

人品与官品

官越做越大，脾气越来越坏，生活要求越来越高，房子越大地好，装饰越贵越短，供给越多越好，遇事千部故障，必定引起周围的人紧张度，左右的人上下着手，这是非官家子的官僚主义。

周恩来

于憬之 ■ 主编

人品造就官品 官品决定仕途
诠释人品真谛 细说官品修炼 提升领导修养

人民东方出版传媒集团



东方出版社

人品与官品

于憬之 ■ 主编

东方出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

人品与官品/于憬之编. —北京: 东方出版社, 2012.7

ISBN 978 - 7 - 5060 - 5293 - 1

I. ①人… II. ①于… III. ①干部 - 道德修养 - 中国 - 学习参考资料

IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 203297 号

人品与官品

(RENPIN YU GUANPIN)

于憬之 主编

责任编辑: 刘 晗

出 版: 东方出版社

发 行: 人民东方出版传媒有限公司

地 址: 北京市东城区朝阳门内大街 166 号

邮政编码: 100706

印 刷: 北京季峰印刷有限公司

版 次: 2013 年 1 月第 1 版

印 次: 2013 年 1 月北京第 1 次印刷

开 本: 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张: 14.5

字 数: 180 千字

书 号: ISBN 978 - 7 - 5060 - 5293 - 1

定 价: 38.00 元

发行电话: (010) 65210059 65210060 65210062 65210063

版权所有, 违者必究 本书观点并不代表本社立场

如有印装质量问题, 请拨打电话: (010) 65210012



第一章 官品是为官之本

有好官品才有好干部	3
考核干部首重官品	9
官品代表干部的道德修养	14
用权讲官德	19
以德服人，以德立业	24

第二章 做官必须先做人

人品决定官品	31
好官必然是好人	36
会做人才会做事	42
做人先正心	46

第三章 人品比能力重要

德比才更重要	53
绝不允许“道德违规”	57

有德无才，培养使用	62
好干部德才兼备	66

第四章 正确的价值观

权源于民用于民	73
勇于献身国家，事业为重	76
明辨是非，扬善弃恶	81
实干巧干创佳绩	84
遵纪守法戒贪腐	87

第五章 自律更让人出色

律人先律己	95
筑牢思想防线	100
不放过任何错误和缺点	106
自觉抵制诱惑	111

第六章 忠诚是人品的底座

忠诚造就好干部	119
忠于国家，服务大局	124
忠于事业，积极投入事业	129
忠于人民，一切为了人民	134

第七章 责任心胜过能力

从培养责任意识开始	141
-----------------	-----

强者承担责任，弱者逃避责任.....	147
把握好利益与道德的平衡.....	152
感他人之恩，责己身之过.....	158

第八章 为人诚信价值连城

为人诚信的根本在于心诚.....	167
言行一致，谨言慎行.....	172
诺言贵于金.....	175
真诚无妄，不轻浮虚伪.....	179

第九章 常怀修身敦品之念

力避骄奢之气.....	185
培养宽广胸怀.....	189
淡泊名利，不求额外之财.....	194
谦虚谨慎，不妄自尊大.....	198
敢于担当，不贪功诿过.....	202

第十章 在实践中磨炼人品

善于比较，借取经验磨炼自己.....	207
不断学习，借知识提升人品.....	212
专注工作，从工作中升华自己.....	216
积极探索，磨炼人品永无止境.....	221

第一章

官品是为官之本



有好官品才有好干部

苟正其身矣，于从政乎何有？不能正其身，如正人何？

——【春秋】孔子

【释义】（做官的人）如果端正了自身的行为，那么他管理政事还会有什么困难呢？如果他不能端正自身的行为，那么他又怎么能使别人的行为端正呢？

胡锦涛同志在十七届中央纪委六次全会上的重要讲话中提出：“要着力加强以人为本、执政为民教育，加强党的性质和宗旨教育……加强干部队伍作风建设。”在这一重要论述中，领导干部的官德建设被放在更加突出更加重要的位置。思想作风与道德修养是紧密联系在一起的。干部的官德本质就是思想作风在道德层面的集中反映，保持以人为本、执政为民的良好官德，就是从根本上加强思想作风建设。正如《礼记·中庸》中所说的“为政在人”，在当代中国就是“为政在党”。

