

贯彻新《纲要》学前一年教育读物

★ 数学与智慧

下册



北京師範大學出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS



● 考眼力 (一)	2
● 按群计数 (一)	3
● 按群计数 (二)	4
● 6的组成	5
● 谁轻谁重	6
● 动脑筋	7
● 7、8的组成	8
● 二等分	9
● 四等分	10
● 认识“ $>$ ”和“ $<$ ”	11
● 9的组成	12
● 等值转换	13
● 测量	14
● 10的组成	16
● 球体、圆柱体	17
● 数的练习 (一)	18
● 守恒	19

● 诗画游戏	20
● 10以内的加法	21
● 找规律	22
● 认识半点	23
● 打电话	24
● 推理游戏	25
● 10以内的减法	26
● 找相同	27
● 同数分解	28
● 数的练习 (二)	29
● 长方体和正方体	30
● 考眼力 (二)	31
● 认识货币	32
● 小超市	33
● 10的加减应用题	34
● 走迷宫	35
● 日历	36



考眼力 (一)

请从左边的三个图形中找出右边图形中缺少的部分，并圈出来。

变图形：移动三根火柴棒，让大雁飞上天。

目标 发展幼儿的观察能力、思维能力，提高其对数学的兴趣。

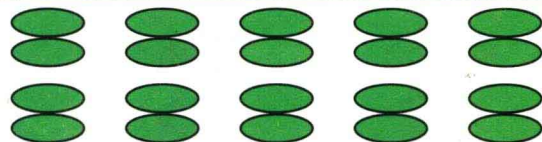
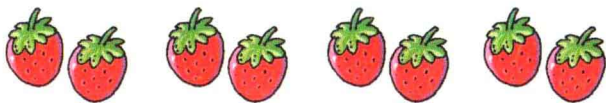
指导 引导幼儿按部位仔细观察；准备许多火柴棒，让幼儿自由尝试。

按群计数 (一)

智慧
2
与
学
数



两个两个地数，一共是多少个？

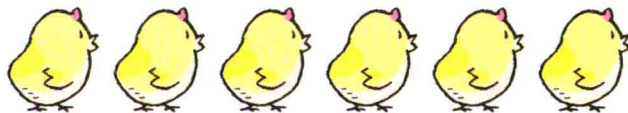


跳圈游戏，边跳边数。



数鸡腿。

1只小鸡 () 条腿。 5只小鸡 () 条腿。
2只小鸡 () 条腿。 6只小鸡 () 条腿。
3只小鸡 () 条腿。 你能数到10只小鸡吗？
4只小鸡 () 条腿。



