

临床护理知识精要与测试丛书

总主编 陈 英 汪 晖

JICHU HULIXUE ZHISHI JINGYAO YU CESHI

# 基础护理学

## 知识精要与测试



◎主编 陈 英



- ④ 与最新版本教材配套
- ④ 国家执业护士资格考试参考书
- ④ 护理专业学生学习参考书
- ④ 卫生专业技术职称考试参考书
- ④ 临床护理教学参考书
- ④ 硕士研究生护理综合考试参考书

长江出版传媒  
湖北科学技术出版社

临床护理知识精要与测试丛书



总主编 陈 英 汪 晖

JICHU HULIXUE ZHISHI JINGYAO YU CESHI

# 基础护理学 知识精要与测试



◎主编 陈 英

 长江出版传媒  
 湖北科学技术出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

基础护理学知识精要与测试 / 陈英主编. — 武汉:  
湖北科学技术出版社, 2013. 11

(临床护理知识精要与测试 / 陈英, 汪晖主编)

ISBN 978 - 7 - 5352 - 5729 - 1

I. ①基… II. ①陈… III. ①护理学 - 自学参考资料  
IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 099101 号

策 划: 刘 玲

责任编辑: 王 木

封面设计: 喻 杨

出版发行: 湖北科学技术出版社

地 址: 武汉市雄楚大街 268 号

(湖北出版文化城 B 座 13 - 14 层)

网 址: <http://www.hbstp.com.cn>



电话: 027 - 87679468

邮编: 430070

印 刷: 孝感市三环印务有限责任公司

邮编: 432100

787 × 1092 1/16

18.5 印张

386 千字

2013 年 11 月第 1 版

2013 年 11 月第 1 次印刷

定价: 36.00 元

本书如有印装质量问题 可找本社市场部更换

# 临床护理知识精要与测试丛书

## 编 委 会

总主编：陈 英 汪 晖

编 委：（以姓氏笔画排序）

方汉萍	叶天惠	刘 莉	刘青青
何华英	李 玲	李玲新	李正莲
汪 晖	张惠荣	陈 英	陈凤菊
胡露红	赵体玉	秦志慧	徐海艳
黄丽红	黄素芳	燕群美	

# 基础护理学知识精要与测试

## 编写人员

主 编：陈 英

副主编：余云红

编 者：（以姓氏笔画排序）

余云红 张海燕 陈 英 陈 淳

金 微 郑丹莉 潜 艳

# 序 言

临床护理学参考书籍可谓浩如烟海,从专业的护理学术教材到纷繁的临床护理习题集,内容和形式层出不穷。然而对大多数工作在临床一线的护理人员来说,尚缺少一套通科实用型护理知识参考书籍。这类书在内容上应介乎前述两类参考书之间,既不像专业的护理教材那样从基础到临床,事无巨细,查阅不便,又不至于像护理习题集那样过于简单,不能满足临床护理知识解惑的需要。有鉴于此,为更好地培养临床一线工作的通科护理人才,我们组织各临床专业科室护理专家以及经验丰富的老师编撰了这套《临床护理知识精要与测试丛书》,以便护理人员对临床各专科护理知识的查阅,同时又能达到快速学习和掌握知识的目的。

长江之滨,黄鹤楼下,有一所海外闻名遐迩的医院,她就是华中科技大学同济医学院附属同济医院。作为华中科技大学同济医学院的附属医院,1900年由德国医师埃里希·宝隆创建于上海,经过110多年的建设与发展,如今已成为学科门类齐全、英才名医荟萃、师资力量雄厚、医疗技术精湛、诊疗设备先进、科研实力强大、管理方法科学的集医疗、教学、科研为一体的创新型现代化医院,其综合实力跃升为国内乃至世界医院前列。同济医院为卫生部第一批评定的三级甲等医院,也是全国文明窗口十家示范医院之一,更是全国优质护理示范工程示范医院,第一批获得国家护理临床重点专科医院之一。我们编撰的这套《临床护理知识精要与测试丛书》是以全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材为依据,吸纳了各专科国内外护理领域的新知识、新技术和新进展,结合这所大型综合性教学医院多年来不断总结和完善的临床护理重难点知识及经典案例,博采临床护理专家的经验及心得,以知识性、实用性、启发性为特色,主要面向护理专业在校师生及临床各层次护理人员。

本系列丛书由15个分册组成,包括《内科护理学知识精要与测试》、《肿瘤护理学知识精要与测试》、《手术室护理学知识精要与测试》、《中医护理学知识精要与测试》等分册。各分册遵循高等学校护理专业培养目标、教学大纲的内容要求,紧扣全国卫生专业技术资格考试大纲,并参阅大量书籍编写而成,每分册均由知识精要、测试题和参考答案三部分组成。每部分内容均覆盖各章节知识要点,将基础理论和临床技能测试紧密结合起来,并展示各专科护理领域的最新进展,使读者在快速回顾和巩固基

