



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校教材

供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

局部解剖学

Regional Anatomy

第8版

主审 彭裕文

主编 刘树伟 李瑞锡

副主编 张绍祥 羊惠君



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

卫生部“十二五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材
全国高等学校教材

供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

局部解剖学

Regional Anatomy

第8版

主 审 彭裕文

主 编 刘树伟·李瑞锡

副主编 张绍祥 羊惠君

编 者 (以姓氏笔画为序)

刘树伟 (山东大学医学院)

羊惠君 (成都医学院)

李志远 (中南大学湘雅医学院)

李振中 (山东大学医学院)

李瑞锡 (复旦大学上海医学院)

汪华侨 (中山大学中山医学院)

张 铭 (首都医科大学)

张绍祥 (第三军医大学)

欧阳钧 (南方医科大学)

周鸿鹰 (四川大学华西医学中心)

贺桂琼 (重庆医科大学)

袁琼兰 (同济大学医学院)

夏 蓉 (上海交通大学医学院)

夏玉军 (青岛大学医学院)

钱亦华 (西安交通大学医学院)

徐玉东 (哈尔滨医科大学)

凌树才 (浙江大学医学部)

绘 图 朱丽萍 (山东大学医学院)

技术支持 金立军 (复旦大学上海医学院)

学术秘书 汤煜春 (山东大学医学院)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

局部解剖学 / 刘树伟, 李瑞锡主编. —8 版. —北京:
人民卫生出版社, 2013

ISBN 978-7-117-17197-7

I. ①局… II. ①刘… ②李… III. ①局部解剖学 - 医
学院校 - 教材 IV. ① R323

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 066577 号

人卫社官网 www.pmph.com 出版物查询, 在线购书
人卫医学网 www.ipmph.com 医学考试辅导, 医学数
据库服务, 医学教育资
源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

局部解剖学

第 8 版

主 编: 刘树伟 李瑞锡

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 潮河印业有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/16 印张: 22

字 数: 605 千字

版 次: 1979 年 6 月第 1 版 2013 年 3 月第 8 版

2013 年 3 月第 8 版第 1 次印刷 (总第 52 次印刷)

标准书号: ISBN 978-7-117-17197-7/R · 17198

定 价: 62.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)



全国高等学校五年制本科临床医学专业卫生部规划教材自1978年第一轮出版至今已有35年的历史。几十年来,在教育部、卫生部的领导和支持下,以裘法祖、吴阶平、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的我国几代德高望重、有丰富的临床和教学经验、有高度责任感和敬业精神的国内外著名院士、专家、医学家、教育家参与了本套教材的创建和每一轮教材的修订工作,使我国的五年制本科临床医学教材从无到有,从少到多,从多到精,不断丰富、完善与创新,形成了课程门类齐全、学科系统优化、内容衔接合理、结构体系科学的由规划教材、配套教材、配套光盘、数字出版、网络增值服务组成的立体化教材格局。这套教材为我国千百万医学生的培养和成才提供了根本保障,为我国培养了一代又一代高水平、高素质的合格医学人才,为推动我国医疗卫生事业的改革和发展做出了历史性巨大贡献,并通过教材的创新建设和高质量发展,推动了我国高等医学本科教育的改革和发展,促进了我国医药学相关学科或领域的教材建设和教育发展,走出了一条适合中国医药学教育和卫生事业发展实际的具有中国特色医药学教材建设和发展的道路,创建了中国特色医药学教育教材建设模式。老一辈医学教育家和科学家们亲切地称这套教材是中国医学教育的“干细胞”教材。

本套第八轮教材修订启动之时,正是全球医学教育百年反思之际,更是我国医疗卫生体制改革和医学教育改革全方位深入推进之时,教育部、卫生部共同召开了全国医学教育改革工作会议,启动了“5+3”为主体的临床医学教育综合改革,形成了以医改推动教改,教改服务医改的历史发展格局。人民卫生出版社和全国高等医药教材建设研究会紧紧抓住医学教育综合改革的历史发展机遇期,以全国高等学校五年制本科临床医学专业第八轮规划教材全面启动为契机,以规划教材创新建设,全面推进国家级规划教材建设工作,服务于医改和教改。

