

买正版图书
获赠超值信息

请登录出版社网站 www.buaapress.com.cn,
凭激活码下载9年真题电子试卷与答案详解

卡号: 2011001693881

密码:

- 北大、人大、清华教授联袂，命题组原成员亲自编写
- 编写依据准，直击考点，多年命题成果精髓体现
- 赠2003-2011年9年真题电子试卷与答案详解

2012 年

全国硕士专业学位联考命题研究组 编著

GCT

(硕士专业学位)
联考辅导教程

英语分册



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

2012 年 GCT (硕士专业学位) 联考辅导教程 英语分册

全国硕士专业学位联考命题研究组 编著

北京航空航天大学出版社

内 容 简 介

本书是 GCT 联考辅导教程丛书之一,由词汇、基础语法、阅读理解、完形填空、会话技能以及模拟试题 6 部分组成。

本书由全国硕士专业学位联考命题研究组倾力打造,内容紧扣考试大纲,切合应试人员需求,注重实际演练,讲究方法与技巧,定位准确,思路清晰,有助于应试者从容应考、轻取高分。

图书在版编目 (CIP) 数据

2012 年 GCT (硕士专业学位) 联考辅导教程. 英语分册/全国硕士专业学位联考命题研究组编著. — 北京: 北京航空航天大学出版社, 2012.3

ISBN 978-7-5124-0730-5

I. ①2… II. ①全… III. ①英语-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 027363 号

版权所有,侵权必究。

2012 年 GCT (硕士专业学位) 联考辅导教程 英语分册

全国硕士专业学位联考命题研究组 编著

责任编辑:李铁红

★

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号(邮编 100191) <http://www.buaapress.com.cn>

发行部电话:(010)82317024 传真:(010)82328026

读者信箱: bhpess@263.net 邮购电话:(010)82316936

北京时代华都印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本:787×1 092 1/16 印张:27.75 字数:710 千字

2012 年 3 月第 1 版 2012 年 3 月第 1 次印刷 印数:5 000 册

ISBN 978-7-5124-0730-5 定价:46.80 元

编者的话

2001 年底国家成立非全日制研究生入学资格考试研究小组，在借鉴国外研究生选拔方式的基础上，提出了改革我国非全日制硕士研究生入学资格考试的新办法。国务院学位委员会办公室（国务院学位办）工程硕士入学考试研究小组经过充分的调查研究，提出了两段制考试录取办法，定于 2003 年开始实施，考试大纲也随之改变。2004 年，国务院学位办发布了《硕士专业学位研究生入学资格考试指南（2004 年版）》，适用范围除工程硕士外，还增加了农业推广硕士和兽医硕士。硕士专业学位研究生入学资格考试（Graduate Candidate Test, GCT）作为国务院学位办新实行的一种考试，考试名称虽然在原来的基础上去掉了“工程”二字，但其考试对象主要还是工程硕士考生。

GCT 考试试卷由 4 部分构成：逻辑推理能力测试、外语（语种为英语、俄语、德语和日语）运用能力测试、语言表达能力测试、数学基础能力测试。GCT 试卷满分 400 分，每部分各占 100 分。考试时间为 3 小时，每部分为 45 分钟。

逻辑推理能力测试部分主要是考查考生应用常用的逻辑分析方法，通过对已获取的各种信息和综合知识的理解、分析、综合、判断、归纳等，引出概念、寻求规律，对事物间的关系或事件的走向趋势进行合理的判断与分析，确定解决问题的途径和方法的能力。

外语运用能力测试部分所涉及的基本内容相当于四年制大学非外语专业毕业生应达到的水平，通过词汇与语法、阅读理解、完形填空等题

型着重测试考生运用外语的能力。

语言表达能力测试部分主要是以语文为工具,测试考生在知识积累基础上的语言表达能力。通过对字、词、句、篇的阅读、分辨与理解,考查考生掌握基本的自然科学和人文与社会科学知识的水平,特别是运用语言工具对知识进行表达的能力。

数学基础能力测试部分主要是以数学基础知识为背景,重点考查考生所具有的基本数学素养、对基本数学概念的理解,考查考生逻辑思维能力、数学运算能力、空间想象能力以及分析问题、解决问题的能力。

GCT 试题均采用客观选择题,含阅读理解、分析判断、正误辨识、情景分析、数理解题、逻辑推理等。答题形式为选择、填空等。试题知识面覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学等学科。

