

科学分析形势 准确把握政策

陈秀元 杨先永 胡 宁 编著

KEXUEFENXIXINGSHI ZHUNQUEBAWOZHENGCE

中国社会科学出版社

科学分析形势 准确把握政策

陈秀元 杨先永 胡 宁 编著

KEXUEFENXIXINGSHI ZHUNQUEBAWOZHENGCE

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

科学分析形势 准确把握政策/陈秀元, 杨先永, 胡宁编著.
—北京: 中国社会科学出版社, 2013. 8
ISBN 978 - 7 - 5161 - 3209 - 8

I. ①科… II. ①陈… ②杨… ③胡… III. ①时事政策教育—
高等学校—教材 IV. ①G641. 41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 213805 号

出 版 人 赵剑英
选题策划 卢小生
责任编辑 卢小生
责任校对 高 婷
责任印制 李 建

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 (邮编 100720)
网 址 <http://www.csspw.cn>
中文域名: 中国社科网 010 - 64070619
发 行 部 010 - 84083635
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京市大兴区新魏印刷厂
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2013 年 8 月第 1 版
印 次 2013 年 8 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 20.75
插 页 2
字 数 330 千字
定 价 28.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
电话: 010 - 64009791
版权所有 侵权必究

序

当代世界和中国社会正在发生着巨大而深刻的变化。出生和成长在这个变革时代的当代中国大学生既沐浴着时代的灿烂阳光，也经受着风雨的洗礼，深深地烙上了时代的斑斓印迹。

当代大学生是祖国宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来，肩负着建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的重大历史使命。站在培养什么人、怎样培养人的战略高度，坚持用马克思主义的世界观、价值观和方法论对大学生进行形势政策教育是高等学校思想政治教育的重要内容，是培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人的迫切需要。党中央高度重视大学生的形势政策教育，中共中央宣传部、教育部多次发出相关重要文件和通知，对高等学校形势政策课的性质、地位、作用 and 基本要求作了明确规定，每学期还对形势政策课的内容提出具体要求。山东建筑大学党委认真贯彻落实中宣部、教育部有关文件精神，扎实推进大学生形势政策教育，圆满完成工作任务，取得明显成效。

多年来，学校党委致力于增强形势政策课的针对性、实效性，不断创新教育的方式、方法，与时俱进地拓展、更新教育内容，及时设计和编写形势政策课教材，进一步提高了形势政策课的教育教学质量。现在呈现在大家面前的由陈秀元、杨先永、胡宁同志编著的《科学分析形势 准确把握政策》一书，包含绪论和十讲内容，比较全面地分析了当前国际国内的重大形势，解读了党的十八大确定的大政方针，观点正确、分析透彻、论证充分。该书每一讲后面的材料分析，对于帮助读者深入分析形势、准确理解政策具有画龙点睛的作用。该书每一讲后面还提出了若干思考题，并给出了参考答案，意在帮助读者更好地学习理解这一部分内容。该书内容丰富、结构合理、形式新颖，有助于全面把握当前国际国内形势和党的方针政策，是一本适合对大学生进行形势政策教育的教科书，也可作为广大干部、教师和其他读者学习形势与政策的参考书。该书的出版凝

聚着作者们辛勤的劳动和心血，也是他们多年来在形势政策教学和研究中取得的一项学术成果，在此，向他们表示衷心的祝贺！

王崇杰

2013 年 6 月 24 日

目 录

绪论	1
一 形势与政策概述	1
二 学习形势与政策的重要意义	4
三 学习形势与政策的要求	7
练习与思考题	8
第一讲 从世情、国情、党情看十八大的历史地位与意义	15
一 正确认识当前世情、国情、党情的现状	15
二 世情、国情、党情的变化对党的执政理念提出了新的要求	28
三 世情、国情、党情对加强党自身建设的新要求	31
四 深刻认识党的十八大的历史地位和重大意义	34
练习与思考	38
第二讲 坚持走中国特色社会主义道路不动摇	43
一 坚持走中国特色社会主义道路是历史结论	44
二 中国特色社会主义的内涵和基本要求	52
三 正确认识中国特色社会主义的“四个特色”	56
四 大学生要为实现中国梦奉献智慧和力量	63
练习与思考	68
第三讲 全面建成小康社会的目标和总体布局	75
一 全面建成小康社会的内涵	75
二 全面建成小康社会的目标和要求	83
三 全面建成小康社会的总体布局	93

