

目標為本課程

# 現代中國語文作業



四下

2

班別

編號

現代教育研究社



# 編輯要點



- 本作業是配合目標為本課程現代中國語文的閱讀課業而編訂。
- 全套作業供小學一至六年級學生課後練習用，上、下學期各兩冊，共二十四冊。
- 練習內容緊扣本科的學習目標和學習重點，取材着重啟發學生的思維，並且有系統地鞏固所學的知識，增進閱讀理解及語文運用的能力。
- 擬題符合學生的生活經驗及學習程度，深淺適中，形式多樣，生動有趣。
- 每冊編訂兩個「綜合練習」，附在若干個練習後面，作為階段性的評估。
- 「綜合練習」具有情境設計，目的是提高學生的學習興趣，讓他們代入情境，達到活學活用的效果。

DISCARD



# 目錄

十一	可愛的熊貓 .....	3
十二	會說話的鸚鵡 .....	6
十三	地球真的生病了 .....	9
十四	大自然是甚麼 .....	12
十五	熟睡的花貓 .....	15
十六	遊覽天壇大佛 .....	18
	綜合練習 (三) .....	20
十七	活學普通話 .....	22
十八	媽媽的信 .....	25
十九	健康第一 .....	28
二十	我們得意的一件事 (上) .....	30
二十一	我們得意的一件事 (下) .....	32
二十二	有趣的一課 .....	35
	綜合練習 (四) .....	38



# 十一 可愛的熊貓

成績：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

一 從( )中選出適當的字，把它圈起來。

熊貓雖然身(形 型 刑)肥胖，四(吱 枝 肢)短小，但是牠們身手敏捷。聰明的熊貓懂得做許多動作，例如：(供 拱 烘)手、(點 默 黯)頭、(羅 罷 擺)腰、(廷 挺 庭)胸等。你還記得(那 哪 挪)裏是牠們的故鄉嗎？

二 仿例句，運用「……即使……也……」的句式，串寫句子。

例 弟弟肚子不餓。

弟弟嚷着吃雪糕。

弟弟即使肚子不餓，也嚷着吃雪糕。

1. 大象身形笨重。

大象能踢足球。

2. 健文是一個十分依賴的孩子。

健文穿鞋子。

健文要媽媽幫忙。

三 細讀下文，然後在適當的位置加上專名號（——）。

可愛的熊貓：

我們很高興認識你這位中國的國寶，歡迎你加入這個大家庭！

你的兄弟姐妹分散在日本和美國生活，或許你會有點寂寞。不過，我們和管理員——黃伯伯都會用心照顧你的，希望你能習慣這裏的生活，正如你在家鄉四川一般，無拘無束地生活呢！

小鹿是我們的康樂組長，她精心安排各類有益身心的活動，藉此促進我們的友誼，而且增添生活的樂趣。現在，我們邀請你參加週末的「萬里長城半日遊」，大家輕輕鬆鬆地玩一個下午，好嗎？

祝

友誼永固！



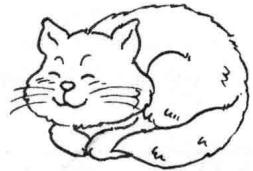
一羣北京動物園的好朋友

四月十七日

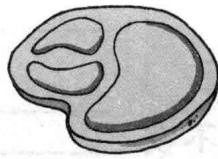
四 根據課文內容，看圖，完成以下練習。在\_\_\_\_上填寫適當的文字，並且在適當的□內加「✓」。

1. 你知道哪一隻是熊貓嗎？試替牠填上正確的毛色。

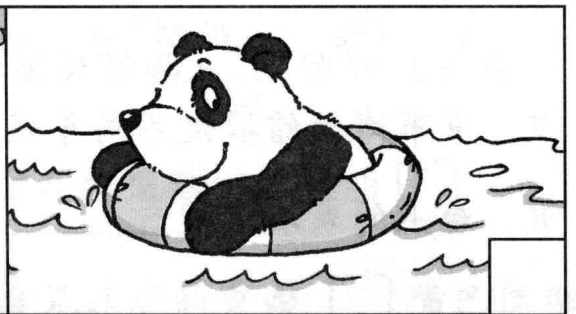
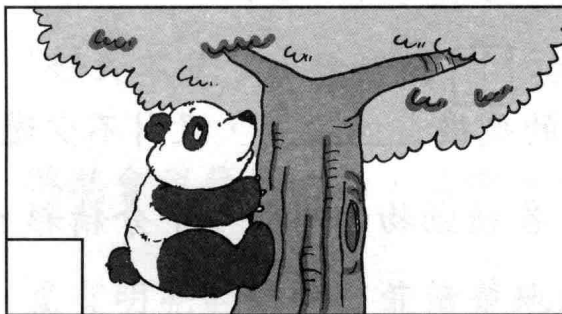
牠的身上有\_\_\_\_\_色和\_\_\_\_\_色的毛。



