

中国教室的奇迹

Zhongguo Jiaoshi De Qiji

主编 赵国忠



俞玉萍非常了不起，她创造了“中国百合班”的奇迹，
创造了生命的奇迹，创造了中国教室的奇迹。
成为她的学生，多么幸福！多么快乐！



中国教室的奇迹

Zhongguo Jiaoshi De Qiji

主编 赵国忠



俞玉萍非常了不起，她创造了“中国百合班”的奇迹，

创造了生命的奇迹，创造了中国教室的奇迹。

成为她的学生，多么幸福！多么快乐！



图书在版编目(CIP)数据

中国教室的奇迹 / 赵国忠主编. -- 南京: 南京大学出版社, 2013. 8

ISBN 978 - 7 - 305 - 12095 - 4

I. ①中… II. ①赵… III. ①教师—中国—通俗读物

IV. ①G52 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 198274 号

出版者 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出版人 左 健

书 名 中国教室的奇迹
主 编 赵国忠
责任编辑 汪 旭 纪玉媛 编辑热线 025 - 83758495
审读编辑 朱 砚

印 刷 南京陆军指挥学院印刷厂
开 本 787 × 1092 1/16 印张 19 字数 236 千
版 次 2013 年 8 月第 1 版 2013 年 8 月第 1 次印刷
ISBN 978 - 7 - 305 - 12095 - 4
定 价 29.80 元

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换

诗人说：轻触一个开关，花园就在眼前苏醒。

我想说：走进百合班，中国教室的奇迹便跃然眼前。

这是一间创造了无数奇迹的教室——

它把“班歌”在中央电视台唱响；它被无数媒体争相报道采访；它让数不清的家庭心向往之；它让学生很阳光、很自信；让学生没有考试的压力，但学生的成绩总是在海门市乃至南通市遥遥领先；它让所有孩子相信爱的力量、书籍的力量、学习的力量、成长的力量！

创造这教室奇迹的是这样一位“奇迹教师”——

她让教室充满诗意。她把教室变成孩子诗意栖居的求知乐土——她，勇敢甩掉题海战术的包袱，淡定地引领孩子们在美文间徜徉，与经典对话，让每一个孩子在三年的时间里，精读古今中外的名著，留下近 30 万字的赏读笔记。她，轻灵跳出课堂教学的藩篱，巧妙贯通学习与生活的脉络，智慧地引领孩子们在享受生活的无限美好同时，感受求知的无限快乐。她，为孩子们插上“善学”的翅膀，让孩子读得舒畅，写得淋漓，学得快乐，活得精彩！

2 中国教室的奇迹

她让教室充满快乐。她把教室变成孩子生命蜕变的精神圣殿。她，有点石成金的魔法，把小小书签变成百试不爽的励志预言；她，有化腐朽为神奇的巧手，拔除坏习惯的“莠草”，把孩子的心田变成鲜花盛开的村庄；她，有驱散阴霾的能量，用师爱的光与热，同孩子们携手击退灾难和伤痛，教会每个孩子相信生活的无限可能性，积极点亮自己的生命，追求人生的最大价值！

她让教室充满教育教学的智慧。她把教室变成孩子们孵化理想的温暖家园。她总是很敏锐，为孩子们开辟一切可能的想象与创造的空间，释放孩子们无穷无尽的智慧与梦想；她总是很执着，精雕细刻每一个孩子的精神长相，拂去孩子们可能沾染的各种污秽之气，培育孩子内心健康精神的种子，指引孩子自由呼吸，独立思考，让每一株“百合”都能够扬眉吐气，堂堂正正立于天地之间；她总是愿意相信，相信孩子，相信爱，相信书籍，相信心灵对话，相信学习，相信家长，她相信惟有如此，师生才能共享教育生活的完整与幸福！

她，就是俞玉萍——海门市东洲中学教师，中国百合班班主任。

俞玉萍老师的百合班风靡全国，百合班的孩子都向着光明的方向生长着身体与心灵的枝叶，像百合一样绽放着生命的美丽。

我们不禁好奇——中国教室的奇迹是怎样炼成的？

秘密就藏在关于幸福教育的八节课里——

幸福第一课：奇迹是怎样炼成的？——给孩子全部的爱与智慧

幸福第二课：我要成为最美的百合——教孩子追求人生的最大价值

幸福第三课：爱的功课——教孩子学会关爱他人

幸福第四课：赴一场与好书的约会——教孩子爱上读书

幸福第五课：让天使爱上学习——教孩子学会学习

幸福第六课：活好当下——教孩子学会生活

幸福第七课：一起趟过生命的河——教孩子热爱生命

幸福第八课：在合力中成长——师生家长共创成长奇迹

幸福八节课最最重要的意义远不止于俞玉萍已创造的教育奇迹；也不止于百合班正抒写的青春传奇；它最重要的意义在于——“中国教室的奇迹”指出了中国教室的未来！

中国教室的现在，在这幸福八节课中，在俞玉萍的百合班里；中国教室的未来，在这幸福八节课中，在俞玉萍的百合班里！

是为序。



江苏省教育科学研究院

二〇一三年七月

| 荐言 |

俞玉萍非常了不起,她创造了中国百合班的奇迹,创造了生命的奇迹,创造了中国教室的奇迹。成为她的学生,多么幸福!多么快乐!