练习与思考	100
第四讲 完善市场经济体制，转变经济发展方式	106
一 全面深化经济体制改革	106
二 实施创新驱动发展战略	118
三 推进经济结构战略性调整	121
四 推动城乡发展一体化	124
五 全面提高开放型经济水平	129
练习与思考	132
第五讲 深化政治体制改革，保证人民当家做主	137
一 政治体制改革的历史回顾	137
二 政治体制改革的指导思想与发展战略	141
三 政治体制改革的核心内容	146
四 政治体制改革的重要意义	151
练习与思考	155
第六讲 加强文化强国建设，增强文化创造活力	159
一 文化强国的内涵	159
二 加强社会主义文化强国建设的战略意义	161
三 建设社会主义文化强国的现实途径	162
四 深化文化体制改革需要正确处理四个关系	167
五 大学生应当在社会主义文化强国建设中发挥积极作用	169
练习与思考	173
第七讲 创新社会管理，建设和谐社会	176
一 社会管理的含义和基本任务	176
二 新中国成立以来我国社会管理体制的演变	177
三 目前我国社会管理体制存在的主要问题	180
四 当前我国社会管理面临的新情况、新问题	183
五 西方国家社会管理的经验	186
六 以保障和改善民生作为社会建设的重点	191

七 创新社会管理的原则和主要内容·····	200
练习与思考·····	207
第八讲 加强生态保护, 建设美丽中国·····	210
一 我国生态环境形势严峻·····	210
二 我国生态环境问题的人为因素分析·····	219
三 生态文明的内涵与建设路径·····	223
四 大学生在生态文明建设中的责任·····	231
练习与思考·····	233
第九讲 我国的周边形势与对外政策·····	239
一 我国周边地区形势分析·····	239
二 我国的对外政策·····	262
练习与思考·····	268
第十讲 加强宏观调控, 促进房地产市场平稳健康发展·····	273
一 我国 2012 年以来的房地产市场情况 ·····	273
二 我国房地产业的“泡沫”问题 ·····	288
三 2010 年以来不断加码的房地产调控“组合政策” ·····	296
四 促进房地产市场平稳健康发展的政策与措施·····	303
练习与思考·····	309
测验题·····	316
后记·····	322

绪 论

《形势与政策》是高等学校思想政治理论课的重要组成部分，它同《思想道德与法律基础》、《中国近现代史纲要》、《马克思主义基本原理》和《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》四门必修课程一样，是高等学校对大学生进行思想政治教育的重要渠道。

一 形势与政策概述

（一）形势的含义、分类与特征

在《汉语大辞典》中，“形势”是个多义词，有九种不同的含义：一指形态、形体；二指局势、情况；三指文章的格局；四指实力、力量；五指权势、权位；六指气势、声势；七指地形、地势；八指险要之地；九指军阵、阵势。从通常意义上讲，“形势”是指客观事物的状态、局势及其发展变化的趋势。本书中所讲的“形势”是指国内和国际的政治、经济、文化、社会、外交、军事等方面的现状、局势及其发展变化的趋势。

依据不同的划分标准，可将形势划分为不同的种类。以国别作为划分标准，可将形势划分为国内形势和国际形势；以考查范围作为划分标准，可将形势划分为宏观形势与微观形势；以时间作为划分标准，可将形势划分为目前形势与未来形势；以内容作为划分标准，可将形势划分为政治形势、经济形势、军事形势、外交形势，等等。

形势的特征主要表现在以下四个方面：

第一，形势具有客观性。马克思主义哲学认为，事物是不以人的主观意识而转移的客观存在，不管人们是否意识到，它都客观存在着。形势作为客观事物的存在状态、局势及其发展变化的趋势，同样具有不以人的主观意识而转移的客观性。

第二,形势具有变化性。马克思主义哲学认为,世界上任何事物都是运动变化的,静止是相对的,一成不变的事物是不存在的。在一定的时间内,形势具有相对稳定的一面,但时刻处于发展变化之中。与稳定性相比,形势的变化性或者说多变性则更为突出。有时候在转瞬之间,形势突变,急转直下。从性质上看,有时向着有利的方面转化,有时则向着不利的方面转化。

第三,形势的发展变化具有规律性。马克思主义哲学认为,事物的发展变化是有规律的,是各种矛盾相互作用的必然结果。形势的发展变化既受内因的制约,又受外因的影响,内因是变化的根据,外因是变化的条件。人们可以通过主观能动性去发现规律、认识规律并按客观规律办事,但人却不能改变规律,否则就会受到客观规律的惩罚。

