



· 成都工业学院百年校庆献礼 ·

DAXUESHENG DEYU
CHUANGXIN YU FAZHAN DE
SHIJIAN YU TANSUO

大学生德育创新与发展的 实践与探索

主编◎郑予捷 吴亚梅 黄 艳

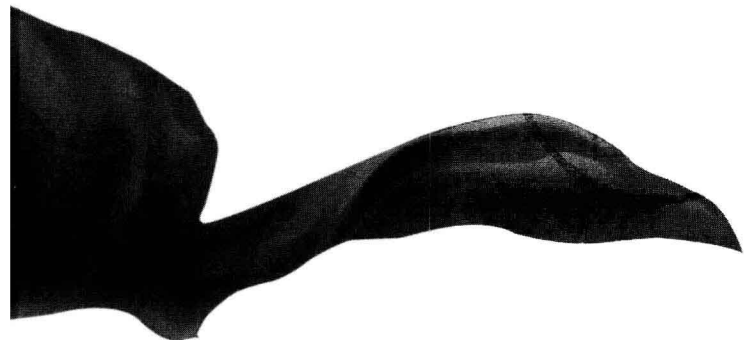


西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

DAXUESHENG DEYU
CHUANGXIN YU FAZHAN DE
SHIJIAN YU TANSUO

大学生德育创新与发展的 实践与探索

主 编 郑予捷 吴亚梅 黄 艳
副主编 房 延 赖 芳 李雪莲 汤春蓉



西南交通大学出版社

• 成 都 •

图书在版编目 (C I P) 数据

大学生德育创新与发展的实践与探索 / 郑予捷, 吴亚梅, 黄艳主编. —成都: 西南交通大学出版社, 2013.12

ISBN 978-7-5643-2774-3

I. ①大… II. ①郑… ②吴… ③黄… III. ①大学生—德育—文集 IV. ①G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 287614 号

大学生德育创新与发展的实践与探索

主编 郑予捷 吴亚梅 黄艳

责任编辑	邹蕊
特邀编辑	颜燕
封面设计	墨创文化
出版发行	西南交通大学出版社 (四川省成都市金牛区交大路 146 号)
发行部电话	028-87600564 028-87600533
邮政编码	610031
网 址	http://press.swjtu.edu.cn
印 刷	成都蜀通印务有限责任公司
成品尺寸	165 mm × 230 mm
印 张	17.75
插 页	8
字 数	311 千字
版 次	2013 年 12 月第 1 版
印 次	2013 年 12 月第 1 次
书 号	ISBN 978-7-5643-2774-3
定 价	39.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

本书编委会

主 编 郑予捷 吴亚梅 黄 艳

副主编 房 延 赖 芳 李雪莲 汤春蓉

参编人员（按姓氏拼音排序）

柴继贵 陈 兰 成 敏 龚丽萍

江之洋 黎 帆 陆 娟 罗玉洁

徐 梅 杨琳娜 赵 柯 赵 明

前 言

辅导员是大学生思想政治教育的骨干力量，是高校大学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者，是大学生健康成长的指导者和引路人。辅导员肩负着立德树人，提高大学生思想政治素质，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人的重任。立德先立师，树人先正己，培养和造就一支学高身正的辅导员队伍，是做好立德树人工作的有力保证。自中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》发布以来，我校高度重视辅导员队伍建设，认真贯彻中央及省委相关文件精神，把辅导员队伍建设放在与学校教学、科研队伍建设同等重要的位置，统筹规划，统一领导，按照“高进、严管、精育、优出”的原则，推行“规范化选拔、专业化培养、科学化管理、多样化发展”的“四化”模式，采取有力措施加强辅导员队伍建设，基本形成了较为成熟的辅导员选拔、管理、培养、发展的良性运行机制，逐步建成了一支德才兼备、潜心育人、乐于奉献、热爱大学生思想政治教育工作的辅导员队伍。

