



普通高等教育“十二五”规划教材

Visual FoxPro程序设计(第二版) 实验指导与习题解析

Visual FoxPro

主 编 高巍巍
副主编 李云波 侯相茹 苍 圣



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

普通高等教育“十二五”规划教材

Visual FoxPro 程序设计（第二版）

实验指导与习题解析

主 编 高巍巍

副主编 李云波 侯相茹 苍 圣



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书是《Visual FoxPro 程序设计（第二版）》（高巍巍主编）一书的配套辅助教材。

全书分为两部分，第一部分为实验指导，第二部分为知识总结与习题。实验指导部分提供了 28 个实验，每个实验与主教材的内容紧密相关，同时给出了较为详细的操作步骤。知识总结与习题部分提供了各章的知识要点和与知识要点相关的大量习题，并提供了参考答案，辅助读者进行课外练习。附录为参考答案部分，提供了《Visual FoxPro 程序设计（第二版）》（高巍巍主编）的课后习题答案。

本书既可以作为高等学校、高职院校的“Visual FoxPro 6.0 程序设计”课程配套的指导教材，也可供全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 6.0 的考生和数据库开发人员参考。

图书在版编目（C I P）数据

Visual FoxPro 程序设计（第二版）实验指导与习题
解析 / 高巍巍主编. — 北京：中国水利水电出版社，
2014.2

普通高等教育“十二五”规划教材

ISBN 978-7-5170-1705-9

I. ①V… II. ①高… III. ①关系数据库系统—程序
设计—高等学校—教学参考资料 IV. ①TP311.138

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第015076号

策划编辑：石永峰

责任编辑：陈 洁

封面设计：李 佳

书 名	普通高等教育“十二五”规划教材 Visual FoxPro 程序设计（第二版）实验指导与习题解析
作 者	主 编 高巍巍 副主编 李云波 侯相茹 苍 圣
出版发行	中国水利水电出版社 （北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038） 网址：www.waterpub.com.cn E-mail：mchannel@263.net（万水） sales@waterpub.com.cn
经 售	电话：（010）68367658（发行部）、82562819（万水） 北京科水图书销售中心（零售） 电话：（010）88383994、63202643、68545874 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	北京蓝空印刷厂
规 格	184mm×260mm 16开本 13印张 324千字
版 次	2014年2月第1版 2014年2月第1次印刷
印 数	0001—3000册
定 价	26.00元

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社发行部负责调换

版权所有·侵权必究

前 言

本书是《Visual FoxPro 程序设计（第二版）》（高巍巍主编）一书的配套辅助教材，既包括上机实践操作，又包括 Visual FoxPro 知识总结与习题。

本书共分两部分，第一部分为实验指导，该部分包括了 Visual FoxPro 基础知识实验、数据库基本操作实验、表的基本操作实验、结构化查询语言 SQL 操作实验、查询与视图实验、Visual FoxPro 程序设计实验、表单基本操作实验、菜单基本操作实验、报表基本操作实验等；第二部分为知识总结与习题，针对非计算机专业学生的特点，根据全国计算机等级考试二级大纲要求，编者精心编写符合大纲要求的习题，并收集整理了大量的历年考试真题，并附参考答案，辅助读者考前备考使用。在本书的最后附上各章节的参考答案，其中包括《Visual FoxPro 程序设计（第二版）》每章课后习题的答案。

本书的编者都是多年来一直从事计算机基础教学的教师，并根据多年的教学实践而编写了《Visual FoxPro 程序设计（第二版）》和《Visual FoxPro 程序设计（第二版）实验指导与习题解析》两本教材。本书针对初学者和自学者的特点，力求通俗易懂，用大量的具体实例让读者更容易掌握 Visual FoxPro 6.0 的运行环境与所学知识。在内容组织上，既强调基本方法与技能的训练与培养，又重视在实践中充分体现基本理论和基本概念，实践操作部分直接将基本理论的讲解与具体操作步骤结合起来，实现了边讲边练，讲练结合，使学生的理论知识得到实践练习。本书既可以作为高等院校非计算机专业数据库应用基础的实验教程，也可以作为计算机等级考试的辅导教程；既可以作为《Visual FoxPro 程序设计（第二版）》的配套实验教材使用，也可以作为一本独立教材使用。