第八轮教材的修订原则是积极贯彻落实教育部、卫生部关于实施临床医学教育综合改革的意见,努力优化人才培养结构,坚持以需求为导向,构建发展以“5+3”模式为主体的临床医学人才培养体系;改革课程体系、教学内容、教学方法和评价考核办法;将医德教育贯穿于医学教育的全过程,强化临床实践教学,采取多种措施,切实落实好“早临床、多临床、反复临床”的要求,提高医学生的临床实践能力。

在全国医学教育综合改革精神鼓舞下和老一辈医学家奉献精神的感召下,全国一大批临床教学、科研、医疗第一线的中青年专家、学者、教授继承和发扬了老一辈的优秀传统,以严谨治学的科学态度和无私奉献的敬业精神,积极参与第八轮教材的修订和建设,紧密结合五年制临床医学专业培养目标、高等医学教育教学改革的需要和医药卫生行业人才的需求,借鉴国内外医学教育教学的经验和成果,不断创新编写思路和编写模式,不断完善表现形式和内容,不断提升编写水平和质量,已逐渐将每一部教材打造成了学科精品教材,使第八轮全套教材更加成熟、完善和科学,从而构建了适合“5+3”为主体的医学教育综合改革需要和卓越临床医师培养需求的教材体系,推动了适合中国国情的五年制本科临床医学专业课程体系的建立。



本次修订和编写特点如下:

1. 教材编写修订工作是在教育部、卫生部的领导和支持下,按照“5+3”为主体的临床医学教育综合改革的时间表、路线图和施工图进行顶层设计,由全国高等医药教材建设研究会规划,全国临床医学专业教材评审委员会审定,院士、专家把关,全国各医学院校知名专家、教授编写,人民卫生出版社高质量精品出版。
2. 教材编写修订工作是根据教育部培养目标、卫生部行业要求、社会用人需求,在全国进行科学调研的基础上,借鉴国内外医学人才培养模式和教材建设经验,充分研究论证本专业人才素质要求、学科体系构成、课程体系设计和教材体系规划后,科学进行的。
3. 在全国广泛、深入调研的基础上,总结和汲取了前七轮教材的编写经验和成果,尤其是对一些不足之处进行了大量的修改和完善,并在充分体现科学性、权威性的基础上,更考虑其全国范围的代表性和适用性。
4. 教材编写修订工作着力进行课程体系的优化改革和教材体系的建设创新——科学整合课程、淡化学科意识、实现整体优化、注重系统科学、保证点面结合。继续坚持“三基、五性、三特定”的教材编写原则,以确保教材质量。
5. 为配合教学改革的需要、减轻学生负担和体现“干细胞”教材特色,全套教材精炼文字、压缩字数,注重提高内容质量,并根据学科需要,采用大16开国际开本、双色或彩色印刷,以提高印装质量和可读性。同时,在每一页都增加了留白,便于学生记录和标记书中重点知识。
6. 为满足教学资源的多样化需求,实现教材系列化、立体化和数字化建设,大部分教材配有配套教材和数字出版的教学资料,并实现了全套教材的网络增值服务,方便老师教学和学生自主学习,实现了数字化资源共享。

第八轮教材共有53种,其中新增2种,即《医患沟通》和《肿瘤学概论》;更名1种,即《急诊医学》更名为《急诊与灾难医学》;合并2种,即《生物化学》与《医学分子生物学》合并为《生物化学与分子生物学》。全套教材均为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材(除《肿瘤学概论》外)和卫生部“十二五”规划教材,于2013年6月全部出版发行。

本套教材是在我国医学教育综合改革,构建“5+3”为主体的临床医学人才培养体系背景下组织编写的,希望全国广大院校在使用过程中能够多提供宝贵意见,反馈使用信息,以逐步修改和完善教材内容,提高教材质量,为第九轮教材的修订工作建言献策。