我校在辅导员队伍建设过程中，特别重视辅导员科研能力的培养工作。大学生思想工作是一门科学，也是一门艺术。其自身蕴含一定的客观规律，只有摸清纷繁复杂的学生工作后面隐藏的规律，才能使工作更具针对性，更有实效性。也只有这样，辅导员才能从繁杂的事务中解脱出来，从而实现更重要的人生角色。为此，我校积极为辅导员搭建科研平台，成立“思想政治教育、心理健康教育、学生事务管理、就业指导”四个科研小组，聘请专家担任指导老师，对小组的科研立项、论文撰写等给予针对性指导；邀请校内外专家做科研专题讲座，传授科研基本知识，对辅导员科研工作进行“手把手”的指导；学校设立辅导员科研的专项基金，科技处专立辅导员科研的专项指标，为辅导员科研大开方便之门。通过以上措施，我校辅导员参与科研的积极性得到了激发，科研能力得到了提高。面对大学生思想政治工作中不断出现的新问题，面对我校升格为本科后对学生工作的新要求，面对变化

莫测的外部环境对学生工作提出的新挑战，我校辅导员们加强学习，积极实践，深入思考，不断总结，形成了大量的研究成果。为了认真总结和凝练我校在大学生思想政治教育工作中的经验和成果，搭建实践与理论交流的平台，以理论创新推动工作创新，不断增强大学生思想政治教育工作的针对性和实效性，值此我校 100 周年校庆之际，我们特组织编辑了这本论文集。

论文集共收集论文 52 篇，作者主要为大学生思想政治教育工作第一线的辅导员，也包括了我校各系党政负责同志和班主任。论文集内容涵盖了思想政治教育、党团建设、学风建设、就业指导、心理健康、校园文化建设以及我校升格为本科后的办学思考等；既有理论研究、实践探索，还有特色经验交流、个案分析等。论文集记录了新形势下老师们对如何做好大学生思想政治教育工作的思考和探索，抒写着他们对这份工作的认真和执着，对教育事业和教育对象的热爱，体现了他们对教育公平和以学生为本的追求。

论文集是老师们辛勤汗水的结晶，是他们深入思考、潜心钻研的结果，闪烁着老师们智慧的光芒，体现了我校教师潜心科研和锐意进取的精神。但由于时间仓促，取次简陋，论文集还尚属稚嫩，不够缜密，也不够全面与深入，有些观点还需要在实践中进一步检验，并加以改进和完善，希望这本论文集的出版，给老师们以信心和动力，推动他们进一步提高科研能力，激励他们在立德树人这条道路上走得更久、更远、更好！同时给学校的发展注入新的智慧和力量，推动我校的本科办学、立德树人工作结出累累硕果！更希望这本论文集的出版，能得到专家和同行的批评指正，拓宽老师们的视野，提高其理论水平，促进我校的思想政治教育工作迈上一个新台阶。

值此百年校庆之际，谨以此论文集向学校百年华诞献礼，并向我们辛勤奋战在学生工作第一线的老师们表示最衷心的感谢和崇高的敬意。祝愿我们的学校百尺竿头更进一步，在新的起点上续写辉煌！

郑予捷

2013 年 9 月

目 录

理论研究篇

社会主义核心价值观融入当代大学生思想政治教育初探	李立明//3
当前加强大学生思想政治工作的实效性思考	汤春蓉//8
新公共服务视野下高校贫困生思政工作探析	罗玉洁//13
新形势下大学生思想政治教育问题的制约因素及对策分析	张由月//18
新媒体视野中的大学生爱校教育路径探析	瞿懿韬//23
用“中国梦”传递正能量, 构筑高校“成才梦”	孙 麟//29
新时期高职院校大学生学风建设初探	陈利燕//34
对大学新生习惯养成机制的探索	陈江麟 隆 建//39
发展系统论视野下大学生感恩教育体系的建设	兰 婷 杨琳娜//46
大学生就业信息获取和利用的“相似性”原理运用	赵 柯 丁继忠//50
浅谈高职院校开展创业教育的必要性和现实性	黄映雪//54
浅谈班级生涯辅导在大学生职业生涯规划指导中的应用	杨琳娜 兰 婷//61
助学金评定过程中的问题与思考	丁 茜 房 延//66
积极心理学对学校心理教育的启示	武宇璇//71
大学生道德内化的心理支撑因素分析	成 敏//77
辅导员参与大学生心理危机干预的困境与对策	黄 艳 李文成//82
在构建学习型党组织中培养大学生党员的自律能力	陈江麟 隆 建//88
“第五项修炼”理论在高校学习型学生党支部构建中的运用	刘 霄//93
充分发挥实物档案在高校建设和人才培养中作用的思考	王中克//98
如何写好共青团工作信息	聂 阳//103
浅谈新时期高校辅导员做好大学新生管理工作的思考	黄映雪//107
浅谈高等教育中家校合作存在的问题及对策研究	牟志宏//113
大学生自我意识团体辅导活动的设计与实施	邓 磊//118

