

孩子18岁前， 父亲

要做的

50件事

50件事

父亲的言行举止比母亲更有目的性和计划性，更趋于理智和深思，在孩子的心目中，父亲就是理想的化身，是他们的精神支柱和人生一位大英雄。希望每一位父亲，在阅读这本书以后，一定会成为孩子最好的老师！

18岁之前，父亲的教育影响孩子的一生。

父亲一句话，或许会影响孩子的一生；
父亲一件事，或许会给孩子带来与众不同的人生。

和孩子一起坐一次过山车
邀请孩子陪你参加宴会
陪孩子做一些简单的科学实验
带孩子去摆摊做小生意
坐下来，跟孩子一起聊聊梦想
偶尔和孩子“玩玩”幽默

Haizi 18suiqian
Fuqin Yaozuo De 50jianshi

潘福江 / 编著

中国华侨出版社

孩子18岁前， 父亲要做的 50件事

潘福江 / 编著

Haizi 18suiqian Fuqing Yaozuo De 50jianshi

图书在版编目 (CIP) 数据

孩子18岁前, 父亲要做的50件事/潘福江编著. —北京: 中国华侨出版社, 2013.1

ISBN 978-7-5113-3142-7

I. ①孩… II. ①潘… III. ①青少年教育—家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第299437号

孩子18岁前, 父亲要做的50件事

编 著 潘福江

责任编辑 文 筝

项目策划 紫英轩文化

经 销 新华书店

开 本 710×1000 毫米 1/16 印张 15 字数 170 千字

印 刷 北京龙跃印刷有限公司

版 次 2013 年 2 月第 1 版 2013 年 2 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5113-3142-7

定 价 28.80 元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里26号通成大厦3层 邮编100028

法律顾问: 陈鹰律师事务所

编 辑 部: (010)64443056 64443979

发 行 部: (010)64443051 传真: (010)64439708

网 址: www.oveaschin.com

e-mail: oveaschin@sina.com



写给父亲的话

有一种计算机游戏，游戏本身是有剧情的，在每个小故事告一段落时会向游戏者提问，再根据游戏者的选择提供后续的剧情发展。游戏的吸引人之处就在于，不同的选择会衍生出完全不同的情节。

请试想一下，自从你家宝贝来到人世间，养育到现在的过程是不是也像在玩这种游戏？在培育他的过程中你们遇到了很多选择，选择这个是一条路，选择那个是另一条路。你选择了什么样的教育方式，注定就会培养出什么样的孩子。在游戏中，如果你不喜欢所选择的路，可以推翻了重来，但是培育孩子可容不得人重来一次。

1~18岁是孩子身心成长的最关键时期，每一处选择都要细细斟酌。因为过了这个时期，孩子的性格基本已经定型，即使你后悔，也已经无从选择了。因此，孩子18岁前，父母在他成长的每一步上都要用心教育。孩子在小树苗时就长得正，将来才能挺拔向上，撑起一方阴凉。

本套书由《孩子18岁前，父亲要做的50件事》和《孩子18岁前，母亲要做的50件事》组成。每本书从独特的视角，分别点出了在孩子成长过程中父母应做的50个“大事件”。

其中，本书是针对父亲在孩子成长中扮演的角色，专门为父亲们列出的“大事表”。父亲是孩子眼中的山，伟岸、挺拔。父亲对于孩子的影响常常是在默默无语中，带着厚重的却不言说的爱，看似淡淡的，却总在最后让孩子发现影响的深远。

