

JUNREN ZHONGCHENG JINGSHEN LUN

军人忠诚精神论

虞新胜 著

国防大学出版社



014005906

E221
06

军人忠诚精神论

虞新胜 著



国防大学出版社



北航

C1692828

E221
06

300200510

图书在版编目(CIP)数据

军人忠诚精神/虞新胜著.—北京:国防大学出版社,2012.12

ISBN 978-7-5626-2040-2

I.①军… II.①虞… III.①军人-道德修养-中国 IV.①E221

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 000576 号

军人忠诚精神论

虞新胜 著

出版发行:国防大学出版社

社 址:北京市海淀区红山口甲 3 号

邮 编:100091

电 话:(010)66772856

责任编辑:卜延军

经 销:新华书店

印 刷:池州市红日彩色印刷有限公司

开 本:787×1092 毫米 1/16

印 张:13 印张

字 数:142 千字

印 次:2013 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

印 数:5000 册

定 价:25.00 元

目 录

前言	1
第一章 忠诚文化与忠诚精神	5
第一节 忠诚	5
一、忠	6
二、诚	10
三、忠与诚	12
四、忠诚的内涵	14
第二节 忠诚文化	16
一、忠诚文化的内涵	16
二、忠诚文化的“中华脉络”	18
三、忠诚文化的现代意义	22
第三节 忠诚精神	25
一、忠诚精神的内涵	25
二、忠诚精神的本质规定	27
三、忠诚精神的基本特性	30
第二章 军人忠诚精神	35
第一节 军人道德与军人忠诚精神	35

一、军人道德	35
二、军人的武德人格	38
三、忠诚是军人首要的道德选择	41
四、军人忠诚精神的含义	43
第二节 中华传统武德文化与传统军人忠诚精神	45
一、中华传统武德文化	46
二、中华传统武德文化中“忠”的教化	51
三、中华传统武德文化孕育下的军人忠诚精神	54
第三节 西方军人忠诚精神	62
一、古希腊、古罗马军人忠诚精神	62
二、中世纪欧洲国家军人忠诚精神	64
三、近当代西方国家军人忠诚精神	67
第四节 当代西方军人忠诚精神教育	69
一、忠于国家的爱国教育	70
二、忠于军队的传统教育	72
三、忠于职守的职能教育	74
四、忠于信仰的宗教教育	77
第三章 革命军人忠诚精神	81
第一节 革命军人忠诚精神的基本内涵	81
一、革命军人忠诚精神的内涵	81
二、革命军人忠诚精神的要义	84
三、革命军人忠诚精神的核心	98
第二节 革命军人忠诚精神的形成基础	100
一、道德基础	100
二、文化基础	104
三、精神基础	106

四、制度基础	108
第三节 革命军人忠诚精神的发展历程	111
一、土地革命战争时期	111
二、抗日战争时期	113
三、解放战争时期	116
四、社会主义革命和建设时期	117
五、改革开放新时期	119
第四章 革命军人忠诚精神是我军重要精神力量	122
第一节 革命军人忠诚精神是我军革命精神的主干	122
一、我军主要革命精神	122
二、我军革命精神的鲜明特征	125
三、革命军人忠诚精神是我军革命精神的主干	130
第二节 革命军人忠诚精神是我军战斗精神的引擎	133
一、战斗精神	133
二、我军战斗精神	136
三、革命军人忠诚精神是我军战斗精神的牵引	138
第三节 革命军人忠诚精神是当代革命军人核心价值观的灵魂	140
一、当代革命军人核心价值观的科学内涵	140
二、忠诚于党是当代革命军人核心价值观的灵魂	144
三、忠诚于社会主义祖国是报效国家的信念基础	147
四、忠诚于人民与热爱人民是相统一的两个内涵	150
五、忠诚于使命是献身使命的思想根基	152
第五章 革命军人忠诚精神的培育	155
第一节 培育革命军人忠诚精神的现实意义	155
一、继承发扬我军优良传统的内在要求	156
二、强化革命军人职业道德的基本需求	157

三、提升我军核心军事能力的有效途径	159
四、应对复杂内外环境挑战的必要举措	162
第二节 培育革命军人忠诚精神的重要作用	165
一、防止物质利益至上观念模糊官兵忠诚指向	165
二、防止西方腐朽文化侵蚀冲淡官兵忠诚观念	168
三、防止不良道德风气熏染扭曲官兵忠诚行为	173
四、防止敌对势力不断渗透弱化官兵忠诚意志	175
第三节 革命军人忠诚精神培育的基本要求	177
一、先进性与广泛性相结合	178
二、社会性与实践性相结合	179
三、渐进性与反复性相结合	182
四、塑造性与改造性相结合	184
第四节 革命军人忠诚精神培育的实现途径	186
一、在理论武装和教育灌输中内养	186
二、在军事训练和重大任务中锤炼	189
三、在日常工作和生活养成中磨砺	192
四、在先进的军事文化环境中熏陶	194
五、在忠诚道德楷模的引领中外化	198
参考书目	201

