

现代大学制度下 高校工会工作 探索与思考

主 编◎楼成礼 副主编◎姚继斋 陈静源

Exploration and Thinking of
Trade Union Work in Colleges and Universities
in the Modern University System



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

现代大学制度下 高校工会工作 探索与思考

主 编◎楼成礼 副主编◎姚继斋 陈静源

Exploration and Thinking of
Trade Union Work in Colleges and Universities
in the Modern University System



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

现代大学制度下高校工会工作探索与思考 / 楼成礼
主编. — 杭州: 浙江大学出版社, 2013. 12
ISBN 978-7-308-12592-5

I. ①现… II. ①楼… III. ①高等学校—工
会工作—研究—浙江省 IV. ①D412.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 282503 号

现代大学制度下高校工会工作探索与思考

主 编 楼成礼

副主编 姚继斋 陈静源

责任编辑 葛 娟

封面设计 续设计

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州中大图文设计有限公司

印 刷 杭州日报报业集团盛元印务有限公司

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 21.5

字 数 400 千

版 印 次 2013 年 12 月第 1 版 2013 年 12 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-12592-5

定 价 65.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部联系方式: 0571-88925591; <http://zjdxcbbs.tmall.com>

编 委 会

主 编 楼成礼

副主编 姚继斋 陈静源

编 委 (按姓氏笔画排序)

王高明 汪士华 余雪华

胡莹 姚晓明 钱波

徐爱琴 高岭梅 章浙根

序

浙江省教育工会主席 李逸凡

由浙江省高校工会研究会组织,全省高校工会参与,工会专兼职干部辛勤笔耕,经过层层把关筛选,《现代大学制度下高校工会工作探索与思考》系列论文终于结集成册。收入本书的论文,是经过评委精挑细选产生的,充分展示了浙江省高校工会研究会的丰硕成果,反映了我省高校工会工作的丰富内涵与鲜明特色,为浙江省高校工会创新与发展献上了一道文化大餐。

本论文集共收录论文 66 篇。内容涉及高校民主管理、权益维护、队伍建设和工会自身建设。翻阅文集,一种真实、生动、理性的感觉油然而生。虽然它只是我省高校工会专兼职干部多年来积累的研究成果中的一小部分,但却以小见大、窥斑见豹,清晰地展示出高校工会工作脉络和理论水平。成果中浸透着我省高校工会专兼职干部的汗水与心智,闪烁着他们的智慧与光芒,让人肃然起敬。细细读来,感到论文质量比较高,抓住了高校工会工作的重点和热点问题,理论与实际紧密结合,令人耳目一新,深受启发。论文共同的特点:一是坚持方向,主题鲜明。坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,运用马克思主义的基本理论、基本观点和基本方法研究高校工会工作。二是注重实践,勇于创新。坚持从实际出发,在总结实践经验的基础上,进行了理性思考,从全局的高度研究新时期高校工会工作面临的热点和难点问题,充分发挥桥梁纽带作用,为维护教职工合法权益鼓与呼。三是把握特点,探索规律。针对不同岗位的特点,从不同角度、不同层面研究探索新时期高校工会工作规律,增强了高校工会工作的科学性、系统性、预见性,对做好新

形势下高校工会工作具有重要的借鉴价值。

当前,工会工作正处于历史上最好的发展时期。在全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的历史进程中,工会在推动经济社会全面进步方面将发挥越来越重要的作用。随着教育的不断深化,高校工会面临着许多新情况、新问题,迫切需要进一步加强理论研究和工研工作,以创新为动力,不断推进高校工会工作发展。浙江省高校工会研究会要努力成为开展高校工会理论研究的重要阵地,提高高校工会干部素质的有效载体,建设学习型工会组织的重要平台,为中国特色社会主义工会发展道路做出贡献。要结合高校工会实际,充分发挥研究会平台和引领作用,加强理论研究工作组织指导,充分利用高校的人才资源,不断推进理论创新和实践创新;要建立课题申报制和立项制,完善评选表彰激励机制,鼓励支持开展理论研究,形成理论研究的合力,不断提升理论研究水平。

该论文集的出版和发行,能够使人们更加了解我省高校工会工作,理解高校工会精髓,找准高校工会灵魂,更加弘扬高校工会精神,增强高校工会凝聚力,建设高校工会精神家园,共建高校工会新的辉煌!谨对编委会的辛勤工作表示诚挚的感谢!

