

四川省高校教师 “学习党的十八大精神”优秀论文集

SICHUAN SHENG GAOXIAO JIAOSHI
XUEXI DANG DE SHIBADA JINGSHEN YOUXIU LUNWENJI

顾 问 周光富 李光华
主 编 敬枫蓉
副主编 曾中良 张文卫 王义全



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

四川省高校教师 “学习党的十八大精神”优秀论文集

顾 问 周光富 李光华
主 编 敬枫蓉
副主编 曾中良 张文卫 王义全

图书在版编目 (C I P) 数据

四川省高校教师“学习党的十八大精神”优秀论文集 /
敬枫蓉主编. —成都: 西南交通大学出版社,
2013.11

ISBN 978-7-5643-2756-9

I. ①四… II. ①敬… III. ①高等学校—政治工作—
文集 IV. ①G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 264216 号

四川省高校教师“学习党的十八大精神”优秀论文集

主编 敬枫蓉

责任编辑	罗爱林
封面设计	墨创文化
出版发行	西南交通大学出版社 (四川省成都市金牛区交大路 146 号)
发行部电话	028-87600564 028-87600533
邮政编码	610031
网 址	http://press.swjtu.edu.cn
印 刷	成都蓉军广告印务有限责任公司
成品尺寸	185 mm × 260 mm
印 张	19.25
字 数	502 千字
版 次	2013 年 11 月第 1 版
印 次	2013 年 11 月第 1 次
书 号	ISBN 978-7-5643-2756-9
定 价	52.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

编 委 会

顾 问 周光富 李光华

主 编 敬枫蓉

副主编 曾中良 张文卫 王义全

编 委 曹 萍 向仲敏 明海峰 江英飒 杨支才

蒋志强 李鸿生 张立辉 肖月强 徐 涛

陈范华 黄亚宁 张晓骞 杜春华 段永清

陈旭辉 李叔龙 符红川 侯永刚 党刘栓

帅建祥 殷 冲 蒋朝莉 陈俐宏

前言

党的十八大于 2012 年 11 月 8 日至 14 日胜利召开，此次大会是在我国进入全面建成小康社会决定性阶段召开的一次十分重要的大会。认真学习、深刻领会、广泛宣传、全面贯彻党的十八大精神，是当前和今后一段时期教育系统的首要政治任务。学习贯彻十八大精神，用十八大精神动员和激励广大高校教师解放思想、求真务实、同心同德、艰苦奋斗，在以习近平同志为总书记的党中央领导下，高举中国特色社会主义伟大旗帜，奋力夺取全面建成小康社会新胜利，开创中国特色社会主义事业新局面，推动我省教育事业科学发展，具有重大现实意义和深远历史意义。

四川省高校教师思想政治工作研究会及时组织省内高校开展了“学习党的十八大精神”理论研讨活动。各高校广大教师和思想政治工作者紧密结合我省教育实际，结合学校实际，结合本单位工作实际，积极开展学习研讨活动和撰写研究论文。通过理论研讨活动，进一步深化广大高校教师特别是思想政治工作者对中国特色社会主义道路、理论体系、制度基本内涵的理解和认识，进一步坚定道路、理论、制度自信，进一步提高高校思想政治工作水平，提高人才培养质量。

各高校经过认真评审，共推荐 72 篇优秀论文。研究会将这些研究成果编辑出版《四川省高校教师“学习党的十八大精神”优秀论文集》。本论文集分为六篇，第一篇主要是高校教师思想政治工作研究，第二篇主要是大学生思想政治工作研究，第三篇主要是思想政治工作探索与文化建设研究，第四篇主要是基层组织建设研究，第五篇主要是思想政治课教学工作研究，第六篇主要是马克思主义理论研究与实践。

本书在编写过程中得到了各高校宣传部门的高度重视和大力支持，广大高校教师特别是思想政治工作者的积极参与。我们相信，通过我们的努力，我省高校教师思想政治教育工作一定会不断开创新局面，为更好地服务四川“三大发展战略”、推进“两个跨越”、谱写中国梦四川篇章贡献教育力量。

编者

2013 年 9 月 25 日

目 录

一、学习十八大精神·高校教师思想政治工作研究

加强高校青年教师思想政治教育实效性的路径探索

——以西南财经大学为例	明海峰 张红霞	1
加强高校青年教师思想政治工作的对策研究	罗 杰	5
在高校教师中培育和践行社会主义核心价值观研究	段永清	10
人的本质理论在高校教师师德建设中的运用	唐雪松 陈江麟	14
学习贯彻党的十八大精神 深入拓展高校教师		
思想政治工作途径的实践探索	成都农业科技职业学院党委宣传部	18
新时期教师师德建设研究	李 东	21
高校思想政治理论课教师对大学生坚定中国特色社会主义自信起着关键作用	焦秀君	24
对新时期高职院校加强师德建设的思考	符红川	29
高校女性辅导员角色冲突调查及分析	黄平, 陈慧	32
新时期高校教师思想政治工作的现状及其对策研究	李达军 王世花	37
地方新建本科学校教师思想政治素质的现状及对策	刘宗泉	41
新时期高校青年教师思想道德素质的分析与思考	周明培	46
新时期高校教师思想政治状况调查研究	陈加友	51
对新时期体育教师职业意识及培养途径的探析	张 波 侯成万	55
科学发展观视野中的高校教师思想政治工作探析	卢德武	59
浅谈新时期高校教师思想政治工作及学生思想政治工作	王翔宇	63