实践探索篇

- 以核心价值体系引领校园文化建设的途径探析……………郑予捷//127
- 传承和发展革命先辈精神 推动社会主义核心价值观教育
- 以成都工业学院推进“陈毅精神”的建设实践为例……………程 迪//134
- 开发利用校史德育资源 打造特色校园文化……………李健怡//140
- 马斯洛需求层次理论在学生思想政治工作中的应用探讨……………柳 会//146
- 浅谈高校退学管理的思政教育前置
- 从一个退学学生的案例谈起……………肖 寒//152
- 对新升格本科院校以质量和特色求发展的路径思考
- 以成都工业学院为例……………房 延//157
- 成都工业学院学风建设分析及思考
- 基于本科学生的实证调查……………何 玲 高晓玲//161
- 新建本科院校首届本科学生学习生活状况调查报告
- 以成都工业学院计算机工程系
- “计算机科学与技术专业”为例……………李雪莲 邓 磊//168
- 大学生网络偏差行为的现状调查
- 以成都工业学院为例……………赵 欣//176
- 关于高校大病学生救助工作的思考……………蒲 涛//181

特色经验篇

- 以“四个结合”为抓手,做好新生适应性教育……………祝芹源//187
- PDCA 循环在学生日常管理工作中的运用……………丁 松//191
- 用正能量积极做好学生工作……………孙 麟 王 艳//196
- 高校团学系统维稳工作途径探讨
- 以成都工业学院为例……………陈 兰//201
- 开展新生适应性教育的有效途径探析……………马新龙//206
- 浅析诚信教育在学生管理工作中的运用……………王凌锋 罗玉洁//211
- 引导大学生树立正确的爱情观……………王志伟//216

工作案例篇

大学生突发危机事件处理案例	丁 松//223
一个励志奖学金的故事	丁 茜//228
用心帮助，用爱教育	罗玉洁//234
信心帮扶 温暖济困	罗玉洁 王凌锋//237
爱与责任的坚持	
——记两名传销同学的故事	丁 茜//240
记一次别开生面的主题班会	罗玉洁//245
浅论学生离校失踪的应对策略	罗业恺//248
学生干部辞职的背后	樊 为//253
一例抑郁症学生的案例思考	武宇璇 陈向华//257
帮助性格孤僻学生成长的工作案例	罗玉洁//263
学生失眠怎么办?	马新龙//267
危机干预和心理康复案例	罗玉洁//272
成都工业学院百年校庆庆典掠影	275
辅导员风采掠影	280
大学生特质培养创新中心	289

理论研究篇



社会主义核心价值观融入当代 大学生思想政治教育初探^①

李立明

【摘要】青年是国家的希望，民族的未来。党的十八大报告强调，要在“三个倡导”的基础上，积极培育和践行社会主义核心价值观。当代青年大学生对社会主义核心价值观的认同和践行为实现中国梦起着重要的作用。笔者结合当代大学生思想变化特点分析，提出加强社会主义核心价值观融入当代大学生思想政治教育的思路探讨。