2. 熊貓喜愛吃甚麼？牠愛吃\_\_\_\_\_。



3. 熊貓愛玩甚麼？牠愛\_\_\_\_\_。



## 十二 會說話的鸚鵡

成績：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

一 從( )中選出適當的詞語，填在\_\_\_\_\_上。

( 忠告 警告 )

1. 球員經過兩次黃牌 \_\_\_\_\_，終於受罰離場。
2. 政府 \_\_\_\_\_ 市民：吸煙危害健康。

( 閃亮 亮澤 )

3. 妹妹有一頭烏黑、\_\_\_\_\_的秀髮。
4. 我看見一顆 \_\_\_\_\_ 的流星，劃破漆黑的夜空。

( 奪目 盲目 )

5. 我們處事應該有主見，不要 \_\_\_\_\_ 附和。
6. 媽媽配戴了一串 \_\_\_\_\_ 的珍珠頸鍊，出席表姊的婚宴。

( 模仿 模型 )

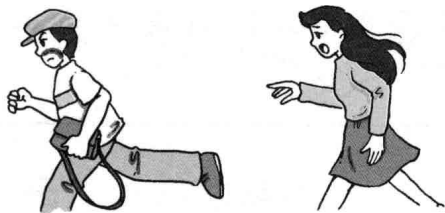
7. 軍事博物館擺設不同年代的飛機 \_\_\_\_\_，吸引不少遊客。
8. 台上的表演者能 \_\_\_\_\_ 各種動物的叫聲，十分精彩。

( 招呼 呼喚 )

9. 我在人羣中走失了，媽媽焦急地 \_\_\_\_\_ 我的名字。
10. 惠玲跟我打 \_\_\_\_\_ 後，便匆匆忙忙上路了。

二 看圖，仿例句，填寫兩個短語，使具有加強語氣的作用。

例



搶劫呀！搶劫呀！  
他搶了我的手袋！

1.



你們快回家吧！

2.

你要準備上學啦。



三 在□內加上適當的標點符號。

1. 「好久不見了，你好嗎 □ 功課繁忙嗎 □」姊姊問表弟。
2. 鸚鵡會說簡單的話，又會模仿人類唱歌，真聰明 □
3. 鷹有明亮的眼睛，能清楚地看見遠處的東西 □ 嘴巴像個  
鉤子，方便啄食 □ 爪子非常銳利，能抓緊獵物。
4. 老師說： □ 你們明白 □ 守株待兔 □ 這個成語嗎？它是  
諷刺一些妄想不勞而獲的人。 □