为帮助广大考生把握考试方法和技能,我们组织相关专家,精心编写了这套综合辅导教程,包括语文分册、数学分册、英语分册、逻辑分册和综合模拟试卷共 5 册。本套丛书的编写充分体现了如下特色:

(1) 综合名师的辅导精华,全力推出 2012 年 GCT 入学资格考试整体解决方案。

(2) 全面展现题型变化,精辟阐明解题思路。根据命题思路,列题型、讲方法,充分展示解题技巧及其内在规律性。

(3) 科学预测、权威预测、最新预测。有效地把握命题特点,精编了足量的经典习题和模拟试题,强调反应速度,迅速提高考生的应试能力。

本书附有超值赠送服务,凡是购买正版图书的读者,都可以登录网站 www.buaa-press.com.cn 注册用户名,输入卡号/密码(见封面)后可下载 2003 年~2011 年 GCT 联考真题与详解。

由于作者才疏学浅,纰漏之处在所难免,敬请同行和读者批评指正。

编者 于北大燕园

前言 Foreword

GCT 英语运用能力测试旨在考查考生目前所具备的英语语言基础、英语阅读水平和英语知识运用能力。英语运用能力测试共有 4 部分：词汇与结构、阅读理解、完形填空和会话技能。考试题目共 50 道，考试时间为 45 分钟。由于考试大纲发生了重大改革，所以要求考生不仅要了解新的考试要求和形式，还要针对新的考试形式作好备考训练。

为了帮助广大考生在较短的时间内系统地备考，并顺利通过考试，我们组织了在一线进行教学和辅导的专家和教授，精心编写了这本辅导教程。

本书按考试题型共分为 5 个部分：词汇、基础语法、阅读理解、完形填空、会话技能。

第一部分对历年试题进行了精辟的分析。系统介绍了词汇题的答题要领和典型例题，包括词汇考点分析与示例以及词汇专项训练。

第二部分对英语的基础语法和考试要点、历年试题进行了系统的讲解。基础英语语法知识在硕士专业学位研究生入学资格考试外语测试部分起着十分重要的作用。它不仅对做语法题很关键，而且在阅读理解和完形填空题型中也发挥着重要的作用。

第三部分内容包括阅读理解题历年试题与考点分析、专项训练及答案与解析。

第四部分包括历年完形填空试题与考点分析和专项训练，首先对完形填空的特点和答题策略进行了介绍，然后提供了若干道例题和练习。

在做完形填空题时，考生应该先通读全文，了解文章的大意，然后解题。为提高解这类题的正确率，考生应该很好地掌握语法知识，而且应该运用一定的逻辑推理能力，特别是对于一些词组的介词搭配关系和惯用法一定要非常熟悉，这样在考场上就能提高解题速度和准确率。

第五部分是会话技能训练。这部分内容包括历年试题与基本考点分析和各类会话情景的习惯表达法。完成会话是英语运用能力测试的最后一部分，通过完成对话的方式，重点考查考生实际运用英语进行交流的综合能力。

参加本书编写的除了主编索玉柱、成芬、刘爽外，还有江海波、刘仕文、宋纪新、杨勇、王宁、张磊、崔军胜、赵秀云、程立元、陈金贞、叶充、张杰、管卫勇、孙遥遥、洪潇、李征、罗福生、郭庆、梅涛、陈娜等同志，在此一并表示感谢。

