

# 繽紛社會教育

3A

## 個人與社會篇



活動  
作業

教師版

王永昌 胡慧賢 劉佩蓉 謝恩慈

繽紛

# 社會教育 3A

## 個人與社會篇



教師版

活 動 作 業

王永昌 胡慧賢 劉佩蓉 謝恩慈



文達出版(香港)有限公司

MANHATTAN PRESS (H.K.) LTD.



# 鳴謝

本出版社謹向下列提供照片、插圖及其他資料的機構致謝：

香港特別行政區(香港特區)社會福利署 香港特區政府統計處  
香港特區政府新聞處 香港特區區議會 香港特區勞工處  
香港特區漁農自然護理署 香港特區環境保護署 建造業訓練局  
消費者委員會 廉政公署 製衣業訓練局 職業訓練局  
香港防癌會 香港家庭計劃指導會 愛滋病顧問局 太陽報  
明報 蘋果日報

至於查究無由的版權持有人，一旦有機會也必致以謝意。

---

出版 文達出版(香港)有限公司  
香港新界葵涌大連排道四十八號至五十六號  
東海工業大廈六字樓B2室

©文達出版(香港)有限公司 2000  
版權所有，未經本版權持有人允許，不得翻印、儲藏於可重現系統，  
或以任何方法及形式(電子、機械、影印、錄音等)傳播任何部分。

第一版 2000年

承印 志豪印刷廠  
ISBN 962-990-037-8  
ISBN 962-990-046-7 (教師版)

責任編輯 葉潔雲 設計 梁鎮華、余育銓、梁志豪 攝影 王穎灝  
繪圖 余育銓、曾文偉、梁鎮華、丘鳳儀 製作 鄭海勳、梁志豪、馮秀儀

# 目錄

## 範疇

### 自己

#### 單元一

#### 我的未來

---

1 升學	1
2 職業訓練	4
3 職業的選擇	7

## 範疇

### 家庭和朋友

#### 單元二

#### 婚姻與建立家庭

---

4 婚姻的意義	12
5 建立家庭	15
6 為人父母	18
7 家庭危機與單親家庭	21

## 範疇

### 本地社會

#### 單元三

#### 本港的政治發展

---

8 香港特別行政區的管治	24
9 政府的收入來源和支出	27
10 代議政制	30
11 《基本法》	33
12 邁進新紀元	36

## 單元四

### 公民的角色

---

13 權利和責任	40
14 與政府的溝通	43

## 單元五

### 消費者教育

---

15 廣告和標籤	46
16 消費者的權利和義務	49
17 消費者委員會	53

## 單元六

### 貪污和廉政公署

---

18 貪污的成因	56
19 貪污對社會的影響	58
20 廉政公署和個人的責任	61

## 單元七

### 污染與環境保護

---

21 污染的類別和成因	64
22 污染的影響	67
23 保護環境——預防和補救	70
24 保護郊區	73
25 個人對環保的責任和貢獻	76

## 單元八

### 認識愛滋病和癌症

---

26 認識愛滋病	78
27 癌症教育	81

1

# 升學

I 怎樣才是正確的學習態度？試利用圖片的提示，然後在橫線上填上正確的答案。



- 2 我們學習應 \_\_\_\_\_，集中精神；學習時分心，又或訂立過多  
目標 \_\_\_\_\_，都會使學習  
效率 \_\_\_\_\_ 大打折扣。