全国高等学校五年制本科临床医学专业 第八轮 教材目录

1.	医用高等数学	第 6 版	主编 张选群	副主编 马建忠 吕 丹 刘春扬
2.	医学物理学	第 8 版	主编 王 磊 冀 敏	副主编 李晓春 吴明海
3.	基础化学	第 8 版	主编 魏祖期 刘德育	副主编 李雪华 陈朝军
4.	有机化学	第 8 版	主编 陆 阳 刘俊义	副主编 叶 玲 邓 健
5.	医学生物学	第 8 版	主编 傅松滨	副主编 王培林 刘 佳
6.	系统解剖学	第 8 版	主编 柏树令 应大君	副主编 丁文龙 刘学政 孙晋浩
7.	局部解剖学	第 8 版	主编 刘树伟 李瑞锡	副主编 张绍祥 羊惠君
8.	组织学与胚胎学	第 8 版	主编 邹仲之 李继承	副主编 曾园山 周 莉
9.	生物化学与分子生物学	第 8 版	主编 查锡良 药立波	副主编 周春燕 冯作化 方定志 何凤田
10.	生理学	第 8 版	主编 朱大年 王庭槐	副主编 罗自强 管又飞 金学隆
11.	医学微生物学	第 8 版	主编 李 凡 徐志凯	副主编 黄 敏 郭晓奎
12.	人体寄生虫学	第 8 版	主编 诸欣平 苏 川	副主编 吴忠道 李朝品
13.	医学免疫学	第 6 版	主编 曹雪涛	副主编 熊思东 姚 智
14.	病理学	第 8 版	主编 李玉林	副主编 文继舫 唐建武 来茂德 步 宏
15.	病理生理学	第 8 版	主编 王建枝 殷莲华	副主编 吴立玲 孙连坤 李文斌
16.	药理学	第 8 版	主编 杨宝峰	副主编 苏定冯
17.	医学心理学	第 6 版	主编 姚树桥 杨彦春	副主编 杨艳杰 潘 芳 赵旭东
18.	法医学	第 6 版	主编 王保捷 侯一平	副主编 丛 斌 赵子琴
19.	诊断学	第 8 版	主编 万学红 卢雪峰	副主编 刘成玉 胡申江 康熙雄 杨 炯
20.	医学影像学	第 7 版	主编 白人驹 徐 克	副主编 韩 萍 龚启勇 张雪林 王 滨
21.	内科学	第 8 版	主编 葛均波 徐永健	副主编 梅长林 唐承薇 王 辰 周 晋
22.	外科学	第 8 版	主编 陈孝平 汪建平	副主编 秦新裕 刘玉村 张英泽
23.	妇产科学	第 8 版	主编 谢 幸 苟文丽	副主编 林仲秋 狄 文 马 丁 孔北华
24.	儿科学	第 8 版	主编 王卫平	副主编 毛 萌 李廷玉 申昆玲 常立文
25.	神经病学	第 7 版	主编 贾建平 陈生弟	副主编 崔丽英 王 伟
26.	精神病学	第 7 版	主编 郝 伟 于 欣	副主编 许 毅 吴爱勤 李 涛 刘金同



27.	传染病学	第 8 版	主编 李兰娟 任 红	副主编 高志良 牛俊奇
28.	眼科学	第 8 版	主编 赵堪兴 杨培增	副主编 瞿 佳 姚 克
29.	耳鼻咽喉头颈外科学	第 8 版	主编 田勇泉	副主编 韩东一 迟放鲁 孙爱华
30.	口腔科学	第 8 版	主编 张志愿 俞光岩	副主编 凌均策 杨丕山
31.	皮肤性病学	第 8 版	主编 张学军	副主编 陆洪光 高兴华
32.	核医学	第 8 版	主编 李少林 王荣福	副主编 张永学 匡安仁
33.	流行病学	第 8 版	主编 沈洪兵 齐秀英	副主编 刘 民 叶冬青
34.	卫生学	第 8 版	主编 朱启星	副主编 牛 侨 吴小南
35.	预防医学	第 6 版	主编 傅 华	副主编 段广才 黄国伟
36.	中医学	第 8 版	主编 高鹏翔	副主编 卜 平 陈金水 陈利国
37.	医学计算机应用	第 5 版	主编 袁同山 阳小华	副主编 白宝钢
38.	体育	第 5 版	主编 裴海泓	副主编 程 鹏
39.	医学细胞生物学	第 5 版	主编 陈誉华	副主编 杨 恬 刘艳平
40.	医学遗传学	第 6 版	主编 左 伋	副主编 顾鸣敏 张咸宁
41.	临床药理学	第 5 版	主编 李 俊	副主编 刘克辛 袁 洪
42.	医学统计学	第 6 版	主编 李 康 贺 佳	副主编 杨土保 马 骏
43.	医学伦理学	第 4 版	主编 孙福川 王明旭	副主编 陈晓阳 宫福清
44.	临床流行病学与循证医学	第 4 版	主编 刘续宝 王素萍	副主编 孙业桓 时景璞
45.	康复医学	第 5 版	主编 黄晓琳 燕铁斌	副主编 王宁华 励建安
46.	医学文献检索与论文写作	第 4 版	主编 郭继军	副主编 马 路 张 帆
47.	卫生法	第 4 版	主编 汪建荣	副主编 达庆东 田 侃
48.	医学导论	第 4 版	主编 马建辉 闻德亮	副主编 肖海鹏 郭永松 曹德品
49.	全科医学概论	第 4 版	主编 祝培珠	副主编 胡传来 路孝琴
50.	麻醉学	第 3 版	主编 杨拔贤 李文志	副主编 刘 进 姚尚龙 郭曲练 邓小明
51.	急诊与灾难医学	第 2 版	主编 沈 洪 刘中民	副主编 王育珊 周荣斌 于学忠
52.	医患沟通		主编 王锦帆 尹 梅	副主编 唐宏宇 赵明杰
53.	肿瘤学概论		主编 王冠军 赫 捷	副主编 张清媛 李 薇 周云峰