前 言

忠诚是一种信念,是一种态度,是一种坚守,是一种奉献,是一种最可贵的道德品质。当前,对忠诚的研究在政治、军事、行政、企业组织等领域广泛展开,逐渐形成了“对祖国忠诚”、“对人民忠诚”、“对企业忠诚”、“对事业忠诚”、“对家庭忠诚”等耳熟能详的话语语境。可见,忠诚作为一种道德要求和道德义务已覆盖了社会生活的方方面面。从文化角度来看,这是一种文化现象,是忠诚文化的社会表达。就人文精神而言,这是一种精神要求,是“忠诚精神”的活力绽放。

忠诚文化作为人类文化传统的一个重要维度,广泛存在于各种文化体系之中,为世界各国人民所称道。作为忠诚文化精华和魂魄的“忠诚精神”,各个民族都有自己的认识、理解和实践。那么什么是“忠诚精神”呢?

如果说忠诚文化是传统文化的菁华素,那么忠诚精神则是忠诚文化的结晶体。由于目前尚无工具书对“忠诚精神”作概念性诠释,故本书试对其作抛砖引玉式的探究:浅以为,“忠诚精神”是“忠诚意识”、“忠德观”相统一的伦理学范畴,是人类在自身发展的过程中,在忠诚道德方面产生的伦理意识和思维活动,并因之在精

神风貌和心理特征上表现的精神活力。运用马克思主义哲学观点,可以这样对“忠诚精神”作出定义:忠诚精神是人类社会长期发展的产物,是人们在改造世界的实践活动中在忠诚范畴内产生的观念、思想上的成果,是忠诚道德与忠诚文化中的正面优点部分或精华部分。总之,“忠诚精神”是人们关于忠诚范畴的意识活动及其内容和成果的总称。

军人作为特殊集体中的特殊公民,军人的忠诚精神亦即“军人忠诚精神”,历来为古今中外各国军队所重视。如在当下,美陆军将其基本武德规范为“忠诚、职责、尊敬、奉献、荣誉、正直、勇气”,英军尊崇“忠诚”、“自豪”、“坚定”,法军强调“纪律、忠诚、献身”、“忠于法兰西”,德军提出“忠诚、纪律、服从、勇敢、团结、奋发”等等。众多国家皆已将军人忠诚精神作为军人核心价值观来灌输和培育,军人忠诚精神教育在世界各国军队建设中的地位逐步凸现,越来越成为建军治军的重要组成部分。

忠诚精神凝聚力量,忠诚精神焕发活力。我军从创建到改革开放以来,批判地继承和发扬传统忠诚文化、优秀武德文化及历代军人忠诚精神,大力弘扬我党我军的革命精神,逐步形成发展为“忠于党、忠于人民、忠于国家、忠于社会主义”的革命军人忠诚精神。进入新世纪新阶段,我军“历史使命论”的提出,以及习主席“为完成祖国和人民赋予的使命、慷慨奉献自己一切的革命忠诚精神”的新表述,为革命军人忠诚精神注入了新的内涵——“忠诚于使命”。在每一个重要历史时期,革命军人忠诚精神都有与党的奋斗目标相联系、与我军性质宗旨相一致的主旨内容。“革命军人永远忠于党、忠诚于社会主义、忠诚于祖国、忠诚于人民、忠诚于使命,在任何时候任何情况下,都自觉而坚定地确保绝对忠诚、绝对纯洁、

绝对可靠。”这就是本书所阐述的革命军人忠诚精神。“忠诚于党”是革命军人忠诚精神的核心要义,“忠诚于社会主义、忠诚于祖国、忠诚于人民、忠诚于使命”是革命军人忠诚精神的基本主旨,“绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠”是革命军人忠诚精神的特殊要求。

革命军人忠诚精神作为一种重要的精神力量,是我军精神要素所组成的拱形门中最中间的那块拱石。革命军人忠诚精神是我党我军革命精神的重要组成,是我军革命精神这棵枝繁叶茂大树的主干。革命精神所特有的忠诚性,便是革命军人忠诚精神的真实影刻和生动写照。

