

希望

英语创意

新视野大学英语 词汇记忆手册

念念不忘

杨习超 主编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

新视野大学英语词汇记忆手册/杨习超主编. —杭州:
浙江大学出版社, 2006. 2
(念念不忘)
ISBN 7-308-04603-6

I. 新... II. 杨... III. 英语-词汇-高等学校-
自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 001749 号

封面设计 姚燕鸣
责任编辑 尤建忠
出版发行 浙江大学出版社
(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)
(E-mail: zupress@mail. hz. zj. cn)
(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心
印 刷 浙江省良渚印刷厂
开 本 787mm × 1092mm 1/48
印 张 9.5
字 数 491 千
印 数 0001—6000
版 印 次 2006 年 2 月第 1 版 2006 年 2 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-308-04603-6/H · 370
定 价 12.00 元

念念不忘·英语词汇

系列手册编委会

- 总策划 尤建忠 (浙江大学出版社)
- 总主编 李正中 (杭州电子科技大学)
- 副主编 周荣鑫 (中国计量学院)
- 编委 (按拼音序)
- 陈鸿章 (浙江大学)
- 方渝萍 (浙江财经学院)
- 黄佰宏 (浙江理工大学)
- 李果红 (浙江工业大学)
- 涂小榕 (浙江科技学院)
- 王 蕾 (浙江工商大学)
- 许华琳 (浙江中医学院)
- 徐遂安 (杭州第六中学)
- 杨习超 (杭州电子科技大学)
- 杨旭明 (浙江大学附属中学)
- 张干周 (杭州师范学院)



背单词,要的就是念念不忘 (代序)

到目前为止,还没有人不背单词就可以通过英语笔头考试的。不背单词就可以通过的英语考试,估计也就是土著人参加的口语考试了。

既然单词那么重要,而且英语笔头考试也是很重要的,比如拿学位,比如找工作,比如要求高薪,那我们好歹也要背几回的了。可能,还要几十回,几百回吧?

问题是,背什么,如何背。

所谓看菜吃饭,量体裁衣,讲来讲去,都是讲的在适当的时候做适当的事。英语单词,《新英汉词典》约收八万条,《袖珍英汉词典》约收三万条,那是初高中生背的吗?即使大学生,又有几个能拿下三万条啊?所以,不多背一条,将读者的时间看得金贵又金贵;又不少背一条,免得背了所给单词还有漏收的本级词汇以至于答不出题目,这就是念念不忘系列词汇记忆手册的编写第一宗旨。

考什么,就念什么,这是英语应试的顶尖绝招。古人所谓的天文地理无所不晓,就事论事到背英语单词上,就是这么句话了:现在不想做个英语活词典的,估计只有火星人了。问题是,我们在有限的应试期间内有这个时间既背出所有单词,又能活学活用吗?而且,我们也有这个必要去将每个单词搞得萝卜不生根、打破砂锅问到底吗?所以,按照考试要求,规定什么要掌握的就背什么,但凡考试经常要考的种种,比如常用搭配、同义、反义,甚至意思相近词汇的微小差别之鉴别(我们称之为辨析),都是我们这个系列的词条内容,这就是念念不忘系列词汇记忆手册的编写第二宗旨。

方便最多数的学生背单词,不为尖子设小灶(比如



安排高精尖题目),也不为差生开大补方(比如不断低层次重复,在重复中产生记忆),只考虑一般学生能通过而编排,能省一页,就省一页,以最实惠的价格,让读者的钱花在刀口上,这就是念念不忘系列词汇记忆手册的编写第三宗旨。

那么这些单词如何背呐?学武有灵丹妙药一步到位,也有神僧内力贯输直接成为绝世高手,背单词却没有这等捷径。虽然各人有不同的遗忘曲线,比如有人过目不忘,有人一目十行,但记性再好终究是要背的,都是不能免去念与背这个基本功。而且,往往是不过分相信自己的记忆力,采取笨鸟先飞的低调态度,可能对自己的英语学习更为有利些。比较实际的,就是怀揣我们的念念不忘系列词汇记忆手册,有空时就掏出来看看,比如在车站等车时(要注意安全呵),比如在排长队时,比如在睡觉前后,比如在做费时的工作前后,多看几眼,或许真的收获不小啊。当然,人的记忆力是有弹性的,背得越多,记忆力就越好。毕竟,“忘记”是“不忘”之母。还有,三天“冷饭”(前面背过的单词)一小炒,七天“冷饭”一大炒,都要因人而异。

