

英语口语 考试一本通

一本书搞定英语口语考试

熟悉考题规律

理清答题思路

积累答题经验

新语学习研发团队 编著

考题范围

兴趣爱好、体育、校园生活、宠物、娱乐、教育、环保、住房、就业等社会热点

轻松搞定

PETS1~5口语考试
AB级口语考试
四六级口语考试
非英语专业研究生入学口试

分级练习，安排合理

循环强化，内容全面

答题点拨，快速提升



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

英语口语 考试一本通

新语学习研发团队 编著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书专门为需要参加我国各种主要口语考试的考生编写。本书编者在仔细分析和归纳主要口语考试的题目范围和问题表述后,选取的考题涵盖了常考的内容,如兴趣爱好、体育、校园生活、宠物等和学生相关的话题;也涵盖了教育、环保、住房、就业、安全等社会热点问题。编者提供的大量参考答案能够帮助考生熟悉考题规律,理清答题思路,增加答题经验。本书分为四个级别,从易到难,由浅入深,分别适合参加 PETS (1、2 级)、PETS (3 级)、CET4 和 PETS (4、5 级)、CET6 和非英语专业的研究生入学考试的考生。

图书在版编目 (C I P) 数据

英语口语考试一本通 / 新语学习研发团队编著. --
北京: 中国水利水电出版社, 2014. 1
ISBN 978-7-5170-1532-1

I. ①英… II. ①新… III. ①英语—口语—自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第309317号

书 名	英语口语考试一本通
作 者	新语学习研发团队 编著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路 1 号 D 座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (发行部)
经 售	北京科水图书销售中心 (零售) 电话: (010) 88383994、63202643、68545874 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	中国水利水电出版社微机排版中心
印 刷	三河市鑫金马印装有限公司
规 格	184mm×260mm 16 开本 17 印张 403 千字
版 次	2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷
印 数	0001—4000 册
定 价	35.00 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社发行部负责调换

版权所有·侵权必究

编 写 委 员 会

(按拼音字母顺序排列)

傅南林 郭 姝 洪韦韦

黄汉德 黄立华 黄亚君

蒋人祥 李金桂 刘 燕

卢彩华 卢 飞 莫丽艳

莫小鹏 唐朝连 韦凤秋

周婀娜 郑国智

本书特色

口语考试从来是中国考生的弱项，因为周围的语言环境都是普通话（除了学习者刻意创造一个英语的环境），所以大部分考生在口语考试这一部分都是凭借自身坚持不懈的训练。

要想提高英语口语水平，必须在日常生活中锻炼自身的表达能力，而要提高表达能力，首先要“言之有物”，这就需要学习者多阅读各类新闻或书籍、报刊，积累一定的信息；其次要“言之有序”，把平时积累的信息有重点、有序地表达出来，这也需要学习者平时多练习。

本书特色如下：



分级练习，安排合理

本书的编排按照“从易到难”的顺序，由浅入深，从第一级到第四级。词汇量由少到多，句型从简单到复杂，讨论的话题也逐渐深入到各种社会热点，内容更加深刻。是参加英语口语考试的考生们的必备“武器”，陪伴考生从难度较低的 PETS1、2 级的口试到难度较高的 CET6 和考研口试，是考生学习英语口语的最佳伴侣。



循环练习，强化题型

本书编写是基于“practice makes perfect 熟能生巧”的学习原则，紧扣考试大纲，让考生在不断重复地练习“提问-回答”之后，对考题产生深刻的记忆，面对考试能做到胸有成竹。



内容全面，名师解答

本书的模拟考题所涉及的内容广泛、全面，包括社会、经济、政治、文化、体育、环境、教育等各方面的热点问题，几乎涵盖了历年考题的所有考试范围，同时，具有多年考官经验的教师对所有热点问题都进行了准确、经典的回答，考生在自我提问后可以与提供的参考答案进行对比，从而进一步理清答题思路，增加答题经验。

