

目標為本課程

現代中國語文作業



一下

2

班別

編號

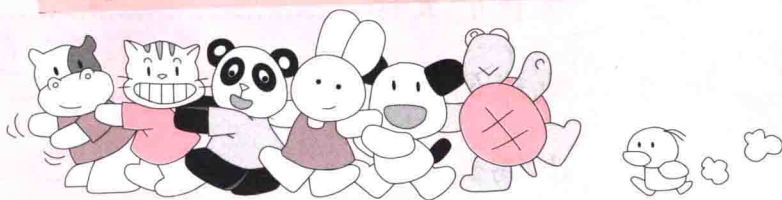
現代教育研究社

目 錄

十三	午夜的太陽	3
十四	地球的樣子	6
十五	小貓釣魚	8
十六	國王和蜘蛛	10
十七	義工姐姐	12
十八	媽媽好	14
	綜合練習 (三)	16
十九	母親節的禮物	18
二十	夏天到了	20
二十一	荷花	22
二十二	端午節	24
二十三	龍舟比賽	26
二十四	快升上三年級了	28



編輯要加



- 本作業是配合目標為本課程現代中國語文的閱讀課業而編訂。
- 全套作業供小學一至六年級學生課後練習用，上、下學期各兩冊，共二十四冊。
- 練習內容緊扣本科的學習目標和學習重點，取材着重啟發學生的思維，並且有系統地鞏固所學的知識，增進閱讀理解及語文運用的能力。
- 擬題符合學生的生活經驗及學習程度，深淺適中，形式多樣，生動有趣。
- 每冊編訂兩個「綜合練習」，附在若干個練習後面，作為階段性的評估。
- 「綜合練習」具有情境設計，目的是提高學生的學習興趣，讓他們代入情境，達到活學活用的效果。

DISCARDED

The Hong Kong Library

目錄

十三	午夜的太陽	3
十四	地球的樣子	6
十五	小貓釣魚	8
十六	國王和蜘蛛	10
十七	義工姐姐	12
十八	媽媽好	14

綜合練習 (三)	16
----------------	----

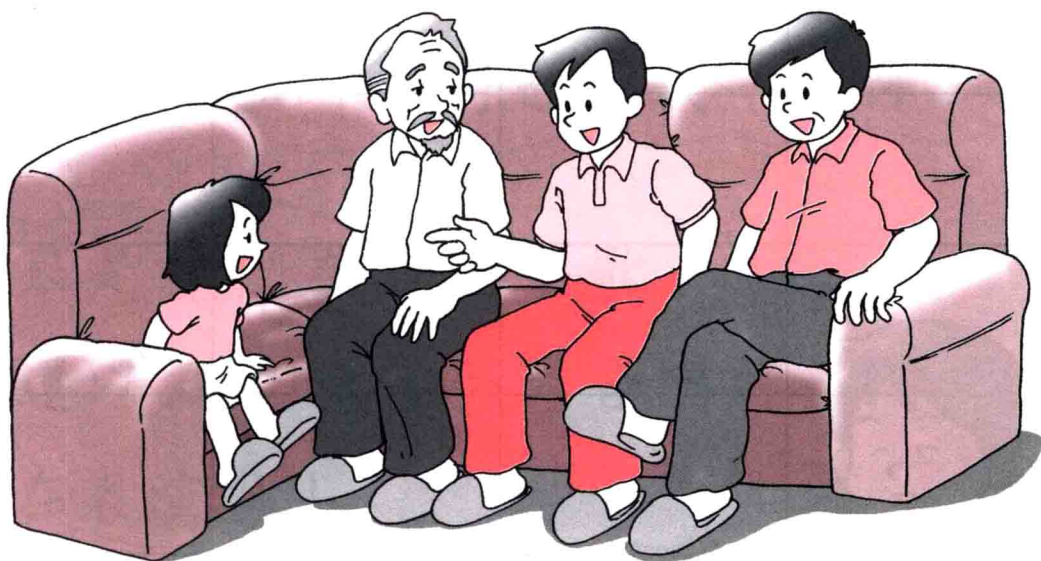
十九	母親節的禮物	18
二十	夏天到了	20
二十一	荷花	22
二十二	端午節	24
二十三	龍舟比賽	26
二十四	快升上三年級了	28