俗话说得好,没有最好的教材,只有最适当的教材。什么是适当的词汇记忆手册呢?适当的词条,加上适当的编写大纲和适当的编者,就是适当的词汇记忆手册。念念不忘系列词汇记忆手册就是看重编写队伍。这里有丰富的字典编纂经验之老教授,也有经常培训英语考级的一线教师,或者具有丰富英语教材授课经验的老师,从中学,到高职高专,到大学,什么级别的词汇,就有对应的作者,这就是我们的编委会选人标准。因此,真的要有根有据说念念不忘系列词汇记忆手册不合适哪级考试,还真是一件难事,除非是你要考四级却买了三级词汇手册!

所以,大家都来念念不忘肯定不会错!

尤建忠

2004年8月于杭州



前言

对于大多数的中国学生来说,学英语真是痛苦万分,尤其英语单词,前面记,后面忘,往往不知如何是好,为此浙江大学出版社精心策划、组织编写了“念念不忘英语词汇记忆手册”系列丛书。《念念不忘·新视野大学英语词汇记忆手册》是该系列丛书之一,它具有以下特色:

一、紧扣大纲

本书词条、释义紧扣大学英语教学大纲,大学英语四级全国统考所要求的 4200 余词汇悉数收入。

二、内容丰富

大家知道,记单词主要是要学会怎样运用,同时考虑到英语学习中单词记忆的困难,编写过程中对每个词条依次安排了:注音、(动词不规则形式、名词的不规则复数或形容词的不规则比较级)、词性、释义、搭配、构词、同义、反义、示例、辨析等小项目,罗列了大纲内的同义词、反义词及近义词的辨析,结合短语、例句,加大词汇的前后复现率,帮助学习者在本书使用过程中不断重复所学的单词,达到牢固记忆、灵活运用为目的,为以后进一步学习英语奠定坚实的基础。

三、开本小

本书体积小、价格低,便于携带,让利读者。

总之,我们希望能给准备参加大学英语四级全国统考的在校大学生和其他英语学习者提供一本便于携带,价格低廉,释义准确,高效适用的词汇记忆手册。如有疏误之处,恳请读者批评指出。



愿各位读者通过本书的使用,不仅能够顺利通过大学英语四级全国统考,同时还能够真正地掌握和灵活运用这些词汇,为今后的工作奠定良好的英语基础。

为本书撰稿的有:杨习超(第一册)、张鲁艳(第二册)、朱羽颖(第三册)、胡婷婷(第四册)。另外,在编写过程中,承蒙李正中、周荣鑫两位教授的指点,在此深表感谢。

编者

2005年4月



使用说明

一、词条

其次序是：词目、注音、(动词不规则形式、名词的不规则复数和形容词的不规则比较级)、词性、释义、搭配、构词、要点、同义、反义、示例、辨析。不规则动词的过去式和过去分词之间采用分号隔开。

二、词目

以正黑体按字母顺序排列。

三、注音

采用第 15 版的《英语发音词典》(剑桥大学出版社 1997 年版),置于方括号内;用“'”表示重音,“,”表示次重音,如:responsibility [riˌspɒnsəˈbɪlɪti]。

四、词性

用斜体缩写表示:

n. = noun 名词

pron. = pronoun 代词

v. = verb 动词

vt. = transitive verb 及物动词

vi. = intransitive verb 不及物动词

aux. v. = auxiliary verb 助动词

a. = adjective 形容词

ad. = adverb 副词

art. = article 冠词

num. = numeral 数词



prep. = preposition 介词

conj. = conjunction 连接词

int. = interjection 感叹词

& = and 和

五、释义

意思相近的词义用逗号隔开,差异较大者用分号隔开;同形异义词一般安排在同一词条内,用分号或者用不同的词性隔开,如 *desert n.* 沙漠 *a.* 荒芜的,无人居住的 *v.* 抛弃;开小差。同形词若音标不同,一般在同一词条中分别标注音标。

