

新课标

MINGSHI BANDU

人教版

[新课标教材]



|主编 / 王 语|

MINGSHI BANDU

名师伴读

小学语文 **2** 年级上

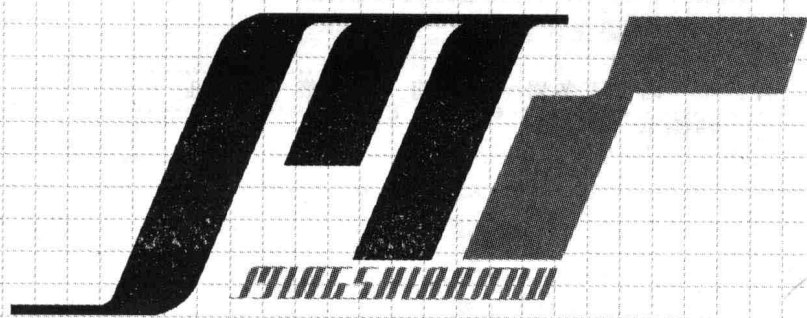


东北师范大学出版社

Northeast Normal University Press

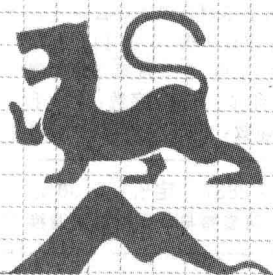


主编 / 王 语



名师伴读

小学语文 2 年级上



东北师范大学出版社

长 春

总策划：第一编辑室

责任编辑：许革晨

封面设计：宋超

责任校对：言午

责任印制：张文霞

主 编：王 语

编 者：王 语 王冬岩 于 莉 王 薇 赵 钰
韩德军

名师伴读

小学语文·二年级上

(人教版)

王 语 主编

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街5268号(130024)

电话：0431—5695744 5688470

传真：0431—5695744 5695734

网址：<http://www.nnup.com>

电子函件：sdcbs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

长春第二新华印刷有限责任公司印装

长春市辽阳街15号(130062)

2005年5月第1版 2005年5月第1次印刷

幅面尺寸：185mm×260mm 印张：5.5 字数：100千

印数：00 001—50 000册

ISBN 7 - 5602 - 4186 - 7/G · 2837 定价：6.00元
如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换

MINGSHI BANDU

目 录

识字 1	1	单元能力进阶	41
1 秋天的图画	2	识字 6	43
2 黄山奇石	3	22 窗前的气球	44
3 植物妈妈有办法	5	23 假如	45
4 古诗两首	6	24 日记两则	47
单元能力进阶	7	25 古诗两首	48
识字 2	9	单元能力进阶	49
5 一株紫丁香	10	识字 7	51
6 我选我	11	26 “红领巾”真好	52
7 一分钟	13	27 清澈的湖水	53
8 难忘的一天	14	28 浅水洼里的小鱼	54
单元能力进阶	16	29 父亲和鸟	56
识字 3	18	单元能力进阶	57
9 欢 庆	19	识字 8	59
10 北 京	20	30 我是什么	60
11 我们成功了	21	31 回 声	61
12 看 雪	22	32 太空生活趣事多	62
单元能力进阶	24	33 活化石	63
识字 4	26	34 农业的变化真大	65
13 坐井观天	27	单元能力进阶	66
14 我要的是葫芦	28	综合材料	68
15 小柳树和小枣树	29	1 四季的脚步	68
16 风娃娃	31	2 秋 天	69
17 酸的和甜的	32	3 三只白鹤	71
单元能力进阶	33	4 小鸟和牵牛花	72
识字 5	35	5 鸡妈妈的新房子	73
18 称 赞	36	6 骆驼和羊	75
19 蓝色的树叶	37	单元能力进阶	76
20 纸船和风筝	39	参考答案	79
21 从现在开始	40		

识字 1



知识跟踪检测



一、选择正确的读音。

层 $\begin{cases} céng() \\ chéng() \end{cases}$ 染 $\begin{cases} yǎn() \\ rǎn() \end{cases}$ 翠 $\begin{cases} cuì() \\ chui() \end{cases}$ 爽 $\begin{cases} suǎng() \\ shuǎng() \end{cases}$

二、给下列各字注音，再组词。

谷 _____ () () 壮 _____ () ()

三、写出下列各字的偏旁。

谷 () 色 () 壮 () 尽 () 实 ()

四、给形近字组词。

宜 () 化 () 全 () 古 () 实 ()
且 () 华 () 金 () 谷 () 宝 ()

五、填写反义词，再试着写四组反义词。

北——() 低——() 热——() 浓——()
()——() ()——() ()——() ()——()

六、按原文填空。

景色()人 ()高()淡 春()秋()
山河()() ()林尽染 ()高()爽
()收()藏 大雁()()