本书适合的读者对象：

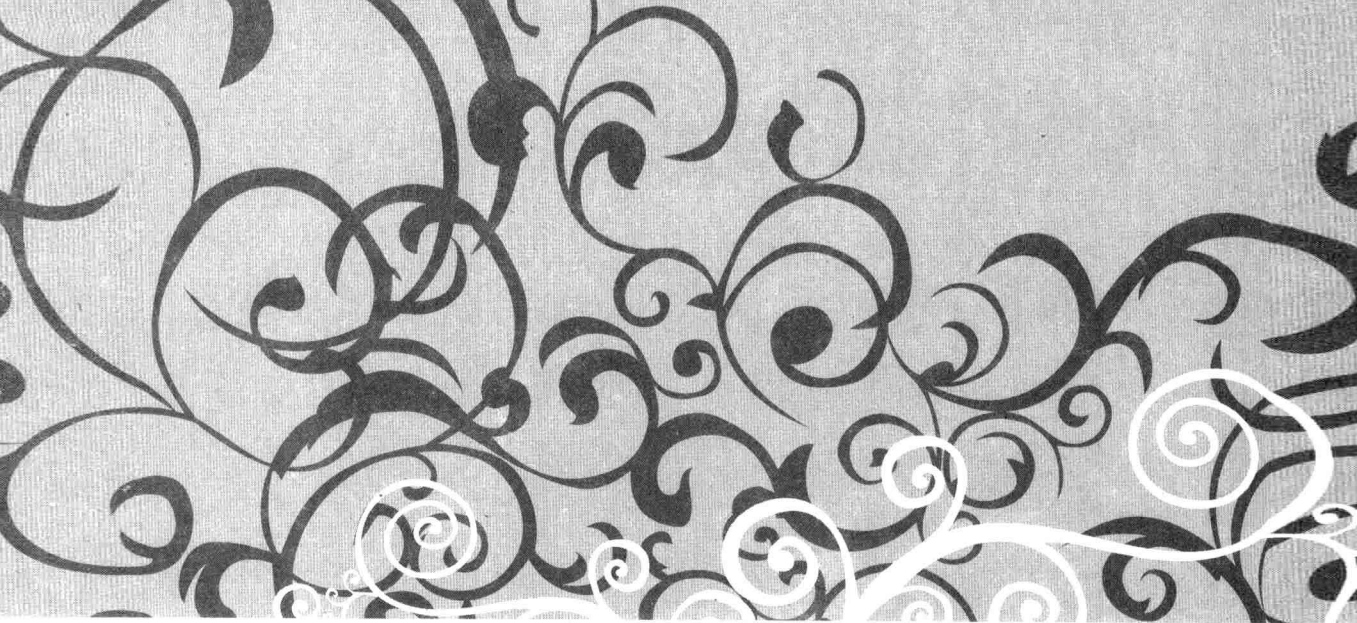
- **一级**——英语口语水平一般的初中生，参加公共英语 1、2 级口语考试的考生，想要拥有一定英语交流能力的服务业人员，如出租车司机、服务员、售货员、机场工作人员等，多年未练习英语口语的学习者；
- **二级**——有一定英语口语基础的高中生，一般银行职员，涉外企业一般员工，参加公共英语 3 级口语考试的考生，将出国留学或生活想要提高英语口语能力的学习者；
- **三级**——参加 CET4 口语考试的考生，参加公共英语 4、5 级口语考试的考生，想要提高英语交流、表达能力的大学本科毕业生；
- **四级**——参加 CET6 口语考试的考生，参加非英语专业的研究生入学英语口语的考生，希望和以英语为母语的外国人就社会热点问题展开深入交谈的英语爱好者。

