



更多学习资料
最新考试信息
请关注新浪微博

赵建昆 卢 根 主 编
欧阳萍 副主编

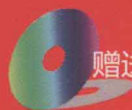
大学英语

30

四级听力 天速成胜经

2013新题型

- 直击2013年8月考试改革后新题型
- 四六级考神赵建昆老师重磅推荐
- 紧扣考点，提高听力分数



赠送MP3光盘

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教 · 育 · 出 · 版 · 中 · 心



更多学习资料
最新考试信息
请关注新浪微博

赵建昆 卢 根 主 编
欧阳萍 副主编

大学英语

30

四级听力 天速成胜经

2013新题型

- 直击2013年8月考试改革后新题型
- **四六级考神**赵建昆老师重磅推荐
- 紧扣考点，提高听力分数



赠送MP3光盘

中国石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)
教 · 育 · 出 · 版 · 中 · 心

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语四级听力 30 天速成胜经: 2013 新题型/
赵建昆, 卢根主编. —北京: 中国石化出版社,
2013. 9 (2013. 10 重印)

ISBN 978 - 7 - 5114 - 2353 - 5

I. ①大… II. ①赵… ②卢… III. ①大学英语水平
考试 - 听说教学 - 自学参考资料 IV. ①H319. 9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 213211 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任何形式或
任何方式传播。版权所有, 侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址: 北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编: 100011 电话: (010)84271850

读者服务部电话: (010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com

北京科信印刷有限公司印刷

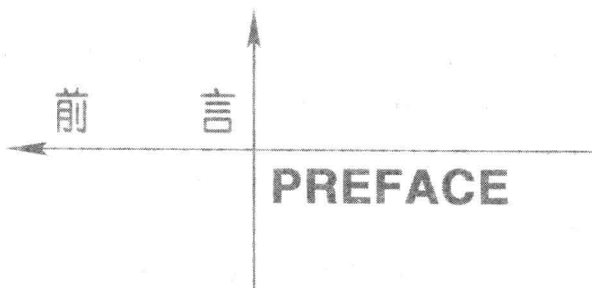
全国各地新华书店经销

*

787 × 1092 毫米 16 开本 15 印张 376 千字

2013 年 10 月第 1 版第 5 次印刷

定价: 29.80 元(赠送 MP3 光盘)



大学英语四六级考试(College English Test Band 4/6),于1986年第一次试验举行起,到现在已经走过27个年头了。在此期间,伴随中国教育改革和国人英语学习热度的升级,四六级考试也经历了数次变化,并逐渐成长为全国最具备影响力的大学英语能力测试(Language Proficiency Test)。2006年6月四级考试,更是创下全国超过1000万人的单次参考人数纪录,使其当之无愧地成为全球参与人数最多的语言测试。

四六级考试巨大的影响力和公信力缘何而来?我认为主要来自以下几点:

第一,在27年中的数次改革中,四六级的考试信度和效度不断与时俱进。1999年,增加口语考试;2005年,采取标准分制;2006年,扩大听力分值;2013年,取消完型填空,提升翻译比重。以上改革使得四六级考试的形式和内容不断靠近国际流行语言能力测试(例如托福和雅思)并同时保持中国特色(例如汉译英题目比重的增加),成为一个不断创新并日臻科学完善的测试。

第二,二十多年来,四六级极大地推动了中国大学生英语能力和素质。全国考生在听、读、写、译、完型等各科目的上的平均成绩一直都在上升。而对比2013年6月试卷和20世纪90年代的试卷,测试难度也早已无法同日而语。另外,四六级考试的数次改革,都对中国大学英语教学和中国大学生英语学习习惯产生了巨大的反溅作用(Washback Effects,指测试对学习者的反作用)。例如很多大学生,都开始从过去的“哑巴”英语,到目前普遍重视听力和口语等交流性语言技能的学习。

第三,四六级已经被用人单位广泛认可,成为超越地域、学校和专业的英语能力甚至学习能力标准。我曾经和一位著名国企的HR经理交流,问,既然你们工作中使用英语的几率不高,缘何单位在招聘时依然需要应聘者获得四六级成绩呢?他说,是否可以通过四六级,实际更多反映了应聘者在大学期间的综合学习能力和学习态度。举个例子,如果这名应聘者说,曾经尝试多次考级均以失败告终,我们一定会怀疑他/她的学习能力和规划自控能力。在学校、专业和地域都存在差异时,四六级便成为一个重要的全国衡量标准。