七、你还知道哪些关于秋天的词语，想一想，再写下来。

八、给多音字组词，并选择其中的一个词语写一句话。

尽 jìn () jǐn () _____

九、读下面一段话，完成练习。

牛伯伯年纪大了，他身体很不好，经常失眠。他的儿女们把他送进了“音乐医院”。牛伯伯躺在床上，闭上眼睛，不一会儿，病房里响起了轻柔的音乐，牛伯伯听着听着，就进入了梦乡。一觉醒来，百灵鸟护士进来问：“睡得好吗？”牛伯伯高兴地说：“好长时间没有美美地睡上一觉了，你们给我施了什么魔法？”“哪有什么魔法啊！还记得我们给你放音乐听吗？音乐能放松神经，促进血液循环，使内分泌系统正常工作，对各种病都有疗效呢！”

- 这段话共有_____句话。
- “哪有什么魔法啊！……对各种病都有疗效呢！”这段话是_____对_____说的。
- 音乐有什么作用？找一找，在描写音乐的句子下面画“~~~~~”线。

1 秋天的图画



知识跟踪检测



一、读拼音，写词语。

měi lì huǒ bǎ láo dòng qiū tiān
 () () () ()

píng guǒ hóng dēng
 () ()

二、照样子加偏旁组成新字，再用其中一个字组词。

例：巴——色 把 (火把) (一把尺)

工—— () () 皮—— () ()

子—— () () 良—— () ()

三、写出带有下列偏旁的字。

讠 _____ 亻 _____

艹 _____ 扌 _____

四、搭配词语。

金黄的 脸颊 _____

红红的 灯笼 _____

美丽的 田野 _____

认真做，
表扬你。



三、填写量词。

一() 山峰 一() 雄鸡 一() 桃子
一() 巨石 一() 仙人 一() 风景画

四、在括号里填上合适的词。

() 的景色 () 的云海 () 的山峰
() 的岩石 () 的风景区 () 的猴子

五、按原文填空。

1. 就说“_____”吧，它好像_____石盘上。
2. 每当太阳升起，有座山峰上的_____, 就变成了_____。
它伸着脖子，对着_____不住地啼叫。_____, 这就是_____的
“_____”了。

六、加标点，再读一读。

1. 黄山的景色秀丽神奇 2. 黄山的怪石多有趣呀
3. 你去过黄山吗 4. 爸爸，您带我到黄山玩一玩吧

七、用线把前后两部分连成比喻句。

湖水清得	像个大火球
弟弟的脸红得	像绿色的地毯
红彤彤的太阳	像面大镜子
田野里的麦苗	像一个个红灯笼
树上的大柿子	像个红苹果
十五的月亮	像一个大圆盘



八、暑假里，你和爸爸游览了哪些风景区？想一想，再用一两句话写下来。

九、读儿歌，再完成练习。

刮胡子

大地公公笑哈哈，我给他把胡子刮。
用什么，用扫把，扫哇，刮呀，干净啦！
在它身上打个滚，衣裤也不沾泥沙。

1. 这首儿歌共有_____句话。
2. 儿歌中的“胡子”是指_____。
3. “我”用_____给大地公公刮胡子。

3 植物妈妈有办法



知识跟踪检测



一、读拼音，写词语。

yǐ jīng	shí zì	wá wa
()	()	()
rú guǒ	fēn fēn	hóng dòu
()	()	()

二、选择正确的读音。

旅(lǚ lü)行 苍(cān cāng)耳 观察(chá cá) 翅(cì chì)膀
 准(zhǔn zǔn)备 粗(cū chū)心 晒(shài sài)太阳

三、读下列句子，给带点的字注音。

- 要想得到知识，就必须认真读书。()
- 快迟到了，我得赶紧走。()
- 小华跑得可真快呀！()

四、照样子写词语。

白茫茫 _____ _____ _____ _____
 许许多多 _____ _____ _____ _____

五、读一读，再选择你喜欢的两个词造句。

妈妈 告别 旅行 准备 办法 知识 朋友 已经 动物 田野

六、按课文内容填空。

- 蒲公英靠()传播种子。
- 苍耳靠()传播种子。
- 豌豆荚靠()传播种子。

七、看图写话。



捞 鱼

八、阅读短文，回答问题。

姥姥家的小黑狗可漂亮啦！一身乌黑发亮的皮毛，就像黑缎子一样油亮光滑；雪白的小爪儿，像四朵梅花；那条撅着的小尾巴，总是不停地摇摆着；特别是那对黑白分明的小眼睛，总是四处张望，充满着好奇的神情。

