

# 教育工作者 学习毛主席著作心得

第一集

江西教育出版社

# 教育工作者学习毛主席著作心得

## 第一集

江西教育出版社

一九六五年·南昌

# **教育工作者学习毛主席著作心得**

## **第一集**

\*

江西教育出版社編輯、出版

(南昌市罗家塘12号)

江西新华印刷厂印刷 江西省新华书店发行

\*

书号：0455

开本：787×1092 毫米 1/32·印张：4 1/2·字数：97,000

1965年11月第一版

第一版1965年11月第一次印刷

印数：1—30,000册

---

定 价： 0.28 元

## 說 明

学习毛泽东思想，是使我们每个人、每个单位、每个部门进一步革命化的必由之路。为了更好地帮助我省教育工作者学好毛主席著作，改造思想，做好工作，我们特编选《人民日报》、《中国青年报》有关社论和一部分教育工作者学习毛主席著作的心得和体会，供大家学习参考。

我们恳切地希望全省教育工作者及时地总结学习毛主席著作的经验，并把它寄给我们，以便陆续编辑、出版这方面的心得集。

编辑、出版这方面的心得体会，我们的政治思想水平很不够，也缺乏经验，请读者多多提出批评和建议，帮助我们这一工作做好。

**江西教育出版社**

1965年9月

## 目 录

努力学好毛泽东思想 .....《人民日报》社论(1)

发扬革命的学风 .....《中国青年报》社论(7)

### 用毛泽东思想培养革命后代

.....长春市第二实验小学教师 刘靖慧(16)

### 学习毛泽东思想 培育革命的下一代

.....沈阳市保工街第二小学教师 温巨敏(28)

### 毛主席思想给了我力量

.....山东烟台市小学教师少先队大队辅导员 王弄箫(44)

### 活学活用毛主席著作, 全心全意为贫下中农服务

.....江西靖安县石上耕读完小 余邦生(51)

到艰苦的地方去办学.....福建霞浦县后港利洋小学教师 余爱玉(56)

### 听毛主席话 为农民服务

.....浙江嵊县东坑公社牛团仓大队耕读小学教师 姚喜娟(62)

### 遵照毛主席的教导办好工读小学

.....山东日照县王家滩公社安门庄大队工读小学教师 王玉华(71)

### 当一个农业中学的好教师

.....山东肥城县孤山农业中学教师 鹿传英(75)

# 努力学好毛泽东思想

《人民日报》社论

“努力学好毛泽东思想！”已经成为越来越多的工人、农民、知识分子和广大干部如渴思饮的迫切要求。学习毛泽东思想，是使我们每个人、每个单位、每个部门进一步革命化的必由之路。

中国人民解放军，在中央军委和林彪同志领导下，高举毛泽东思想的伟大红旗，在全国学习毛主席著作的群众运动中，走在最前列，取得显著的效果。部队工作日新月异，生气勃勃，进一步无产阶级化，进一步战斗化。在解放军中涌现出无数学习毛主席著作的先进单位和先进人物；先进的也更先进了，“南京路上好八连”更好，“硬骨头六连”更硬，“红九连”更红。在解放军中，学习毛主席著作的运动，正在走向新的高潮。

全国各地，也在不同的规模和程度上，掀起了群众性的学习毛主席著作的热潮。仅仅辽宁省已经在工厂、企业、农村、机关、学校中有七万多个毛主席著作的学习小组。全国各地到处涌现出学习的积极分子。这个自觉的学习热潮，正在改变着人民群众的精神面貌，改变着干部的工作作风和领导方法。在各个战线上，人人奋发图强，革命干劲冲天。这一个学习运动，已经成为推进阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动的强大动力。

越学越感到有用，越有用就越学。群众热烈歌颂着毛泽

东思想：

“大海航行没有舵手不行，要干革命非学《毛选》不可！”

“月亮离了太阳就不能发光，禾苗离开雨水就要枯黄，不学好毛主席思想，睁着眼睛也要迷失方向。”

毛泽东同志是当代伟大的马克思列宁主义者。毛泽东思想是在帝国主义走向崩溃、社会主义走向胜利的时代，在中国人民的伟大革命斗争中，把马克思列宁主义的普遍真理，同中国革命和建设的具体实际结合起来，创造性地发展了的马克思列宁主义。毛泽东思想是中国人民进行革命和社会主义建设的行动指针，是反对帝国主义和现代修正主义的强大思想武器。