綜合練習 (四)	30
----------------	----



一 從課文中選出適當的詞語填在____上。

1. 爸爸告訴我，叔父從_____回來了。
原來他這次不是_____，而是到那兒探險。
2. 祖父知道叔父回來了，感到_____高興。
3. 叔父把自己在探險中看到的_____現象一一告訴我們。
4. 為甚麼香港一年分_____，但在_____只有冬季？



二 讀讀下列各句子，把有關詞語分別填入表格中。

1. 今天，小明在公園跑步。
2. 我每天下午都看兒童節目。
3. 夏天，妹妹喜歡游泳。
4. 我在圖書館看圖書。
5. 叔父在南極探險。

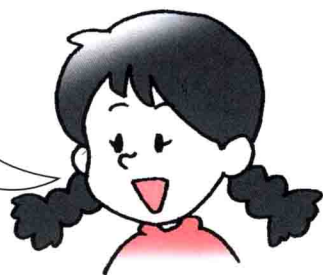
時間	人／物	地點	做甚麼
例 今天	<u>小明</u>	在公園	跑步
1			
2			
3			
4			

三 讀讀下面的對話，為一些詞語加上專名號。



小美，昨天你是不是去過
沙田公園？

是啊，明明，你怎會知道
的？



因為我是學校的合唱團成
員，我們正在那兒表演
呢！家勇也和我一起啊！

原來是你們在台上唱歌，
我還以為是現代小學合唱
團在表演呢！



十四 地球的樣子

成績：_____

日期：_____

一 把屬於筆順原則「強橫最後寫」的字寫在 內。

高

去

婆

季

冊

--

二 下面的詞語中，哪些是用來描寫人或事物的形狀、行為和動作的？把它寫在□內。

彎彎

慢慢

乖乖

說說

高高

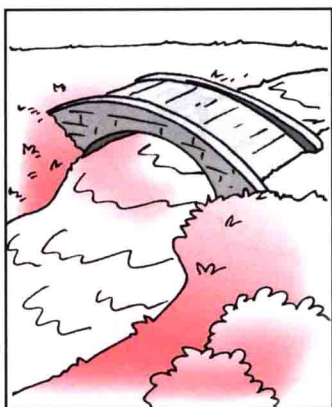
看看

做做

--	--	--	--

三 看圖，依圖意，運用提供的詞語寫句子。

1.



彎彎的

2.



慢慢地

3.