2013年8月14日,教育部四六级出题委员会在其网站宣布,2013年12月的四六级考试将再次进行试卷改革。此举再次引发全社会关注。这次改革中,听写改为全面考查词汇短语,阅读增加段落信息匹配题,完型被扩展至15%的翻译所取代。此次变化加大了对考生英语实际能力尤其是语言输出能力(output)的测试,进一步弱化了有一定

偶然性的客观选择题比例。为此,我和北京新东方学校四六级项目负责人卢根老师,即刻组织了听力、翻译、写作、阅读、词汇等五大科目几十位新东方一线资深教师,经过仔细教研编撰,为大家奉献上一套专门针对 2013 年 12 月新版四六级试题的备考书籍,为即将参加新版四六级考试的考生助一臂之力。感谢您对新东方的信任,在此,我们提醒各位考生,针对此次考试,你需要:

1. 注意单词和短语的积累,为各个科目尤其是翻译科目做充足准备;
2. 注意练习听写,确认可以将做过的题目都听懂,并能拼写出其中重点的词语;
3. 注意提升阅读速度,积累强大的同义替换能力;
4. 多多练字,多练笔译和写作,并反复修改,以提升主观题得分能力。

从 2003 年在新东方教授四六级开始,我在四六级培训方面的时间已经达到 10 个年头,期间直接或间接影响的学员估计有几十万人。经过我和我同事的培训,其中绝大部分同学已经和四六级考试“快乐分手”了。我们始终认为,通过所有考试的法宝只有两个:正确的方法和长久的坚持。这个系列的书籍,帮你解决前一半的问题,而后一半,就需要小伙伴们自己努力了。特别想对一些屡战屡败且屡败屡战的“困难户”们说一句,多次低水平备考(或裸考)导致的失败会折损我们的学习信心和动力。明确计划、按部就班、努力坚持,你一定会迎来笑傲考场的那一刻。

为了让各位考生尽快看到此书,老师与编辑们的工作可以用争分夺秒来形容,如果因为疏漏而造成内容和形式上的差错,敬请考生谅解。建昆老师将利用新浪微博(@建昆老师)及公共微信(建昆老师)时刻和考生读者保持互动交流,并及时更新与纠正。

最后送大家三句我一直鼓励同学们的话,我一直很受用,我相信你们也会。

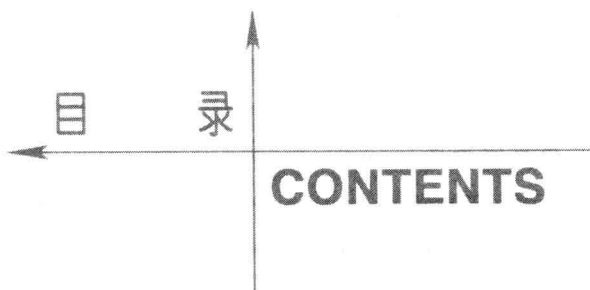
没有失败,只有放弃。只要提高,永远不晚。只要改变,就有空间。

祝福各位四六级考生,祝你们考试成功!

建昆老师

于北京

2013 年 8 月 23 日



第 1 天 大学英语四级考试听力备考全攻略	1
一、测试内容与命题形式	1
二、小对话题型分析与应对策略	1
三、长对话题型分析与应对策略	4
四、段落理解题型分析与应对策略	6
五、复合式听写题型分析与应对策略	7
六、听力应试七大原则	7
七、听力备考注意事项	8
第 2 天 地点与场景题	12
一、地点与场景题中常见词群	12
二、真题再现	18
三、试题演练	19
第 3 天 职业与身份题	22
一、专题总结	22
二、真题再现	25
三、试题演练	26
第 4 天 词义解释题	29
一、词义解释	29
二、词组意义解释	31
三、真题再现	35
第 5 天 建议与请求题	39
一、表示建议的句型	39
二、表示请求的句型	41
三、真题再现	42