大大宣传毛泽东思想，组织学习毛主席的著作，使毛泽东思想为群众所掌握，变成广大人民的锐利武器，这就能够产生伟大的物质力量。用毛泽东思想把我们的党员、干部和革命人民武装起来，是把我国社会主义革命进行到底，推进我国社会主义建设事业的必不可少的条件，也是防止和克服资产阶级思想和现代修正主义影响的根本方法。

怎样才叫做学好毛泽东思想呢？就是能够自觉地运用毛泽东思想解决阶级斗争、生产斗争和科学实验的实际问题。毛泽东同志曾经指出：“在马克思主义看来，理论是重要的，它的重要性充分地表现在列宁说过的一句话：‘没有革命的理论，就不会有革命的运动。’然而马克思主义看重理论，正是，也仅仅是，因为它能够指导行动。如果有了正确的理论，只是把它空谈一阵，束之高阁，并不实行，那末，这种理论再好也是没有意义的。”学习毛泽东思想的成绩的优劣、好坏，同样在于能不能应用，能不能用以指导行动。

毛泽东思想是伟大的革命学说。学习毛泽东思想，必须学习毛泽东同志伟大的理论和实践。没有坚定的纯洁的无产阶级的立场和理想，没有革命到底的决心，不是在人民群众的伟大革命斗争的实践中，就不可能真正掌握毛泽东思想。

学习毛泽东思想，要学习毛泽东同志最坚定的无产阶级立场和最彻底的革命精神，学习毛泽东同志运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法来观察问题、解决问题，学习毛泽东同志在革命斗争中最灵活最巧妙的斗争艺术，学习毛泽东同志深入实际，关心群众，联系群众，艰苦朴素的工作作风。

怎样才能学好毛泽东思想呢？就是要采取马克思列宁主义的态度，理论和实际相联系。毛泽东同志在《改造我们的学习》一文中指出：“在这种态度下，就是要有目的地去研究马克思列宁主义的理论，要使马克思列宁主义的理论和中国革命的实际运动结合起来，是为着解决中国革命的理论问题和策略问题而去从它找立场，找观点，找方法的。”学习毛泽东思想，应当采取这种态度。为了我们的工作而去学习，为了解决我们面临的阶级斗争、生产斗争和科学实验的需要，去请教毛泽东思想。有的放矢，以毛泽东思想之“矢”，去射我们工作之“的”。

几年来，人民解放军根据中央军委和林彪同志的指示，采取“带着问题学，活学活用，学用结合，急用先学，立竿见影”的方法，学习毛主席著作。几年来的实践证明：这个方法，不但适合于广大群众，并且适合于各级干部。这是打破教条主义学习方法的有效办法，也是让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器的正确途径。三月五日和七日，本报发表的有关解放军某部副指导员

廖初江同志学习毛主席著作的成就和过程，他的笔记和文章，为我们提供了一个带着问题学的生动范例。在全国各地学习毛主席著作的运动中，由于广泛应用了活学活用的原则，已经突破了历来学习理论的书生气，出现了十分生动活泼的局面。

学为的用，活学活用；在用的过程中，进一步领会毛主席著作的精神和实质，反过来又促进读毛主席著作的迫切要求，提高学习的自觉性。从反复的学习中，就会使自己对毛主席著作从知之不多转化为知之甚多。我们要在阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动的实践中，结合学习《毛泽东选集》，检查自己的立场、观点和方法，发现自己在哪些事情上看对了，想对了，做对了；在哪些事情上出了毛病，有了缺点，犯了错误；进而总结经验教训，锻炼自己的立场，改进自己的思想方法和工作方法。这样才能一步一步地、更加完善地领会和掌握毛主席著作的精神和实质，把马克思列宁主义的理论和方法，真正变成自己得心应手的武器，学得透彻，用得熟练。事实表明：学习毛泽东思想，是一个学用结合、逐步提高、螺旋形上升的辩证发展过程。

带着问题学的原则，会不会破坏毛泽东思想的完整体系呢？廖初江同志根据他的切身体会，回答了这个问题。带着问题学是从个别到一般、一般到个别的循环过程；是集中力量，突破一点，然后扩大缺口，向纵深发展的方法，是从知之不多，到知之较多，到知之甚多，达到逐步系统化的过程。在学习毛泽东思想的过程中，由于政治水平、思想水平和文化水平不同，对不同的群众和干部的要求，应当有所区别。在开始学习的时候和深入学习的时候，要求也不应当是一样的。不能要求一般群众和干部一定要象理论工作者那

