

双环境 英语词汇

SHUANGHUANJINGYINGYU

突破大学英语六级词汇

6000

编著 / 孙进涛
李小红

- ◆ 颠覆传统单词记忆模式
- ◆ 破解所有考点与知识点
- ◆ 征服 **CET-6**

◆ 掌握大学英语词汇

6000

 世界图书出版公司

双环境英

突破大学英语六级词汇 6000

主 编: 孙进涛 李小英

编 委: 孙进涛 李小英 陈 文
潘纯锦 杨丽云 郁晓芳
陈春丽 崔 建 孙朝丽

世界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

图书在版编目(CIP)数据

突破大学英语六级词汇 6000/孙进涛 李小英主编.
- 西安:世界图书出版西安公司,2002.9
(双环境英语)
ISBN 7-5062-5619-3

I.突… II.①孙…②李… III.英语-词汇-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV.H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 069107 号

双环境英语词汇

突破大学英语六级词汇 6000

主 编 孙进涛 李小英
责任编辑 李林海
封面设计 范小荣

出版发行 世界图书出版西安公司
地 址 西安市南大街 17 号 邮编 710001
电 话 029-7279676 7233647(发行部)
029-7279677(总编室)
传 真 029-7279675
E-mail wmcxian@public.xa.sn.cn
经 销 各地新华书店
印 刷 西安 7226 印刷厂
开 本 787×1092 1/42
印 张 15
字 数 500 千字

版 次 2002 年 10 月第 1 版 第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5062-5619-3/H·422
定 价 18.00 元

☆如有印装错误,请寄回本公司更换☆

序

从某种程度来说,学英语最重要的是环境。如果我们能到英国、美国或其他英语国家中去,如果我们周围到处是洋话连篇的老外,如果我们朝夕浸染、耳闻目濡于英语的图文声像中,那么,学习英语将毫无难度可言,我们将顺理成章地轻轻松松掌握英语,征服英语。

然而,对于大多数的中国学生来说,“如果”仅仅是一种不具现实性的假设而已,依然生活在痛苦的英语学习中,饱受单调乏味的单词记忆的磨难,屡经复杂多变的语法运用的摧残,自信、勇气在一次次打击中消失,兴趣、热情在一次次挫折后变淡,环境依然,痛苦依然……

自然的环境千百年尚在经历着“人定胜天”的改变,那么,学习英语真的就这么难吗?

对此,《双环境英语》以记忆环境对记忆效果影响的理论为基础,针对广大英语学习者的实际情况,创造出一片记忆单词的新天地,营造出记忆单词的新环境。

《双环境英语》的最大特色有四:

一、标新立异的环境系统。双环境以词汇为中介,贯穿沟通人环境和词环境两大目标基地。人环境提供方法和技术,建立在科学记忆和心理学基础上,全方位地将艾宾浩斯遗忘曲线、前后摄抑理论等十二个决定记忆效果的心理知识深入浅出地渗透到记忆中的每个环节,使记忆步骤程序化、量化、目标化,简单而又新颖。词环境提供系统的实践场所,对应于人环境和中国人的传统思维方式和思维观念,以家族式的衍生方式将单独的词汇构成有机的整体,在

学习中尽可触类旁通、举一反三。

二、删繁就简的单词家族结构体系。双环境英语利用单词本身的构词特点及汉语意义，将大学英语六级全部词汇系统分类，尽量删繁就简，以子孙蔓延的方式将词汇网络化、趣味化，看似简单，实则寓千变万化于其中，切合中国人记忆单词的心理特征，使你轻松熟记大学英语六级全部单词。

三、科学合理的渗透过程。当前英语学习方法指导成百上千，双环境英语在众多因循的方法论另辟蹊径。除营造出词汇记忆的小环境外，还通过“**考点搜索**”“**同义辨析**”“**预测考题**”“**全真试题**”四部分为你创造科学合理的记忆渗透过程，命名你在“**考点搜索**”中了解该词的实际应用，通过“**同义辨析**”更准确地掌握它的内在意义，“**预测考题**”使你迅速掌握解题玄机，了解考点精要；“**全真试题**”则让你小试身手，真枪实弹地面对挑战。在此，学习不再是孤立的过程，学习者自可深入其境。