目 录

本书特色

第一章 口语考试介绍	1
1. 口语考试类别	3
2. 口语考试常见题型	3
第二章 一级口语考试	5
1. 一级样题介绍和分析	7
2. 一级模拟训练	13
模拟训练 1	13
模拟训练 2	19
模拟训练 3	25
模拟训练 4	31
模拟训练 5	37
模拟训练 6	43
模拟训练 7	49
模拟训练 8	55
模拟训练 9	61
模拟训练 10	67
第三章 二级口语考试	73
1. 二级样题介绍和分析	75
2. 二级模拟训练	82
模拟训练 1	82
模拟训练 2	87
模拟训练 3	92
模拟训练 4	97
模拟训练 5	102
模拟训练 6	107
模拟训练 7	112
模拟训练 8	117
模拟训练 9	122
模拟训练 10	127

第四章 三级口语考试	133
1. 三级样题介绍和分析.....	135
2. 三级模拟训练.....	142
模拟训练 1.....	142
模拟训练 2.....	146
模拟训练 3.....	150
模拟训练 4.....	154
模拟训练 5.....	158
模拟训练 6.....	162
模拟训练 7.....	166
模拟训练 8.....	170
模拟训练 9.....	174
模拟训练 10.....	178
第五章 四级口语考试	183
1. 四级样题介绍和分析.....	185
2. 四级模拟训练.....	191
模拟训练 1.....	191
模拟训练 2.....	198
模拟训练 3.....	205
模拟训练 4.....	212
模拟训练 5.....	218
模拟训练 6.....	224
模拟训练 7.....	230
模拟训练 8.....	236
模拟训练 9.....	242
模拟训练 10.....	248
附录 口语考试常用词组	254



第一章 口语考试介绍



1. 口语考试类别

常见的英语口语考试（非英语专业）有公共英语考试（PETS）、CET4、CET6、考研英语口试、雅思英语口语和托福英语口语。因雅思和托福考试的特殊性，本书未涉及这两类考试的内容、而是侧重国内英语考试的题型和内容。国内英语口语都是采用面对面交谈的方式，每次口试常采用两名或多名口试教师对两名考生进行测试的形式。测试时，口试教师轮流（公共英语口语只有一名考官主持口试，另一名专事评分）与考生交谈并评分。



2. 口语考试常见题型

英语口语的目的是测试考生英语口语的表达、交流能力和解决问题的能力，题型主要有以下几种。

回答问题：考官会问考生 2~3 个问题，主要是考查考生初次见面时向人提供个人信息（如名字、出生地、职业、家庭等）的能力，作自我介绍的能力，回答有关他们日常生活、工作和学习等问题的能力，考官会观察考生能否理解一般性问题并是否能够作出恰当的回答。

对话：考官提供一张信息卡片，让考生就卡片上提供的题目或图片进行对话，主要考查考生就具体事实互相问答的能力。提供的信息卡片的文字或图片涉及到日常生活、娱乐和社会活动，考官重点考查考生讨论有关问题、提出观点、反驳观点并解决相关问题的能力。

看图评论：考官会给考生一张图片，并给予 1 分钟的时间准备，主要考查考生提供详细信息及阐述个人观点的能力。这类题型要求考生就信息卡上的图片或文字作简短描述或进行连续表达，表达之后，考官或者另一考生就同一话题对该考生进行提问，可能是对刚刚表述的内容进行提问，也可能是对该问题进行拓展。

看问题作阐述：考官会给考生一张问题列表，让考生选择一个或两个进行阐述，大多数问题都是跟考生生活、学习或工作相关的，这类题型不仅考查考生的表达能力、分析能力，还考查考生平时对社会热点是否关注，知识面是否宽广。

本书就这些常见的考试题型进行分析，提供参考回答、思路解析，按照一级、二级、三级、四级分类、各级的模拟练习都包含了题目的回答，因为这类题型在口语考试中最常见。其中一级口语考试侧重问题回答，模拟练习中的 Part B 和 Part C 是公共英语口语考试二级的常见题型，该题型主要考查考生回答问题和与考官交流的能力；二级口语考试侧重看图评论和对话；三级口语考试侧重看图对话和看图阐述；四级口语考试侧重看问题讨论和看问题作阐述。在每一级的模拟训练之前，对该级的题型都会进行具体的分析，并提供答题思路。



第二章 一级口语考试

1、一级样题介绍和分析

样题介绍

Part 1 (2 minutes)

(1) Greetings and Introductions

Interlocutor:

Good morning/afternoon.

