

應用社會學大綱

李醴泉先生遺著之一

應用社會學大綱

通許胡汝霖題

中華民國二十四年十一月三十日出版

應用社會學大綱 一冊

初版一〇〇〇冊

每冊定價大洋五角

版權所有
翻印必究

著者

河南大學
駐豫綏靖主任公署
學術補習班
故教授李禮泉

發行者

駐豫特派綏靖主任公署

印刷者

開封扶羣印刷所

發行所

駐豫特派綏靖主任公署
本省各大書店代售

應用社會學大綱目次

導言

- 第一章 應用社會學的領域
- 第二章 社會現象的分類
- 第三章 變態和改良的型式
- 第四章 經濟生活常態
- 第五章 經濟生活常態(續)
- 第六章 生活程度
- 第七章 經濟變態
- 第八章 常態變態的改進

第九章 人口生長的原理

第十章 婚姻與家庭

第十一章 疾病，死亡，離婚

第十二章 兒童

應用社會學大綱

李體泉遺著

第一篇 導言

第一章 應用社會學的領域

社會學的意義 自來研究社會學的人們，對於牠所下的界說，是極不一致的。我們要將這些界說，一一舉出來，可以說連篇累牘，俱寫不完。現在姑且舉出幾個來；山勒 (Summer William) 說：『社會學是社會生活的科學』；愛爾烏德 (Ellwood Charles A.) 說：『社會學是討論人類社會底起源，進步，形式和牠底職能的科學』；底勒 (Dealey James Q.) 說：『社會學是用科學地完全地求出人類社會的原理原則之學問』；斯賓塞爾 (Spencer, Herbert) 說：『社會學是以社會總合的生長發展構造職能爲牠底題材』；華德 (Ward Sester F.) 說：『社會學所以討論社會』；吉丁氏 (Giddings Franklin H.) 說：『社會學是社會的科學研究』。

以上這些界說和同這些相類的界說，覺得都不能使我們對於社會學，得到一種明確的概念。這是爲什麼呢？因爲這些界說，都不外是望文生義，照字面的一種解釋，所以含糊不清。譬如說社會學是

社會的科學或社會的研究，那末對於生物學，我們也可以說是生物的科學；礦物學，是礦物的研究或礦物的科學，試問這樣的界說，還有什麼意義呢？

本書對於社會學所下的界說如下：社會學是對於人及其人的環境彼此交互關係的研究。不言科學而言研究者，因為社會學是否可以叫做科學，學者對此意見紛歧，尚無定論。本界說所注重的，在『人』為研究的目的，而不在以『社會』或『社會總合』的抽象概念為研究的目的。社會之成，成於個人，社會總合，無異乎人們的聚集。所謂社會組織，自始至終，總離不掉個人，則以研究人為基本目的，當然是合理的。

至於環境及其影響於人類生活的重要，現在的學者論及的很多。華德說得有：『環境的知識，實為一切知識中之最有實用者』，這話是不錯的。但是論及環境，普通都以為是單指自然環境而言。人文地理學者，至相信這種環境，為一切生活現象的最終因；我們生活的一切糾紛錯雜，胥賴此以說明。實在說來，自然環境，如土壤，氣候，地形之類，其影響於人的生活，誠然是很重要的；然而尚有其他環境，影響於人的身心，其主要並不亞於自然環境者，即人的環境是(The Human Environment)。人的環境，並不是山川風土，而是男女兒童生活彼此接觸而發生交互行動之謂。這種環境雖不若自然環境之顯而易見，然其對於人的行為，潛移默化，實具很大的力量。因為個人不僅是環境中的單位，

實亦是他種單位的環境之組成的一部分；故實際上不能脫離環境的影響而祇能使環境愈形複雜。

因此社會學所研究的人就是生活於人的環境中而構成他單位的環境之部的箇人。箇人對於衆人和衆人對於箇人；不能不有交互行動，有交互行動的現象，便屬於社會學的領域。假使人類彼此皆分居析處，永不接觸，如魯濱孫之獨居荒島，那末可以說世間無所謂社會學。許多學者，以爲人類學是社會學的一部分或者以爲輔可包括社會學，其實嚴格說來，人類學並與社會學不相干。因爲人類所研究的是普通的人；並不是一定要和其他人接觸的人。既不一定要研究與他人接觸的人，那末人類學所研究的人，無異研究其他動物；儘可把他囚之籠中，使與其他人完全不接觸亦可。但是像這樣，社會學便辦不到；因爲他所研究的人，不是孤立獨處的人，而是與他人羣居共處而構成種種關係和豎立種種制度的人。其所以異於人類學之處，是很顯然的。