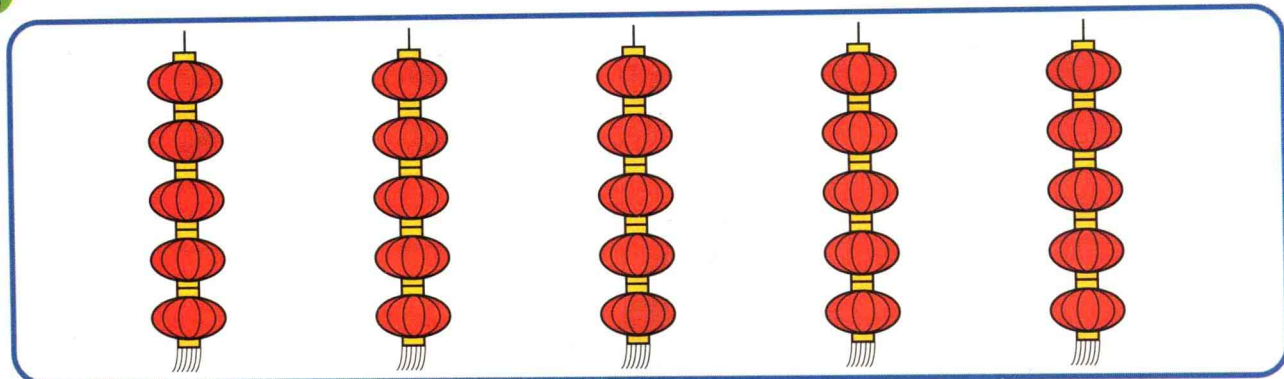
目标 引导幼儿学会两个两个地数，培养其快速计数的能力，提高思维的敏捷性。

指导 利用玩石子、跳圈等游戏进行直观练习，通过“数鸡腿”等游戏加以巩固。

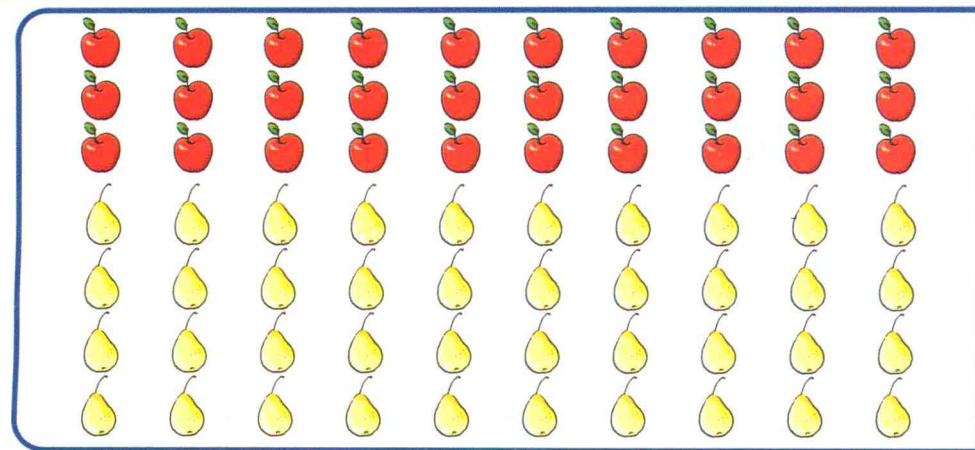


按群计数 (二)

5个5个地数，一共是多少个？



看图填数。



数一数，
共有()个苹果，

共有()个梨。

你是怎样数的？

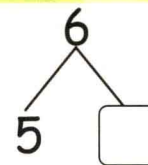
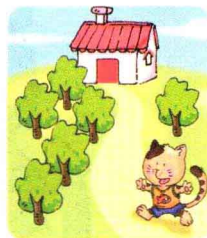
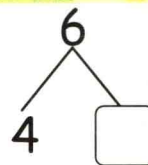
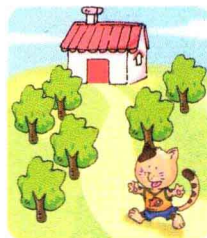
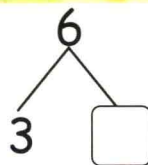
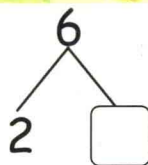
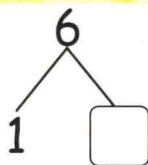
目标 促使幼儿学会5个、10个地群数，培养幼儿的快速计数能力，提高其思维的敏捷性。

指导 通过直观点数，寻找快速计数的方法。

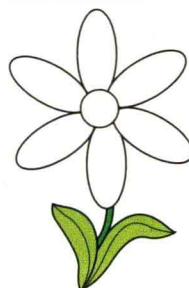
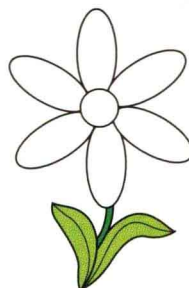
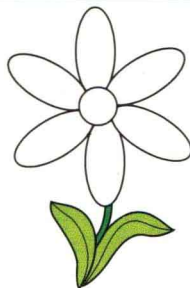
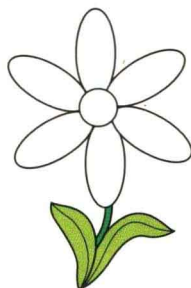
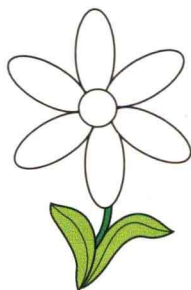
6的组成