第六届全国高等学校五年制本科临床医学专业 教材评审委员会名单

顾 问

沈晓明 王德炳 刘德培 吴孟超 刘允怡

主任委员

陈灏珠 钟南山

副主任委员

王卫平 杨宝峰 龚非力 柯 杨 石应康 郑树森

委 员 (以姓氏笔画为序)

王 滨 王冠军 王家良 王鸿利 文历阳 文民刚 文继舫
孔北华 田勇泉 白 波 白人驹 冯友梅 吕兆丰 朱明德
刘吉成 闫剑群 李玉林 步 宏 吴在德 吴肇汉 汪建平
沈 悌 陆再英 郎景和 赵 群 赵玉沛 南登崑 柏树令
曹雪涛 崔慧先 葛均波 曾因明 曾晓荣 雷 寒 瞿 佳



高水平、高质量的医学教育既是办好人民满意教育的重要组成部分,也是医疗卫生事业改革发展的重要支撑。随着我国医药卫生体制改革的不断深入,对高等医学教育改革也提出了更高的要求。如何培养适应国家需要、人民满意的高质量、高水平医学人才是当前医学教育的首要任务。为此,在“十二五”开局之年,教育部和卫生部共同组织实施了医学教育综合改革。

医学教育综合改革要求我们深入贯彻落实教育规划纲要和医药卫生体制改革的意见,遵循医学教育规律,以改革创新为动力,着力于医学教育发展与医药卫生事业发展的紧密结合,着力于人才培养模式和体制、机制的重点突破,着力于医学生职业道德和临床实践能力的显著提升,着力于医学教育质量保障体系的明显加强,从而全面提高医学人才培养质量,为发展医药卫生事业和提高人民健康水平提供坚实的人才保障。

教材建设在提高人才培养质量中发挥着重要的基础性作用,对此教育部一直高度重视,要求以教材建设为抓手,推动医学课程和教学方法改革。一本好的教材,给医学生以正确的引导,给临床医生以正确的指导。人民卫生出版社作为国家级优秀出版单位,承担了大量教材的规划和出版工作,形成了课程种类齐全、学科体系合理、配套服务全面的教材出版模式。尤其是在以吴阶平、裘法祖、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的老一辈医学大家的付出和带领下,在一大批医学教育精英的努力和参与下,其出版的五年制本科临床医学专业规划教材为我国医学界培养了一代又一代优秀的医药学人才,为推动我国医疗卫生事业的改革和发展做出了巨大的历史贡献。

此次第八轮五年制本科临床医学专业规划教材的修订工作是在贯彻党的十八大关于“深化教育领域综合改革”精神的背景下,在落实卫生部、教育部联合下发的《关于实施临床医学教育综合改革的若干意见》的基础上启动的。修订工作贯穿了医学教育综合改革的要求,特别是注重将医德教育贯穿于医学教育的全过程,增加了《医患沟通》一书,同时强化临床实践教学,配套编写了相关的实践指导,以提高医学生的临床实践能力。

我们相信,在教育、卫生系统的通力合作下,在广大医学教育工作者的大力支持和参与下,第八轮五年制本科临床医学专业规划教材的修订出版对推动医学教育综合改革,提高医学人才培养质量将产生积极的推动作用。

