

目標為本課程

現代中國語文作業



六上

1

班別

編號

現代教育研究社

編輯要加



- 本作業配合目標為本課程現代中國語文的閱讀課業而編訂。
- 全套作業供小學一至六年級學生課後練習用，上、下學期各兩冊，共二十四冊。
- 練習內容緊扣本科的學習目標和學習重點，取材着重啟發學生的思維，並且有系統地鞏固所學的知識，增進閱讀理解及語文運用的能力。
- 擬題符合學生的生活經驗及學習程度，深淺適中，形式多樣，生動有趣。
- 每冊編訂兩個「綜合練習」，作為階段性的評估。
- 「綜合練習」具有情境設計，目的是提高學生的學習興趣，讓他們代入情境，達到活學活用的效果。

DISCARD



目錄

一	新的一天	3
二	不平凡的暑假	6
三	一對小天使	8
四	電子郵件	11
五	奇妙的文字	13
	綜合練習(一)	16
六	馬來西亞的民族特色	19
七	我眼中的勇士	22
八	颱風襲港	25
九	迎接資訊科技新時代	27
	綜合練習(二)	30



一 新的一天

成績：_____

日期：_____

一 選出適當的詞語，填在_____上。

(火箭 眷戀 童年 懷抱 邁步向前 忘記 將來)

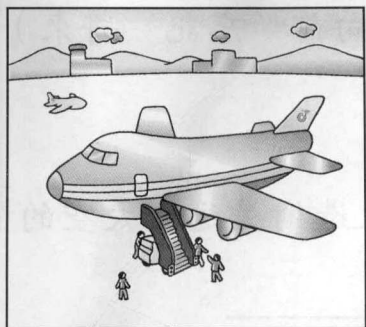
1. 香港終於回到祖國的_____了。
2. 中國是用自己製造的_____把人造衛星送上太空的。
3. 老師的諄諄教誨我一輩子也不會_____。
4. 家鄉的山山水水，一草一木是多麼令人_____！
5. 面對失敗，我不會氣餒，只會充滿信心地_____。
6. 我們現在好好讀書，可為_____服務社會打好基礎。

二 從課文中找出和帶點詞語意思相近的詞語，填在()裏。

1. 這翡翠光彩鮮明奪目，非常珍貴。 ()
2. 小明滿腹悲痛地懷念着剛死去的小狗。 ()
3. 時光流逝，時不再來，我們要珍惜每一個學習的機會。
()
4. 舅舅即將要離開香港到外國繼續進修，大家都捨不得他。
()
5. 父母時常為我們的事而耗費心血，我們要好好孝順他們。
()

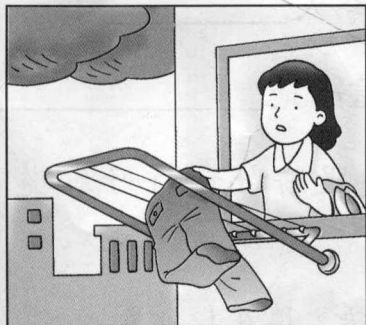
三 看圖，運用「……將……會……」的句式造句。

例：

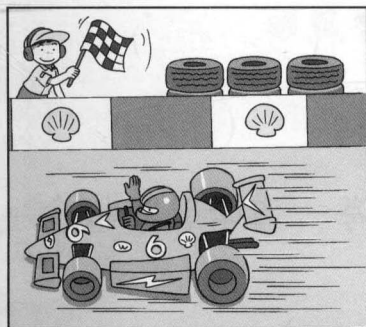


飛機將起飛了，地勤人員會把舷梯拉走。

1.



2.



3.



