

湖南省高校通用教材

马克思主义哲学

粟石恒 章辉美 朱欢星 主编

社会科学文献出版社

马克思主义哲学

栗石恒 章辉美 朱欢呈 主编

社会科学文献出版社

(京)新登字 028 号

马克思主义哲学

栗石恒 章辉美 朱欢星 主编

社会科学文献出版社出版发行

(北京建国门内大街 5 号 邮政编码:100723)

新华书店经销 长沙县印刷三厂印刷

787×1092 1/32 开本 12.33 印张 277 千字

印数 C001—7000

1993 年 8 月第一版 1993 年 8 月第一次印刷

ISBN 7-80050-477-8/B·51 定价 12.8 元

版权所有 翻印必究

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(1)
一、哲学是世界观的理论体系	(1)
二、哲学的基本问题	(5)
三、哲学思想的产生和发展	(9)
第二节 马克思主义哲学的创立和发展	(13)
一、马克思主义哲学的产生	(13)
二、马克思主义哲学的基本特点	(14)
三、马克思主义哲学的发展	(18)
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	(21)
一、学习马克思主义哲学的目的	(21)
二、学习马克思主义哲学的方法	(25)
第二章 物质和意识	(27)
第一节 世界的物质性	(27)
一、哲学物质观的形成和发展	(27)
二、辩证唯物主义的物质观	(28)
三、世界的物质统一性	(31)
第二节 物质的存在形式	(35)
一、运动是物质的根本属性	(35)
二、空间和时间是运动着的物质的存在形式	(40)
第三节 意识及其能动作用	(44)

一、意识的起源	(44)
二、意识的本质	(48)
三、意识的作用	(53)
第三章 物质世界的普遍联系和辩证发展	(59)
第一节 物质世界的普遍联系	(59)
一、联系的客观性和普遍性	(59)
二、联系的多样性和条件性	(62)
三、联系的系统性	(65)
第二节 物质世界的辩证发展	(69)
一、事物的相互联系构成运动、变化和发展	(69)
二、事物的发展是一个过程	(71)
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(74)
一、两种发展观的对立	(74)
二、唯物辩证法的理论体系	(77)
第四章 对立统一规律	(80)
第一节 矛盾的同一性和斗争性	(80)
一、什么是矛盾	(80)
二、矛盾的同一性和斗争性	(82)
三、矛盾同一性和斗争性的相互联结	(86)
第二节 矛盾是事物发展的动力	(88)
一、矛盾双方又同一又斗争推动事物的发展	(88)
二、事物发展的根本动因和外部条件	(93)
第三节 矛盾的普遍性和特殊性	(96)

一、矛盾的普遍性·····	(96)
二、矛盾的特殊性·····	(98)
三、矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系·····	(103)
第五章 质量互变规律·····	(106)
第一节 质、量、度·····	(106)
一、质·····	(106)
二、量·····	(108)
三、度·····	(110)
第二节 量变和质变及其相互转化·····	(112)
一、量变和质变·····	(112)
二、量变和质变的辩证关系·····	(113)
第三节 质量互变规律的普遍性和形式的多样性·····	(117)
一、质量互变的普遍性·····	(117)
二、质量互变形式的多样性·····	(118)
第六章 否定之否定规律·····	(123)
第一节 肯定和否定·····	(123)
一、肯定与否定的对立统一·····	(123)
二、两种否定观的根本对立·····	(125)
三、坚持辩证的否定观的意义·····	(130)
第二节 否定之否定·····	(131)
一、否定之否定的辩证内容·····	(131)
二、否定之否定的辩证形式·····	(133)
三、新生事物是不可战胜的·····	(135)
第三节 否定之否定的普遍性和特殊性·····	(138)
一、否定之否定的普遍性·····	(138)

二、否定之否定的特殊性	(140)
第七章 唯物辩证法诸范畴	(144)
第一节 原因和结果	(144)
一、原因和结果及其辩证关系	(144)
二、因果联系的客观普遍性和多样性	(146)
三、原因和结果的方法功能	(148)
第二节 必然性和偶然性	(149)
一、必然性和偶然性及其辩证关系	(149)
二、必然性和偶然性的方法功能	(153)
第三节 可能性和现实性	(154)
一、可能性和现实性及其辩证关系	(154)
二、可能性和现实性的方法功能	(157)
第四节 内容和形式	(158)
一、内容和形式及其辩证关系	(158)
二、内容和形式的方法功能	(160)
第五节 现象和本质	(161)
一、现象和本质及其辩证关系	(161)
二、透过现象认识本质	(164)
第八章 认识和实践	(166)
第一节 认识是主体对客体的能动反映	(166)
一、认识的主体和客体	(166)
二、主体和客体的关系	(171)
三、主体自身条件对认识的影响	(174)
第二节 实践及其对认识的作用	(177)
一、实践的特点和形式	(177)
二、实践在认识中的决定作用	(179)

