

這是香港特區 3

經濟與公共事務

核心課題

顧問編輯：劉佩瓊

編輯委員會：方子榮
吳志霖



《這是香港特區》一至三冊是為中一至中三經濟與公共事務科而設的教材，根據香港教育署課程發展議會頒布的一九九七年課程綱要編寫而成。

目標

在編寫本書時，我們的目標是讓同學們：

- 1 認識和了解身處的社會；
- 2 培養學習經濟與公共事務科的技巧；
- 3 成為負責任和關心他人的公民。

學習／教學方法

學習／教學方法有助達到上述目標。我們鼓勵同學們：

- 從活動中學習；
- 獨立學習和分組學習；
- 養成搜集各種資料的技能。

在學期初的時候，同學們可分成**學習小組**，利用書中的活動，培養獨立學習和小組學習的能力。

我們鼓勵同學們互相幫忙，並聽從老師的指引，嘗試完成所有活動；合力製作「資料更新檔案」，學習從政府、互聯網及其他途徑搜集資料；每個課題所牽涉的資料都不斷變化，因此切勿死記硬背，而應學習了解目前的情況，提出問題，搜集資料以及獨立思考。

每冊開首都附有**簡介**，就學習／教學方法提供建議。

學習的質與量

不同的同學有不同的學習需要，而不同的教師亦有不同的教學宗旨。同學們和教師沒有必要學習和教授每個課題的所有教材。教師可按照授課時間以及同學們的需要，挑選合適的教材施教——學習的質素比分量更為重要。

教材的編排

為方便使用，我們把各級教材分成兩冊。其中一冊的內容是教育署課程綱要的三個核心課題；另一冊則包括五個選讀課題。

課題的選擇

根據課程綱要，同學們必須學習所有核心課題，以及最少兩個選讀課題（其中一個選自課題四至六，另一個選自課題七至八）。如果教師和同學們希望加強學習的深度，可以揀選兩個課題作深入探討。如果希望擴闊學習的**廣度**，可以選擇多於兩個課題。我們提供了充足的教材，足以應付兩種教學方式的需要。如果挑選多於兩個課題，教師應協助同學們揀選部分的內容作為教材。

課題的組織

每個課題細分成數個單元，使內容更加清晰和容易掌握。每個課題的結尾都附有：

- 辭彙表（**重要辭彙**）；
- 小結（**內容重點**）；
- 複習題（**思考問題**）；
- 課堂活動（為核心課題而設）；和
- 協助同學們建立批判思維的**時事問題**或**個案研究**（為選讀課題而設）。

單元的特色

每個單元都設有：

- 關於重要概念的討論，一般輔以例子；
- **一起做！** — 在課堂上由同學們單獨進行或與小組成員一起合作完成的活動；
- **你知道嗎？** — 點出一些有趣的**概念**或**資料**；
- **插圖及圖表** — 以生動的方式解釋**概念**；及
- **人物、地方及事件的照片**。

© 麥克米倫出版(中國)有限公司 1999 年

版權所有

如未經本出版社書面同意，不得以任何方式翻印或轉載
本書任何部分之文字及圖片

1999 年初版

ISBN 962 03 1681 9

出版 麥克米倫出版(中國)有限公司
Macmillan Publishers (China) Ltd.
香港九龍觀塘鴻圖道 51 號
保華企業中心十八樓 1812 室
電話：2811 8781

印刷 香港

致謝

出版者衷心感謝為本書提供精彩插圖和照片之有關機構和團體：

工業署；機場管理局・香港；香港旅遊協會；香港貿易發展局；生產力促進局；
金銀業貿易場；香港期貨交易所；經濟合作及發展組織；大公報；南華早報；公
民教育委員會；香港特別行政區政府；盈科拓展集團；職業訓練局。

為了聯絡所引圖片的版權擁有人，我們已盡了最大努力，但倘若到目前為止仍無
法和有關的版權擁有人接觸，以致某些圖片的版權問題懸而未決，我們願意和合
法版權人合理解決。