第 6 天 赞成、否定关系题	45
一、专题总结	45
二、试题演练	47
第 7 天 比较结构题	50
一、用原级表达比较级含义	50
二、通过比较级表示最高级含义	51
三、比较级、最高级表示否定含义	51
四、含有比较的词组	52
五、the more... the more...	52
六、真题再现	52
七、试题演练	54
第 8 天 虚拟语气题	57
一、常见虚拟句型	57
二、真题再现	58
三、试题演练	59
第 9 天 因果关系题	62
一、专题总结	62
二、试题演练	63
第 10 天 弦外之音题	67
第 11 天 长对话练习(一)	70
一、浅析长对话	70
二、解决新题中长对话的方法之一	71
三、试题演练	71
第 12 天 长对话练习(二)	77
一、长对话常考问题	77
二、试题演练	77
第 13 天 长对话练习(三)	81
一、Sensitive 方法训练	81
二、试题演练	82
第 14 天 人物历史类	86
一、短文理解的解题方法及技巧	86
二、人物历史类专题总结	89
三、试题演练	91
第 15 天 故事类	95
一、专题总结	95
二、真题再现	97

三、试题演练	101
第 16 天 文化教育类	104
一、专题总结	104
二、真题再现	106
三、试题演练	111
第 17 天 科普常识类	115
一、专题总结	115
二、真题再现	117
三、试题演练	121
第 18 天 复合式听写(一)	125
一、拿下单词填空四种重点词性	125
二、掌握五步科学解题法	128
第 19 天 复合式听写(二)	131
一、学会带着推测去听写	131
二、试题演练	133
第 20 天 2009 年 6 月四级听力试题、答案及原文	137
第 21 天 2009 年 12 月四级听力试题、答案及原文	146
第 22 天 2010 年 6 月四级听力试题、答案及原文	155
第 23 天 2010 年 12 月四级听力试题、答案及原文	164
第 24 天 2011 年 6 月四级听力试题、答案及原文	173
第 25 天 2011 年 12 月四级听力试题、答案及原文	182
第 26 天 2012 年 6 月四级听力试题、答案及原文	190
第 27 天 2012 年 12 月四级听力试题、答案及原文(一)	198
第 28 天 2012 年 12 月四级听力试题、答案及原文(二)	207
第 29 天 2013 年 6 月四级听力试题、答案及原文(一)	216
第 30 天 2013 年 6 月四级听力试题、答案及原文(二)	225

大学英语四级考试听力 备考全攻略

第1天



听力理解能力一直是四级考试测试的重点,四级新题型将听力所占比例由原来的20%增加到35%,从目前考试的趋势来看,近几年内听力的比重仍有可能继续加大。因此,对于考生来说,提高听力能力势在必行。



一、测试内容与命题形式

目前的四级考试中听力部分包括四种题型:小对话、长对话、短文理解和复合式听写。各题型的出题形式及所占比例如下:

听力题型	测试形式	数量	比例
小对话	单项选择	8 个对话,8 道题	8%
长对话	单项选择	2 个对话,7 道题	7%
短文理解	单项选择	3 篇短文,10 道题	10%
复合式听写	填空	1 篇短文,10 个单词或短语	10%

听力理解部分测试考生获取口头信息的能力。录音材料是用的标准的英式和美式英语朗读,语速约为每分钟130词。听力一直是四六级考生的一大难题,随着听力比重的逐渐加大,它越来越成为考生四六级闯关道路上的一只拦路虎。在短期内熟悉听力考点,掌握解题技巧,最终提高听力能力,获得高分,已经越来越成为考生的迫切需要。

然而,正所谓知己知彼,方能百战不殆。光熟悉听力考试不行,考生必须首先弄清楚自己处在一个什么水平上,自己的弱点在哪。这样才能有针对性地训练,达到事半功倍的效果。



二、小对话题型分析与应对策略

(一)意义解释题

选项特征:选项全为长句,且有可能四个选项的主语相同。

典型问题:What can we learn from the conversation?

What does the man (woman) mean?

Example:

W: I need a car this weekend, but mine has broken down.

M: I'm sorry to hear it, but you can always rent one if you have a license.

Q: What does the man mean?