六、其他

为节省篇幅、便于查阅,本书中斜线符“/”用于代换部分,圆括号用于补充说明和可省略部分;斜体 *pl.* 表示复数, *sing.* 表示单数; *sb.* 表示某人, *sth.* 表示某事。



目 录

背单词,要的就是念念不忘(代序)	I
前言	III
使用说明	V
Book 1, Unit 1	(1)
Book 1, Unit 2	(12)
Book 1, Unit 3	(23)
Book 1, Unit 4	(36)
Book 1, Unit 5	(49)
Book 1, Unit 6	(66)
Book 1, Unit 7	(79)
Book 1, Unit 8	(90)
Book 1, Unit 9	(103)
Book 1, Unit 10	(117)
Book 2, Unit 1	(135)
Book 2, Unit 2	(149)
Book 2, Unit 3	(163)
Book 2, Unit 4	(176)
Book 2, Unit 5	(188)
Book 2, Unit 6	(200)
Book 2, Unit 7	(214)
Book 2, Unit 8	(227)
Book 2, Unit 9	(241)
Book 2, Unit 10	(255)
Book 3, Unit 1	(268)
Book 3, Unit 2	(276)
Book 3, Unit 3	(284)



Book 3, Unit 4	(292)
Book 3, Unit 5	(300)
Book 3, Unit 6	(307)
Book 3, Unit 7	(315)
Book 3, Unit 8	(323)
Book 3, Unit 9	(332)
Book 3, Unit 10	(338)
Book 4, Unit 1	(344)
Book 4, Unit 2	(361)
Book 4, Unit 3	(375)
Book 4, Unit 4	(386)
Book 4, Unit 5	(397)
Book 4, Unit 6	(409)
Book 4, Unit 7	(410)
Book 4, Unit 8	(411)
Book 4, Unit 9	(413)
Book 4, Unit 10	(414)
Test One	(417)
Test Two	(420)
Test Three	(424)
Test Four	(427)
Test Five	(431)
Test Six	(434)
Test Seven	(438)
Keys to Test One	(441)
Keys to Test Two	(441)
Keys to Test Three	(441)
Keys to Test Four	(442)
Keys to Test Five	(442)
Keys to Test Six	(442)
Keys to Test Seven	(442)



Book 1, Unit 1A

reward [ri'wɔ:d] *vt. & n.* 奖励;报答,酬劳

[搭配] reward ... with ... 奖励,酬报

[构词] rewarding *a.* 报答的,有益的,值得的

[同义] remuneration *n.* 报酬

[示例] He rewarded the boy with \$1. 他给那男孩1美元作为酬劳。

frustrate [frʌs'treit] *vt.* 使挫败,使受挫折;使沮丧,使灰心

[构词] frustration *n.* 挫折

[同义] defeat 击败,挫败;depress, discourage 使沮丧

[反义] accomplish, fulfill 完成,成功;encourage 鼓励;inspire, stimulate 激发

[示例] The weather frustrated our plans. 天气破坏了我们的计划。

junior ['dʒu:njə] *n. & a.* 年少者(的);地位较低者(的)

[同义] younger 年少的;lower 下级的

[反义] elder, older 年长的;senior 年长的,地位较高的

[示例] He is junior to me, though he's older. 他尽管年长一些,但职位比我低。

positive ['pɒzətɪv] *a.* 积极的,肯定的,确定的

[同义] affirmative 肯定的,积极的;definite, certain 确定的,一定的

[反义] doubtful, indefinite, uncertain 不确定的;negative 否定的

[示例] She was quite positive about the amount of money involved. 她对所涉及的钱数十分肯定。

senior ['si:njə] *n. & a.* 较年长者(的),资格老者(的)

[搭配] be senior to 比...年长,比...资格高

[示例] He's my senior by two years. 他比我大两岁。

former ['fɔ:mə] *a. & n.* 在前(的),前者(的)

[反义] latter *a. & n.* 后者(的)

