



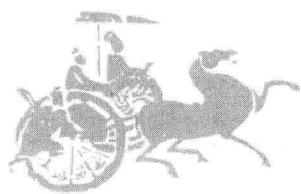
蔡元培 / 著

中国人 道德修养读本

公民必读的道德实践之书
中国人急需的权威修身指南



吉林人民出版社



蔡元培 中国人道德修养读本

图书在版编目(CIP)数据

蔡元培中国人道德修养读本 / 蔡元培著.

长春:吉林人民出版社,2012.12

(中国学术文化名著文库)

ISBN 978-7-206-08311-2

I. ①蔡…

II. ①蔡…

III. ①道德修养—中国

IV. ①B825

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第308840号

蔡元培中国人道德修养读本

著 者:蔡元培

责任编辑:李相梅

制 作:吉林人民出版社图文设计印务中心

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街7548号 邮政编码:130022)

印 刷:北京海德伟业印务有限公司

开 本:710mm×1000mm 1/16

印 张:20 字 数:270千字

标准书号:ISBN 978-7-206-08311-2

版 次:2013年5月第1版 印 次:2013年5月第1次印刷

定 价:38.00元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。



目 录

第一部分 华工学校讲义

德育三十篇 / 003

合群 / 003

舍己为群 / 004

注意公共卫生 / 005

爱护公共之建筑及器物 / 006

尽力于公益 / 007

己所不欲勿施于人 / 008

责己重而责人轻 / 009

勿畏强而侮弱 / 010

爱护弱者 / 011

爱物 / 012

戒失信 / 014

戒狎侮 / 015

戒谤毁 / 017

戒骂詈 / 018

文明与奢侈 / 020

理信与迷信 / 021

循理与畏威 / 022

坚忍与顽固 / 024

目 录

自由与放纵 / 025

镇定与冷淡 / 026

热心与野心 / 028

英锐与浮躁 / 029

果敢与卤莽 / 031

精细与多疑 / 032

尚洁与太洁 / 034

互助与依赖 / 035

爱情与淫欲 / 036

方正与拘泥 / 037

谨慎与畏葸 / 039

有恒与保守 / 040

智育十篇 / 043

文字 / 043

图画 / 044

音乐 / 045

戏剧 / 046

诗歌 / 047

历史 / 048

地理 / 049



目 录

建筑 / 050

雕刻 / 052

装饰 / 053

原文 / 055

第二部分 中学修身教科书

例言 / 095

上篇 / 096

第一章 修己 / 096

第一节 总论 / 096

第二节 体育 / 097

第三节 习惯 / 101

第四节 勤勉 / 102

第五节 自制 / 103

第六节 勇敢 / 107

第七节 修学 / 110

第八节 修德 / 114

第九节 交友 / 117

目 录



第十节 从师 / 119
第二章 家族 / 122
第一节 总论 / 122
第二节 子女 / 124
第三节 父母 / 130
第四节 夫妇 / 133
第五节 兄弟姊妹 / 135
第六节 族戚及主仆 / 138
第三章 社会 / 140
第一节 总论 / 140
第二节 生命 / 144
第三节 财产 / 146
第四节 名誉 / 149
第五节 博爱及公益 / 152
第六节 礼让及威仪 / 157
第四章 国家 / 160
第一节 总论 / 160
第二节 法律 / 161
第三节 租税 / 163
第四节 兵役 / 164
第五节 教育 / 165
第六节 爱国 / 166