样，从一开始就系统地学习毛主席的著作。对高级干部来说，由于分工和责任的不同，他们不仅必须系统地学习《毛泽东选集》，并且必须研究马克思、恩格斯、列宁和斯大林的经典著作，从而才能更好地领会把马克思列宁主义的基本原理同中国实际相结合的毛泽东思想，在自己所面临的阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动中，创造性地加以运用。

现在学习毛泽东思想正在人民中形成热潮，在这个时候，我们愿提起各级领导机关，特别是基层领导机关的注意：学习必须提倡，但学习是依靠人们自己的阅读和思考的活动。学习毛主席著作，必须以自觉自愿为原则。在这里来不得一点行政命令，来不得一点形式主义。学习指导和帮助是必要的。但是学习哪一篇或哪几篇，个人学习或者采取什么组织形式学，采取什么方法学，在什么时间学，等等，都应由参加学习的人自己来决定。任何行政命令和形式主义都是有害无益的。那样的做法，形式上轰轰烈烈，实际上会把好事办坏。这方面的教训，过去已经有过，今后必须注意避免。

学习毛主席的著作，学好毛泽东思想，当然不是很容易的。但是，天下无难事，只怕有心人。写到这里，有必要重温一节毛泽东同志说过的话，他说：

“从‘老百姓’到军人之间有一个距离，但不是万里长城，而是可以迅速地消灭的，干革命，干战争，就是消灭这个距离的方法。说学习和使用不容易，是说学得彻底，用得纯熟不容易。说老百姓很快可以变成军人，是说此门并不难入。把二者总合起来，用得着中国一句老话：‘世上无难事，只怕有心人。’入门既不难，深造也是办得到的，只要有心，

只要善于学习罢了。”

学习毛泽东思想，同样如此。何况，毛主席著作深入浅出，通过中国人民切身的经验和喜闻乐见的风格，把马克思列宁主义的理论和方法用活了，把辩证唯物主义和历史唯物主义讲活了，把哲学原理，马克思列宁主义的认识论，从深奥神秘的哲学领域里解放出来，使广大群众容易读懂、理解和接受。《毛泽东选集》是中国人民学习马克思列宁主义的最好的教科书。只要有决心，坚持学习，入门既不难，深造也是办得到的。

今天，全国已有千千万万的人都在认真学习毛主席著作。我们相信，只要掌握了理论和实际相结合、活学活用同系统的学习相结合的办法，我们全党和全国人民的理论水平，必将大大提高一步。这是值得热烈鼓掌欢迎的大好事。

让我们高举毛泽东思想的伟大红旗，大张旗鼓地、广泛深入地宣传学习毛泽东思想的重大意义。读毛主席的书，听毛主席的话，照毛主席的指示办事，把毛泽东思想真正学到手，争取做毛主席的好学生。这样坚持做下去，就一定能够大大推动全党、全军、广大干部和全国人民的进一步革命化，把我们的社会主义革命和社会主义建设搞得更好，为反对帝国主义，支持各国人民革命斗争，反对现代修正主义，捍卫马克思列宁主义的斗争，作出更大的贡献。

（1964年3月26日）

# 发 扬 革 命 的 学 风

《中国青年报》社论

## —

现在，在我国各族青年中，学习毛主席著作的运动已经有了一个广大的发展。参加学习的人数之多、学习热情之高和学习效果之比较踏实，都是从来没有过的。这是在向雷锋同志学习的基础上，在社会主义教育的基础上，在学习人民解放军的基础上，发展起来的自觉革命的思想运动。许多青年从毛主席著作中汲取了巨大的精神力量，在提高认识、改造思想、增强团结、做好工作等方面，收到了显著的效果。这个运动的继续发展，对于促进我国青年的革命化，必将产生非常深远的影响。现在的中心问题，是进一步提高学习质量的问题，学得好些、更好些的问题，逐步把毛泽东思想学到手的问题。

那末，怎样才能把毛泽东思想学到手呢？

伟大共产主义战士雷锋的经验，廖初江、丰福生、黄祖示、周明山、李瑞环、李素文和其他许多学习毛主席著作积极分子的经验，都证明了：这里边有个目的问题、态度问题、方法问题，而首先有个立场问题。这就是：谁要想把毛泽东思想学到手，谁就必得决心做一个革命者，站在无产阶级的立场上，以革命的精神去学习毛主席著作，养成一种马克思列宁主义的革命的学风。