- 1 我們學習應 \_\_\_\_\_，把  
知識 \_\_\_\_\_ 牢記起來，而不應到測  
驗或考試前夕才 \_\_\_\_\_ 地  
溫習。



- 3 學習遇到難題時，我們應及時請教  
師長 \_\_\_\_\_，翻查 \_\_\_\_\_，  
自己多動 \_\_\_\_\_，以解開疑  
慮。

## II 技擇前路時，同學應考慮以下哪些因素？把適當的因素選取出來，並把圖框填上顏色。

1 好朋友志傑選擇投身社會，我也跟他選擇相同的道路吧！

2 可是，父母和師長替我分析，認為我適合繼續升學。

3 我對讀書學習也很有興趣，升學也是不錯的選擇。

4 我的校內成績也不錯，應有能力應付高中的學習。

5 學歷愈高，將來賺錢愈多。不錯！就選擇升學吧！



## III 回答以下各題。

1 全腦學習有甚麼好處？

利用各種途徑學習，可使學習變得更有趣味，還可讓我們從而提升自我。

2 接受在職訓練有甚麼好處？

利用工餘時間進修，既有助事業發展，也可修養個人品格，並培養新的興趣。

**IV 同學學校的高中開設了哪些科目？試找出來，然後完成下列各項。**

1 高中分為哪些組別？在有開設的組別旁邊加「✓」。

A 文科

B 理科

C 商科

D 其他  (同學可就學校的情況作答)

2 各組別開設了哪些科目？試把題 1 組別所附字母填在下列科目旁邊的方格內。

中國語文

中國文學

其他

英國語文

中國歷史

數 學

世界歷史

附加數學

地 理

物 理

經 濟

生 物

會 計

電 腦

打 字

化 學

普通話 (同學可就學校的情況作答)

3 同學對學校開設的哪些科目有興趣？就題 2 所列，試把該些科目圈出來。

4 假如同學打算繼續升學，你會選哪個組別的學科呢？ (同學可自由作答)

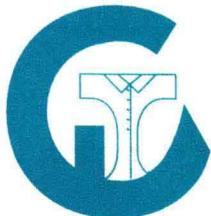
**同學可自由作答**

# 2

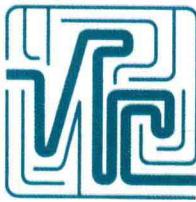
# 職業訓練

## I 試根據指示，完成下列各項。

1 下列機構為本港青年提供各類職業訓練課程。試把該機構的名稱填在橫線上。



(a) 製衣業訓練局



(b) 職業訓練局



(c) 建造業訓練局

2 以上機構提供哪些訓練課程？試把下列課程與題1的機構正確地配對起來。

(i) 汽車工程技術員課程

(ii) 時裝設計及製作技工課程

(iii) 酒店經營及旅遊技術員課程

(iv) 機械維修基本工藝課程

(v) 土木工程管工／技術員訓練課程

(vi) 成衣買辦技術員課程

(a) (ii)、(vi)

(b) (i)、(iii)

(c) (iv)、(v)