革命军人忠诚精神是军人战斗精神的“引擎”和“罗盘”,从我军战斗精神及海军、空军和第二炮兵总结的本军兵种战斗精神来看,都将“忠诚于党”的信念作为战斗精神首要的和先导的内容。这些都充分体现了“忠诚于党”这种革命军人忠诚精神在战斗精神中的核心地位和引领作用。

革命军人忠诚精神是当代革命军人核心价值观的灵魂。当代革命军人核心价值观将革命军人忠诚精神蕴涵其中。“忠诚于党、忠诚于社会主义、忠诚于祖国、忠诚于人民、忠诚于使命,始终保持绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠”的革命军人忠诚精神,与当代革命军人核心价值观的内涵互为联系、互为内容。“忠诚于党”是革命军人忠诚精神的核心内容,也是当代革命军人核心价值观的灵魂,对全体官兵价值追求具有统摄作用。“忠诚于社会主义”和“忠诚于祖国”是“报效国家”的信念基础;“忠诚于人民”是“热爱人民”的精神升华和行为体现,是人民军队性质和宗旨的必然要求,两者互为统一、高度一致;“忠诚于使命”是“献身使命”的思想根基,是革命军人最崇高的价值追求。

习主席多次强调部队要确保“绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。”部队要做到绝对忠诚可靠,说到底就是要求每个革命军人要做到绝对忠诚可靠。革命军人要做到绝对忠诚可靠,必须冷静地面对各种负面影响,大力塑造和培育革命军人忠诚精神,以防止不利因素模糊着官兵忠诚指向、冲淡着官兵忠诚意识、扭曲着官兵忠诚行为、弱化着官兵忠诚意志。在革命军人忠诚精神培育中,始终以科学发展观为指导,遵循思想道德培育的客观要求,拓展和完善革命军人忠诚精神培育的途径和渠道。通过正面思想灌输、军事实战锻炼、日常养成磨砺、文化环境熏陶、忠诚典型引领,让革命军人忠诚精神真正植入官兵头脑、融入官兵训练和生活。

忠诚铸利剑,利剑写忠诚。我们要深入学习贯彻党的十八大精神和习主席一系列重要指示,围绕“建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队”的强军目标,“坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装官兵,持续培育当代革命军人核心价值观,大力弘扬我军光荣传统和优良作风”,努力锻造革命军人忠诚精神和战斗精神,不断强化官兵“召之即来、来之能战、战之必胜”的精神支柱,锤炼永远听党话、跟党走、的忠诚品格,激发广大官兵坚定不移走中国特色强军之路,为实现强军目标奋勇前进!

第一章 忠诚文化与忠诚精神

人类社会的几千年的历史发展中,形成了规模恢宏、经世致用的忠诚文化,它对于调整人与人、人与国家、人与天下之间的关系,对于维护社会秩序,乃至推动社会发展,都曾起过重要作用。但是,正如一切历史文化遗产一样,传统忠诚文化既具有积极合理的因素,也存在一定的糟粕。取其精华、去其糟粕,经过一定的改造和转换便形成了忠诚精神。忠诚精神是忠诚文化的灵魂,是民族精神的重要组成部分,是影响民族、国家、社会前进发展的重要精神动力。

第一节 忠 诚

忠诚不仅是伦理学范畴中一个至关重要的理论问题,而且是涉及社会生活诸多领域的现实问题。虽然在不同历史时期、不同社会制度下,忠诚的内涵及对象指向、价值取向都存在着较大差异,但作为根源于人类血缘关系、调整人与人之间和人与社会之间的基本道德规范,不论时空如何变化、社会如何进步,它都会对社会

政治、经济、文化生活发挥着程度不同的影响。

上古以来,忠诚始终是中国历史上维系社会稳定、规范人们行为方式的道德支柱,并形成了忠诚、忠信、忠恕、诚信等一系列相互关联的范畴。忠诚,作为一种内在的品质,一种内心的态度,至今还在影响着人们的观念和行为。

一、忠

据古人的解释,“忠”就是“尽己”,表示对人、处事的一种态度。一个人为人做事能全力以赴,尽心尽力,没有任何的保留,就叫作“忠”。

“忠”的内涵具有较深刻而广泛的社会伦理意义。《周易》中的“贞”、“正”、“直”、“中”等概念,已包含有“忠”的意义。在最早的一部反映夏、商、周三代典制思想的历史文献《尚书》中,“忠”与“良”、“贞”、“直”等德目字连用,形成一些合成词,如“显忠遂良”、“逆忠直”、“世笃忠良”等。这里的“忠”侧重于表示下对上的尽心竭力。董仲舒在《春秋繁露》中以“夏尚忠、商尚敬、周尚文”作为对三代政治特点的概括,这里的“忠”是指治国之道。在夏代,“忠”的涵义便主要指为政治范围之内的下对上和上对下的尽心竭力。