是为序。

2013年10月

目 录

第一部分 民主管理

进一步完善教代会制度 推进学校民主政治建设	楼成礼 王高明(3)
高校“去行政化”背景下教代会的地位作用和建设路径探讨	陈小鸿 姚继斋(8)
高校教代会民主评议校领导工作的实践探析	徐爱琴 方卫清(16)
高校二级学院权力运行制约与监督机制研究	陈静源 王 聪(21)
高校二级教代会制度建设推行考评机制的探索与思考	徐文英 姚继斋 吴宗伟(28)
高校两级管理中三方利益关系治理结构研究	钱 升 钱 波(34)
关于深化校务公开的实践与思考	姚继斋(44)
浅谈 PDCA 循环管理在高校教代会提案中的应用	陈 立(50)

第二部分 权益维护

浙江省高校推进“两个普遍”工作现状、存在的困难及对策探讨	陈静源 傅美芳(57)
我国教师申诉制度的内涵、缺陷及其完善	姚继斋 陈小鸿(68)
浅析和谐校园背景下的高校教职工维权活动	钱 波 崔娟娥 金伟刚 冯秀丽(76)
高校教师“体面劳动”现状与对策研究	黄惠青(81)

充分发挥高校院级工会保障教职工体面劳动的独特功能

.....	林良夫	楼成礼(92)
体面劳动与教职工幸福感、价值感探析	郑	雷(98)
研究型大学青年教师的“困惑”与“解惑”之道	钱佩忠	姚继斋(102)
关于尊重劳动与实现中国梦的几点思考	雷家军	(111)
发挥政策正能量,实现绩与效的双提高	操世元	张 璐(116)
高校后勤企业和谐劳动关系建设探析	俞月华	孙晓民(121)
浅谈高校工会如何实现非事业编制教职工“体面劳动”	陈睿佳	(126)
外语类院校兼职教师利益维护的必要性研究	余小信	(131)

第三部分 队伍建设

发挥高校工会作用 助力青年教师成长	毛晓华	袁 璐(141)
增强品格感召魅力 提升教师价值影响	殷开达	(148)
高校教师绩效评价体系研究	童夏雨	(154)
高校教师职业幸福感研究	徐群飞	(160)
高校工会开展“三育人”工作实践及创新研究	俞伟东	(166)
加强师德师风建设 提高教书育人地位	姚 霞	(172)
高校师德建设工作的创新探索	屠 佳	(178)
关于高校青年教师师德建设的思考	姜 兵	(182)
爱与责任 高职院校师德提升的立足点	龚宏富	(186)
关于高校青年教师职业发展规划的思考	胡绍泉	(191)
构建自我教育轴心模式	李颖姣	(196)
高校青年教师职业幸福感的困境分析	徐 艳	(200)
人文关怀视角下独立学院青年教职工成长机制研究		
.....	宣仕钱	潘成刚(205)
高校女教师生存发展困惑及其对策研究	杨任尔	黄青年 陈叶芳(210)
女教师压力状况及其对心理健康影响研究	吕筱萍	(215)
高校教师心理健康的现实分析及其对策	张 静	(220)
高校教师心理健康影响因素的调查报告	姜淑珍	(228)

高校青年教师心理现状及改善途径研究	李 娇(234)
高校附属医院青年职工的心理困惑与对策研究	吴李鸣 王湛玥 毛朝阳 马 英(240)
高校基层行政人员面临的困境及对策	钱 伟(245)

第四部分 自身建设

当前高校工会工作的几点思考	楼成礼 林良夫(253)
论工会在高校凝聚力建设中的作用	郁建栋(258)
工会组织在学校凝聚力建设中的作用研究	李玲霞(264)
高校工会组织基本状况的调查及思考	王高明 楼成礼(269)
浅议高校基层工会工作的发展与创新	叶树铃(276)
高校女工工作的实践与创新	干蕙兰 王 勤(281)
高校非事业编制职工入会工作及对策研究	王高明 袁 璐(287)
高校非事业编制职工入会及其权益保护状况调查	李 晨(294)
新形势下高校产业工会工作的问题及应对	洪晓军 郭振华(299)
充分发挥医院工会作用 积极促进医疗体制改革	马 英 金 桂(304)
新形势下高校附属医院工会内涵发展的探索与实践	徐爱琴(308)
建设服务型高校附属医院工会的实践和探索	黄 琦(314)
高品质幸福金院建设中的工会职责	盖晓芬(318)
关于加强教工文体协会建设的思考	张伟氏(322)
工会干部的个人感召力在工会文体活动中的影响及塑造	李俊波(326)
教职工疗休养工作的实践与思考	毛晓华 林文飞(330)