My name is ... and this is my colleague...

Can you give me your mark sheets, please? Thank you.

(Hand over the mark sheets to the assessor.)

Now, what's your name? Thank you.

And your name? Thanks.

(2) Giving information about place of origin, occupation, studies

Interlocutor:

Where do you come from? Are you from ...?

Adults:

Are you a student or do you work here/there?

What do you study/do?

Do you like it? Why/Why not?

Do you go to school?

Have you got a job?

What's your job?

Do you like studying/your job...? Why not/don't you like it?

Teenagers at school (or have just finished school):

Do (Did) you go to school in ...?

What subjects do (did) you study?

What subjects do (did) you like best? Why? /What subjects are (were) you good at? Why?

What subject is (was) the most difficult? Why?/ What subjects don't (didn't) you like?

Why?

Do (Did) you like your school? / Why do/don't (did/didn't) you like it?/ What do you study?

Do (Did) you study mathematics/English?

Do (Did) you like ...? Why/Why not?

Are (Were) you good at ...? Why/Why not?

Part 2 (5 minutes)

(1) Candidate A answers Candidate B's questions

Interlocutor:

Candidate B, you want to go to an exhibition, but you do not know anything about it. Ask your partner, Candidate A, to give you some information about it. You can ask your questions by using the words on this card. (Hand Card 1b to Candidate B)

Card 1b

请用英语提问以了解下列信息:

展览会

名称:

地点:

时间:

入场券:

Interlocutor:

Candidate A, here is something about the exhibition. Answer Candidate B's questions by using the information on this card. (Hand Card 1a to Candidate A)

Card 1a

请根据下列信息回答问题:

展览会

名称: 新技术展览会

地点: 国际展览中心

时间: 6月22~27日上午9时~下午4时

入场券: 5元

(Candidate A answers Candidate B's questions)

注: 考生 A 需借助信息卡对考生 B 提出的任何问题作出简短回答。如信息卡不含某一所需信息, 考生 A 可以表示歉意并说明自己不知道, 也可以利用背景知识或想象力提供该信息。

(2) Candidate B answers Candidate A's questions

Interlocutor:

Candidate A, you want to go to a library, but you don't know anything about it. Ask Candidate B to give you some information about it. Use the words on this card to help you. (Hand Card 2a to Candidate A)

Card 2a

请用英语提问以了解下列信息：

图书馆

名称：

馆址：

规模：

藏书量：

Interlocutor:

Candidate B, here is something about the library. Answer Candidate A's questions by using the information on your card. (Hand Card 2b to Candidate B)

Card 2b

请根据下列信息回答问题：

图书馆

名称：中山图书馆

馆址：中山路 89 号

规模：占地 1000 平方米

藏书量：300 万册

(Candidate B answers Candidate A's questions)

注：考生 B 需借助信息卡对考生 A 提出的任何问题作出简短回答。如信息卡不含某一所需信息，考生 B 可以表示歉意并说明自己不知道，也可以利用背景知识或想象力提供该信息。

Part 3 (3 minutes)

Interlocutor asks candidates 2 or 3 questions about their talking topics.

样题分析**Part 1 (2 minutes) 第一部分：2 分钟**

(1) Greetings and Introductions 问候和介绍

Interlocutor 考官：

Good morning/afternoon. 早上好/下午好。

My name is ... and this is my colleague....

我是……，这是我的同事……。

Can you give me your mark sheets, please? Thank you. 能把你的记分卡给我吗？谢谢。

(Hand over the mark sheets to the assessor) 考生把记分卡给考官。

Now, what's your name? Thank you. 你叫什么名字？谢谢。

And your name? Thanks. 你的名字呢？谢谢。