在編寫本書期間，承蒙陳德正先生大力協助，出版者特此深表謝意。

目錄

簡介

齊來認識香港特別行政區

課題一 香港經濟的特點

- | | |
|-----------------|----|
| 1.1 香港經濟的結構 | 6 |
| 1.2 香港經濟的主要特點 | 19 |
| 1.3 政府在香港經濟中的角色 | 25 |

課題二 香港：工業、貿易及金融中心

- | | |
|--------------------|----|
| 2.1 香港工業面對的主要問題 | 36 |
| 2.2 進口、出口、轉口和貿易平衡 | 45 |
| 2.3 無形收入和香港貿易的最新發展 | 54 |
| 2.4 香港作為國際金融中心 | 59 |

課題三 經濟合作與互相依賴

- | | |
|--------------------|----|
| 3.1 國際分工和國際貿易的互惠作用 | 70 |
| 3.2 香港和內地的經濟關係 | 77 |
| 3.3 香港和其他國家的經濟關係 | 80 |



01518355

DISCARDED



簡介

齊來認識香港特別行政區

在這學年裏，我們會學到更多有關香港特別行政區（香港特區）的事物。

組成學習小組

你還記得去年怎樣以小組形式學習嗎？讓我們今年組織新的學習小組，藉此認識新同學，互相觀摩。這樣學習是很有趣的！



一起做！

- 1 兩人一組，用三分鐘時間，告訴隔鄰的同學三件在暑假期間做過的事。
你能從中加深雙方的了解。
- 2 趕快和附近的同學組成五人或以上的小組。
這便是你的學習小組。
- 3 請各小組成員說出一件在暑假期間學到的事。
你現在對各成員都有所認識了。

與中一和中二的課本一樣，我們預備了一些活動給你獨自進行，或與小組成員甚至全班同學一起參與。

運用資料來源

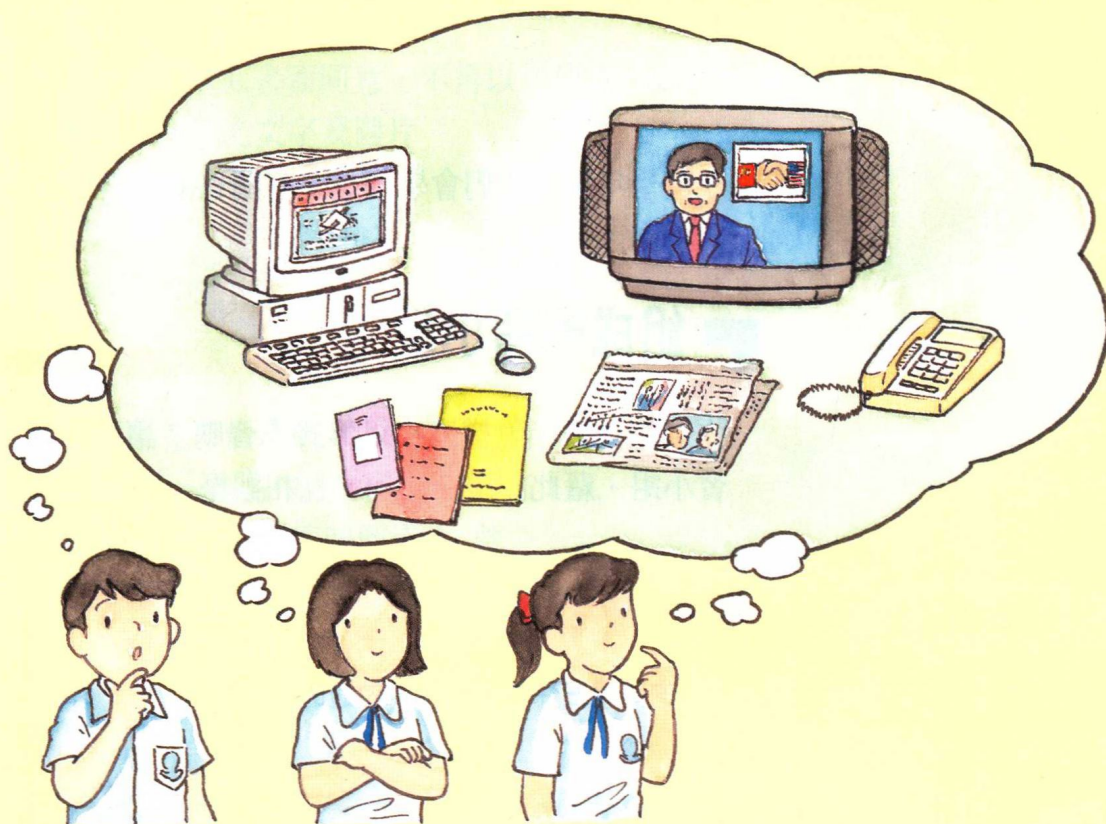
我們可以從不同的途徑認識香港，例如報章、電視或收音機，亦可以從政府部門取得有關資料。