二、学习十八大精神·大学生思想政治工作研究

借鉴心理健康教育 推进思想政治教育工作	王晓兰	67
新时期研究生价值引导过程中易出现的问题	金 雁	71
民族团结思想指导下民族高校班级建设探索	彭成广 迟艺汇	77
浅析大学生社会主义核心价值观教育	张 勇 许亚平	80
新时期大学生社会主义核心价值观培育思路探析	李忠伟	84
论生态文明视野下的大学生环境安全教育	曾 利	88
刍议大学生法律素养培育的再思考	邓秀华	92
积极探索基于微博的学生思想政治教育新途径	杨忠东	95
社会思潮对大学生思想行为的影响及其对策研究	张为波	98

促进当代社会思潮对高职大学生思想行为的积极影响	姜友维	103
当代社会思潮对大学生思想政治教育的影响及对策研究	贺桂桢	107
大学生社会主义核心价值观培育的心理机制研究	刘红梅 张振华	112
大学生的自我突破与成才	肖必恒	117
浅谈大学生骨干培训中的意识教育	张 炜 李小江 季建华	119
试论高校体育文化下学生人文精神的培养	张 波 侯成万	123
彝族传统伦理对彝族大学生思想行为的影响及其对策研究	沙马打各	126
彝族女大学生与汉族女大学生体质健康状况比较研究	张 波	131
大学生廉洁教育的重要意义与渠道选择探析	李 瑶	135

三、学习十八大精神·思想政治工作探索与文化建设研究

学习十八大精神, 加强高校师资队伍建设	李晓燕	139
以立德树人为根本, 推进高等教育内涵式发展	范起东 邱子辉	143
学习领会党的十八大精神, 全面提高德育工作的质量	马新龙	148
思想政治教育环境变化与新方法、新载体和新途径研究	陈旭辉 杜 婷	151
高校辅导员职业化之路探究	李 刚	157
高校思想政治教育工作初探	董 敏	161
以高度的文化自信和文化自觉推进高职院校文化育人工作	李 平	165
视觉识别系统与校园文化建设	胡 玲	169
全面建成小康社会, 职业教育大有可为	许志军	172
论继续解放思想与实现高校思想政治教育的人性化 ——学习十八大精神有感	李世仿	174
文化视野下德阳三国文化旅游之相关思考	张 磊	179
高校网络思想政治教育平台建设调查浅析	李彦晶 唐良虎	185
对高校文化建设的哲学思考	陈光军	190
先秦儒家关于人的发展理论对当今教育的启示	姚喻舒	194

四、学习十八大精神·基层组织建设研究

中国传统文化中“君子养成”与高校纯洁性党建	庞国伟 高 敏	199
浅论高校在信息化时代加强网络党建工作的对策及研究	顾华宁	205
高校学生党员继续教育创新机制研究 ——大学生党员继续教育现状分析及对策思考	黄耀辉 谌立巍 艾 莉 杜 娟	209
贯彻落实十八大精神, 推进大学生党建工作科学化水平 ——从学生党员“三个一”工程实施情况谈党员教育问题	朱秘颖	213

高职院校党的基层组织党务工作信息化探索与实践

——以宜宾职业技术学院为例·····	曾 欣 贺大松 廖璘志 夏 谦	216
浅论高校党员教育管理制度的科学化·····	李 欧 卓 鹏	220

五、学习十八大精神·思想政治课教学工作研究

以“中国梦”贯穿“中国近现代史纲要”课教学·····	田永秀 鲜于浩 朱 铃	223
高职院校思政理论课渗透大学生海洋意识培养初探·····	张芙蓉	227
厚积薄发短、实、新		
——论“概论”课教学的语言特色和要求·····	刘坤远	230
高职思政课教学模式创新研究·····	王菊芳	233
关于思想政治课教育如何“实干”的思考·····	何仕元	237

六、学习十八大精神·马克思主义理论与实践

新时期要大力弘扬马克思主义的批判精神·····	王国敏 梁晓宇	240
健全城乡统一的生产要素市场,推动城乡发展一体化·····	郑 晔	246
网络政治参与视野下人民政协工作研究·····	胡雅娟 杜春华 夏 达	251
论社会转型期的“法治”与“德治”·····	李叔龙	255
十八大报告提醒中国进入转折考验期·····	代璐遥	259
以十八大精神为指导 推进医院科学发展·····	程荣尧	262
“五位一体”布局的爱国主义内涵·····	颜永容 魏 毅	265
马克思主义生态思想与中国生态文明建设·····	黄 静	269
论中国特色社会主义共识的四个层面·····	刘坤远	274
社会实践在社会主义核心价值观教育中的作用分析·····	王 征	279
关于社会主义核心价值观的三点思考·····	汪 潜	282
通过当代中国马克思主义大众化来提升国家文化软实力·····	张晓明	286
公平正义原则在中国特色社会主义的实践研究·····	陈范华	292