四、令人惊奇的记忆效果。通过四个阶段的学习，100个小时便能全面牢固地掌握大学英语四级的全部单词，而且达到终身不忘的地步。

不论你是真心实意地学英语，还是被逼无奈地去学英语，双环境都将卓有成效地助你一臂之力。如果你处于彷徨不前的境地，双环境英语将为你雪中送炭；如果你处于欣然有得的状况，双环境英语将为你锦上添花。

进入双环境，英语其实就那么简单，快乐也是那么简单。

编者

2002年9月30日

人环境

六 级

第一阶段：定点记忆

“**定点记忆**”是以“词环境·家族树中父代(家族左栏中)单词为记忆对象的记忆过程。如1号家族在本阶段的记忆对象是 able, 2号是 accident, 3号是 act 等。

万事开头难,“定点记忆”即是如此,好在只有不到300个父单词,而且大多是大家熟悉的简单词仅仅增加了记忆要求而已。同学们只需要稍加用心加上科学记忆步骤,短时间内顺利达标亦非难事。

第一步 初始记忆

初始记忆是对记忆对象第一次识记的过程。其中每个课时(60分钟)记30个记忆目标(30个父代单词),记忆重点是这些单词的序号、读音、字母组合与第一词性、词意。这里读者需注意记忆单词序号是特殊要求也是记忆过程中的重中之重。如一号 able 家族,主要记①序号“1”②读音“ ”;③字母组合“a-b-l-e”;④第一词性“adj(形容词)”,词意“能够、有能力的”,该记忆步骤5课时一周期。

第二步 返生记忆

返生记忆就是在初始记忆一周期结束后对初始记忆过的但已经遗忘或正在遗忘的**初始记忆内容**的复习和尚未记词性、词义的记过程。每课时记50个记忆目标(50个父代单词),记忆重点是除初始记忆的内容外更侧重没有识记的词性及词义。

第三步 大返生记忆

是对初始与返生记忆内容的**总复习**。

“定点记忆”的对象是家族的各父代词,相对来说记号、词之间的联系比较疏松,因此从记忆学的角度来说**机械记忆**成份也就较多,但也决非死记硬背,它也有规律和窍门可寻:

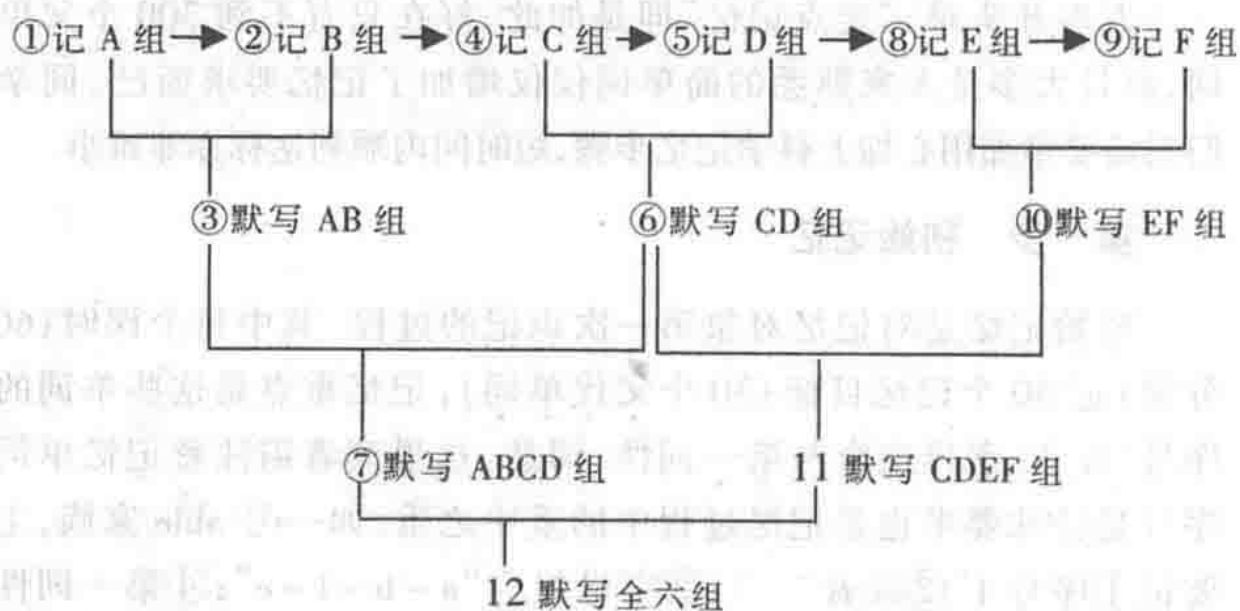
(1) 父单词字母组合中第一个字母在字母表中的排序帮助记忆家族序号(父代词序号)。如:attract 是第29个,back 是第30个,