人是社会性的动物。人类早期摆脱蒙昧、进入文明社会的一个重要标志就是出现了社会分工。人类社会越进步，社会文明程度越高，社会分工也就越完善。官员就是人类社会发展到一定阶段，在社会管理方面因社会分工等原因出现的一个管理阶层。高度分工是现代社会的一个显著特征。现代国家政党制度、行政制度等的变革，需要培养、选拔和任用大批高素质的官员，而且对官员的人品和官品的要求越来越

越高，官员的人品和官品对社会的影响作用也越来越大。

因此，官员的人品和官品的好坏不是其个人的小问题，而是关乎国家大局的大问题。在我国，一般称呼各级党政官员为领导干部，本书主要论述领导干部的人品和官品问题。

人品是人的立身之本，属伦理道德的范畴。人品的内涵比较丰富，一般而言，人品包括一个人的诚信、公正、是非观念、社会公德、职业道德、遵纪守法、家庭美德等方面的内容。而官品是领导者为官立身之本。作为我国新时期的领导干部，乐于奉献，对党和人民的事业无限忠诚，具有强烈的责任心，光明磊落，大公无私，是其官品的重要内容。人品和官品有十分密切的联系。人品是官品的基础，官品更应高于人品；只有首先具备良好的人品，才会有更好的官品。实践证明，凡是人品高尚、官品优良、爱国爱民、公正廉洁的官员，都会受到人民的爱戴和拥护；反之，则为人不齿。

开国总理周恩来堪称人品、官品双优的光辉典范。在他的革命事迹中，有着对党和国家的无限忠诚，有着对人民的无限热爱。他历经无数艰难险阻，为中国人民的解放和社会主义建设事业立下了不朽的功勋。

前国家主席李先念这样评价周总理：“恩来同志在长期斗争中，同党内党外的广大干部和人民群众建立了亲密的感情。尤其在十年动乱时期，环境复杂而又艰险，他如同‘在荆棘中潜行，在泥泞中苦战’，几乎耗尽了所有精力，做一切力所能及的工作：减少政治损失，维持经济生活，保护广大干部，支持正义群众，改善对外关系，等等。恩来同志这种为共产主义理想无私无畏的献身精神，在广大干部和

群众中，以至在国际人士中，树立了忠诚、亲切、勤奋、坚毅、无私、无畏的崇高形象。当他逝世的消息传出以后，数以亿计的人痛哭失声，在北京天安门广场连续几天自发出现前所未有的悼念人潮。1976年1月15日，首都百万以上的青年和老幼妇孺伫立在凛冽的寒风中几小时，向他们最敬爱的人的灵车最后告别。有这么多的人民群众，自动走向街头，以最深沉的悲痛，来悼念一位共产党和国家的领导人，这是没有先例的……到了‘文革’时期，恩来同志工作更辛苦，往往夜以继日，一天只能休息两三个小时，有时连半小时的休息也得不到。他后来得了重病，是同操劳过度和精神郁闷分不开的。即使在重病期间，他仍念念不忘国家兴旺、人民利益、干部健康等大事……恩来同志要求自己，当天的事必须当天办完，他数十年如一日，从未间断。他时刻对工作倾注全部心力，是因为他对党和国家的事业具有高度的责任感，对人民群众具有高度的热爱。中国共产党确实因为有周恩来同志而增添了光荣，中国人民确实因为有周恩来同志而增添了自豪感。”

周总理是伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家和外交家，中国共产党和中华人民共和国主要领导人之一，中国人民解放军创建人之一。周总理的形象之所以光彩照人，为世人景仰，在于他留下了许多深刻的思想，丰富了共产党人的理论宝库；在于他的卓越领导和光辉业绩推进了中国革命和建设事业；在于他为了党和人民的事业“鞠躬尽瘁，死而后已”，给后人留下了不朽的革命精神，丰富了共产党人的精神宝库。周总理曾经说过：“我们这一辈子和这一个人时代的人多付出一点代价，是为后代更好地享受社会主义的幸福。”他是我们

共产党人立党为公、执政为民的典型，值得我们永远学习。人们把周总理高尚的人品和官品概括为周恩来精神，具体表现在：

第一，积极进取精神。周总理的一生是追求真理、崇尚理想、生命不息、奋斗不止、不断进取的一生。首先，是追求真理，崇尚理想。目睹当时的中国灾难深重、内忧外患，他自少年时代起就郑重地立了“为中华之崛起而读书”的誓言。其次，不满足现状，不断进取。为了实现革命理想，他总是站在斗争的最前列。在党领导的新民主主义革命时期，他为寻求真理东奔西走，为了推翻“三座大山”，为了劳苦大众的解放，他领导了上海工人起义。领导了南昌起义，“西安事变”时他代表共产党为了民族大义积极斡旋，重庆谈判时据理力争……历经无数艰难险阻，他为中国人民的解放事业立下不朽的功勋。