本书借助50件父亲该做的事，蕴涵着深刻的教育理念，50件事件件都是从小处着手，培养的却是孩子的大品质。

也许你还没有一个培养孩子的规划表，那不妨就把这50件事贴在床

头；也许你的规划表已经十分详尽，却不一定科学，那就与这本书对照一下，取其共同，研究不同，分析哪种思路更适合你家的宝贝。

这不是一本理论书籍，编者也不是什么“专家”，这是一本实用性强的“计划书”；

这不是一份纲领性的指导大纲，这是一张落实到最细微的小事提醒清单；

这不是一本“红宝书”，这是集合了众多父亲智慧的经验之作。

在这本书里，你看到的不是教条式的“1、2、3”，而是发生在自己孩子身上的活生生的实例。你不会再有看到某个教育理念大感认同但到了实际中却无用武之地的郁闷，你只要按照这50条一一执行，保证你能教出一个人人交口称赞的好孩子。

孩子18岁之前，只要你做了这50件事，他会学会照顾自己，成长之路无须别人搀扶；

孩子18岁之前，只要你做了这50件事，他会学会感恩，人生中更知感念众多出现在他生命中的人；

孩子18岁之前，只要你做了这50件事，他会学会礼节，做个众人眼中彬彬有礼的好孩子；

孩子18岁之前，只要你做了这50件事，他会学会付出，点燃自己的一颗博爱的心；

孩子18岁之前，只要你做了这50件事，他会学会认知，比同龄人了解更多关于自然和社会的知识；

孩子18岁之前，只要你做了这50件事，他会学会修炼自己，拥有更完善的人格；

孩子18岁之前，只要你做了这50件事，他会学会磨砺自己，在困难面前毫不畏惧；

孩子18岁之前，只要你做了这50件事，18岁以后的路，他自己就可以顺顺利利、昂首阔步地走下去。

希望看到这本书的父亲，不要让孩子错过18岁前决定他人生命运的这50堂课。



自立篇 ZI LI PIAN

- | | |
|----------------------|----|
| 1 帮孩子描绘一张关于未来的蓝图 | 3 |
| 2 家里的事让孩子做一次主 | 8 |
| 3 鼓励孩子对爷爷奶奶的溺爱说一回“不” | 13 |
| 4 帮孩子做一个小账本 | 18 |
| 5 带孩子去旧货市场淘一次宝 | 23 |
| 6 暑假让孩子去打一回工 | 27 |
| 7 留孩子自己在家过一个周末 | 32 |
| 8 找个长假,和孩子一起当一次家 | 37 |

礼仪篇 LI YI PIAN

- | | |
|------------------------|----|
| 9 让孩子帮忙招待一次客人 | 43 |
| 10 让孩子请自己的朋友来家里开一个生日派对 | 48 |
| 11 毕业后让孩子去拜访一次他的老师 | 53 |
| 12 带孩子去参加一次宴会 | 58 |
| 13 和孩子一起上一堂礼仪课 | 63 |
| 14 带孩子回老家走一回亲戚 | 68 |

感情篇 GAN QING PIAN

- | | |
|---------------------|-----|
| 15 带孩子种一棵以孩子的名字命名的树 | 75 |
| 16 请孩子为家人做一道菜 | 80 |
| 17 陪孩子拆一次家里的电视机 | 85 |
| 18 和孩子一起为妈妈准备一个生日礼物 | 90 |
| 19 和孩子交换一次秘密 | 94 |
| 20 让孩子为妈妈洗一次脚 | 99 |
| 21 鼓励孩子养一只小动物 | 103 |
| 22 陪孩子做一次长途旅行 | 107 |

认知篇

REN ZHI DIAN

- | | | |
|----|------------------|-----|
| 23 | 带孩子去参加一次葬礼 | 113 |
| 24 | 与孩子协商一个“动画片时间” | 117 |
| 25 | 每月陪孩子去一两次书店 | 121 |
| 26 | 跟孩子聊一回“性” | 126 |
| 27 | 让孩子去做一回关于五谷的小小考察 | 130 |
| 28 | 带孩子去听一场音乐会 | 134 |
| 29 | 带孩子去参观一次博物馆 | 139 |
| 30 | 和孩子一起拜一个老师学一门技艺 | 143 |
| 31 | 带孩子一起去郊游 | 147 |
| 32 | 让孩子去参加一回消防演习 | 151 |