- 文中说小黑狗“漂亮”，你知道它漂亮在哪儿吗？”用“——”线画下来。
- 搭配词语。

乌黑发亮的	小眼睛
雪白的	皮毛
撅着的	小爪儿
黑白分明的	小尾巴
- 写一动物的器官，用上“像”这个字。



4 古诗两首



知识跟踪检测



一、填 空。

一（ ）风 一（ ）牛 一（ ）水 一（ ）鸟
 一（ ）诗 一（ ）花 一（ ）叶 一（ ）人

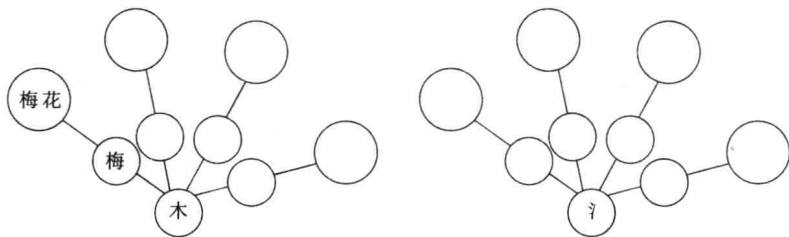
二、把笔画数相同的字写在一起。

径 首 枝 君 须 犹 枫



3. 我家住在_____。4. 我爱_____和_____。

四、你发现了什么？填一填。



五、把下面的句子排列成一段通顺的话。

- () 到了海边，我看见蓝蓝的大海。
 () 游了一会儿，我走上海滩。
 () 我穿上救生衣，跳下水游了起来。
 () 我们躺在海滩上看着蓝蓝的天，多舒服啊！
 () 暑假的一天，我和妈妈来到大海边。

六、猜谜语。

说它大，不算大，说它小，可不小，
 四角方方墙上挂，地球不差一个角。 谜底是_____

七、阅读短文，回答问题。

这美丽的洁白的瀑布就像一群顽皮的孩子，他们天真活泼从山顶赤着小脚丫儿蹦跳着涌下来，一落地又四散地跑开了，像朵朵的白莲。

1. 文中把瀑布比作了什么？

2. 用“像”说句话。

八、读一读，再画一画第四幅图。



图中小男孩上车后，他的前面有一位解放军叔叔。叔叔的身边有座位却笔直地站在窗前。叔叔下车后，小男孩才看到他背后的玻璃破了一个大洞……

根据左侧三幅图，推想出第四幅图的画面。没下车的小男孩接下去会怎么做？想一想，画一画。

识字 2



知识跟踪检测



一、读拼音，写词语。

xià qí èr hú jīng xì tán qín guān kàn yǎng yú
 () () () () () ()

二、连 线。

练	图画	喂	花草
画	书法	栽	鸽子
下	二胡	做	航模
拉	象棋	学	电脑

三、扩 词。

棋 () () 琴 () () 戏 () ()
 弹 () () 养 () () 钢 () ()

四、阅读下面一段话，回答问题。

这是一朵小巧玲珑的野花。它的形状很像蜻蜓。你看，它有灰蓝色的三片花瓣，两片在两旁，像蜻蜓的一对翅膀，一片拖(tuō)在后面，长长的椭圆形，像蜻蜓的尾巴，三根白色的花蕊(ruǐ)在风中一摇，像蜻蜓的触角。

1. 两旁的两片花瓣像_____。
2. 拖在后面的一片像_____。
3. 白色的花蕊像_____。

五、读儿歌，回答问题。

qiū tiān de yán sè
 秋 天 的 颜 色

gǔ zi shuō qiū tiān shì huáng sè de
 谷 子 说：“秋 天 是 黄 色 的。”

gāo liang shuō qiū tiān shì hóng sè de
高粱说：“秋天是红色的。”

mián huā shuō qiū tiān shì bái sè de
棉花说：“秋天是白色的。”

sōng shù shuō qiū tiān shì lǜ sè de
松树说：“秋天是绿色的。”

dà dì shuō qiū tiān shì cǎi sè de
大地说：“秋天是彩色的。”

秋天有_____颜色。

六、你和同学之间一定发生过许多难忘的事，请你画一画，再写一句话。

5 一株紫丁香



知识跟踪检测



一、读拼音，写词语。

xiāng tián
()

xiū xi
()

yuàn zi
()

shān gē
()

shēn shǒu
()

二、读一读，记一记。

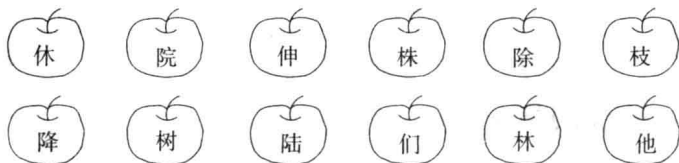
老师	笑脸	枝叶	窗口	挂牵	疲倦
唱歌	安静	盛开	感谢	消除	眨眼

三、照样子写词语。

例：又香又甜

又____又____

四、将下列同类字涂成一种颜色。



五、猜谜语。

1. 天上挂银 (yín) 灯，

2. 一位歌唱家，

数 (shǔ) 呀数不清,
白天不见面,
夜里亮晶 (jīng) 晶。

谜底 ()