这是因为，毛主席著作同马克思主义的其他经典著作一样，都讲的是革命道理，都是革命的理论著作。而革命的理论是指导人们的实际革命行动的，不是让人们在嘴巴上说说而已。因此，革命的理论只属于革命的人们，属于具有革命愿望、革命理想和革命精神的人们，不是随便什么人和随便什么态度都可以学得来的。反对革命的人固然无法掌握它，就是革命的“局外人”，对革命漠不关心的人，缺乏无产阶级立场和自我革命要求的人，也不能够掌握它。

关于这个问题，刘少奇同志在《论共产党员的修养》一书中，曾作过极为精辟的论述。他说：“马克思列宁主义是无产阶级的革命的科学，是工人阶级建设社会主义和共产主义的科学。只有彻底站在无产阶级立场的人，以无产阶级的理想为理想的人，才能彻底了解和掌握它。没有坚定纯洁的无产阶级的立场和理想，是不能彻底了解和真正掌握马克思列宁主义这门科学的。”

## 二

这种对待毛主席著作的无产阶级立场，首先表现在学习的目的性上面。

我们为什么要学习毛主席著作呢？是为了单纯求知识吗？是为了装潢门面和赶时髦吗？是为了炫耀自己、哗众取宠吗？所有这些，都不应当是我们的目的。这是从狭窄的个人利益出发的东西。

我们革命者学习马克思列宁主义，学习毛主席著作，必须从革命的和人民的利益出发。把马克思列宁主义的普遍真理同中国革命具体实践相结合的毛泽东思想，是革命和建设的指南，也是青年革命化的指路明灯。我们革命者所以需要

学习它，掌握它，别的什么都不为，只是因为它对我们干革命大有用处。它使我们在革命斗争中具有掌握方向的能力，充满前进的信心，发挥革命战士的作用。

我们社会主义时代的青年，应当有这样一种政治责任感，就是在我们青年手里，一定要把老一辈的革命旗帜接过来，将革命进行到底，而无愧于共产主义接班人这个光荣的称号。但是，要做到这一点，是很不容易的。它需要我们在改造客观世界的同时，必须认真改造自己的主观世界，使自己具有无产阶级的坚定立场、共产主义的远大理想、热爱劳动的优秀品质、集体主义的伟大精神和辩证唯物主义的世界观。这是青年革命化的基本要求。达到这种要求的唯一正确的途径，就是认真学习毛主席著作和党的方针政策，积极参加阶级斗争、生产斗争和科学实验这三大革命运动，不断用毛泽东思想武装自己的头脑，正确地指导自己的行动。

为革命而学，为思想革命化而学，这就是我们学习毛主席著作的目的。

抱着这样的目的学，我们对毛主席著作就有了阶级感情，觉得毛主席说的话，句句是真理，信得过，听得进，用得上。

抱着这样的目的学，我们就会具有改造自己的强烈愿望，以十分认真的态度对待毛主席著作，百读不厌，反复领会，学用结合，言行一致，决心做毛主席的好学生。

抱着这样的目的学，我们就会产生极大的学习热情和毅力，觉得越学用处越大，越学越有味道，可以持之以恒，永不松懈。

抱着这样的目的学，才能真正掌握革命的理论，并把这种理论变为改造客观世界的巨大动力。

相反，如果我们学习的目的不明确，稀里糊涂，或者目的不正确，抱着这样那样的个人主义动机学，那就势必会缺乏学习毛主席著作的政治热情，一遇困难就打退堂鼓；或者缺乏改造自己的愿望，学归学，做归做，毛泽东思想同自己挂不起钩来，引不起变化，依然故我。这样，我们学习的结果，至多只能背诵毛主席著作的词句，却永远不会把毛泽东思想学到手。

