

能力作文

根据教育部《小学语文课程标准》

特邀68所名校小学语文教师 联合编写

1-3 年级
适用

童心·畅想

TONG XIN CHANG XIANG

小学生作文入门辅导书



小学生 注音看图作文

小学语文一线特级教师手把手教你写作文 作文从此无忧

能力作文

童心·暢想
TONG XIN CHANG XIANG

名师手把手
小学生注音看图作文

主编◎张在军



中国书画出版社
CHINA PICTORIAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生注音看图作文 / 张在军主编. -- 北京 : 中国画报出版社, 2013.7

(名师手把手)

ISBN 978-7-5146-0848-9

I. ①小… II. ①张… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第128722号

名师手把手 小学生注音看图作文

出 版 人：田 辉

主 编：张在军

责任编辑：卓 娜

助理编辑：张 桐

出版发行：中国画报出版社

(中国北京市海淀区车公庄西路33号，邮编：100048)

电 话：010-88417359 (总编室兼传真) 010-88417409 (版权部)
010-68469781 (发行部) 010-88417417 (发行部传真)

网 址：<http://www.zghbcbs.com>

电子信箱：cpbh1985@126.com

经 销：新华书店

海外总代理：中国国际图书贸易集团有限公司

印 刷：沈阳怡城联合科技有限公司

监 印：傅崇桂

开 本：32开 (880 × 1230mm)

印 张：6

版 次：2013年7月第1版第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5146-0848-9

定 价：15.80元

(版权所有 违者必究)



简单易学的作文入门书

1 三步学会写作文

本书针对小学生害怕写作文，总结出一套“三步作文法”，用科学、简洁的方法指导学生写作入门。名师手把手，深入浅出地教会学生打开思路，有效提升作文能力。

三步写好看图作文

第一步：认真观察图画，弄清楚图上有什么。

第二步：抓住图中重点内容，弄清楚讲了什么。

第三步：展开想象，把图画上的内容写完整、写生动。

2 阶梯学习好提升

本书选取名校小学生优秀作文，内容生动有趣，贴近学生日常生活。在内容编排上结合学生学习特点，阶梯提升，从写一句话到写一段话，再到写一篇完整的作文，由浅入深，逐步提升。

由浅入深，逐步提升

一整篇作文

一段话作文

一句话作文

3 分类齐全

本书深入挖掘学生身边素材，结合低年级学生作文特点，合理分类，精选一句话、一段话作文、看图作文、日记、读观后感，涵盖小学生常见写作主题，夯实小学生写作基础。

看图写人

“棉花糖”小妹

wǒ yǒu yí - gè xiǎo biǎo mèi , jīn nián cái yí suì líng wǔ gè
我有一个小表妹，今年才一岁零五个
yuè 。 tā tóu shàng zā zhe gè “ chōng tiān pào ” , shuǐ líng líng de yǎn
月。她头上扎着个“冲天炮”，水灵灵的眼
jīng xiǎo xiǎo de xiū lǎo kě ài jī le yīn wèi tā zhǎng de pàng
睛小小的，羞红了脸。可爱极了。因为她长得胖
hū hū de , mó qi le ruǎn ruǎn de , fēi cháng shū fu , wǒ jiù
乎乎地，摸起来软软的，非常舒服，我就赐
tā yí gè měi míng miàn huā tóng
她一个美名——棉花糖。





从此爱上写作文



4

启发式训练

本书根据最新《语文课程标准》及小学生认知特点，在每章前设置“与名师一起写”，引导学生写作；每章后设置“快乐训练营”，巩固提高。学练结合，切实掌握写作方法。



快乐训练营

一、下面的三个孩子你一定还认识吧？他们出现在你的课本中，请你说一说自己喜欢其中一个孩子的理由。

第一个孩子：翻着跟头，像车轮在转，真好看！

第二个孩子：孩子唱着歌，歌声真好听。

第三个孩子：孩子跑到妈妈跟前，接过妈妈手里沉甸甸的水桶，提着走了。

以上三个句子描写了三个孩子的_____（语言、动作、神态、心理活动），我最喜欢第_____个孩子，因为他_____。

5

全面提升语文素养

本书设置“知识积累卡”栏目，精选小学阶段必背古诗词、格言名句、成语故事、国学知识、名著名篇等，有效扩大学生阅读面，全面提升学生的阅读能力。



知识积累卡

王冕画荷

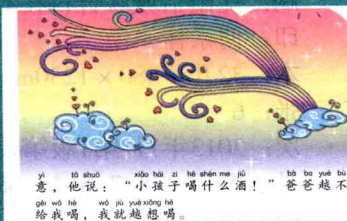
明朝时候有个大画家，名叫王冕，最擅长画荷花。许多人都为了要获得他的荷花画，都不辞辛苦，从老远的地方赶来。