本书由高巍巍任主编，李云波、侯相茹、苍圣任副主编。第 1、10 章由陈丽梅编写，第 2、3 章由侯相茹编写，第 4、7 章由邢丽波编写，第 5、8、9 章由李云波编写，第 6 章由张宪红编写，第 11、12、13、14 章由苍圣编写，其他的参编人员有马玲、范晶、高炜、赵磊等。

在编写过程中，我们力求做到严谨细致、精益求精，但由于时间仓促及作者的水平有限，书中难免有不足之处，诚请专家、学者、同行和广大读者不吝赐教。

编 者
2013 年 12 月



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

出版精品教材

服务高校师生

以普通高等教育“十一五”国家级规划教材为龙头带动精品教材建设

21
世纪

高等院校规划教材

适应高等教育的跨越式发展 符合应用型人才的培养要求

本套丛书是由一批具备较高的学术水平、丰富的教学经验、较强的工程实践能力的学术带头人和主要从事该课程教学的骨干教师在对应用型人才与研究人才在培养目标、课程体系和内容编排上的区别，精心策划出来的。丛书共分3个层面，百余种。



程序设计类课程层面

强调程序设计方法和思路，引入典型程序设计方案；注重程序设计实践环节，培养程序设计项目开发技能



专业基础类课程层面

注重学科体系的完整性，兼顾考研学生需要；强调理论与实践相结合，注重培养专业技能



专业技术类应用层面

强调理论与实践相结合，注重专业技术技能的培养；引入典型工程案例，提高工程实用技术的能力

21
世纪

高等学校精品教材

面对“知识—能力—素质”的要求

应对“基础—技术—应用”的特点

“多媒体技术及数字图像处理系列”在知识结构方面力求覆盖计算机多媒体技术、多媒体软件开发技术、数字图像处理技术和动画处理技术四个领域，内容强调概念性基础、技术与方法基础、应用技能三个层次。



高等院校“十一五”规划教材

丛书特点：

- 注重知识的基础性、系统性与全局性，兼顾前瞻性与引导性。
- 语言精练，应用案例丰富，讲解内容深入浅出。
- 体系完整，内容充实，注重应用性与实践性。
- 讲求实用，培养技能，提高素质，拓展视野。



此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

目 录

前言

第一部分 实验指导

第 1 章 Visual FoxPro 6.0 概述	1	实验 4 数据操作	27
实验 1 熟悉 Visual FoxPro 6.0 的工作环境	1	第 5 章 查询与视图	29
实验 2 设置默认目录的方法	3	实验 1 查询	29
实验 3 了解项目管理器	4	实验 2 视图	30
第 2 章 Visual FoxPro 6.0 基础知识	6	第 6 章 Visual FoxPro 6.0 程序设计基础	32
实验 1 常量	6	实验 1 程序文件的建立、修改和运行	32
实验 2 变量	7	实验 2 趣味程序练习	33
实验 3 表达式	10	实验 3 程序的三种基本结构	35
实验 4 函数	11	第 7 章 表单设计与应用	38
第 3 章 Visual FoxPro 数据库与表的基本操作	14	实验 1 创建表单	38
实验 1 创建与管理数据库	14	实验 2 表单设计	39
实验 2 创建数据库表	15	实验 3 表单控件操作	40
实验 3 操作表中数据	17	第 8 章 菜单设计	42
实验 4 修改表结构	19	实验 1 下拉式菜单建立	42
实验 5 索引与数据完整性	20	实验 2 顶层表单和快捷菜单的设计	43
实验 6 自由表的基本操作	22	第 9 章 报表设计	46
第 4 章 结构化查询语言 SQL	25	实验 报表的基本操作	46
实验 1 连接查询	25	第 10 章 数据库应用系统的开发	48
实验 2 分组查询	26	实验 开发学生成绩信息管理系统实例	48
实验 3 修改表结构	27		

第二部分 知识总结与习题

第 1 章 Visual FoxPro 6.0 概述	49	习题	75
本章要点	49	参考答案	82
习题	50	第 4 章 结构化查询语言 SQL	83
参考答案	52	本章要点	83
第 2 章 Visual FoxPro 6.0 语言基础	53	习题	93
本章要点	53	参考答案	103
习题	61	第 5 章 查询与视图	104
参考答案	66	本章要点	104
第 3 章 Visual FoxPro 数据库与表的基本操作	68	习题	107
本章要点	68	参考答案	111