第三节 认识的辩证运动·····	(181)
一、由实践到认识·····	(181)
二、由认识到实践·····	(184)
三、认识运动的不断反复和无限发展·····	(185)
第四节 科学的逻辑思维方法·····	(187)
一、归纳和演绎·····	(187)
二、分析和综合·····	(188)
三、抽象和具体·····	(189)
第九章 真理·····	(191)
第一节 真理的客观性·····	(191)
一、真理的内容是客观的·····	(191)
二、实践是检验认识真理性的唯一标准·····	(193)
三、真理与价值·····	(198)
第二节 真理的发展·····	(200)
一、真理的绝对性和相对性·····	(200)
二、真理的绝对性和相对性的关系·····	(201)
三、真理和谬误·····	(203)
第三节 认识论和思想路线·····	(205)
一、认识论和思想路线的一致性·····	(205)
二、实事求是的思想路线·····	(205)
第十章 历史唯物主义是科学的历史观·····	(209)
第一节 历史唯物主义和历史唯心主义的对立·····	(209)
一、社会历史观的基本问题·····	(209)
二、历史唯物主义对社会历史观基本问题的正确解 决·····	(210)

第二节	社会发展的辩证过程·····	(215)
一、	从自然界到人类社会·····	(215)
二、	人类社会的发展是自然历史过程·····	(219)
三、	社会发展的一般规律和特殊规律·····	(221)
第三节	社会物质生活条件·····	(223)
一、	地理环境在社会发展中的作用·····	(223)
二、	人口因素在社会发展中的作用·····	(225)
三、	生产方式是社会发展的决定力量·····	(227)
第十一章	社会基本矛盾·····	(229)
第一节	生产力和生产关系·····	(229)
一、	生产方式是生产力和生产关系的统一·····	(229)
二、	生产力和生产关系的矛盾运动·····	(233)
第二节	经济基础和上层建筑·····	(237)
一、	社会形态是经济基础和上层建筑的统一·····	(237)
二、	经济基础和上层建筑的矛盾运动·····	(241)
第三节	社会基本矛盾推动社会发展·····	(247)
一、	社会基本矛盾运动的一般过程·····	(247)
二、	社会主义社会的基本矛盾·····	(249)
三、	社会主义改革和发展生产力·····	(253)
第十二章	阶级、国家和社会革命·····	(256)
第一节	阶级和阶级斗争·····	(256)
一、	阶级的起源和实质·····	(256)
二、	阶级斗争的历史作用·····	(261)
三、	社会主义社会的阶级斗争·····	(264)
第二节	国家·····	(268)

一、国家的起源和实质	(268)
二、国家的职能和形式	(271)
三、无产阶级专政是新型国家	(276)
第三节 社会革命	(279)
一、社会革命的实质和根源	(279)
二、社会革命的类型和形式	(282)
三、阶级的消灭和国家的消亡	(284)
第十三章 社会意识和社会的精神文明	(288)
第一节 社会意识的构成	(288)
一、个体意识和群体意识	(288)
二、社会心理和社会意识形态	(290)
三、社会意识形态	(291)
第二节 社会意识诸形式	(293)
一、社会意识诸形式的特点	(293)
二、社会意识是社会存在的反映	(299)
三、社会意识的相对独立性	(300)
第三节 社会的精神文明	(303)
一、物质文明和精神文明	(303)
二、精神文明在当代的发展	(307)
第十四章 科学及其在社会发展中的作用	(313)
第一节 科学的一般特征	(313)
一、科学	(313)
二、自然科学和社会科学	(314)
三、科学活动是社会总劳动的特殊部分	(316)
第二节 科学是推动历史前进的巨大杠杆	(317)
一、科学是革命的精神力量	(317)