第七节 国际及人类 / 167

第五章 职业 / 171

第一节 总论 / 171

第二节 佣者及被佣者 / 173

第三节 官吏 / 176

第四节 医生 / 178

第五节 教员 / 179

第六节 商贾 / 180

下篇 / 182

第一章 绪论 / 182

第二章 良心论 / 184

第一节 行为 / 184

第二节 动机 / 185

第三节 良心之体用 / 186

第四节 良心之起源 / 188

第三章 理想论 / 190

第一节 总论 / 190

第二节 快乐说 / 192

第三节 克己说 / 193

第四节 实现说 / 194

第四章 本务论 / 196

第一节 本务之性质及缘起 / 196

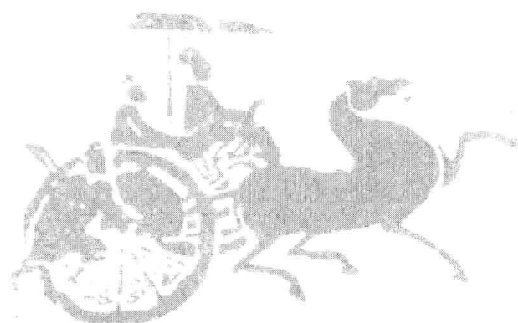
目 录

第二节 本务之区别 / 197
第三节 本务之责任 / 198
第五章 德论 / 200
第一节 德之本质 / 200
第二节 德之种类 / 201
第三节 修德 / 201
第六章 结论 / 204
原文 / 205

第三部分 蔡元培国民修养散论

世界观与人生观 / 287
就任北京大学校长之演说 / 290
思想自由 / 293
在育德学校演说之述意 / 295
劳工神圣 / 297
科学之修养 / 298
义务与权力 / 301
我的新生活观 / 303
怎样才配做一个现代学生 / 304
美育与人生 / 309

第一部分 华工学校讲义



德育三十篇

合 群

我们的课堂，有四面墙壁，可以遮挡风雨尘土；有书案座椅，可以坐在这里阅读写作。墙壁，是由砖块垒起来的；书案与座椅，是由木板拼起来的。如果把它们拆散，使它们成为分散的砖块与木板，它们就不会有墙壁、书案和座椅的功能。还有，我们都穿着衣服来抵御寒冷。衣服，是由丝线或棉线毛线织成的。如果把它们拆散，使它们成为一根根的丝线或棉线毛线，那么它们就不会有衣服的作用。我们再回过头来看看我们的身体，实在是集合了耳、目、手、足等各种器官而成的。这些器官，又是由无数细胞集合而成。如果使这些器官各自分散独立，甚而至于分散为各自独立的细胞，那么这些器官又怎么能够有视听行动的作用呢？

我们生活的世界也是这样。个人孤立奋斗，就是挨饿受冻也是在所难免的；集合众人的力量去奋斗，才可以去谈幸福的生活、文明的事业。比如我们的工业社会，开始固然是一个人的手工劳动罢了。集合众人来教徒弟，那就会生产出较多的产品来。集合很多人来做大工厂，然后才能使用机械，扩大利益。集合多数工厂里的工人，组织起工会，才能逐渐摆脱资本家的压迫，从而思考并避免自己所受的苦难，为将来的幸福做打算。这难道不是集合众人之力的效果吗？

我们最普通的群体，是从一个家庭开始的。有了家庭，然后才有抚育儿女、赡养老人、分担劳动、伺候病人之类的事情。集合一乡之人组成一个群体，然后才有互相看护的帮助，才有学校的建设。集合一省或一国的人们作为一个群体，然后才有便利的交通和高深的教育。假如集合全世界的人们作为一个群体，互通有无，同甘共苦，那么即使是有土地贫瘠、偶然遭遇天灾的地方，都不难补救，而且战争、商业竞争等惨祸，也能够在这个世界上绝迹了。

舍己为群

集合众人而成为群体。群体，是用来谋求每个人都需要享有的公共利益的。但是，如果群体遇到危险，而群体中没有人出来把自己的生死置之度外，以保护群体，那么这个群体将会灭亡。于是迫不得已，我们就有了舍己而为群体的义务了。

舍己而为群体的理由有两个：一是自己在群体中，如果群体灭亡，那么自己也会随之灭亡。现在舍自己而救群体，群体果真不亡的话，那么自己也就未必会灭亡；即使是群体不灭亡，而自己先灭亡，那也比群体和自己都灭亡要强。这种对生存的看法，包含了个人的考虑。二是处在群体当中，来看群体中的一个人，个人的价值必然小于群体的价值。牺牲一个人而可以救众人，为什么不去做呢？一个人这样想，那么就会有舍弃自己而为群体的一个人；每个人都这样想，那么就会有舍自己而为群体的众人。这种对生存的看法，没有包含个人的考虑。前后两种看法，出发点不同，但舍自己为群体的决心则是一样的。我们以事实来证明这一点。一是从军。战争是罪恶的，然而有时候受到野蛮人的攻击，为了自卫而战，这是不得已的事情。例如比利时受到德国的攻击，比利时奋起而抗敌，即使战死也在所不惜，谁说不应该呢？二是革命。革命没有不流血的。不革命，

