼音和辨音練習，打好基礎。平舌音 z、c、s 的字比翹舌音 zh、ch、sh 的字少，可以儘量記住平舌音的字。

另外，本課有不少輕聲詞，例：戒指、便宜、喜歡、大方等。要讀好普通話的輕聲，一定要改變廣州話字字重讀的習慣。普通話的輕聲雖然是一種又輕又短的調子，但前一音節的聲調對輕聲的讀音是有影響的。大致是：上聲後面的輕聲音最高（4度），例：喜歡。陰平、陽平後面的輕聲次之（3度），例：桌子、便宜。去聲後面的輕聲最低（1度），例：戒指、大方。



讀詞語

1. 老師出示本課詞語卡。
2. 老師範讀或播放錄音，學生跟讀。
3. 着個別學生抽詞語卡，朗讀詞語。



讀讀說說

一. 讀出下列各詞語

易讀錯的字詞

1. 「名副其實」的「副」唸第四聲，不要唸了第二聲。
2. 注意「大方」的「方」在這裏讀輕聲，表示不俗氣。
3. 「一把」、「一些」的「一」唸第四聲，「一定」的「一」變調唸第二聲。

收穫 shōu huò	名副其實 míng fù qí shí	大豐收 dà fēng shōu	工藝品 gōng yì pǐn	刺繡 cì xiù	瓷器 cí qì
字畫 zì huà	絲綢 sī chóu	戒指 jiè zhi	手鐲 shǒu zhuó	檀香摺扇 tán xiāng zhé shàn	雅緻 yǎ zhì
大方 dà fang					

二. 完成下面的句子 (答案只供參考)

完成下面的句子

1. 着學生依照課文的內容，口頭完成下面的句子。
2. 待學生熟習句型後，可自由發揮，口頭造句。
3. 老師和學生一起訂正答案。

1. 你們這次西安之旅 一定 大開眼界。

2. 西安的兵馬俑坑 可真是 百聞不如一見。

3. 別聽他的，他根本沒去過，只不過聽人家說罷了。

4. 可不是嘛！ 你那天只顧着購物，結果錯過了到兵馬俑坑去的專車。

5. 得了，得了， 是我不對就是了。

6. 啊！ 我差點兒忘了，這個兵馬俑陶塑是送給你們的。

