

高考 轻松突破 600分 生物

全程护航高三复习

王金战 / 主编
周中强 / 编著

一条主线贯穿全书

一个智力正常的高中生，高考都有能力突破 600 分。

两大特色首次推出

“高考战神”王金战 120 条高考感悟及价值 280 元的配套视频课程。

五个步骤引领高考复习革命，助你圆梦名校

- 1 揭秘高考生物试卷潜藏的 4 大秘密
- 2 掌握高考生物试卷的 8 种题型
- 3 拿下高考生物的 76 个必考点
- 4 突破高考生物的 20 个难点
- 5 跳出高考生物的 18 个陷阱

金战

金牌学习能量 备战考试升学

临考备考复习系列

外研社·王金战
图书工作室
www.fltp.com

高考 轻松突破 600分 生物

王金战 / 主编
周中强 / 编著

外语教学与研究出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

高考轻松突破600分. 生物 / 周中强编著. — 北京 : 外语教学与研究出版社, 2013.7

(临考备考复习系列 / 王金战主编)

ISBN 978-7-5135-3458-1

I. ①高… II. ①周… III. ①生物课—高中—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第173733号

出 版 人 蔡剑峰
责任编辑 连 静 杜建刚
封面设计 姜 凯
出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路19号(100089)
网 址 <http://www.fltrp.com>
印 刷 三河市北燕印装有限公司
开 本 889×1194 1/16
印 张 15
版 次 2013年9月第1版 2013年9月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5135-3458-1
定 价 34.00元

外研社教辅出版分社:

咨询电话: 010-88819751(编辑部) 010-88819436/9816(市场部)

传 真: 010-68469248

新浪/腾讯官方微博: @外研社教辅(更多信息, 更多交流)

电子信箱: jiaofu@fltrp.com

购书电话: 010-88819928/9929/9930(邮购部)

购书传真: 010-88819428(邮购部)

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 234580001

高考如何突破600分

一张高考数学试卷，易、中、难题的比例一般是3:5:2，现在有部分省市的试卷呈现了4:4:2的分布，也就是说80%的题目是基础题和中档题，20%的是难题。那么， $80\% \times 150 = 120$ 分，所以，高考数学试卷的150分中有120分是中档及基础题。只要熟练掌握基本知识点，系统科学地复习，120分是每一个智力正常的学生都能达到的。也就是说，如果一个学生高考数学得不到120分，一般不是智商问题，也不是做题量不够，而是把一些要求掌握的基础题做错了。我经常和学生们说，你看有些人亏不亏？考试时快速地把会做的题做错，争取时间去做那些不会做的题。所以，数学不好的学生最先需要解决的问题就是：该拿分的题确保拿分，决不放弃；该舍弃的题要舍得砍掉！

120分，一个并不太高的目标，却成了许多学生高不可攀的门坎。试想，如果平时只能考七八十分，那么只数学一科，与那些高手的差距就能达到70分，还能有什么机会！而如果你能提到120分以上，至少就不会扯后腿了，而且做到这一点并不难。

抱着这些理念，肩负着众多学生的期盼，我和我的好朋友，也是多年教高三的高考专家许永忠一商量，便产生了强烈的共鸣。2010年9月我们共同完成了《高考数学轻松突破120分》（文科、理科），该书一上市便在当当、卓越出现疯狂抢购，更是在上市三年来长期稳居当当、卓越高考数学榜前2名。三年来我受到最多的“谴责”是“王老师，什么时候出新版”、“王老师，什么时候出其他学科”。鉴于学生的迫切需要和高度认可，我又将自己的理念、思路从数学推广到其他学科。为此，我从全国挑选了认可我的理念、有同样学科思考的各科名师，经过三年的研究，依据新课程标准核心理念及对近几年高考规律的把握，以引导学生掌握科学的学习方法、培养举一反三的能力为目标，推出了这套全程指导总复习图书，名曰《高考轻松突破600分》（针对高考满分750分而言， $80\% \times 750 = 600$ 分），包括语文、文数、理数、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理10个分册。在延续《高考数学轻松突破120分》选题思路的前提下，我们对内容做了更精心的设计，分为高考秘密、高考题型、必考点、难点、命题陷阱五大块，并首次刊出了我三十年来对高考的120条感悟。我相信这套凝聚着我们数十年经验的图书，能够帮助更多的学子轻松面对高考、迅速提升成绩，从而在高考中轻松突破600分。

