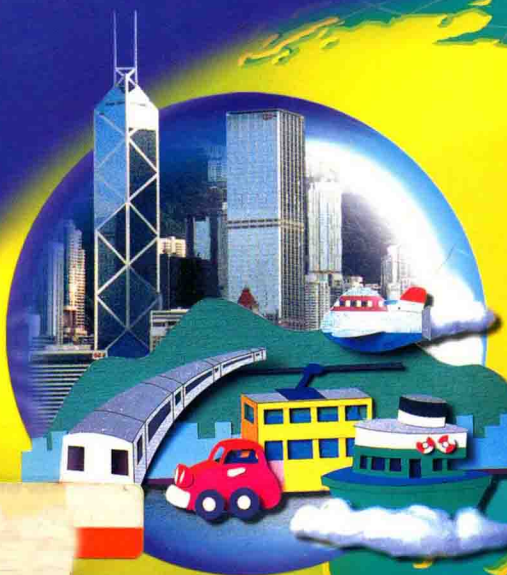


小學常識



目

錄



3

生活的基本需要

- 11 本港食物的供應 4
- 12 現代的食物生產和儲藏 8
- 13 本港的人口和房屋 14
- 14 發展新市鎮 19
- 15 本港的交通 24
- 16 本港的交通問題 29

4

常見的疾病

- 17 常見的疾病 34
- 18 疾病的傳播 39
- 19 預防疾病 43
- 20 病向淺中醫 48

613119436

pr.3

wres

lt

1380

105

175

198

pr.3

v.4

a.2

一、本書乃根據香港課程發展議會編訂的《小學課程綱要——常識科》（一九九四年）所制訂的課程編纂而成。全書共二十四冊，每學年四冊，適合小學一至六年級上、下學期教學之用。

二、按照課程綱要，小學常識科的教學內容包括「健康的生活」、「生活環境」、「自然世界」和「科學與科技」四個範疇。本書各冊皆圍繞這些範疇組織不同的單元，引導學生透過各單元的學習，了解健康生活的重要性，認識生活環境，探測大自然和現代科技的奧妙。

三、本書每冊十課，每課的內容包括「學習活動」、「本課提要」和「鞏固活動」三部分。各部分聯繫緊密，成一有機的紐帶，讓學生從觀察、實踐、討論、學習中獲得裨益，達至本科的教學目的。顯而易見，這種教材結構已把概念的學習、技能的訓練和正確態度的培養一爐共冶。其特色分述如下：

1. 學習活動：內容和形式多樣化，採用以學生為中心的啟發式教學設計，激發學生的學習興趣，進而主動地積極參與活動，從活動中學習。同時，透過學習活動，啟發學生從多方面思考問題，開拓思路。
2. 本課提要：扼要總結和歸納學習主題，幫助學生掌握其精粹。行文配合學生的語文程度和閱讀能力，深入淺出，明晰暢達。
3. 鞏固活動：引導學生通過進一步的活動，領悟學習主題的精粹，鞏固教學效果。

四、為達至更佳的教學效果，本書各冊均編有作業簿，全部彩色印刷，與課本相輔相成。作業簿設計新穎，富啟發性，除鞏固課堂所學的知識外，更通過各種活動引發學生的自學興趣，並在適當的時候，鼓勵家長參與學生的學習活動。

五、本書另編有教師用書，對課本中所有插圖、活動和討論問題，皆有詳細的闡釋和說明，並提供適當的教學活動和補充活動建議，以及有關的參考資料，為教師教學作一臂之助。

六、本書有關「生活環境」範疇的內容，乃根據一九九九年二月的社會實況資料編寫，其中部分內容或將因政治、經濟及社會的發展而有所轉變，請教師按照實際情況把有關資料作相應的修訂。

目

錄



3

生活的基本需要

- 11 本港食物的供應 4
- 12 現代的食物生產和儲藏 8
- 13 本港的人口和房屋 14
- 14 發展新市鎮 19
- 15 本港的交通 24
- 16 本港的交通問題 29