應用社會學的意義——社會學的意義既明，請進而論應用社會學。

各種科學，大都可分爲兩部；這兩部彼此關係是很密切，然其性質彼此又皎然各異。第一部叫做純理科學，以研究現象，考核事實而豎立原理原則爲其職能，故除得知識以外無目的。第二部即實用或應用科學，其目的在以純理科學所得之原理原則而施之實用。故雖名爲學，實兼有技術的性質。

關於此點，社會學是和其他科學相同的，故亦分爲兩派，即純理社會學和應用社會學。純理社會

學固在研究人與對於其人的環境之關係，然其研究的目的，止於發見人羣社會中的原理；明辨社會組織所藉以成就發展和堅固之種種力量。及由關於社會動因的本質所得之原則和概括。過此以往，非其所事。換句話說，純理社會學在求知知識求真理。其所注重的，在過去的社會而不在現在與將來的社會。因為社會愈古，其社會現象必愈簡單，我們就其中以求其原理原則亦較容易。現今的蠻族，先史以前的社會，但使有事實足資考正，純理社會學者便不惜廢時日以研究之，務以求得其知識真理爲止；至於現在社會的怎樣改進，將來社會的怎樣完成，便不是純理社會學領域所研究的事了。

至於應用社會學則不然；不在求得知識真理，而在把知識真理。施諸濟人利物之用。所以他所注重的，不在過去，而在現在和將來；不在知道現在社會爲什麼會存在，而在知道現今社會要怎樣才能改良。

據此可見應用社會學之大有賴於純理社會學，是很顯然的了。沒有純理社會學，則一切基本上的事實，舉無所知；所謂原理原則，亦一無所有，所謂應用社會學，又怎樣能夠單獨存在呢？惟其有純理社會學徵實詢事求出根本原理原則，才有應用這些原理原則之可言。故就應用原理原則的意義說來，純理社會學，好像是應用社會學的奴婢，可以供主人的隨意使役；但就供給原理原則的意義說來，前者又可說是後者的父母師保。爲什麼呢？沒有父母師保的諄諄教誨，我們一舉一動，常不免擗墮冥

行，其忠將不可勝言。自來許多所謂『實際』（Proctical）社會學者，往往一敗塗地，皆不過師心自用而昧於純理社會學的知識罷了。

故應用社會學所有的事，就是考究現代文明社會的各種關係，而有以利用牠；辨析善惡的兩種趨勢力，設法使善者日滋而惡者日減；改進社會組織，使人類幸福日增。屬於物質領域內的應用科學，在求怎樣役使自然力，以爲己用，應用社會學，亦在求怎樣操縱社會力，以滿足人的慾望。兩者皆絕對依賴所有的力，絕不能超然脫離於這些力以外；然而兩者皆能控制指導這些力，使人類享其利而不蒙其害。故應用社會學的目的，就在怎樣操縱社會力，俾收最大多數最大幸福的實效，換句話說，就在求得實利。必人類幸福的總量日增，組成社會的各箇人，其大多數之生活皆能日進於善，應用社會學的職能乃盡。

社會學及科學方法 社會學是可以叫做科學，即使尙未論定；然而不管是科學和非科學我們都可以用科學方法研究牠，這却是一定的。現在試依據科學方法而敘述應用社會學研究方法的大要。

社會學方法的要點有三：第一，即憑公正的態度，精密的進程以觀察集聚的事實；其次，依據論理分類的基礎而彙分這些事實；又其次，由這些分彙的事實而歸納爲原理原則。應用社會學的科學研究，當然離不掉上面所說的方法。

但是說到用科學方法來研究社會學，却不是一件容易的事。因為人之爲人，常不願屈服於自然律，故往往爲科學研究的反對；而由人所得的人羣相關的種種事實，亦往往因觀察不周，囿於偏曲，或感情所蔽，淆亂是非，不足以供我們歸納爲原理原則。而況人類羣居共處，其彼此間所發生的關係，所養成的制度，及所持以團結的社會力，尤非待有大多數的科學發達，有以培其始基，無從據以研究。社會學所以被稱爲最新的科學，其原因在此；社會學至今還未論定是否科學，其原因也在此。