二、科学向社会财富的转化	(319)
三、科学的发展促进社会关系的变革	(320)
第三节 科学发展的社会条件	(322)
一、社会生产与科学	(322)
二、社会制度和阶级关系对科学发展的影响	(325)
三、其他社会因素对科学发展的作用	(327)
第十五章 人在社会发展中的作用	(329)
第一节 人的本质	(329)
一、人的学说的历史发展	(329)
二、人的本质的正确揭示	(332)
第二节 人生价值	(337)
一、对人生哲学的逻辑和历史的考察	(337)
二、关于人生价值的内容	(341)
三、人生价值的判断与选择	(347)
第三节 人的历史作用	(356)
一、人民群众作用问题上两种根本对立的历史观	(356)
二、人民群众创造历史的决定作用	(358)
三、个人在历史上的作用	(361)
四、树立群众观点、坚持群众路线	(365)
第十六章 社会进步和人类解放	(367)
第一节 社会进步和个人的全面发展	(367)
一、社会进步的历史趋势	(367)
二、人的发展的社会化和个性化	(370)
三、个人的全面而自由的发展	(373)

第二节	社会进步和人类解放的历程·····	(375)
一、	人类解放是一个历史过程·····	(375)
二、	人类解放的理想境界——共产主义·····	(379)

第一章 绪论

马克思主义哲学,即辩证唯物主义和历史唯物主义,是马克思主义全部学说的理论基础,是最完整最科学的世界观和方法论,是无产阶级及其政党认识世界和改造世界的思想武器。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学是世界观的理论体系

“哲学”一词来源于古希腊文,由“爱”和“智慧”两字组成。在汉语中,“哲”字有“聪慧”、“贤明”、“条理”等含义,在古代有“智人则哲”之说。哲与理相通,“理”原指治玉,是对璞的剖析、琢磨。通常说,明哲理,就是懂得事物的有序性和必然性。庄子提出的“判天地之美,析万物之理”,意在人们对事物有较宽博和深层的认识和理解。马克思则要求人们以哲学的方式把

握世界。哲学思维有别于科学认识和经验感受,后者相对于前者处于较低层次,一般即以有限的给定的东西和现成的事实为对象,以有限为界,提供关于外部世界的直接认识。而哲学思维是人类意识的最高层次,它不直接确认或否认某一科学原理,而是对科学思维和经验感受的再认识,哲学既要以科学为基础,又要探索科学前沿。以有限去逼近无限,哲学揭示了人类认识发展的无止境性,是人类用理性把握世界普遍本质的最高方式。

哲学是一门古老而常新的学问。之所以古老,是因为自人类进入文明时期以后,就尝试运用理性去理解世界事物和人生真谛。哲学作为理论思维形态已有 3000 年以上的历史。之所以常新,是因为哲学要反映和探讨生活,而生活之树是常青的。哲学是特定时代精神的理论表现,是一种世界观的理论,所不同的是在不同时代不同的群体和个人,其世界观有正与误,文与野之分。

人们怎样才能把握世界的普遍本质和时代精神并取得较为深刻的认识呢?关键在于要树立科学的世界观。人类要生存求发展,在同周围世界打交道的过程中,形成对各种事物的具体看法,随着实践的发展,人的认识不断扩大和深化,进而形成对于世界的总的看法或根本观点,这就是世界观。世界观是人人都有的。人们在观察事物和处理问题时,总要表现出自己的世界观,贯穿一定的哲学观点。例如:人与环境的关系,是人决定环境还是环境决定人?这可能有唯物主义和唯心主义不同的回答。又如,有人认为:人之初,性本善,可人治;有的人则认为:人之初,性本恶,必法治;有的人则认为:人的本质无所谓善恶,它是由社会造成的。这是关于人性和社会治理的根

本观点，孰对孰错就要进行论证。这说明世界观和哲学有联系。所不同的是，没有得到专门哲学训练的人，世界观往往带有自发的、朴素的性质，处于零乱的状态，一般的回答还称不上是哲学理论。作为哲学世界观的，一定是经过哲学家们加工概括而成的理论体系，它从最高层次上探索和回答诸如世界的本原问题，思维和存在的关系问题，自然、社会、人类思维的运动、变化和发展的规律问题等等。它不仅对世界最根本的问题提出系统的观点、原理、原则，而且还作出理论的说明和逻辑的论证。所以，哲学是世界观的理论，是理论化、系统化的世界观。