看图填数。



请给每朵花的6个花瓣涂上红、黄两色，各种花的红颜色花瓣数目不能相同，请试一试。



目标 学习6的组成，培养幼儿善于动脑和利用知识解决问题的能力。

指导 引导幼儿运用所学的“互补”或“互换”规律来给各种花涂色。



谁轻谁重



小熊提的哪个袋子重？请在重袋子旁边涂色。



跷跷板为什么会一边低一边高？请按轻重给他们排序。



目标 引导幼儿学会分析、比较轻重，能按提示语要求正确涂色和填写数字。

指导 通过观察、比较、推理，结合生活经验给各组事物排序。

动脑筋



男孩每次跳5格，跳3次后会跳到哪一格上？

女孩每次跳4格，跳3次后会跳到哪一格上？



男 孩



女 孩



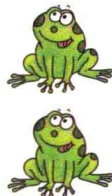
比



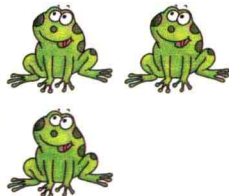
多跳 _____ 格。



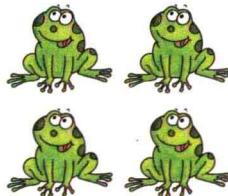
1只青蛙1张嘴，2只眼睛4条腿，扑通一声，跳下水。



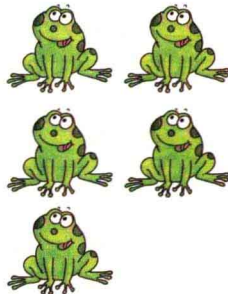
2只青蛙2张嘴，4只眼睛8条腿，扑通、扑通，跳下水。



3只青蛙3张嘴，6只眼睛12条腿，扑通、扑通……跳下水。



4只青蛙4张嘴，8只眼睛16条腿，扑通、扑通……跳下水。



5只青蛙5张嘴，10只眼睛20条腿，扑通、扑通……跳下水。

目标

巩固幼儿群数的能力，培养其对数学的兴趣。

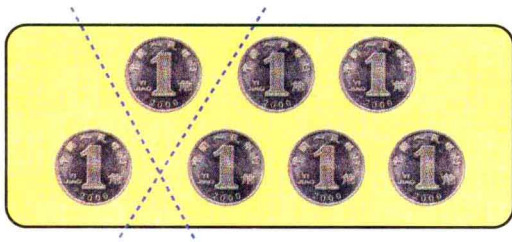
指导

在日常生活中有意识地引导幼儿对物体进行按群计数。



7、8的组成

请你按顺序移动小棒6次，分别把右边的7个硬币分成两部分，然后依次写出7的全部组成式。



7	1					
	6					

一二三四五六七，七六五四三二一，七个阿姨来摘果，七个篮子手中提，每人摘了8个果，又有苹果又有梨，七个阿姨七个样，猜一猜，每个阿姨几个苹果几个梨？请按顺序给苹果和梨分别涂上红色和黄色。然后填写组成式。

第一个阿姨	○	○	○	○	○	○	○	○			
第二个阿姨	○	○	○	○	○	○	○	○			
第三个阿姨	○	○	○	○	○	○	○	○			
第四个阿姨	○	○	○	○	○	○	○	○			
第五个阿姨	○	○	○	○	○	○	○	○			
第六个阿姨	○	○	○	○	○	○	○	○			
第七个阿姨	○	○	○	○	○	○	○	○			
你知道怎样涂色又对又快吗？										8	

