



严格依据最新国家教师资格考试大纲编写

2013^年 国家教师资格考试

——轻松通关1

英语 学科知识与教学能力 初级中学

考点精析与强化题库

本书特点

紧扣大纲立足考试，重点难点全面覆盖
立足国家统考实际，高效使用同步备考
山香名师团队打造，历年命中原题最多

马莉 主编

山香教师资格考试命题研究中心 组编



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

国家教师资格考试 考点精析与强化题库 英语学科知识与教学能力 初级中学

主 编 马 莉
组 编 山香教师资格考试命题研究中心



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

国家教师资格考试考点精析与强化题库·英语学科知识与教学能力·初级中学/马莉主编.
—北京:首都师范大学出版社,2013.3

ISBN 978-7-5656-1403-3

I. ①国… II. ①马… III. ①英语课—教学法—初中—中学教师—资格考试—自学参考资料 IV. ①G451.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 038558 号

GUOJIA JIAOSHI ZIGE KAOSHI KAODINA JINGXI YU QIANGHUA TIKU

国家教师资格考试·考点精析与强化题库·英语学科知识与教学能力

初级中学

主 编 马 莉

策划编辑 张文强

责任编辑 刘俊霞 杨林玉

封面设计 山香教育

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京市西三环北路 105 号

邮 编 100048

咨询电话 010-68418523(总编室)

010-68982468(发行部)

网 址 www.cnupn.com.cn

河南省联祥印刷厂印制

全国新华书店发行

版 次 2013 年 4 月第 1 版

印 次 2013 年 4 月第 1 次印刷

开 本 889mm×1194mm 1/16

印 张 21.5

字 数 500 千

定 价 42.00 元

版权所有 翻印必究

考教师资格真题试卷而出，试题严谨、权威，时效性和应试性强。测试卷后附有答案和详细的解析，考生通过试题练习可以熟悉考试题型，有针对性地复习巩固考试知识点，而且还可以通过详细的解析对每道试题“知其然，也知其所以然”。

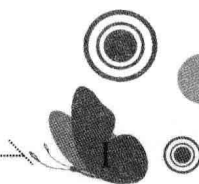
作为教师资格证考试学习辅导用书，丛书适合参加教师资格证考试的考生备考复习时使用。考生可以据此全面了解教师资格证统考科目的题型特点和考试内容，短时间内达到巩固知识和提高能力的目的。本丛书是山香集团的专家学者及一线编辑怀着一颗赤诚之心精心策划编写的，希望能够为广大考生带来切实的帮助。

由于时间和编者水平有限，本丛书在编写过程中难免存在不足之处，衷心希望广大读者朋友批评指正，以便我们改进，更好地服务于考生朋友们。



第一部分 语言知识与能力

✱第一章	中学英语语法知识	2
	考纲呈现 / 2	
	命题预测 / 2	
	知识架构 / 2	
	一、词法 / 3	
	二、句法 / 21	
	真题预测 / 47	
✱第二章	语言学及语言教学	48
	考纲呈现 / 48	
	命题预测 / 48	
	知识架构 / 48	
	一、语音学和音系学 / 49	
	二、形态学 / 56	
	三、语义学 / 58	
	四、句法学 / 60	
	五、语言学与外语教学中的基本概念 / 62	
	真题预测 / 69	
✱第三章	英美国家概况	71
	考纲呈现 / 71	
	命题预测 / 71	
	知识架构 / 71	





目 录

山香教育

- 一、英语语言历史 / 72
- 二、英美历史及现状 / 75
- 三、英美文学 / 81
- 真题预测 / 97

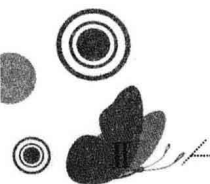
第二部分 语言教学知识与能力

✱第一章 初中英语教学基本理论..... 100

- 考纲呈现 / 100
- 命题预测 / 100
- 知识架构 / 100
- 第一节 语言观 / 101
- 第二节 语言学习观 / 104
- 第三节 语言教学观 / 108
- 第四节 教学基本理论对英语教学的指导作用 / 118
- 真题预测 / 120

✱第二章 初中英语课程基础知识..... 121

- 考纲呈现 / 121
- 命题预测 / 121
- 知识架构 / 122
- 第一节 初中英语课程概述 / 123
- 第二节 英语课程标准内容介绍 / 126
- 第三节 英语课程标准的实施要点 / 130
- 真题预测 / 135