【关键词】核心价值观 大学生 教育

社会主义价值观是对社会主义价值的总的看法和最根本观点，起着统率社会价值理念、社会价值尺度的核心和灵魂的作用。社会主义核心价值观的提出是马克思主义中国化理论创新的重大成果。党的十六届六中全会第一次明确提出“社会主义核心价值体系”的科学命题，指出“马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观，共同构成社会主义核心价值体系的基本内容。”党的十八大报告提出“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”这是时代发展的迫切要求，也是当今我国各族人民团结奋斗的共同思想基础，为中国梦提供了理论支撑和精神动力。当代大学生在价值取向多元化的时代背景下，能否正确把握住主流意识形态，牢固树立正确的核心价值观，已成为当前大学生思想政治教育的首要工作，关系到中国社会主义事业的兴衰成败。

^① 项目名称：四川省教育厅重点立项课题“充分挖掘我校红色资源，打造中国梦教育实践基地”（课题号：CJS13-032）。

一、当代大学生思想变化特点分析

(一) 思想变化特点

当前“90后”大学生,大多出生于1992年邓小平同志“南方谈话”前后。随着改革开放的不断深入,我国社会主义市场经济的发展思路得以明确,中国经济开始进入前所未有的高速发展阶段,综合国力不断增强,国际地位不断提高,大学生的思想认识又在悄然地发生着变化,逐渐由多样向相对统一的方向转变。从当代青年学生的成长阅历和发展走向看,他们思想的最新特点是“高、大、快、强”。所谓高,就是开放程度高;所谓大,就是信息量大;所谓快,就是思想变化快;所谓强,就是个体意识强。具体变化包括:

一是从关注理论到关注实践的转变。当前,越来越多的大学生不喜欢空洞的思想理论说教,而是更为关注思想理论在实践中的运用,追求在思想理论与社会实践相结合的层面上分析问题、说明问题、解决问题。很多大学生在学习期间,直接积极投身于火热的社会实践之中,追求自我价值的实现。

二是从关注荣誉到关注利益的转变。在市场经济条件下,当前大学生的奉献意识在弱化,利益意识在强化。尽管大多数学生在思想认识上认可“人生的价值在于奉献”,但他们的行为表现往往和思想认识并不一致,表现在学习、入党、就业等行为选择上,功利化、短期化的倾向比较突出。

三是从关注集体到关注个体的转变。随着时代的发展,大学生的个体意识明显增强,这种自主性的特点一方面使他们在事业的执著追求中具有更大的主动性和积极性。另一方面,他们也往往显得自以为是,以自我为中心。

(二) 影响大学生思想发展变化的社会因素分析

1. 经济体制的变化是大学生思想嬗变的根本原因

改革30多年,我们完成了由计划经济体制向社会主义市场经济体制的转变,在这个变化过程中,中国社会发生了广泛而深刻的变化,出现了组织形式多样化、经济成分多样化、就业方式多样化、分配方式多样化、利益关系多样化、生活方式多样化等一系列变化,这一系列变化是大学生思想发生变化的主要原因。

2. 对外环境的变化是大学生思想嬗变的重要原因

实行对外开放,在获得经济发展的同时,思想领域内的双向交流也不可避免。西方思潮涌入国内,出现了中西文化的交融、碰撞,为大学生提供了观察人生、社会的新参照系。大学生作为时代感较强的社会群体,他们思维

敏捷、思想活跃，富有朝气，渴求新知识。因此，以新奇的面孔出现的西方思潮很能吸引大学生的注意力。西方思潮中的自我意识、民主观念、法制精神、生活方式等，对大学生的思想产生了冲击和潜移默化的影响。部分大学生的理想缺失、人生观错位，校园里的“洋节热”“出国热”等现象，都是不同程度地受到西方思想文化影响的结果。

3. 信息网络化是大学生思想嬗变的新因素

随着信息网络化，各种信息具有主体角色的虚拟性、搜寻的无限性、发布的交互性、归纳的机械性、意识形态的跨越性、超越管理的穿透性等特点，很难控制。再则目前监督和管理的局限，互联网上的信息量大、丰富但鱼龙混杂，对大学生的思想影响很大。