目标 学习7、8的组成，发展幼儿的迁移能力。

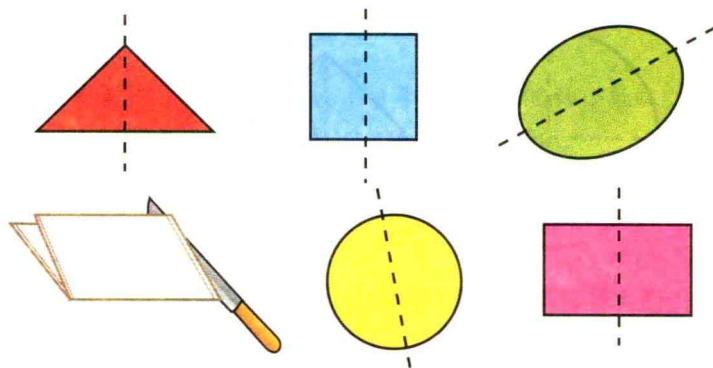
指导 准备硬币铅笔进行尝试操作，指导幼儿运用已有知识进行迁移。

二等分

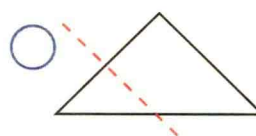
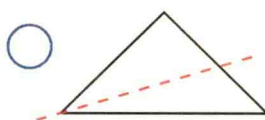
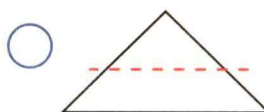
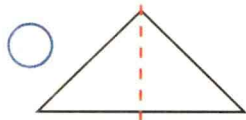
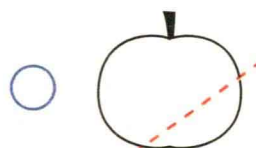
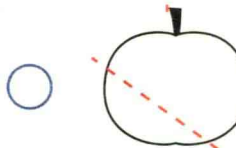
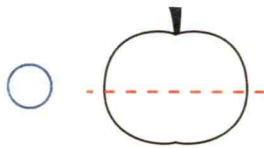
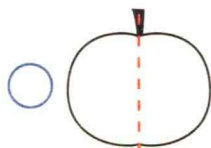
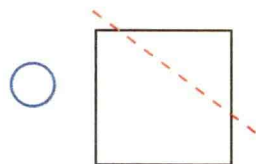
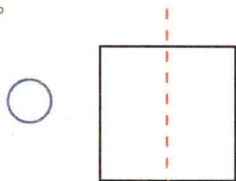
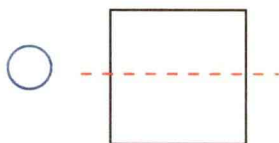
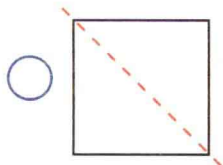
折一折，看看它们各有几种分法？



像这样将物体分成相等的两份，叫二等分。



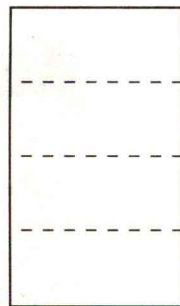
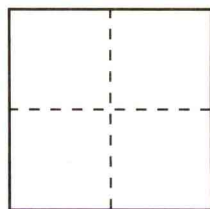
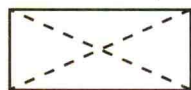
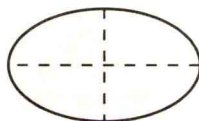
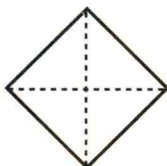
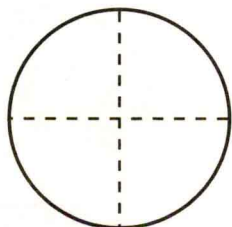
请将不是二等分的找出来，并在○中打“×”。