社會學「課料」的積聚 (The Accumulation of Sociological Data) 社會學的領域廣漠無垠，其待於研究的事實亦極紛紜變化，簡人欲就其中作科學的研究，恐累世亦不能盡其業。這種情形，對於應用社會學尤甚，因為應用社會學的「課料」，並非固定，常因時而變；因此關於牠的「課料」，我們不能不有賴於專門學者。這種辦法，自然有好處，但是亦有壞處。爲什麼呢？第一僅專門學者的陳述，常使我們對於事實，不能自行實驗，得其真實，至往往不能施之實用。其次，專門學者亦不過是一箇人，人是感情動物，觀察事理，便不能離掉感情，一雜有感情，其觀察的事實，便難得真實。唯一的方法，祇有得多數學者研究同一的資料，而使各種因子中立化，藉以減少簡人的成份。但是就像這樣，又是常辦不到的。因為學者對於一種事理作細密的研究，普通都是依據一箇人或最少數人研究的結果。這一箇人或最少數人的「課料」，能盡量流行者，必其人聲名卓著，在學術界有一種權威，故他們的言

論，能爲多數學者所矜重。但是有聲譽威權的學者，其所言未必盡合乎真理，那末多數學者所依據他們的『課料』而觀察的事實，亦不必盡是真實的，即使我們得多數學者所研究同一的『課料』而使之中立化，又有什麼用處呢？

所幸最近數十年來，對於人羣相關的事實，如城市地方的調查，食住與家庭關係和實業關係的研究，足以供我們取材的事實，究非完全沒有，這又不能不靠我們善爲搜集罷了。

『課料』的分類 既搜集材料，其次一步就是用科學方法來類分這些事實。華德說：『一切科學的特性，就是知識的分類』可見分類的重要。但是分類一事，表面上看來，似乎容易，而實際上却是很難。所以然者，就是因分類必以論理學爲基礎。雖却論理學，便不成其爲科學的分類。所謂以論理學爲基礎而分類，就是依據論理別同異的原則，而決定『課料』所分屬的範疇。凡事物莫不有屬性，取各事物同一某屬性爲標準，而別各事務的同異，論理學的分類，於是乎立。但是事務的屬性很多，那末所取之而辨別異同的標準，也不一樣，因之所分的類，亦復多端了。但是，無論怎樣所取爲標準的屬性，總須始終一致，所分的類，其名各所包含的單位，才能互相排拒，不致互相掩蓋。設例，有一人到水果店去購萍果，問道：『你有什麼樣的萍果』。店裏的答說：『我有夏天的秋天的和冬天的萍果』。假如買的人是注重萍果的性質的能否耐久，那末這種答復便恰是不錯的，因爲萍果的耐久與否，本是

以牠成熟的時來決定。假如買者說：『我不管他們成熟的時間，我是買來現在吃的』，那末賣果者就要答說：『很好，我有甜萍果中味萍果和酸萍果』這種論理學的分類，又是以味為標準。假若買的人是要買萍果來供神的，那末店裏的人一定要說出他有淡紅萍果黃萍果和深紅萍果之類。像這樣推去，不管他底店裏，僅有三四升萍果，但是他可以依據萍果的各種異點，而分為很多的類。並且都是合論理學的，但是假如店裏人說：『我有紅萍果，冬天的萍果，和甜萍果』，那就毫無意義，因為這種分類，不是以論理學為基礎，而一個萍果本可具所說的一切屬性。

這種道理，本極淺顯，但是許多號稱科學的著作家，却往往弄不清楚，故不得不詳說一吓。

社會學的歸納 科學方法的第三步，便是得終結，這種程序，在精確的科學裏面，本來是很簡單的程序。因為所觀察的事實，果然很透徹，所分的類，果然很精密，那末稍用心思，便可得到終結。譬之氫氧二氣，既經多次試驗，又得適當的分配，稍知化學者，皆可斷其終結必為水。但是說到社會學的終結，那却是最難求得的。同一「課料」，兩個學者可以對於他得出最相反的終結。這自然是由於所研究的題目和所求的「課料」困難的原故。因為我們研究的問題，其中包含的因子，總有一二隱而不顯，而這些因子，表面上雖若不關重要，但是就數學的精密計算，關係却很大；因此我們要求得社會學上的歸結的「課料」。常留得我們有討論辯析的餘地。況人的知識，無論怎樣是不會完全的，而一

會學上的問題，總免不掉有箇人的成分，夾雜其間。感情所蔽，黑白易位。因此社會學的終結之難求，遠出乎其他精確科學之上；而我們常主張就是社會學爲一種科學，也斷非精確的科學，其原因也在此。

所以社會學者最要緊的事，就在盡力免除歸結的武斷性質。可以臚陳事實，加以適當的分類；可以指出雙方辯論；可以表明常識所傾向的各方面；但不能先挾成見而遽然判斷他人的歸結。必就多數人窮究的事理，慎思明辨，方可下最終的判斷。