教育部部长助理

2013年3月



彭裕文

男,1945年5月18日生于江苏省常州市,医学博士。现任复旦大学校务委员会副主任、复旦大学克卿书院院长,上海市欧美同学会、上海市留学人员联合会常务副会长,上海市欧美同学会、上海市留学人员联合会复旦分会会长,复旦大学上海医学院教授、博士生导师。

从事高等医学教育和人体解剖学教学科研工作近40年,连续担任由人民卫生出版社出版的卫生部规划教材、全国高等医学院校规划教材《局部解剖学》第5、6、7版主编。曾荣获1987年卫生部科技进步二等奖、上海市科技进步二等奖,1991年国家教委和国务院学位委员会授予的“做出突出贡献的中国博士学位获得者”称号,1992年国家教委科技进步3等奖。1992年起,享受国务院政府特殊津贴。2011年获上海市普通高校优秀教材一等奖。曾任中国高等教育学会医学教育分会常务理事、中华医学会医学教育分会常务理事、中国高等教育学会高等教育教材建设研究会理事、中国解剖学会人体解剖学专业委员会委员、中国解剖学会神经解剖学专业委员会委员和《中国高等医学教育》杂志副主编。





刘树伟

男,1962年7月生于山东省枣庄市,医学博士。现任山东大学医学院教授、博士生导师、人体解剖与组织胚胎学研究所所长和人体解剖学教研室主任,兼任亚洲临床解剖学会副主席、中国解剖学会常务理事及断层影像解剖学专业委员会主任委员和山东解剖学会理事长等职。

从事人体解剖学教学工作24年,讲授本科生和研究生的系统解剖学、局部解剖学、断层解剖学、应用解剖学和中枢神经解剖学等课程。主讲的断层解剖学课程,曾获国家级教学成果二等奖,并被评为国家精品课程和国家级双语教学示范课程。担任本科生教材《局部解剖学》第5~7版编委、第7版副主编,8年制及7年制教材《局部解剖学》第1~2版编委,本科生教材《断层解剖学》第1~2版主编,研究生教材《人体断层解剖学》主编。主要从事断层影像解剖学和功能神经影像学研究,获得国家及省部级课题16项,发表论文240余篇,主编《人体断层解剖学图谱》和《功能神经影像学》等学术著作9部,获得山东省科技进步一等奖和国家教委科技进步二等奖各1项。1998年被评为卫生部有突出贡献的中青年专家,2000年起享受国务院颁发的政府特殊津贴,2012年获“山东省教学名师”荣誉称号。



李瑞锡

男,1955年1月生于山东省即墨市,医学博士。曾留学日本8年,现任复旦大学上海医学院人体解剖学教授、博士生导师、国家精品课程《局部解剖学》负责人、基础医学院教学督导组委员、中国解剖学会人体解剖学专业委员会副主任委员、中国解剖学会神经解剖学专业委员会委员、上海市解剖学会理事。

从事《局部解剖学》、《系统解剖学》、《神经解剖学》等课程教学36年;科研方向为“应用解剖学”与“神经发育障碍性与神经退行性疾病的细胞和分子机制”。主要研究孤独症、老年痴呆症等疾病的神经形态学变化和分子病因。近3年承担国家自然科学基金项目2项。近5年中,发表论文3~4篇/年、主编或参编教材2~3部/年。编导出版《局部解剖操作指导》影像DVD3集。曾获省部级应用解剖科研成果奖4次。在复旦大学任教授期间,曾获中华医学会教育技术分会网络课程奖、宝钢教育基金会优秀教师奖、上海医学院院长奖、复旦大学本科教学奖和研究生教学奖等奖项。



张绍祥

男,1957年10月出生于重庆市,少将军衔,医学博士。现任第三军医大学副校长,中华医学会数字医学分会主任委员、中国解剖学会副理事长、重庆市解剖学会理事长、重庆市人工智能学会理事长,担任《局解手术学杂志》主编、美国“Clinical Anatomy”等18本期刊副主编或编委。

自1994年开始任教授、博士生导师。主持国家级课题14项,发表论文200篇(SCI论文30篇),主编专著、教材11部。以第一完成人获国家科技进步二等奖2项、军队科技进步二等奖3项、重庆市科技进步一等奖、中华医学科技进步奖二等奖、国家教学成果二等奖、全军教学成果一等奖等奖项。