四 細讀下文，然後完成練習。

太陽花

我喜歡太陽花，它是夏天裏常見的一種花。

太陽花的莖有紅色的，有綠色的；莖很嫩，似乎用手一掐就會冒出水來。

太陽花的葉子很特別：小而厚，葉的表面像塗了一層薄薄的蠟似的，光潔而碧綠。

太陽花的顏色，有的潔白如玉，有的深黃若金，有的鮮紅似火，有的就像抹了一層淡淡的粉紅色胭脂。花朵嬌小俏麗，真討人喜歡。

我喜歡太陽花，不只在於它多姿多彩，更在於它有頑強的生命力。它不怕日曬、風吹、雨打，總是朝氣勃勃的，只要掐一枝小莖，插入泥土裏，不久它就會生根、開花。

1. 太陽花有甚麼不同的顏色？

2. 文中「掐」的意思是甚麼？

☐

用手指用力夾

☐

切開

☐

揭開

3. 在第四段裏找出一個比喻句。

4. 作者最欣賞太陽花甚麼優點？

二 不平凡的暑假

成績：_____

日期：_____

一 從()裏圈出適當的字。

1. 一望無際的夜空，無數的星星一閃一閃地(眨 眨 泛)着眼睛，美麗極了。
2. 星期天逛街的人多得不得了，雅麗被夾在人羣中，擠得汗流(陝 夾 浹)背。
3. 請你把汽車停放好，不要(房 妨 訪)礙交通。
4. 小惠演話劇時忘記了台詞，一時表現得手足無(措 借 惜)。
5. 那名英勇的警察在同僚的(掩 淹 俺)護下，終於成功逮捕了賊人。

二 仿照例句，改寫句子。

例：這裏沒有熱水供應和空氣調節，真令人吃不消。

這裏既沒有熱水供應，又沒有空氣調節，真令人吃不消。

1. 妹妹是一個聰明勤奮的好學生，真逗人喜愛。

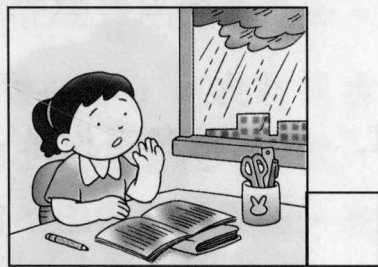
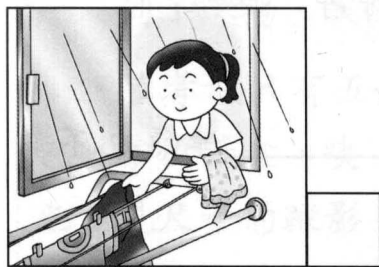
2. 表姐喜歡做手工和畫畫，她想將來修讀美術。

3. 孔雀無知、驕傲，到處找人家比美。

三 在文中適當的位置加上標點符號。

1. 春 天 的 林 場 真 是 迷 人 嫩 綠 的
 草 地 鬱 鬱 葱 葱 的 一 切 天 大 樹 小
 澗 靜 那 麼 可 愛
 寧 靜 那 麼 可 愛
2. 公 園 裏 的 花 開 了 有 菊 花 玫 瑰
 花 好 喇 叭 的 花 芍 藥 旁 有 五 塊 小 木 牌 上
 寫 着 請 愛 護 花 草

四 看圖，按事情發展的順序，在□裏寫上序號，並續寫成一段短文。



今天大清早，小麗的媽媽便出外買菜了。_____

三 一對小天使

成績：_____

日期：_____

一 圈出與帶點詞語意思相反的詞語。

1. 一尊精美的陶塑被我碰跌在地上，摔了個稀爛，完整無缺的形象蕩然無存。
2. 媽媽一頭烏黑漂亮的頭髮梳得整齊服貼，一點也不亂蓬蓬。
3. 哥哥膚色黝黑，神情嚴肅；妹妹卻長得白皙，清純可愛；兄妹倆的長相一點也不像。
4. 我們上山時迷了路，除了爸爸處變不驚外，其他人都顯得不知所措。

二 選出適當的詞語，填在____上。

猛力 戰戰兢兢 橫衝直撞 氣沖沖 迷濛

1. 黃鼠狼爬下樹來，嚇得小雞_____連氣也不敢喘。
2. 拔河比賽到了關鍵的時刻，同學們齊心合力，_____一使勁，繩子就被我們拉過了界線。
3. 我們要看清交通燈才過馬路，不要_____。
4. 看你一副_____的樣子，究竟遇上甚麼不愉快的事情呢？
5. 窗外夜霧_____，連河對岸的建築物也看不清楚了。

三 看圖，根據提示，選用適當的詞語描寫人物的外貌。

又黑又瘦 亂蓬蓬的 十二、三
烏黑 又濃又長 尖尖的



這個男孩，大約_____歲。_____的小
臉上，嵌着一個_____鼻子。頭髮_____。
_____的眉毛下，一雙大眼睛眨着，_____的眼珠
像算盤珠子，露出機靈的神情。