——江苏省教科院教师书院院长 中国名师研究中心主任 赵国忠

俞玉萍老师几乎不让孩子去做习题,她用更多的时间让孩子读书,而她每年的中考成绩,在全海门、全南通市都遥遥领先,要超出平均分二十分,俞玉萍说她一定不为分数教语文,但是我要说分数却是对她的额外奖赏。

——海门市教育局局长 新教育研究会理事长 许新海博士

俞玉萍痴迷于教育,富有个性,特别另类。她在自由奔放的教育天地里创造一个又一个教育的奇迹。

——原海门市东洲中学校长 著名特级教师 张炳华

在应试教学大行天下的时候,她淡定地引领她的学生阅读一篇篇美文、一部部经典;她引领学生一起享受着生活的无限美好;她真正实施素质教育,用三年的教育去照亮学生的一生。我为她的勇气、她的执著、她所取得的突出的成绩而震撼。做俞老师的学生很幸福,听俞老师的课,同样幸福。

——《语文教学通讯》主编 刘远

序 / 1

荐言 / 1

上篇 在教室播种奇迹

幸福第一课

奇迹是怎样炼成的？

中国百合班，一个把班歌唱到中央电视台的班级；一个被多家媒体争相报道的班级；一个让学生感受到幸福与完整的班级；一个令无数家庭向往的班级。中国百合班创造了生命的传奇，创造了中国教室的奇迹。

一张会“长大”的名片 / 3

能预言的书签 / 20

在爱中智慧地学习 / 24

寻找幸福的能力 / 33

最长的一日，最短的三年 / 36

幸福第二课 | 我要成为最美的百合 |

俞玉萍的每一天都在创造生命的传奇,她用一千多个日夜的心血在平凡中走出一条神圣的道路。她引导孩子追求人生的最大价值;她手把手教会孩子点亮彼此的心灯;她把“百合班”孩子的心田种成开满鲜花的村庄。

与“精英精神”为友 / 50

领着孩子在星光斑斓里放歌 / 56

从作业到作品的飞跃 / 68

一个孩子究竟能走多远? / 78

中篇

听! 花开的声音

幸福第三课 | 爱的功课 |

很少有人关注“爱的功课”,因为,人们很难为爱打分。可是,俞玉萍不但关注爱的功课,而且用爱的教育在百合班创造出爱的奇迹。俞玉萍教会与她朝夕相处的孩子体验爱,表达爱,诠释爱,爱的光华照亮了师生共同生活的一千多个幸福日子。

端一碗“我为人人,人人为我”的好汤 / 91

针尖上立着天使 / 95

“不抛弃,不放弃” / 103

“爱”要让你看见! / 107

幸福第四课 | 赴一场与好书的约会

阅读,是最美的人生姿态。俞玉萍让孩子打开书本便爱上阅读的“甜”,打通生活与学习的“任督二脉”;她让阅读的“攀比”之风席卷整个教室,带孩子与朝阳清风一起读书。她把智慧、尊严、爱都倾注在孩子们的心田,托举起百合班的一个又一个教育奇迹。

打通生活与学习的“任督二脉” / 126

阅读,是最美的人生姿态 / 131

为什么阅读? / 142

当“攀比”阅读之风席卷教室 / 150

我们与朝阳清风一起读 / 154

幸福第五课 | 让天使爱上学习

俞玉萍有一个非凡的“教育梦”,她期待孩子都成为善于学习的天使。她陪伴孩子一起修炼幸福学习的功课……直到有一天,孩子们突然发现:课堂原来如此有趣,学习让自己倍感幸福。天使们从此拥有了坚毅与无所畏惧的品性,深深爱上了学习。