第6章 Visual FoxPro 程序设计	112	第11章 数据结构与算法	147
本章要点	112	本章要点	147
习题	117	习题	162
参考答案	120	参考答案	165
第7章 表单设计与应用	121	第12章 程序设计基础	167
本章要点	121	本章要点	167
习题	128	习题	169
参考答案	132	参考答案	171
第8章 菜单设计	133	第13章 软件工程基础	173
本章要点	133	本章要点	173
习题	135	习题	181
参考答案	137	参考答案	183
第9章 报表设计	138	第14章 数据库设计基础	184
本章要点	138	本章要点	184
习题	140	习题	190
参考答案	142	参考答案	194
第10章 数据库应用系统的开发	143	附录 《Visual FoxPro 程序设计（第二版）》	
本章要点	143	课后习题答案	195
习题	143	参考文献	200
参考答案	144		

第一部分 实验指导

第1章 Visual FoxPro 6.0 概述

实验1 熟悉 Visual FoxPro 6.0 的工作环境

一、实验目的

1. 掌握 Visual FoxPro 6.0 的安装与卸载;
2. 掌握 Visual FoxPro 6.0 的启动和退出方法;
3. 熟悉 Visual FoxPro 6.0 的窗口界面;
3. 了解 Visual FoxPro 6.0 的菜单操作方式和命令操作方式。

二、实验内容

1. Visual FoxPro 6.0 的安装与卸载

Visual FoxPro 6.0 可以从 CD-ROM 或网络上安装。本实验采用从本地安装。

(1) 从网络上安装的步骤: 从服务器下载安装文件到本地(如果是压缩包, 可选中后右击选择“解压到当前文件夹”命令, 然后打开解压缩的文件夹), 双击 setup.exe 按照向导连续单击“下一步”按钮, 直到出现“输入 ID 和用户信息”界面, 输入 ID (即序列号, 可从 sn.txt 中找到), 单击“下一步”按钮进入安装过程。最后, 系统自动提示安装结束。

(2) Visual FoxPro 6.0 的卸载。在 Windows 系统中, 卸载被安装的程序需首先打开“控制面板”, 然后选择“添加或删除程序”, 如图 1-1 所示, 最后单击“更改/删除”按钮即可。

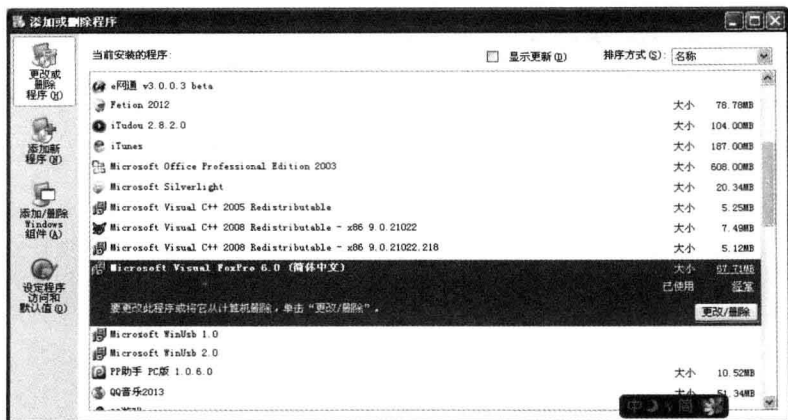


图 1-1 卸载 Visual FoxPro 6.0

2. Visual FoxPro 6.0 的启动

操作步骤:

单击“开始”→“程序”→“Microsoft Visual FoxPro 6.0”→“Microsoft Visual FoxPro 6.0”命令, 此时出现 Microsoft Visual FoxPro 6.0 的主窗口界面, 如图 1-2 所示。

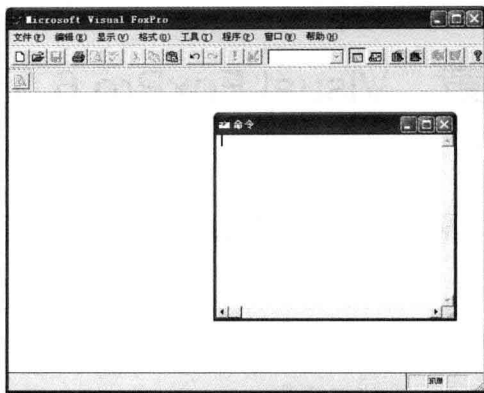


图 1-2 Microsoft Visual FoxPro 6.0 的主窗口界面

3. Visual FoxPro 6.0 的退出

操作步骤:

方法一: 单击菜单栏上的“文件”菜单, 选择“退出”命令;

方法二: 单击窗口右上角的“关闭”按钮;

方法三: 右击任务栏上的“Visual FoxPro 6.0”窗口按钮, 在弹出的快捷菜单中选择“关闭”命令或者利用快捷键 Alt+F4;

方法四: 单击标题栏最左端的控制按钮, 在弹出的下拉菜单中选择“关闭”命令;

方法五: 在命令窗口中输入“QUIT”命令。

4. 初识 Visual FoxPro 6.0 的窗口

操作步骤:

启动 Visual FoxPro 6.0 后, 出现 Visual FoxPro 6.0 的窗口界面, 该窗口由标题栏、菜单栏、常用工具栏、命令窗口和主屏幕组成, 如图 1-3 所示。

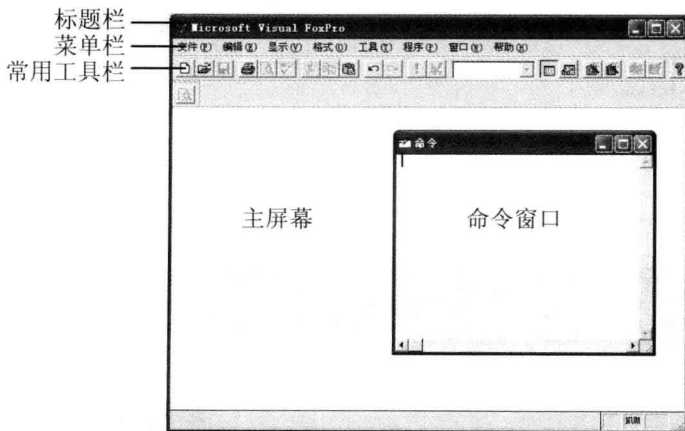


图 1-3 Visual FoxPro 6.0 的窗口组成

5. 命令窗口的操作

操作步骤:

在命令窗口中每输入一条命令, 然后按 Enter 键, 结果都会显示在主屏幕上。

在命令窗口中分别输入命令:

```
?345
?"您好"
```

则在主屏幕上显示结果为:

```
345
您好
```

在命令窗口中输入命令 clear 则清除主屏幕上所有的内容, 将光标移动到命令窗口中已存在命令的结尾处, 按 Enter 键, 该命令会再次执行。另外, 命令窗口中命令的清除可以通过点击命令窗口的空白处, 在弹出的快捷菜单中选择“清除”命令来实现。

实验 2 设置默认目录的方法

一、实验目的

熟练掌握默认目录的设置方法。

二、实验内容

默认目录指对文件进行操作时, 系统默认的操作位置。Visual FoxPro 6.0 系统默认目录为“c:\program files\microsoft visual studio\vfp98”。如果不设置默认目录, 文件会默认保存在 Visual FoxPro 文件夹中, 即系统的默认目录。当我们开发应用系统时, 为了操作方便, 需要事先建立自己的文件夹作为工作目录, 以便于对文件进行操作和管理。

操作步骤:

- (1) 在 E 盘新建一个文件夹, 命名为“默认目录”, 启动 Visual FoxPro 6.0, 将默认目录设置为“E:\默认目录”。
- (2) 单击菜单栏上的“工具”菜单, 在弹出的子菜单中选择“选项”命令, 如图 1-4 所示, 打开“选项”对话框。
- (3) 在“选项”对话框中选择“文件位置”选项卡, 选中“默认目录”, 如图 1-5 所示。