### 三

既然学习毛主席著作是为了革命，为了思想革命化，我们学习毛主席著作的过程，就应当是进行自我革命的过程，必须具有敢于改造自己的勇气和决心。

自我革命，就是我们通常所说的思想改造。青年不但来自不同的社会阶级，带有不同社会阶级的思想烙印，而且在成长的过程中，仍不免要受到社会上各种资产阶级思想的侵蚀和影响。因此，不但剥削阶级家庭出身的青年需要进行思想改造，工农劳动者家庭出身的青年也需要进行思想改造。毛主席教导我们说，思想是行动的先导，世界观的转变是根本的转变。我们青年同志不管做的是什工作，也不管工作上需要解决什么问题，学习中都应注意同改造自己的思想紧密结合。所谓理论联系实际，首先应当联系思想的实际；所谓带着问题学，首先应当带着思想问题学。我们抓住了思想改造这一环，就是抓住了革命化的“牛鼻子”，抓住了做好工作的“牛鼻子”，抓住了世界观的转变这个根本环节。

要进行思想改造，就要以毛泽东思想作武器，来对照和检查自己，同自己头脑中形形色色的资产阶级思想作斗争，不断兴无产阶级思想，灭资产阶级思想。马克思列宁主义是

一门阶级性很强的科学，是作为战斗的武器而存在的。学习中，我们个人的立场、观点、方法同马克思主义的立场、观点、方法之间，必然会出现种种差异、矛盾和对立。这种种差异、矛盾和对立的克服，即前者向后者的转化，必须经过思想的斗争，并且有时是很激烈的。这种斗争就其性质来说，是新与旧的斗争，正确与错误的斗争，先进与落后的斗争，无产阶级世界观与资产阶级世界观的斗争。没有思想斗争，没有自我革命，马克思列宁主义永远不可能变成自己的东西。

有的青年，说自己没有什么思想问题需要解决，似乎改造思想是多余的事情。这至少是一种认识上的糊涂。事实上，在今天社会存在阶级和阶级斗争的条件下，我们的一切社会活动，我们的一切工作、学习和生活，无不受一定的阶级思想的支配。不是受无产阶级思想的支配，就是受资产阶级思想的支配。不是表现为无产阶级的立场、观点、方法，就是表现为资产阶级的立场、观点、方法。当然，应该承认，我国青年总的精神面貌是好的，政治觉悟是高的。但是又应当承认，不论积极分子还是处于中间和落后状态的人，在他们前进的过程中，问题终归会有的。有问题，就得解决。旧的问题解决了，往往又会出现新的问题。旧的矛盾解决了，往往又会出现新的矛盾。只有这样看问题，才合乎客观实际，才合乎辩证法。我们学习的任务，就是要带着各自不同的立场问题、思想问题、方法问题，到毛主席著作中去找武器，找答案。问题解决得越多，越好，越彻底，我们的学习就越有成绩，我们的进步就会越快。

现在，许多青年，是具有这种自觉革命的精神的。他们处处以毛泽东思想作镜子来严格地检查自己，要求自己，对

于自己的缺点和错误，勇于进行自我批评和思想斗争，表现了革命青年的优秀品质。但是也有些青年还缺乏这种自觉革命的精神。他们不愿意或者不敢于联系思想，改造思想，害怕揭露和批判自己的缺点和错误，总想迴避思想斗争，总想在思想问题面前绕过去。这里我们要诚恳地奉劝这些青年：还是不要绕过去的好。因为矛盾是客观存在的，绕是绕不过去的。矛盾只有通过斗争去解决，也只有通过斗争才能解决。对我们革命青年来说，斗争是好事，不是坏事。经过斗争，丧失的是违反人民利益的、阻碍自己进步的东西，得到的则是自己的进步和符合人民利益的东西。我们要象毛主席所教导的那样，做到有勇气“为人民的利益坚持好的，为人民的利益改正错的”。不错，思想的斗争有时会使人感到苦闷和痛苦，但这是暂时的。当经过斗争，矛盾得到解决的时候，即完成了从错误向正确的转变、从落后向进步的转变的时候，苦闷和痛苦就会消失，而代之以革命胸怀的舒畅和前进中的欢乐。

#### 四

既然学习毛主席著作是为了革命，为了实现革命化，我们还必须不务虚名，注重实效，坚决实行理论联系实际和少而精的原则。

什么叫少而精？这有两层意思。一是就学习文件的数量来说，要力戒庞杂，力求精粹。一是就学习的实际效果来说，要力戒肤浅，力求精通。用更通俗的话来说，就是宁可学得少一些，也要学得好一些。我们认为，不论工农青年，还是知识青年，都应当实行这个原则。

我们学习成绩的大小，不要光看书读的多少，更重要的是