品质篇

PIN ZHI DIAN

- | | | |
|----|-----------------|-----|
| 33 | 带孩子去天安门参观一次升旗仪式 | 157 |
| 34 | 带孩子去献一次爱心 | 161 |
| 35 | 让孩子给自己挑一次毛病 | 165 |
| 36 | 和孩子一起做一回志愿者 | 170 |
| 37 | 让孩子自己编一个童话故事 | 174 |
| 38 | 和孩子争做一回环保节能标兵 | 178 |
| 39 | 与孩子合作完成一项实验 | 182 |
| 40 | 鼓励孩子参加一回班干部竞选 | 186 |
| 41 | 让孩子给过去的自己写一封回忆信 | 191 |
| 42 | 让孩子自学一门外语 | 195 |
| 43 | 和孩子一起去看一次大海 | 199 |

磨砺篇

MO LI DIAN

- | | | |
|----|-------------------|-----|
| 44 | 和孩子一起去探一次险 | 205 |
| 45 | 与孩子一起坐一回过山车 | 209 |
| 46 | 让孩子在大庭广众之下做一次演讲 | 213 |
| 47 | 在孩子成长的道路上给他制造一次困难 | 217 |
| 48 | 带孩子去看一场残疾人运动会 | 221 |
| 49 | 带孩子去农村参加一次义务劳动 | 226 |
| 50 | 带孩子去一次山区的希望小学 | 231 |



一个人生于世上，首先要学会自立，然后方能成为一个大写的“人”。

自立对于孩子来说是十分重要的能力，是孩子立足于社会的重要根基。孩子总有一天要离开父母的庇护而独自翱翔，因此，父母应该做的不是每天背负着孩子去飞，而是磨炼他的翅膀，让他去见识广阔的蓝天。

独立自主的生活，需要父母“舍得”将孩子放手。有“舍”才有“得”，你肯藏起一半的爱，孩子才能将自己的筋骨练得更强壮。

夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人。

——《论语》

八岁的贝丝刚从美术特长班回来，一进门就把画板扔到了地上。爸爸急忙迎上去：“怎么了？谁惹着我们的小画家了？”

“爸爸，我不是小画家！我不喜欢画画，一点儿也不！”贝丝头一回冲爸爸吼。原来她今天在特长班里出糗了。今天的课是静物画，画的内容是两只陶罐。她觉得无聊极了，心不在焉地画着。谁知道最后老师居然将她的作品展示给大家看，说她把陶罐画成了南瓜。贝丝好不容易挨到下课，气鼓鼓地回来了。

每个周六，贝丝上午要去上美术特长班，下午要去学芭蕾舞。她觉得这一切都讨厌极了，可是爸爸妈妈非要去让她去。爸爸说，他把烟酒都戒了，省下钱来给她报各种班，都是为了她的将来……

“将来”，好一个“将来”！这种毫无计划的教育只能换来一个毫无章法、毫无快乐的将来！

现在的家长“望子成龙”的心情都十分迫切。从3岁起，孩子就被送去参加各种各样的辅导班，学绘画、学钢琴、学舞蹈。家长恨不得将“十八般武艺”统统附加在自己孩子身上。可是，哪位家长在拼命给孩子往脑袋里塞东西之前静下心来想过，孩子成才不光要靠家长的教育和孩子的努力，还要靠设计，也就是人生规划。这就好比盖楼，不能一上来闷着头只顾添砖加瓦，盖楼之前先要有一张设计蓝图。如果没有这张蓝图，你知道你的孩子适合哪块砖头、哪张瓦砾？