第一部分

民主管理

进一步完善教代会制度 推进学校民主政治建设

浙江大学 楼成礼 王高明

内容提要:教育部颁布的《学校教职工代表大会规定》为学校开展民主管理提供了坚实的法规保障,是民主政治建设的巨大进步。我们要通过规范教代会制度,选好教代会议题,创新教代会提案制度,建立代表巡视制度、校情通报会制度,深化二级教代会建设,不断创新载体,拓宽渠道,发挥教代会在学校民主管理中的作用,推进学校民主建设和科学发展。

关键词:教代会制度;学校民主;政治建设

教代会作为教职工参与学校民主管理和监督的基本形式,是学校管理体制的重要组成部分。教育部第32号令颁布的《学校教职工代表大会规定》(以下简称《规定》)为学校开展民主管理提供了坚实的法规保障,是民主政治建设的巨大进步。我们必须认真贯彻落实教育部第32号令,通过规范教代会制度,选好教代会议题,创新教代会提案制度,建立代表巡视制度、校情通报会制度,深化二级教代会建设,不断创新载体,拓宽渠道,发挥教代会在学校民主管理中的作用,推进学校民主建设和科学发展。

一、坚持党委领导,充分发挥教代会的作用

坚持党委领导,是牢牢把握教代会正确方向的关键。加强党委对教代会工作的领导,把教代会工作列入学校重要议事日程,重视和支持教代会工作,才能保证教代会工作的方向。许多学校党委把事关学校发展的重大问题在教代会上交给教职工代表进行讨论和审议,集中广大教职工的智慧,实现民主决策,提高教代会质量。如浙江大学在讨论制定学校事业发展规划期间,把校党委全体委员会通过的学校事业发展规划提交教代会代表讨论审议,听取建议和意见。校党委书记明确表示:“把党委全委会讨论形成的议题交给教代会讨论,有利于落实规划,促进基层单位制定本单位的中长期发展规划。”每次教代会召开前,学校都召开党委常务委员会专门研究教代会议题及各项议程,并发文要求各有关职能部门积极配合做好会前各项准备工作。

为深入学习贯彻《规定》，浙江大学党委专门发文，对校院、两级学习宣传、贯彻实施《规定》提出明确要求，作出具体部署。结合学习贯彻实施《规定》精神，对原有《浙江大学教职工代表大会规定》和《浙江大学院级教职工代表大会工作实施办法》进行了修订，并在学校六届三次教代会上讨论和表决通过，进一步保障教职工参与学校和院级单位的民主管理和监督。学校专门召开教代会、工会暑期工作会议，以学习贯彻《规定》精神为主题，邀请中国教科文卫体工会陈志标副主席作学习贯彻《规定》的专题辅导报告，并开展学习讨论。

二、着力选好议题，源头参与民主管理

选好教代会议题，是源头参与民主管理的基本保障。教代会除了审议、讨论校长工作报告、财务工作报告等常规的工作报告外，必须更贴近学校发展实际和教职工关心的热点问题，着力选好议题，以吸引广大代表参与。校工会要把选好议题作为源头参与民主管理的重要抓手，建立教代会议题调研制度。每年教代会召开前的半年多时间内，浙江大学工会领导班子就开始在全校广泛开展调研，寻找“党政所需、教职工所急、工会所能”的教代会议题。通过召开部门工会主席、教授、学院及职能部门负责人等各层次的座谈会，广泛征求大家意见、建议，加以认真梳理，形成2~3个重点备选议题，然后向学校党委常委会汇报。经党委常委会讨论、审定后，再与有关职能部门进一步细化、完善，最后形成较高质量的教代会议题。教代会上通过的议题，以校党委的名义发文，极大地调动了职能部门的积极性和重视度，有力地促进了工作的落实。学校教代会通过的议题又很快作为学院教代会的主要内容，结合基层的实际形成具体的落实意见和方案，上下互动，逐级深化和落实。