学习,人生永恒的追求 / 158

我的“教授”同学们 / 166

教室,不就是出错的地方吗? / 173

给天使插上“善于学习”的翅膀 / 179

“好习惯”赶走“坏毛病” / 186

让学习摇曳生姿 / 202

幸福第六课 | 活好当下 |

幸福的人生总是相似的。一个孩子对人生的负责始于对自己学业的负责；人生的一切精彩卓越始于“活好当下”。俞玉萍致力于对孩子们每个“当下”的训练，中国百合班则在每个坚实的“当下”创造出无数令人惊叹不已的教育奇迹！

心“在焉”的能力 / 208

拔除心田的“莠草” / 215

安守心灵，专注“当下” / 219

向“纯粹”的人生飞跃 / 225

下篇

让奇迹飞出课堂

幸福第七课 | 一起趟过生命的河 |

“关注生命”是人生幸福最重要、最根本的课题。当不幸来敲门，俞玉萍毅然擦干眼泪，与学生心手相牵，守望相助，一起对抗巨大的精神灾难。她成功了！中国教室的奇迹又一次盛放在0924百合班。当我们走近这生命的奇迹，我们将对“热爱生命”懂得更多。

还能悲伤就是幸福 / 235

请让落叶美丽地离去 / 240

凋零的是花,不是春天 / 247

携手趟过生命河 / 251

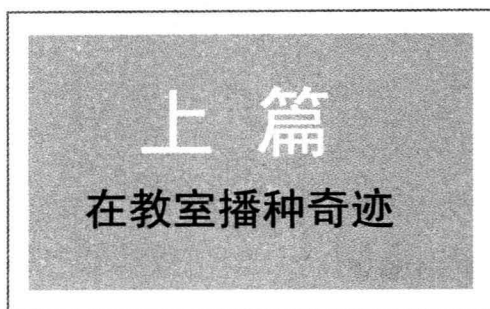
幸福第八课 | 在合力中成长 |

中国教育“守望”什么? 如何“守望”? 怀抱使命感教书的俞玉萍凭借百合班的教育奇迹勇敢而坚定地回答:“守望”不是无源之水,无本之木,教育让“百合精神”常开,“百合”幸福不败。

教育,是守望的艺术 / 258

让我们互相倾听 / 268

化蛹成蝶的孩子 / 284



上 篇
在教室播种奇迹

三年，1000多日日夜夜的共同生活，共同学习，共同打拼，共同成长，俞玉萍老师为孩子倾注了她全部的心血，留下中国教室的奇迹的无数好故事。

我们不禁好奇：教育的奇迹是怎样在中国百合班生根发芽的？当孩子的精神火炬被百合信念点燃，一个孩子究竟能走多远？

别着急！那爱与智慧的细节正逐一在我们眼前苏醒，伸展，活灵活现起来……

幸福第一课 | 奇迹是怎样炼成的？

这是中国教育的一个奇迹！

在中国，有这么一个班级。中国百合班，一个把班歌唱到中央电视台的班级。中国百合班，一个被多家媒体争相报道的班级。中国百合班，一个让学生感受到幸福与完整的班级。中国百合班，一个令无数家庭向往的班级。

在中国百合班里，三年的时间每个孩子精读了古今中外的经典，三年的时间每个孩子留下了近 30 万字的赏读作品；在中国百合班里，没有挑灯夜战的题海战术，没有双休日的流行补习，却以最经济的时间取得了每一年中考的遥遥领先，并使每个孩子养成了一生有用的好习惯；在中国百合班里，每一个生命幸福地拔节开花。

中国百合班创造了生命的传奇，创造出中国教室的奇迹。

那么，奇迹是怎样炼成的？

当我们拨开奇迹的薄雾，那些关于爱与智慧的细节，便逐一在我们眼前呈现：一张会“长大”的名片，能预言的书签，在爱的世界里智慧学习，找到幸福的能力，最长的一日和最短的三年。

让我们走进这些充满爱与智慧的故事里，细细聆听幸福的第一课，感受奇迹绽放的美丽瞬间。

一张会“长大”的名片

三年的学习,1000多日日夜夜的共同生活,共同学习,共同打拼,共同成长,留下无数关于中国“奇迹教室”的好故事,我们不禁好奇:奇迹是怎样炼成的?

百合班的奇迹之旅,或许,就是从一张不经意的小小名片开始的吧。学生拥有名片本身便是一件令人意外的事,一张会“长大”的名片,就更叫人惊叹,叫人好奇了。薄薄的卡纸是怎样缔造了奇迹?一张名片是如何随着孩子的成长而“长大”?让我们慢慢走近爱,让我们共同聆听智慧的声音。

名片前传:星夜的心愿

为了迎接8月31日的开学第一天,自1997年以来,每一年的8月30日,俞玉萍都会睡得很晚。因为,她想为每一个未见面的孩子写上一段开启新生活的寄语,而孩子们的名单,往往到了下午三四点钟才送达俞玉萍手中。

如何让每一个孩子对崭新的生活充满崭新的希望与期待呢?