羊惠君

男,1951年8月生于辽宁省锦州市,医学博士。获国务院政府特色津贴,现为四川省学术和技术带头人、四川省教学名师、中国解剖学会理事、四川解剖学会理事长、《解剖学报》和《解剖学杂志》编委、《四川解剖学杂志》主编、四川省精品课程《人体解剖学》负责人。

从事本科、长学制医学生(包括外国留学生)系统解剖学、局部解剖学、神经解剖学、实地解剖学、断层解剖学和Clinical Anatomy等课程的教学工作近30年。2004年和2010年分别获四川省高等教育教学成果奖三等奖和二等奖。主编《实地解剖学》第1、2版,参编5年制和长学制规划教材《局部解剖学》4次。



一本优秀的教材,应参照培养目标,通过对本学科基本理论、基本知识和基本技能的讲授,着重培养学生的职业道德、创新精神和实践能力,从而达到全面提高其整体素质的目的。经过一代代主编、编者和读者的共同努力,《局部解剖学》第7版已经成为达到上述目标的优秀教材。对这样的经典教科书进行修订,是一项十分艰巨的任务,我们深感责任重大。根据全国高等医药教材建设研究会和人民卫生出版社的整体安排,2012年4月在青岛召开了《局部解剖学》第8版编委会,会上全体编写人员认真学习了全国高等学校第八轮五年制临床医学专业规划教材主编人会议精神,经过充分而热烈地讨论,大家一致认为《局部解剖学》第8版应在全面继承第7版优点的基础上,在以下方面进行补充和修改:①增加临床病例分析,强调基础与临床的结合,通过对典型病例诊断和治疗的解剖学分析,以达到进一步掌握重要解剖学知识及其临床应用的目的,并激发学生的学习兴趣;②完善绪论,加强对局部解剖学规律性的提炼;③增加脑、肺和肝的血管解剖和纵隔淋巴结、盆部筋膜与筋膜间隙和前列腺带区解剖等新进展;④增加断层影像解剖学,以适应医学影像学的发展,按人体部位添加典型断面的断层标本彩色照片与CT、MRI图像;⑤增加人体血管铸型图解,以适应微创外科、数字外科和介入放射治疗等对血管解剖知识的需求;⑥书末英汉解剖学名词中的英文加注了音标,同时录制了英文解剖学名词诵读的音频,以帮助学生正确发音,避免“哑巴英语”。为了不扩增纸质教材的篇幅和减轻学生的经济负担,将新增加的断层影像解剖学、人体血管铸型图解和解剖学英文名词诵读等内容收录在网络增值服务中。

全书共包括绪论、头部、颈部、胸部、腹部、盆部与会阴、脊柱区、上肢、下肢和附录十部分,约30万字,插图270余幅,主要为套色线条图。本书网络增值服务内容包括:局部解剖学操作录像、断层影像解剖学、人体血管铸型图解、英文解剖学名词诵读和自我测试题等。局部解剖学操作录像由复旦大学录制,断层影像解剖学由山东大学编写,人体血管铸型图解由南方医科大学提供,英文解剖学名词诵读音频由四川大学制作。为了适应双语教学和留学生教学的需要,还编写了配套教材英文版《局部解剖学操作指导》(Dissection Guide for Regional Anatomy)和英文版《局部解剖学》(Regional Anatomy)。为配合局部解剖学教学改革,还将充实山东大学和复旦大学的局部解剖学国家精品课程网站,提供更多基础与临床相结合的中英文教学资源。上述中英文教科书、网络增值服务和教学网站的相互衔接配套,力争实现局部解剖学教材的系统化、数字化与立体化。

在本书付梓之际,首先,感谢《局部解剖学》第1~7版的主编、编者和读者,正是由于他们的卓越贡献,才有了这样一本局部解剖学教材;其次,感谢全国高等医药教材建设研究会和人民卫生出版社,他们对这套教材的顶层设计和严格要求,是决定本书走向成功的关键因素之一;再

次,要感谢参与本书编写的所有工作人员,大家精诚协作、孜孜不倦的精神令人感动和难忘,尤其要感谢本书第5~7版主编、本版主审复旦大学彭裕文教授,他所奉献的睿智思想和细致指导对完成本书的编写起到了至关重要的作用;最后,感谢本书编委会的承办单位青岛大学医学院和定稿会的承办单位海南医学院,他们所付出的人力、物力和财力是本书编写得以顺利完成的保障。