- A. She can use his car.
- B. She can borrow someone else's car.
- C. She must get her car fixed.
- D. She can't borrow his car.

(1) 词语意义解释题。

M: Nancy, why were you late today?

W: I overslept and missed the bus.

Q: Why was Nancy late?

(2) 词组意义解释题。

W: It's surprising that Tom came out of the accident alive.

M: That's true. The car crashed into the wall and was completely damaged.

Q: What was the consequence of the accident?

(3) 句子意义解释题。

否定句

M: I think it's high time we turned our attention to the danger of drunk driving now.

W: I can't agree with you more. You see, countless innocent people are killed by drunk drivers each year.

Q: What does the woman mean?

虚拟句

W: I'm thinking of going to Austin for a visit. Do you think it's worth seeing?

M: Well, I wish I had been there.

Q: What do we learn from the conversation?

(二) 细节混淆题

选项特征: 选项为时间地点、人物、兴趣爱好、物品名称列举。

解题对策: 边看边选。

(1) 时间列举。

M: How much vacation time do you get?

W: We get only two weeks for the first three years, three for the next two, and four weeks after that.

Q: How much vacation time does the woman have in her fourth year?

(2) 人物列举。

M: I wish I could see George here.

W: He was planning to come, but a moment ago his wife called to say that he had to take his father to the hospital.

Q: Who was ill?

(3) 兴趣爱好列举。

M: I like painting, sailing, watching football and talking to you.

W: I like traveling, swimming and going to the cinema.

Q: Who doesn't the first people like?

第 1 天

(4) 物品名称列举。

M: Has your brother bought his books yet?

W: He bought a history book, but the Chinese and English textbooks were sold out.

Q: Which book has the man's brother got?

(5) 地点列举。

M: Please buy two packs of cigarettes for me while you're at the store.

W: I'm not going to any store. I'm going to see Aunt Mary, but I'll get them for you at the gas station.

Q: Where will the woman stop on the way?

(三) 人物的动作行为题

选项特征: 选项主要是动词原形, 或带 to 的不定式。

典型提问: What is the man going to do?

What does the man want to do?

M: Hi, Jane, do you have some change? I have to make a call on the pay phone.

W: Pay phone? Why not use my mobile phone? Here you are.

Q: What will the man most probably do?

(四) 对话发生地点题

选项特征: 选项出现“介词 + 地点名词”组合, 如 on a bus, in a shop。

典型提问: Where did the conversation most probably take place?

Where are the speakers now?

(1) 对谈话中涉及的场所进行提问, 这些地点通常是对话直接提到的。

W: Oh, I'm starving. I can't walk any further.

M: Let's go to the Chinese restaurant across the street and get something to eat.
It's my treat this time.

Q: Where are the two people?

(2) 对谈话所在地点进行提问, 往往需要根据线索词推断。

W: Honey, I feel hungry now. How about you?

M: So do I. Let me call Room Service. Hello, Room Service? Please send a menu to 320 right away?

Q: Where are the two speakers?

(五) 人物职业关系题

选项特征: 选项全是职业名称。

典型提问: What does the man (woman) do?

What do you think the woman is?

M: How about the food I ordered? I've been waiting for twenty minutes already.

W: I'm Very sorry, sir. I'll be back with your order in a minute.

Q: What's the woman's job?

(六) 人物关系题

选项特征: 选项都为“职业 + 职业”的组合。

Q: What're they complaining about?



for the Dodds when they went away on vacation. Mr. Dodd hired Margaret to stay in their house because he didn't want it left empty.

(man) You mean the Dodds paid Margaret just to live in their house?

(woman) It wasn't that easy. She had to mow the lawn and water the house plants. And when Eric house-sat for Dr. Cohen, he had to take care of her pets.

(man) House-sitting sounds like a good job. I guess it is a little like baby-sitting — except you're taking care of a house instead of children.

(woman) The student employment office still has a few jobs posted.

(man) Do I just have to fill out an application?

(woman) Margaret and Eric had the interview with the homeowners and provide three references each.

(man) That seems like a lot of trouble for a summer job.

(woman) Well, the homeowners want some guarantee that they can trust the house-sitter. You know they want to make sure you're not the type who'll throw wild parties in their house, or move a group of friends in with you.