王冕虽然很有名，但小时候却很贫困，白天替人放牛，晚上自己自学。有一天，王冕在湖边放牛时，忽然下起一阵雨，一会儿雨停了，但是湖里的荷花和荷叶却被雨水冲洗得非常干净，王冕看了非常喜爱，便想把它画下来，于是赶紧用身上的一点家用

6

四色精美插图

本书配有大量的精美插图，图文结合，科学引导，激发学生阅读兴趣，有效提高学生看图说话写话、看图作文的能力。

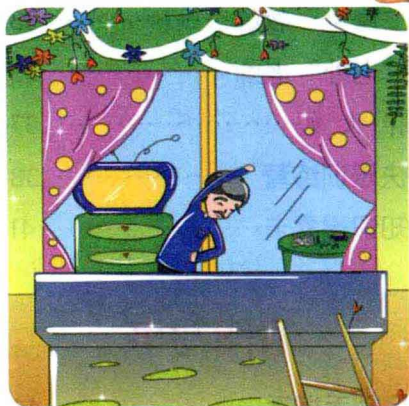


yì tiān tā shuō xiǎo hái zì hǎi shén me jiù bǎ bā yuè bǐ
意，他说：“小孩子喝什么酒！”爸爸越不
gěi wǒ hē wǒ jiù yuè xiǎng hē
给我喝，我就越想喝。



什么是看图作文

看图作文的特点·····	1
☆可爱的小表妹·····	1
怎样观察图画·····	2
☆剥 柚 子·····	3
怎样把图画变成文字·····	4
☆美丽的中国结·····	5



三步写好看图作文

- 第一步：认真观察图画，
弄清楚图上有什么····· 6
- 第二步：抓住图中重点内
容，弄清楚讲了什么····· 6
- 第三步：展开想象，把图
画上的内容写完整、写生
动····· 6



看图写人

名师手把手·····	10
与名师一起写·····	11
佳作连连看·····	12
“棉花糖”小妹·····	12
爸爸画像·····	14
一个可爱的小女孩·····	16
可爱的小表弟·····	18
爱臭美的小表妹·····	20
爱好多多的我·····	22
我的小姨·····	24
我的姥姥·····	25
我最尊敬的人·····	27
贪吃的好朋友·····	29
我们的新老师·····	31



“魔鬼”教练····· 33

“老外”老师····· 35

胖大媽····· 37

快乐训练营····· 38

知识积累卡····· 41

看图写事

名师手把手····· 44

与名师一起写····· 44

佳作连连看····· 45

第一次做面条····· 46

纸鹤寄深情····· 47

给妈妈洗脚····· 49

今天我值日····· 51

放学路上····· 53

捉 蚱 蜢····· 55



做 棒 冰····· 57

捉 泥 鳅····· 59

给爸爸治病····· 61

我曾喝醉过····· 62

狼狈逃窜····· 65

海边拾贝····· 67

放 风 箏····· 69

动物表演····· 71

不一样的“六一”····· 72

快乐训练营····· 74

知识积累卡····· 76

看图写景

名师手把手····· 78

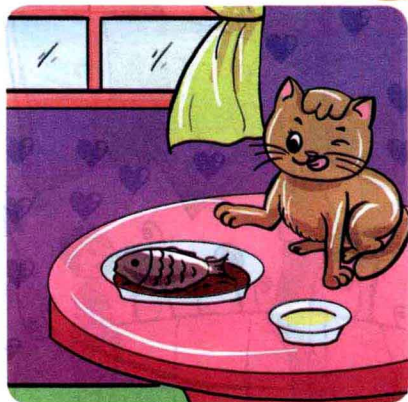
与名师一起写····· 78

佳作连连看····· 80





夏夜多美·····	80
雨·····	82
大雨前后·····	84
赏 荷·····	86
牵 牛 花·····	88
看 枫 叶·····	89
荷 花 池·····	91
美丽的人工湖·····	93
美丽的烟花·····	95