4

常見的疾病

- 17 常見的疾病 34
- 18 疾病的傳播 39
- 19 預防疾病 43
- 20 病向淺中醫 48

11



本港食物的供應

學習活動

討論

為什麼本港需要從外地輸入糧食？就以下各點作討論。

1



本港的面積和人口

2



可供耕種的農地

看一看

看看本港農業的生產概況。

3



以種植蔬菜為主，
但是產量不多

4



種植少量水果

5



飼養家禽和家畜

想一想

你知道本港主要生產哪些農產品嗎？

經驗報告

曾到農場或農村參觀的同學，說說農夫工作的情形。

想一想

以下的情況對農業有什麼影響？

6



農地用來建築房屋

7



農地用來放置貨櫃

8

興建西北
鐵路需收
購沿途大
量農地

興建基礎設施

說一說

① 香港的自然環境，適合發展漁業嗎？為什麼？

② 漁業發展會受「地少人多」的因素限制嗎？

9



看一看

看看本港漁業的生產情況。

10



漁民乘機動漁船
出海捕魚

11



在海灣裏築魚排
養魚

12



在池塘裏養魚

看一看

看看本港出產的海產食物。



13 魚



14 蝦



15 蟹



16 貝殼類

小訪問

到街市訪問小販，問問他們出售的蔬菜和肉類是哪裏出產的。

填一填

到超級市場調查以下食物的來源地，然後填寫在橫線上。（只需填寫一個來源地）



米



冷藏牛肉



橙



雞蛋



罐頭午餐肉



牛奶



冷藏雞



麥片

本課提要

本港人口眾多，耕地不足，農民以種植少量蔬菜和飼養家禽、家畜為主，但由於香港臨近海洋，所以漁產相當豐富。

近年來政府發展新市鎮，新界地區有很多土地都改變了用途，加上興建公路和鐵路等大規模的基礎建設，使農業更受影響。

因此，除了漁產品和少量的蔬果、家禽和家畜外，大部分的食物，都需從內地、美國及泰國等地輸入，才能滿足本港居民的需要。

鞏固活動

看一看

認識一些供應本港食物的主要國家或地區。

食物	供應的國家或地區	食物	供應的國家或地區
米	內地、泰國、澳洲等	蔬菜	內地、美國等
小麥	美國、加拿大、澳洲等	水果	內地、美國、泰國等
豬、牛、羊	內地、泰國、印尼等	乳類食物	內地、新西蘭、荷蘭等
雞、鴨、鵝	內地	罐頭食物	內地、美國、丹麥等

做一做

搜集五個不同國家出產的食物的標籤，貼在常識資料冊裏。



學習活動

看一看

認識現代生產食物的方法。

1



利用機械耕種和收割

2



利用科學方法種植蔬菜

3



利用飛機施肥

4



利用科學方法飼養家禽

5



利用大型深海漁船捕魚

6



在池塘裏飼養淡水魚

想一想

利用現代科技生產食物有什麼好處？

看一看 看看一些傳統保存食物的方法。



曬乾或風乾



醃漬

說一說 你吃過哪些用以上方法保存的食物？說說它們的味道。

看一看 認識現代生產和儲藏食物的方法。



即食麵



急凍食物



想一想 現代生產和儲藏食物的方法為我們帶來什麼方便？

觀察 看看即食麵包裝袋上的有效日期。它可以儲藏多久？

說一說

你飲用過哪幾種用不同方法儲藏的牛奶？



小統計

統計班中多少同學的家裏有下列煮食或儲藏食物的用具，把人數填在 內。













經驗報告

說說家人怎樣利用這些科技產品來煮食或儲藏食物。

看一看

你見過右圖的車輛和倉庫嗎？它們有什麼用途？



冷藏車



冷藏倉庫

想一想

現代科技發達，但為什麼在新聞報道中，還經常看到圖中的情況？



經驗報告

你知道右圖活動的意義嗎？曾經參加這類活動的同學，說說自己的經驗和感受。



「飢饉三十」籌款活動

討論

為什麼我們要珍惜食物？分組討論。

填一填

圖中小朋友的行為正確嗎？正確的，在□內填✓；不正確的，在□內填✕。

21

這些蔬菜和水果足夠供我們兩星期的食用。


☐

22


☐

23


☐

24


☐

25


☐

26


☐

小老師

你會怎樣勸告上圖行為不正確的小朋友？

說一說

還有哪些方法可以不浪費食物？

本課提要

現代科技的進步，使人們能夠利用先進的機械和科學方法，大量生產食物和改良食物的品質，以配合生活的需要。

此外，人們也利用科學方法把食物加工，製成即食食品、冷藏食品和罐頭食品等，這樣能使食物運輸方便，又能長期儲藏而不腐壞，並且方便食用。

食物是許多人辛勞工作的成果，得來很不容易，而且世界上仍有許多人受盡饑荒的困苦，所以我們更應珍惜食物，不可浪費。

鞏固活動

查一查

到超級市場找找第 10 頁「說一說」中各種用不同方法儲藏的牛奶，看看它們的有效日期。哪一種的儲藏期最長久？

做一做

響應籌款運動，捐款給饑荒地區的災民。



學習活動

看一看

看看本港不同類型的房屋。

1

公共屋邨或
居屋屋苑

2



私人住宅樓宇

3



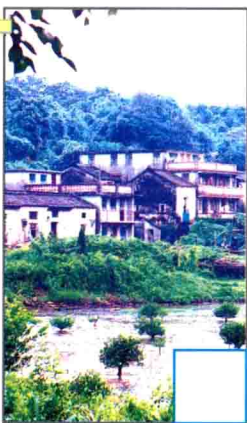
唐樓

4



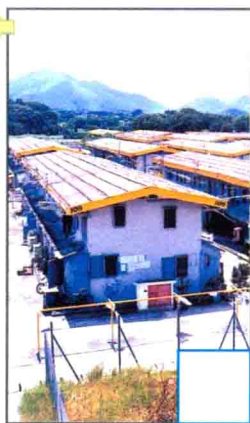
洋房或平房

5



村屋

6



臨時安置房屋

7



寮屋

8



艇屋

小統計

統計本班同學居住在各類房屋的人數，把數字填在□內。