

XINBIAN RIYU QUANCHENG XUEXI ZHIDAO YU XITI QUANJIE



# 新编日语 1

## 全程学习指导与习题全解

主 编◎秦礼君  
本册主编◎李雪华

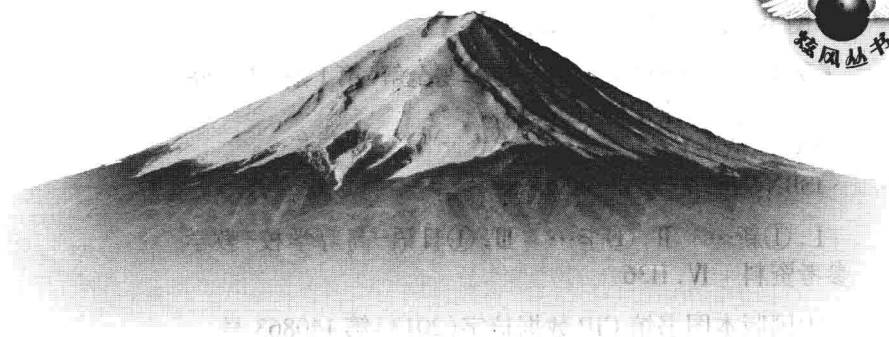
基础知识归纳  
课后习题解析

重点难点提示  
考试真题检测

南京出版传媒集团

南京出版社

XINBIAN RIYU QUANCHENG XUEXI ZHIDAO YU XITI QUANJIE



# 新编日语

## 全程学习指导与习题全解

# 1

主 编◎秦礼君  
本册主编◎李雪华

南京出版传媒集团  
南京出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

《新编日语》全程学习指导与习题全解. 第1册/李雪华编. —南京:南京出版社, 2013. 7

(炫风丛书)

ISBN 978-7-5533-0276-8

I. ①新… II. ①李… III. ①日语-高等学校-教学参考资料 IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 140863 号

书 名:《新编日语》全程学习指导与习题全解(第1册)

本册主编:李雪华

出版发行:南京出版传媒集团

南 京 出 版 社

社址:南京市老虎桥 18-1 号 邮编:210018

网址: <http://www.njpbs.com> 淘宝网店: <http://njpress.taobao.com>

电子信箱: [njpbs1988@163.com](mailto:njpbs1988@163.com)

联系电话: 025-83283871、83283864(营销) 025-83283883(编务)

出 版 人:朱同芳

责任编辑:沈 辰 张 龙

装帧设计:周 勇

责任印制:陈南柯

排 版:南京新洲印刷有限公司

印 刷:南京新洲印刷有限公司

开 本:880×1230 毫米 1/32

印 张:10.5

字 数:334 千字

版 次:2013 年 9 月第 1 版

印 次:2013 年 9 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5533-0276-8

定 价:18.00 元

营销分类:教育 外语

## 丛书编委会

总 主 编 秦礼君

编 委 秦礼君 李雪华 张 丽

桂雨薇 胡 頔

## 本书略语说明

- [1] 2000.4: 日本语能力测试 2000 年 4 级真题。余类推。
- [2] 2008. BJT 初: 国际商务日语等级考试 2008 年 12 月初级。余类推。
- [3] 文: 日本文型辞典。
- [4] 广: 广辞苑。
- [5] 日汉: 日汉大辞典。
- [6] 新: 新明解国语辞典。
- [7] 大: 大辞林。
- [8] 新编 1: 《新编日语》(修订本) 第 1 册。余类推。
- [9] 他五: 五段他动词; 自五: 五段自动词。
- [10] 他一: 一段他动词; 自一: 一段自动词。
- [11] 他サ: サ行变格他动词; 自サ: サ行变格自动词。
- [12] 名: 名词。
- [13] 代: 代词。
- [14] 副: 副词。
- [15] 形: 形容词。
- [16] 形动: 形容动词。
- [17] 叹: 感叹词。
- [18] 接: 接续词。
- [19] 接尾: 接尾词。
- [20] 连体: 连体词。
- [21] 副助: 副助词。
- [22] 终助: 终助词。

# 前 言

《新编日语》(修订本)是我国高校日语专业使用量最大的教材,此次应出版社之约,组织人员编写了与之对应的辅导丛书:《〈新编日语〉全程学习指导与习题全解》。

说句实话,关于该教材的辅导类书籍也出版了几种,要想编出具有有一些特点、对学习日语多一些帮助的辅导书籍也并不是一件容易的事。为此,几位编写者反复调研,与出版社多次沟通、协商,才成了今天的书稿。