(man) House-sitters who do that sort of thing probably aren't paid then.

(woman) Usually they're paid anyway just because the homeowners don't want to make a fuss. But if the homeowner reported it, then the house-sitter wouldn't be able to get another job. So why don't you apply?

(man) Yeah, I think I will.

1. What does the man want to do this summer?
2. What did the Dodds do when they went away last summer?
3. What is one responsibility the house-sitter probably wouldn't have?
4. How do homeowners determine the reliability of a house-sitter?

Keys

1. D 这段对话通篇者是围绕着暑期打工这个话题,“job”和“paid”反复出现,显然,M 希望在暑假找份兼职,赚些钱。
2. A W 向 M 介绍的兼职工作是“house-sitting”,即住在家里并帮助照顾宠物或修剪花园里的杂草等,并且说她的朋友 Margaret 就为 Dodd 家做过这种兼职。可见,Dodd 一家去年休假时请了 Margaret 来看家。
3. C 回答这道题,关键在于抓住一句话,即 it is a little like baby-sitting — except you're taking care of a house instead of children。可见,照看小孩不是 house-sitter 的工作。因此选 C。
4. B 根据对话,屋主通过两种方式来确定 house-sitter 的可靠性,即 reference 和 interview。选项 C 是一个干扰项,需要考生听出屋主是要跟 house-sitter 本人面谈,而不是 house-sitter 的朋友。



四、段落理解题型分析与应对策略

(一)段落理解题型的课余四步自我训练办法

Step 1 第一遍听听力时认真做题,对所选取的每段文章都要认真仔细听,注意时间,模拟考场氛围。做完以后还需注意统计对错个数,并分析选项设置特点,练习快速扫描选项的能力。

Step 2 脱离文字材料再听4~5遍听力。此时绝对不允许照着文字材料听,尽最大努力听懂全文内容。听第5遍或第6遍的时候,可以一边听一边将全文笔录下来,然后对照文字材料,看看笔录有什么问题,分析听不懂的原因,是语音、词汇还是语法?然后有针对性地加以解决。

Step 3 在足够熟悉此段落中的内容后,打开文字材料,一边听录音一边看,并在段落中相应考点和问题答案,仔细体会,分析自己为什么被某些干扰项误导。

Step 4 跟着录音跟读,以纠正自己的发音。如果自己读音基本跟听力材料接近,再做同类型题目,困难就不大了。

练习过程中的注意事项:

①鸵鸟式听法。

很多同学听力过程中没有动手的习惯,听就是听,在做题时才努力回忆与该题有关的信息。甚至有同学喜欢闭着眼睛听或者把头低下来,伏在桌子上听,并认为这样注意力更集中,但这样往往容易走神,听的效率非常低。

②多而不精。

对于已经听过的材料,很多同学都很少再听,这是一个错误的观念。片面追求练习的量,并不能有效提高做听力题时的悟性,必须用心去感受才能收到显著的效果。

③不愿对着文字材料大声朗读。

很多同学认为听力就是听力,没有必要和朗读口语联系起来,其实听力考的是口头语言,口语提高了,听力也就自然而然上去了。同时朗读可以培养正确的语音语调,可以加强我们对文章的领悟力。

④训练时间安排不得当。

听力训练需要思想高度集中,故时间安排以每天精神最佳时候为宜。时间不宜过长,每次连续听半小时到一小时就可。另外,由于听力是一种习惯成自然的技巧训练,所以最好每天安排一段时间,切忌三天打鱼,两天晒网。

(二)段落理解题型提问方式

(1)中心思想归纳题。

这类问题主要是测试文章的主题思想。

提问方式有:What is the main idea of the passage?

What can we learn from this passage?

What is the best title for this passage?

What is the passage mainly about?

What is the speaker talking about?

(2)事实和细节题。

所考察的细节包括具体时间、地点、主要人物或事件、各种数字等,问题一般为 wh-question 的形式。

(3)正误判断题。

提问方式有: Which of the following is true (not true), according to the passage?

Which of the following is not mentioned?

(4)推理推测题。

这类题需要对文中的信息进行分析推断,才能作出正确的选择。

提问方式有: What can we infer from the passage?