根据它们第一个字母 a, b 在字母表中的排列顺序, 不可能产生 back 在前, attract 在后的错误。

(2) 分组、循环记忆的应用: 分组循环记忆是对若干联系疏松记忆对象快速牢固识记的一种记忆策略。怎样分组循环我们以第 1—30 个家族父系单词的定点记忆过程为例说明:

首先, 我们将 30 个单词按家族序号 5 个 1 组分成 6 组。

A 组: 第 1—5 个; B 组: 第 6—10 个; C 组: 第 11—15 个
D 组: 第 16—20 个; E 组: 第 21—25 个; F 组: 第 26 个—30 个
然后循环记忆, 以下号码为记忆顺序。



通过以上的分组循环记忆短时间内你一定能熟练地掌握这三十个单词, 记忆过程中若是有重点的记几个特殊号码, 在记忆模糊时能运用这些特殊号码可推出模糊词及号码就更方便了。(大部分读者会以 5、10、15、20、25 等为重点号码)。这种方法也可应用到其它各个记忆阶段中, 不能机械照搬, 要因人而异, 因地制宜, 以获得最佳的记忆效果为目的。

为了方便同学们学习, 我们从课时、记忆对象、记忆达标、测试等方面制了详细的“课时进程与测试表”见背页, 供读者参考和遵循。

好了, 通过以上阅读读者可以进行定点记忆了。

第二阶段 定点扩大记忆

定点扩大记忆, 顾名思义, 就是在定点记忆的基础上进一步扩

大记忆对象，实际上就是借助一个父代单词扩大记忆若干个子单词的过程。

如果说“定点记忆”机械成份较多那么“定点扩大记忆”则主要是“逻辑记忆”，因此这一阶段的记忆过程虽然单词量大大增加，记起来却较之“定点记忆”容易得多，因为这些“儿子们(子代词)和它的“父亲”(父代词)有着很近的“血缘”关系(联系线索)。要我们认识了这种关系，运用联想和推理“顺藤摸瓜”保你短时间内记住一大堆“儿子”。如第1个家族 able、ability、unable、disable、available 组成，不但构词同缘，而且词义联系紧密、线索清晰明了，一点便知。

定点扩大记忆的记忆对象主要是每个“家族”的子代单词(中栏内)，也由初始记忆、返生记忆、大返生记忆三个步骤组成(详见课时进程与测试表)。

本阶段要注意以下两点：

(1) 在记子代单词时要连同父代词一起记，在默写和测试时，要写出父代词后再写子代词，否则没爸爸的儿子将如同无源之水，无本之木。

(2) 父与子的血缘关系是该阶段记忆的点金棒，要善于发现并利用这条线索。

第三阶段 发散记忆

正如定点扩大记忆是利用“父”与“子”的“血缘”线索记忆住若干子代词而发散记忆是利用“儿”与“孙”间的“血缘”线索记忆所有孙代单词的过程。掌握这种血缘线索同样是发散记忆的关键，只是子单词与孙单词间的线索不再是一条而是若干条，因为子代词各自有它们自己的“儿子”(孙代词)。