第二，甘当公仆的精神。周总理的一生是为人民服务的一生，他视自己为人民的公仆，把为人民服务作为自己毕生的追求。首先，他把人民群众置于国家主人翁的地位，是他乐于做人民公仆的思想基础，也是他赢得人民爱戴的重要原因。其次，他把为人民服务作为自己全部工作的出发点。他的一生就是忘我地、不知疲倦地、全心全意为人民服务的一生，是为人民服务的典范。

第三，团结协作的精神。周总理始终认为，中国共产党人的事业是为了绝大多数人的利益，是中国历史上的首创，必须团结绝大多数人一起奋斗。早在五四运动时期，他就在斗争实践中体会到革命必须团结各阶层广大群众。在确立马克思主义的世界观之后，他更加坚信无产阶级只有解放全人类才能最后解放自己的真理。在任何时候，他都会尽力团结一切可以团结的力量。他还善于协调矛盾，是世人称颂

的善于化解矛盾和冲突的卓越领导人。他认为：“团结就是在共同点上把矛盾的各方统一起来。善于团结的人，就是善于在共同点上统一矛盾的人。”他多次维护党和国家的团结统一，挽救党和国家于危局，使党的事业立于不败之地。

第四，刻苦好学精神。周总理一生酷爱学习，而且善于学习，学以致用，不断丰富自己，改造自己，进而改造社会。周总理自幼酷爱读书，他读书学习不仅善思好问，善推求比较，还善于向社会学习。他远涉重洋，赴欧洲勤工俭学时，除在学校读书外，还利用假期进行社会考察。他并不死读书，而是学以致用。他“面壁十年图破壁”的诗句，集中地表现了他对学习与应用、知与行、认识与实践的辩证关系的深刻理解。学以致用，不仅仅为他提供了学习的方法，而且为他提供了学习的动力，激励着他不断学习。

第五，求真务实精神。周总理的一生是求真务实的一生，他注重实际，对事业极端负责。早在学生时代，他受中国传统文化熏陶和新文化运动的影响，就逐步培养起言行一致、实事求是的优良品质。他认为：“发于言，著于行，无丝毫假借，无智力相扰”，主张培植“趋重实际的精神”，极力提倡“思想要自由，做事要实在，学问要真切”。周总理重视对马克思主义理论的理解与发挥，更重视对其实际运用。他的一生是兢兢业业、求真务实的一生，是党内名副其实的实干家。

第六，勇于创新的精神。周总理慎思明辨，反对迷信盲从，处处强调独立思考，崇尚科学，敢于创新。他主张慎思明辨，对各种学说“深究而悉讨”，不能浅尝辄止，人云亦云。他善于从错误中发现和创造。周恩来不仅勇于作自我批评，而且善于作自我批评，即批评

的时候“要注意和整理，要有发现和创造”。

第七，严于自律的精神。周总理严于律己，勇于自我改造、自我批评、自我约束。他认为共产党人为了改造客观世界，首先要改造自己的主观世界。周恩来认为思想改造的方法，除了学习、实践，重要的是进行自我批评。他是党的领导人中自我批评最自觉、最深刻的人之一，是共产党人自我批评的楷模。

第八，无私奉献的精神。周总理的一生，是坦荡无私、淡泊名利、一心为公、鞠躬尽瘁、死而后已的一生。他曾经说过：“人民的世纪到了，所以应该像牛一样努力奋斗，团结一致，为人民服务而死。”这是他毕生的追求，也是对他一生最好的评价。

周恩来精神是中华民族最优秀的文化精神和崇高的共产主义精神的完美统一，是共产党人理想精神的集中体现，是中国时代精神的集中体现，具有永恒的价值。

考核干部首重官品

突出德在干部标准中的优先地位和主导作用，把德的考核结果体现到干部的选拔任用、培养教育、管理监督等各个方面。对德表现好的干部，在同等条件下优先使用，注重选拔理想信念坚定、对党忠诚的干部，注重选拔自觉贯彻落实科学发展观、善于推动科学发展的干部，注重选拔坚持原则、敢于负责的干部，注重选拔求真务实、真抓实干的干部，注重选拔执政为民、清正廉洁的干部。