由于编者水平有限，时间仓促，不妥之处在所难免，衷心希望广大读者批评指正。

编 者

目录 Contents

第一章 词汇 /1

第一节 考点精析与历年试题分类解析 /1

考点 1: 名词 /1

历年真题链接 /3

考点 2: 动词 /5

历年真题链接 /6

考点 3: 形容词 /7

历年真题链接 /8

考点 4: 副词 /9

历年真题链接 /11

考点 5: 词组与固定搭配 /12

历年真题链接 /20

第二节 经典例题解析 /24

第三节 同步辅导与强化训练 /29

第二章 基础语法 /51

第一节 考点精析与历年试题分类解析 /51

考点 1: 时态和语态 /51

历年真题链接 /57

考点 2: 介词 /59

历年真题链接 /63

考点 3: 虚拟语气 /64

历年真题链接 /66

考点4: 非谓语动词 /68

历年真题链接 /70

考点5: 定语从句 /71

历年真题链接 /73

考点6: 状语从句 /74

历年真题链接 /75

第二节 经典例题解析 /76

第三节 同步辅导与强化训练 /83

第三章 阅读理解 /139

第一节 考点精析与历年试题分类解析 /139

考点1: 体育娱乐类 /145

历年真题链接 /145

考点2: 社会生活类 /151

历年真题链接 /151

考点3: 环境生态类 /165

历年真题链接 /165

考点4: 经济管理类 /171

历年真题链接 /171

考点5: 教育文化类 /181

历年真题链接 /181

考点6: 科学技术类 /188

历年真题链接 /188

考点7: 政治历史类 /197

历年真题链接 /197

考点8: 宗教信仰类 /199

历年真题链接 /199

考点9: 新闻艺术类 /200

历年真题链接 /200

第二节 经典例题解析 /202

第三节 同步辅导与强化训练 /216

第四章 完形填空 /332

第一节 考点精析与历年试题分类解析 /332

历年真题链接 /341

第二节 经典例题解析 /356

第三节 同步辅导与强化训练 /361



第五章 会话技能 /397

第一节 考点精析与历年试题分类解析 /397

考点 1: Greetings 打招呼 /397

历年真题链接 /398

考点 2: Asking someone to do something 让某人做某事 /399

历年真题链接 /399

考点 3: Making Telephone Calls 打电话 /400

历年真题链接 /401

考点 4: Shopping 购物 /402

历年真题链接 /403

考点 5: Making Appointment 约会 /404

历年真题链接 /405

考点 6: Offering help 提供帮助 /406

历年真题链接 /407

考点 7: Making Responses 应对不同消息 /408

历年真题链接 /409

考点 8: Making Suggestions 提建议 /415

历年真题链接 /417

考点 9: Asking the way 问路 /418

历年真题链接 /419

考点 10: Expressing Gratitude and Apologies 表达感谢和歉意 /419

历年真题链接 /420

第二节 经典例题解析 /423

第三节 同步辅导与强化训练 /426

第一章 词汇

第一节 考点精析与历年试题分类解析

考点 1: 名词

名词是词汇部分考试的一个重要项目；考生应注意名词在不同的语境中所体现的不同含义和用法，了解名词的外延和内涵并掌握一定量的同义词。

一、可数名词与不可数名词

1. 名词的复数构成规则

①一般在词尾直接加 -s。如 desk—desks, map—maps, pencil—pencils, question—questions, letter—letters。

②以字母 f, fe 结尾的名词，把 f, fe 变为 v, 再加 -es。如 half—halves, leaf—leaves, self—selves, shelf—shelves, knife—knives, life—lives, thief—thieves, wife—wives。

③以字母 s, x, ch, sh 结尾的名词，在词尾加 -es。如 bus—buses, thermos—thermoses, class—classes, glass—glasses, box—boxes, brush—brushes, wish—wishes, match—matches, sandwich—sandwiches, watch—watches。但 stomach—stomachs。

④以“辅音字母 +y”结尾的名词，先变 y 为 i, 再加 -es。如 city—cities, baby—babies, factory—factories。但是 Mary—Marys, Henery—Henerys, Germany—Germanys 等专有名词则直接加 -s。

⑤以“辅音字母+o”结尾的名词加-es。如 zero—zeroes, tomato—tomatoes, potato—potatoes, hero—heroes。但不少以o结尾的外来词变复数时只加-s。如 radio—radios, photo—photos, piano—pianos, zoo—zoos等。

2. 不规则变化

man—men, woman—women, Englishman—Englishmen, Frenchman—Frenchmen, policeman—policemen; 但 German—Germans, Norman—Normans 二词则直接加-s。常见的不可数名词还有 foot—feet, tooth—teeth, (但 noodle—noodles), child—children, mouse—mice等。

3. 单复数形式相同的名词

①a sheep—two sheep, a deer—three deer。

②以-ese或-ss结尾的表示“某国人”的名词,单复数形式相同。

a Chinese—two Chinese, a Japanese—three Japanese, a Swiss—four Swiss。

但是,下面表示“某国人”的名词变复数需加-s。

American—Americans, Asian—Asians, Australian—Australians, European—Europeans, Greek—Greeks, Arab—Arabs, Hungarian—Hungarians。

4. 只有复数形式的名词

trousers (裤子), glasses (眼镜), thanks (感谢), clothes (衣服), goods (货物), compasses (圆规), stairs (楼梯), people (人们), chopsticks (筷子)。