一、学习十八大精神·高校教师 思想政治工作研究

加强高校青年教师思想政治教育实效性的路径探索

——以西南财经大学为例

西南财经大学党委宣传统战部 明海峰 张红霞

高校青年教师的政治建设,是高校坚持社会主义办学方向、提高人才培养质量的重要保证。当前,我国正处在改革发展的关键时期,社会热点、难点问题明显增多,置身于信息化时代和市场化经济浪潮中,各种社会思潮、各种利益诉求和社会舆论对高校形成强烈的影响和冲击。大学是社会思潮的发酵升温地,高校青年教师是高等教育事业发展的生力军,也是大学生思想成长“渡口”重要的引路人。分析教师尤其是青年教师的思想现状发展动态,并解疑释惑、统一思想、凝聚力量,无疑是高校思想政治教育工作的一项重要职能。

一、当前高校青年教师思想政治工作的现状和发展趋势

当前高校青年教师积极、健康、向上,他们内心有强烈而坚定的中国特色社会主义理想信念,热烈拥护中国共产党的领导;关注现实民生,有着中华民族伟大复兴的中国梦,表现出深沉而强烈的忧国忧民、经邦济世的爱国主义情怀;具有高尚的奉献精神和敬业精神,对教育教学工作有着高度的责任感和使命感。但同时,国内外形势飞速发展,信息传播迅捷化,价值多元化,社会分层化,文化多样化,也给当前青年教师思想政治工作带来了前所未有的挑战。

(一) 网络信息时代带来的价值多元化和思想复杂化

在如今这个如火如荼的网络时代,网络文化以其内容的丰富性、即时性,形式的互动性、民主性,目的的广泛性、隐蔽性得到广大师生的认可。随着信息化的发展,网络不仅是信息平台,更成为社会舆论交锋的前沿和意识形态渗透的空间,而经济发展阶段性局限所带来的收入差距、食品安全、干部腐败、医疗保障、住房价格、市场物价、环境污染等多方面问题,也使青年教师面临着纷繁复杂甚至冲突矛盾的多元价值观念,文化迷惘与精神困惑等问题日益突出,青年教师的思想趋于多元化,政治信仰、道德标准和价值观念的不确定性和复杂多变性进一步增强。既有的政治观念和理想信念渐渐淡化,政治上,思想追求进步者逐渐减少,不少人的的人生追求目标、价值取向转向经济上的实惠、生活上的物质享受方面。

（二）市场经济时代带来的功利性和趋利性

追求利益最大化是市场经济的基本准则，市场经济的发展必然造成人们思想活动的“趋利性”。生活在经济社会中的青年教师，其世界观、人生观、价值观必然与所处的社会环境相适应。社会主义市场经济体制下物质产品分配的基本方式是按劳分配，教师劳动成果具有长期性、复杂性，因此无法在当下转化，其艰辛劳动无法得到应有的报酬。加之青年教师处于人生的“爬坡期”，面临着购房、子女教育、医疗、赡养父母等多重压力，不可避免地会受到功利主义思想的影响，因此高校普遍存在着重视专业技能、轻思想政治素质的倾向。基于这种现状，高校青年教师思想政治教育工作异常薄弱，存在着奉献意识弱化、不安心于教学的问题，也存在着满足于教学，而对大学生的违纪行为视而不见的情况，更不愿花时间及时去了解、掌握学生的思想动态，不能积极承担起弘扬社会主义核心价值体系加强思想教育的责任。

（三）文化多样化时代带来思想的交锋和交融

世界文化多样化是不同文化相互依存、对话、交流的产物，大变革大调整中的世界多极化已是必然趋势，但支撑经济全球化的世界经济体系舞台中心依然被西方发达国家霸占，他们通过科技、文化、经济的渗透向世界各国灌输其执政理念和价值理念，力图向全球加强灌输“西方中心主义”文化。特别是随着经济全球化、政治多极化的深入发展，各种思想文化交流、交融、交锋更加频繁。在青年教师中出现美化西方、向往西方的思想倾向。青年教师学历层次高，思想开放，自我意识强，易于接受新鲜事物，是高校教师中最具活力的群体。青年教师对学生有着深刻的影响，做好青年教师思想政治工作，意义重大。