[示例] Of the two possibilities, the former seems more



likely. 在这两种可能性中,前者似乎更可能。

unlike [ˌʌnˈlaɪk] *prep.* 不像;和…不同

[构词] unlikely *a.* 未必可能的;不大可能的

[同义] different, dissimilar 不同的

[反义] same, similar 相同的

[示例] They are so unlike nobody would believe they were sisters. 她们毫无相似之处,谁也不相信她们是姐妹。

intimidate [ɪnˈtɪmɪdeɪt] *vt.* 威吓,威胁

[构词] intimidation *n.* 胁迫

[同义] threaten, menace 威胁

[示例] Her boss intimidates her. 她的老板威胁她。

opportunity [ˌɒpəˈtjuːnɪti] *n.* 机会,时机

[同义] chance 机会;occasion 时机,机会

[示例] The holiday gave us the opportunity to visit Washington. 这个假期使我们有机会访问华盛顿。

online [ˈɔːnlaɪn] *a. & ad.* 联网的(地),连线的(地)

[示例] This is an online printer. 这是一台联机打印机。

communicate [kəˈmjuːnɪkeɪt] *vi.* 交流,交际 *vt.* 传达;传播

[搭配] communicate with 与…交流;communicate... to 传达(给)

[构词] communication *n.* 交流;通讯;communicative *a.* 交际的,畅谈的

[同义] deliver 传达

[示例] He's a shy boy who can't communicate very well. 他是一个腼腆的孩子,不善于同别人交际。

medium [ˈmiːdiəm] *n.* 媒介物,导体 *a.* 中等的,适中的

[构词] media *n.* (pl.) 媒体

[同义] average, intermediate *a.* 中等的,适中的

[示例] Television can be an excellent medium for education. 电视会是一种绝好的教育手段。



modem ['məʊdəm] *n.* 调制解调器

access ['ækses] *n.* 接近, 进入; 通道, 入口 *vt.* 接近, 进入; 使用

[搭配] have access to 有权使用, 有权进入

[构词] accessible *a.* 易接近的, 可达到的, 易受影响的, 可理解的

[示例] The only access to the building is across the fields. 要到那座建筑物去只有穿过田地。

technology [tek'nɒlədʒi] *n.* 工艺, 技术

[构词] technological *a.* 科技的

[同义] technique 技术

participate [pɑ:'tisipeit] *vi.* 参与, 参加

[搭配] participate in 参加

[构词] participation *n.* 参与, 分享; participant *n.* 参与者

[同义] attend, take part in, engage in 参加

[示例] Everyone in the class is expected to participate in these discussions. 希望全班同学参加这些讨论。

virtual ['vɜ:tʃuəl] *a.* 实质上的, 实际上的

[同义] actual, practical 实际上的

[示例] Our deputy manager is the virtual head of the business. 我们的副经理是公司的实际负责人。

commitment [kə'mitmənt] *n.* 信奉, 献身; 承诺, 保证

[同义] assurance, guarantee, pledge 保证

[示例] The company's success this year would not have been possible without the commitment and dedication of the staff. 如果没有员工的奉献精神, 公司今年的成功是不可能的。

discipline ['disiplin] *n.* 学科; 纪律; 惩罚 *v.* 训练

[同义] subject *n.* 学科; punishment *n.* 惩处

[示例] The teacher can't keep discipline in her classroom. 那位女教师无法维持课堂纪律。

minimum ['miniməm] *a.* 最低的, 最小的 *n.* 最低限度, 最少量



[同义] minimal, least 最小的

[反义] maximum *a. & n.* 最大量(的)

[示例] The temperature dropped to the minimum of the area. 温度降到了该地区的最低点。

assignment [ə'sainmənt] *n.* 作业; 分配, 指派

[同义] work 作业; appointment 委派

[示例] You have to finish the assignments before June 13. 你们必须在6月13日之前完成这些任务。

embarrass [im'bærəs] *vt.* 使窘迫, 使尴尬, 使不好意思

[构词] embarrassment *n.* 尴尬, 困窘

[示例] He was embarrassed by debts. 他因债务而局促不安。

screen [skri:n] *n.* 屏幕, 银幕; 屏风, 纱窗

[搭配] silver screen, projection screen 银幕, 投影屏

[示例] The screen on our window helps to keep out mosquitoes. 窗子上的纱窗可以避蚊子。

continual [kən'tinjuəl] *a.* 不间断的, 不停的; 多次重复的

[同义] continuous 连续的

[反义] sporadic 零星的; discontinuous 间断的

[示例] They lived in continual fear. 他们长期生活在恐惧中。

reap [ri:p] *vt.* 获得; 收割, 收获

[同义] gather, harvest 收获, 收割

[示例] He reaped great benefits from his membership in the association. 他参加这个协会获得了巨大的利益。