本章參考書

- (1) 社會學的要素 (The Element of Sociology) (1910) 美國吉丁士 著
- (2) 羣學肄言 (The Study of Sociology) (1875) 英國斯賓塞爾 著
- (3) 純理社會學 (Pure Sociology) (1907) 美國華德 著
- (4) 應用社會學 (Applied Sociology) (1906) 美國華德 著

第二章 社會現象的分類

分類的基礎 應用社會學的『課料』，實際上既包含人類許多活動，而人的活動，又根據心理之自由變化，因此基本的分類，便不能不依據廣泛普遍的現象，必於人類生存的普遍基本的現象中，有一種差異，然後社會現象始得有所依據而分爲許多基本範疇。

但是社會現象，應以什麼爲基礎而分類？這是歷來純理社會學者所聚訟的一點，因此他們對於社會現象所分的類，彼此不一，而各皆持之有故，言之成理。本書爲現在研究起見，爲基本分類而採取的分類基礎，即是於各種社會活動中而求其所隱含的社會力之型式。這種分類，倡自山勒教授，而爲許多社會學者所贊同。因爲人類的行動根本上不外發自感覺（*Feelings*）故人類所表的社會現象，雖紛紜複雜，莫可窮詰，然未嘗不可以其所發生的感覺爲基礎，而爲之類分。據山勒教授的意見，在人類本質中，其感覺可大別爲四種型式，因此社會活動，不管是千差萬別，亦可大別爲四類。所謂四種感覺，即饑的感覺，愛的感覺，慕虛華的感覺和怕鬼神的感覺。這些種種活動，其結果演爲社會的自保（*The Self-maintenance of Society*）社會的自永（*The Self-perpetuation of Society*）社會的自愉（*The Self-gratification*）和宗教，科學，哲學等類的心理的反應。

這種類分，不但簡單明白，並且所分屬的範疇皆極固定，不相凌雜。在原始社會，這些活動的型式，自然容易區別，無稍含混；即在較複雜的社會，類與類兩者間的界線，雖不無含糊凌雜之弊，然而根本的區別，仍然是存在的。所以不管一個社會怎樣進步，一切活動和關係，常可分為四種根本型式。茲根據山勒氏的分類法，列表如次：

分類的基礎—— 社會力	原始社會的種種活動	近代社會的種種活動
饑餓 愛 慕虛華 怕鬼	自保 自永 自愉 心理反應	經濟生活 人口增長 美術生活 智識和精神生活

經濟生活 即人們為謀望而從事的一切社會活動，從經濟的意義來說，便是求得財富。人們饑則思食，寒則思衣，勞則思有以安息，這些種種衝動，要不外起於所謂饑餓的力。因為有這種力，故人們才能通力合作互相影響，求所以遂其生，而人類的一切關係於是乎起。這些關係，便屬這種範疇。人口的增長 『人口增長』的意義，不但包含家族，婚姻制度，和兩性關係；並且包含人口遷徙和

兒童問題而言。人口遷徙，其影響於人口的增長，固很顯明；即論兒童，因其為家族的根本部分。欲人口的增長，不但要兒童能生，並且要兒童有所以養，使得抵於成人；因此一切疾病死亡諸現象，有些表面上雖若與其他各類，有密切關係，根本上仍屬於這一類。

美術的生活 即由求樂的欲望直接所生出的一切活動。一切消遣娛樂及為博得同輩稱許而做的事，均屬於這一類。

智識生活及精神生活 智識生活及精神生活，若廣泛說來，不外由宗教動因所生的一切活動。這種動因表現於原人中而足以支配原人全部生活的簡單形式，便是怕鬼神。因為怕鬼神，才有許多大同小異的風俗制度出現。降及近代，雖鬼神的崇拜，其形式因地而異，尤其在現在，我們不但視宗教和科學是兩兩分離；並且許多人和宗教和科學是彼此對抗；但究之宗教和科學，係出於一源。野蠻人的宗教，即其科學；而其科學，即其宗教。因為人類對於科學，不外用以說明自然現象，而控制自然力；但是這是野蠻智力所不及的。因此他對於一切事物，常用主動因(Agency)的名詞來解釋。人類的動因，果便是可看見的，或不難想見的，這種解釋，自然很明白。無如許多現象，明明得不着人類的動因，於是野蠻人便不得不歸結於冥冥之中，有一種司命者為之動因，即所謂鬼神是。所以凡現今又求所以了解自然和控制自然的一切活動，我們所稱的科學，在原人皆歸諸鬼神的意旨，而宗教於是乎興