该套丛书为高校日语教材《新编日语》(修订本)的学习者而编写。其编写原则是:从学习者角度考虑,紧紧围绕《新编日语》(修订本)教材,分别依据教材第1册、第2册、第3册、第4册的内容和要求而分册、逐课编写。先行编写出版4本:

《〈新编日语〉全程学习指导与习题全解(第1册)》李雪华主编;

《〈新编日语〉全程学习指导与习题全解(第2册)》张 丽主编;

《〈新编日语〉全程学习指导与习题全解(第3册)》桂雨薇主编;

《〈新编日语〉全程学习指导与习题全解(第4册)》胡 頔主编。

丛书总主编为秦礼君。

该套丛书的主要内容有:

1. 本课学习目标与要求;
2. 课文翻译;
3. 重点词汇;
4. 寒暄语;
5. 惯用语;
6. 重点语法与句型;
7. 同义辨析;

8. 日汉比较;
9. 课后练习答案;
10. 自测练习;
11. 自测练习参考答案。

这些主要内容中,除了一些基本内容如上述第1、2、3、6、9等几项以外,编写者还结合切身体会,并根据中国人学习日语、参加国际日语能力测试等实际情况,特别编写了第4、5、7、8、10等几个部分:

“寒暄语”部分主要对教材中首次出现的日常寒暄用语加以例释。

“惯用语”部分主要讲解了本课出现的所有惯用语及个别成语等。日语惯用语(惯用句)富有特色,在学习的基础阶段就应加以注意。

“同义辨析”部分主要涉及教材中出现的、容易混淆且必须掌握的同义词汇、语法、句型、日常用语等。

“日汉比较”部分主要涉及教材中出现的、中国人在学习日语过程中容易混淆且日汉同异明显的词汇、语法、句型、日常用语、文化等。

“自测练习”部分,题型尽量和“国际日语能力测试”和“国际商务日语等级考试”的题型相吻合,例句主要选自两种考试的历年试题。

该套丛书中的重点词汇解释的主要依据是《新明解》和《广辞苑》,其所用例句也都选自这两部词典以及其他公开出版物。课文翻译以及练习答案等参考了一些出版物,在此一并致谢。

虽然《新编日语》(修订本)的辅导书有一些,但该套丛书除了具备一些基本内容外,特点也是很明显的。那就是:将中国人学习日语应该特别注意的一些内容单独列项、突出讲解,例句多选自日本试题和日语原版词典等等。相信会有不同学习效果的。

秦礼君

2013年5月20日于南京农业大学

# 目 录

|        |                  |     |
|--------|------------------|-----|
| 第一課    | 五十音図 .....       | 1   |
| 第二課    | はじめまして .....     | 9   |
| 第三課    | へや .....         | 20  |
| 第四課    | がくえんとし .....     | 33  |
| 第五課    | シャンハイのワイタン ..... | 50  |
| 第六課    | 大学の生活 .....      | 60  |
| 第七課    | 浦東 .....         | 79  |
| 第八課    | 北京オリンピック .....   | 95  |
| 第九課    | 家族のデジカメ写真 .....  | 112 |
| 第十課    | 連休 .....         | 131 |
| 第十一課   | 趣味 .....         | 146 |
| 第十二課   | 試験 .....         | 166 |
| 第十三課   | 留学 .....         | 187 |
| 第十四課   | あいさつの言葉 .....    | 204 |
| 第十五課   | アルバイト .....      | 219 |
| 第十六課   | クリスマス .....      | 233 |
| 第十七課   | 元旦 .....         | 252 |
| 第十八課   | 料理 .....         | 270 |
| 第十九課   | インタビュー .....     | 288 |
| 第二十課   | 春節 .....         | 312 |
| 主要参考文献 | .....            | 327 |



# 第一課 五十音図

## ■ 本课学习目标与要求

1. 五十音图的读音以及书写。
2. 了解五十音图的键盘输入法。
3. “甥/甥”、“下手/下手”、“楽/乐”、“留守/留守”的日汉比较。

## ■ 重点词汇

### ● 会う (自五)

(1) 遇到。碰到。见面。

△ 帰りに友達に会いました。/ 在归途中遇到了朋友。(1992.3)

△ 銀行で田中さんに会いました。/ 在银行遇到了田中先生。(1995.4)

△ 九時半に会いましょう。/ 九点半见面吧。(2004.4)

△ 火曜日に駅で会いましょう。/ 星期二在车站见面吧。(2007.4)