四 閱讀短文，填好下表。

到了考場，我深深地吸了一口氣，胸有成竹地走了進去。

離考試只有五分鐘，「叮零——」預備鈴響了。我打開書包，拿出筆盒，咦！我的尺子呢？我又翻了幾遍書包、筆盒，也不見尺子的蹤影。再看看周圍，同學們早已做好了準備，我更是急上加急，六神無主了。

「小明，發生了甚麼事？」坐在我身後的小青關切地問。

「我忘了帶尺子！」我望着筆盒發呆，額角滲出了冷汗。

看看錶，離正式考試只有兩分鐘了。這時，有人輕拍我的肩膀，我回過頭，小青已將一把新尺子遞到我手裏：「我多帶了一把……」我感激地望着小青，他正向我點頭微笑。我控制住內心激動，一雙手緊緊地握着新尺……

開始考試了。我順利地做完了一題、二題、三題……第六題，啊，是一道需畫圖的題。我鎮靜地拿着小青的尺，小心翼翼地畫出了圖形。此時，我覺得它成了世界上最珍貴的東西。

段落	段意
第一段	我去參加_____。
第二段	我_____。
第三、四段	我告訴 <u>小青</u> _____。
第五段	同學毅然將自己的新尺_____。
第六段	我覺得_____。

文章中心

本文通過「我參加考試_____，小青把自己的新尺_____」一事的敘述，讚揚小青具有_____的品格。

四 電子郵件

成績：_____

日期：_____

一 讀讀下列各句，在比喻句（ ）裏填上「✓」，在擬人句（ ）裏填上「○」。

1. 小亮從水裏跳出來，渾身溼漉漉的像條小泥鰍。 ()
2. 太陽好似一個大火球，發出熊熊的火光。 ()
3. 向日葵愛和太陽伯伯做朋友，常抬頭向他說心事。 ()
4. 我的心像被刀絞一樣疼痛，淚水迷糊了我的眼睛。 ()
5. 小鐘擺動着雙臂，每天不停做運動。 ()
6. 魚兒愛和浪花比賽，看誰跳得高。 ()
7. 霧裏的夜香港如披着輕紗的仙子，既神祕又美麗。 ()

二 在句子適當的位置加上標點符號。

1. 爸 爸 出 了 一 個 謎 語 給 我 們
猜 小 小 一 紳 士 天 天 換 新 衣
日 日 牆 上 掛 從 不 言 疲 倦 弟
弟 連 忙 說 是 是 日 曆
2. 天 氣 十 分 悶 熱 還 轟 隆 隆 地
打 起 了 悶 雷 一 個 同 學 高 聲
叫 着 暴 風 雨 要 來 啦 他 的 話
音 剛 落 幾 聲 炸 雷 響 起 了 大
雨 劈 頭 蓋 腦 地 就 落 了 下 來

三 看圖，選出適當的禮貌用語續寫句子。

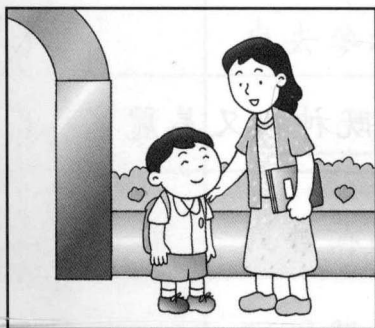
不要緊 老師好 沒關係 對不起 你好

例：



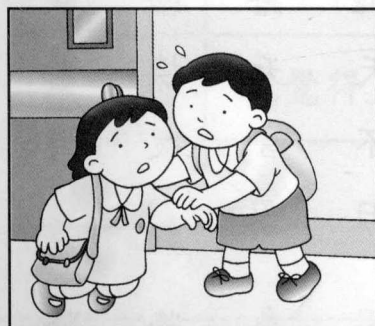
早上，嘉明揹着書包走進校門，見到老師，高高興興地說聲：「老師好。」

1.