What does the speaker think about the problem...

What is the speaker most concerned about?

How does the writer feel about...



五、复合式听写题型分析与应对策略

(一)复合式听写题型考点分析与失分情况

考查要点:考查综合能力,对听的能力、书写能力以及单词、语法的熟练程度要求都相当高。

失分情况:词汇量问题,发音不准造成误听,速记跟不上。

(二)复合式听写应对策略

① 听前看文章,熟悉主题。

② 第一遍时写下答案 3~5 字母。

③ 第二、三遍时努力写出词语准确形式。

(三)复合式听写题型做题步骤总结

Step 1 听前预测:判断主题,判断时态。

Step 2 精听速记:难词简缩 eg: environment.

Step 3 全面检查:检查漏词、多词现象。

- 检查拼写错误;
- 检查大小写问题;
- 检查时态问题;
- 检查名词单、复数问题。



六、听力应试七大原则

原则 1:先看后听,抓住重点

在听每一道题之前,一定要先阅读 A、B、C、D 选项,阅读的速度和理解能力直接影响做听力题的效果,阅读速度快的学员请读遍 A、B、C、D,而速度较慢的考生也要至少读完两个选项(如 A、B 或 A、C 或 B、D 等等任意两个),读选项时,我们不给出过多的、不实用的指导原则,仅仅要求学员获得如下信息:

(1)明确录音人即将提及的地点和人物的名字,如 Florida, beach, tennis court, Ted, Ed, Mary 等等;

(2)注意事件发生的时间和频度,如 April, Monday, once, three times 等,若四个选项均为表示时间的词汇,你当然要高度警觉期盼录音人提及的时间;

(3)根据选项简单地形成一定的情节,对录音人将要说话的内容做一个简单的猜

测,这个猜测并不需要很准确,而且往往很难做到准确;如果猜测基本准确,那么答案自然得到;如果猜测出现偏差,只需做一下校正工作,最极限的情形下,也不过把你的猜测做“逻辑非”(取反)后,即可得答案。这要比毫无信息,只是被动等待磁带内容有效得多。由我们提出的读题要求和学员的切身体验来看,这种做法是简单易行的,而且是有效的。

➤ 原则 2: 听口气,顺逻辑

不要仅仅注意录音人所说内容的字面意义,不忘“living language”技巧,体会说话人的情感,抓住其说话的主干线——逻辑,也就抓住了题目的答案。

➤ 原则 3: 全面听,重点记

学员经常抱怨“记不住”,说的话太多,没有办法全都记住。但是做四级听力题绝对不需要听什么就记什么,这样做只能引起“内存溢出”。什么有用记什么,没用的东西扔在一边。

➤ 原则 4: 优柔寡断最要命

保持“pace”的稳定,在真正考试时经常是一个决定成败的因素;请从平时练习时就坚持“当机立断”,迅速作出选择,然后立即读下一道题目的选项,不要在一道题上前思后想,悬而不决,而且往往选到错误的选项上去;为一道不太可能搞清楚的题目,而失去下一道本应该做得对的题目,岂不是令人遗憾?

➤ 原则 5: 注意提问角度,问什么答什么,问谁答谁

听懂录音人的话当然重要,但是听懂问题 Q 本身对于做对题目更重要。不要臆想问题 Q 一定会问有关 the man 的话,还是关于 the woman 的话,是关于 the first speaker,还是与 the second speaker 有关,注意听清问题 Q,问什么答什么,问谁答谁。

➤ 原则 6: 不怕遇生词,别处信息已足矣

四级听力中偶尔出现不认识、没反应的“生词”是不可避免的,一旦出现,要耐心继续听懂其他的内容,要坚信:别处的“小字”、“短语”、“语调”、“重音”等等提供的信息,已经可以保证我做对这个题目了,我又何必偏偏对那个“生词”耿耿于怀呢?

➤ 原则 7: 漏一句没关系, don't get stuck 最要紧

特别是在长段落中,有一句没听懂或一不留神漏掉了一句话,这根本无关紧要,这时考生正确的做法是:立即仔细听下一句话;一旦与前面的内容从逻辑的角度连接上,则可以说:漏掉的那句话毫无用处。况且,新题中考细节的题越来越不够细致,所以一旦漏掉一句话并无伤大雅,保持逻辑上的连贯性, don't get stuck 最要紧!