(2) (偶然地) 遭遇。遭到。碰到。

△ 交通事故に会う。/ 出交通事故。(新)

△ 火災に会う。/ 遭遇火灾。(新)

### ● 家 (名)

(1) 住房。家宅。家。

△ コンサートは7時からなので、今家を出れば十分間に合うでしょう。/ 音乐会七点开始, 所以如果现在从家里出发的话肯定能赶得上吧。(1995.3)

△ あしたは家でゆっくり休もうと思う。/ 我想明天在家好好休息。(2008.3)

△ 住む家がない。/ 没有房子住。(新)

(2) 家庭。家属。

△ 家を継ぐ。/ 继承家业。(新)

△ 家を持つ。/ 成家。(新)

### ● 上 (名)

(1) 上面。高处。

△ シャツの売り場は、この上の3階です。/ 衬衫的卖场在这上面的三

楼。(1991.3)

△高い山の上から学校が見えます。/从高高的山上可以看得见学校。  
(2002.4)

△すみません、あの上にある本を見たいです。/打扰一下,我想看在那上面的书。(2003.4)

△机の上に本が5冊あります。/书桌上有五本书。(2007.4)

(2) 上面。表面。

△湖の上を照らす月。/照耀湖面的月光。(新)

(3) (地位、能力、数量等)高。上。

△上に立つ者。/地位高的人。(新)

△腕前が上だ。/本领高超。(新)

●絵(名)

图。图画。绘画。

△絵を描く。/画画。(新)

△絵がはっきりしない。/图像不清晰。(新)

△絵入りの新聞。/带图的报纸。(新)

●顔(名)

(1) 脸。面孔。

△姉は母に顔がよく似ています。/我姐姐和我妈妈长得很像。(1996.

3)

△自分の顔を鏡で見ました。/在镜子里看自己的脸。(2003.3)

△顔が赤くなりました。/脸红了。(2004.4)

(2) 面子。脸面。

△顔が立つ。/有面子。(新)

△顔で買う。/承人情。(新)

●聞く(他五)

(1) 听。听说。听到。

△日本の音楽はあまり聞きません。/我不怎么听日本的音乐。(1997.

4)

△そのことをだれに聞きましたか。/那件事你是听谁说的?(2000.4)

(2) 问。询问。

△本音を聞く。/问真心话。(新)

△巡査に道を聞く。/向巡警问路。(新)

●声(名)

(1) (人或动物发出的)声。声音。

△どこかで赤ん坊の泣く声がします。/不知从何处传来了婴儿的哭

声。(1996.3)

△りんさんはいい声で歌います。/小林用优美的声音唱起了歌儿。  
(2004.3)

△あの人は声がよくて歌がうまいです。/那个人声音美妙,擅长歌唱。  
(2007.3)

△虫の声。/虫鸣。(新)

(2)(事物的)声音。声响。

△鐘の声。/钟声。(新)

●すこし(少し)(副)

稍微。一点。少许。少量。

△すこしぐらい。/一点点。(新)

△食事の後で、少し休んだほうがいいですよ。/吃过饭以后,还是稍微休息一下为好啊。(1999.3)

△そふは最近すこし目が悪くなりました。/最近,祖父的视力有些下降。(2000.3)

△少し風があったので寒かったです。/因为有点儿风,所以寒冷。  
(2000.4)

●高い(形)

(1)高。

△弟は背が高いです。/我弟弟个子高。(1995.4)

△ヤンさんは背が高いです。/小杨个子高。(2003.4)

△熱が高い時は、無理をしないほうがいい。/发高烧时,还是不要硬撑着为好。(2007.3)

(2)(声音、调门)高。

△声が高い。/声音高。(新)

(3)昂贵、价格高。

△この白い魚は高いです。/这种白色的鱼很贵。(2007.4)

●近い(形)

(空间间隔)短的。(距离)近的。靠近。

△わたしの住んでいる町は、海に近くて、自動車工業が盛んです。/我所住的城镇,离海近,汽车工业很发达。(1992.3)

△もっと駅に近い部屋に住みたいです。/想住离车站再近一点的房子。(2003.4)

△ここからホテルまで近いですから、歩いて行きましょう。/从这儿到宾馆很近,所以我们走路去吧。(2008.4)

●残す(他五)

留下。剩下。放下。

△お菓子は一つも残っていません。/一个点心都没剩下。(1999.3)

△教室に残される。/被留在教室里。(新)

△手紙を残す。/把信留到以后。(新)