通过抓好议题，教代会已真正成为教职工代表和广大教师参与讨论学校办学思想、发展规划、重大改革方案，参与学校管理、共商学校建设发展大计的有效平台。如浙江大学坚持每年一次教代会制度，每次会议一个主要议题。五届二次教代会通过《关于进一步深化教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》后，学校明确规定对本科生教学的倾斜措施，从待遇上运用经济杠杆向本科教学倾斜，极大地提升了教师对本科教学的积极性。五届三次教代会讨论广大教职工非常关注的《学科发展和学科建设》，学校出台了加强《学科发展和学科建设》的配套措施。五届四次教代会审议通过《学校青年人才队伍建设的意见》后，学校出台了加强优秀人才队伍建设的措施。六届一次教代会主题是加强学校文化建设，代表们结合百年求是文化的实践对《浙江大学2011—2020年文化建设规划》(草案)进行了充分讨论。六届二次教代会主题是讨论和审议学校“十二五”事业发展规划，通过讨论促进了院系发展的科学

谋划和学校发展规划的落实。六届三次教代会主题是《促进内涵发展,提高教育质量》,代表们为加快促进发展方式转变,全面推动学校内涵建设和品质提升,凝心聚力,共谋大计。

三、创新提案工作制度,保障代表民主权利

教代会提案工作是教代会代表参与学校民主管理的主要渠道。提案工作是教职工参与学校民主管理,促进学校热点问题解决的标志性工作,必须坚持“从群众中来,到群众中去”的原则。要加强代表培训,提高代表对提案工作重要性的认识,增强代表参与教代会的意识和能力,从源头上保障提案质量。要不断创新提案工作机制,推动提案工作制度化、规范化、电子化建设。许多高校已出台《教职工代表大会提案工作规定》,对提案委员会工作的职责,教代会提案的征集、审理、办理、答复、反馈等各个环节做出清晰、明确的规定,为做好提案工作提供了制度保障。有的高校启用教代会电子提案系统,顺应了当今社会民主化和信息化的需求,增强了提案工作的公开性、透明度,缩短提案办理的周期。

在推动提案落实方面,高校有许多特色和亮点。通过设立主任督办提案,明确主办、协办单位,面对面现场落实提案等方式,确保提案办理的质量和实效。通过提案送达会,提高职能部门办理提案的责任感。通过提案办理专题交流会,重视提案办理过程中与提案代表交流,增进理解。通过对重点提案分析研究,建立重点提案回访机制,推动提案落实。通过建立优秀提案表彰制度,大力宣传优秀提案。如浙江大学领导高度重视提案送达工作,校党委书记亲自出席提案送达会,强调提案工作的重要性,要求进一步完善机制,把办理提案与加强机关作风建设结合起来,切实提高服务质量和管理水平。通过“校领导领办提案”制度,由学校领导分别领办各自分管工作中教职工关注度高、影响面大的重点提案,从而在全校形成重视提案办理工作的氛围。

提案工作机制的创新,确保提案办理的质量和实效。提案的落实,凝聚了人心,化解了矛盾,推动了学校发展过程中一些重点、难点问题的解决,促进了民主管理和和谐校园建设。

四、建立教代会代表巡视制度,不断健全民主监督机制

教代会代表巡视制度是完善民主管理和民主监督的有效举措。代表巡视制度是教代会闭会期间进一步发挥代表民主参与和监督的一项新举措,通过代表巡视,可加强代表与学校职能部门之间的信息沟通与思路对接。浙江大学出台了《教职工代表大会代表巡视制度实施办法》,每年组织教代会代表就

教职工关心的学校重点工作和热点问题进行了巡视,并取得了一定的成效。例如紫金港西区建设事关学校发展大局,一直受到广大教职工的关心。校工会组织代表巡视紫金港西区建设工程,通过职能部门介绍和代表实地考察,代表们了解工程进展情况,搭建了一个教职工与建设单位及学校三方信息沟通、面对面交流的平台,使广大教职工拥有更多的知情权和话语权。通过不断沟通,达成共识,达到互相理解,促进了校园的和谐发展。