第四,形势具有可控性。马克思主义哲学认为,人具有主观能动性,客观事物具有可认知性,人通过实践不仅可以认识事物的表面特征,还可以认识事物的本质及其规律性,并按照规律去调整自己的行动,达到改造世界的根本目的。只要我们对形势进行深入的观察和分析研究,就能够找到影响形势发展变化的主要矛盾和次要矛盾,就能分清哪些是有利因素,哪些是不利因素,然后采取正确的应对之策,就可以准确地把握形势,使形势朝着有利的方面转化。

(二) 政策的含义和分类

政策是指国家、政党及其他政治团体在特定时期为实现或服务于一定的社会政治、经济、文化、外交、军事等目标所采取的政治行为,或为之规定的行为准则,它是一系列谋略、法令、措施、办法、方法、条例的总和。正确地分析和判断形势是制定政策的前提和依据,通过实施一定的政策又可以发展有利的形势,消除或减少不利的形势。由此可见,形势与政策紧密联系,在认识世界和改造世界中是密不可分的。毛泽东同志曾反复强调,政策和策略是党的生命。

依据不同的划分标准,可将政策划分为不同的种类。

根据政策的适用范围可以划分为总政策、基本政策和具体政策。总政策是指导全局工作的根本行动纲领,是在最高层次、较长时间内为实现总任务而遵循的行为准则。基本政策是总政策在实施中的具体化,是总政策在某一方面、某一领域的普遍性要求和行为准则,是总政策得以贯彻执行的保证。具体政策是解决具体问题时所具有可操作性的行为规范。总政策统

帅基本政策，基本政策又统帅具体政策，是各项具体政策的依据。作为总政策的具体化，在不同时期不同的总政策下，基本政策会有所不同，必须适时作出调整，但作为对具体政策的统帅，基本政策又必须保持相对的稳定性，否则具体政策就会变幻无常，从而导致实际工作中出现朝令夕改，工作人员不知所措的混乱局面。

根据制定机关的不同，政策可以划分为政党政策和政府政策。政党政策是政党为实现某一时期的目标而制定的行动准则，在政党范围内具有普遍的指导作用和约束作用。政府政策是国家的行政机关制定的在其辖区内具有指导作用和约束作用的行为准则。

根据政策所涉及的内容，又可将政策划分为经济政策、就业政策、人口政策、民族政策、宗教政策、外交政策、教育政策、文化政策，等等。它们从不同的方面、不同的领域对社会的各方面工作提出要求和规范，指导各方面工作有序开展。

（三）形势与政策的关系

第一，形势是制定政策的依据。虽然政策是主观意识的产物，属于上层建筑和意识形态的范畴，但它并不是凭空产生的，而是建立在对客观形势的正确分析和准确把握的基础上。只有对形势作出科学的分析，对形势的发展变化趋势作出准确的判断，才能制定出正确的路线、方针和政策。例如，毛泽东在考察了湖南、江西等地的农民运动的现状后，经过分析和思考写出了《中国社会各阶级的分析》一文，对当时中国社会各个阶级、各阶层作了全面、科学的分析，得出了“一切勾结帝国主义的军阀、官僚、买办阶级、大地主阶级以及附属于他们的一部分反动知识界，是我们的敌人。工业无产阶级是我们革命的领导力量。一切半无产阶级、小资产阶级，是我们最接近的朋友。那动摇不定的中产阶级，其右翼可能是我们的敌人，其左翼可能是我们的朋友——但我们要时常提防他们，不要让他们扰乱了我们的阵线”^①的正确结论，为我们党制定新民主主义革命时期的各项政策奠定了认识论基础。再例如，在井冈山革命根据地初创时期，针对红军中存在的“红旗能打多久”的疑惑，毛泽东在《井冈山的斗争》、《星星之火可以燎原》、《中国的红色政权为什么能够存在》等著作中对当时的革命形势及其发展变化规律进行了精辟分析和准确判断，提出

^① 《毛泽东选集》第一卷，人民出版社1991年第2版，第9页。

了“农村包围城市，武装夺取政权”的具有中国特色的革命道路，将新民主主义革命引向胜利。

第二，政策对形势具有重大的影响作用。政策对形势的影响有两种不同的结果：正确的政策会影响形势向着好的方面发展；错误的政策则会使形势向坏的方面发展。政策作为各项工作的行动纲领和行为准则，能有效地引导人们的实践活动，使各方面因素发生变化，从而使形势向预期的方向转变。例如，2008年国际金融危机爆发后对世界经济和我国经济产生重大冲击，党中央和国务院根据经济形势的变化及时调整财政政策和货币政策，加强宏观调控，从而使国民经济回到健康稳定持续发展的轨道上来。

