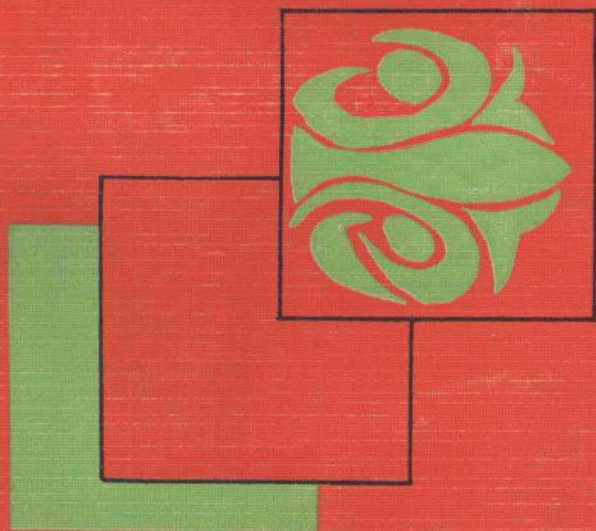


KESIZHUYIJIAOYUCONGSHU



中国少数民族地区
马克思主义教育丛书

马克思主义民族观 通俗读本



云南人民出版社

马克思主义民族观
通俗读本

主 编 乌云其木格

云南人民出版社

(滇) 新登字01号

责任编辑: 杨云宝

封面设计: 西里

马克思主义民族观通俗读本

乌云其木格 主编

云南人民出版社出版发行 (昆明市书林街100号)

云南新华印刷二厂印装

开本: 787×1092 1/32 印张: 4.625 字数: 91,000

1993年11月第1版

1995年11月第2次印刷

印数: 10,001—21,600

ISBN 7-222-01333-4/D·167 定价: 3.50元

中国少数民族地区 马克思主义教育丛书

顾问：

司马义·艾买提 普朝柱

主编：

翟泰丰 梁金泉 冯大真 乌云其木格

执行主编：

赵绍敏 李连仲

常务副主编：

程志方 李文辉

副主编：

谢启晃 杨发仁 田 源 欧阳齐 杨作林 卢秀璋
黎守法 冯成善 黄钧儒 张怀武 黄玉生

编委会主任：

赵廷光

副主任：

冯大真 赵绍敏 常 征 王天玺 马启智
韩茂华 陈俊杰 赵森民 马国良 韦其麟
程贞生

委员：

马立三 马文学 阿日夫 石振勤 苏太恒 李文辉
杨宏勋 程志方 马文庵 陆裕民 董培继 陆群和
张瑞民 曲青山 胡正鹏 牛 森 郑作广

中国少数民族地区 马克思主义教育丛书

- 马克思主义民族观通俗读本
- 马克思主义宗教观通俗读本
- 邓小平民族理论通俗读本
- 新时期民族关系简明读本
- 唯物论通俗读本
- 科学的思想方法和工作方法
- 中国少数民族哲学思想简史
- 中国经济发展战略与民族地区
 经济发展
- 民族地区经济发展通俗讲话
- 科学社会主义通俗读本
- 民族地区爱国主义教育简明读本
- 民族区域自治简明读本
- 维护祖国统一 保持社会稳定
 ——边疆民族地区反渗透斗争读本
- 中国少数民族文化简史
- 优秀民族文化的继承和发展
- 中华民族发展简史
- 近代中华民族反帝爱国斗争简史
- 民族地区党的建设通俗读本
- 民族干部的培养和教育
- 民族地区的智力开发

序 言

翟泰丰

我国是一个统一的多民族国家，56个民族共同创造了光辉灿烂的中国文明。在旧中国，由于历代统治者推行民族压迫、歧视政策，各少数民族地区除了个别例外，一般社会经济发展极其缓慢，许多少数民族处于前封建主义的诸种社会形态。中华人民共和国成立以后，在中国共产党的领导下，少数民族获得了新生，享有当家作主的权利，在社会主义大家庭里，各自施展聪明才智，创造自己的新生活。为了帮助各少数民族发展，逐步消除历史造成的民族间的差距，促进民族团结和共同繁荣，党和政府制定了一系列特殊政策，并从多方面给予支援，促使少数民族进入了一个崭新的发展时期，许多民族跨越了几个社会形态进入了社会主义社会。民族地区的社会、经济、文化、教育等得到了较快的发展。