△名を残す。/名垂后世。(新)

●理解(名・他サ)

理解。领会。

△理解を示す。/表示理解。(新)

△あの人は、とても理解のある人だ。/那个人很能理解人。(新)

△理解の深さ。/理解的深度。(新)

●留守(名・自サ)

(1) 看家。看家的人。

△留守宅。/主人不在家。(新)

△留守番。/看家(的人)。(日汉)

(2) 外出。不在家。

△妻は今留守です。/妻子现在不在家。(1997.3)

△父は留守です。/我爸爸不在家。(2009.3)

●歴史(名)

历史。

△世界の歴史をあまり知らないのでもっと勉強したい。/因为不是很了解世界历史,所以想学习更多。(2005.3)

△歴史あって以来。/有史以来。(新)

△歴史が古い。/历史悠久。(新)

△歴史学。/历史学。(新)

●悪い(形)

(1) 坏。不好。恶劣。

△このレストランは味も悪いし、値段も高いですね。/这个西餐馆味道不好,价格还高。(1994.3)

△このラジオはよく故障するし、おとが悪いから新しいのを買いたい。/这个收音机经常出问题,音质也不好,所以想买一个新的。(1995.3)

(2) 有害的。不利的。

△体に悪い。/对身体不好。(新)

(3) 不好。不佳。

△昨日から体の具合が悪いです。/从昨天开始身体就不舒服。(1995.3)

●トイレ(toilet)(名)

“トイレット”之略。厕所。

△すみません、トイレはどちらですか。/打扰一下,(请问)厕所在哪儿?(2005.4)

△トイレの掃除はいつも私がします。/一直是我在做厕所的扫除工作。(2008.4)

△公衆トイレ。/公共厕所。(新)

●ナイフ(knife)(名)

(1) 餐刀。

△フォークとナイフ。/餐叉和餐刀。(新)

(2) 小刀。水果刀。

△ナイフでパンを切りました。/用小刀切了面包。(2006.4)

△このナイフでパンを切ってください。/请用这把小刀切面包。(2008.

4)

## 重点内容

### 1. 五十音图简介

日语的每个假名代表一个音节(拗音除外),所以属于音节字母。日语的假名共有71个,包括清音、浊音、半浊音和拨音。其中表示45个清音音节的假名,按照发音规律,可排列成表,这个假名表称为五十音图(五十音図“ごじゅうおんず”)。

学习日语假名发音时,切莫与汉语拼音等同起来。一般日语工具书都是按五十音图排列,日语动词等词尾变化也跟风段密切相关。因此背诵五十音图、熟记各行各段假名是学习日语的基础。

### 2. 关于日语词汇的声调

不管是朗读日语单个的假名,还是之后朗读日语词汇,都需要重视假名的发音音调。假名发音音调高低,可以分为以下几种。

①型音:第一拍低,其后各拍都高。

②型音:第一拍高,其后各拍都低。

③音:第二拍高,第一拍和第三拍以下都低。

④音:第二、三拍高,第一拍和第四拍以下都低。

⑤音:第二、三、四拍高,第一拍和第五拍以下都低。

⑥音:第二、三、四、五拍高,第一拍和第六拍以下都低。

⑦音:第二、三、四、五、六拍高,第一拍和第七拍以下都低。

### 3. 关于键盘输入五十音的特别说明

(1) 输入拨音“ん/ン”时,用“n”表示。如:新聞(しんぶん)→shinbun(报纸);民族(みんぞく)→minzoku(民族)。

(2) 输入促音“っ”(即小的“つ”)时,应将其后的子音重复输入两个来表示。如:国家(こっか)→kokka(国家);雑誌(ざっし)→zasshi(杂志)。

(3) “ぢ/ぢ”其读音为“ji”,但在输入时应该输入“di”。“づ/づ”的读音虽为“zu”,但在输入时应该输入“du”。

(4) 输入“し”时可以拼为“shi/si”;“ち”可以是“chi/ti”;“つ”可以是“tsu/tu”;“じ”可以是“ji/zi”。

(5) 输入“す”只能拼为“su”,“ず”只能是“zu”。

(6) “は”在作助词用时,读作“wa”,但输入仍然为“ha”。“を/ヲ”的读音为“o”,但输入时应为“wo”。

## 日汉比较

### 1. 甥/甥

【近】日:(兄弟之子)侄子。(姐妹之子)外甥。

△叔父甥の間柄。/叔侄关系。(或 舅甥关系)