如果你喜欢这套书，认可我的理念和风格，还可以登录宽高学习网（<http://www.kgedu.net/GaoKaoTop600>）或拨打400-888-4653咨询本书同名的“高考轻松突破600分”名师视频课程。学习中有什么问题或对本书有什么好的建议，可以加入“金战图书名师在线”QQ群：群号137240556。

如果还有什么困惑,欢迎你来信与我交流,我的邮箱是 wangjinzhan100@sina.com, 或到我的博客 (blog.sina.com.cn/wangjinzhan) 里留言,也可以到金战网 (www.wangjinzhan.com) 谈天说地。

期待你成功的好消息!!

王金战

编者序

首先说一件对我触动很大的事：前段时间受朋友之托为一高三学生解答几个问题，那是一位很有灵气的女生，成绩中等偏上，但是生物成绩较低。她的第一个问题是基础知识掌握得很好，为什么做理综前两个选择题时，总是不确定，总有想不到的地方？第二个问题是高考中生物都考什么？这两个问题困扰着很多学生，我也曾反复地思考这两个问题。

出现第一个问题的原因可能有两个：一是基础知识掌握得很好，不一定每一个考点都掌握得好，可能有那么几个考点你没有掌握好，而高考或模拟时正好就考查了这几个考点。针对这点，在复习时可将高中生物以考点的形式一一列出（本书将高中生物知识点综合为76个考点），并注明每个考点中的特例、考查方式等（本书考点解读、特别提醒对应这部分），参照列出的考点以及注明逐个去排查，看看是否还有薄弱点；二是缺少对知识的综合思考。针对这点，除了要做综合题，还要对综合题进行归纳总结，归纳其规律和解答方法。本书对考点中常见的综合点进行了总结，如难点4光合呼吸综合题，将光合作用、呼吸作用及细胞的结构综合在一起；难点9“分裂中的基因”将细胞分裂知识与遗传变异综合在一起。通过分析、思考这样的综合题，我们会更加熟悉究竟是哪些考点将不同知识联系在一起，或者说哪些知识点常综合在一起考查；三是常被同一块石头绊倒，理综中的前几个题，难度一般都不大，但是可能有些“巧”，即命题人在题目中设置一些陷阱。这些陷阱我们在高中三年的学习中多数都见过，即使没有见过，经过三年的训练也应该能够识别出来，要想在高考中避开这些陷阱，平时就要对这些陷阱进行总结（本书第五步就对常见陷阱、陷阱的设置方式进行了阐述）。解决了这三方面也就解决了第一个问题。

第二个问题：高考中生物考什么？这一问题乍看很简单，但要细说时却又不知从何说起。我想有此疑问的原因之一是缺少对高考题从整体的层面上的分析，即没有对高考题从难易题目的比例、考查知识点的分布、压轴题的命题情况等方面来进行分析。如果通过这几个层面来分析高考题，你会发现高考题中主要是中低档题，高考中考查的知识点基本均匀分布在各个模块中，但主要考查每个模块中的核心知识点（本书中的第一步对这些问题进行了详细的分析）；原因之二是虽然做过很多高考题，但没有看到它们共性的地方。一个明显的共性就是考查形式，高考题一般会借助表格、图、新情景、实验等形式来考查核心知识，同时还考查了分析图、表的能力，获取信息的能力和应用知识的能力。备考时不仅要备知识点，更要备题型（本书第二步详细分析各种题型的特点和解答方法）。高考考什么？考核心知识、考中低档题、考常见的题型，不会考偏题怪题，一般不会出现没见过的题型。