五、拓展渠道,建立教代会代表校情通报会制度

校情通报会制度,是现代大学制度中建立民主共商机制的重要途径。校情通报会制度是由学校领导定期向代表通报学校重点工作情况,听取代表的意见和建议。校情通报会制度增加了学校重要事务决策的民主科学性,提高了教代会代表参与学校事务的积极主动性。高校应积极拓展民主渠道,建立教代会代表校情通报会制度,保障教职工的知情权、表达权和监督权,更好地发挥教代会闭会期间代表参与学校民主管理、民主监督的作用。如浙江大学召开教代会代表校情通报会,由校长向代表们通报学校制定“十二五”发展规划的思路和总体情况,使代表们能够及时了解学校研究和制定发展规划的总体思路,加强沟通,齐心协力,为学校的进一步发展贡献力量。

六、完善二级教代会制度,深入推进基层民主建设

二级教代会制度是高校基层民主政治建设的组织基础。二级教代会建设在许多高校已经形成了党政工齐抓共管的良好格局。经过多年的发展,二级教代会在各级党委的领导下,在校工会的指导下,从组织制度建设入手,坚持年会制度和定期换届制度;通过选好教代会的议题促进了二级教代会质量;通过选好教代会代表提高代表参政议政能力。二级教代会制度已经成为高校基层民主政治建设和依靠广大教职工办学的重要内容,成为构建和谐校园的重要途径和院务公开的主要载体。浙江大学《院级教职工代表大会工作实施办法》规定,凡属学院的重大决策、发展规划、规章制度、奖惩办法、岗位聘任、财务条例等情况都要经学院教代会讨论审议。校工会将全面推进二级教代会建设纳入工作总体目标,通过调查研究、典型宣传、研讨与交流等措施与形式,统一思想,提高认识,积极推动各院级单位不断完善二级教代会制度,促进学校民主办学的深入开展。

教育部颁布的《规定》是依法保障教职工参与学校民主管理和监督,推进学校民主建设,完善现代大学制度,促进学校依法治校的重要规章。加强和完善教代会制度,是坚持全心全意依靠教职工办学的重要举措。实践表明,由党

委领导、行政支持、工会运作、教职工参与的教代会工作机制,有力地保障了教职工参与学校民主管理和民主监督的权利,推进了学校民主建设和现代学校制度建设,为教育事业的科学和谐发展发挥了积极作用。

【作者简介】

楼成礼,浙江大学工会常务副主席,研究员;
王高明,浙江大学工会,助理研究员。

高校“去行政化”背景下教代会的地位作用和建设路径探讨

浙江工业大学 陈小鸿 姚继斋

内容提要:文章认为,高校“去行政化”的内涵主要包括两个方面:一是正确处理好政府和大学的关系,改变政府对学校管理的行政化倾向;二是协调好行政权力和学术权力之间的关系,改变学校内部管理的行政化倾向。高校“去行政化”的目标是要实现高校行政管理的转型、升级和优化。在高校“去行政化”背景下,教代会在高校的内部治理结构中有着重要的地位和作用。应该从保障教职工参与权、维护教职工的知情权、保证教职工的监督权、拓展教职工的发展权以及促进教代会制度的完善等五个方面加强教代会建设。

关键词:去行政化;教代会;地位作用;建设路径

近年来,高校“去行政化”问题已成为教育界乃至全社会的热点话题,引起了广泛关注和讨论。2010年6月6日,国家公布了《国家中长期人才发展规划纲要(2010—2020)》,明确指出:“要克服人才管理中存在的行政化、‘官本’倾向,取消科研院所、学校、医院等事业单位实际存在的行政级别和行政化管理模式。”7月29日正式颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》再次明确了各级各类学校“去行政化”的改革取向:“随着国家事业单位分类改革推进,探索建立符合学校特点的管理制度和配套政策,克服行政化倾向,取消实际存在的行政级别和行政化管理模式。”要“适应中国国情和时代要求,建立依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度,构建政府、学校、社会之间新型关系”^[1],在高校“去行政化”背景下,如何进一步明确教代会的地位、更好地发挥教代会的作用具有极其重要的意义。

一、高校“去行政化”内涵、目标和主要任务

大学“去行政化”是一项复杂的系统工程,是一场涉及教育法规、制度、观念、行政管理方式和既得利益的深刻变革,也是我国教育管理体制和整个政治体制改革的重要组成部分,改革能否成功首先取决于对高校“去行政化”内涵、