## II 回答以下各題。

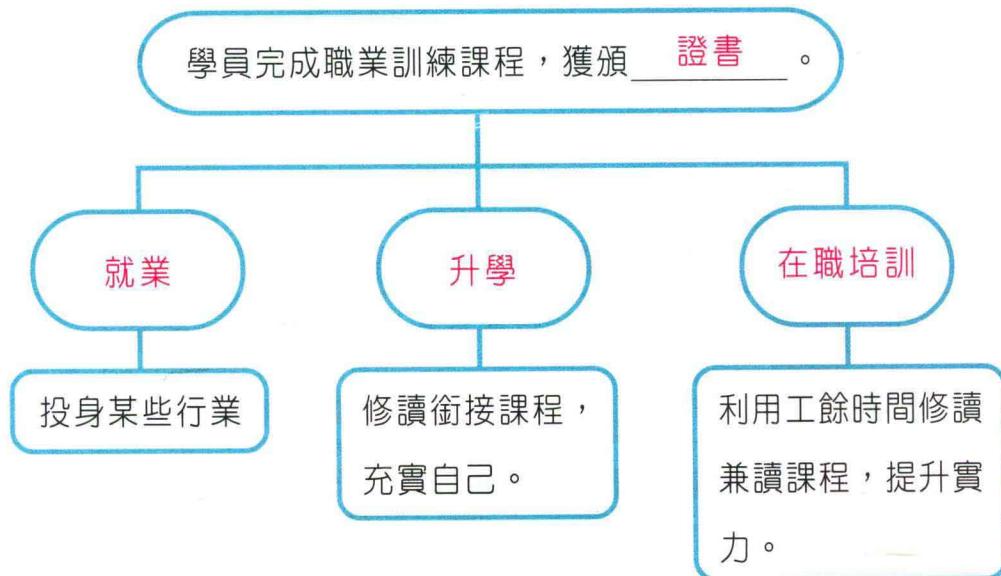
1 職業訓練是甚麼？

這是一些較著重實務工作技巧的訓練課程。

2 接受職業訓練有甚麼好處？

學員可獲得專業技能，為日後投入某些行業作好準備。

III 完成職業訓練後，學員可走哪些不同路徑？試根據提示，然後完成下表。



IV 俊雄今年就會完成中三課程，他打算報讀職業訓練課程。



俊雄

課程 A：建造業管工／技術員訓練

申請資格：中五畢業生

課程為期：一年

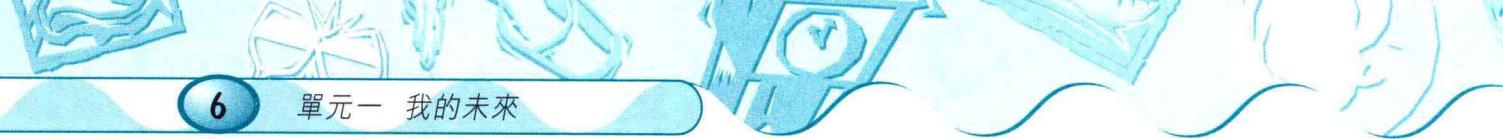
實習時間：兩至三年

課程 B：建造業基本工藝課程

申請資格：中三畢業生

課程為期：一年

實習時間：一般為兩年

- 
- 1 俊雄對上述兩個課程都很有興趣，你認為他應該選擇哪個課程呢？為什麼？  
B。因為俊雄是個中三畢業生，不符合資格報讀課程 A。
  - 2 俊雄認為自己年紀尚輕，應多學習充實自己。完成題 1 的課程後，你建議他可以怎樣計劃前途呢？
    - 繼續升讀有關銜接課程。
    - 投身建造業，利用工餘時間接受在職培訓。
  - 3 你有沒有興趣接受職業訓練呢？又會怎樣計劃自己的前途呢？

同學可自由作答(職業訓練可讓同學獲得專業技能，有助投身某些行業；假如同學尚未有具體的打算，可繼續升學充實自己，為未來的前途打好基礎。)

## 3

# 職業的選擇

I 學勤是個中三畢業生，正在為投身社會工作而苦惱。試根據提示，完成下列兩項。

1 尋找工作時，他考慮了下列因素，試把不正確的想法填上顏色。



2 試指出他的想法有哪些不正確的地方。

• 學勤剛中三畢業，缺乏工作經驗，不應要求過高的薪酬。

• 工作時間也不算太長，投身社會工作，應有吃苦的心理準備。

## II 選出最適當的答案，並把字母填在方格內。

- 1 下列哪個部門會為市民安排工作面試？
- A 勞工處擇業輔導組  
 B 勞工處就業輔導組  
 C 勞工顧問委員會  
 D 勞工處勞資關係科
- B
- 2 下列哪些媒介會提供職位空缺資料？
- (i) 報刊及雜誌廣告  
 (ii) 互聯網的求職網頁  
 (iii) 勞工處就業輔導組辦事處  
 (iv) 工廠大廈或商舖的告示
- A 只有(i)和(ii)  
 B 只有(i)、(iii)和(iv)  
 C 只有(ii)、(iii)和(iv)  
 D (i)、(ii)、(iii)和(iv)
- D
- 3 我們必須留意招聘廣告的哪些方面，以避免墮入職業陷阱？
- (i) 入職要求  
 (ii) 提供待遇  
 (iii) 工作地點  
 (iv) 工作時間
- A 只有(i)和(ii)  
 B 只有(iii)和(iv)  
 C 只有(i)、(iii)和(iv)  
 D (i)、(ii)、(iii)和(iv)
- A
- 4 下列哪項不是正確的工作態度？
- A 勤奮盡責  
 B 具備良好的溝通技巧  
 C 遲到早退  
 D 具有忍耐力
- C