二、社会主义核心价值观融入大学生思想政治教育的必要性和现实性

加强大学生社会主义核心价值观教育，是适应大学生思想变化需要和解决大学生思想问题的重要手段。近年来，随着经济的全球化、信息网络化、来源广泛化，各种思潮都在影响着当代大学生。尤其是当代价值观多元化的发展趋势，人们的思想观念、精神追求都发生了很大变化。价值取向呈现出多元和复杂化的趋势。这种多元的社会思潮和复杂的社会环境，在很大程度上对当代大学生社会主义核心价值观的构建造成了消极影响。当前我们主要面临着两大思潮的挑战。一个是“西潮”。西方的社会思潮、价值观念和生活方式乘隙而入，西方敌对势力利用“人权”幌子、台湾问题加紧对我国进行渗透、颠覆。另一个是“商潮”。市场经济天然的是利益驱动经济，它的负面影响也是明显的。受市场经济求利原则、等价交换原则和自主原则的影响，在一部分人中，拜金主义、享乐主义、极端个人主义大有蔓延和泛滥之势等影响人民群众对党、对社会主义和共产主义信念和信心。这两个大潮的强烈冲击，使一部分青年大学生在理想、信念及追求上存在着种种不容忽视的问题。这些问题决定了在大学生中构建社会主义核心价值观的重要性和迫切性。

加强大学生社会主义核心价值观教育，是大学生全面发展的需要。目前，伴随着我国经济体制的深刻变革、社会结构的深刻变动、利益格局的深刻调整、思想观念的深刻变化，当代大学生的思想观念和价值取向日益显现出契合时代变化的新特点。大学生思想政治方面存在的问题原因是多方面的，但价值观偏离正确方向是重要原因之一。因此，促进大学生全面发展，首先应

加强价值观教育，重点是对大学生社会主义核心价值观的引导和培育。树立社会主义核心价值观，是党和国家对大学生成长目标的要求，也是大学生必备的思想政治素质。

加强大学生社会主义核心价值观教育，是新形势下高校思想政治教育内容创新的现实要求。加强当代大学生的核心价值观教育，把他们培养成中国特色社会主义事业所需要的合格人才，是当前高校思想政治教育面临的重大课题。在新形势下，必须将社会主义核心价值体系作为大学生思想政治教育的重要内容，帮助大学生深刻领会社会主义核心价值体系的科学内涵，自觉践行社会主义核心价值体系，形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，全面提高思想政治素质，成为中国特色社会主义事业未来的建设者和接班人。

三、加强社会主义核心价值观融入当代大学生思想政治教育的思路探讨

（一）重视大众文化对大学生的影响，加强社会主义核心价值观融入大学生思想政治教育社会环境的建设

大众文化是指采取时尚化方式运作，以现代传媒特别是电子传媒为介质大批量生产的当代文化消费形态，其中网络文化、影视文化、广告文化、流行歌曲等是主要内容。大众文化对当代大学生思想政治教育之所以会产生重大影响，一方面是因为大众文化的背后有着强有力的经济支持，经济动力使企业不断投入巨额资金，大众文化获得了源源不断的财力支持，一大批优秀的人才从事大众文化的策划和制作工作，使大众文化的内容和形式更吸引受众。另一方面，青年大学生渴望了解外部世界，追求幸福的人生，大众文化在一定程度上与他们的人生梦想相吻合，满足了他们求新、求变、求时尚的心理需求。因此，大众文化成为当代大学生生活的一部分，也是影响当代大学生思想政治建设的重要环境因素。

在社会主义核心价值观融入当代大学生思想政治教育过程中，要改变思想政治教育与大众文化对立的观点，充分运用大众文化中许多对大学生思想政治教育有益的形式、内容和方法，拓展阵地，更新手段。往往人文主旋律的教育不吸引人，主要是因为我们太拘于某种传统形式，又受制于传统的思想政治教育是板起脸来教育人的思维模式，在改变方法方面缺乏信心。我们应该将正面教育与大学生易于接受的形式结合起来。