你在中一和中二時已經學會向政府部門索取資料。現在可能有一些新的途徑搜集資料，一起動手更新政府的資料來源吧。



一起做！

- 1 告訴旁邊的同學向政府部門索取資料的一種辦法。
- 2 在黑板上列出所有資料來源。討論搜集資料的地方和方法。



哪裏可找到政府的資料？

- 3 記下黑板上的資料。你現在知道向政府索取資料的地方和方法了。

政府資料的來源	索取地方	索取方法

學習使用互聯網

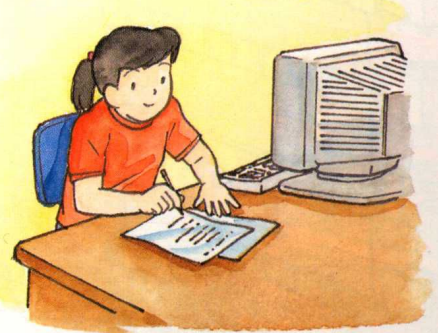
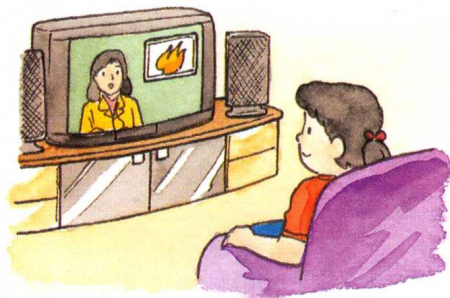
中一的課程提及政府部門已將資料放到互聯網上。

互聯網是橫跨全球的電腦網絡，讓身處世界各地的人可以互相通訊和分享資料。香港特區政府所有部門都已經將服務資料放到互聯網上，透過「網頁」（類似服務資料索引）介紹各類服務。只要進入這個網頁便可以找到各部門的資料。