乖乖地

十五 小貓釣魚

成績：_____

日期：_____

一 你認識牠們嗎？把牠們的名字寫在_____內。



我叫做_____。

我叫做_____。

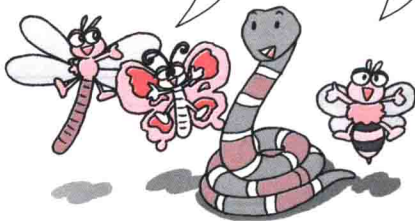


我叫做_____。

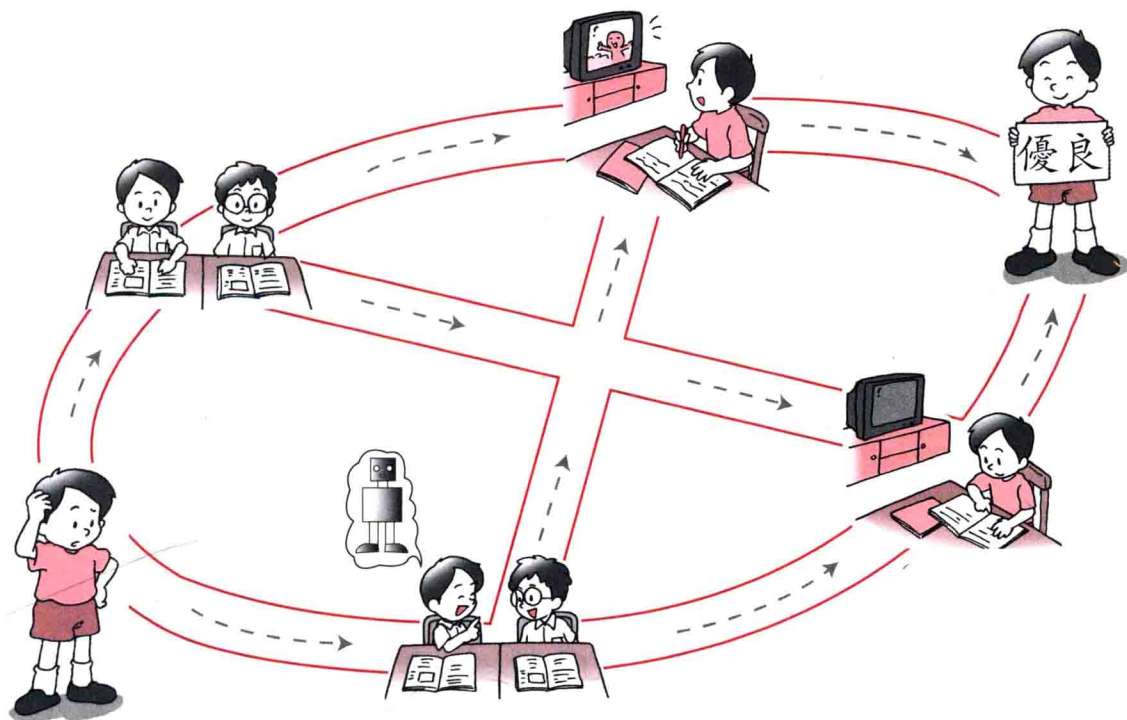
我叫做_____。



雖然我們的樣子不同，但是我們名字的首都是_____字。



二 看圖，請替家勇找出一條取得好成績的路線。



三 仿照家勇所說的話，運用「只要……，便……」的句式寫句子。



只要專心上課和溫習，
便會取得好成績。

只要_____，
便_____。



十六 國王和蜘蛛

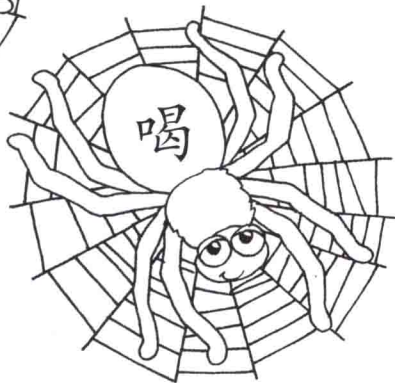
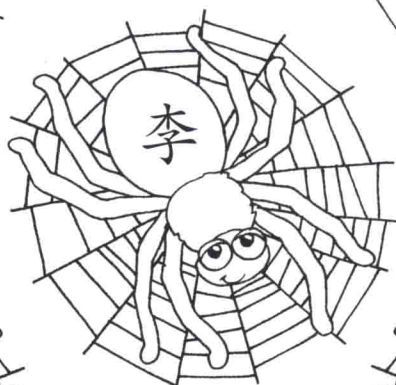
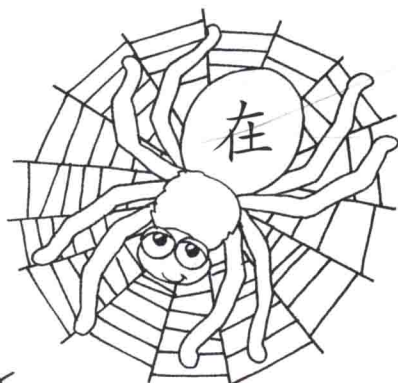
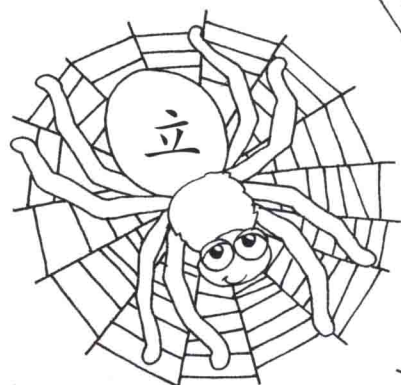
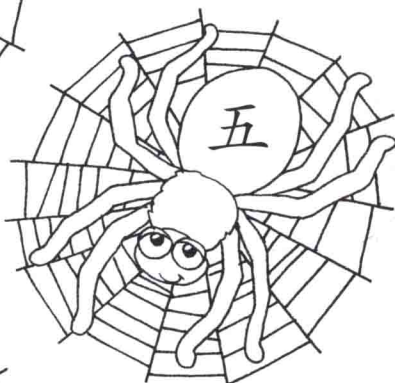
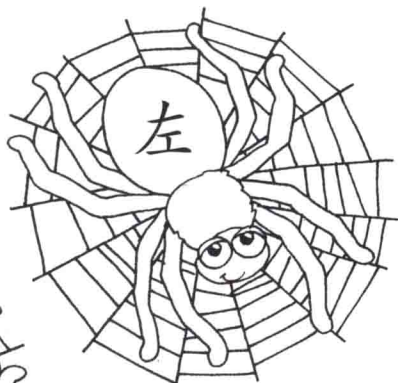
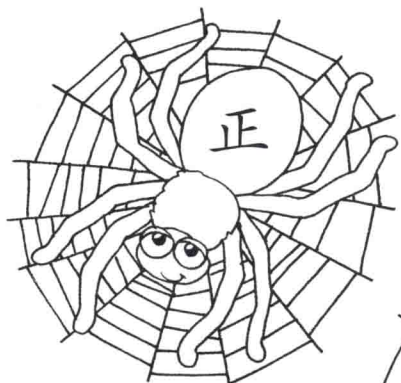
成績：_____