而忍受残暴政府的奴役，那么即使活着也跟死了差不多。所以人们才会不怕流血而去革命。例如法国 1789 年的革命，中国这些年来的革命，在革命前由于倡导革命而逮捕杀害了不少人，在革命战争中，因战斗而死伤的也有很多人，他们都是出于舍己为群的考虑才这样做的。三是暗杀。暗杀，是实行革命最简单的手段。消灭罪魁祸首而原谅从犯，杀一儆百，流血不超过五步。古代的如荆轲行刺秦王嬴政，最近的如索菲亚暗杀俄国沙皇尼古拉二世，这都是其中的例子。四是为真理而牺牲。真理，是体现和平精神的，然而，却被教会、君主、政党、贵族所忌讳，所以没有舍己为群的精神，就不敢公开谈论真理。比如苏格拉底对哲学进行了创新，结果被捕入狱而被杀害；哥白尼创造了新的天文学说，结果被教皇所仇视；巴枯宁主张无政府主义，结果被囚禁、放逐，这些都是典型的例子。

其他的如进行飞机试验、南北极探险等，在今天看来，这都是勇于做出牺牲的事业，虽然有的是由好奇者和争强好胜者去做的，但也包含有了群体利益的动机，所以在这里列出来。

注意公众卫生

古语说：“千里不唾井。”意思是说，将要去千里之外的遥远地方，不会再从这个井里打水，但也不敢向井里吐唾沫而妨碍别人打水。商朝法律规定，把灰抛撒到路上的将受到惩罚，因为害怕灰尘灰烬飞扬而蒙住了路人的眼睛。孔子说：“君子不丢弃破旧的帷帐，而用来埋马；不丢弃破旧的伞盖，而用来埋狗。”这是说对已死的狗和马，都要埋掉，不让它们暴露在外而传播恶臭之气。古人注意公共卫生，就已经到这种程度了。

今天的公共卫生设施，与古代相比齐备多了。以卫生条件而言，清洁是第一标准。个人所能做到的，只是洗澡、换衣服、打扫房屋而已。如果周围的环境污水留滞，废物堆积，充满了腐烂的落叶死兽，空气中弥漫着

传染病菌，在这种情况下，即使人人都保持自己的身体、衣服和房屋的洁净，但讲究卫生的目的仍然不能达到。这就是为什么要有公共卫生的设备。例如地上必然有水沟水渠，厕所里必然会滞留污水，道路的扫除，废弃物的搬运，有专人去做，定时去做，对传染病的治疗，有专门的医院，这都是解决那些个人无力应对的问题的手段。

我们既然享受了公共卫生的好处，那就不能随意破坏公共卫生设施，以免既害了自己又害了别人。不要随地吐痰；不要把污水泼在沟渠的外边；不要把废弃物乱扔到公共道路上。不幸患了传染病，要马上自动隔离，暂时停止与别人的交往。比较严重的，要住到医院里去，而不要混在大庭广众之间。这是我们对于公共卫生的义务。

爱护公共之建筑及器物

以前园林亭榭的胜景，花鸟鱼虫的娱乐，是有财力的人自己经营、自己欣赏的。现在则有公园供普通民众游玩休闲；有植物园、动物园等，作为欣赏及研究的资源。以前数量多、种类全的图书，优美的雕塑及绘画，历史上的纪念品，远方的奇珍异宝，有财力的人才能得到并收藏，不轻易拿出来给人看。现在则有图书馆，其中的图书供众人自由阅览；有各种博物馆，以培养人们的美感，帮助人们积累知识。并且公园之中，大路旁边，栽树而成荫，设置座位供人们休息，有些地方还准备清水供人们免费饮用。这些公共设施，是我们共同享有的利益。