这些名词在句中作复数使用,谓语动词和代词均用复数形式。

5. 常见的不可数名词

air (空气)	beef (牛肉)	bread (面包)	chalk (粉笔)
coal (煤)	coffee (咖啡)	cotton (棉花)	fish (鱼)
food (食物)	fruit (水果)	hair (头发)	health (健康)
homework (家庭作业)	housework (家务)	ice (冰)	meat (肉)
metal (金属)	milk (牛奶)	money (金钱)	music (音乐)
mutton (羊肉)	news (消息)	noise (噪声)	orange (橙子)
paper (纸)	pork (猪肉)	rice (大米)	salt (盐)
sand (沙子)	silk (丝绸)	snow (雪)	tea (茶)
temperature (温度)	time (时间)	teamwork (协同工作)	
treasure (金银财宝)	water (水)	weather (天气)	wind (风)
wood (木头)	wool (羊毛)	work (工作)	

二、名词所有格

1. 复合名词的所有格在后一个名词后加-'s构成。

her son-in-law's photo 她女婿的照片

my sister-in-law's father 我嫂子的父亲

2. 表示“某人家”、“店铺”等生活、工作处所有格后的名词常省略。

at Mr Wang's 在王先生家

at the tailor's 在裁缝店

at the barber's 在理发店

3.有些表示时间、距离、国家、城市、团体、机构等的名词也可以在其后加 -'s 构成所有格。

today's newspaper 今天的报纸

ten minutes' walk 步行十分钟的路程

two days' journey 两天的旅程

4.表示无生命的名词，通常用“of + 名词”结构来构成所有格。

the gate of the school 学校的大门

the center of the city 市中心

5.表示某物的一部分、抽象概念或一个名词被另一个短语或从句修饰时，常用“of + 名词”结构表示所有格。

the top of the house 房屋的顶部（一部分）

the cost of living 生活费用（抽象意义）

the book of the boy behind you 你身后那孩子的书（被短语修饰）

6.表示有生命的東西的名词，所有格一般在名词后加 -'s。

Miss Green's coat 格林小姐的大衣

Women's Day 妇女节

7.以 -s 加 -es 结尾的复数名词的所有格，只在名词右上方加 “'”。

the twins' bedroom 那对孪生子的卧室

the teachers' reading-room 教员阅览室

the workers' club 工人俱乐部

Teachers' Day 教师节

8.以 -s 结尾的单数名词或人名后应加 -'s 构成所有格。

a waitress's job 一个女招待的工作

Charles's address 查尔斯的地址

但是，以 [z] 音结尾的人名的所有格的构成，在其右上方加 “'” 或 “-'s” 均可。

James' / James's wife 詹姆斯的妻子

9.如果某物为两人共有，则只在后一个名词结尾加 -'s；如果不是共有的，则两个名词后都要加 -'s。

Jim and Kate's house 吉姆和凯特的房间（共有）

Jane's and Tom's books 珍和汤姆的书（不共有）

10.如果在表示所属物的名词前有冠词、数词、不定代词或指示代词时，常用“of + 所有格”的形式即双重所有格来表示所有关系。

a friend of my father's 我父亲的一位朋友 = one of my father's friends

历年真题链接

1. (2011 年第 2 题) In this advanced course, students are required to take performance tests at monthly_____.

A. gaps

B. lengths

C. intervals

D. distances

【答案】C

【解析】本题考查名词辨析。A 项 “gap 间距, 鸿沟”; B 项 “length 长度”; C 项 “interval 间歇, 间隔”; D 项 “distance 距离”。所以正确答案为 C 项。

2. (2010 年第 5 题) Since any answer may bring _____ to his government. The spokesman tried to avoid the question.

- A. commitment B. embarrassment C. failure D. benefit

【答案】B

【解析】四个选项的意思分别是 commitment 承诺, 保证, 献身; embarrassment 窘迫, 为难; failure 失败, 故障; benefit 益处, 救济金。句意是, 因为这样回答的话会使政府处于窘境, 发言人试图避免回答这一问题。根据句子意思推出正确答案是 B 选项。

3. (2009 年第 4 题) When I worked as a bank clerk, I had the opportunity to meet a rich _____ of people: students, soldiers and factory workers.