四 根據課文內容，回答問題。



1. 華叔叔是我的主人。他教了我四個不同的語句。小朋友，你試在文中找出來。

---

---

2. 我們能唸數字、人名和簡單的話，又能模仿人類唱歌。究竟我們具備哪種天分呢？

---

3. 我們只懂模仿人類的語言，卻不明白語句的含義。人們常用哪個成語來取笑我們呢？

---

4. 我們的同伴中，有的充當「哨兵」。你知道「哨兵」有甚麼任務嗎？

---

---

# 十三 地球真的生病了

成績：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

一 選出適當的語句，填在\_\_\_\_\_上。

1. 「花兒不再吐芬芳」的意思是：

- 花兒不想嘔吐。
- 花兒不再散發香氣。
- 花兒不愛吐露心聲。

2. 「草兒不再披綠衣」的意思是：\_\_\_\_\_

- 草兒不再翠綠。
- 草兒愛穿其他顏色的衣服。
- 草兒不怕冷。

3. 「樹木不再結果子」的意思是：

- 樹木長得不結實。
- 果子從樹上掉下來。
- 果樹再沒有收成。

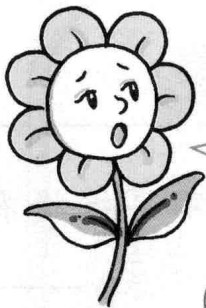
4. 「那道清澈的小溪為甚麼像溝渠那般發臭」

的意思是：\_\_\_\_\_

- 為甚麼溝渠會發臭？
- 為甚麼小溪被污染得那樣厲害？
- 那道小溪雖然清澈，卻會發臭。

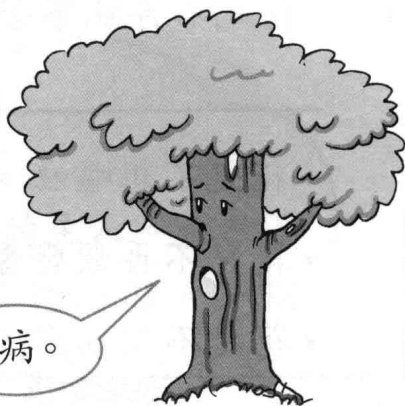
二 根據下面的對話內容，從課文中找出相關的疑問句，填在\_\_\_\_上。

1.



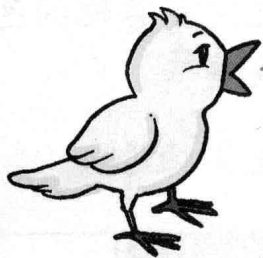
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



地球先生患了嚴重的污染病。

2.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

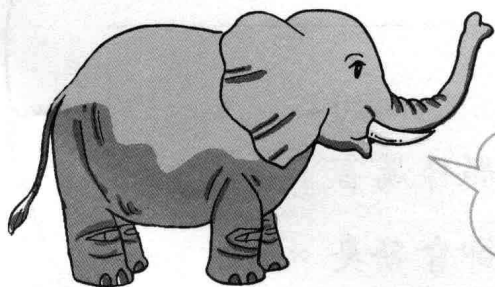


每個市民都能救救地球先生。

3.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



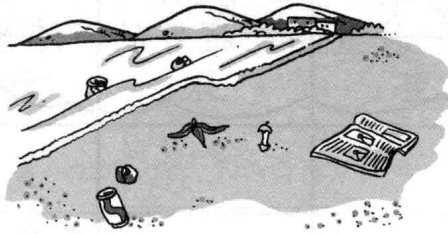
因為工廠、汽車不斷  
排出廢氣。

三 看圖，在\_\_\_\_上填寫適當的答案。

環境問題

建議改善方法

1. \_\_\_\_\_ 污染



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ 污染

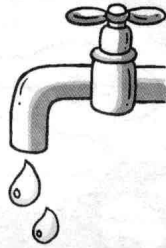


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 浪費 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 濫用 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. 破壞 \_\_\_\_\_  
生態



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 十四 大自然是甚麼

成績：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

一 選出適當的詞語，填在  內。

漫天的 茂盛的 變幻的 豔麗的  
和諧的 蔚藍的 耀目的 漆黑的

天空

陽光

樹木

歡笑聲

嘻嘻……

太陽眼鏡

花朵

二 查檢部首和字音，然後配詞。

字	部首	字音	配詞
例 辰	辰	臣	生辰
1. 晨			
2. 漫	水		
3. 慢			緩慢
4. 蛙	虫		
5. 娃		蛙	
6. 藍			藍本
7. 籃			