《左传》之“忠”,作为一种道德观念,主要是用作评价君臣关系的道德准则,即“君明臣忠”。忠君的主要内涵是“竭力致死,无有二心”。在价值取向上,将公利置于私利之上,认为“无私,忠也”,“以利害忠,非忠也”。《左传》还将“忠”作为个人的美好德行,“忠”为“令德”,并且以“忠信”作为基本的品德,认为“忠,德之正也,信,德之固也”,“孝、敬、忠、信为吉德”。春秋时期晋国大夫赵孟对“忠”也作出了阐释:“临患不忘国,忠也;思难不越官,信也;图国忘死,贞也。”

在论语之中,“忠”被当作一种普遍的伦理规范和道德品质,要求贯穿于处己、待人、为政的过程之中。“忠”之为德,不仅表现在言语上要诚恳坦直,要“言思忠”,而且体现在行为上要诚实守信,“与人谋而不忠乎?”甚至在问及为政之事时,孔子亦答之曰:“居之无倦,行之以忠”,强调了行使政令时的尽心尽职、诚实不欺妄。在君臣关系上,孔子强调“君使臣以礼,臣事君以忠”,作为臣子要忠于职守是其角色所规定的。可以看出,《论语》将“忠”看作一种基础的德行,即作为“众德之基”。

东汉时一部专门论述“忠”的专著《忠经》面世,《忠经》模仿《孝经》一书的篇章结构写就,共分十八章,相传为著名学者马融所撰。《忠经》用《圣君》、《家臣》、《百工》、《守宰》、《兆人》五章论述五个不同政治等次的“忠”,即作为君主的“圣君之忠”,作为宰相的“家臣之忠”,作为百官群僚的“百工之忠”,作为地方官员的“守宰之忠”和作为普通百姓的“兆人之忠”。《忠经》说,“为国之本何莫由忠”,“孝子出忠臣”,“人之大伦,内则父子,外则君臣;事父以孝,事君以忠”,“忠者也,一其心之谓也。为国之本,何莫于忠?忠能固君臣,安社稷,感天地,动神明。”《忠经》强调“善莫大于作忠,恶莫大于不忠”,即使是“大善”之行,如果不是以“忠”为指导、以“忠”为规范,仍然被社会一般舆论判定为“妄”行。“忠”,被看作测定一切社会行为之“善”与“恶”的最权威的标尺。在《兆人》一章说“君德昭明”,“人赖之而生也”。从《兆人》的内容可以看到,“忠”已经成为要求全民都严格恪守的政治道德信条。

我们还注意到,“忠”作为政治言行的准则,不仅在正统政治道德体系中占据着重要的地位,在民间底层社会,也有相当广泛的影响,从民间流布的一些训蒙读物便可见一斑。南朝梁《千字文》强调

“孝当竭力,忠则尽命”;宋人王应麟所作《三字经》提出“君则敬,臣则忠”;宋人方逢辰在《名物蒙求》中强调“人生而群,不可无教。君仁臣忠,父慈子孝”;明人司守谦的《训蒙骈句》中有“报国忠臣心秉赤”的文句;明人程登吉所撰《幼学琼林》中有“岳飞背涅‘尽忠报国’”之语;清人车万育所著《声律启蒙》中有“忠心安社稷”;清硕果山人所编《训蒙增广改本》中有“忠臣不怕死,怕死不忠臣”等语,这都反映了“忠”的观念的普及。

即使撇开《尚书》、《左传》、《论语》、《忠经》及民间一些启蒙书籍,单从词源学角度考察,我们也可以发现,几乎所有的德目字均可以与“忠”相连组成复合词,如“忠”与“公”、与“允”、与“正”、与“良”、与“坚”、与“贞”、与“顺”、与“信”、与“义”、与“勇”、与“厚”、与“贤”、与“肃”、与“敬”、与“廉”等等,均可分别组成有源可考、有据可查的褒性词,而且,这些复合词充斥于经、史、子、集诸种文献资料之中。这似乎从一个侧面证实:“忠”在中国社会长期演进的历史过程中,逐渐成为社会伦理的最基本的内容、一切社会品德中的最高品德、一切社会义务中的中心义务。