- A. diversity B. kind C. variety D. range

【答案】C

【解析】四个选项的意思分别是 diversity 差异, 多样性; kind 种类; variety 变化, 多样化; range 一系列。固定搭配 a variety of 的意思是: 种种, 若干, 各种。句意是, 接触到各种各样的人, 由此推出正确答案是 C 选项, 如 All of them arrived late for a variety of reasons. (由于种种原因, 他们都来晚了。)

4. (2007 年第 3 题) In space, _____ and equipment need many forms of protection.

- A. pilots B. engineers C. astronauts D. scientists

【答案】C

【解析】由题意知, 本题答案为 C。pilots: 飞行员, 领航员, 引水员; engineers: 工程师, 技师; astronauts: 太空人, 宇航员; scientists: 科学家。

5. (2006 年第 10 题) Chocolate manufacturers blend many types of beans to yield _____ and color desired in the final product.

- A. the shape B. the flavor C. the function D. the brand

【答案】B

【解析】the shape: 形状; the flavor: 风味, 滋味; the function: 功用; the brand: 牌子。本题句意应是: 巧克力制造商把很多种不同的豆子混合在一起, 为的是在最后的产物中制造出希望得到的风味和颜色。因此 B 项符合文意。

6. (2004 年第 5 题) Dr. Hawking has made much contribution to the theories of modern physics at the _____ of his health.

- A. mercy B. disposal C. cost D. expenditure

【答案】C

【解析】固定短语 at the cost of: 以……为代价。句意是: Hawking 博士不惜以他的身体健康为代价, 对现代物理理论作出了很多贡献。故答案为 C。

7. (2003 年第 1 题) The new currency will get into _____ soon.

- A. circuit B. circulation C. circular D. circle

【答案】B

【解析】备选项中各项的意思是：circuit 周游，巡回。circulation 流通，发行额。circular 函件，通知。circle 派系，循环。句意是：不久就要发行新的货币了。故选 B 项。

8. (2003 年第 4 题) Many old people in the cities find themselves unable to get used to the rapid _____ of city life.

A. rate

B. speed

C. step

D. pace

【答案】D

【解析】pace：步，速度，步调，踱步，缓慢地走。pace of life：生活节奏。故正确选项为 D。

考点 2: 动词

1. 表示动作的词叫做动词。

2. 根据其在句中的功能，动词可分为四类。

分别是：实义动词 (Notional Verb)、系动词 (Link Verb)、助动词 (Auxiliary Verb)、情态动词 (Modal Verb)。

还可以分成及物动词和不及物动词。

说明：有些情况下，有些动词是兼类词，例如：

We are having a meeting. 我们正在开会。(having 是实义动词。)

He has gone to New York. 他已去纽约。(has 是助动词。)

3. 动词根据其是否带有宾语，可分为两类。

分别是：及物动词 (Transitive Verb)、不及物动词 (Intransitive Verb)，缩写形式分别为 vt. 和 vi.。

说明：同一动词有时可用作及物动词，有时可用作不及物动词。例如：

She can dance and sing.

她能唱歌又能跳舞。(sing 在此用作不及物动词。)

She can sing many English songs.

她能唱好多首英文歌曲。(sing 用作及物动词。)

4. 根据是否受主语的人称和数的限制，可分两类。

分别是：限定动词 (Finite Verb)、非限定动词 (Non-finite Verb)。例如：

She sings very well.

她唱得很好。(sing 受主语 she 的限制，故用第三人称单数形式 sings。)

She wants to learn English well.

她想学好英语。(to learn 不受主语 she 的限制，没有词形变化，是非限定动词。)

说明：英语中共有三种非限定动词，分别是：动词不定式 (Infinitive)、动名词 (Gerund)、分词 (Participle)。

5. 根据动词的组成形式，可分为三类。

分别是：单字词 (One-word Verb)、短语动词 (Phrasal Verb)、动词短语 (Verbal Phrase)。例如：

The English language contains many phrasal verbs and verbal phrases.

英语里有许多短语动词和动词短语。(contains 是单字动词。)

Students should learn to look up new words in dictionaries.

学生们应学会查字典。(look up 是短语动词。)

The young ought to take care of the old.

年轻人应照料老人。(take care of 是动词短语。)

6. 动词有五种形态。

分别是: 原形 (Original Form)、第三人称单数形式 (Singular Form in Third Personal)、过去式 (Past Form)、过去分词 (Past Participle)、现在分词 (Present Participle)。

历年真题链接

1. (2011 年第 3 题) American women were _____ the right to vote until 1920.