这两个看似简单的问题，实际上却给许多同学造成了困扰。能够想到这两点，可以说这个学生会学习、会思考。如果这两个问题得不到解决，将成为制约其成绩提高的瓶颈；若这两个问题解决好了，在成绩上就有大的突破。而《高考轻松突破600（生物）》恰恰能够帮助你突破这两个问题。相信解决了这两个问题的你，一定能够轻松突破高考生物，突破600分。

周中强

高考如何突破600分	I
编者序	III
第一步 揭秘高考生物试卷潜藏的4大秘密	1
秘密1 高考试题的难度	2
秘密2 高考试题考查的知识点	3
秘密3 高考试卷中的压轴题	4
秘密4 命题趋势	5
第二步 掌握高考生物试卷的8种题型	7
题型1 知识综合题	8
题型2 曲线图类题目	10
题型3 柱形直方图	13
题型4 表格题	15
题型5 图解图示题	17
题型6 新情景信息题	20
题型7 实验分析题	23
题型8 实验设计题	25
第三步 拿下高考生物的76个必考点	29
考点1 组成细胞的水	30
考点2 糖类的分类及作用	31
考点3 脂质的分类及作用	31
考点4 蛋白质的结构和功能	32
考点5 核酸的结构和功能	33
考点6 检测生物组织中的物质	34
考点7 显微镜的使用	35
考点8 原核生物细胞与真核生物细胞	37
考点9 病毒	38
考点10 细胞膜	39
考点11 细胞器	40

考点12	细胞吸水与失水	41
考点13	物质进出细胞的方式	42
考点14	酶及其特性	43
考点15	ATP的分子结构与功能	44
考点16	光合作用的基本过程	45
考点17	叶绿体中色素的提取和分离	47
考点18	影响光合作用的主要因素	48
考点19	光合作用过程中物质质量的变化	50
考点20	细胞呼吸的过程	51
考点21	细胞呼吸的影响因素及应用	52
考点22	与呼吸作用有关的计算	54
考点23	细胞分裂周期	55
考点24	有丝分裂过程中的主要变化	56
考点25	观察植物细胞的有丝分裂	57
考点26	细胞分化与全能性	58
考点27	细胞的衰老、凋亡	59
考点28	细胞癌变	60
考点29	减数分裂过程中的主要变化	61
考点30	遗传物质的探究过程	62
考点31	DNA分子的结构	63
考点32	DNA分子的复制	63
考点33	遗传信息的转录和翻译	65
考点34	基因对性状的控制及中心法则	66
考点35	孟德尔豌豆杂交实验(一)分析	67
考点36	显隐性状的推断及基因型的推断	68
考点37	孟德尔两对相对性状杂交实验的规律分析	70
考点38	伴性遗传及应用	71
考点39	基因突变	73
考点40	染色体变异	76
考点41	生物变异在育种中的应用	77
考点42	现代生物进化理论	79

考点43	基因频率.....	80
考点44	植物生长素的合成和运输.....	81
考点45	生长素的生理作用.....	82
考点46	植物激素与弯曲.....	84
考点47	其他植物激素及其应用.....	85
考点48	反射及反射弧.....	86
考点49	兴奋的传导和传递.....	87
考点50	内环境与稳态.....	89
考点51	免疫.....	90
考点52	血糖平衡的调节.....	91
考点53	水平衡调节.....	92
考点54	分级调节、负反馈调节机制.....	93
考点55	种群的特征.....	94
考点56	种群数量变化.....	95
考点57	种群数量变化的相关曲线.....	97
考点58	生物群落.....	98
考点59	群落演替.....	99
考点60	种群密度调查方法.....	100
考点61	生态系统的结构.....	101
考点62	能量流动的过程.....	103
考点63	物质循环的过程.....	104
考点64	生态系统的稳定性.....	105
考点65	生态环境的保护.....	107
考点66	传统发酵技术的应用.....	108
考点67	微生物的培养、分离、计数.....	110
考点68	酶的应用.....	112
考点69	DNA和蛋白质技术.....	114
考点70	植物有效成分的提取.....	116
考点71	基因工程的基本工具.....	117
考点72	基因工程.....	119
考点73	植物细胞工程.....	121