图 1-4 “工具”菜单下的“选项”命令

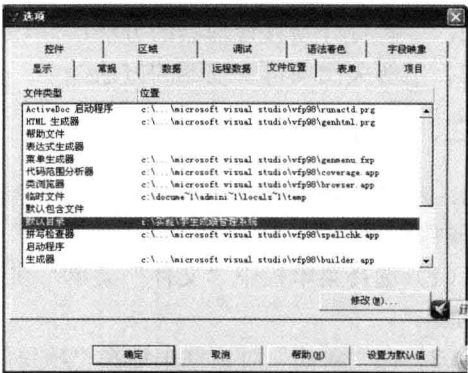


图 1-5 “文件位置”选项卡中的“默认目录”选项

(4) 单击“修改”按钮，打开“更改文件位置”对话框，选中“使用默认目录”复选框，如图 1-6 所示。

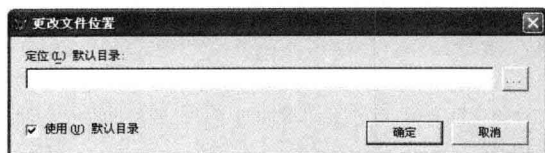


图 1-6 “更改文件位置”对话框

(5) 单击右侧的  按钮打开“选择目录”对话框，如图 1-7 所示。在“驱动器”下拉列表中选择目录所在的驱动器 (F)，然后在“当前工作目录”列表框中依次双击所对应的各级目录（默认目录）。依次单击“选定”、“确定”和“确定”按钮。

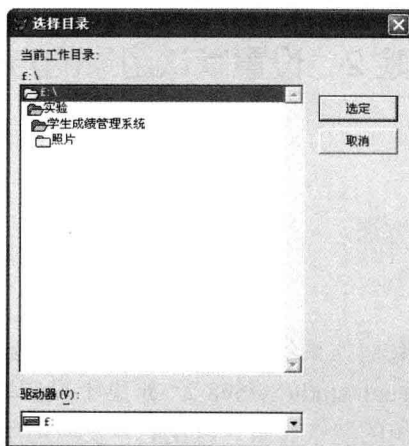


图 1-7 “选择目录”对话框

实验 3 了解项目管理器

一、实验目的

1. 了解项目管理器的新建以及各选项卡的作用；
2. 了解打开项目管理器的方法；
3. 了解关闭项目管理器的方法。

二、实验内容

1. 新建名为学生信息管理系统的项目管理器

操作步骤：

(1) 选择菜单栏中“文件”菜单，在弹出的子菜单中选择“新建”命令，弹出“新建”对话框。

(2) 在“新建”对话框中选择“项目”命令，然后单击“新建文件”按钮，弹出“创建”对话框，在该对话框中为新建的项目命名为“学生信息管理”，然后单击“保存”按钮，弹出

“项目管理器”对话框，如图 1-8 所示。

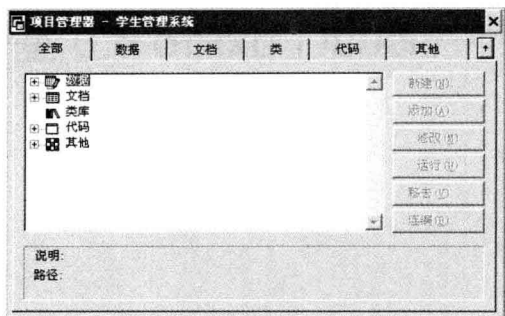


图 1-8 “项目管理器”对话框

项目管理器中包含 6 个选项卡：全部、数据、文档、类、代码和其他。

查看除“全部”选项卡之外的 5 个选项卡中所包含的内容：

- “数据”选项卡：数据库、自由表、查询；
- “文档”选项卡：表单、报表、标签；
- “类”选项卡：无；
- “代码”选项卡：程序、API 库、应用程序；
- “其他”选项卡：菜单、文本文件、其他文件。

项目管理器的功能如下：

- 新建文件：新建数据库、数据库表、查询、表单、报表等；
- 添加文件：向项目中添加各类型的文件；向数据库中添加自由表；
- 修改文件：修改数据库、修改数据库表结构，打开表单设计器等；
- 删除文件：可在项目中移去或删除文件。

第2章 Visual FoxPro 6.0 基础知识

实验1 常量

一、实验目的

1. 熟悉 Visual FoxPro 的基本数据类型；
2. 掌握常量的输入与输入。

二、实验内容

基本数据类型和常量的操作如下：

1. 在命令窗口中分别执行如下命令，并观察屏幕显示结果：

? [5*7], "学生信息管理"

? 5*7

? [欢迎使用"学生信息管理系统"]

2. 在命令窗口中分别执行如下命令，并观察屏幕显示结果：

? "2014-05-15"

? {^2014-05-15}

? {^2014-05-15,}

? {^2014-05-15,10 p}

- (1) 在命令窗口中输入以下命令：

? {^2014-08-08}

SET CENTURY ON

SET MARK TO "."