你有沒有把政府網頁地址寫到上頁的表內？如果還未記下，嘗試找出來寫在這裏：

< http://www. _____ >

除此之外，很多機構都將資料放到互聯網上。老師會給你舉一些例子。



我們必須經常更新資料。

更新資料

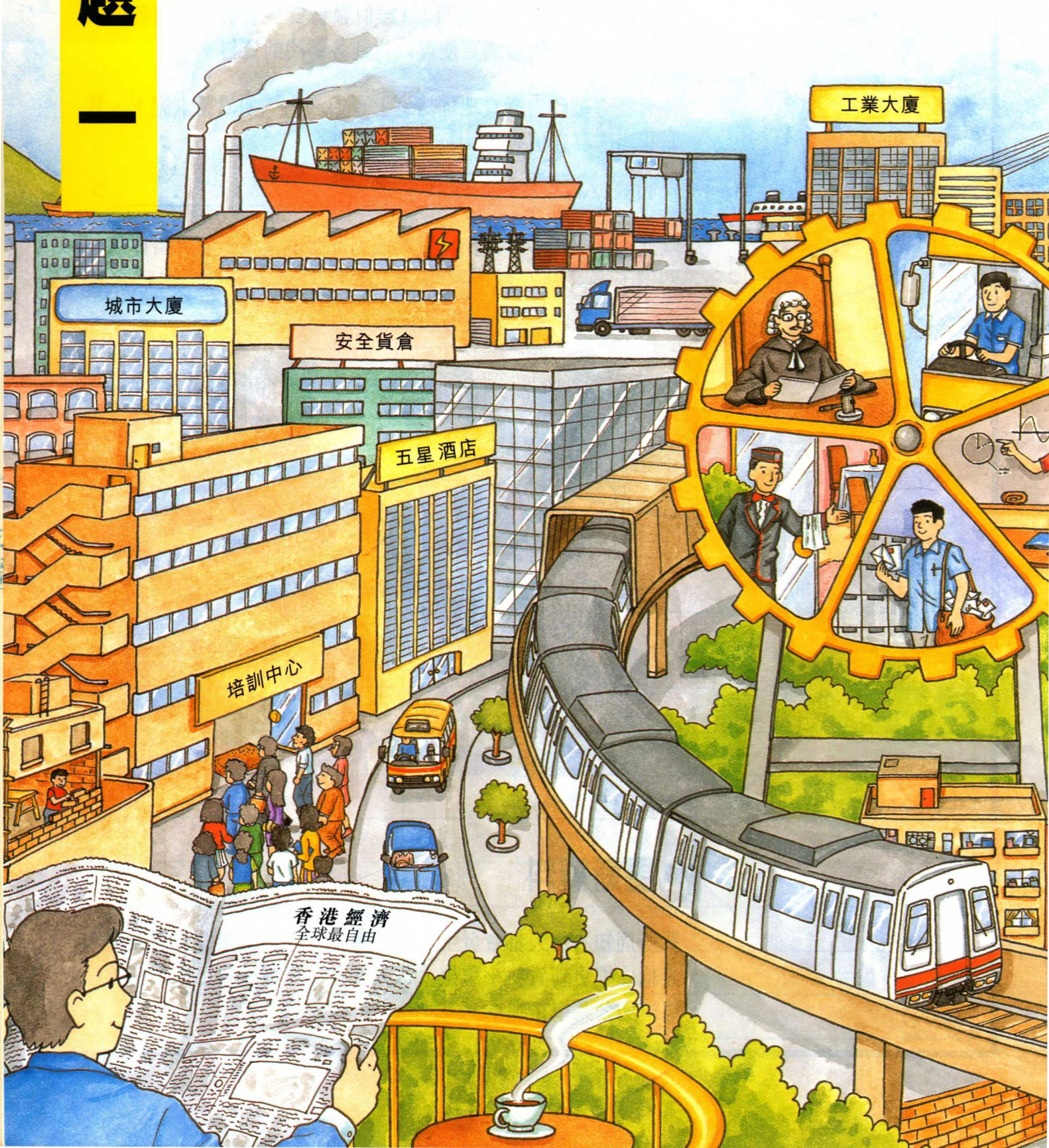
眾所周知，每天都會發生不同的事情。我們必須經常從新聞和其他途徑更新資料。這樣，每人都在製作屬於自己的香港特區經濟與公共事務課本。