目标 鼓励幼儿掌握物体的二等分，能正确标出不是二等分的图形。

指导 引导幼儿利用折纸、叠手绢等方法，巩固有关二等分的知识。

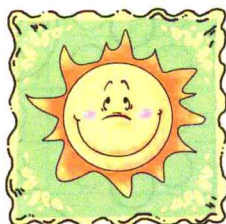
四等分



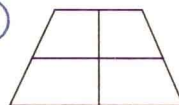
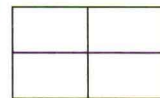
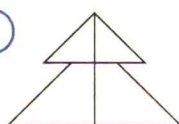
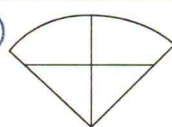
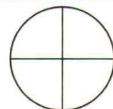
像这样将物体分成相等的四份，叫四等分。



请用不同的方法将下面四块花布进行四等分，并画线表示出来。



下列图形是四等分吗？是的，请在○中打“√”；不是的，请在○中打“×”。



目标

引导幼儿学习四等分，能将花布正确四等分，并在图中表示出来。

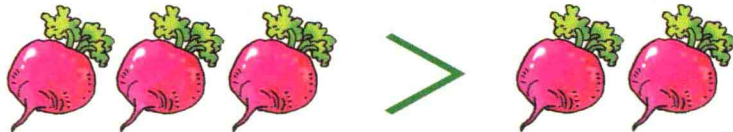
指导

引导幼儿用不同的方法将花布四等分，并仔细分析图形的不同分法，做出正确的标记。

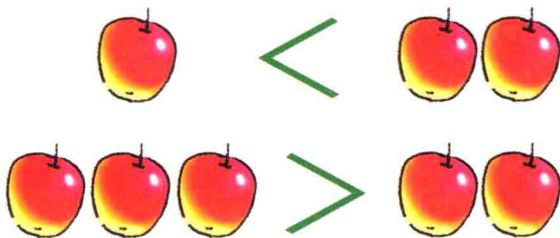
认识“>”和“<”



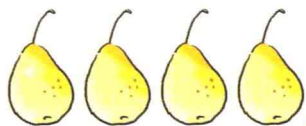
“>”是大于号，开口的一边表示大、多的意思。
“<”是小于号，尖头的一边表示小、少的意思。
大于号，大于号，对着大数开口笑；小于号，小于号，尖尖嘴巴给小数瞧。



应该这样说：3比2大，3大于2；2比3小，2小于3。

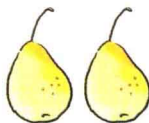


请在□填上“>”或“<”。

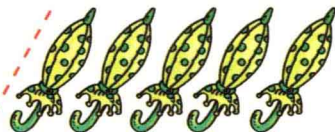
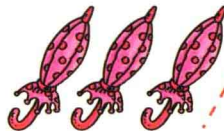