关于孩子的人生规划，有位教育专家曾专门举办过一次家长会，问了家长这样几个问题。

问题一：你对自己的孩子了解多少？

看到这个问题，你可能会觉得可笑：“这不是多此一问吗？我看看自

己的孩子长大的,还能不了解他?我什么都了解!”先别急着下结论,像琼瑶的父亲一样,你还真的未必了解你的孩子。

当年《还珠格格》红透大江南北的时候,其作者琼瑶可谓无人不知无人不晓。琼瑶小时候学习成绩很一般,与成绩优异的姐姐比起来,一点都不讨父亲的欢心。父亲见到她只是摇头。然而这位做父亲的怎么也想不到,他的女儿其实文采斐然,创作的小说最终风靡整个华语地区,在写作和影视方面都做出了不俗的成绩。当年琼瑶买了一套别墅送给父亲,父亲不禁有感而叹:“想不到原来担心最没出息的最后却最有出息!”

其实每个孩子都有自己独特的能力,如果你能够慧眼识“珠”,注意帮他发掘和培养他的长处,让孩子在以后的人生路上注意扬长避短,就一定会有所建树;反之,如果你不了解自己的孩子,在他小时候“填鸭式”地对他进行教育或者不恰当地发展了他的短处,那他在以后的事业中可能极为吃力。

问题二:你是不是正在走入以下误区?

误区一——盲目随大流

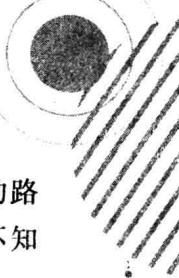
如今家家大多一根独苗,做家长一般都没什么经验可谈。很多家长采取的是跟风式的教育方式。往往别家的孩子学什么,自己就送孩子去学什么。你是否也是一样,在给孩子报各种学习班之前,忘了低下头来问一句:“孩子,你愿意学××吗?”

误区二——迷信名牌

家长送孩子上学,从幼儿园到大学,齐刷刷全想要名牌。幼儿园非双语的不要,小学、中学非重点的不要,大学非211、985不要。你想法设法把孩子送进了最一流的学校,你觉得在那里他一定可以接受最一流的教育,可是你问过他是否适应那里的环境和节奏吗?孩子不适应,再好的环境也造就不出英才。

误区三——只顾填鸭,不择方向

如今的孩子本来在学校就学习压力大如山,家长还一个劲地加压,督促他拼命学习。孩子最后变成了一个口袋,装满了知识,却不知道该用在哪方面。高考前高负荷的作业,考场上一笔定乾坤,考完了,孩子茫然地



跟你说：“爸爸你帮我选个志愿吧。”你是否也是这样，在孩子成长的路上，只是拿着小皮鞭鞭策他向前向前，可是前方在哪里，恐怕孩子不知道，你也没想过。

问题三：你了解国外流行的人生规划吗？

所谓人生规划就是一个人根据社会发展的需要和个人发展的志向，对自己未来的发展道路做出一种预先的策划和设计。这在国外已经形成一股潮流。

国外在教育孩子上与我们大不同之处就是，他们十分注重孩子的人生规划。有人曾在美国康狄尼格州的一所小学搞过一次调查，调查问卷收上来后，结果让人吃惊。小学五年级的学生对自己的未来已经有一个非常清晰和可操作的方向。有一位学生写着，毕业后先去日本从事游戏开发行业，再转到机器人技术一行。他对自己在这方面的天赋很有信心。还有一位学生，寥寥数语，但是目标十分明确，那就是去麻省理工学院专修工程专业。试问，我们国内的小学生有几个能达到这种程度？取而代之的大多是每天用稚嫩的肩膀背着沉重的书包，行走在家与学校之间，步履匆匆，眼神迷茫，不知道自己的未来在哪里。

在西方发达国家，孩子到了初中以后，就几乎都有了自己明确的奋斗目标了。到了高中，他们可以选修自己喜欢的课程，为进大学或者将来就业做准备。比如准备上一流大学，就要选难度较高的数学和多门语言；只准备上一般大学的话，就可以选择比较轻松的课程，这些主动权都是握在家长和孩子手中的。他们要求孩子对自己进行实实在在的职业规划。