課 題 一

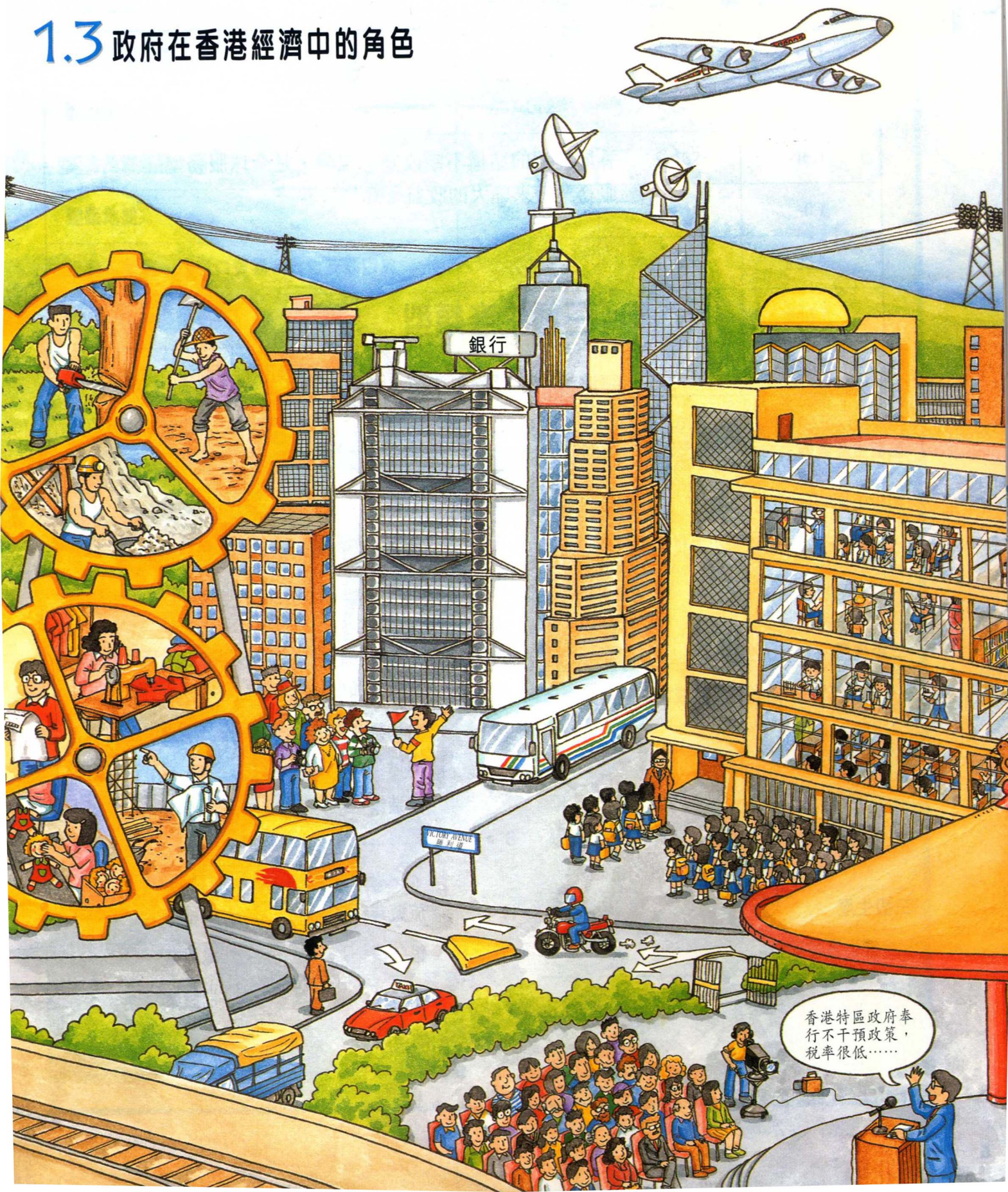
香港經濟的特點

1.1 香港經濟的結構

1.2 香港經濟的主要特點



1.3 政府在香港經濟中的角色



1.1

香港經濟的結構

香港經濟的結構不斷改變。現時，是全球服務型經濟的翹楚。服務業帶來龐大的收益。

三種生產類型

經濟活動可以分為三類：初級生產、二級生產和三級生產。

三種生產類型	例子	
初級生產 從大自然提取礦物和木材等天然資源的過程。	農業 漁業 採礦業	採石業 林務業
二級生產 把原料加工為半製成品或製成品的生產過程。	製造業，包括紡織業、製衣業、玩具業、出版業和化學製品業 公用事業，包括食水供應、電力供應和氣體供應 建造業	
三級生產 提供各種服務	旅遊業 銀行業 保險業 地產業	運輸業 電訊業 批發業