“发散记忆”同样分初始、返生、大返生三个步骤(详见课程进程与测试表)。

发散记忆中要注意的与扩大记忆相同。

第四阶段 巩固记忆

记忆过的内容要想终身不忘，除了多用外一定要及时复习巩固。用什么方法巩固在什么时候巩固，需要科学把握。关于巩固记

忆的安排见(课时进程与测试表)。这里我只想告诉读者巩固最快最有效的方法是用“回忆”的方式进行:闭上你的眼睛开始回忆,第一号家族父代单词是什么?它与子单词是什么联系线索?有几个子代,分别是什么?每个子代又有几个子代,分别是哪些单词?……。这里请读者注意家族中的“血缘”线索是帮助我们记忆的,当对所有单词熟记后联系线索就可以抛掉了,否则它会影响你的回忆速度;这就如同腿伤的人借助拐杖走得很稳,一旦它的腿好了能飞跑起来,手里再拿着拐杖就是负担了。

回忆要点一、了解单词家族。单词家族又叫做词根、词树和词群。其中词根单词叫做“词根”这个词根要注意它和词群单词(词根单词)的关系。词根单词是词群单词的“父代”,词群单词是词根单词的“子代”。

回忆要点二、了解词根单词。词根单词是词群单词的“父代”,词群单词是词根单词的“子代”。词根单词是词群单词的“父代”,词群单词是词根单词的“子代”。

单词家族 词根三前

词根三前单词“新血”和“子”“父”“祖”是词根三前单词。词根三前单词“新血”“子”“父”“祖”是词根三前单词。词根三前单词“新血”“子”“父”“祖”是词根三前单词。词根三前单词“新血”“子”“父”“祖”是词根三前单词。

词根三前单词“新血”“子”“父”“祖”是词根三前单词。词根三前单词“新血”“子”“父”“祖”是词根三前单词。词根三前单词“新血”“子”“父”“祖”是词根三前单词。

单词家族 词根四前

词根四前单词“新血”“子”“父”“祖”是词根四前单词。词根四前单词“新血”“子”“父”“祖”是词根四前单词。词根四前单词“新血”“子”“父”“祖”是词根四前单词。

A

词汇家族

accident [ˈæksɪdənt] n. 意外遭遇; 事故意外; 意外因素

├─ **accidental** [ˌæksɪˈdentl] adj. 意外的; 偶然发生的

├─ **incident** [ˈɪnsɪdənt] n. 发生的事; (附带的) 事件; 事变 [比 event 小而不重要的事件]

├─ **incidentally** [ˌɪnsɪˈdentəli] adv. 偶然地; 顺便说一句

├─ **incidence** [ˈɪnsɪdəns] n. 发生(率); 频率

├─ **【同】happening** [ˈhæpənɪŋ] n. 事件

├─ **happen** [ˈhæpən] vi. 发生 [后接不定式] 碰巧; 恰好

├─ **occasional** [əˈkeɪʒənl] adj. 偶然的; 间或发生的

├─ **occasion** [əˈkeɪʒən] n. 时刻

├─ **【同】event** [ɪˈvent] n. 事件; 大事; 比赛项目

├─ **eventually** [ɪˈventʃuəli] adv. 终于; 最后

考点搜索

● **by accident** 偶然

I met her by accident in a crowded bus.

我意外地在拥挤的公共汽车上遇见她。

● **happen to (名)** 发生于……身上

She hoped nothing bad would happen to him.

她希望不会有坏事发生在他身上。

● **happen to do** ①碰巧 ②偶然● **at all events/in any event** ①不管怎样 ②无论如何

At all events, you'll have to explain your failure to come.

无论如何, 你必须说明你没来的理由。

● **in the event** ①结果 ②到头来

At first we thought their marriage would soon fail, but in the event their life together was very happy.

最初我们认为, 他们的婚姻很快会失败, 但结果他们生活得非常幸福。

● **in the event that** ① 万一 ② 倘若

In the event that a fire should break out in this area, many lives would be lost.

在这个区域万一发生火灾,许多人将会丧生。

● **in the event of** ① 万一 ② 倘若

In the event of my absence, please leave the letter with my boy.