benefit ['benifit] *n.* 益处, 好处 *v.* 有益于; 受益

[搭配] benefit from 受益于

[构词] beneficial *a.* 有益的, 得利的

[同义] advantage 有利; gain, profit 利润

[反义] handicap 妨碍, 使不利; harm 损害

[辨析] advantage 指优点, 优势; benefit 指利益, 好处、福利; profit, gain 指利润、收益; interest 常用复数, 表示“利益”。



insight ['insait] *n.* 洞察力,洞悉,深刻的见解

[搭配] have an insight into 了解,看透

[同义] perception 理解

[反义] ignorance 无知

[示例] He is a man of deep insight. 他是一个有深远见识的人。

[辨析] perception 洞察力,理解力,指由于感官上的刺激而形成的理解力及分析;insight 洞悉,洞察力,指通过深入的了解,观察而形成的一种感觉、一种能力。

culture ['kʌltʃə] *n.* 文明,文化

[搭配] pop culture 通俗文化;culture shock 文化冲击

[构词] cultural *a.* 文化的;cultured *a.* 有教养的;cultivate *v.* 培养

[同义] civilization *n.* 文明,文化

favorite ['feivərit] *a. & n.* 特别喜爱的(人、物)

[同义] favored *a.* 受优待的;preferred *a.* 首选的

[示例] That book is one of my favorites. 那本书是我最喜欢的之一。

activity [æk'tiviti] *n.* 活动,行动

[同义] campaign (政治、商业)活动;action 行动

[示例] They avoided all recreational activity. 他们避开了所有娱乐活动。

gap [gæp] *n.* 缺口,裂口

[搭配] fill in the gap 填补空白;generation gap 代沟

[同义] opening 口子

[示例] There is a nine-minute gap in the recorded conversation. 录音谈话中有九分钟的中断。

get access to 可以使用,获得

[示例] The spies illicitly use passwords and codes to get access to forbidden parts of a system. 这些间谍非法使用密码和代码进入系统的禁区。

reap the benefits of 获得益处,得到好处

[示例] Those who reap the benefits of higher education, are recruited predominantly from the middle and upper classes. 那些从高等教育获得益处的人



主要来自社会的中高阶层。

trade... for 用...换

[示例] The early settlers traded copper for corn. 早期的移居者用铜换取玉米。

now that 既然,由于

[示例] Now that you've got him all excited, it'll be hours before he can get off to sleep. 你把他的兴致激起来了,要他去睡觉又要等几个小时了。

Book 1, Unit 1B

community [kə'mju:niti] *n.* 社区,社会,团体

[同义] residential district, residential area 居住区

[示例] He was well known throughout the Catholic community. 他在整个天主教社会非常知名。

expand [iks'pænd] *v.* (使)扩大,(使)扩张,扩展;膨胀

[构词] expansion *n.* 扩充,膨胀;辽阔

[同义] broaden 放宽;enlarge 扩大;extend 延伸;increase 增长;spread 蔓延

[反义] contract, shrink 缩短,收缩

[示例] The business has expanded from having one office to having twelve. 这个公司已从一个分公司发展到拥有12个分公司了。

[辨析] expand 意为“扩大,扩展”,指平面或立体的伸展,或把折叠的东西展开;extend“伸展”,可引申为“扩展(势力、范围)”等;spread 意为“伸展,蔓延”,最普通用语,强调广布表面的;stretch 意为“伸展,拉长”,指由曲而直的伸展。

aware [ə'weə] *a.* 意识到的,知道的

[构词] awareness *n.* 知道

[同义] conscious 有意识的;knowledgeable 有见识的

[反义] ignorant, unaware 不知道的;unconscious 无意识的

[示例] Is he aware of the price of shoes like these? 他