考点74 动物细胞工程	124
考点75 胚胎工程	126
考点76 生态工程	128
第四步 突破高考生物的20个难点	131
难点1 与酶有关的曲线图	132
难点2 与酶有关的实验	133
难点3 细胞呼吸方式的判断	135
难点4 光合呼吸综合题	137
难点5 光合呼吸中的密闭装置问题	139
难点6 光合呼吸中的图表	140
难点7 细胞图象识别	142
难点8 分裂中染色体、DNA变化曲线	142
难点9 分裂中的基因	144
难点10 利用分离规律计算概率	145
难点11 研究两对相对性状时概率的计算	146
难点12 两对相对性状个体基因型、表现型的推断	147
难点13 遗传信息题	148
难点14 遗传方式的判断	149
难点15 遗传规律中的实验设计	151
难点16 与变异有关的实验设计	153
难点17 植物激素调节部分的实验分析	155
难点18 与免疫有关的实验	157
难点19 静息电位、动作电位产生机理	159
难点20 能量流动分析与计算	160
第五步 跳出高考生物的18个陷阱	163
陷阱1 变化多端的蛋白质结构	164
陷阱2 需要仔细甄别的细胞膜生理特性	165
陷阱3 难以琢磨的实验变量的控制	166
陷阱4 易被忽视的光合作用中间产物的变化分析	167
陷阱5 易混难辨的光合作用曲线	168

陷阱6 易出问题的光合呼吸综合题.....	169
陷阱7 “貌合神离”的细胞分裂图象.....	171
陷阱8 审题忽视限制条件	172
陷阱9 充满陷阱的遗传系谱	173
陷阱10 思维定势铸大错	174
陷阱11 需要特别注意的XY染色体.....	175
陷阱12 注重细节的育种方法	176
陷阱13 不同的免疫细胞	177
陷阱14 容易出错的内环境平衡.....	178
陷阱15 分清“神经纤维上”与“神经元间”	179
陷阱16 电流计的偏转次数	180
陷阱17 易混的能量传递效率1.....	182
陷阱18 看似简单的碳循环	183
我跟周老师学生物	185
实战演练参考答案	186

第一步

揭秘高考生物试卷潜藏的 4 大秘密

高考是人生中最为重要的一次考试，甚至是决定人生走向的一次考试，也可被看作是自入学以来最“正规”的一次考试，对学生来说也许是最为“神秘”的一次考试。“神秘”是因为我们离命题制试卷的人“远”，并且监考老师陌生，离阅卷就更“远”了，这些“远”和陌生加重了高考的神秘色彩。实际上，高考就是一次练习，一次与平时检测没有太大区别的考试，没有那么神秘。下面我们就从试题难度、试题考查的知识点、试题中的压轴题和试题走向四个方面来破解高考的“神秘”之处。

秘密 1 高考试题的难度

高考试题根据难度可分为三类:容易题、中档题、难题。考查知识记忆的题目属于容易题;综合多个知识点的题目、需要简单分析曲线和图表的题目、需要简单分析情景材料获取信息的题目都属于中档题;需要从提供的信息中发现规律并利用规律解答实际问题的题目、利用知识并结合信息设计实验的题目属于难题。高考试题中容易题、中档题、难题的比例一般为 3:5:2,这个比例基本不变;从比例上看,中低档题占绝大多数,只要保证了这部分题目的得分,我们的高考就会成功。下面通过几个题目来感受一下中低档题。

1. (2013 年新课标 I 卷)关于蛋白质生物合成的叙述,正确的是()

- A. 一种 tRNA 可以携带多种氨基酸
- B. DNA 聚合酶是在细胞核中合成的
- C. 反密码子是位于 mRNA 上相邻的三个碱基
- D. 线粒体中的 DNA 能控制某些蛋白质的合成