看图状物



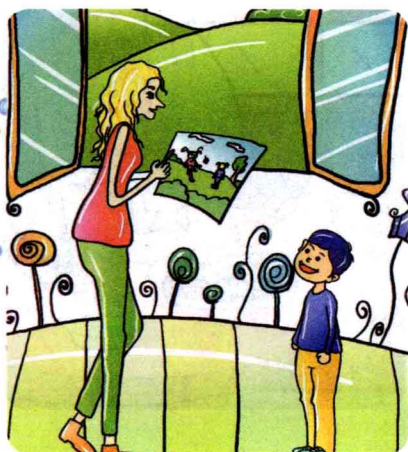
乡 下 游·····	97
游芦湖公园·····	99
雪后的校园·····	101
小区的早晨·····	103
春天来了·····	104
金色的秋天是甜的·····	106
快乐训练营·····	108
知识积累卡·····	110

名师手把手·····	114
与名师一起写·····	114
佳作连连看·····	115

番茄宝宝·····	115
夏天歌唱家·····	117
含 羞 草·····	119
桃 子·····	121
小 壁 虎·····	122
聪明可爱的鹦鹉·····	124
大 公 鸭·····	126
我家的小乌龟·····	128
调皮的乐乐·····	130
我有一只小白兔·····	132
我的钢琴·····	134



目录



快乐训练营 135

知识积累卡 138

看图写故事

名师手把手 140

与名师一起写 141

佳作连连看 142

小雨点的生日 142

聪明的小羊 144

小狮子变好了 146

小老鼠 147

七彩小屋 150

我向往飞翔 152

假如我是一只鸟 154

牙再也不疼了 156

星月童话 158

“小不点儿”梧桐树 160

小青蛙与荷叶 162

巧克力城 164

书屋 166

未来的学校 168

竹尖上的小屋 169

长满鲜花的帽子 171

假如我有一支神笔 173

猪先生和狐狸 175

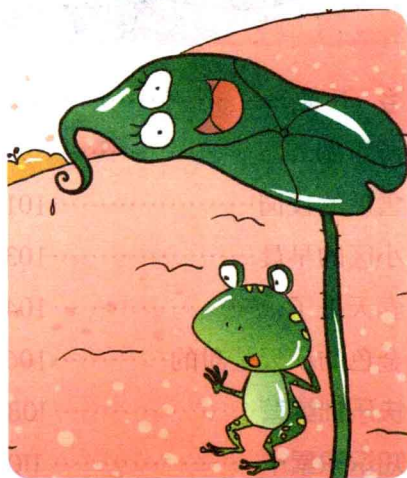
我等的是桃子 176

《猫和老鼠》新传 177

长眼睛的小木屋 179

快乐训练营 181

知识积累卡 183





什么是看图作文

看图作文的特点

看图作文时要仔细观察图画，弄明白图画上的内容，展开合理的想象，把图画的意思写完整、写生动。



☆ 图画上这个可爱的小女孩是谁？

☆ 她的外貌有哪些特征？

☆ 如何刻画出她的可爱形象？

☆ 下面的例文就体现出了看图作文的特点。

可爱的小表妹

wǒ de xiǎo biǎo mèi shì yí gè kě ài de xiǎo nǚ hái tóu fa
我的表妹是一个可爱的小女孩，头发
cháng cháng de zhā chéng yì gēn dà biàn zi zài shēn hòu shuāi lái
长长的，扎成一根大辫子，在身后甩来