二 学习形势与政策的重要意义

（一）学习形势与政策是培养合格人才的客观要求

“识时务者为俊杰”这句大家耳熟能详的古语出自《三国志·蜀书·诸葛亮传》。刘备刚起家的時候，依附荆州牧刘表，可这并非长久之计，若要成就大业，必须找到才华超群的人士辅佐。刘备听说有个叫司马徽的人在襄阳颇有名气，就前去拜访，探讨他对天下形势的看法。司马徽说：“儒生俗士，岂识时务？识时务者在乎俊杰。此间有卧龙、凤雏。”意思是说，像我这样平庸的书生怎么可能认清形势？能够认清形势的都是杰出人才，只有有“卧龙”之称的诸葛亮和“凤雏”之称的庞统才能看清天下大势。刘备求贤若渴，三顾茅庐，诸葛亮那番“未出茅庐，便知天下三分”的“隆中对”，充分表现了诸葛亮从客观实际出发，从错综复杂的现象中分析各方力量，预测未来天下形势发展变化的趋势，确定蜀汉建国的政策与策略的远见卓识和非凡的政治才能。纵观古今中外，凡是英雄豪杰都是对“时务”有着深刻认识和把握的人。

“自古不谋万世者，不足谋一时；不谋全局者，不足谋一域。”这是陈澹然根据甲午战争后西方列强瓜分我国领土的严峻形势在上书朝廷建议迁都的《寤言二迁都建藩议》中的一句名言。意思是说不谋划长远大事的人，也难以谋划好眼前的事情；不从全局考虑问题的人，也难以做好一个方面的事情。陈澹然的战略战术思想对我们正确认识和处理长远与目

前、全局与局部的关系具有重要的启示。

2013年6月28日,习近平总书记在全国组织工作会议的讲话中指出:“好干部要做到信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁。党的干部必须坚定共产主义远大理想、真诚信仰马克思主义、矢志不渝为中国特色社会主义而奋斗,全心全意为人民服务,求真务实、真抓实干,坚持原则、认真负责,敬畏权力、慎用权力,保持拒腐蚀、永不沾的政治本色,创造出经得起实践、人民、历史检验的实绩。好干部不会自然而然产生。成长为一个好干部,一靠自身努力,二靠组织培养。干部的党性修养、思想觉悟、道德水平不会随着党龄的积累而自然提高,也不会随着职务的升迁而自然提高,而需要终生努力。成为好干部,就要不断改造主观世界、加强党性修养、加强品格陶冶,时刻用党章、用共产党员标准要求自己,时刻自重自省自警自励,老老实实做人,踏踏实实干事,清清白白为官。干部要勤于学、敏于思,认真学习马克思主义理论特别是中国特色社会主义理论体系,丰富知识储备,完善知识结构,打牢履职尽责的知识基础。干部要深入基层、深入实际、深入群众,在改革发展的主战场、维护稳定的第一线、服务群众的最前沿砥砺品质、提高本领。”^①

高等学校的根本任务就是把大学生培养成中国特色社会主义事业的可靠接班人和合格建设者。作为合格建设者,大学生不仅要掌握专业知识和职业技能,而且还要准确把握国内外的市场变化、技术发展趋势以及国内外的政策规定,等等。作为中国特色社会主义事业的可靠接班人,大学生必须认真学习中国特色社会主义理论,准确理解和贯彻执行党的路线方针和政策,时刻自重自省自警自励,老老实实做人,踏踏实实干事。为此,大学生必须有大局观,善于从长远着眼,正确处理长远利益与眼前利益、全局利益与局部利益的关系。还必须认真学习马克思主义理论特别是中国特色社会主义理论体系,丰富知识储备,完善知识结构。

(二) 学习形势与政策是制定和贯彻执行政策的需要

成都武侯祠诸葛亮殿有一副清代人赵藩撰写的楹联:“能攻心则反侧自消,自古知兵非好战;不审势即宽严皆误,后来治蜀要深思。”上联是赞扬诸葛亮的军事才能,其主要特点是善于“攻心”。自古以来,真正的军事家并不是“好战”,而是善于攻心。《孙子兵法》中有多处闪烁着这