三 在下面的段落加上適當的標點符號。

我們居住在地球上它表面  
凹凸不平凸出的是陸地佔地球  
表面的三分之一凹陷而有水  
的地方便是海洋佔地球表面積  
的三分之二

四 看圖，仿例句，運用「是」字擴寫句子。

例 大自然變出和諧的配搭。

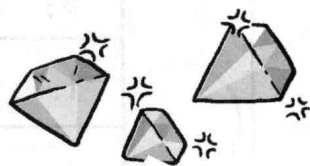
大自然是魔術師，變出和諧的配搭。



1. 繁星點綴漆黑的夜空。

---

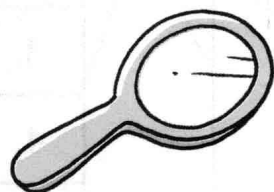
---



2. 圓圓的月亮散發淡淡的光芒。

---

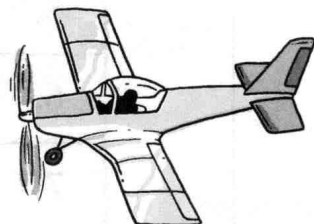
---



3. 蜻蜓展翅高飛。

---

---



4. 小黃鶯唱出一首首悅耳的歌曲。

---

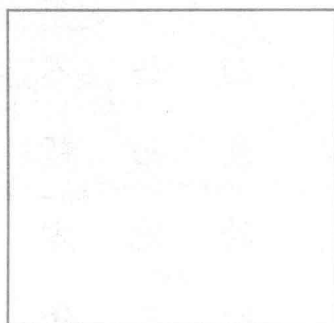
---



五 試試運用想像力，先畫圖，然後參考上述的  
例句，多寫一個合理的句子。

---

---

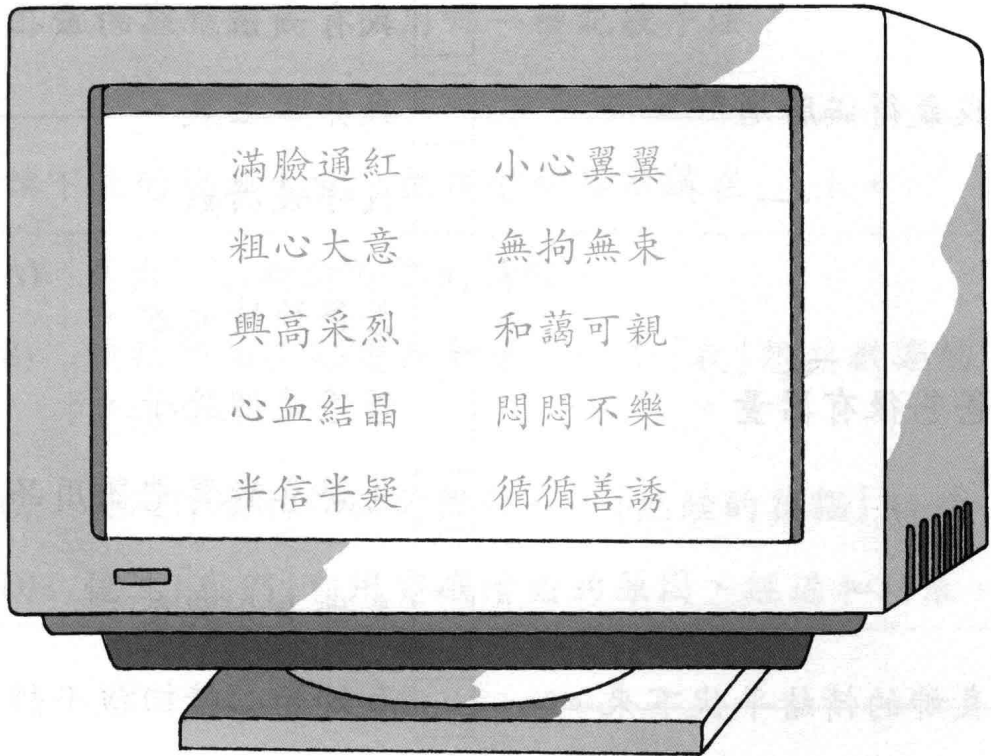


## 十五 熟睡的花貓

成績：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

一 選出適當的詞語，填在\_\_\_\_\_上。



1. 表弟做事 \_\_\_\_\_ ，時常忘記帶書本回校。
2. 關叔叔為人 \_\_\_\_\_ ，從來不發脾氣。
3. 在書法比賽中，我緊張得 \_\_\_\_\_ ，掌心冒汗。
4. 哥哥 \_\_\_\_\_ 地用盤子端上一碗熱湯，以免燙手。
5. 在王老師 \_\_\_\_\_ 下，志明的成績突飛猛進。
6. 珍珍被舅父責罵了一頓，她感到 \_\_\_\_\_ 。
7. 這是媽媽的 \_\_\_\_\_ ，是她特地為我編織的毛衣。
8. 我班奪得音樂比賽冠軍，同學都表現得 \_\_\_\_\_ ，連聲叫好。



二 選出跟句意相近的答案，在□內加「✓」。

1. 我氣得滿臉通紅。  
 我有一張紅紅的臉孔。  
 我非常生氣。  
 我呼吸困難。
2. 爸爸很有器量。  
 爸爸性情大方。  
 爸爸是個胖子。  
 爸爸喜歡買電器用品。
3. 表姊的情緒平伏下來。  
 表姊十分興奮。  
 表姊的心情回復平靜。  
 表姊激動得暈倒在地上。

三 在句中的適當位置加上引號（「」）。

1. 我是孝順的孩子嗎？我問自己。
2. 砰的一聲，原來玻璃窗破了。
3. 究竟森林之王是老虎，還是獅子呢？
4. 白雪公主和灰姑娘都是和路迪士尼的著名動畫，深受各地小朋友歡迎。
5. 鈴鈴鈴，上課的鐘聲響起了，同學安靜地集隊。