答案 D

试题点评 本题考查了 tRNA 与氨基酸的关系、反密码子的概念、蛋白质合成的场所、线粒体是半自主性细胞器四个知识点,C 项稍有“弯曲”,需要考虑 DNA 聚合酶是蛋白质和核糖体位于细胞质中,其他三个选项都是考查对基础知识的识记。整个题目不具有综合性,只需要熟记基础知识就可轻松解决,属于容易题。

2. (2012 年北京卷)细胞中不能合成 ATP 的部位是()

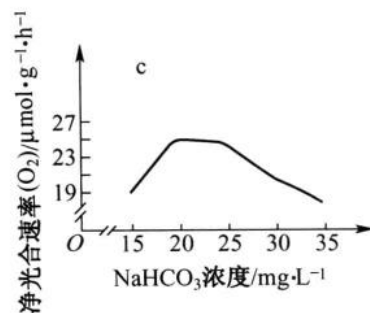
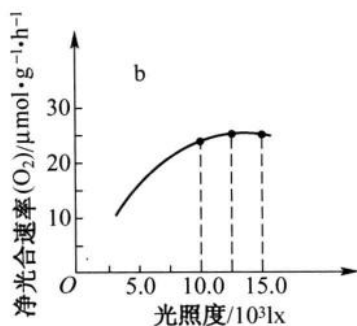
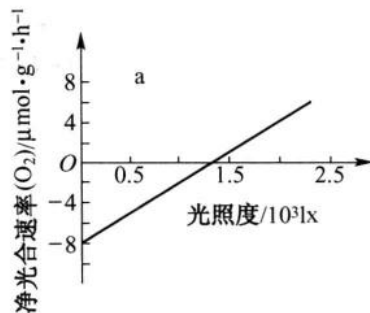
- A. 线粒体的内膜
- B. 叶绿体中进行光反应的膜结构
- C. 内质网的膜
- D. 蓝藻(蓝细菌)中进行光反应的膜结构

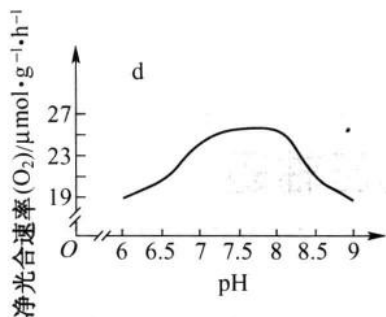
【答案】 C

【试题点评】 本题综合考查了光合作用、细胞呼吸

的过程、细胞的结构等知识点。要求考生综合真核细胞内的内质网、线粒体、叶绿体等重要细胞器的结构及其功能,以及光合作用、呼吸作用的过程、场所,并且找出与 ATP 相关的知识,同时熟悉原核细胞的代表之一蓝藻的结构特点,这样才能解答本题。题目难度稍大,属于中档题。

3. (2012 年全国大纲卷)金鱼藻是一种高等沉水植物,有关研究结果如下图所示(图中净光合速率是指实际光合速率与呼吸速率之差,以每克鲜重每小时释放 O_2 的微摩尔数表示)。





据图回答下列问题:

(1) 该研究探讨了_____对金鱼藻_____的影响,其中,因变量是_____。

(2) 该研究中净光合速率达到最大时的光照度为_____ lx。在黑暗中,金鱼藻的呼吸速率是每克鲜

重每小时消耗氧气_____ μmol 。

(3) 该研究中净光合速率随 pH 变化而变化的主要原因是_____。

【答案】(1) 光照度、 NaHCO_3 浓度、pH 值 净光合速率 O_2 的释放速率 (2) 12.5×10^3 8 (3) pH 的大小会影响光合作用和呼吸作用过程中所需酶的活性

【试题点评】本题主要是通过实验和曲线的形式考查光合作用、酶等相关知识点。通过简单分析曲线的纵、横坐标的意义及起始点的意义就可解答题目中的问题;题目形式上复杂,但难度不大,属于中等难度。