表 1.1 經濟活動的分類



一起做！

行業組別	一九八八年	一九九八年九月	轉變的百分率
採礦及採石業	514	462	-10.1
製造業	837 072	257 042	-69.3
電力及燃氣業	10 884	9 132	-16.1
建築地盤	76 340	75 810	-0.7
批發、零售、進出口貿易、飲食及酒店業	711 327	946 574	+33.1
運輸、倉庫及通訊業	115 549	169 562	+46.7
金融、保險、地產及商用服務業	235 452	398 056	+69.1
社區、社會及個人服務業	224 828	323 854	+44.0

資料來源：政府統計處就業統計組

一九八八年和一九九八年九月，各主要行業組別的就業人數

上表顯示了一九八八年和一九九八年九月，本港各主要行業組別的就業人數。

1 在一九八八年，哪個組別的就業人數最多？

2 在一九九八年九月，哪個組別的就業人數最多？

3 在一九八八年，哪個組別的就業人數最少？

4 在一九九八年九月，哪個組別的就業人數最少？

5 哪個組別的就業人數升幅最大？為甚麼？

6 哪個組別的就業人數跌幅最大？為甚麼？

初級生產

初級生產是指從大自然（例如海洋和陸地）提取資源的過程。

耕種、捕魚、狩獵、伐木、採礦和採石都屬於初級生產的行業，統稱**初級產業**。從事初級產業的人稱為**初級生產者**，所供應的產品稱為**初級產品**。



你知道嗎？

香港百分之三十五的食物從內地入口，本地生產只佔 2.9%。

海魚是本港主要的初級產品之一；香港人進食的海魚有百分之六十九是本地的魚穫。



(1) 農業



(3) 採石業



(2) 漁業

圖 1.1 農業、漁業和採石業都屬於初級產業。

二級生產

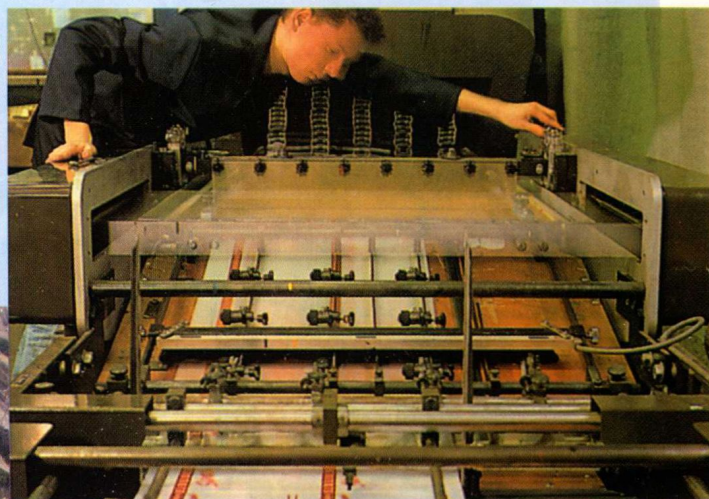
二級生產是利用資本、機器、勞工和管理等生產因素，把原料加工為半製成品或製成品的生產過程。

屬於二級生產的行業包括建造業，生產成衣、玩具、鐘錶、電器等產品的製造業，以及提供食水、電力、煤氣等服務的公用事業；統稱為**二級產業**。從事這類生產的人稱為**二級生產者**，所供應的產品稱為**二級產品**。

在二級生產中，製造業是很重要的。看看四周的日常用品，它們是怎樣製成的？



(1) 建造業



(2) 印刷業



(3) 食水供應

圖 1.2 建造業、印刷業和食水供應都屬二級產業。

三級生產

三級生產提供各種具有經濟價值的服務。

屬於三級生產的行業包括批發、零售和進出口貿易，旅遊、飲食和酒店業，運輸、倉庫和電訊業，金融、保險、地產和商用服務，以及社區、社會和個人服務業；統稱為**三級產業**。從事這類生產的人稱為**三級生產者**。