## III 回答以下各題。

1 勞工處擇業輔導組怎樣輔助青少年擇業？

- 專為青少年提供就業指導服務；
- 舉辦各種活動，如展覽等；
- 下設職業資料中心提供就業資料及輔導服務。

2 試從交友方面分析在學與在職的不同之處。

- (a) 在學：年齡相若的同學透過活動及日常接觸，容易發展友誼。
- (b) 在職：同事年齡差異較大，又各自埋首工作，較難發展友誼。

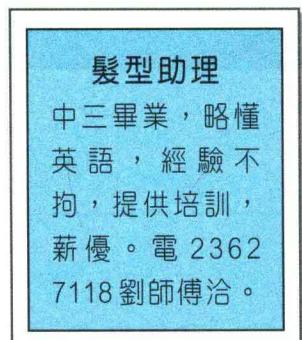
#### IV 假設同學中三畢業後有意投身社會工作。試根據指示，完成下列各項。

1 朋友為你從報紙選出以下招聘廣告。

A



B



C



(a) 哪份工作較適合中三畢業的同學？ **B**

(b) 為甚麼不選擇其餘的兩份工作？

該兩份工作的入職要求和提供待遇均不合理，很有可能是職業陷阱。

2 應徵工作時，部分僱主會要求應徵者填寫履歷表。以下為表格的部分，試根據自己的個人資料，填寫表格。

#### 我的履歷表

(a) 個人資料

姓名：\_\_\_\_\_ (英文) \_\_\_\_\_ (中文)

年齡：\_\_\_\_\_ 出生日期：\_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日 \_\_\_\_\_ 年

性別：\_\_\_\_\_ 身分證號碼：\_\_\_\_\_

國籍：\_\_\_\_\_

電話號碼：\_\_\_\_\_ (住宅) \_\_\_\_\_ (辦公室) \_\_\_\_\_ (手提電話)

郵寄地址：\_\_\_\_\_

電郵地址：\_\_\_\_\_ 傳真號碼：\_\_\_\_\_

## (b) 工作經驗

工作期間 由(月/年)至(月/年)	公司名稱	職位	職務

工作年資：\_\_\_\_\_ 年

## (c) 教育／訓練程度

(i) 由(月/年)至(月/年)	學校名稱	程度 / 主修

## (ii) 考試成績／專業資格

考取年份	考試 / 頒發學院或團體	成績 / 資格

(d) 語言

(i) 會話 : \_\_\_\_\_

(ii) 書寫 : \_\_\_\_\_

(e) 技能

(i) 電腦技能 : \_\_\_\_\_

(ii) 文書處理技能 :

英文打字 \_\_\_\_\_ wpm 中文打字 \_\_\_\_\_ wpm (倉頡  速成  )

速記 \_\_\_\_\_ wpm 其他 \_\_\_\_\_

## 4

# 婚姻的意義

I 把適當的答案填在橫線上。



- 2 婚後，夫婦二人仍應擁有各自的  
私人空間，透過自己的  
社交生活，發展自己的興趣；  
 兩人貼得太緊，反而會使雙方感到難以  
喘息。



- 1 世上並沒有符合所有要求的  
理想終身伴侶，只要認識、  
 了解、欣賞和接受對方，就能締造美滿的婚姻。



- 3 人類不一定需要結婚，而可  
 選擇過獨身生活，並也可以  
 過得很開心和豐盛。