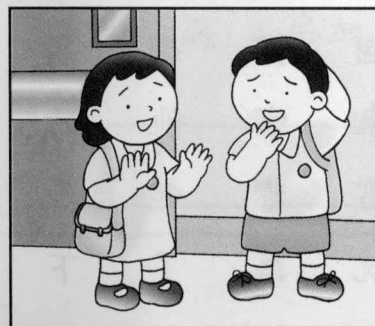
老師慈愛地拍了拍嘉明的肩膀，_____

2.



嘉明蹦蹦跳跳地向課室走去，不小心撞倒迎面而來的林麗，_____

3.



林麗_____

五 奇妙的文字

成績：_____

日期：_____

一 根據提示填空，並在表示答案的()裏加「✓」。

1. 象形就是由_____演變而成的造字法。



象()



本()

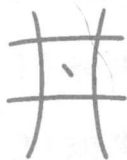


衣()

2. 形聲是一種由_____組成的造字法。

洋() 芽() 手()

3. 指事就是用簡單的_____，或用一_____來表示一個新意思的造字法。



井()



鹿()



末()

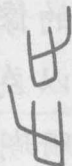
4. 會意就是用兩個或以上的_____表示一個新字的造字法。



林()



田()



步()

二 選出適當的詞語填在____上。

1. 辦理出國讀書的手續真____，我用了三個星期的時間才把手續辦妥。
(繁盛 繁忙 繁複)
2. 我們身邊的事物都在不斷地____着，滄海變桑田並不是神話。
(演變 演出 表演)
3. 這家大百貨公司是由幾家小公司____組成的，所以規模宏大。
(合作 合併 合成)
4. 幸福的生活從哪裏來？要靠努力____出來。
(製造 建造 創造)

三 閱讀下面的短文，完成練習。

美麗的珊瑚

大海退潮了。一叢一叢美麗的珊瑚露出了水面，有紅的，有白的，還有黑色的。它們有的像鹿角，有的像扇面，有的像菊花，有的像樹枝。

人們以為珊瑚是長在海底的一種植物。其實它們不是植物，只是珊瑚蟲分泌出來的石灰質骨骼。原本珊瑚蟲是淺海裏的一種小生物，它們生活在海底潔淨的岩石上，圓筒形的身體，只有幾毫米長。它們長有花瓣一樣的觸手，觸手中間有一

張很小的嘴，可以獵取比自己形體更小的生物當食物。珊瑚蟲不斷地分泌出石灰質骨骼，這些石灰質骨骼聚集在一起，就形成了各種各樣美麗的珊瑚。

許多年後，珊瑚枝堆積成了珊瑚礁。有的珊瑚礁露出海面，便成了珊瑚島。中國著名的西沙羣島，就是由許多珊瑚島組成的。

1. 這篇文章屬於甚麼體裁？

2. 從第一段裏找出一個排比句。

3. 文章主要告訴我們甚麼？在正確答案後面的（ ）裏加「✓」。

(1) 珊瑚非常美麗。()

(2) 珊瑚不是植物。()

(3) 珊瑚的形成原因。()

4. 根據短文內容，填寫下表。

段落	段意
第一段	珊瑚的_____和_____。
第二段	珊瑚_____。
第三段	_____。



綜合練習 (一)

成績：_____

日期：_____

一 從 裏選出適當的詞語填在_____上。

歲月 啟發 領會 酸軟 霎時 調節 慚愧

1. _____ 匆匆過去，我們一定要好好把握，以免虛度光陰。
2. 經過老師的詳細講解，大家終於_____了這篇文章的主旨。
3. 這幾天忙於溫習功課，應付考試，精神特別緊張，所以哥哥要靠跑步來_____一下。
4. 麗明一想到自己因為太貪玩而荒廢了學業，心裏就感到_____。
5. 精彩的表演一結束，劇院內_____爆發出熱烈的掌聲。
6. 看過海倫凱勒奮鬥的故事，子山立即受到_____，不再因失敗而氣餒了。

二 為下面各句加上適當的標點符號。

1. 我 愛 花 所 以 也 愛 種 花
2. 這 是 一 年 最 後 的 一 天 除 夕
3. 齊 白 石 中 年 以 後 憑 着 堅 定 不
拔 的 毅 力 日 夜 不 輟 的 艱 苦 學
習 終 於 成 為 了 能 畫 能 詩 能 寫
和 刻 圖 章 的 大 藝 術 家