4 2

2 4



3 5



5 3

目标 认识“>”和“<”，理解其意义。

指导 引导幼儿学会有关“>”“<”的两句儿歌，并能认真比较，正确填写符号。



9的组成



根据小熊的不同特征分类，填写9的组成式。说一说分类的理由。



9	9	9	9
9	9	9	9



请按两种规律分别写出9的组成式。

9	9

目标

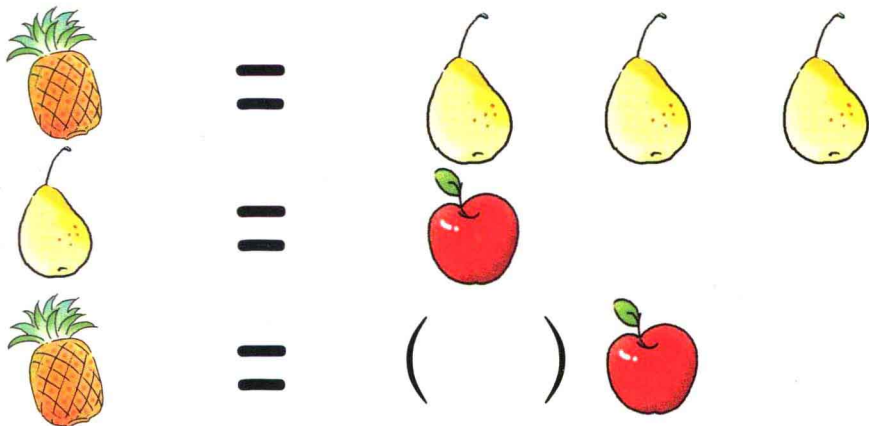
学习9的组成，能正确填写出9的多种组成式。

指导

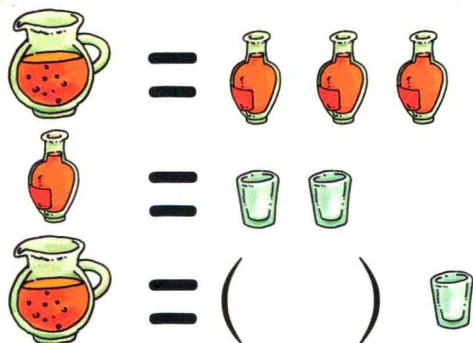
引导幼儿根据小熊的不同特征进行分类，然后再迁移已有的知识按规律写组成式。

等值转换

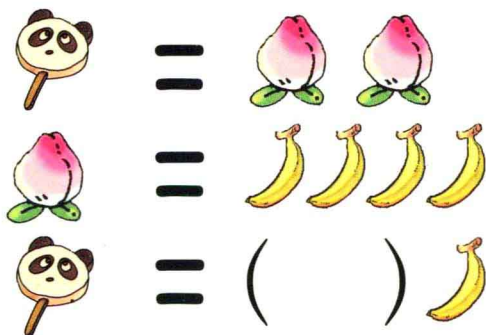
认真观察，算一算一个菠萝能换几个苹果？并在（ ）处填写完整。



一罐水可以分装为几杯水？



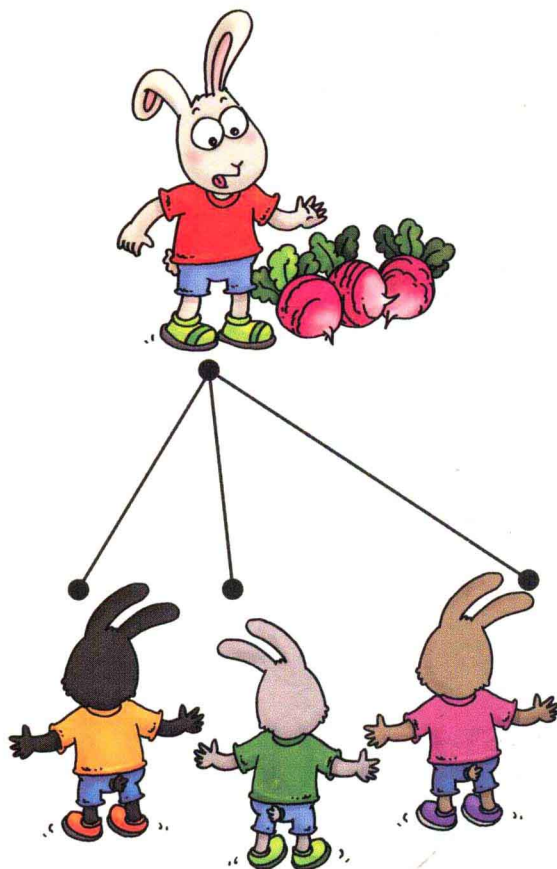