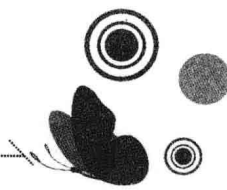




真题预测 / 150

真题预测 / 179

第三部分 教学设计

命题预测 / 182



第五节 教师反馈 / 223

第六节 课堂作业 / 227

真题预测 / 230

❖第二章 英语课堂管理 232

考纲呈现 / 232

命题预测 / 232

知识架构 / 232

第一节 英语课堂教学管理 / 233

第二节 英语课堂纪律管理 / 237

第三节 课堂板书 / 239

第四节 非语言交际行为 / 242

第五节 信息技术与多媒体教学 / 245

真题预测 / 248

❖第三章 教学评价与测试..... 249

考纲呈现 / 249

命题预测 / 249

知识架构 / 249

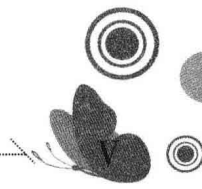
第一节 英语学习评价 / 250

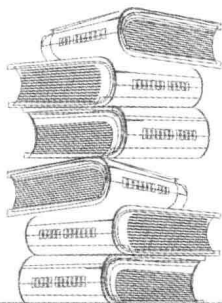
第二节 语言测试 / 254

第三节 案例评析 / 258

第四节 教学反思 / 263

真题预测 / 265





01

第一部分 语言知识与能力

学习指导与应试策略

初中英语教师资格证考试要求考生具备英语学科的基础知识,并掌握与语言教学相关的语言学知识。

本部分共分为三章。第一章要求考生掌握相关的英语语法知识和词汇,考生可按照教材内容系统复习,巩固对知识点的理解 and 应用。第二章要求考生掌握与语言教学相关的语言学方面的内容,其内容理论性较强,建议考生先行理解,再佐以实例,举一反三,加深记忆。第三章要求考生对英语国家的语言知识、历史知识及文学知识有所了解。考生要在此基础上能快速阅读相关文章,理解文章内容。

本部分的考题比例在 30% 上下,以客观题为主,主要有单项选择题和阅读理解题等形式。



第一章 中学英语语法知识



考纲呈现

1. 掌握英语语言的基础知识,了解语言研究中与语言教学相关的基本概念和内容,并能在课堂教学中加以运用。

2. 具有良好的英语语言运用能力,包括用英语进行书面表达、获取教学资源和信息、表达思想情感和与学生良好沟通的能力;能够筛选并改编适合初中学生英语水平的教学材料。

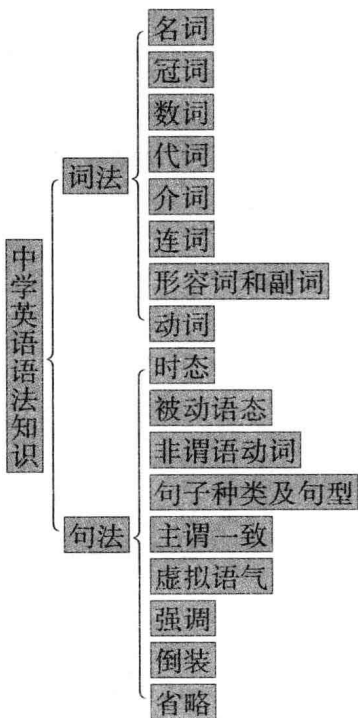


命题预测

命题要求考生注重知识积累,考查考生的语言基本知识以及应用能力。本章试题题量较往年有所减少,但整体难度略有提高,主要以单项选择题(英文)出现,考查基础知识以及对英语知识的理解。



知识架构



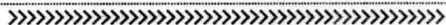
some relatives of my mother's (some of my mother's relatives) 我母亲的几个亲戚

二、冠词

一般来说,如果特指,就要加定冠词;如果泛指,可数名词前加不定冠词,或用其复数形式。

(一) 不定冠词及其用法

7. 用于人名前,表示不认识的某个人或某个人的作品。例如:



3. 表职位、身份、头衔的名词前。例如:

Lincoln was elected President of America for the second time in 1864. 林肯于 1864 年第二次被选为美国总统。

典例精析

Sam has been appointed _____ manager of the engineering department to take _____ place of George.

A. / ; /

B. the; /

C. the; the

D. /; the

D【解析】本题考查冠词的用法。句意: Sam 被任命为工程部部长以取代 George。在职位、职称等名称之前通常用零冠词,特别是当这类词出现在主语补足语或者宾语补足语的位置时;“take the place of...”为固定搭配,意为“代替,取代……”。故选 D。

4. 学科、语言、球类、棋类名词前。例如:

She is working at a difficult problem in mathematics. 她在做一道数学难题。

5. 与 by 连用表示交通工具的名词前。例如:

by train 乘火车

by land 走陆路

6. 以 and 连接的两个相对的名词并用时。例如:

husband and wife 夫妻 knife and fork 刀叉

7. 当两个形容词最高级并列修饰同一个名词时,第二个形容词前不用定冠词。例如:

the tallest and fattest boy in our school 我们学校最高且最胖的男孩

8. no such 后的名词不用冠词。例如:

No such thing has ever happened in the city. 这个城市里从没发生过这样的事情。

9. 有些固定词组中的名词前不加冠词。例如:

at bottom 在底下

at present 当前

from hand to mouth 勉强糊口

from generation to generation 一代代

三、数词

数词分为基数词和序数词。表示数目的词称为基数词,表示顺序的词称为序数词。

(一) 基数词及其主要用法

1. 表示确指数字时,如 hundred, thousand, million, dozen(12), score(20), head(头), gross(12 打)等,只用单数形式,不能加“s”。例如:

five thousand six hundred teachers 5600 名教师

two dozen bottles of beer 24 瓶啤酒

2. 在某些表示概数的习语中,基数词要加“s”。例如:

hundreds of soldiers 数百名士兵

dozens of times 几十次

3. “基数词+名词+……”构成的复合形容词作定语,其中的名词要用单数。例如:

He is a ten-year-old boy. 他是一个 10 岁的小男孩。

4. 固定搭配。例如:

twos and threes 三三两两的

at sixes and sevens 乱七八糟

in tens 10 个 10 个的

one in ten 十分之一