基础理论知识的同时,知识面得到广泛扩展,分析问题、解决问题的能力得到全面提升。

我们希望这套《临床护理知识精要与测试丛书》既能成为护理工作者的良师益友,又能作为各层次护理专业学生学习的参考书籍,同时也希望即将参加国家执业护士资格考试的考生、参加卫生技术资格考试的护士、从事临床护理教学的教师从中受益。

本丛书的作者是长期从事临床护理和教学的专家,他们既具有丰富的临床护理实践经验,又有深厚的课堂与临床教学经验,既熟谙临床各科的护理知识的难点重点,也精通其解决之道。本书编写历经一年,经过全体参编人员的呕心沥血以及湖北科学技术出版社编辑的精心雕琢,全书各分册得以面世,在此谨对各位同仁的勤奋工作致以衷心的感谢。

**编委会**

2013年8月

# 前 言

为适应 21 世纪高等护理教育的发展和卫生专业技术资格考试的需求,我们应读者要求编写了《临床护理知识精要与测试丛书》。本书是系列丛书的基础护理分册,是以全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材《基础护理学》为蓝本,遵循高等学校护理专业培养目标、教学大纲的内容要求,紧扣卫生专业技术资格考试大纲并参阅大量书籍编写而成。

全书共分 18 章,根据教材顺序进行编排,每一章节都由知识精要、测试题和参考答案三部分组成,其内容简明扼要、重点突出、实用性强。在编写本书的过程中,我们注重知识的科学性、先进性、启发性和实用性,既重点突出护理专业必须掌握的基本理论、基本知识和基本技能,又充分考虑护理学专业的最新进展,注重护理人员职业道德、职业情感、科学思维能力及综合素质的培养,以帮助学习者应用科学的思维方法和工作方法将基本理论知识应用于临床护理实践。本书具有很强的实用性和指导性,适用范围广,不仅适用于护理专业在校师生学习参考使用,也适用于不同层次护理人员参加卫生专业技术资格考试及全国护理硕士研究生入学考试“护理综合”复习参考使用,更适用于在职护士继续教育、临床基础理论知识回顾和自我测试之用,是一本专业性极强的实用型参考书籍。

参加本书编写的人员均为同济医院从事临床护理及教学多年的专家,他们结合了自己的实践经验和这所大型综合性教学医院多年来不断总结和完善的临床护理重难点知识而编写此书。由于编者水平有限,书中难免存在不足之处,真诚地希望各位同仁及广大读者不吝赐教,惠予指正。

编者

2013 年 8 月



## 目 录

第一章 绪论	1
【知识精要】	1
【测试题】	2
【参考答案】	3
第二章 环境	5
【知识精要】	5
【测试题】	6
【参考答案】	9
第三章 患者入院和出院的护理	11
【知识精要】	11
【测试题】	17
【参考答案】	24
第四章 预防与控制医院感染	28
【知识精要】	28
【测试题】	40
【参考答案】	52
第五章 患者的安全与护士的职业防护	58
【知识精要】	58
【测试题】	61
【参考答案】	65
第六章 患者的清洁卫生	68
【知识精要】	68
【测试题】	73
【参考答案】	76
第七章 休息与活动	80
【知识精要】	80
【测试题】	85
【参考答案】	88
第八章 生命体征的评估与护理	91
【知识精要】	91
【测试题】	98
【参考答案】	111

第九章 冷、热疗法 .....	117
【知识精要】 .....	117
【测试题】 .....	120
【参考答案】 .....	123
第十章 饮食与营养 .....	126
【知识精要】 .....	126
【测试题】 .....	131
【参考答案】 .....	139
第十一章 排泄 .....	144
【知识精要】 .....	144
【参考答案】 .....	148
【参考答案】 .....	157
第十二章 给药 .....	162
【知识精要】 .....	162
【测试题】 .....	168
【参考答案】 .....	178
第十三章 静脉输液与输血 .....	183
【知识精要】 .....	183
【测试题】 .....	195
【参考答案】 .....	207
第十四章 标本采集 .....	212
【知识精要】 .....	212
【测试题】 .....	216
【参考答案】 .....	222
第十五章 疼痛患者的护理 .....	225
【知识精要】 .....	225
【测试题】 .....	227
【参考答案】 .....	229
第十六章 病情观察及危重患者的护理 .....	233
【知识精要】 .....	233
【测试题】 .....	242
【参考答案】 .....	251
第十七章 临终护理 .....	255
【知识精要】 .....	255
【测试题】 .....	257
【参考答案】 .....	263