哲学是世界观又是方法论。人们怎样去看世界，这是世界观；用这种根本的观点来观察问题、分析问题、解决问题，这就是方法论。一般说来，有什么样的世界观，就有什么样的方法论，世界观和方法论是统一的。片面强调哲学的“科学的方法论”意义是不对的，因为方法论总是世界观的运用和表现，离开唯物主义世界观的根本立场，就不可能有科学的方法论。

哲学历来有两方面的功能。一是理论认识功能，它对人们认识世界和改造世界的活动，给予世界观和方法论的指导；一是意识形态功能，或叫人生动力功能，它帮助人们树立科学的人生价值观念和价值目标。前者研究世界，后者研究人生。研究人生的叫人生哲学，通常叫做人生观。人们的思想、言行都受自己的世界观的支配。世界观不仅决定着人们的自然观、历史观、国家观，而且决定着人们的人生观、道德观、幸福观、恋爱观、苦乐观等等。哲学不仅决定着人们的思想方法，也支配和制约着人们的工作方法和工作作风。因此，哲学既是认识世界、改造世界的伟大工具，又是改造主体、确立理想、信念和

情操的精神支柱，它指引人们以正确态度对待社会和生活。

哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。这是从哲学同具体科学的关系方面来理解什么是哲学。哲学和具体科学既有区别又有联系。二者的区别主要表现在研究对象、内容性质不同。各门具体科学研究的是世界某一领域、某一局部的特殊规律，它的概念、观点、公式、原理、规律等等具有特殊的性质，有特定的应用领域。例如，物理学研究的是声、光、电、热、磁等现象的运动规律；经济学研究的是生产关系的运动规律。哲学则把整个世界作为自己的研究对象，它研究的是整个世界最普遍、最本质的问题和一般规律，它的范畴、观点、原理和规律等是最抽象最概括的，因而具有最一般最普遍的性质。同时，哲学和具体科学又是密切联系的。一方面，哲学是在各门具体科学提供材料的基础上总结和概括出来的，并将随着各门具体科学的发展而得到充实和发展；另一方面，哲学对各门具体科学有普遍的指导意义，为各门具体科学的研究提供世界观和方法论的指导。这里值得注意的是，当我们说到哲学以具体科学为基础时，不能理解为哲学是各门具体科学的简单相加。它们是普遍与特殊、一般与个别的关系。因此，不能把哲学消解于各门具体科学之中，也不能把哲学凌驾于一切具体科学之上。“科学无需哲学指导”，“科学按照自己的方向前进，而不理睬哲学在做什么”，“不学哲学照样可以学好具体科学，做好各项工作”，这些否定哲学指导作用的观点是非常有害的。事实上，不论科学家是否意识到，他们都不能不在其研究工作中以某种哲学作为指导，运用哲学所提供的一般概念和范畴，按照某种方法论进行分析和推理，在此，只有自觉和不自觉、正确和错误之分，而不存在有无哲学指导的

问题。当然,轻视具体科学本身的规律,企图用哲学取代具体科学的研究,这也是有害的。哲学只能为具体科学的研究提供世界观、方法论原则,而不能提供具体的研究结论。

二、哲学的基本问题

哲学所涉及的问题很广泛,但有个基本问题,这就是恩格斯指出的:“全部哲学,特别是近代哲学的重大基本问题,是思维和存在的关系问题。”^①

这里讲的思维,是指人的意识、精神。人的意识包括全部的精神活动,如感性认识、理性思维、非理性情感和意志等,思维只是其中一个方面的内容。可见,从狭义上看,思维这个范畴同意识、精神等范畴不是等同的。但从广义上看,它们可以通用。“存在”是一个多义的概念,含义也很广泛,相对于“非存在”而言,就是指“有”,它既包括一切物质实体的存在,也包括一切物质属性和关系的存在,其中包含着物质的特殊属性——意识、思维的存在。“观念”,作为认识的对象也是一种存在。然而作为哲学基本问题的存在范畴,就是指独立于意识之外的存在,或者称:“客观存在”。在这里,存在是和观念相对立的。哲学上说的物质,指的是离开我们的意识而客观存在着的一切事物,通常把它同客观、存在等范畴在同一意义上使用。因此,思维和存在的关系问题也就是意识(精神)和物质的关系问题。这里是从哲学本体论意义上讲的。

为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢? 这

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,第219页。