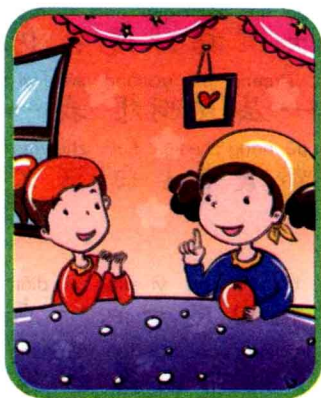


shuǎi qù de kě shén qì le liǎn bái bái nèn nèn de tòu zhe dàn
甩去的，可神气了。脸白白嫩嫩的，透着淡
dàn de fěn sè xiàng gè hóng píng guǒ shuí jiàn le dōu xiǎng niē yí
淡的粉色，像个红苹果，谁见了都想捏一
xià zuǐ chún hóng hóng de xiàng kē hóng yīng táo jié bái de yá
下。嘴唇红红的，像颗红樱桃。洁白的牙
chǐ yí xiào jiù quán lù chū lái le tè bié kě ài
齿，一笑就全露出来了，特别可爱。

tā hěn zì xìn ér qiě tè bié cōng míng yǒu yí cì wǒ hé tā
她很自信，而且特别聪明。有一次我和她
xià xiàng qí yǎn kàn tā jiù yào shū le kě tā què zhǎ zhǎ yǎn duì
下象棋，眼看她就要输了，可她却眨眨眼对
wǒ shuō “qiáo nǐ dé yì de shuí shū hái bú yí dìng ne gào
我说：“瞧你得意的，谁输还不一定呢，告
su nǐ wǒ hái méi chū jué zhāo ne tīng tā nà yàng shuō wǒ
诉你，我还没出绝招呢！”听她那样说，我
hái zhēn yǒu diǎn dān xīn le guǒ rán tā chū le yí gè jué zhāo
还真有点担心了。果然，她出了一个绝招，
wǒ lì kè jiù zhāo jià bù zhù le guò le yí huìr tā shuō
我立刻就招架不住了。过了一会儿，她说：
jiāng jūn rèn shū ba wǒ cán kuì de shuō zài lái yí
“将军，认输吧！”我惭愧地说：“再来一
pán ba tā què shuō zài lái yí pán wǒ yě yíng nǐ wǒ
盘吧！”她却说：“再来一盘我也赢你，我
de zhāo hái duō zhe ne
的招还多着呢！”

怎样观察图画

认真观察图画，首先看看图画上有哪些人，这些人在做什么。其次要看图画上有哪些事物，这些事物有什么样的特征。如果是风景图，要认真观察景物有哪些特征。



- ☆ 图画上有什么人？
- ☆ 她在做什么？
- ☆ 桌子上放的是什么东西？
- ☆ 下面的例文就是通过认真观察图画，把这些内容写具体的。

剥 柚 子

jīn tiān mā ma cóng běi kān mǎi huí lái jǐ gè pàng hū hū de
今天，妈妈从北坎买回来几个胖乎乎的
yòu zi zhè xiē yòu zi jīn huáng sè de wài pí shàng bù mǎn le mì mì
柚子。这些柚子金黄色的外皮上布满了密密
má má de xiǎo yǎn er mō shàng qù guāng huá xì nì
麻麻的小眼儿，摸上去却光滑细腻。

wǒ zhè ge xiǎo chán māo máng pěng qǐ yí gè yòu zi ràng mā ma
我这个小馋猫忙捧起一个柚子，让妈妈
bāng wǒ bāo mā ma jiē guò yòu zi xiān qiē le yí dāo wǒ gǎn
帮我剥。妈妈接过柚子，先切了一刀。我感
jué qiē de tǐng shēn kě méi jiàn yí dī guǒ zhī liú chū lái zhè yòu pí
觉切得挺深，可没见一滴果汁流出来，这柚皮
kě zhēn gòu hòu de mā ma yòng dāo jiān tiǎo qǐ yí kuài pí bǎ shí
可真够厚的。妈妈用刀尖挑起一块皮，把食
zhǐ hé mǔ zhǐ kǎ jìn quē kǒu lǐ yòng lì yí bāi rán hòu zài yí diǎn
指和拇指卡进缺口里，用力一掰，然后再一点
yí diǎn wǎng wài bāi ài xiǎng chī yòu zi kě zhēn bù róng yì
一点往外掰。唉，想吃柚子可真不容易！