万一我不在家请将信交给我的孩子。

同义辨析

accident; event; happening; incident

accident 多指造成损失的意外事故,如“车祸”等;event 指重大事件或历史事件,加“s”表示“时局、时事”;happening 指偶然事件;incident 一般指较小事件,比较次要。

- ① She was killed in a traffic accident. 她死于一起交通事故中。
- ② It was a chief event that Beijing had succeeded in applying for the Olympic Games. 北京申奥成功是一件大事。
- ③ It's a happening that I met my old friend at the airport. 在飞机场遇见我的老朋友真是件巧事。
- ④ In a recent incident, two planes were destroyed. 在最近发生的事件中两架飞机被毁坏了。

预测考题

(1) In the _____ of the project not being a success, the investors stand to lose up to \$80 million.

- A. event B. face C. time D. course

【答案】:A。句意:万一这项工程搞砸了,投资方就得亏八千万美元。A)in the event of:万一……;倘若……;B)in the face of:在……面前;当着……的面;不管……;不顾;C)in time of:在……时候;在……时期;D)in the course of:在……期间;在……过程中。

(2) If the population goes on increasing at the present rate there will _____ not be enough resources left on earth to sustain human life.

- A. at last B. eventually C. lastly D. lately

【答案】:B。句意:如果人口按现在的速度增加,最后地球剩下的资源将不够维持人类生活。原句只是说明一个将要产生的情况,而

eventually 的意思正是“(作为结果而)终于(发生)”C)lastly“(次序)最后”,与 firstly, secondly……相对;D)lately, 最近。

(3) I hope to go tomorrow; _____ event I shall go before Saturday.

A. in either B. in that C. in any D. for any

【答案】:C。句意:我但愿明天就走,无论如何,星期六之前我一定要走。in any event“不管怎样、无论如何”;in that event“如果那样的话”。

词汇家族

act [ækt] vi. 行动;做事;举止;表现;起作用;表演;假装 vt. 扮演

(角色);装做 n. 法令;条例;行为;行动

action [ˈæksjən] n. 行动;行动过程;已做的事;行为;作用;情节

interaction [intərˈæksjən] n. 相互作用/影响

interact [ˌintərˈækt] vi. 相互作用/影响

inter [inˈtɜː] vt. 埋藏

interim [ˈintərɪm] adj. 中间的;暂时的 n. 暂时;过渡时期

intermittent [ɪntəˈmɪtənt] adj. 间歇的;断断续续的 (inter 作为前缀表“相互”)

【近】**auction** [ˌɔːksjən] n. & v. 拍卖(会)

active [ˈæktɪv] adj. 积极的;活跃的;主动的;起作用的

activity [ækˈtɪvɪti] n. 活动;行动;活力;活跃

activate [ˈæktɪveɪt] vt. 使活动;使起作用;激活;使带放射性

actual [ˈæktʃuəl] adj. 实际的;实际上的;真实的

actually [ˈæktʃuəli] adv. 实际上地;真实地

fact [fækt] n. 实际;事实

faction [ˈfæksjən] n. 派别;宗派;争议;冲突

factor [ˈfæktə] n. 因素

【同】**virtual** [ˈvɜːtʃuəli] adj. 实际上的;事实上的

virtually [ˈvɜːtʃuəli] adv. 实际上;事实上

actor [ˈæktə] n. 男演员

actress [ˈæktɪs] n. 女演员

react [riˈækt] vi. 反应;作出反应;反对;反动

- └─ **reaction** [ri'ækʃən] n. 反应;反作用;反动;反抗
- └─ **agent** [eidʒənt] n. 代理 [ag 是 act 作为词根的变形。本组单词内含 age“年龄”也可运用“agent, agency, agenda”的人都必须达到一定“年龄”来助记。]
- └─ **agency** ['eidʒənsi] n. 代理行;经销处;(政府等的)专业行政部门
- └─ **agenda** [ə'dʒendə] n. 议事日程

考点搜索

- **act for** ①代理……②为……尽力

I acted for our captain while he was in the hospital.