七、听力备考注意事项

听力理解是一种信息接收的技能,也是一个复杂多变、灵活、多层次的思维过程。它涉及语音、语法、词汇、句型、语言及非语言等诸方面的知识。由于听者往往无法控制所听材料的语速、语言清晰程度以及说话人的语言表达特点,因此要做到在有限的时间内准确地理解说话人的意图是具有相当难度的。如何准备听力理解部分的应试以及如何提高听力水平呢?

(一) 影响听力理解的主要因素

在英语教学中,时常听到有的学生抱怨听力太差,是否有什么捷径可以快速提高听力理解。我们曾对 200 多名非英语专业的大学生进行抽样调查,得出的调查结果表明,

英语听力理解的能力可以通过学生不断地自我学习与在实际中运用,从而得以提高。

影响听力理解的主要因素为:练习、词汇量、注意力、反应力和记忆力。由此看出,影响考生听力理解的最主要的因素是缺乏足够的练习和词汇。这就要求考生在平时培养学习英语的兴趣,变被动的接收为主动的学习,巩固对单词的短暂记忆和长久记忆,就有可能在较短的时间内提高听力理解的能力。

(二)克服心理障碍、树立自信心

听力理解主要特点是语速快、答题时间短,而且录音只放一遍,因此,大多数考生感到非常困难,因而产生害怕的心理状态。放音还未开始,心里就特别紧张,等到录音机一响,有的考生脑子里一片空白,本来熟悉的词在这种情况下也会听而不闻、没有多少印象,如果遇到生词就更乱了方寸,自然什么都听不进去,更不用说在理解的基础之上答题了。这种状况对于参加英语四级考试的考生普遍存在,因此对症下药的去解决是有必要的。考生在考场中过于紧张的主要原因是平时缺乏足够的练习、对四级听力的考点心中无数等。由此可见,平时注意心理素质培养、树立自信心,有助于听者进入良好听力状态。

(三)“精听”与“半精听”相结合

有的考生意识到自己的听力比较差,每天至少花半个小时听英文广播,有的考生还看各种各样的美剧,但仍感到进步不快。他们共同的问题是很少记录听的内容。在听VOA和BBC台,只要求自己听懂大意。也就是说他们无论是在听磁带还是广播,都不注意语言形式。虽然花了很多时间练听力,但多数时间心不在焉。常常是一边听,一边做其他的事情,有时听着听着睡着了。这种泛泛而听的收效甚微。

富有成效的听力活动应是“精听”与“半精听”相结合。在收听VOA或BBC时,最好边听边做笔记,听完后根据笔记定内容提要。这属于“半精听”,只听一遍,精力主要放在内容上,但不忽视语言形式。边听边做笔记至少有三个好处,一是促进注意力集中,二是提高对语言形式的意识程度,三是可以训练自己的写作能力。

精听要求听懂每一个字、每一句话,就像做 Dictation。这正是此书的编写目的,因为可用做“半精听”的材料十分丰富,例如看美剧电影,收听VOA和BBC等。

(四)扩大知识面,练好基本功

英语语言基本功包括:词汇量、词法、句法、语音等诸多方面。语音方面要注意省略、连续、不完全爆破、强弱读、意群停顿、英美读音的差异等。词汇量的多少是直接影 响听力理解的重要因素之一。特别要注意一词多义的现象。如很多学生一听到 policy,就马上反应为“政策”,而在“Having gone through your claims for fire damage, I don't think the policy you have provided protection against loss by fire.”中, policy 表示“保单”。

词语搭配在英文中更是灵活多变,致使很多句子字面与含义相距甚远。比如,短语 ring a bell 字面意思为“敲响门铃”,而其实际含义是“熟悉……”。再如, with flying colors 意为“凯旋而归”, take French leave 意为“不辞而别”。这些,对知识面偏窄的听者都会构成听力理解上的障碍。请看下面两道真题:

Example 1

- A. The man will go to meet the woman this evening.
- B. The man and the woman have an appointment at 7 o'clock.