二、当前高校青年教师的关注趋势及对思想政治工作的要求

及时掌握青年教师的思想动态和关注趋势，是开展思想政治教育工作的前提和基础。从调研情况来看，当前他们所关注的社会思潮和热点、难点问题，表现出以下特征和发展趋势：第一，更加关注现实利益问题，关注点趋于多样化。当前社会思潮已经由以往的学术思想领域而转向与现实相关的社会，多数聚焦在不同群体和阶层共同关心的热点、难点问题上，从原来的工资收入、子女入学难等个人问题转向了收入差距、环境污染、社会诚信、食品安全等与社会整体利益紧密相关的民生内容，青年教师由个体利益发展到对社会整体利益的关注。第二，关注点趋于深层化和理性化，更多地切入经济、政治、文化与社会结构的内核，更加重视制度层面的、可操作的问题。例如对于腐败问题，从最初的关注个案逐渐变为对切入社会体制和社会结构的内部理性的思考与探索，开始考虑如何从根本解决问题。第三，关注点更趋多维化，随着信息化的发展，网络成为社会舆论交锋的前沿，师生的关注点趋于多维化的同时，不确定性和复杂多变性进一步增强。

十八大报告提出，“用社会主义核心价值体系引领社会思潮、凝聚社会共识”，高校应该责无旁贷地担负起青年教师的思想政治教育，主动引领，有效引领，策略引领，加强社会主义核心价值体系教育，增强价值认同。这就要求青年教师思想政治工作，第一，工作制度从程式化向创新化发展，即创新工作理念，健全工作机制，优化工作制度，激发思想政治工作活力；第二，从被动化向主动化发展，即未雨绸缪，积极缓解冲突，解决矛盾于未形成之时；第三，从单一化向多元化发展，即要求开展思想政治工作的途径和方法多样化；第四，从硬教化向软融入转化，即以文化人，以潜移默化、润物无声代替空洞的说教。

三、加强高校青年教师思想政治教育实效性的路径

（一）以制度创新拓宽工作通道

制度是思想政治工作推进的重要保障。构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，是思想政治工作长效化的基石。西南财经大学创新制度设计，建立了青年教师思想动态定期分析制度、工作效果反馈制度、年度考核制度、领导干部与青年教师谈心制度、民主管理制度、新进教职工培训制度等，并建立责任制和必要的奖惩制度，通过制度形式把对青年教师的思想政治要求体现在日常的工作和学习中，把青年教师的思想政治教育工作落到了实处，增强了思想政治工作的主动性、针对性和实效性。如学校不断完善素质拓展训练的形式和内容，每学期都对新进教职工进行素质拓展轮训，培养青年教师心理素质、团队意识，提升新入职教职员工作对学校的认同感和归属感。如学校高度关注青年教师成长，依托教职工心理健康与人力资源开发中心，将职业生涯规划与思想政治工作结合起来。学校每年举行年度教职工职业生涯规划与管理培训活动，邀请“全球职业规划师”对青年教师进行职业生涯规划指导，引导其实现教师的职业理想和人生价值，并指导青年教师做好自我职业生涯规划。每年年末还由学院组织举行年度新入职及青年教师职业生涯规划与年度测评会，由学院教职工职业生涯发展指导委员会进行指导和测评，解决青年教师在职业规划中遇到的各种难处、瓶颈和疑惑，理清新入职及青年教师个人职业成长的思路，增强教师个人发展与学院学科发展之间的契合度，激励影响和促进青年教师成长。

（二）以人文关怀增强凝聚力

人文关怀，是以人的价值为中心，展开对人的生存状况、人的尊严等基本需求和对人的情感、思想等内心感受的关注。党的十八大报告指出：“加强和改进思想政治工作，注重人文关怀和心理疏导，培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。加强和改进思想政治教育，必须认真贯彻人文关怀这一理念。”西南财经大学党委牢固树立关口前移、源头治理的理念，高度重视青年教师的培养教育工作，将青年教师的成长作为永葆学校青春活力的重点建设内容，形成党政齐抓共管的工作大局。学校党政领导利用每月的网上在线交流、每学期到学院的面对面交流等，与青年教师处于平等位置，推心置腹、促膝谈心，掌握青年教师的思想状况，并站在青年教师的立场上去思考，围绕他们最关心的问题开展工作，牢固树立多方参与服务为先的理念，多方联动形成工作合力，把解决实际问题与思想政治工作结合起来，从青年教师的工作、科研、住房、生活、恋爱、婚姻等各个方面给予关爱，大力提高和改善高校青年教师的工作条件和生活待遇，切实帮助他们解决生活中的实际困难和后顾之忧，通过人文关怀提高他们对西南财经大学的认同感和归属感，激发他们参与政治活动的积极性和主动性。此外，校领导还定期地召开讲座，校长以“青年教师的使命”为主题，与全校近三年新进的一百多位青年教师进行面对面交流，使青年教师们倍感亲切和鼓舞，从而增强了青年教师的内心使命感和价值认同感。

（三）以载体创新凸显感染力

创新载体是发挥思想政治工作优势的前提和基础。西南财经大学创新载体建设，采取集体学习、辅导讲座、组织座谈、研讨交流等多种形式，定期集中政治理论学习，调动青年教师的学习积极性，学习党的路线、方针和政策或近期有影响的国内外重大事件；利用门户网站、校