(1) 飲食業



(2) 運輸業



(3) 酒店業



(4) 銀行業

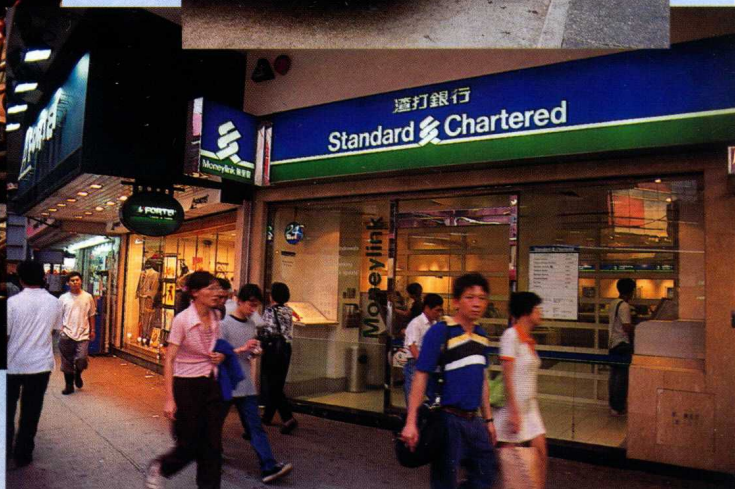


圖 1.3 飲食業、運輸業、酒店業和銀行業都屬三級產業。

一起做！

調查各同學的家長從事甚麼職業，然後歸納成三種生產類型。看看他們最多從事哪一類生產。

姓名	職業	姓名	職業

三類生產的關係

初級、二級和三級生產是互相依賴的。一類生產為另外兩類生產供應產品和服務，又需要它們提供產品和服務。例如：初級產業為二級和三級產業提供食物、燃料和原料，同時又依賴二級和三級產業提供製成品和服務。因此，三類生產需要互相配合，才能使整個經濟體系更有效地運作。

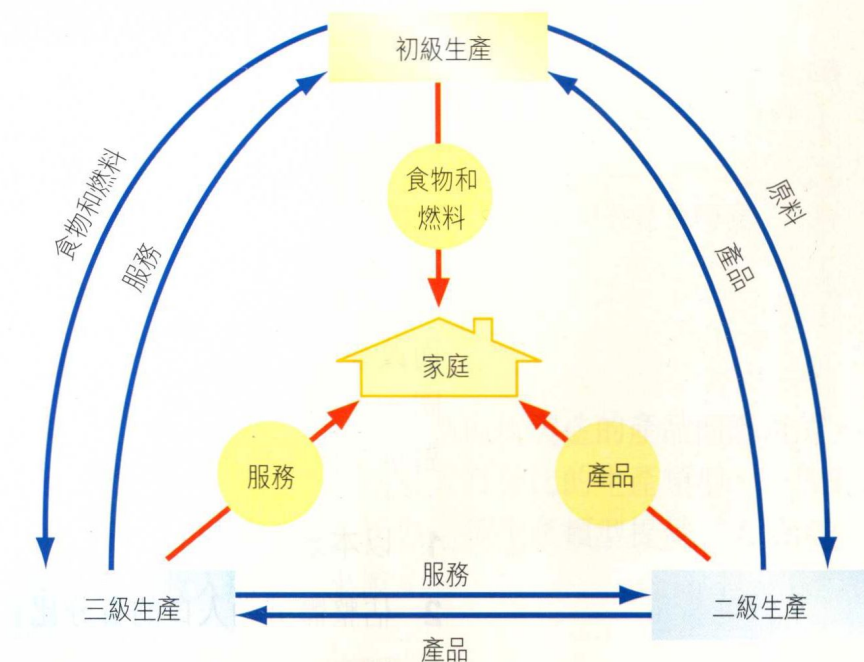


圖 1.4 三類生產互相合作，使整個經濟體系的運作更有效率。



一起做！

陳小姐是教師。是哪一類生產？其他兩類生產如何配合她的教學？



經濟指標

在任何經濟體系裏，三種生產類型的相對重要程度都會隨時間而改變；此外，在不同的經濟體系裏，相對重要程度也有不同。下列兩項經濟指標，可以反映生產類型在經濟體系中的相對重要程度和貢獻：

- 1 以本地生產總值計算，佔總收入的百分比
- 2 佔整體勞動人口的百分比