（二）切实加强大学生思想政治教育工作的“三贴近”，提高社会主义核心价值观的针对性与实效性

“三贴近”是指贴近实际、贴近生活、贴近大学生。社会主义核心价值体系在融入大学生思想政治教育过程中，必须坚决贯彻这一“三贴近”原则，才能提高实效性。当前“90后”大学生的心理素质、思维方式和语言习惯与过去七八十年代学生的情况相比，有着明显不同的特点。而有关教科书的许多内容、课堂里的不少教学方式、教育者头脑中的一些教育理念都与之不相适应。例如，一些教材的内容表述以文件的形式来写，学生难以理解，老师难以讲授。在改革开放中成长起来的学生，更容易接受生动幽默的语言、具体形象的画面。因此，社会主义核心价值体系的内容只有深入浅出、适合当代学生的特点，才能有良好的效果。

（三）用人文关怀关爱，解决大学生思想上的实际困难

用人文关怀关爱学生，是思想政治教育工作的内在要求，也是社会主义核心价值观融入当代大学生思想政治教育的必然选择。意大利诗人但丁说过：“道德常常能够填补人们智慧的缺陷，而智慧却不能同样填补道德的缺陷。”教育的一个根本是培养理想人格，没有人格培养和人文关怀的教育就是失败的教育。当前，高校办学都强调“以人为本”“以学生为本”，其核心要义就是给学生更多的人文关怀和教育。我们倡导的人文关怀既包含说明、说服、帮助、教育，也包含给予解决问题的方法、具体帮困、心理释压等。近年来高校发生的一些事件警示我们，现代大学生不仅需要有人为其“传道、授业”，更需要有人为其“解惑”，给予更多的人文关怀，其实本质就是尊重人、尊重大学生的主体地位，维护大学生的根本利益，为大学生健康成长成才服务，在学习上促使其努力完成学业，在生活上帮助其解决实际困难，在思想上做好释疑解惑工作。

参考文献

- [1] 冯刚. 高校思想政治教育创新发展研究[M]. 北京：中国人民大学出版社，2009.
- [2] 教育部高等学校社会科学发展研究中心. 高校德育创新发展研究[M]. 北京：高等教育出版社，2010.
- [3] 余勇. 陈毅精神“进课堂”，加强社会主义核心价值体系教育[J]. 成都电子机械高等专科学校学报，2010（4）.
- [4] 廖四华，张业清. 论当代大学生社会主义核心价值观的反思及构建[J]. 素教教师，2011（15）.

当前加强大学生思想政治工作的 实效性思考

汤春蓉

【摘 要】变革中的社会环境深刻影响着思想政治工作的对象，也对思想政治工作提出更高的要求。当前大学生思想教育还存在部分滞后于时代特点的问题。思想政治工作者应该认真分析环境和对象的变化，在育人目标、工作内容、工作方法等方面入手，增强思想政治工作的实效性。

【关键词】大学生 思想政治工作 实效性

一、导 论

当代大学生是伴随改革开放成长起来的，改革开放带来了社会的急剧变革，也引起大学生思想观念的深刻变化。他们认同开放、公平和竞争等现代社会价值观；思维日趋活跃，传统道德推崇的那种保守、顺从意识基本不再存在；表面上看来甚至有点“离经叛道”；但在大是大非问题上，当代大学生价值取向都能表现出理性、科学和敢于担当的时代特征。^[1]

也有的大学生存在思想问题、形象不佳，还有极少数人和事件影响恶劣。如近年发生的云南大学马加爵案，西安音乐学院大三学生药家鑫杀人案，以及河北“我爸是李刚”、杭州的“70 码”等事件的涉案人员也均为在校大学生。

变革中的社会环境深刻地影响着思想政治工作的对象，思想政治工作必须与时俱进。思想政治教育工作者对社会环境、工作对象开展分析，对工作实效进行反思，加强对学生的价值引导和行为规范，注重方法创新，提高工作实效。要适应当前大学生的特点，针对性地加强思想教育。

二、时代变化对大学生思想政治教育的深刻影响

（一）大学由“精英教育”转为“大众教育”

在大学扩招前，大学教育基本可算作“精英教育”。大学生中，有“以天