^① 《人民日报》2013年6月29日第1版。

样的思想。例如：“不战而屈人之兵，善之善者也。”“故善用兵者，屈人之兵而非战也，拔人之城而非攻也，毁人之国而非久也，必以全争于天下。”诸葛亮南伐时采取：“用兵攻心为上，攻城为下；心战为上，兵战为下”的策略，七擒七纵孟获，最终达到了长治久安的效果。下联是评价诸葛亮的治国特点是善于“审时度势、宽严相济”。历史经验表明，治国安邦必须正确把握形势，这样才能制定出正确的政策和策略，当宽则宽，该严则严，宽严相济，才能达到好的效果，否则就会失败。

大学生是中国特色社会主义事业的接班人，日后会陆续走上各级政府和各个单位的领导岗位。从政策制定的角度来说，科学分析形势和全面把握形势是制定正确政策的关键。这就要求大学生树立全局观和大局观，要用辩证思维去认识国内外纷繁复杂的形势，不被表面现象所迷惑。从政策执行的角度来说，党和国家的各项政策能否得到贯彻执行关系到党的执政水平，关系到社会的长治久安。为此就必须提高认识形势、判断形势和综合把握形势的能力，深刻领会党和国家的各项政策，增强贯彻执行政策的自觉性，纠正“上有政策、下有对策”的错误做法，为取得中国特色社会主义新胜利奠定基础。

（三）学习形势与政策有助于自己毕业后的发展

大学生离开学校前面临着诸多选择：有的同学想考研继续深造，有的想参加公务员考试，有的进入企事业单位工作，还有的想自己创业。无论做何种选择，学好形势与政策都会对自己的发展有很大帮助。“形势与政策”是每年硕士研究生入学考试中重要组成部分之一，在研究生考试的试卷中形势与政策一般占 10 分左右。如果平时不注意学习和思考，就会影响考试成绩。例如，2013 年政治试卷中的第 36 题就是关于中国梦的问题。近年来，公务员考试中的申论部分大多考热点问题，如果平时不注意学习和观察思考，考试时只能胡拼乱凑，想取得好成绩只能是“梦想”。

企业要在市场经济的激烈竞争中立于不败之地，一个重要的因素取决于经营者对国内外市场和国家政策的准确把握能力和积极应对之策。假如你的企业属于限制发展的行业，面对国民经济结构调整的大形势应采取何种应对之策？假如你的企业生产光伏产品，面对产能过剩的国内市场和关税保护的国际市场应如何渡过难关？很显然，要想在市场竞争中不被淘汰出局，经营者必须关注市场的变化，关心国家的产业政策，然后确定正确的应对措施。这样才能使企业不断发展壮大。

形势与政策涉及的问题都是国内外的重大问题和热点问题，关注这些问题、分析这些问题的成因，找到解决问题的措施和办法，这样会使自己分析问题解决问题的能力不断提高，从而对自己的职业生涯产生积极影响，有助于实现自己的理想和人生价值。

三 学习形势与政策的要求

（一）必须坚持马克思主义和中国特色社会主义理论指导

科学分析形势，准确把握政策，坚定不移地贯彻执行党的路线方针和政策，这是全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴的重要保证。中国特色社会主义理论是马克思主义与中国具体实际相结合的产物，是实现双百目标的思想武器，我们必须坚持马克思主义和中国特色社会主义理论的指导，坚持中国特色社会主义道路不动摇。在学习过程中要认真领会和准确把握马克思主义的基本原理，重点把握邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观对马克思主义的丰富和发展。面对改革开放过程中出现的新情况新问题，要善于进行理论分析、理论思考和理论创新。

（二）坚持理论联系实际

理论联系实际是马克思主义认识论、实践论和方法论的基本要求，也是学习形势与政策的基本要求。只有坚持理论联系实际，我们才能够准确理解和把握党的路线方针和政策，才能增强贯彻执行党和国家各项政策的自觉性。例如，党的十八大提出“五位一体”的总体布局和“八个必须坚持”的基本要求，是根据我国所面临的党情、国情和世情提出来的，体现了我们对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律认识的最新成果。只有站在这样的高度，才能在实际工作中做到“八个必须坚持”，才能提高思想认识和行动的自觉性。