A. ignored B. refused C. denied D. derived

【答案】C

【解析】本题考查常用动词辨析。A 项 “ignore 忽视, 无视”; B 项 “refuse 拒绝”; C 项 “deny 拒绝给予”; D 项 “derive 源于”。所以正确答案为 C 项。

2. (2011 年第 6 题) If the car you have rented is clearly unsatisfactory, you can always _____ it for another.

A. exchange B. shift C. switch D. replace

【答案】A

【解析】本题考查常用动词辨析。A 项 “exchange 更换”; B 项 “shift 换班”; C 项 “switch 开关”; D 项 “replace 取代”。所以正确答案为 A 项。

3. (2010 年第 10 题) The thief was so _____ by the bright lights and barking dogs that he left hastily.

A. annoyed B. frightened C. puzzled D. disappointed

【答案】B

【解析】词汇题目。四个选项的意思分别是 annoy 恼怒; frighten 害怕; puzzle 困惑; disappoint 失望。句意是, 亮光和狗叫使得小偷害怕地快速跑掉了。根据句子意思推出正确答案是 B 选项。

4. (2009 年第 1 题) Saffron returned to London to _____ her acting career after four years of modeling.

A. follow B. chase C. pursue D. seek

【答案】C

【解析】四个选项的意思分别是 follow 跟随, 遵循; chase 追求, 追逐; pursue 追求, 继续从事; seek 寻找, 请求 (帮助)。根据句意, 萨拂恩回到伦敦继续其演艺生涯, 所以正确答案是 C 选项。

5. (2009 年第 2 题) He has fancy dreams about his life, and nothing ever quite _____ his expectations.

A. makes B. matches C. reaches D. realizes

【答案】C

【解析】四个选项的意思分别是 make 产生, 成为; match 相配, 相称; reach 达到,



达成；realize 认识，实现。固定搭配 reach one's expectation 的意思是，达到某人的期望。所以正确答案是 C 选项，如 We haven't the faintest idea what the murderer looks like. (这个杀人犯的长相我们一点印象也没有。)

6. (2008 年第 2 题) The researchers have come up with numerous explanations to _____ their failures.

- A. excuse B. justify C. admit D. avoid

【答案】B

【解析】由题干中的“explanations”和“their failures”两个中心词，可知这些研究者提出了许多解释来证明他们的失败是合理的。justify: 证明……是正当的、合理的。故选 B。

7. (2007 年第 2 题) Some persons _____ fishing simply for fun.

- A. make B. enjoy C. seek D. feel

【答案】B

【解析】B 项 enjoy: 享受……的乐趣，喜爱。符合句意，故选 B。

8. (2006 年第 1 题) Every plant, animal, and human being needs water to _____ alive.

- A. stay B. make C. run D. glow

【答案】A

【解析】“stay...alive”意为“使(某人或某物)活着，维持生命”。A 项入选。句意为：所有植物、动物和人都需要水来维持生命。

9. (2004 年第 1 题) The bird flew upward and dropped the shellfish onto the rock to _____ it open.

- A. break B. press C. cut D. shake

【答案】A

【解析】A 项意为：休息，暂停，破裂。B 项意为：压，按，印刷，紧抱，逼迫。C 项意为：切(割、削)，(直线等)相交，切削，削减。D 项意为：摇动，摇，颤抖，震动。句意为：鸟往上飞，然后将贝往下扔到岩石上以使其破裂。故选 A。

考点 3: 形容词

1. 形容词及其用法

形容词修饰名词，说明事物或人的性质或特征。通常，可将形容词分成性质形容词和叙述形容词两类，其位置不一定都放在名词前面。

(1) 直接说明事物的性质或特征的形容词是性质形容词，它有级的变化，可以用程度副词修饰，在句中可作定语、表语和补语。例如：hot 热的。

(2) 叙述形容词只能作表语，所以又称为表语形容词。这类形容词没有级的变化，也不可用程度副词修饰。大多数以 a 开头的形容词都属于这一类。例如：afraid 害怕的。这类词还有：well, unwell, ill, faint, alike, alive, alone, asleep, awake 等。

(3) 形容词作定语修饰名词时，要放在名词的前边。但是如果形容词修饰以 -thing 为字尾的词语时，要放在这些词之后，例如：something nice。

2. 以 -ly 结尾的形容词

(1) 大部分形容词加 -ly 可构成副词。但 friendly, deadly, lovely, lonely, likely,