问题四：你了解如今社会上的就业情况吗？

实际上，你的孩子将来走哪条路，除了要看他自己的兴趣外，还需要父母提前去做大量的了解和准备。首先，你要“与时俱进”，观察各种职业的社会需求和社会待遇；其次，还要留心各类职业的要求，一旦发现孩子对这方面感兴趣就顺向培养，定能事半功倍；再次，确定孩子在某一方面的才能后，还要了解和研究这一职业将来的发展趋势，以免“热门”变成“冷门”，吃香的“鸡腿”变成难以可口的“鸡肋”。

这四个问题给出答案以后，聪明的父亲都会意识到，给孩子设计人生

越优秀，并且越对自己有信心。但是我们所描绘的蓝图对孩子来说是不是有些太过“宏伟”了。他难免会觉得目标太遥远而无从下手。那么在“施工”之前，就来帮他把大目标分解成一个个的小目标吧。小目标的设置以孩子能够看得见为宜，比如让孩子在10岁之前考下钢琴六级。

让孩子把分解出来的小目标写在纸上、贴到墙上。有了这些小目标，孩子就不会觉得这张蓝图太过虚幻和不切实际，也就更有了奋斗的动力。你会发现他开始对自己的学习负责了，而不再是每天为了向父母交差才去上课。

必须要注意的是，在这张蓝图的绘制过程中，画图的笔要始终握在孩子手中，你不可以代劳，而只能做个协助者。



从名言中学教育：

全球领先的工业产品制造商之一伊顿公司这样督促员工：“做出规划，今天所做的事情是为了我们有更好的明天。未来属于那些在今天做出艰难决策的人们。”如果您想让您的孩子拥有更好的明天，请从描绘一张未来蓝图开始！

小桐华家最近买了新房子，爸爸妈妈天天精神好得很。可是她一点都不高兴，因为新房子离她所在的小学很远。如果要搬家，她就必须跟着转到附近的学校就读了。可是学校里有她喜欢的老师和同学，她不想和他们分开。

桐华害怕的这天还是来了，爸爸早上跟她说：“宝贝，咱们要换新家了，高兴不高兴？”“爸爸，我可以说实话吗？”小桐华鼓起了勇气。她想，也许她可以做一次主。爸爸很明显对她的问话有些疑惑，但还是点了点头。

“我不想搬，我喜欢这个家，我喜欢我现在的学校。爸爸，我们可以等我小学毕业再搬吗？”桐华充满期待地看着爸爸。

“我们的新房子很漂亮，桐华一定会喜欢的！我们明天就搬！”爸爸根本没有听进去，还沉浸在新房子带给他的幸福感中。

桐华想不明白，小时候爸爸让她背的《三字经》里有一句“昔孟母，择邻处”，当时爸爸还给她解释，说是孟子的母亲为了孟子能有好的学习环境三次搬家，但是现在爸爸怎么不听她的意见呢？

桐华不说话了，她知道说也没有用，爸爸不会听的。大人们总是觉得孩子的想法很天马行空，桐华却觉得她也搞不明白爸爸在想什么。

小桐华面临的是家里的“大事”，她的第一反应就是也要参与意见，却遭遇了沟通不畅。在中国，很多家长有个这样奇怪的习惯，就是在孩子很小没有选择意识的时候偏偏让他们自己做主，譬如让刚满百日的孩子“抓周”等；反而待孩子慢慢长大，有自己主张，想自己选择时，家长们却认为小孩子根本就不懂什么，哪能想干啥就干啥。甚至有些家长在孩子成年以后，还想着要替子女做主。