——中组部《关于加强对干部德的考核意见》

开国大将徐海东是公认的人品和官品出众的优秀共产党员。徐海东是红 25 军主要领导人之一。他身经百战，功勋卓著，具有丰富的实战经验和高超的指挥艺术，是新中国成立后中央军委认定的解放军 36 位军事家之一，尤其擅长游击战。毛泽东高度赞扬他是“对中国革命有大功的人”，是中国“工人阶级的一面旗帜”。

徐海东是一位从农村贫苦窑工成长起来的中国共产党早期的高级将领，他一生的经历能绘成中国革命战争最生动的一个画面。

1900 年 6 月，徐海东出生于湖北黄陂。1925 年 4 月，他在武昌加入中国共产党。在北伐战争中，他先后参加攻克汀泗桥、武昌、南昌、洛阳等战役，功勋卓著。大革命失败后，他回家乡黄陂领导农民

自卫军，发动静山庙暴动和夏区年关暴动，随后率领黄陂县赤卫队加入红军。在保卫鄂豫皖苏区、开辟创建鄂豫陕根据地和巩固扩大陕甘苏区的斗争中屡建奇功。尤其是率领红 25 军孤军北上，率先完成长征，与陕甘红军胜利会师。会师后，红 25 军与刘志丹等人领导的陕北红军合编为红 15 军团。

徐海东等率领的红 15 军团，为迎接党中央和中央红军到达陕北、奠定西北革命大本营的基础作出了巨大贡献。1935 年 10 月，毛泽东率领党中央和中央红军经过万里长征来到陕甘苏区，实现了与红 15 军团的胜利会师，并亲自指挥了直罗镇战役。直罗镇战役的胜利，打破了国民党军对陕甘苏区的第三次“围剿”，为党中央把全国革命大本营放在西北，举行了一个奠基礼。但是，当时党中央和中央红军仍然面临重重困难。

有一天，毛泽东和周恩来商议如何解决迫在眉睫的中央红军的给养问题。在想尽办法没有着落的情况下，毛泽东亲笔写了一张借条派人交给红 15 军团负责人徐海东。徐海东看完借条心里很是不安。和中央红军会师后，他虽然让部下给中央几位领导同志做了几套衣服，也做了其他一些力所能及的工作，但就是没有想到该拨出一部分钱款送去。如今毛主席亲自写条子来借钱，让他感觉自己的工作还有不到位的地方。徐海东把负责军需后勤的查国桢部长找来，了解到自己部队还剩 7 000 块大洋，于是吩咐留下 2 000 块，拿 5 000 块送给党中央和中央红军。查国桢是一名经历了长征考验的老红军、老党员，为了给部队筹集军需，他常常想尽一切办法，对于各项开支省了又省，被人戏称为“守财奴”。查国桢说：“军团长，您不知道，您这是不当

家不知油米贵，眼下马上给战士添置冬装要花钱，买药品要花钱，买油盐粮菜也要花钱，现在算来抠去，还差3 000多块大洋没着落呢。”徐海东沉默了，他当然知道自己部队所面临的困难。他转过身来对查国桢说：“是啊，这点钱本来我们自己就不够用，要再拿出5 000块大洋，就更不够了。可是，你想想毛主席亲自开口借钱，说明党中央、中央红军比咱们还要困难。我们就是不吃、不穿，挨冻受饿，再困难也要支援党中央，也要保证他们度过陕北的这第一个冬天啊！”查国桢马上表示：“今天我不当‘守财奴’了，我这就去办！”之后，徐海东又召集了连以上干部会议，动员部队把缴获的部分武器、弹药、药品、布匹等送给党中央。当时红军总后勤部部长、政委叶季壮高兴地说：“这真是雪中送炭啊！”

在中国革命处于十分困难的时期，徐海东作为陕北红军的重要将领，坚决服从党中央指挥，表现出高度的组织纪律性和对党、对人民解放事业的无限忠诚。一张小小的借条更能折射出徐海东作为一名优秀共产党员高尚的人品和无产阶级革命觉悟。

对官员的考核和评价注重其人品和官品，是中华文化的优良传统，也是中国行政史的重要内容。在我国古代，也有很多政绩突出的官员有着良好的人品和官品。唐朝宝应年间，杜黄裳才思敏捷，考取进士，步入仕途；后入京为侍御史，并晋升为太常卿。杜黄裳为官期间十分清廉，善于结交有志之士，且深得皇帝赏识，经常向他咨询并交流一些问题的看法，朝中百官也十分敬重他。

有一次，唐宪宗向杜黄裳询问古代帝王治乱之法。他回答说：“委任官员，应该赏罚分明，诚信待人，同时皇上自己也要修身养性，善