俞玉萍为孩子们设计了第一枚名片,名片只有胸卡大小,上端印着“我要开花,是因为我知道自己有美丽的花”的红色字体,正中是三颗淡蓝色的镂空的星星,那是留给孩子们写名字的,下端是几朵盛开的洁白百合——这就是名片的正面。

名片的背面,则是俞玉萍根据孩子们各自名字的内涵所写的寄语。

“一本书是一个精彩的世界,一杯茶是一个宁静的人生。宁静致远的你一定能成为季羨林先生一样的大家。”——这是俞玉萍为书茗同学写的寄语。

“你一定是个书卷味很浓的男孩吧,因为酷爱读书,所以举止高雅、言语隽永、智慧儒雅。”——这是为一个叫作帅翰的男生写的寄语。

“你一定是个童心永恒、诗味永恒的女孩。清纯是你的名片,智慧是你的通行证,永恒的是你创造的一路美好。”——这是俞玉萍为诗恒同学所写的。

还有给莹然的寄语:“喜欢晶莹剔透的你,喜欢一心向学的你,喜欢你幽幽的书香味……有一天,你必会闪耀莹然的光芒,0924 是你闪亮的舞台。”

还有为昊昱所作的:“你是一个胸怀远大、雄心勃勃的女孩,也是个阳光开朗、豁达乐观的女孩吧,好喜欢这样的女孩哦,让我们创造一路的美丽风景吧。”

一个一个,俞玉萍就这样用心地想着,想着他们的名字,想象着他们的样子,想象着他们读到名片时的欢喜,想象着他们在新的班级里崭新的开始。她真的一点都不觉得累,抬起头,玻璃窗上映着她微微上扬的嘴角。是的,俞玉萍乐在其中,因为她相信,未来三年,这些孩子,将在被她编号为“0924”的百合班开启自己美好的人生,实现自己开花的梦想。

等着一张张名片墨迹干透之后,俞玉萍把它们小心翼翼地整理好。这时,远方的钟声“当——当——”地清晰敲过。哦!已经凌晨两点了呀。窗外,有星光在闪烁,就像俞玉萍此时闪烁着点点希望的心境一样。

亲爱的孩子们,你们可知,明天,将是生命中前所未有的崭新一日。

第一张名片:玲珑的初见

第二天6点,俞玉萍早早便来到教室。

她先把教室再次打扫一遍,把每个人的新书一一发放,并整整齐齐地码

好,统一摆放在每张桌子的右上角,再把新生的学号张贴在课桌的左上角,名片就端端正正地摆放在桌子的正中间。旁边的书架上,是上一届百合班孩子留下来的美文集锦。

“亲爱的孩子,不知你们是不是能体会到老师的用意:你们每一个人,都是老师的至爱,你们每一个人,都占了老师心中最中间的位置,就像老师把你们的名片端端正正摆放在桌上最中间;亲爱的孩子,不知你们是不是能领会老师的用意:书籍,永远是你们最珍贵的精神伴侣,从老师亲手摆放书籍开始,从你们进教室看到整齐的书籍开始,你们,就开始了珍惜每一本书的旅程。”俞玉萍一边忙碌,一边这样心中念想。

接着,俞玉萍又在黑板上工工整整地书写上:“0924 因为有你更美好!”背景图案是一支盛放的百合花,而落款则是“你们的朋友:×××(科任教师姓名)”。

“亲爱的孩子,不知你看到‘0924 因为有你更美好!’的时候,会不会产生一种强烈的愿望,想要在崭新的地方创造出更为美好的自己?亲爱的孩子,不知你看到‘你们的朋友’的时候,会不会感到温暖?是的,三年中,我们是你们的老师,但更是你们的朋友,我们将一起走过近1000个共同拥有的日子,心手相牵。”望着昨晚想象中的孩子,今天陆陆续续走进教室,俞玉萍的心中溢满了喜悦与期待。

她请孩子们阅读名片,让孩子们猜猜星星的用处。聪明的孩子异口同声地说:写上自己的名字。俞玉萍追问:“你们为什么要把名字写进星星里?”孩子们说:“老师是希望我们能像星星一样闪亮,像星星一样团结,一颗星的亮度抵不过无数颗星星的一起闪烁,所以老师画了三颗星星。”

俞玉萍又让孩子们说一说自己名字的由来以及名字的含义。于是,小小的孩子便也很自豪地向大家介绍起自己。那是当然的,因为每一个名字的背后都蕴涵着父母美好的心愿与最深沉的爱。