mā ma bǎ shǒu dōu bāi téng le cái bō kāi zhè ge dà yòu
妈妈把手都掰疼了，才剥开这个大柚





zǐ chéng xiàn zài wǒ yǎn qián de jǐng shì gè dà mián qiú réng
子。呈现在我眼前的竟是个大“棉球”，仍
bú jiàn tā de lú shān zhēn miàn mù hái yǒu yì céng pí ya wǒ yí
不见它的庐山真面目。还有一层皮呀！我一
xià zi xiàng xiè le qì de pí qiú zuǐ li dū nang zhe zhè me
一下子像泄了气的皮球，嘴里嘟囔着：“这么
nán bāo wǒ bù chī le
难剥，我不吃了！”

mā ma què hěn yǒu nài xīn yòng zhǐ jiǎ bǎ bái pí yì diǎn yì diǎn
妈妈却很有耐心，用指甲把白皮一点一点
de sī gān jìng yòu zi bèi mā ma fēn chéng le liǎng bàn lù chū xiàng
地撕干净。柚子被妈妈分成了两半，露出像
jú zi yí yàng de róng zài sī kāi tā de wài pí guǒ ròu lù le
橘子一样的瓤。再撕开它的外皮，果肉露了
chū lái yì lì yì lì de chéng yuán zhuī xíng jīng yíng tī tòu
出来，一粒一粒的，呈圆锥形，晶莹剔透，
kàn zhe zhēn ràng rén liú kǒu shuǐ
看着真让人流口水。

怎样把图画变成文字

通过认真观察图画都看到了什么？自己由此想些什么？展开想象，把图上的内容想清楚，再用文字生动地表达出来。



☆ 认真观察图画，上面画的是
什么？

☆ 它有什么特点？

☆ 如何写出它的美？

☆ 下面的例文就是根据图画
的内容，展开想象来写的。





美丽的中国结

wǒ yǒu yí gè měi lì de zhōng guó jié
我有一个美丽的中国结。

zhōng guó jié de yán sè fēi cháng xiān yàn tā shì yòng xiān hóng de
中国结的颜色非常鲜艳，它是用鲜红的
hóng xiàn biān zhī ér chéng de zhōng guó jié de zuì xià miàn shì yóu xǔ duō
红线编织而成的。中国结的最下面是由许多
hóng sè de sī xiàn chuàn chéng de xiàng dēng long de wěi ba chuàn sī
红色的丝线串成的，像灯笼的尾巴。串丝
xiàn de bù fēn jiù xiàng shì biān pào de tóu měi gè tóu shàng hái yǒu liǎng
线的部分就像是鞭炮的头。每个头上还有两
gè jīn huáng sè de tú àn zài yáng guāng de zhào yào xià shǎn shǎn fā
个金黄色的图案，在阳光的照耀下闪闪发
guāng nà sī xiàn zài wēi fēng de chuī fú xià tiào zhe yōu měi de wǔ dǎo
光。那丝线在微风的吹拂下跳着优美的舞蹈。

zhōng guó jié de zhōng jiān xiàng yí gè líng xíng liǎng biān shì liǎng gè dà
中国结的中间像一个菱形，两边是两个大
de bàn yuán xíng zuǒ yòu shàng miàn yòu gè yǒu sì gè xiǎo bàn yuán xíng
的半圆形。左右上面又各有四个小半圆形。

nǐ kě bú yào xiǎo kàn zhè ge zhōng guó jié tā xiàng zhēng zhe mín
你可不要小看这个中国结，它象征着民
zú de tuán jié měi dāng kàn dào zhōng guó jié wǒ zǒng huì qíng bú
族的团结。每当看到中国结，我总会情不
zì jīn de duō kàn tā jǐ yǎn tā hǎo xiàng zài gǔ lì wǒ píng shí
自禁地多看它几眼，它好像在鼓励我：平时
yào yǔ tóng xué hé mù xiāng chǔ yào duō zuò hào shì
要与同学和睦相处，要多做好事。

wǒ shí zài tài xǐ huān zhè ge měi lì de zhōng guó jié le wǒ yì
我实在太喜欢这个美丽的中国结了。我一
zhí duì tā niàn niàn bú wàng shí cháng jiāng tā guà zài shū bāo shàng tā
直对它念念不忘，时常将它挂在书包上。它
yǐ jīng chéng le wǒ xué xí shēng huó zhōng bù kě quē shǎo de hǎo huǒ bàn
已经成了我学习生活中不可缺少的好伙伴。