不可否认，现在许多家长越来越民主，但是，仍有一些父母，对已经



上学了的孩子指手画脚，安排一切，替孩子做选择，完全不顾孩子自己是怎么想的。

依翎已经上初中了。新学期伊始，她被选为班长，高兴坏了。从此她一边努力学习，一边关心班级事务，成了班主任得力的小帮手。依翎在班长的职位上一天比一天更自信了。别看她在班级事务上用心不少，但是一点也没耽误学习，学习成绩到学期末时还有所提高。

下学期就是初三了，依翎干劲十足地准备着。当班长让她得到了不少锻炼，她十分喜爱这份差事。没想到爸爸找她谈话了：“依翎，要上初三了，学习要抓紧，这个班长就别当了。”像听到一声惊雷，依翎愣住了。她说：“爸爸，当班长并不影响我的学习，而且我喜欢这个职位。我不想辞。”爸爸不顾依翎的反对，毅然决然地说：“不行，当班长会分散你的精力，影响你的中考成绩。我坚决不同意。如果你不肯跟老师说，那明天我去！”

就这样，在老师不解的眼光中，依翎辞去了自己班长的职位。从此她变得十分沉默寡言，在家总也不见个笑脸，当班长时养成的开朗大方的个性好像也被泯灭了。

像依翎这种“被做主”的悲剧在好多家庭中都会发生。很多家长认为自己经历多见识多，只要孩子听自己的准没错。于是不管孩子是否愿意，大事小事一律替孩子做主。如果你的孩子是像依翎那样优秀的学生，有自己的人生追求，对自己的路有自己的想法，你的横加阻拦只会使她变得无精打采下去。而对于没有自己的想法的孩子，这也不见得是一种科学、高明的教育方式。

凡事家长做主对孩子成长的不利影响

第一，凡事都由家长做主，不问孩子的意见，只会导致孩子变得懒惰与无能。孩子遇事不会独立思考，而依赖于你提供意见，长此以往，孩子就会形成没有主见、依赖别人的毛病。最终易使孩子长大以后无法适应竞争激烈的社会环境。

第二，家长做主还会导致孩子责任心的缺失。因为主意都是家长拿

的,当事情向着不好的方向发展时,孩子容易以做决定的不是自己为由推脱责任,渐渐变得不想担负责任,遇事只会更加依赖你给他拿主意。

另外,父母给孩子拿的主意并不完全都是正确的。本来孩子就是最了解自身想法的,家长给做的决定看似是关心孩子的,实际上并不一定最适合孩子的身心发展,甚至可能违背了培养孩子的规律。

国内与国外的区别

国内

孩子小的时候,父母们往往认为他们什么都不懂,所以家长完全可以决定他们的吃穿住用行,完全不管孩子是否喜欢。在你的眼中,孩子是否是没有自我意识的,是否连自我选择的权利都没有?

待孩子长大一些,又觉得自己是家长,在家里应该树立一定的权威。尤其是做父亲的,更是容易觉得自己在家里就应该一言九鼎,做子女的不准反抗,打着自己是为了孩子好的旗号,实行“专制统治”。

国外

先来看看美国,美国的父母十分重视培养孩子的自我意识,强调让孩子自己做选择。比如当孩子两岁了,早晨起床爸爸妈妈就会请他自己选择今天要穿哪件衣服。美国的父母认为,让孩子为自己的事做决定,能够培养他们自理和自立的能力。他们看中的,是孩子长大后面面对选择的从容不迫。

再来看看德国,父母对孩子的培养甚至被纳入了法律的范畴。法律规定,如果孩子认为自己没有得到父母的尊重或受到了冷遇,有权向法院提出控告。

让你的孩子沐浴民主的春风

孩子的事情让他自己做主,是对他的一种尊重。给孩子创造一个民主的家庭氛围,是每一位父母应该做的。日常生活中,当孩子的意见与你的意见产生分歧时,你不应该感到恼怒,而是应该欣喜——你的孩子学习独立了。这时候最明智的策略是坐下来与孩子商量,将所有的利弊都摊开来放到桌面上,与他一起探讨和比较,最后引导孩子做出正确的选择。