报、宣传橱窗等载体加大理论学习的宣传力度,营造浓厚的理论学习氛围。学校不断创新形式,成立摄影协会、书法协会、网球协会、足球协会、教师合唱团、教工之家等组织,开展高雅艺术进校园、红歌会、读书会、书画展、网球培训、文化素质讲座等丰富多彩的校园文化活动;学校拨专款用于青年教师暑期考察,寻访革命圣地,感受祖国河山;工会还定期组织青年教职工开展社会实践活动,帮助青年教师开阔视野、了解国情、接受教育、锻炼能力、提高素质,极大地提高了思想政治教育对青年教师的吸引力;充分利用网络载体开展青年教师思想政治工作,网络是思想文化信息的“集散地”,青年教师思想活跃,与网络接触较多,学校设立青年教师QQ群,及时了解他们的思想动态;在光华园建立思想政治教育主题网站,积极引导青年教师学习政治理论和党的基本知识,积极把握思想政治教育的主动权;加强心理疏导,设立专门的心理辅导室,配备良好的心理辅导人员和设施环境,及时为青年教师排解压力,加强心理健康教育,解决青年教师心理方面的问题。

(四) 以文化建设加强渗透力

大学精神作为高校师生共同凝聚形成的核心价值取向和信仰追求,以其深厚的文化传统和积淀和理念的明晰性,对全校师生有着强烈的号召力和感染力。大学精神中的价值观、道德观弥漫于无形之中,信念、故事、传说都记录着学校历史文化发展的轨迹,厚重的人文特质使大学形成一种有利于个性发展与人格完善的氛围,良好的导向和规范功能,对青年教师的思想方法、道德意识、价值观念、行为方式等有着潜移默化的深远影响。西南财经大学建校近90年以来,广大师生关注经济,关切民生,执着追求,共同铸就了“经世济民,孜孜以求”的大学精神,并逐渐内化为西财人深层次的群体意识,成为学校师生爱国报国、致力于以财经科学促进经济社会发展的动力源,对青年教师思想行为方式从多方面形成积极的转化场域,形成了青年教师经世济民的崇高使命感与责任感。学校制定《校园文化建设“十二五”规划纲要》,在大学精神传承与弘扬、大师、名师文化植培、优良校风教风学风建设计划、优良校风教风学风建设、文化环境品味提升、打造文化精品等方面都做了详细的规划。通过丰富的校园文化引导青年教师以学养德,以德润身,淡泊名利、甘为人梯,在全校形成“潜心研究,严谨治学、精心育人”的良好教风。学校强化师德教育,加强岗前培训和职后师德教育,使青年教师深刻了解了国家对师德要求的内容,坚定忠于党和人民的教育事业的内心信念,增强了青年教师的敬业意识;强化队伍引领的带动效应,给青年教师配备一名高职称、威望高、业务能力强的老教师,实行传帮带,从工作、学习、思想、师德等各个方面进行引导,使青年教师能够尽快地提高自身政治思想道德素养和教学科研质量;树立典型,开展“我心中的好老师”“精彩一课”“教学观摩”等多种活动,树立教学能力强、科研水平高、思想素质好的全面发展的典型人物,使之成为青年教师的榜样;完善师德评价体制,依托教学训练与评估中心,开展教师自评、学院测评和学生全员评教,结合年度评先评优,促使广大青年教师对高尚师德的认同和效仿,从而激发他们自觉加强师德修养。

参考文献

- [1] 十八大报告:坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗[R]. 2012.
- [2] 王利,刘群英.市场经济条件下师德师风建设热点难点问题及应对策略[J].教师建设,2013.
- [3] 甘庆华.社会热点难点问题引导与加强思想政治工作研究——以江西为例[D].南昌:南昌大学,2009.

加强高校青年教师思想政治工作的对策研究^①

西南财经大学党委宣传部 罗 杰

当前青年教师在高校教师中所占的比例越来越大,不少人已经成为教学科研方面的主力军。党的十八大报告指出,要“关注青年、关心青年、关爱青年,倾听青年心声,鼓励青年成长”。青年教师的个性品质、言行举止直接关系到教学质量的高低,对青年学生世界观、价值观、人生观的形成有着十分重要的影响。只有进一步加强高校青年教师的思想政治工作,提高青年教师的思想政治素质、道德情操和教书育人水平,才能更好地为培养中国特色社会主义合格建设者和接班人,办好人民满意的大学提供有力保障。

一、当前高校青年教师的思想政治状况

为了更准确地掌握当前高校青年教师的思想政治状态,我们选取了四川省内高校部分35岁以下的青年教师,以调查问卷和个别访谈的形式深入了解青年教师的思想状态,共发放问卷800份,回收有效问卷763份,有效回收率为95.6%。从调查问卷和访谈反映的情况看,高校青年教师思想状况主流是好的,在政治上拥护中国共产党的领导,对中国特色社会主义道路和党的教育事业充满信心,大部分青年教师对教师职业本身有着较强的认同感和荣誉感;在工作上具有较强的事业心和良好的职业道德,对教育教学工作有紧迫感、责任感和使命感,爱岗敬业,关心学生,工作有压力和动力、有热情和激情,对学校 and 高等教育的发展充满关切。但同时也应清醒地看到,目前高校部分青年教师的思想政治状况不容乐观,存在着一些不容忽视的问题。