党的十一届三中全会以后，在贯彻执行党的以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放的基本路线和建设有中国特色的社会主义的伟大事业中，加强民族团结和实现各民族的共同繁荣，有着新的重要意义。我国少

少数民族地区占全国土地总面积的64%，少数民族人口9000多万，民族地区是我国自然资源的富集区，草原面积占全国94%，水力蕴藏量和木材蓄积量都占全国的50%以上，煤、石油、有色金属、钾、盐等资源极为丰富，稀土资源占全国的90%以上，还有独具特点的地理和人文旅游资源。我国的社会主义现代化建设，需要加强民族团结，形成一个稳定团结的政治局面；还需要大力开发民族地区的资源，加快民族地区经济的发展，使之与全国的经济 development 相适应，达到共同繁荣。

加快民族地区经济的发展，从根本上说，就是要把马克思主义的基本原理同民族地区的实际紧密地结合起来。要满腔热情地帮助广大民族干部和群众学习、掌握马列主义、毛泽东思想，学习、掌握邓小平同志建设有中国特色社会主义理论。通过马克思主义的通俗的、系统的教育，使他们能够运用马克思主义的立场、观点、方法，卓有成效地解决民族地区改革开放和经济建设中的新问题。多年来，民族地区的马克思主义理论教育取得的成绩应当肯定，但是，存在一个普遍性的缺陷，就是考虑特殊性不够，通俗性、针对性比较差。往往把汉族地区的教育内容、教育方法、照搬到民族地区。建国40多年来，我们还没有编写出一套具有鲜明特色的通俗的民族地区马克思主义教育丛书，就是这种缺点的明证。这种一般化、“一刀切”的毛病，不能不影响、削弱民族地区马克思主义理论教育的效果。

正是基于以上考虑，在中共中央宣传部和国家民族事务委员会的指导和支持下，由中共云南省委宣传部和云南

人民出版社发起，云南、内蒙古、新疆、宁夏、广西、西藏、青海、贵州、甘肃等9个省区党委宣传部、民委和社科院的领导同志、理论工作者和实际工作者共同参加，组成了一支较大规模的、素质优良的作者队伍，在广泛调查研究的基础上，分工协作，编写出版了现在这样一套“中国少数民族地区马克思主义教育丛书”。这是做了一件填补空白的大好事。

这套丛书的特点是，以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为指导。一是注意了理论的系统性。第一批收入丛书的21本书，涵盖了马克思主义理论的各个基本方面，较系统地涉及了建设有中国特色社会主义和民族发展的理论与政策。二是注意了现实的针对性。各本书的写作，都着力在马克思主义理论和民族地区实际的结合上下功夫，从民族地区读者对象的实际出发，力求准确地运用民族地区的言语、习俗，生动地、有针对性地阐释马克思主义的基本理论和党的基本路线、方针和政策；同时，又对民族地区改革开放和经济建设的实践经验进行了理论概括。三是注意了内容的通俗性。各本书的写作，都注意尽可能深入浅出、通俗生动地讲道理，使民族地区的读者易于接受。通俗和简明是本套丛书的一大特色。此外，本套丛书的编写，还强调了一个原则：在全国共性与少数民族地区个性相结合的基础上，突出民族地区的个性；在全国少数民族地区共性与各个别民族地区个性相结合的基础上，突出全国少数民族地区的共性。因此，它是一套普遍适用于全国少数民族地区的马克思主义理论教育的通俗性教材。当然，由于初次试编，书成众手，难免存在这样那样的缺

点和不足，相信在使用的过程中，广泛听取各个方面的意见，集思广益，今后加以修订，会使这套丛书臻于完善。

我希望这套丛书的出版，将为我国民族地区的广大干部群众有效地掌握马克思主义，促进民族地区的社会经济发展作出有益的贡献。

目 录

第一章 马克思主义民族观.....	(1)
第一节 民族观.....	(1)
第二节 马克思主义民族观的主要内容.....	(3)
第三节 坚持马克思主义民族观, 反对 资产阶级民族主义.....	(7)
第二章 民族是一个历史范畴.....	(13)
第一节 民族.....	(13)
第二节 民族的形成.....	(18)
第三节 民族的发展和消亡.....	(23)
第三章 民族问题.....	(27)
第一节 民族问题及其由来.....	(27)
第二节 民族问题与阶级问题的关系.....	(31)
第三节 社会主义社会民族问题的长期性.....	(37)
第四章 民族问题是社会总问题的一部分.....	(40)
第一节 含义和依据.....	(40)
第二节 民族问题是社会发展各个历史 时期社会总问题的一部分.....	(45)
第五章 坚持马克思主义民族平等、团结和	