使用是教材改进的最佳途径。只有经过千锤百炼,才能铸就精品教材。因此,我们真诚期待着广大读者在使用本教材的过程中,多多提出批评和建议,不断地修正不足乃至错误,使本书日臻完善,以更好地服务于我国临床医学人才的培养。

刘树伟 李瑞锡

2013年2月



绪论

1

- 一、局部解剖学的学习目的与学习方法 1
- 二、人体的分部、层次和基本结构 1
 - (一) 皮肤 2
 - (二) 浅筋膜 2
 - (三) 深筋膜 2
 - (四) 肌 3
 - (五) 血管 3
 - (六) 淋巴管与淋巴结 3
 - (七) 神经 3
 - (八) 骨与骨连结 3
 - (九) 脑与脊髓 3
 - (十) 内脏 3
- 三、解剖器械的准备和使用 4
 - (一) 解剖器械的准备 4
 - (二) 解剖器械的使用 4
- 四、人体各种结构的解剖要领 5
 - (一) 皮肤剥离法 5
 - (二) 皮下组织解剖法 5
 - (三) 深筋膜解剖法 6
 - (四) 肌解剖法 6
 - (五) 血管神经解剖法 6
 - (六) 浆膜腔探查法 7
 - (七) 脏器解剖法 7
 - (八) 骨性结构处理法 7
- 五、解剖操作的具体要求 7

第一章

头部

9

- 第一节 概述 9
 - 一、境界与分区 9
 - 二、表面解剖 9
 - (一) 体表及骨性标志 9
 - (二) 体表投影 11
- 第二节 面部 12

一、面部浅层结构	12
(一) 皮肤与浅筋膜	12
(二) 面肌	12
(三) 血管、淋巴引流及神经	12
二、面侧区	14
(一) 腮腺咬肌区	14
(二) 面侧深区	17
三、面部的间隙	20
(一) 咬肌间隙	21
(二) 翼下颌间隙	21
(三) 舌下间隙	21
第三节 颅部	21
一、颅顶	21
(一) 额顶枕区	21
(二) 颞区	23
(三) 颅顶骨	23
二、颅底内面	25
(一) 颅前窝	26
(二) 颅中窝	26
(三) 颅后窝	29
(四) 脑的静脉	31
第四节 临床病例分析	33
第五节 头部解剖操作	34
一、面部	34
(一) 体位及切口	34
(二) 层次解剖	35
二、颅部	37
(一) 解剖颅顶部软组织	37
(二) 开颅取脑	37

第二章

颈部

40

第一节 概述	40
一、境界与分区	40
(一) 境界	40
(二) 分区	40
二、表面解剖	40
(一) 体表标志	40
(二) 体表投影	41
第二节 颈部层次结构	42
一、浅层结构	42
(一) 浅静脉	42
(二) 神经	43

二、颈筋膜及筋膜间隙	43
(一) 颈筋膜	43
(二) 颈筋膜间隙	45
第三节 颈前区	45
一、舌骨上区	45
(一) 颌下三角	45
(二) 下颌下三角	45
二、舌骨下区	46
(一) 颈动脉三角	46
(二) 肌三角	48
第四节 胸锁乳突肌区及颈根部	53
一、胸锁乳突肌区	53
(一) 境界	53
(二) 内容及其毗邻	53
二、颈根部	54
(一) 境界	54
(二) 内容及其毗邻	54
第五节 颈外侧区	57
一、枕三角	57
(一) 境界	57
(二) 内容及其毗邻	57
二、锁骨上三角	58
(一) 境界	58
(二) 内容及其毗邻	58
第六节 颈部淋巴引流	59
一、颈上部淋巴结	60
(一) 下颌下淋巴结	60
(二) 颌下淋巴结	60
(三) 枕淋巴结	60
(四) 乳突淋巴结	60
(五) 腮腺淋巴结	60
二、颈前区淋巴结	60
(一) 颈前浅淋巴结	60
(二) 颈前深淋巴结	60
三、颈外侧区淋巴结	60
(一) 颈外侧浅淋巴结	60
(二) 颈外侧深淋巴结	60
第七节 临床病例分析	61
第八节 颈部解剖操作	62
一、解剖颈前区和胸锁乳突肌区	62
(一) 切口	62
(二) 层次解剖	63
二、解剖颈外侧区	64