(1) 在政治理论学习方面缺乏热情。

高校青年教师大多出生在1978年即改革开放之后,思想上普遍缺乏马克思主义理论的系统熏陶,行为上缺乏艰苦环境的考验和社会实践的磨炼,个人成就感强,集体主义思想淡薄,缺少严格的党性教育和党性锻炼。和老一辈高校教师相比,一些青年教师缺乏政治理论学习热情,认为政治理论学习属于“务虚”,教学科研才是“实干”,这种热情的缺乏导致青年教师尤其是专职教师中党员所占的比例偏低。在青年党员教师中,仅有23.4%的青年党员教师对本单位党支部组织的政治理论学习抱有较大的热情,而50.3%的青年教师认为政治理论学习只是例行公事。

(2) 在工作方面功利思想和浮躁情绪比较突出。

当前高校青年教师大多是伴随改革开放和建立健全社会主义市场经济体制的过程成长起来的,其思想和行为方式也打上了时代的烙印。社会上流行的“成就自我”“个人成功”等价值观使他们更关注自身的发展和利益,而较少考虑到集体和社会的要求。尤其在高校这样一个高级知识分子云集,竞争激烈的地方,青年教师在教学、科研等工作方面压力增大,个人晋级方面的竞争更加激烈。激烈的竞争,讲究投入和回报的市场原则,使他们对可以量化的带来实惠的教学工作量、科研工作量、学历层次等投入大量精力,而对加强师德师风建设、提高政治理论水平等相对淡化。为了早出成果,一些青年教师出现了明显的个人功利倾向和浮躁的情绪,在调查问卷“科研的主要目的”这一选项中,有52.6%的青年教师选择了“评职称”,23.2%的青

^① 本文为西南财经大学2012年度党建创新重点项目成果。

年教师选择了“应付考核”，仅有 17.3% 的青年教师选择了“促进教学水平提高”。学术功利化和浮躁的情绪直接导致了部分青年教师学术不端，弄虚作假，甚至出现了不惜牺牲集体和他人的利益来换取个人利益的现象。

（3）普遍感觉工作和生活压力大。

大部分高校青年教师没有充分接受社会的洗礼便从一个校门踏入了另一个校门来从事教育工作，不少人在物质生活上还处于匮乏阶段，除了在事业上刻苦钻研还要面临婚恋等生活压力。在受访青年教师中，对目前收入水平感到满意的仅占 23.1%，而 43.9% 的青年教师对目前的收入水平感到非常吃紧。收入和支出两方面的挤压作用迫使很多青年教师在工作之余不得不从事各种兼职活动。在受访青年教师中，已经在业余时间做兼职的占了 34.3%，而其余没有参与兼职的仍有 43.9% 的人“想从事兼职工作”。就目前的情况看来，这些兼职活动有的已经影响到高校青年教师正常的教学科研工作，在生活的压力下容易使青年教师把对物质的追求和强化作为首要目标，相应地会出现把个人利益放在集体利益之上的现象，在心理上就会不断地想多索取而少奉献，在对青年学生的学习生活关心工作方面付出的精力也会大打折扣。

同时，从工作方面来看，专职教师的压力主要来自于科研和评职称两方面，而高校行政及辅导员面临的压力主要来自于职业发展方向方面。通过问卷调查我们发现，对个人职业发展具有明确规划的行政及辅导员仅占 30%，不少青年辅导员及行政人员缺乏清晰的职业规划，对未来的发展没有明确的目标，这种不确定感也使其产生对未来职业生涯发展的担忧。

二、当前高校开展青年教师思想政治工作体制机制存在的问题

我们应当看到，除了社会原因和自身原因之外，部分高校工作体制机制方面存在的问题也同样阻碍了高校青年教师思想政治工作的有效开展。这主要表现在以下几个方面：

（1）对青年教师的思想政治工作没有形成合力。

当前许多高校对思想政治工作的认识存在两个偏差。一是认为高校思想政治工作主要是加强和改进大学生的思想政治教育，而对青年教师则没有刚性要求；二是把青年教师的思想政治教育当作党群部门的务虚工作，行政部门不大过问。这种认识上的偏差必然不能形成党政合力齐抓共管青年教师思想政治教育的良好局面，难以形成重视青年教师思想政治工作的良好氛围，从而大大削弱了青年教师思想政治工作的效果。

（2）青年教师思想政治工作方法陈旧，缺乏创新。

长期以来，不少高校青年教师乃至全体教师的思想政治工作都停留在一种程式化的状态。所谓思想政治工作仅指教职工的政治理论学习，这种学习内容上缺乏系统性、联系实际不足；形式上以灌输为主，缺乏创新，更主要的是缺乏过程的督查，使学习的实效性得不到保证。