共同繁荣的原则·····	(50)
第一节 民族平等、团结和共同繁荣的 原则·····	(50)
第二节 中国共产党一贯坚持民族平 等、团结和共同繁荣·····	(57)
第三节 进一步加强各民族大团结，坚决维 护祖国统一·····	(64)
第六章 中国的民族区域自治·····	(68)
第一节 民族区域自治是解决我国民族 问题的基本制度·····	(68)
第二节 民族区域自治的基本内容·····	(72)
第三节 坚持与完善民族区域自治制度， 全面贯彻落实民族区域自 治法·····	(77)
第七章 加速发展少数民族地区的经济文化·····	(84)
第一节 加速发展少数民族地区经济文化的 意义·····	(84)
第二节 加速少数民族地区经济建设的 方针和原则·····	(88)
第三节 加速少数民族地区教育文化事 业发展的政策和措施·····	(94)
第八章 大力培养少数民族干部·····	(98)
第一节 培养少数民族干部的重要意义·····	(98)
第二节 培养选拔和使用少数民族干部 的方针·····	(101)
第三节 进一步做好培养、选拔和使用	

少数民族干部的工作·····	(105)
第九章 尊重少数民族的语言文字和风俗习惯·····	(108)
第一节 重视使用少数民族的语言文字·····	(108)
第二节 尊重少数民族的风俗习惯·····	(114)
第十章 尊重少数民族的宗教信仰·····	(122)
第一节 少数民族与宗教信仰·····	(122)
第二节 党和国家的宗教信仰自由政策·····	(128)
后记·····	(136)

第一章 马克思主义民族观

第一节 民族观

一、什么是民族观

民族观，就是人们关于民族和民族问题的根本观点（或者说基本看法），以及体现在处理民族问题所确立和制定的原则、纲领、政策中的指导思想。

民族观是世界观在民族和民族问题上的集中表现。有什么样的世界观，就会有什么样的民族观。自从人类进入阶级社会以来，人们对社会事物的看法和态度，常常要受到阶级性的制约，每个阶级不仅按照自己的观点认识民族和民族问题，而且还要据此制定和实行解决民族问题的纲领和政策。这样，不同的阶级就自然地形成了自己的民族观。在阶级社会里，统治阶级的思想就是统治的思想，因此，统治阶级的世界观和民族观也就占统治地位，在社会生活中，在民族关系中，起着主导的作用。

二、两种民族观的对立

在资本主义以前的奴隶社会、封建社会里，不同的阶级也有不同的民族观，但是并不系统、完整。当社会发展

到资本主义阶段，伴随着社会化大生产出现了两个新的阶级——资产阶级和无产阶级，它们从一诞生，便在经济领域、政治领域、思想领域，展开了全面而又尖锐的斗争。适应这种经济斗争、政治斗争的需要，于是形成了各自的思想理论体系。这是比以往任何社会的任何阶级都更加系统、完整的意识形态。而民族观则是这两个阶级意识形态中的重要组成部分。

资产阶级的世界观是唯心主义和形而上学的，以此观点和方法去认识民族、观察和处理民族问题，形成了以民族主义为主要特征，以利己主义为核心的民族观。无产阶级坚持用唯物的、辩证的、历史的观点和方法去认识和处理民族问题，形成了以国际主义为主要特征，以平等、团结、共同繁荣为核心的民族观。这是两种截然相反、根本对立的民族观。列宁在论述这一问题时深刻地指出：“资产阶级的民族主义和无产阶级的国际主义——这是两个不可调和的敌对口号，它们同整个资本主义世界的两个阶级阵营相适应，代表着民族问题上的两种政策（也是两种世界观）。”^①

两种民族观都对社会生活产生了很大的影响。以资产阶级民族主义为指导，为数极少的民族侵略、压迫世界上的绝大多数民族，整个世界被划分为殖民地半殖民地、附属国与帝国主义宗主国。造成了民族矛盾、民族斗争空前尖锐、激烈的局面；造成了民族歧视、民族隔阂、民族纠纷的日渐加深；从而造成了众多民族发展的缓慢性与贫穷