日期：_____

一 下列哪些字是運用「底橫最後寫」的筆順原則書寫的？把

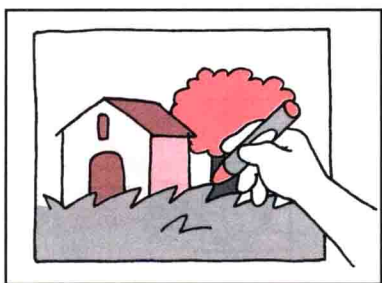


填上黃色。



二 看圖，把圖中表示人物動作的詞語寫在____上。

1.



____圖畫

2.



____茶

3.



____桌子

4.



____字

三 運用上題填好的詞語，把圖中所發生的事情寫出來。



爸爸_____

十七 義工姐姐

成績：_____

日期：_____

一 從課文中找出適當的字，填在□內，配成詞語。

□工

補□

□助

辛□

□足

□區

二 想一想「的」和「地」有哪些不同的用法，再填在____上。



幾片白雲在藍色____天空中慢慢____
飄着。青青____草地上長滿了美麗____野
花。孩子們快樂____在草地上跑跑跳
跳。



三 「呢」字用在句尾表示不同語氣，依照圖意續寫句子，並加上「！」或「？」。

例



這是我第一次跟爸爸
去釣魚呢！

1.



為甚麼_____

2.



真真生日那天，_____

十八 媽媽好

成績：_____

日期：_____

一 選出適當的詞語填在____上。

好 大意 寒冷 懶惰
差 溫暖 努力 小心

1. _____的人是不肯_____讀書的。
2. 我們做任何事情都要_____, 不可_____。
3. 聽到媽媽的稱讚, 就算天氣_____, 我也感到_____。
4. 祖父的健康一向很_____, 但自從生病後便變_____了。

二 讀讀👦的話, 依他的指示完成練習。



請在□內寫出兩個意思相反的詞語。

	和	
	和	

三 用提供的詞語組成一個完整的句子，並加上適當的標點符號。

1. 用心／不能／要／你／隨便／寫字／亂畫

2. 拍拍／害怕／姐姐／叫我／肩頭／不用／我的

3. 看書／增加知識／看書／我／愛／因為／可以

4. 用鞋刷／新的一樣／媽媽／像／刷鞋／鞋子