我们院长住院时,我就代理他。

- **out of action** ①不活动②不起作用的③失去机能的

My car is out of action because it has run out of gas.

我的车因为没有油而动弹不得。

- **take action** 采取……行动

We must take quick action. 我们必须快速采取行动。

- **interact with sth. / sb.** 与……相互作用/影响

Tom and Jack interacted with each other in their behavior after living together for almost five yrs.

在一起生活约有五年了,汤姆和杰克在行为举止上相互影响。

- **by the agency of** 借助于……作用

I've got this job by the agency of my teacher.

借助于老师之力,我得到了这份工作。

- **have (has) a passion for** 喜爱

She has a passion for rock music. 她喜爱摇滚乐。

- **on the agenda** 在议事日程上

Now, let's come to the next item on the agenda.

现在我们来讨论议事日程上的下一个项目。

预测考题

- (1) The _____ amount of money was not known though they knew that it was large.

A. actual B. real C. genuine D. apparent

【答案】:A。actual 实际的,真实的,指实际存在着的事实,而非理论上存在或想像中的事情;the actual amount,确切数目;B)real 真的,真正的,指事物的外表符合其实际内容,而非伪造的;C)genuine 真正的,强调正宗、地道而非冒牌的;D)apparent 表面上的,显然的。

(2) Since we have no objection to this item, let's pass on to the next one on the _____.

A. action B. agenda C. agency D. agent

【答案】:B。on the agenda 表示“在议事日程上”,为固定搭配。place/put sth. on the agenda 把某事提到日程上来。

(3) All things are interrelated and _____ with each other.

A. interact B. react C. interpret D. intervene

【答案】:A。句意:一切事物都相互联系,相互作用。interact 相互作用;react 反作用;interpret 解释,翻译;intervene 干扰。

词汇家族

add [æd] vt. & vi. 添加;把……加起来;进一步说(或写);接着说;附带说明 vi(to)增添;补充

— **addition** [ə'dɪʃən] n. 加;加法;增加的人(或物)

— **additional** [ə'dɪʃənəl] adj. 附加的;添加的;额外的;另外的

— **plus** [plʌs] n. 加;加号;正号 adj. 表示加的;正的 prep. 加;加上

— **address** [ə'dres] n. 住址;地址;演说; vt. 讲话(在信封或包裹上)写姓名地址;向……(正式)讲话;对……发表演说;称呼;对付;处理

— **addressee** [ˌædre'si:] n. 收信人

— **ladder** ['lædə] n. 梯子;阶梯;途径

— **lift** [lɪft] n. 电梯;抬;举;上升;搭便车 vt. 提;举;抬起;解除(禁令等);偷 vi. 被举起;升起;(云或雾)消散;消失

— **elevator** [ˈelɪveɪtə] n. 电梯;升降机

— **elevate** [ˈelɪveɪt] vt. (地位、形象等)抬高;升高;举起;使上升

【同】multiply ['mʌltipli] v. (使)增加; (使)繁殖; 乘; 使相乘

└─ multiple ['mʌltipl] n. 倍数 adj. 复合的; 多重的

└─ multitude ['mʌltitju:d] n. 大量; 群众; 人群

【反】subtract [səb'trækt] vt. 减(去)

└─ surplus ['sə:pləs] n. 剩余 adj. 盈余; 过剩的; 多余的

考点搜索

● **add up to** ①总计 ②总数达

The figures add up to 500. 总数达 500。

● **in addition** ①另外 ②还有

I met some friends and other people in addition.

我遇见几个朋友, 还有其他一些人。

● **in addition to** 除……之外

In addition to his salary, he earns a lot from royalties.