^① 《列宁全集》第20卷，第9页。

落后状态。以无产阶级国际主义为指导，正确处理了无产阶级革命和民族民主革命的关系，激发了殖民地半殖民地被压迫民族的日益觉醒。经过100多年特别是近半个多世纪的反复斗争，终于瓦解了帝国主义殖民体系，亿万被压迫民族获得了国家独立、民族解放；社会主义国家进一步建立了平等、团结、互助的新型民族关系，为实现各民族共同繁荣奠定了可靠的基础。

可见，民族观对于人类社会的发展有着重大的影响，决不能等闲视之。我们应当积极自觉地学习掌握科学的民族观，以便正确地认识和处理国际的和国内的各种民族问题，促进世界和平、国家发展和民族进步。

第二节 马克思主义民族观 的主要内容

一、马克思主义民族观的创立和发展

马克思主义民族理论是适应民族解放运动实践的需要而产生的，并在革命和建设的实践中发展完善的。

马克思、恩格斯奠定了科学的民族观的基础，在民族、民族问题等诸多方面都提出了许多全新的、重要的和正确的根本观点，并且为各国无产阶级及其政党解决国际间和国内的民族问题确立了基本原则。列宁、斯大林在帝国主义和无产阶级革命时代，在领导俄国革命和建设，指导殖民地半殖民地被压迫民族反帝民族解放运动，并且在

同国际国内机会主义派别的斗争中，坚持和发展了马克思主义民族理论，在许多方面做出了新贡献。以毛泽东为主要代表的中国共产党人，在领导中国革命的整个过程中，在建设社会主义的实践中，在反对帝国主义、支持第三世界被压迫民族的解放斗争中，创造性地运用马克思主义民族理论，成功地解决了国内的民族问题，在新的历史条件下，丰富和发展了马克思主义民族理论。

马克思列宁主义、毛泽东思想关于民族和民族问题的基本观点，以及处理民族问题的基本原则，过去、现在和将来，始终是无产阶级及其政党观察和处理民族问题的指导思想，是反对民族歧视、民族压迫，实现国家的真正独立和民族的真正解放，巩固多民族社会主义国家的统一，保障和促进各民族平等、团结，顺利解决民族问题的锐利思想武器。马克思主义民族观必将在反复曲折的斗争中获得更大的发展。

二、马克思主义民族观的主要内容

民族问题是一个非常复杂的社会问题，它与社会的政治、经济、文化，与社会一般生活，都有密切关系，涉及到人际交往、风俗习惯、宗教信仰等许多方面。针对这种情况，马克思主义经典作家从不同角度，全面地、系统地、深刻地论述了民族和民族问题，并提出了处理民族问题的基本原则和有关的重要原则。马克思主义民族观的内容十分广泛，极其丰富，归纳要点可以概括为五个方面：

第一，民族是一个历史范畴，有其产生、发展、消

亡的规律。

这一原理的主要论点是：社会生产力的发展是民族形成的决定因素；民族产生和存在于人类社会的一定阶段上；民族的发展取决于它的生产及内部和外部交往的发展程度；各民族的相互接近、相互学习、共同繁荣，最终走向消亡是不可避免的，民族消亡是一个漫长的渐进过程。

第二，民族问题是由社会环境的条件、国家政权的性质，并一般地是由社会发展的全部进程所决定的。

这一原理的主要论点是：只要有民族，就会产生民族问题；民族问题不是独立存在的、一成不变的；不同社会条件下，民族问题具有不同的内容、性质和实质，解决民族问题的途径也不相同；在阶级社会，民族问题根源于阶级剥削和阶级压迫制度，私有制是产生民族问题的社会根源；民族问题与阶级问题既有联系又有区别；社会主义时期民族问题将长期存在，其实质不同于剥削阶级统治的阶级社会。

第三，民族问题是社会发展总问题的一部分。

这一原理的主要论点是：民族问题只是改造现存制度总问题的一部分；民族问题与工人问题（无产阶级革命总问题）比较起来，只有从属的意义；民族问题解决得正确与否，对社会发展、革命发展具有重大的推动或阻碍作用；无产阶级支持一切旨在反对帝国主义殖民统治的民族解放运动。

第四，民族平等、民族团结、各民族共同繁荣，是处理民族问题的基本原则。