汉:姐妹之子。

△我的外甥女今天来家里了。

### 2. 下手/下手

【异】日:笨拙。不擅长。不高明。弄不好。冒失。

△わたしは字が下手です。/我的字写得不好。(2006.4)

△下手な文章。/拙劣的文章。(日汉)

△下手に行動しないほうがいい。/最好不要冒冒失失地采取行动。

(日汉)

汉:动手。着手。

△她想挽回这个局面,当时又不知道从何下手。

### 3. 楽/乐

【异】日:舒适。舒服。轻松,无忧无虑。简单,容易。

△どうぞお楽に。/请随便。(日汉)

△それくらいは楽だ。/那么一点儿事很容易办。(日汉)

汉:快乐。乐意。笑。

△我不傻,我还得乐两年呢。

△他乐得合不上嘴。

### 4. 留守/留守

【异】日:看家(的人)。不在家。

△家を留守にする。/不在家。(日汉)

△留守をお願いします。/拜托您看家。(日汉)

汉:古代皇帝出巡或亲征,命大臣督守京城,叫“留守”。也指军队进发时,留住部分人员以为守备。

△留守部队。

## 自测练习

(一) 次の平仮名を片仮名に直しなさい。

1. う( ) え( ) き( ) こ( )
2. す( ) せ( ) ち( ) と( )
3. な( ) ぬ( ) の( ) ひ( )
4. へ( ) ま( ) む( ) も( )
5. や( ) ゆ( ) よ( ) ら( )
6. る( ) ろ( ) わ( ) を( )

(二) 次の片仮名を平仮名に直しなさい。

1. ア( ) イ( ) オ( ) カ( )
2. ク( ) ケ( ) サ( ) シ( )
3. ソ( ) タ( ) ツ( ) テ( )
4. ニ( ) ネ( ) ハ( ) フ( )
5. ホ( ) ミ( ) メ( ) リ( )

(三) 次の漢字の読み方を書きなさい。

1. 家( ) 上( ) 絵( ) 甥( )
2. 顔( ) 杭( ) 毛( ) 声( )
3. 試合( ) 世界( ) 理解( )
4. 留守( ) 寝室( ) 布団( )
5. 酒( ) 机( ) 年( ) 中( )
6. 肉( ) 布( ) 箸( ) 雪( )

(四) 次の仮名を漢字に直しなさい。

1. ひと( ) まえ( ) らく( )
2. ふね( ) みみ( ) れきし( )
3. へた( ) もの( ) にほん( )
4. ほし( ) やま( ) まんねんひつ( )

## 自测练习参考答案

(一)

1. ウ エ キ コ
2. ス セ チ ト
3. ナ ヌ ノ ヒ
4. ヘ マ ム モ
5. ヤ ユ ヨ ラ
6. ル ロ ワ ヲ

(二)

1. あ い お か
2. く け さ し
3. そ た つ て
4. に ね は ふ
5. ほ み め り

(三)

1. いえ うえ え おい
2. かお くい け こえ
3. しあい せかい りかい
4. るす しんしつ ふとん
5. さけ つくえ とし なか
6. にく めの はし ゆき

(四)

1. 人 前 楽
2. 船 耳 歴史
3. 下手 物 日本
4. 星 山 万年筆



## 第二課 はじめまして

### 本课学习目标与要求

1. 日语假名中的浊音和半浊音。
2. “初めまして”、“すみません”等常用口语的用法。
3. “……は……です”及其疑问形式的用法。
4. 助词“の”、“も”的基本用法。
5. “事物指示代词これ/それ/あれ/どれ”、“接尾词さん/様(さま)/君(くん)”、“なに/なん”的同义辨析。
6. “元気/元气”、“場合/场合”的日汉比较。

### 课文翻译

#### 前 文

初次见面。我姓鲁。我是日语专业一年级(学生)。请多关照。  
这是我的行李。这是衣服。那也是衣服。(远处)那些是书。

#### 对 话

李: 对不起,你是小鲁吗?

鲁: 是的,我是日语专业一年级的小鲁。你是哪位?

李: 我是日语专业二年级的小李。

鲁: 初次见面。

李: 初次见面。

鲁: 请多关照。

李: 请多关照。

鲁: 那一位是谁?

李: 他是日语专业三年级的小顾。小顾,这一位是小鲁。

顾: 初次见面。

鲁: 初次见面。

顾: 请多多关照。

鲁: 哪儿的话。请你多多关照。

李: 这是你的行李吗?

鲁: 是的,那是我的行李。

李: 这是什么?

鲁: 那是衣服。