秘密 2 高考试题考查的知识点

每一年的高考考试说明中提到的考点大约都有 110 个,但通过做高考题你会发现有些考点很少考查,如:细胞学说的建立过程、多种多样的细胞、细胞的无丝分裂、人类遗传病的类型、转基因食品的安全性、人类遗传病的监测和预防、人类基因组计划及意义、人脑的高级功能、用显微镜观察多种多样的细胞、通过模拟实验探究膜的透性、人口增长对环境的影响、全球性的环境问题、生物多样性保护的意义和措施、模拟探究细胞表面积与体积的关系、探究培养液中酵母菌数量的动态变化规律、探究水族箱(或鱼缸)中群落的演替等。

通过做高考题我们还可发现理综卷的另一特点,即每份试卷中的考查点及考查方式相对固定:细胞的结构会以选择题的形式来考查;细胞代谢(酶、光合作用、呼吸作用)以简答题的形式来考查,有时选择题也同时考查细胞代谢的知识;细胞的一生以选择题的形式来考查;遗传规律以简答题(推理题)、实验设计、分析题的形式来考查;变异及其应用出现在简单题和选择题中的几率基本相等,多与遗传规律结合在一起来考查;遗传的基础多以选择题的形式来考查;现代生物进化理论以选择题的形式来考查;植物、动物生命

活动调节出现在简答题和选择题中的几率基本相等;种群、群落以选择题的形式的来考查;生态系统会以简答题的形式来考查;常规实验(教材中的实验)会以选择题的形式来考查。

上面叙述的考点都是高中生物的主干知识,题目中考查的具体内容是这些主干知识中的核心知识点,如对光合作用的考查主要集中在光合作用的过程、影响光合作用的因素;对细胞一生的考查主要集中在细胞分化、癌变、衰老的概念、特征;对遗传规律的考查主要集中在根据信息判断个体基因型、进行概率计算、判断遗传方式;对变异的考查主要集中在基因突变、基因重组、染色体变异的概念、应用知识解决实际问题;对生物进化理论的考查主要集中在遗传基因(型)频率的计算、现代生物进化理论的主要内容;对生命活动调节的考查主要集中在生长素的生理作用及特点、兴奋的传导、反馈调节、血糖平衡调节、免疫调节;对生态系统的考查主要集中在生态系统的成分、结构、生态系统的功能。每年、每份高考题中的重点内容一般不会超出上述范围,考查形式也不会有太大的变化。

在高一和高二的学习过程中要以上述考查点为重点,在复习阶段更要着重突破上述考查点。



秘密3 高考试卷中的压轴题

高考是选拔性的考试,目的是区分不同水平的学生,这种区分在一定程度上是依靠有难度的题目来完成的,这类题目我们称之为压轴题。通过分析高考题我们就会发现压轴题有两个特点:一是不同年份、不同地区的高考卷中压轴题考查的内容基本固定,考查内容主要集中在影响光合作用的因素、遗传规律、动植物生命活动的调节、实验分析或设计等方面;二是难度虽大,但也不会让考生一分不得,压轴题总体难度大,但在问题设置上总是遵循由易到难的规律,前几问一般都属于容易题,考生能轻松得分。