（3）对青年教师评价考核机制不健全。

近年来，伴随着高校之间人才竞争的不断加剧，一些高校把科研成果、教师学历层次提高、生源情况等看成学校发展的主要任务和追求目标，在青年教师的考评上只注重科研成果。在引进青年教师时，把学历层次高、科研能力强当作聘请的主要条件，对其思想政治素质关注甚少。存在只重视教学科研，轻视甚至忽视教师思想政治素质提高的现象。特别是许多高校重奖科研人才的机制和措施，或高薪招聘的做法使不少青年教师一心只做学问，只重视业务和科研，而忽视政治理论学习和自身思想道德水平的提高，从而出现高校青年教师思想政治素质走下坡路的现象。

(4) 对青年教师的思想政治工作缺少人文关怀。

面对高校间的激烈竞争,各高校更多地关注生源大战、人才大战、学校扩建等方面,弱化了做好青年教师思想政治工作投入。由于青年教师刚参加工作,事业和生活都处于起步阶段,许多还没有真正实现从学生到教师的角色转换,在职业发展规划方面存在着较多的疑惑,缺乏经验,思想极易波动,从而导致其工作积极性不高,影响了其教学科研水平。对于这些最需要人文关怀的青年教师群体,高校普遍缺乏应有的教育机制和措施,对青年教师入校工作后缺乏系统的思想再教育长效机制。

三、近年来西南财经大学开展青年教师思想政治教育工作的做法

近年来,西南财经大学在加强青年教师的思想政治教育,提高其政治理论水平和素养,帮助其尽快实现从学生到教师的角色转变,在工作生活中为其排忧解难,帮助青年教师安心教学科研工作等方面,采取了不少有益措施,取得了一定的成效。

(1) 做好青年教师的政治理论和理想信念教育。

学校坚持在开展学习实践科学发展观、创先争优、基层组织建设年等集中教育活动中,加强对青年教师的马克思主义理论教育,以北京奥运会、新中国成立 60 周年、建党 90 周年等重大事件和纪念活动为契机,开展主题教育活动,引导青年教师坚定理想信念,注重加强青年教师实践教育,组织青年教师到革命老区学习考察。学校宣传统战部还通过多种形式定期开展舆情调研,了解青年教师思想动态。

(2) 积极开展新进教师的选拔和入职培训工作。

一是坚持把思想政治素质、思想道德品质作为新教师聘用的必备条件和考察重点,对新进教职工全面开展心理测试和职业性向测验,准确把握新进教职工的思想状态和性格特征。二是加强对新进教职工的培训,培训由校党委书记和校长亲自为青年教师授课,向新进教职工介绍学校的建校背景、学校发展的历史及办学理念、发展目标,号召新进教职工爱岗敬业、教书育人,把个人发展与学校发展紧紧相连,争做德业双馨的带头人。

(3) 做好青年教师的职业规划与心理健康工作。

学校于 2006 年成立“教职工心理健康与人力资源开发中心”,通过加强人力资源开发与管理、教职工职业生涯规划与管理、教职工心理健康服务三个方面的工作,构建了教职工的心理支持系统和人力资源开发体系。中心成立 6 年来,引导教职工把个人职业生涯目标与学校发展目标统一起来,使教职工心情舒畅地投入到教学、科研和管理工作中,从而达到学校发展与教职工个人成长的“双赢”,为学校实施科学化、人性化管理提供服务和支撑。

(4) 加强辅导员职业化培训。

近年来,学校不断完善科学的辅导员培训体系,进一步提高辅导员的思想政治素质和业务素质的针对性和实效性,构建培训长效机制,确保辅导员队伍的职业化、专业化发展,形成了日常和专题培训相结合,中长期与短期培训相结合,学历教育与在职培训相结合,国内与国外研修相结合,逐步建立多层次、多渠道的培训格局,成为学习型组织建设的重要组成部分。在培训体系上分为思想政治素质培训体系、基本技能培训体系、专业技能培训体系三大块,进一步明确研究生辅导员的职业道德准则,树立职业理想和保持良好的工作心态,帮助辅导员提升与教育管理工作相适应的专业素养,帮助辅导员进一步明确未来职业发展方向。

(5) 做好青年教师培养和教学技能训练工作。

学校引培并举,实施“中青年骨干教师出国研修项目”。近两年就输送了近300名教师出国培训,实施“可持续教师储备计划”,从国内名校选拔优秀在读硕士、博士生,待其毕业后由西南财经大学送到国外继续深造,实施“211工程”青年教师成长项目,促进青年教师成长。同时为进一步完善学校新进教师教学训练的途径,帮助青年教师尽快熟悉基本教学规范,掌握基本教学技能,不断提升教学水平,学校成立了“教师教学发展中心”。该中心制定和完善了学校新进教师助教制度,规定年龄在35岁(含)以下、且无6个月(含)以上高校从教经验的教师,原则上应担任一年的助教工作。助教的指导教师由所在教学单位指定,指导教师优先考虑教学经验丰富的资深教师,助教的参与范围限为每个学期一个班级。要求指导教师要从思想上、工作上、生活上指导新进教师,定期与新进教师进行研讨,指导新进教师的教学与科研工作,不断提高新进教师的教学和科研能力,为新进教师的成长创造条件。