一根雪糕可以换几个香蕉？



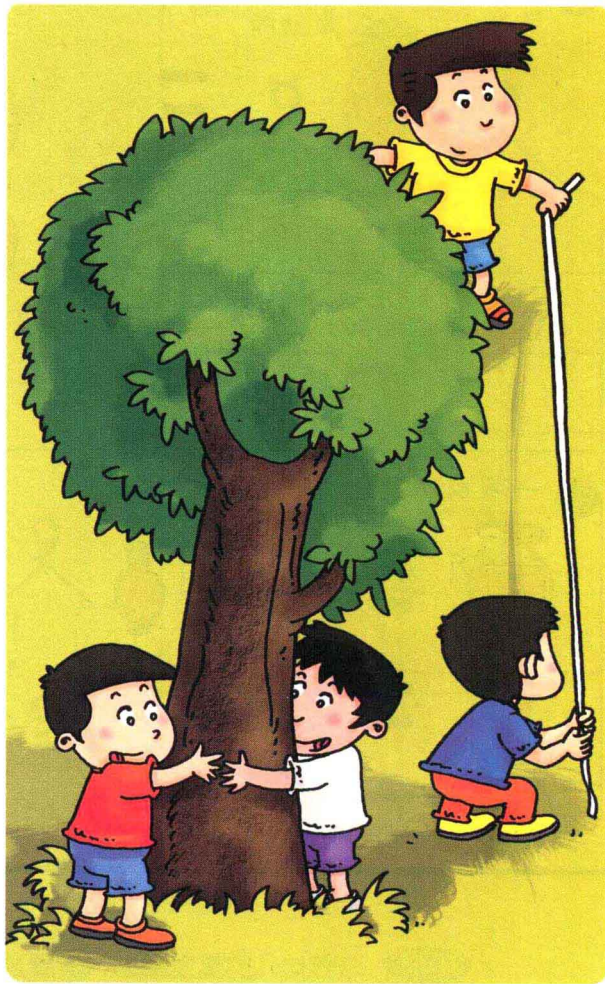
目标 培养幼儿的推理能力，发展其逻辑思维能力，使其能正确填数。

指导 利用生活中的材料进行等量对应练习，如1支彩笔换2支铅笔。

小白兔要把萝卜送到朋友家去，请你用小棍量一量，小白兔怎么走路会比较近？



你有多少种方法来比较远近、粗细、高矮？





目标 学习测量远近、粗细、高矮、长短的一些基本方法。

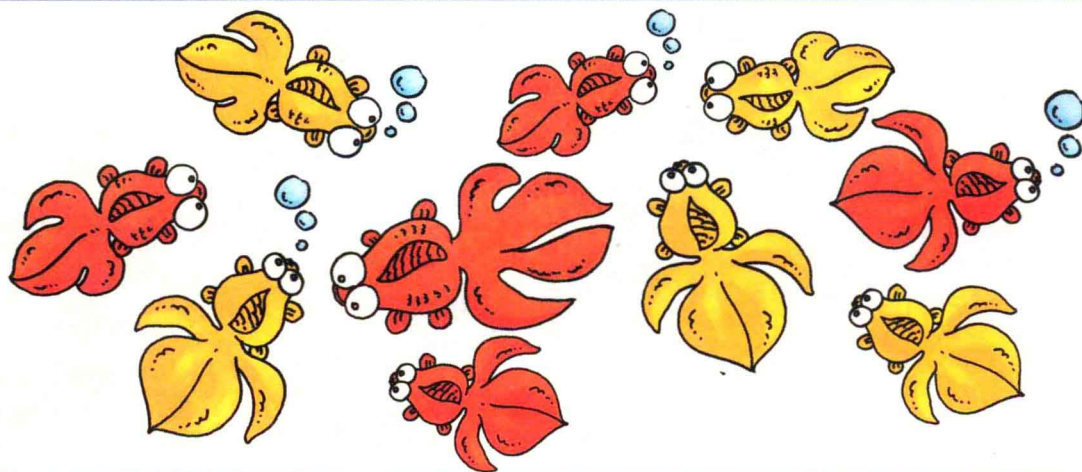
指导 可组织幼儿玩“投纸飞机”“立定跳远”等游戏，让幼儿用目测、脚步、尺子、棍棒、绳子等不同工具与方法来比较远近等。



10的组成



看图填数。



10	10	10	10	10
□ □	□ □	□ □	□ □	□ □
□	□	□	□	□
□ □	□ □	□ □	□ □	□ □

目标 引导幼儿学习10的组成，会正确填数并连线。**指导** 引导幼儿根据金鱼的不同特征分类填数，启发幼儿学会运用已有知识解决问题。