SET DATE TO YMD

? {^2014-08-08}

Visual FoxPro 主屏幕上显示结果为？

查看两条? {^2014-08-08}命令的显示结果有何不同，为什么？

接着输入：

? {^2014-12-31}

Visual FoxPro 主屏幕上显示结果为？

- (2) 在命令窗口中输入以下命令：

SET MARK TO

? {^2014-12-31,9}

? {^2014-12-31,9:30 p}

? {^2014-12-31,21:30}

Visual FoxPro 主屏幕上显示结果为？

接着输入：

SET CENTURY OFF

```
SET DATE TO AMERICAN
?{^2014-12-31,9}
```

Visual FoxPro 主屏幕上显示结果为？

3. 在命令窗口中分别执行如下命令，并观察屏幕显示结果：

```
? .y.,t.,Y.,N.,n.,.F.
? T,F,N,Y
```

4. 在命令窗口中分别执行如下命令，并观察屏幕显示结果：

```
?345
?345.56789
? $345
? $345.56789
```

三、实验结果

题号	输出结果	题号	输出结果
1	5*7 35 欢迎使用"学生信息管理系统"	2	2014-05-15 05/15/14 05/15/14 12:00:00 AM 05/15/14 10:00:00 PM
2（1）	08/08/14 2014.08.08 2014.12.31	2（2）	2014/12/31 09:00:00 AM 2014/12/31 09:30:00 PM 2014/12/31 09:30:00 PM 12/31/14 09:00:00 AM
3	.T. .T. .T. .F. .F. .F. 出错：找不到变量	4	345 345.56789 345.0000 345.5679

实验 2 变量

一、实验目的

- 1. 掌握变量的赋值；
- 2. 掌握内存变量显示命令；
- 3. 掌握数组的定义和赋值。

二、实验内容

1. 内存变量的赋值，在命令窗口中分别执行如下命令：

```
A1=123
A2=$123
A3={^2014/05/15}
A4=" Visual FoxPro"
```


STORE "程序设计" TO B1,B2,B3,B4

C1=A1+17%6

C2=A4+B1

2. 内存变量的显示，分别执行如下命令，并观察屏幕显示结果，了解 DISPLAY 与 LIST 命令动词的区别。

- (1) DISPLAY MEMORY LIKE A* &&显示变量名以 A 开头的内存变量信息
- (2) DISPLAY MEMORY LIKE B* &&显示变量名以 B 开头的内存变量信息
- (3) LIST MEMORY LIKE ?1 &&显示变量名第二个字符为'1'的变量信息
- (4) LIST MEMORY LIKE ?2 &&显示变量名第二个字符为'2'的变量信息

3. 内存变量的删除与显示，分别执行如下命令：

- (1) RELEASE B2 &&删除指定内存变量 B2
DISPLAY MEMORY LIKE B*
- (2) RELEASE ALL LIKE ?2 &&将所有第二个字符为'2'的内存变量删除
DISPLAY MEMORY
- (3) RELEASE ALL EXCEPT A* &&删除不以"A"开头的变量
DISPLAY MEMORY
- (4) CLEAR MEMORY &&删除所有内存变量
DISPLAY MEMORY

4. (1) 数组的定义，分别执行如下命令：

- CLEAR MEMORY &&清除所有内存变量
- CLEAR &&清屏
- DIMENSION X(6) &&定义一个一维数组 X，数组有 6 个数组元素
- DECLARE Y(5),Z(2,3) &&定义两个数组，数组 Y 为一维数组，数组有 5 个
 &&数组元素；数组 Z 为二维数组，数组有 6 个元素

(2) 数组元素的赋值，分别执行如下命令：

```
X(1)=100
STORE " Visual FoxPro " TO Y(1)
STORE " 程序设计" TO Y(2),Y(3)
Z=2*5
Z(2,2)=Y(1)
? X(1),X(2),X(3)
? Y(1),Y(2)
? Z(1),Z(2),Z(5)
```

(3) 数组元素的显示，分别执行如下命令，并观察显示结果：

```
DISP MEMORY LIKE X*
DISP MOMORY LIKE Y
```

三、实验结果

题号	输出结果				
2 (1)	A1	Pub	N	123	(123.00000000)
	A2	Pub	Y	123.0000	
	A3	Pub	D	05/15/14	
	A4	Pub	C	" Visual FoxPro"	