(6) 关心青年教师的日常生活。

一是解决青年教师的后顾之忧。学校工会充分考虑到青年教师在收入、婚姻、子女及远离家乡的实际问题,建立未婚青年教师档案,积极组织单身青年教师参加联谊会,关心大龄青年的婚姻大事,与当地质量优秀的中小学建立联系,为青年教职工解决子女入学的问题,对于有些家庭有困难或情况特殊或生病住院的教职工,工会还应当以各种方式深入慰问或救济,以帮助他们顺利渡过难关。二是丰富青年教师的业余生活。成立教职工篮球协会、足球协会等,帮助青年教职工发展业余爱好,提高综合素质,丰富文化生活。同时,学校工会还定期举办各种合唱比赛、烹饪大赛、书画比赛等活动,展示青年教师的风采。三是加强青年教师的交流,定期开展各类沙龙促进青年教师沟通交流,提高凝聚力,促进青年教师的学习热情和身心和谐。

四、进一步加强青年教师思想政治教育工作的对策

为了更好地贯彻落实党的十八大精神,教育引导广大高校青年教师成为让党放心、让人民满意的栋梁之才,充分发挥他们在促进大学生成长成才中的积极作用,高校要进一步加强青年教师思想政治工作的领导,立足青年教师的特点和实际需要,创新方式方法,切实使青年教师思想政治工作取得良好的成效。

(1) 加强领导,进一步形成对青年教师思想政治教育工作的合力。

切实加强学校党委对青年教师思想政治工作的领导,出台加强当前青年教师思想政治教育工作的纲领性文件,把建立领导责任制度作为一项重要内容来抓,建立学校党委统一领导,各基层单位分工协作、齐抓共管、紧密配合的高校青年教师思想政治工作的领导体制,充分发挥学校各相关职能部门的作用,把思想政治教育工作的目标落实到各个部门和人员上,构成一个相互制约的工作责任制体系,共同实现青年教师思想政治教育工作的总目标。

(2) 完善制度,加强对青年教师的科学管理。

一是要完善聘任制度,强化对新教师招聘录用中思想政治素质的考量,强化招聘和使用的紧密对接。二是要完善职务职称聘任和考核制度,在聘后管理及履职考核中,注重对思想政治素质的考核,不断推进思想政治素质考核的科学化、显性化。三是要完善教育教学规范、学术研究规范、校外兼职兼薪规范等。同时广泛发挥师生的民主监督作用,充分发挥计算机网络在思想政治工作监督中的重要作用,加大对青年教师师德师风的有效监督,对触犯职业道德底线的行为予以严肃处理。四是完善青年教师中行政人员的成长机制,建立起正确的导向机制、科

学的选拔机制和长效的激励机制，让青年行政管理人员在宽松、自由、民主的氛围中得到长足的专业发展；积极引导青年辅导员和行政管理人员调整心态，充分激发他们的工作积极性和创造性，切实可行地推进学校行政管理水平的提高。

（3）创新形式，做好青年教师的政治理论学习工作。

积极运用现代信息传播手段和新媒体的优势，创新青年教师的政治理论学习形式，做到学习更贴近、形式更活泼、活动多元化，以提高青年教师参与政治理论学习的积极性和实效性。学校各基层党组织应根据青年教师的特点充分发挥基层党组织的桥梁纽带作用，不断增强党在青年教师群体中的凝聚力和影响力。在积极教育培养吸收优秀青年教师加入党组织的同时，认真做好党外青年教师的思想和统战工作，让其在组织的关怀指导下更快进步。基层党组织开展主题党日等团体活动时，可以邀请青年教师入党积极分子、民主党派青年教师或无党派青年教师参加，以加强青年教师的沟通和交流，带动其共同进步。

（4）提供保障，建立健全思想政治工作专项资金投入机制。

要把青年教师思想政治工作所需经费纳入学校预算并给予保证，确保思想政治工作部门的业务经费、科研经费以及重大活动、队伍培训和设施建设所需的经费，保证各项工作和重大活动的顺利开展。对做出突出贡献的青年骨干教师给予充分的肯定和表彰。对于生活上存在较大困难的青年教师及时给予物质上的关怀和支持，切实解决他们的实际困难。可以设立青年教师社会实践专项基金，鼓励青年教师积极参与社会实践和地方挂职锻炼，为青年教师的社会实践和思想交流搭建平台。

参考文献

- [1] 赵凤桐. 强化保障 形成合力 推进高校青年教师思想政治工作[J]. 北京教育(德育), 2012(6).
- [2] 胡琦. 高校青年教师思想政治状况调查及思考[J]. 国家教育行政学院学报, 2009(8).
- [3] 史成虎. 高校青年教师思想政治教育的困境与对策考察[J]. 曲靖师范学院学报, 2011(4).
- [4] 杨利萍. 加强和改进当前高校青年教师的思想政治教育工作[J]. 长沙铁道学院学报: 社会科学版, 2011(4).
- [5] 赵红梅. 高校青年教师的思想政治现状及应对策略[J]. 山西煤炭管理干部学院学报, 2012(3).