除工资外, 他还挣了许多稿费。

同义辨析

1. **add; increase; plus**

三词都有“增加”之意, 但是 add 是“把……加上去”, 不是增加; increase 是“增加”之意; plus 是介词, 不能用作动词。

① We have added a new typist to the two we originally had, that increasing the total number to three. 我们原有打字员两人, 现又增加一人, 因此总数增加到三人。

② It costs a pound, plus ten pence for postage. 这东西值一英镑, 另加邮资 10 便士。

2. **address; speech; lecture**

三词都有演说之意, 但是 address 指事前慎重准备好的正式演说; speech 指有准备的讲话或临场即兴发言以表达自己的情感、观点、意见等; lecture 指学术演讲。

① He is reading an address of welcome. 他正在致欢迎辞。

② The ambassador made a dull after dinner speech. 这位大使发表了一篇枯燥无味的餐后讲话。

③ Have you ever attended Professor Wang's lectures? 你听过王教授的演讲没有?

3. lift; raise

这两词都有抬起之意,可以互换,但还是有细微差别。lift 强调物体的沉重,举起需要费力气;而 raise 更常指提高价值、名誉、地位等。

预测考题

Although he had looked through all the reference material on the subject, he still found it hard to understand this point and her explanation only _____ to his confusion.

A. extended B. amounted C. added D. turned

【答案】:C。句意:尽管他已经找遍了与这个课题有关的参考资料,但他还是觉得很难理解这一点,而她的解释只是更增添了他的迷惑。A) extend sth. to sb. 表示“给予、施与”如: to extend a warm welcome to him; B) amount to 表示“总计、等于、共达”; D) turn to 表示“(向某人)求助”; add to 表示“增加”之意。

词汇家族

admire [əd'maɪə] vt. 钦佩;羡慕;称赞;夸奖

— **admiration** [ˌædmə'reɪʃən] n. 钦佩;赞赏;羡慕

— **compliment** ['kɒmplɪmənt] vt. 赞美 n. 赞美(话);恭维(话);
(pl.) 致意;问候

— **complimentary** [ˌkɒmplɪ'mentəri] adj. 赞美;恭维

— 【同】**adore** [ə'dɔː] vt. 敬慕;崇拜;很喜欢

— 【同】**criticize** ['krɪtɪsaɪz] v. 批评;评论;评价

— **criticism** ['krɪtɪsɪzəm] n. 批评;指责;评论;评论文章

— **critic** ['krɪtɪk] n. 批评家;评论家

— **critical** ['krɪtɪkl] adj. 批评的;批判的;关键的;危急的

— **crisis** ['kraɪsɪs] n. 危机;危急关头;关键阶段

考点搜索

● **a compliment on sth.** 对某事的恭维

She received many compliments on her artlessness.

她的朴实得到了许多人的称赞。

● **fish for compliment** 渴望恭维

Shy as she was, she fished for compliment. 尽管她很害羞, 却渴望得到恭维。

预测考题

(1) He _____ his Chinese teacher.

A. adores B. is adoring C. adorns D. adopts

【答案】: A。句意: 他尊敬他的语文老师。adore 尊敬(但它不用进行时态); adorn 使更迷人有趣; adopt 采用, 采纳。

(2) Peter _____ Mary on her new dress.

A. complemented B. complimented
C. complicated D. greeted

【答案】: B。句意: 彼得恭维玛丽的新衣。complement 补充, 补足; complicate 使复杂; greet 欢迎, 问候。

词汇家族

advance [əd'vɑ:ns] vt. 推进; 促进 n. 前进; 进展

- **advanced** [əd'vɑ:nst] adj. 先进的; 高级的
- **advancement** [əd'vɑ:nsmənt] n. 增进; 促进
- **advantage** [əd'vɑ:ntidʒ] n. 优点; 好处
 - **advantageous** [ædvən'teidʒəs] adj. 有利的; 有帮助的; 有好处的
 - **disadvantage** [ˌdisəd'vɑ:ntidʒ] n. 不利条件; 弱点
- **adventure** [əd'ventʃə] n. 冒险; 奇遇
 - **venture** ['ventʃə] vi. 冒险
 - **advent** ['ædvənt] n. (尤指非同一般的人或物的) 出现; 到来
 - 【近】**avenue** ['ævinju:] n. 林荫道

考点搜索

● **in advance** 预先

We paid the rent in advance. 我们预付了房租。

● **to take advantage of somebody** ① 欺骗 ② 捉弄 ③ 占便宜