第十八章 医疗与护理文件·····	266
【知识精要】·····	266
【测试题】·····	270
【参考答案】·····	277
参考文献·····	282

# 第一章 绪 论

## 【知识精要】

### 一、课程的地位和基本任务

#### 1. 课程的地位

- (1) 基础护理学是护理学科的基础。
- (2) 基础护理学是护理学专业课程体系中最基本、最重要的课程之一。
- (3) 基础护理学是护生学习临床专业课程的必备前期课程。
- (4) 基础护理学为临床各专科护理提供了必要的基础知识和基本技能。

#### 2. 课程的基本任务

- (1) 培养护生良好的职业道德和职业情感，使护生树立整体护理的观念。
- (2) 使护生掌握基础护理学中的基本理论知识和基本操作技能，并将所学的知识和技能灵活地运用于临床护理实践中，以履行护理人员的角色和功能。

### 二、课程的学习内容及学习目的

#### 1. 学习内容（后续各个章节）

#### 2. 学习目的

- (1) 获得满足患者生理、心理、社会需求所必备的基本知识和基本技能。
- (2) 认识自身价值，树立正确的价值观。
- (3) 具备良好的职业道德和职业情感。

### 三、课程的学习方法和要求

#### 1. 实践学习法

包括实验室学习和临床学习。

##### (1) 实验室学习：

要求：①以认真的态度对待实验课；②严格遵守实验室的各项规章制度；③认真观看教师示范；④认真做好模拟练习；⑤加强课后练习。

##### (2) 临床学习：

要求：①以护士的标准严格要求自己；②树立良好的职业道德和职业情感；③认真对待每一项基础护理技能操作；④虚心接受临床教师的指导和帮助。

#### 2. 反思学习法

(1) 定义：反思学习法是指护生在完成某个基础护理技能操作之后需要进行的反思过程。包括反思性讨论会和反思性日记两种形式。

(2) 过程:

第一阶段: 回到所经历的情境 (回到经验中去)。

第二阶段: 专心于感受 (注重感觉)。

第三阶段: 重新评价阶段 (分析意义)。

反思学习法既适用于个体学生, 也适用于小组或全班同学。

反思学习法的另一种形式是写反思性日记, 这种形式更适合在临床实习的护生。

## 【测试题】

### 一、填空题

1. 学习基础护理学的方法有\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
2. 实践学习法包括\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两种。
3. 反思学习法的另一种形式是\_\_\_\_\_, 它更适合于临床实习的护生。

### 二、单选题

1. 关于基础护理学的课程地位, 下列说法错误的是 ( )。
  - A. 是护理学科的基础
  - B. 是一门选修课
  - C. 是学习临床专业课的必备前期课程
  - D. 在护理教学中发挥重要作用
  - E. 为临床专科护理提供了必要的基础知识和技能
2. 护生学习基础护理学的主要方法是 ( )。
  - A. 实践学习法
  - B. 反思学习法
  - C. 临床学习法
  - D. 实验室学习法
  - E. 写反思性日记
3. 反思学习的第二阶段是 ( )。
  - A. 回到所经历的情境
  - B. 专心于感受
  - C. 重新评价
  - D. 写反思日记
  - E. 以上都不是

### 三、多选题

1. 基础护理学这门课程的基本任务是 ( )。
  - A. 培养护生良好的职业道德
  - B. 培养护生良好的职业情感
  - C. 使护生树立整体护理的观念
  - D. 使护生掌握基本理论知识和基本操作技能
  - E. 将所学的知识和技能灵活地运用到临床护理实践中
2. 学习基础护理学的主要目的是 ( )。
  - A. 认识自身价值, 树立正确的价值观

- B. 获得满足患者生理、心理、社会需求所必备的基本知识和基本技能
  - C. 具备良好的职业道德
  - D. 具备良好的职业情感
  - E. 尽快转变护生的角色
3. 下列关于反思学习法的描述, 正确的是 ( )。
- A. 反思学习法分为三个阶段进行
  - B. 反思学习法的最后阶段是写反思日记
  - C. 反思学习法仅适用于个体护生
  - D. 反思学习法既适用于个体学生, 也可用于小组或全班同学
  - E. 写反思性日记是反思学习的另一种形式

#### 四、判断改错题

- 1. 基础护理学是护理学专业课程中最基本、最重要的课程之一。 ( )
- 2. 基础护理学是护理专业学生在校期间的一门必须选修课。 ( )
- 3. 写反思性日记是反思学习法的另一种形式, 它更适合于在校学习期的护生。 ( )

#### 五、名词解释

反思学习法

#### 六、问答题

作为一名护生, 在进行基础护理学的实验室学习和临床学习时应遵循哪些基本要求?