（三）坚持知行统一

从理论和实践的辩证关系来说，“知”是为了在认识上弄清楚“是什么”和“为什么”，而“知”的根本目的是指导“行”，只有坚持知行统一才能达到认识世界、改造世界的目的。

从当前大学生群体的总体情况来看，知识结构存在较大的缺陷：文科学生普遍欠缺科技方面的知识；理工农医科学生则欠缺文学、社会、法律等方

面的知识；中国传统文化知识的缺乏则是普遍现象。因此，大学生在校期间还应利用大好时机多掌握一些专业外的知识，不断丰富自己的知识结构。

比知识的欠缺更让人担忧的则是大学生行动中存在的诸多问题：即将毕业的大学生还不知道该如何打电话、发短信；在校园里见了老师连招呼都不打；许多举手之劳的事情却熟视无睹；从小学就接受教育的诸如节约用水、节约用电、爱护公物、不随地吐痰、公共场所不大声喧哗等行为习惯始终没有养成。坚持知行统一更重要的是提高行动的自觉性，时常反思自己的缺点和不足，不断纠正自己的不良行为，不断加强道德修养，使自己真正成为有理想、有道德、有文化、有纪律的合格建设者和可靠接班人，为中国特色社会主义事业贡献青春和力量。

中国特色社会主义事业是面向未来的事业，实现中国梦是一项时间跨度大的社会工程，需要一代又一代有志青年接续奋斗。大学生要积极响应党的号召，树立正确的世界观、人生观、价值观，永远热爱我们伟大的祖国，永远热爱我们伟大的人民，永远热爱我们伟大的中华民族，在投身中国特色社会主义伟大事业的过程中，让青春焕发出绚丽的光彩。

参考文献

1. 《毛泽东选集》第一卷，人民出版社 1991 年版。
2. 杨先永、胡宁、陈秀元：《观形势，讲政策》，山东人民出版社 2010 年版。
3. 石国亮：《形势与政策》，国家行政学院出版社 2013 年版。

练习与思考

一、简答题

1. 形势的特征有哪些？
2. 形势与政策的关系是什么？
3. 学习形势与政策的要求是什么？

二、材料分析题

材料一：习近平的农村插队经历

1968 年 12 月，毛主席发出指示：“知识青年到农村去，接受贫下中

农的再教育，很有必要。”上千万的青年积极响应号召，奔赴农村广阔的天地，以他们血与火的青春践行着革命理想。习近平就是当年千万知青中的一员。1969年1月13日，陕西省延川县文安驿公社梁家河村迎来了来自北京的15位插队知青。这批知青的年龄大多十六七岁，习近平更小，还不到16岁，在父母眼里还是孩子。这15个孩子中间，有10个人的父母正在接受批斗。给乡亲们留下深刻印象的是，习近平下乡插队时竟然带了一箱子书。

今年79岁的梁有昌，用“吃苦耐劳”来形容习近平。在他的印象中，那是农历二三月的时候，陕北冰雪刚刚融化，寨子渠打坝，习近平经常卷起裤管、光着脚，站在刺骨冰水里干活，当时社员都评价他是“好后生”。

梁家河的每一位记得习近平的村民在提到他时，都用“爱看书”、“好学”来评价他。在他们的记忆中，习近平经常在煤油灯下看“砖头一样厚的书”，有马列，好像也有数理化。“那时候不通电，他就在煤油灯下看书，有时候吃饭也拿着书。他看书有个特点，喜欢把几本书摊在桌子上看，不让人动。有一次，我翻起来看了看他的书，他不让我动，说要是其他人动，他就生气了。他不仅比我们爱看书，和其他知青比也不太一样。”石春阳说。

按照新华社公布的简历，习近平1974年1月入党。据习近平的入党介绍人、梁家河村农民党员梁玉明回忆，他介绍习近平入党“完全是因为习近平本人表现好，踏踏实实干，有想法，能团结群众、团结队干部”。入党后不久，习近平即被选为大队党支部书记。

据石春阳讲，有一天，习近平在报纸上看到四川绵阳一些农村在搞沼气，用来做饭、照明，既方便，又廉价。想到村里年年拉煤的日子，他再也坐不住了。几天后，习近平到公社请了假，自费跑到四川绵阳地区实地考察沼气池建造技术。那时，延安还没有通火车，他要坐两天汽车到西安，然后再坐火车到四川。

回到村里后，习近平给社员们讲述沼气的好处，从未接触过化学、不知道沼气为何物的大多数乡亲们听得云里雾里。习近平知道这是一件新生事物，他决定先建好第一口沼气池，用事实来说服社员。几个月后，当社员用第一口沼气池的沼气做饭照明的时候，乡亲们不得不佩服这位年轻的习支书“有知识、点子多”。据梁玉明讲，到1975年，全村在习近平的