(2012年北京卷)为研究细胞分裂素的生理作用,研究者将菜豆幼苗制成的插条插入蒸馏水中(图1)。对插条的处理方法及结果见图2。

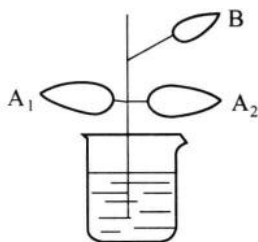


图1

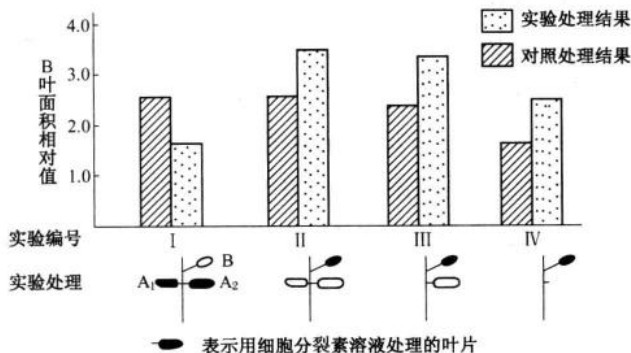


图2

(1) 细胞分裂素是一种植物激素。它是由植物体的特定部位_____，再被运输到作用部位，对生长发育起_____作用的_____有机物。

(2) 制备插条时除去根系和幼芽的主要目的是

_____；插条插在蒸馏水中而不是营养液中培养的原因是_____。

(3) 从图2中可知，对插条进行的实验处理包括_____。

(4) 在实验I中，对A叶进行实验处理，导致B叶_____。该实验的对照处理是_____。

(5) 实验II、III、IV的结果表明，B叶的生长与A叶的关系是：_____。

(6) 研究者推测“细胞分裂素能够引起营养物质向细胞分裂素所在部位运输”。为证明此推测，用图1所示插条去除B叶后进行实验，实验组应选择的操作最少包括_____ (填选项前的符号)。

- a. 用细胞分裂素溶液涂抹A₁叶
- b. 用细胞分裂素溶液涂抹A₂叶
- c. 用¹⁴C-淀粉溶液涂抹A₁叶
- d. 用¹⁴C-淀粉溶液涂抹A₂叶
- e. 用¹⁴C-氨基酸溶液涂抹A₂叶
- f. 用¹⁴C-细胞分裂素溶液涂抹A₂叶
- g. 检测A₁叶的放射性强度

【答案】(1) 产生 调节 微量的 (2) 减少内源激素的干扰 外来营养物质会对实验结果造成干扰 (3) 用细胞分裂素分别处理A、B叶片；不同插条上去除不同数目的A叶 (4) 生长受抑制 用蒸馏水同样处理A叶 (5) A叶数量越少，B叶生长越慢 (6) a, e, g

【试题分析】本题在2012年北京卷中属于难度最大的题目，可以说是试卷中的压轴题。本题主要考查实验分析能力。第(1)问考查植物激素的概念，考查对概念的识记情况，属于容易题；第(2)问第1个空考查植物激素的合成部位和实验遵循的原则，属于中等难度；第2个空需要类比、联想，难度大，可先放过；第3问需要根据图2总结得出，考查考生识图能力、比较找不同的能力，属于中等难度；第4问考查对照实验

的理解和设计,属于常见考查点,难度中等;第5问需要考虑实验Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ的不同处理方式、不同结果,较难;第6问需要根据图2中的信息设计实验,根据设计思路得到答案,难度大。

通过分析可看出在这一压轴题中有7个空(共10

个空)属于中低档题,解答这部分题的同时还会得出解答高难度问题的相关线索,不过要注意问题的排列不一定会严格按照由易到难的顺序,题目难度也因人而异,解答过程中我们可适当跳过不会的问题,先解答后面的问题。

秘密4 命题趋势

近几年高考试题无论是试卷结构、试题类型、难易程度,还是知识点的分布和覆盖面,诸方面都基本保持稳定,但是也在不断变化,这些变化主要表现在以下几个方面:

1. 考查获取信息能力的题目所占的比重越来越大,给出的材料多是对前沿科技的叙述,或是大学教材中的内容,但这些材料目的明确、指向明确,结合问题来理解并不难。

2. 试卷的阅读量近几年逐年加大,这也是第1个

变化的结果。

3. 实验题的考查由考查实验步骤设计向考查实验分析(分析实验思路、实验原则、实验结果)和对实验结果进行处理转变。

4. 近几年的压轴题基本都是与遗传变异、生命活动调节有关的,特别是与遗传变异有关的实验设计越来越“流行”。

我们可结合以上趋势合理安排复习重点和时间。