### 【参考答案】

#### 一、填空题

- 1. 实践学习法 反思学习法
- 2. 实验室学习 临床学习
- 3. 写反思性日记

#### 二、单选题

1. B 2. A 3. B

#### 三、多选题

1. ABCDE 2. ABCD 3. ADE

#### 四、判断改错题

- 1. (√)
- 2. (×) 必须选修→必修
- 3. (×) 在校学习期→临床实习

#### 五、名词解释

反思学习法: 反思学习法是指护生在完成某个基础护理技能操作之后需要进行的反思过程。包括反思性讨论会和反思性日记两种形式。

## 六、问答题

答：

(1) 实验室学习时应遵循的基本要求是：①以认真的态度对待实验课；②严格遵守实验室的各项规章制度；③认真观看教师示范；④认真做好模拟练习；⑤加强课后练习。

(2) 临床学习时应遵循的基本要求是：①以护士的标准严格要求自己；②树立良好的职业道德和职业情感；③认真对待每一项基础护理技能操作；④虚心接受临床教师的指导和帮助。

(余云红)

## 第二章 环 境

### 【知识精要】

#### 一、环境概述

##### 1. 环境的概念

环境是人类进行生产和生活活动的场所，是人类生存和发展的基础。

##### 2. 环境的分类

人类的环境分为内环境和外环境。内环境包括生理环境和心理环境；外环境包括自然和社会环境。

##### 3. 环境因素对健康的影响

(1) 自然环境因素对健康的影响：体现在气候对健康影响、地形地质对健康的影响及自然环境因素失衡对健康的影响三方面。

(2) 社会环境因素对健康的影响：包含社会经济、社会阶层、社会关系、文化因素、生活方式和卫生服务体系六大因素。

#### 二、医院环境

##### 1. 医院环境的特点

(1) 服务专业性：护士在提高医疗服务质量中起相对独立的作用，因此现代医院环境对其专业素质的要求也不断提高，要求其应具有全面的专业理论知识、熟练的操作能力和丰富的临床经验，科学的照顾患者的生活，提供专业的生活护理、精神护理、营养指导等服务，并在新技术、新专业不断发展的同时，进一步满足患者多方位的健康需求。

(2) 安全舒适性：包括治疗性安全、生物环境安全以及医患、护患关系和谐。

(3) 管理统一性：在“一切以患者为中心”的思想指导下，医院根据具体情况制定院规，统一管理，保护患者和医院工作人员的安全，提高工作效率和质量。

(4) 文化特殊性。

##### 2. 医院环境的分类

分为物理环境和社会环境两大类。

(1) 物理环境：指医院的建筑设计、基本设施以及院容院貌等为主的物质环境，属于硬环境。

(2) 社会环境：包括医疗服务环境和医院管理环境。

#### 三、医院环境的调控

##### 1. 医院物理环境的调控

(1) 空间：病床之间的距离不得少于 1m。



(2) 温度：一般室温保持在 18~22℃ 较为适宜；新生儿及老年患者，室温以保持在 22~24℃ 为佳。

(3) 湿度：病室湿度以 50%~60% 为宜。

(4) 通风：一般通风 30min 即可达到置换室内空气的目的。

(5) 噪声：根据世界卫生组织规定的噪声标准，白天病室较理想的强度是 35~40dB。

(6) 光线：避免光线直接照射患者的脸部。

(7) 装饰：病室布置应简单、整洁美观、优美悦目。

## 2. 医院社会环境的调控

(1) 人际关系：主要包括医患关系和病友关系。

(2) 医院规章制度：既是对患者行为的指导，又是对患者的一种约束。

## 【测试题】

### 一、填空题

1. 人类的环境分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。内环境包括\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_；外环境由\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_组成。
2. 医院的物理环境要求保持\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
3. 社会环境因素对健康的影响包含\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、和\_\_\_\_\_。
4. 工业中的“三废”指的是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
5. 为了给患者营造安静的休养环境，工作人员应尽量做到“四轻”，即\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
6. 可达到置换室内空气的目的的一般通风\_\_\_\_\_ min 即可。
7. 白天病房内较理想的噪声强度为\_\_\_\_\_ dB。

### 二、单选题

1. 世界无烟组织将世界无烟日定为哪一天？（ ）。  
A. 5月31日  
B. 3月5日  
C. 2月14日  
D. 7月10日  
E. 8月31日
2. 病房的温度，一般在（ ）为宜。  
A. 16~18℃  
B. 18~22℃  
C. 22~24℃  
D. 24~26℃  
E. 26~28℃
3. 对新生儿和老年患者，病房的温度一般保持在（ ）较为适宜。  
A. 16~18℃  
B. 18~22℃