三步写好看图作文

第一步：认真观察图画，弄清楚图上有什么

1. 看看图画上有哪些人？
2. 看看图画上有哪些事物？
3. 看看图画上有什么样的景物？
4. 看看图画上有什么样的物品？

第二步：抓住图中重点内容，弄清楚讲了什么

1. 图画上的人有什么样的特征？
2. 图画上的人在做什么事情？
3. 图画上的景物有什么样的特点？
4. 图画上的物品有什么显著特点？

第三步：展开想象，把图画上的内容写完整、写生动

1. 写出人物的外貌、动作、语言和心理活动。
2. 写清楚事情发生的时间、地点、经过和结果。
3. 把景物的主要特点写清楚、写生动。
4. 把动物、植物或物品的主要特点写具体、写生动。



第一步：认真观察图画，弄清楚图上有什么。

☆ 图上有两个人，一个是妈妈，一个是小朋友。

☆ 图上还有一个蛋糕，蛋糕是双层的，上边还插着彩色的蜡烛。

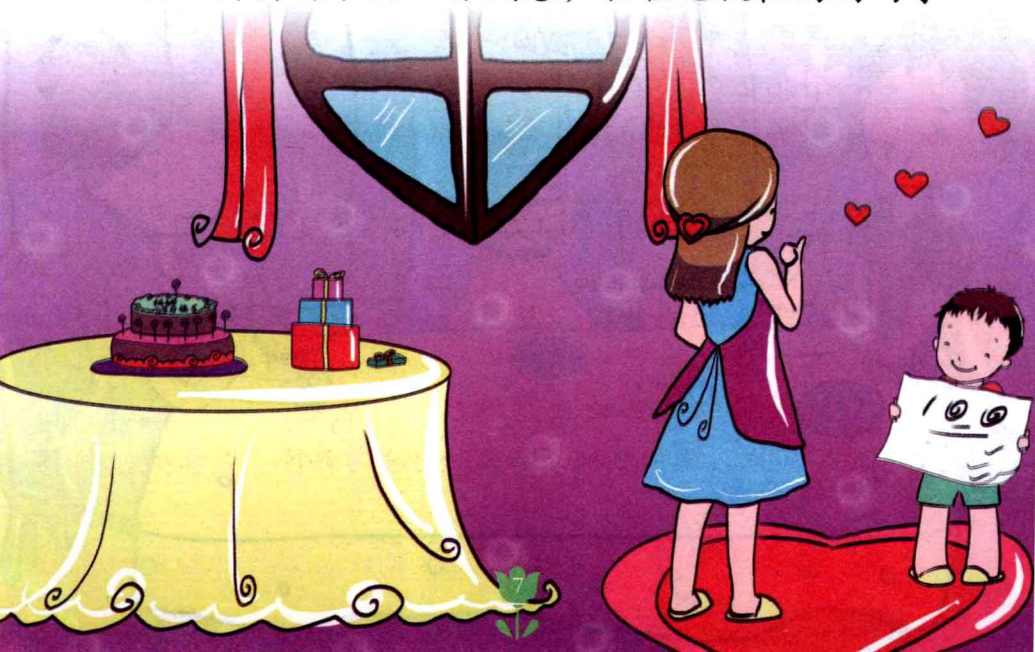
☆ 图上还有一张试卷，试卷上写着大大的“100”字样。

第二步：抓住图中重点内容，弄清楚讲了什么。

☆ 妈妈过生日，我送了一份特殊的礼物给妈妈。

第三步：展开想象，把图画上的内容写完整、写生动。

☆ 今天是妈妈的生日，餐桌上早早摆上了一个大大的生日蛋糕，还有爸爸送给妈妈的礼物。我对妈妈说：“妈妈，我要送你一份特殊的礼物，但是你要先闭上眼睛。”等妈妈闭上眼睛，我从书包里小心翼翼的拿出一份试卷，轻轻地放在妈妈的手





名师手把手

名师手把手
小学生注音看图作文

小学生注音看图作文

上，然后让妈妈睁开了眼睛。妈妈好奇地打开了试卷，看到试卷上大大的“100”，高兴地笑了起来：“这是我收到的最好的礼物。”