题号	输出结果					
2 (2)	B1 B2 B3 B4	Pub Pub Pub Pub	C C C C	"程序设计" "程序设计" "程序设计" "程序设计"		
2 (3)	A1 B1 C1	Pub Pub Pub	N C N	123 "程序设计" 128	((	123.00000000 128.00000000
2 (4)	A2 B2 C2	Pub Pub Pub	Y C C	123.0000 "程序设计" " Visual FoxPro程序设计"		
3 (1)	B1 B3 B4	Pub Pub Pub	C C C	"程序设计" "程序设计" "程序设计"		
3 (2)	A1 A3 A4 B1 B3 B4 C1	Pub Pub Pub Pub Pub Pub Pub	N D C C C C N	123 05/15/14 " Visual FoxPro" "程序设计" "程序设计" "程序设计" 128	((((((	123.00000000 128.00000000
	已定义 7个变量, 占用了66个字节 1017个变量可用 打印系统内存变量					
	_ALIGNMENT	Pub	C	"LEFT"		
	_ASCIICOLS	Pub	N	80	(	80.00000000
	_ASCIIROWS	Pub	N	63	(	63.00000000
	_ASSIST	Pub	C	" "		
	_BEAUTIFY	Pub	C	"C:\PROGRAM FILES\MICROSOFT VISUAL STUDIO\VFP98\BEAUTIFY.APP"		
3 (3)	A1 A3 A4	Pub Pub Pub	N D C	123 05/15/14 " Visual FoxPro"	((	123.00000000
	已定义 3个变量, 占用了21个字节 1021个变量可用 打印系统内存变量					
	_ALIGNMENT	Pub	C	"LEFT"		
	_ASCIICOLS	Pub	N	80	(	80.00000000
	_ASCIIROWS	Pub	N	63	(	63.00000000
3 (4)	已定义 0个变量, 占用了0个字节 1024个变量可用 打印系统内存变量					
	_ALIGNMENT	Pub	C	"LEFT"		
	_ASCIICOLS	Pub	N	80	(	80.00000000
	_ASCIIROWS	Pub	N	63	(	63.00000000
4 (2)	.F. .F. Visual FoxPro 程序设计 10 10 Visual FoxPro					
4 (3)	X (1) (2) (3) (4) (5) (6)	Pub	A N L L L L	A 100 .F. .F. .F. .F.	(	100.00000000
	Y (1) (2) (3) (4) (5)	Pub	A C C C L L	A " Visual FoxPro " " 程序设计" " 程序设计" .F. .F.		

实验3 表达式

一、实验目的

1. 掌握数值表达式的操作;
2. 掌握字符表达式的操作;
3. 掌握日期时间表达式的操作;
4. 掌握关系表达式的操作;
5. 掌握逻辑表达式的操作。

二、实验内容

1. 在命令窗口中分别执行如下命令，并观察屏幕显示结果:

```
SET CENTURY ON
SET MARK TO
SET DATE TO YMD
?{^2014-05-15}
SET MARK TO ". "
?{^2003-08-26}
```

2. 在命令窗口中分别执行如下命令，并观察屏幕显示结果:

```
?(1/5-7/41)*13.45
?(1+3^(3+2))/(16%7)
?21%4,3**(5%3)
STORE 123 TO X,Y
Z=55
?X%Z,Y/Z
```

3. 在命令窗口中分别执行如下命令，并观察屏幕显示结果:

```
X="Visual FoxPro"
Y="程序设计"
?X+Y
?X-Y
```

4. 在命令窗口中分别执行如下命令，并观察屏幕显示结果:

```
?{^2014-05-15}+10
?{^2014-05-15}-{^2004-05-15}
?{^2014-05-15 09:10:10 AM} - {^2004-05-15 09:10:10 AM}
?{^2014-05-15 09:10:10 AM} + 20
```

5. 在命令窗口中分别执行如下命令，并观察屏幕显示结果:

```
STORE "Visual FoxPro" TO X
STORE "Visual FoxPro 程序设计" TO Y
?X$Y,Y$X,(X$Y)>(X$Y)
```

6. 在命令窗口中分别执行如下命令，并观察屏幕显示结果:

```
(1) SET COLLATE TO "Machine"
?"a"<"abc","a"<"A","a"<" A"
?"一"<"二","孙"<"李","计算机"<"计","您">"你"
```