说话呱 (guā)、呱、呱,
小时有尾没有脚,
大时有脚没尾巴。

谜底 ()

六、阅读短文，回答问题。

两只小白兔抬着一个大西瓜，高高兴兴地往家里走去。路过一条小河，河水挡住了它们的去路。

怎么办呢？啊，有了！

它们把西瓜切成两半，吃掉瓜瓤，然后把瓜皮推到河里。

它们坐在瓜皮做的小船里，向对岸飞快地划去。

1. 本文共有 () 个自然段。
2. 第 () 段写了两只小兔要过河遇到了困难。
3. 它们想的办法是_____。
4. 小白兔它们怎么过的河？

七、教师节就要到了，你想为老师做点儿什么来表达自己尊敬之情？请你先说一说，再画下来。

6 我 选 我



知识跟踪检测



一、读拼音，写词语。

lín lǎo shī hǎo péng you guān xīn shuō huà
() () () ()
xué xiào jiào shì
() ()

二、将下列各字加上偏旁，再组词。

交 () () () 向 () () ()
羊 () () () 至 () () ()

三、填空，再读一读。

一 () 掌声 一 () 学校 一 () 石头

一 () 老师 一 () 小鸟 一 () 大象

四、看图选词填空。

他 他们



_____ 在唱歌。



_____ 去上学。

五、把下面的词语连成句子，再写下来。

1. 飞来飞去 在 小鸟 天上

2. 朋友 的 我 是 小明

3. 我们班 新同学 一位 来了 今天

六、看图，把用电的物品在图下的括号里用“√”表示。



()



()



()



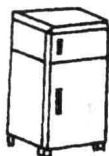
()



()



()



()



()

七、读儿歌，回答问题。

xiǎo huà jiā
小 画 家

xiǎo jī shì gè xiǎo huà jiā
小 鸡 是 个 小 画 家 ，

huà de zhú yè rén rén kuā
画 的 竹 叶 人 人 夸 ；

xiǎo yā shì gè xiǎo huà jiā
小 鸭 是 个 小 画 家 ，

xiǎo māo yě shì xiǎo huà jiā
小 猫 也 是 小 画 家 ，

huì huà duǒ duǒ hóng méi huā
会 画 朵 朵 红 梅 花 ；

wō niú yě xiǎng dāng huà jiā
蜗 牛 也 想 当 画 家 ，

huà de fēng yè dì shàng sǎ huà hǎo yí kàn shì luàn má
画的枫叶地上撒；画好一看是乱麻。

1. 儿歌中说了哪几个小画家？（用“——”画出来。）
2. 它们都会画些什么？（用“~~~~~”画出来）

7 一 分 钟



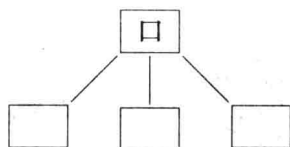
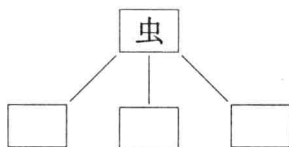
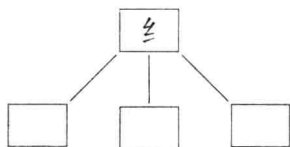
知识跟踪检测



一、选择正确的读音。

钟	{ zōng () zhōng ()	绿	{ lù () lǜ ()	站	{ zàn () zhàn ()
身	{ shēn () sēn ()	迟	{ chí () cí ()	响	{ xiǎng () shǎng ()

二、写出带有下面偏旁的字。



三、把两句话合并成一句话。

1. 小刚背着书包。小刚去上学。
2. 小兰爱学习。小强爱学习。

四、给下面的句子加上标点符号。

1. 学校里爱学习的人可多呢
2. 张明和李刚谁爱劳动
3. 春天，大地换上了新装
4. 这书包是你的吗
5. 我们一起种树吧

五、整理排列错乱的句子，写上序号。

- () 我想，奶奶种出这样好吃的葡萄，多辛苦啊！
- () 中秋节的晚上，奶奶拿来亲手种的葡萄，给我和妹妹吃。
- () 于是，我挑了一颗最大的葡萄，放到了奶奶嘴里。
- () 我拿起葡萄吃了一个，那果肉又香又甜。
- () 月光下，那颗粒饱满的葡萄亮晶晶的，仿佛要滴下水来。