从“忠”的伦理涵义上看,包含有四个方面内容。第一,“忠”有“敬”义。《说文解字》解释“忠”为“敬也”,“忠”的词源本义大致可作此解释,它首先是一种发自内心的恭敬、尊重的情感。“言忠必及意”,“出自心意为忠”,对人、对己、对事、对理产生内心的敬重,这是忠的起点。任何一种德行,无论是敬、宽、信、敏、惠,还是温、良、恭、俭、让,若不是出于个人内心的真诚与敬意,就不可能成为个人真正的德性。第二,“忠”有“中”义。“忠”与“中”古义相通,“中”即正、直、不偏不邪的意思。“中”是“忠”的基本哲学涵义,也就是说,忠是有原则性的忠,忠心、忠行并非可以无原则地施于任何人和事

情之上的,它只是对那些中正、合义的事的竭尽全力。因此,孔子说:“君子成人之美,不成人之恶,小人反是。”这体现了“忠”的主体在行为过程中的价值选择。第三,“忠”有“尽”义,是尽心与尽力、内心情感与外在行为的统一。朱熹指出“发己自尽为忠”,既强调竭尽心意、坦荡、无所保留,又强调尽心尽职、勤奋敬业,为人效力倾尽全力。第四,“忠”有“一”义。亦即贯彻始终,坚定不移,坚持不懈之意。“忠”的这一层涵义反映了道德主体在所认定的事业、事情中的执着和坚持。“忠”的崇高性也正体现在这里。

“忠”在行为要求上包含三个层面:一是处己无私尽己。“无私,忠也”,而“以私害公,非忠也”。古人特别强调“忠者,中也,至公无私”,一个人如果在考虑问题、处理事情中私字当先,先替自己打算,就会以私害公。因此,忠与不忠的根本界限在于其心,在于其心是“私于事”还是“公于事”。君子与小人的根本区别在于其为公而尽心,还是为私而尽力。无私才能无畏,才能忠实于自己的社会良知,敢于正视有悖于良心的威迫利诱,拥有说“不”的道德勇气;另一方面,尽己也是对个体生命的尊重,从而选择并且实践那种能最大限度地实现个人全面发展、能充分发挥个人的能动性与创造性的生活方式,而绝不容许自己在碌碌无为和空虚无聊中耗费生命。二是待人尽心尽力。时刻反省“与人谋而不忠乎”,不仅表现在言语上的诚恳坦直,要“言思忠”,而且体现在行为上的诚实守信。三是为政尽心尽责。孔子在回答学生问及的为政之事时说“居之无倦,行之以忠”,强调了行使政令时的尽心尽职、诚实不欺妄。对于为政者来说,履行职责尽其力固然重要,但是只尽力而不尽心,这种尽力就仅限于身体之力或技术能力,其心未必尽忠,因而在情况有变,当不利于一己私利时,就会变心而不忠。

二、诚

先秦时期,孔子、孟子、荀子都述及“诚”,却始终没有指出到底什么是“诚”。“诚”的道德要求是什么,这使“诚”显得比较缥缈,难以捉摸。孔子推崇“言而有信”,把说话算数、求真务实看成人们立身行事的根本和最基本的世德规范。孟子把“诚”或“思诚”作为道德修养的原则和方法,认为“思诚者,人之道也”;主张人们进行内心修养,反求诸己还必须“有诚”,做到“诚身”或“反身而诚”;认为,“诚”对于道德实践至关重要,道德行为能否感动别人,正在于是否心诚,是否能至诚待人,做到既可悦亲,又能取信于民,也能得到上位者的信任。可见,“诚”在道德修养中,实际上是一种极高的精神境界,体现为对“善”的坚定信念和真实感情,体现为最高的处己立身之道。孟子还把“诚”分为本体、天道之“诚”和伦理道德之“诚”,认为与“忠”相对应的“诚”是伦理道德之“诚”,作为个人内在德性的“诚”,而非本体之“诚”、天道之“诚”。

“诚”在中国儒家思想中有两种涵义。第一,“诚”是本体特性之义,认为“诚”是宇宙的最高本体,是一个表述宇宙本体特性的哲学范畴。《礼记·中庸》说:“诚者,物之终始,不诚无物。”荀子对此作出阐发道:“天地为大矣,不诚则不能化万物。”周敦颐写《通书》,把“诚”作为一种寂然不动、至高无上的宇宙本体。他说:“寂然不动者诚也,感而遂通者神也,动而未形有无之间者,凡也。”朱熹对《礼记·中庸》中“诚者,天之道也;诚之者,人之道也”一语注解道:“诚者,真实无妄之谓,天理之本然也。诚之者,未能真实无妄,而欲其真实无妄之谓,人事之当然也。”意思是“诚”是天之道,追求“诚”是人之道,“诚”为沟通天人的桥梁和天人合一的基础。天道唯“诚”,然后有物,倘虚妄无实,则一无所有。可见,“诚”就是实际存在、真