我们既然有这种共同享有的利益，那么也就有共同爱护它们的义务。我们对公共设施的爱护，要超过对自己的住所及器物的爱护。公共设施一有损害，就很不高兴很失望，这是因为把公共设施当自己的东西一样看待。

所以我们在道路上行走，在公园中游玩，不要因为花木可爱，就轻易

地折取它们的枝叶；不要弄脏了座位，也不要蹂躏刻画它们；不要手持木棍去骚扰猛兽，也不要扔石块惊吓鱼鸟；进入图书馆诵读文章，如果抄写，那就要小心地保护书籍，不要使它们有一点损坏脏污；进入博物院，对于所有陈列品，都是可以看，但不可以用手去触摸。如果有触摸的举动，即使侥幸逃脱了守护者的眼睛而没有遭到责备，但我们良心上受到的谴责，则是不能幸免的。

尽力于公益

凡是我们所共同享有的利益，我们都有共同爱护它们的责任，这些在《注意公众卫生》及《爱护公共之建筑及器物》等篇里都说过了。对于已建成的公益事业，我们应当倍加珍爱；对于还没有建成的公益事业，我们尤其要建立。

从古时候起，我们中国人对于建桥、铺路、建粮仓、设学校之类的事情，大多不等待政府去经营，而是私人集资来做。近来更有以自己的力量建设学校的人，例如浙江的叶澄衷先生，以小贩起家，晚年积累了数百万资金，于是拿出了其中的十分之一，来建设澄衷学堂。江苏的杨锦春先生，以木匠起家，到晚年积累十多万元资金，于是拿出其中的十分之三，来建设浦东中学。这两个都是最著名的例子。

虽然例子是这样，但举办公益事业，并非一定要富了之后才去做。山东的武训先生，讨饭来奉养母亲，对自己失学而沦为乞丐非常遗憾，立志积累资金来建设一所学校，使孤儿及穷人的孩子能够接受教育，坚持不懈十多年，最终实现了自己的志向。像他这种没有职业的乞丐，都能尽力于公益事业，何况有职业的人呢？

英国人翰回，是一个商人，自己非常节俭，但非常乐于做慈善事业，曾经铺设伦敦大道。他又感到自己国家的育婴院不完善，自己到法国、荷

兰等国考察。回国后写书叙述自己的见闻，于是英国的育婴院得到改良。他死后，遗留的财产不到二千英镑，都散给了孤儿和穷人。英国的沙伯，是织麻工人，后来成为一个炮厂的书记，立志于解放黑奴。他曾经为了给黑奴辩护，研究民法，最终精通了；他又与志同道合的人开设了一个解放黑奴公司，黑奴由此而被释放的有很多人。英国的莱伯，是一个钢铁工人，同情被释放的犯人由于无业而再次犯罪，于是想对他们进行救助。他一年的收入不到一百镑，进行细心的分配，一家吃穿费用需要多少，教育子女的费用需要多少，剩余的就用以救助刑满释放而没有工作的那些人。他每天从早上六点到晚上六点工作，剩下的业余时间及休息日，就替被释放的人谋职业。这样做了十年，被他救助的共有三百多人。由此看来，只要有志于公益事业，那么不论是贫穷还是富有，没有达不到目标的，只要勤勤恳恳地去做就行了。

己所不欲勿施于人

子贡问孔子说：“有没有可以终身奉行的一句话啊？”孔子说：“有，那就是宽恕啊：自己不想要的，就不要施加给别人。”又有一天，子贡说：“我不想让别人施加给我什么，我也不想施加给别人什么。”这是根据孔子的告诫而引申的言论。西方的哲学家说：“人人都是自由的，而以不妨碍他人的自由为界限。”这些话的含义是相同的。比如我有思想和言论的自由，不想受到他人的干涉，那么我也不能干涉他人的思想及言论的自由；我有保卫身体的自由，不想受到别人的伤害，那么我也不能伤害别人的身体；我有书信秘密的自由，不想让别人窥视，那么我也要谨慎地不要窥视他人的秘密；我不想受别人的欺骗，那么我就要谨慎地不要欺骗别人；我不想受到别人的欺负怠慢，那么我就要谨慎地不要欺负怠慢别人。事情不管大小，互相的道理都是一样的。